

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata
Kuliah : Manajemen Proyek

Kode Mata
Kuliah : IUW8388

Tim Dosen :
1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T.,
IPM
2. 3632 Emelia Sari, M.T., Ph.D.

Kelas : 01

Dosen : 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

Semester : Gasal 2025/2026 (R)

Tahun Akademik : 2025/2026

Jumlah
Mahasiswa : 11 mahasiswa



Program Studi TEKNIK ELEKTRO

Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Manajemen Proyek
KODE MATA KULIAH	: IUW8388
KELAS	: MTE 01
SEMESTER	: Gasal 2025/2026 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM 2. 3632 Emelia Sari, M.T., Ph.D.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

	PORTOFOLIO MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK ELEKTRO Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: IUW8388	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Sikap)
P.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 1 - Pengetahuan)
KU.1	Lulusan memiliki kemampuan mengembangkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun ide melalui riset ilmiah dengan menggunakan aplikasi/teknologi terkini untuk mendukung perancangan, analisis, dan pemecahan masalah atau solusi alternatif di bidang Elektro dan mendiseminasikannya kepada masyarakat (CPL 1 - Keterampilan Umum)
KU.2	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Umum)
KK.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Khusus)
KK.2	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Keterampilan Khusus)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KK.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Khusus)
KU.2	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Umum)

S.1	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Sikap)
KK.2	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Keterampilan Khusus)
P.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 1 - Pengetahuan)
KU.1	Lulusan memiliki kemampuan mengembangkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun ide melalui riset ilmiah dengan menggunakan aplikasi/teknologi terkini untuk mendukung perancangan, analisis, dan pemecahan masalah atau solusi alternatif di bidang Elektro dan mendiseminasikannya kepada masyarakat (CPL 1 - Keterampilan Umum)

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CPMK-1	Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok
P.1	P1.CPMK-2	Mampu untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas perancangan sistem terintegrasi pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial (CPMTE-1).
KU.1	KU1.CPMK-3	Kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan
KU.1	KU1.CPMK-4	Mengintegrasikan keberlanjutan keseluruhan siklus hidup proyek dan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek
KU.1	KU1.CPMK-5	Peran proyek dalam sustainability reporting dan konsep proyek sebagai sumber dampak ekonomi, lingkungan, dan sosial serta keterkaitan manajemen proyek dengan sustainability reporting
KU.2	KU2.CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek
KK.1	KK1.CPMK-7	Mampu menganalisis dalam menyelesaikan masalah sistem terintegrasi pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial
KK.2	KK2.CPMK-8	Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim serta memiliki tanggung jawab etika dan memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Proyek

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK	
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait dengan 10 area pengetahuan dalam manajemen proyek
		S1.CPMK-1.2	Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait keberlanjutan berdasarkan kerangka 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mampu menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik
		P1.CPMK-2.2	Mampu menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope
		P1.CPMK-2.3	Mampu menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time
		P1.CPMK-2.4	Mampu menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost
		P1.CPMK-2.5	Mampu mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement
		P1.CPMK-2.6	Mampu menyusun rencana quality management, melaksanakan quality assurance, mengontrol quality, menyusun rencana procurement management, melakukan procurements, mengontrol procurements, menutup procurements
		P1.CPMK-2.7	Mampu menyusun rencana human resource management, menyusun project team, mengelola project team, menyusun rencana communications management, mengelola communications, mengontrol communications
		P1.CPMK-2.8	Mampu menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks
KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1	Mampu menjelaskan dengan baik kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan

KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1	Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek
KU.1	KU1.CPMK-5	KU1.CPMK-5.1	Mampu menjelaskan dengan baik peran proyek dalam sustainability reporting dan konsep proyek sebagai sumber dampak ekonomi, lingkungan, dan sosial dan keterkaitan manajemen proyek dengan sustainability reporting
KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1	Mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.1	Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dan dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial
		KK1.CPMK-7.2	Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.1	Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 area pengetahuan
		KK2.CPMK-8.2	Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS
UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IUW8388

Program Studi : TEKNIK ELEKTRO	Semester : Gasal 2025/2026 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : IUW8388 SKS : 3.00
Mata Kuliah : Manajemen Proyek	Dosen : 1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM 2. 3632 Emelia Sari, M.T., Ph.D.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment
----------	-----	-------------------	------------------	----------------	----------------	-----------	------------

1	1. Mampu menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik	Project charter, project management plan, project work, integrated change control, Close project or phase	• Diskusi	194.00	Kuliah Interaktif Diskusi Kelompok		• Ujian Tengah Semester - 4.00 %
2	1. Mampu menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope	Scope management	• Diskusi	194.00	Kuliah Interaktif Diskusi Kelompok		• Ujian Tengah Semester - 4.00 %
3	1. Mampu menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time	Time management, sequence activities, activity resources, activity durations	• Kolaborative • Diskusi	194.00	Kuliah Interaktif Diskusi Kelompok		• Ujian Tengah Semester - 4.00 %
4	1. Mampu menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost	Cost management, budgeting	• Kolaborative • Diskusi	194.00	Kuliah Interaktif Diskusi Kelompok		• Ujian Tengah Semester - 4.00 %

5	1. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dan dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial 2. Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 area pengetahuan 3. Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait dengan 10 area pengetahuan dalam manajemen proyek	Tugas Proyek 1	• Presentasi • Proyek • Diskusi	194.00	Mahasiswa mempresentasikan Tugas Proyek 1 dan berdiskusi		• Tugas Kelompok 1 - 25.00 %
6	1. Mampu mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement	Stakeholder, stakeholder management, stakeholder engagement	• Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek dalam konteks stakeholders		• Ujian Tengah Semester - 4.00 %

7	1. Mampu menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks	Risk management, qualitative and quantitative risk analysis, risk responses	Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek dalam konteks risks		Ujian Tengah Semester - 5.00 %
8	1. Mampu menyusun rencana quality management, melaksanakan quality assurance, mengontrol quality, menyusun rencana procurement management, melakukan procurements, mengontrol procurements, menutup procurements 2. Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 area pengetahuan	Quality management, quality assurance, procurement management	Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek dalam konteks quality and procurement		Tugas Kelompok 2 - 3.00 %
9	1. Mampu menyusun rencana human resource management, menyusun project team, mengelola project team, menyusun rencana communications management, mengelola communications, mengontrol communications	Human resource management, project team, communications management	Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek dalam konteks human resource and communication		Tugas Kelompok 2 - 2.00 %

10	1. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product) 2. Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait keberlanjutan berdasarkan kerangka 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product) 3. Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)	Tugas Proyek 2	• Diskusi • Presentasi	194.00	Mahasiswa mempresentasikan Tugas Proyek 2 dan berdiskusi	• Tugas Kelompok 2 - 20.00 %
----	--	----------------	---	--------	--	--

11	1. Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek	Peran proyek dalam sustainability reporting, Konsep proyek sebagai sumber dampak ekonomi, lingkungan, dan sosial; Keterkaitan manajemen proyek dengan sustainability reporting	Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek berkelanjutan dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, dan sosial		Ujian Akhir Semester - 7.00 %
12	1. Mampu menjelaskan dengan baik kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan	Kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product); Konsep dual materiality (outward & inward impacts); Context-based sustainability dan batas daya dukung; Struktur dan peran sustainability management plan	Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek berkelanjutan dengan menggunakan konsep dual materiality dan sustainability management plan		Ujian Akhir Semester - 6.00 %

13	1. Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek	Integrasi keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek; Peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek	• Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan pengelolaan proyek berkelanjutan dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, dan sosial ke dalam seluruh siklus hidup proyek	• Ujian Akhir Semester - 6.00 %
14	1. Mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek	Dari P5 menuju impact register ; Uji materialitas proyek	• Diskusi	194.00	Mahasiswa berdiskusi tentang perancangan impact register dan menjelaskan kontribusi proyek terhadap sustainability reporting organisasi.	• Ujian Akhir Semester - 6.00 %

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

	PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI		
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Manajemen Proyek	2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM	; Tuesday 18:30:00-21:00:00	Status
Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas			
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa
2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM Ketua		2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM	

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CMPK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
LOW	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	Minggu ke-5 Assessment: Tugas Kelompok 1 (5.00%)
LOW	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Minggu ke-10 Assessment: Tugas Kelompok 2 (5.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.2	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.4	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.5	Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.6	Minggu ke-8 Assessment: Tugas Kelompok 2 (1.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.7	Minggu ke-9 Assessment: Tugas Kelompok 2 (2.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.8	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1	Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (6.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1	Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (7.00%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (6.00%)
LOW	KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1	Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (6.00%)
LOW	KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.1	Minggu ke-5 Assessment: Tugas Kelompok 1 (15.00%)
LOW	KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.2	Minggu ke-10 Assessment: Tugas Kelompok 2 (10.00%)
LOW	KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.1	Minggu ke-5 Assessment: Tugas Kelompok 1 (5.00%) Minggu ke-8 Assessment: Tugas Kelompok 2 (2.00%)
LOW	KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.2	Minggu ke-10 Assessment: Tugas Kelompok 2 (5.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	4.00%							4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.2		4.00%						4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3			4.00%					4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.4				4.00%				4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.5						4.00%		4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.8							5.00%	5%
TOTAL										25%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1					6.00%			6%
KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1				7.00%		6.00%		13%
KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1							6.00%	6%
TOTAL										25%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM															
Materi Sesi	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL

CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1					5.00%										5%
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2										5.00%					5%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.6								1.00%							1%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.7									2.00%						2%
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.1					15.00%										15%
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.2										10.00%					10%
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.1					5.00%			2.00%							7%
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.2										5.00%					5%
TOTAL																	50%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -														TOTAL
			M5	M10	M1	M2	M3	M4	M6	M8	M9	M7	M12	M11	M13	M14	
Komponen			TGKEL1	TGKEL2	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	TGKEL2	TGKEL2	UTS	UAS	UAS	UAS	UAS	
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	Bobot
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	5.00%														5%
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2		5.00%													5%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1			4.00%												4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.2				4.00%											4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3					4.00%										4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.4						4.00%									4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.5							4.00%								4%

P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.6								1.00%							1%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.7									2.00%						2%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.8										5.00%					5%
KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1											6.00%				6%
KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1												7.00%	6.00%		13%
KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1														6.00%	6%
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.1	15.00%														15%
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.2		10.00%													10%
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.1	5.00%							2.00%							7%
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.2		5.00%													5%
TOTAL			25	20	4	4	4	4	4	3	2	5	6	7	6	6	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	TGKEL1
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	TGKEL2
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.2	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.4	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.5	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.6	TGKEL2
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.7	TGKEL2
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.8	UTS
KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1	UAS
KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1	UAS UAS
KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1	UAS
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.1	TGKEL1
KK.1	KK1.CPMK-7	KK1.CPMK-7.2	TGKEL2
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.1	TGKEL1 TGKEL2
KK.2	KK2.CPMK-8	KK2.CPMK-8.2	TGKEL2

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2

Kurang	<	1
--------	---	---

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mampu menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik 85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.2	Mampu menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change			Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik
85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik	Rubrik Penilaian
Performance Indicator: The number of students who can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, control scope well	4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik
85% of students can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, and control scope well.

P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3	Mampu menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik <i>85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.</i>

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik Performance Indicator: The number of students who can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, control scope well			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik 85% of students can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, and control scope well.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik Performance Indicator: The number of students who can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, control time			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik 85% of students can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, and control time well.
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.4	Mampu menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik

85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, control scope well</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik
85% of students can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, and control scope well.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, control time</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>85% of students can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, and control time well.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass

85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost
85% of students can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs.

P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.5	Mampu mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik <i>85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.</i>

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, control scope well</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik <i>85% of students can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, and control scope well.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, control time</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>85% of students can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, and control time well.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass

85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost
85% of students can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs.

			Rubrik Penilaian
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement <i>Performance Indicator: The number of students who can properly identify stakeholders, prepare stakeholder management plans, manage stakeholder engagement, control stakeholder engagement</i>			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat dengan baik mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement <i>85% of students can identify stakeholders, prepare stakeholder management plans, manage stakeholder engagement, and control stakeholder engagement.</i>

P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.8	Mampu menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.</i>			Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik
85% of students can prepare project charters, project management plans, direct and manage project work, supervise and control project work, carry out integrated change control, and close projects or phases well.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik	Rubrik Penilaian
Performance Indicator: The number of students who can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, control scope well	4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope dengan baik
85% of students can prepare a scope management plan, define scope, validate scope, and control scope well.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, control time</i>	Rubrik Penilaian 4.00/Pass 85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time dengan baik <i>85% of students can properly prepare time management plans, define activities, determine the sequence of activities, estimate activity resources, estimate activity durations, arrange time, and control time well.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost <i>Performance Indicator: The number of students who can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs</i>	Rubrik Penilaian 4.00/Pass

85% mahasiswa dapat dengan baik menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost
85% of students can properly prepare cost management plans, estimate costs, determine budgets, and control costs.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement <i>Performance Indicator: The number of students who can properly identify stakeholders, prepare stakeholder management plans, manage stakeholder engagement, control stakeholder engagement</i>	Rubrik Penilaian 4.00/Pass 85% mahasiswa dapat dengan baik mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement <i>85% of students can identify stakeholders, prepare stakeholder management plans, manage stakeholder engagement, and control stakeholder engagement.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks <i>Performance Indicator: The number of students who can prepare a risk management plan, identify risks, conduct qualitative and quantitative risk analysis, prepare a risk response plan, control risks</i>	Rubrik Penilaian 4.00/Pass

85% mahasiswa yang dapat dengan baik menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks
85% of students are able to properly prepare risk management plans, identify risks, conduct qualitative and quantitative risk analysis, prepare risk response plans, and control risks.

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

KU.1	KU1.CPMK-3	KU1.CPMK-3.1	Mampu menjelaskan dengan baik kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan <i>Performance Indicator: The number of students who can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan 85% of students can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan.
KU.1	KU1.CPMK-4	KU1.CPMK-4.1	Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan <i>Performance Indicator: The number of students who can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan

85% of students can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek Performance Indicator: The number of students who can properly integrate sustainability throughout the project life cycle and are able to explain the role of the sustainability management plan as a living document throughout the project life cycle.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat dengan baik mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek 85% of students were able to properly integrate sustainability into the entire project life cycle and were able to explain the role of the sustainability management plan as a living document throughout the project life cycle.
KU.2	KU2.CPMK-6	KU2.CPMK-6.1	Mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan Performance Indicator: The number of students who can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa dapat dengan baik menjelaskan kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan

85% of students can properly explain the P5 framework (People, Planet, Prosperity, Process, Product), the concept of dual materiality (outward & inward impacts), context-based sustainability and carrying capacity limits, the structure and role of the sustainability management plan.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek Performance Indicator: The number of students who can properly integrate sustainability throughout the project life cycle and are able to explain the role of the sustainability management plan as a living document throughout the project life cycle.	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa dapat dengan baik mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek 85% of students were able to properly integrate sustainability into the entire project life cycle and were able to explain the role of the sustainability management plan as a living document throughout the project life cycle.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang dapat dengan baik menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek Performance Indicator: The number of students who can properly explain from P5 to the impact register and project materiality test	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

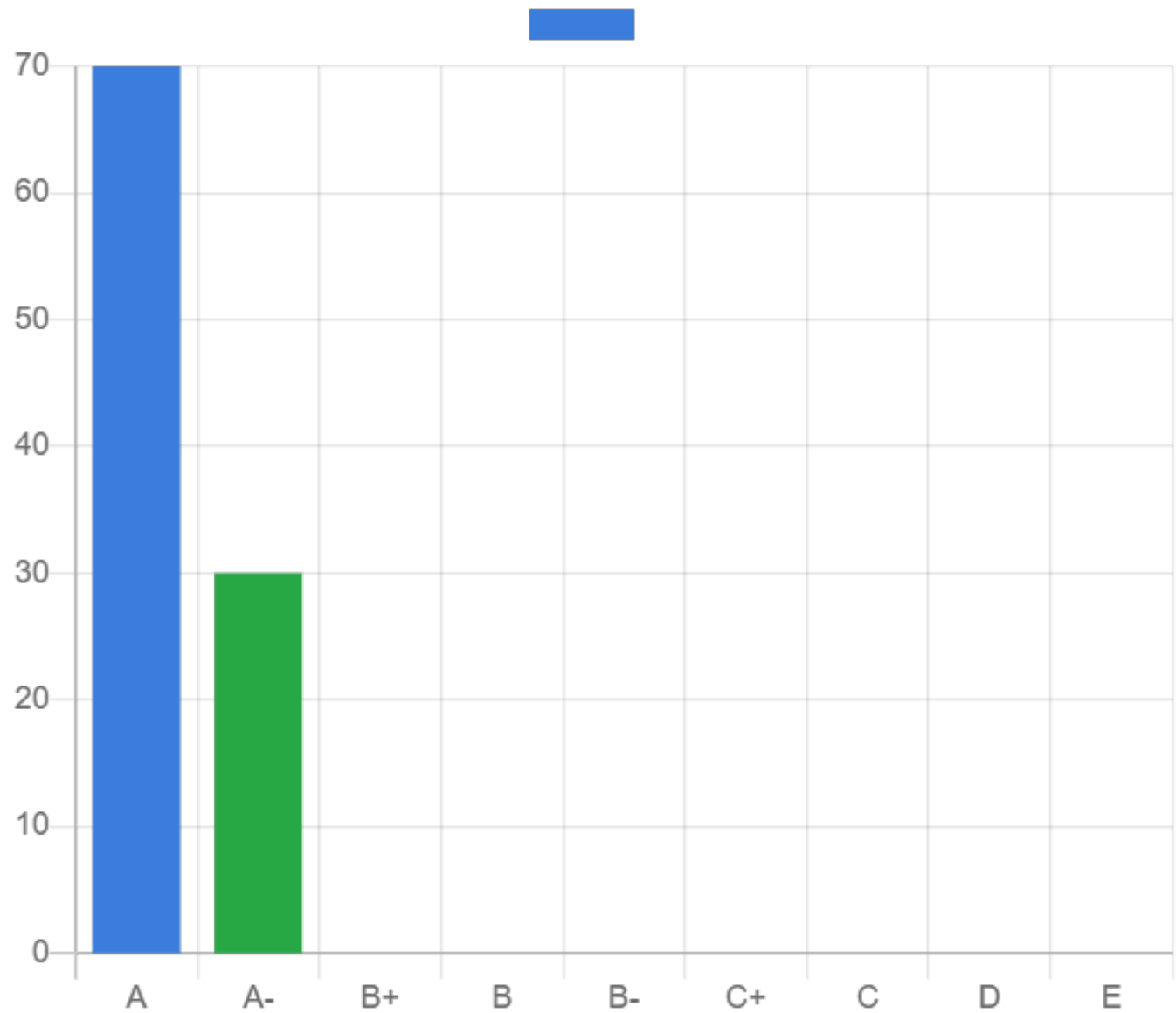
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	7	70.00
A-	3	30.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

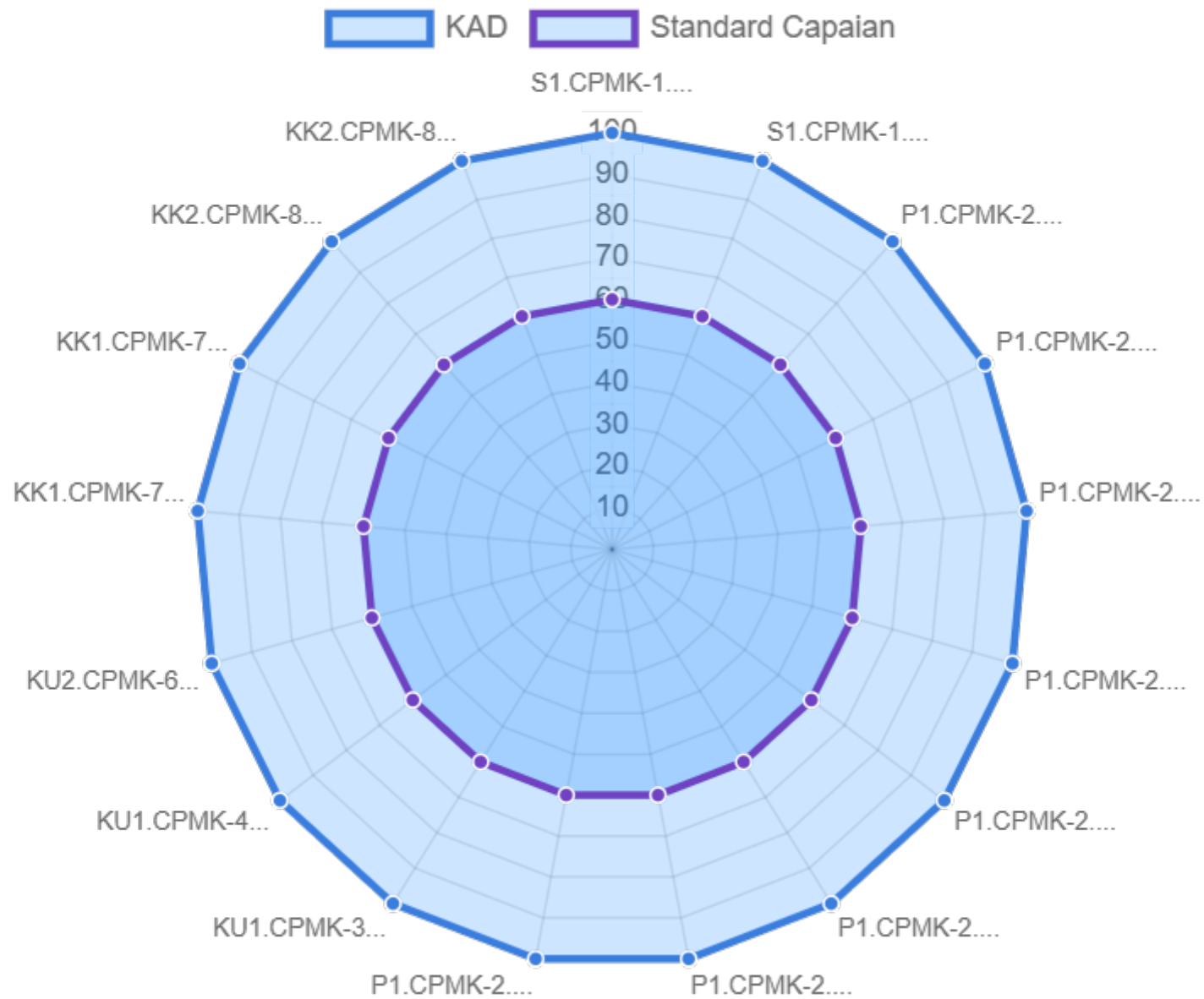
Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
S1.CPMK-1.1 Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait dengan 10 area pengetahuan dalam manajemen proyek	2	8	0	0	100.00
S1.CPMK-1.2 Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait keberlanjutan berdasarkan kerangka 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)	9	1	0	0	100.00
P1.CPMK-2.1 Mampu menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik	10	0	0	0	100.00
P1.CPMK-2.2 Mampu menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope	10	0	0	0	100.00
P1.CPMK-2.3 Mampu menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time	10	0	0	0	100.00

P1.CPMK-2.4 Mampu menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost	10	0	0	0	100.00
P1.CPMK-2.5 Mampu mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement	10	0	0	0	100.00
P1.CPMK-2.6 Mampu menyusun rencana quality management, melaksanakan quality assurance, mengontrol quality, menyusun rencana procurement management, melakukan procurements, mengontrol procurements, menutup procurements	9	1	0	0	100.00
P1.CPMK-2.7 Mampu menyusun rencana human resource management, menyusun project team, mengelola project team, menyusun rencana communications management, mengelola communications, mengontrol communications	9	1	0	0	100.00
P1.CPMK-2.8 Mampu menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks	10	0	0	0	100.00
KU1.CPMK-3.1 Mampu menjelaskan dengan baik kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan	8	2	0	0	100.00
KU1.CPMK-4.1 Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek	8	2	0	0	100.00
KU2.CPMK-6.1 Mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek	8	2	0	0	100.00
KK1.CPMK-7.1 Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dan dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial	2	8	0	0	100.00

KK1.CPMK-7.2 Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)	9	1	0	0	100.00
KK2.CPMK-8.1 Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 area pengetahuan	2	8	0	0	100.00
KK2.CPMK-8.2 Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)	9	1	0	0	100.00

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Tidak ada pengukuran Kepuasan Mahasiswa

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
-------------	-------------------

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

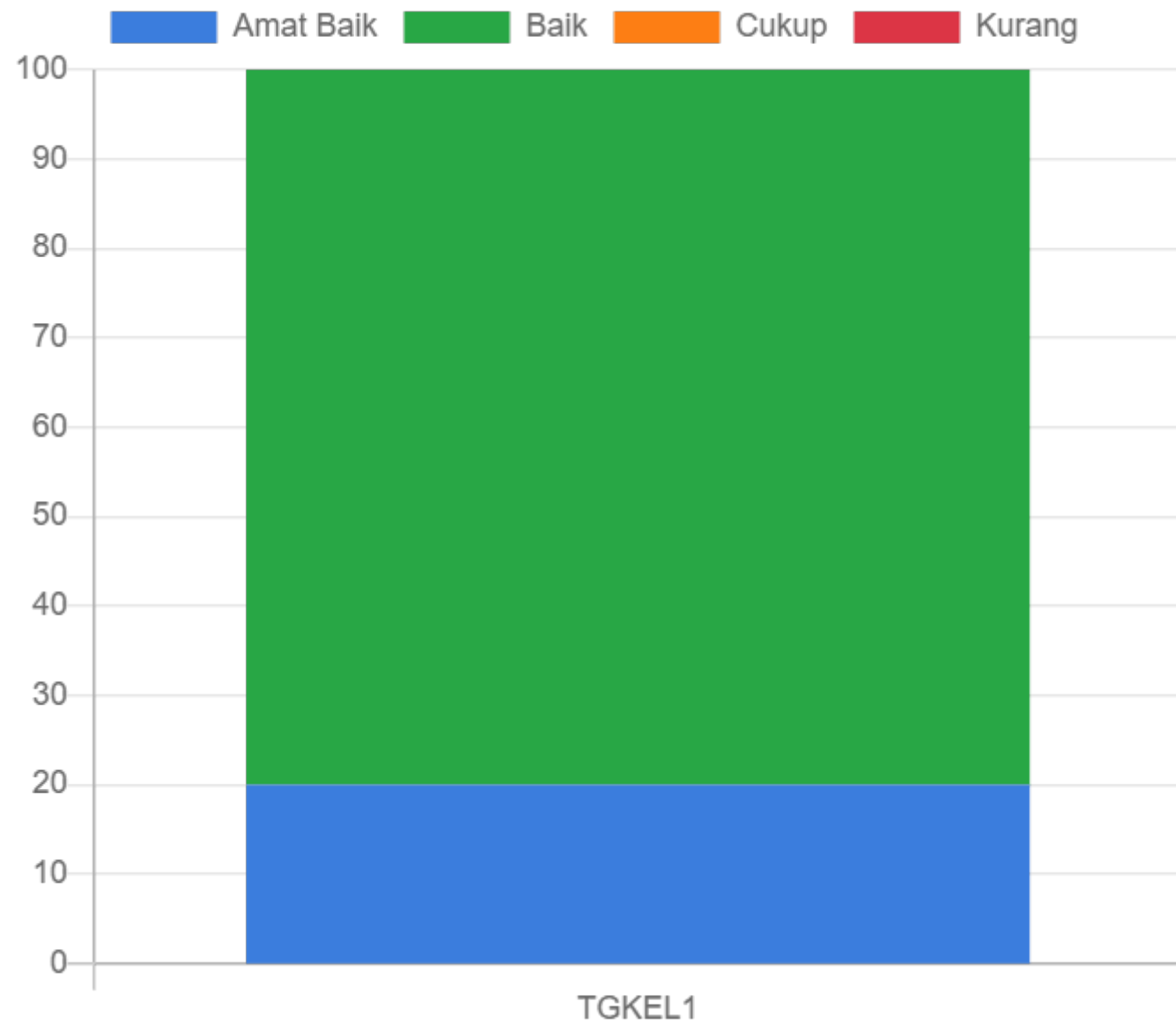
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait dengan 10 area pengetahuan dalam manajemen proyek					
TGKEL1	2 (20.00 %)	8 (80.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dan beretika serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak dan efektif untuk menyelesaikan Tugas Individu/Tugas Kelompok terkait keberlanjutan berdasarkan kerangka 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)					
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyiapkan project charter, project management plan, mengarahkan dan mengelola project work, mengawasi dan mengontrol project work, melakukan integrated change control, melakukan Close project or phase dengan baik					
UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana scope management, mendefinisikan scope, memvalidasi scope, mengontrol scope					

UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana time management, mendefinisikan activities, menentukan sequence activities, menaksir activity resources, menaksir activity durations, menyusun time, mengontrol time					
UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana cost management, menaksir cost, menentukan budget, mengontrol cost					
UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu mengidentifikasi stakeholder, menyusun rencana stakeholder management, mengelola stakeholder engagement, mengontrol stakeholder engagement					
UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana quality management, melaksanakan quality assurance, mengontrol quality, menyusun rencana procurement management, melakukan procurements, mengontrol procurements, menutup procurements					
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana human resource management, menyusun project team, mengelola project team, menyusun rencana communications management, mengelola communications, mengontrol communications					
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menyusun rencana risk management, mengidentifikasi risk, melakukan qualitative and quantitative risk analysis, menyusun rencana risk responses, mengontrol risks					

UTS	10 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menjelaskan dengan baik kerangka P5 (People, Planet, Prosperity, Process, Product), Konsep dual materiality (outward & inward impacts), Context-based sustainability dan batas daya dukung, struktur dan peran sustainability management plan					
UAS	8 (80.00 %)	2 (20.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu mengintegrasikan keberlanjutan pada keseluruhan siklus hidup proyek dan mampu menjelaskan peran sustainability management plan sebagai dokumen hidup sepanjang siklus proyek					
UAS	8 (80.00 %)	2 (20.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menjelaskan dari P5 menuju impact register dan Uji materialitas proyek					
UAS	8 (80.00 %)	2 (20.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan 10 knowledge area dan dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap ekonomi, lingkungan, dan sosial					
TGKEL1	2 (20.00 %)	8 (80.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)					
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah pengelolaan proyek dengan pendekatan 10 area pengetahuan					

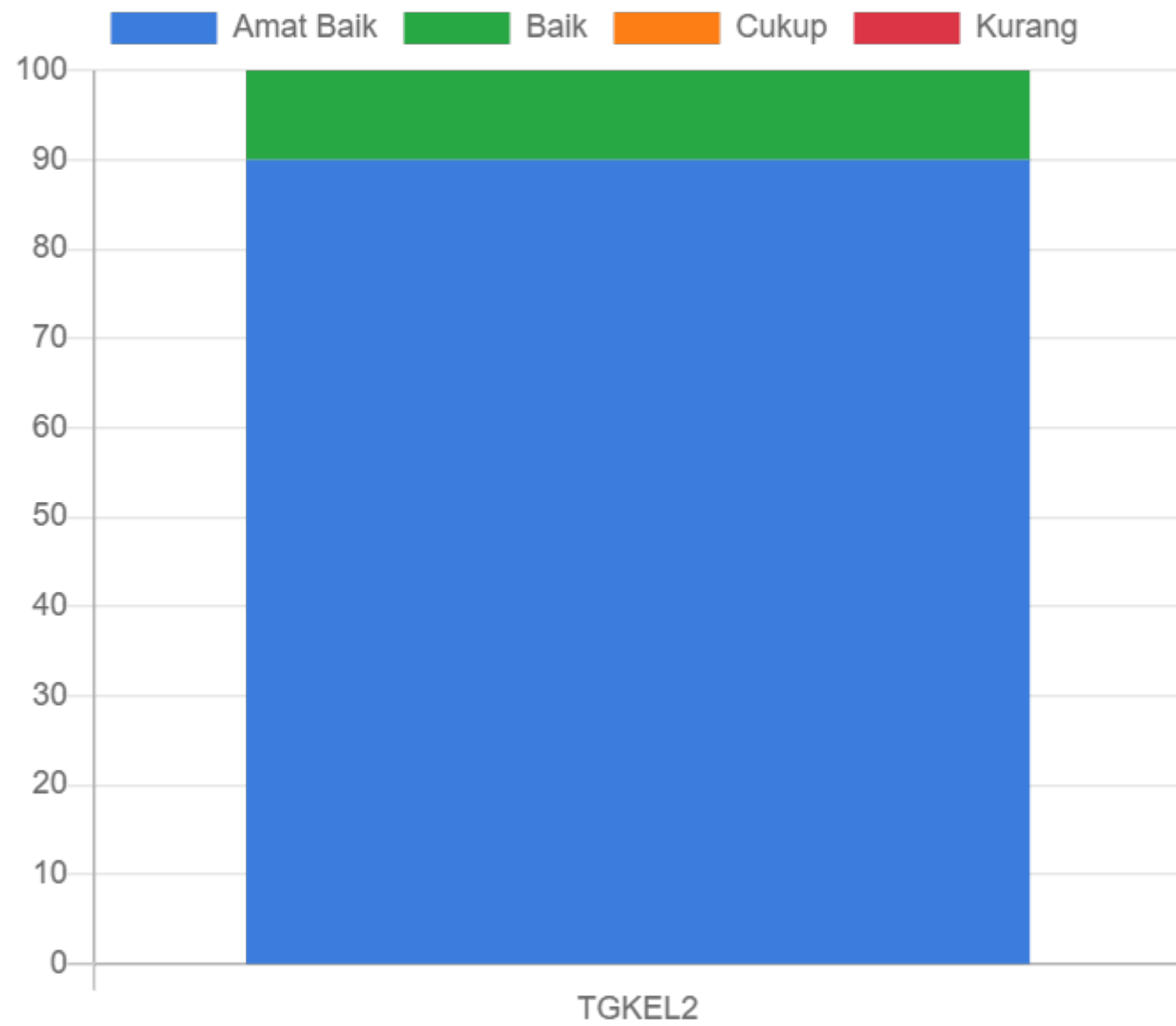
TGKEL1	2 (20.00 %)	8 (80.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)
Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan Tugas Proyek dengan pendekatan keberlanjutan berdasarkan kerang 5P ((People, Planet, Prosperity, Process, Product)					
TGKEL2	9 (90.00 %)	1 (10.00 %)	0	0	100 (1,000.00 %)

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.1 Perpenilaian



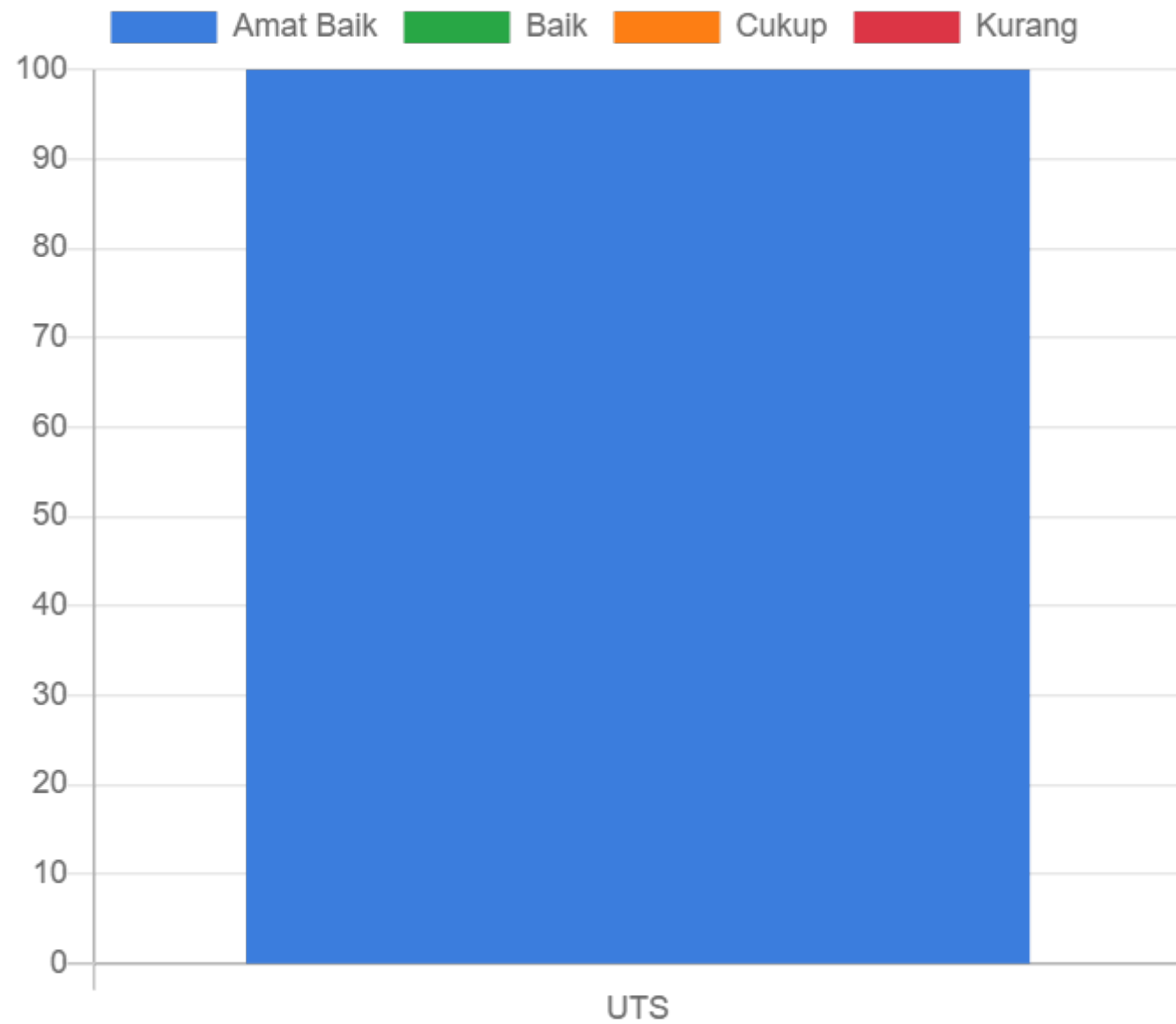
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian



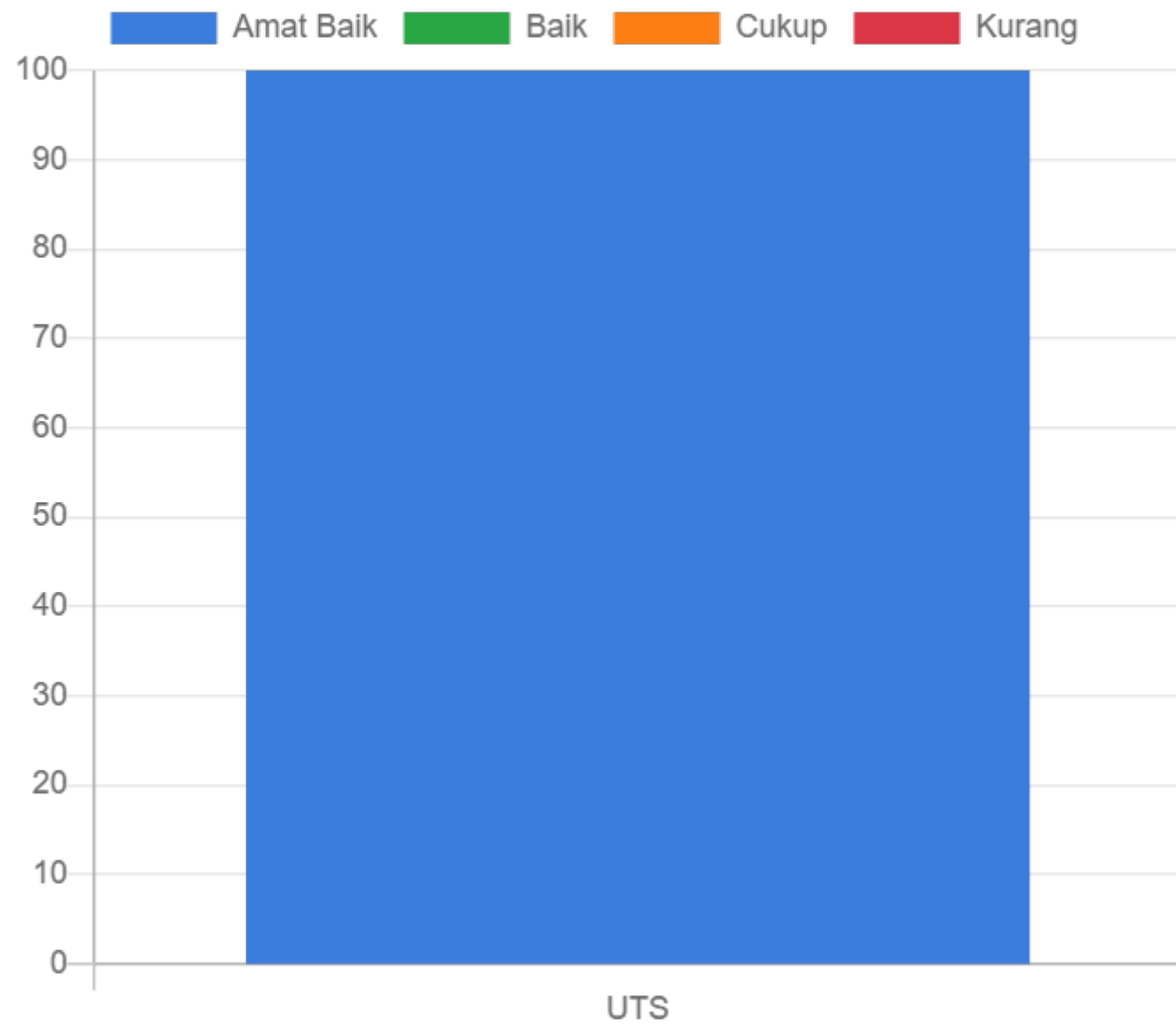
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.1 Perpenilaian



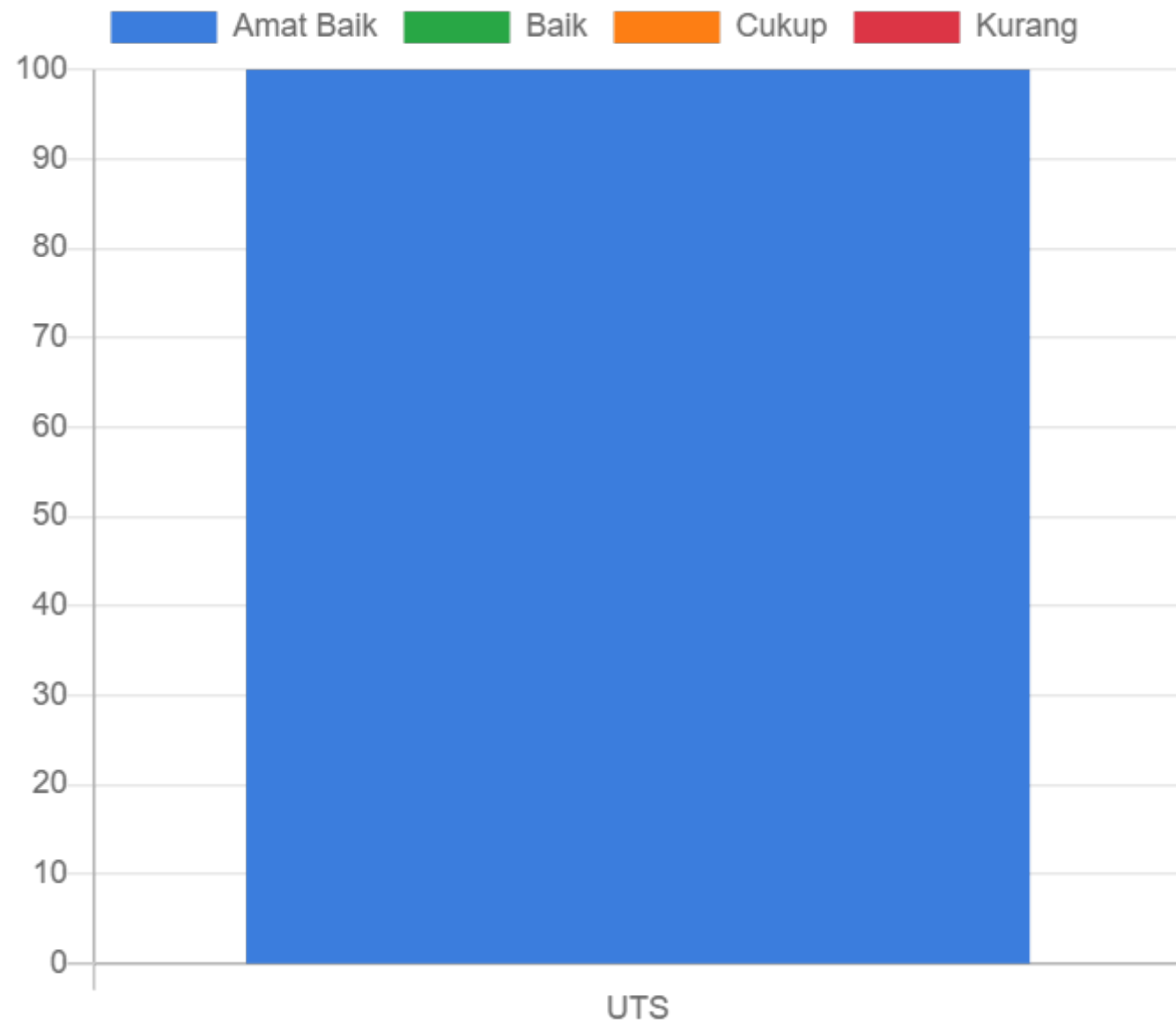
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.2 Perpenilaian



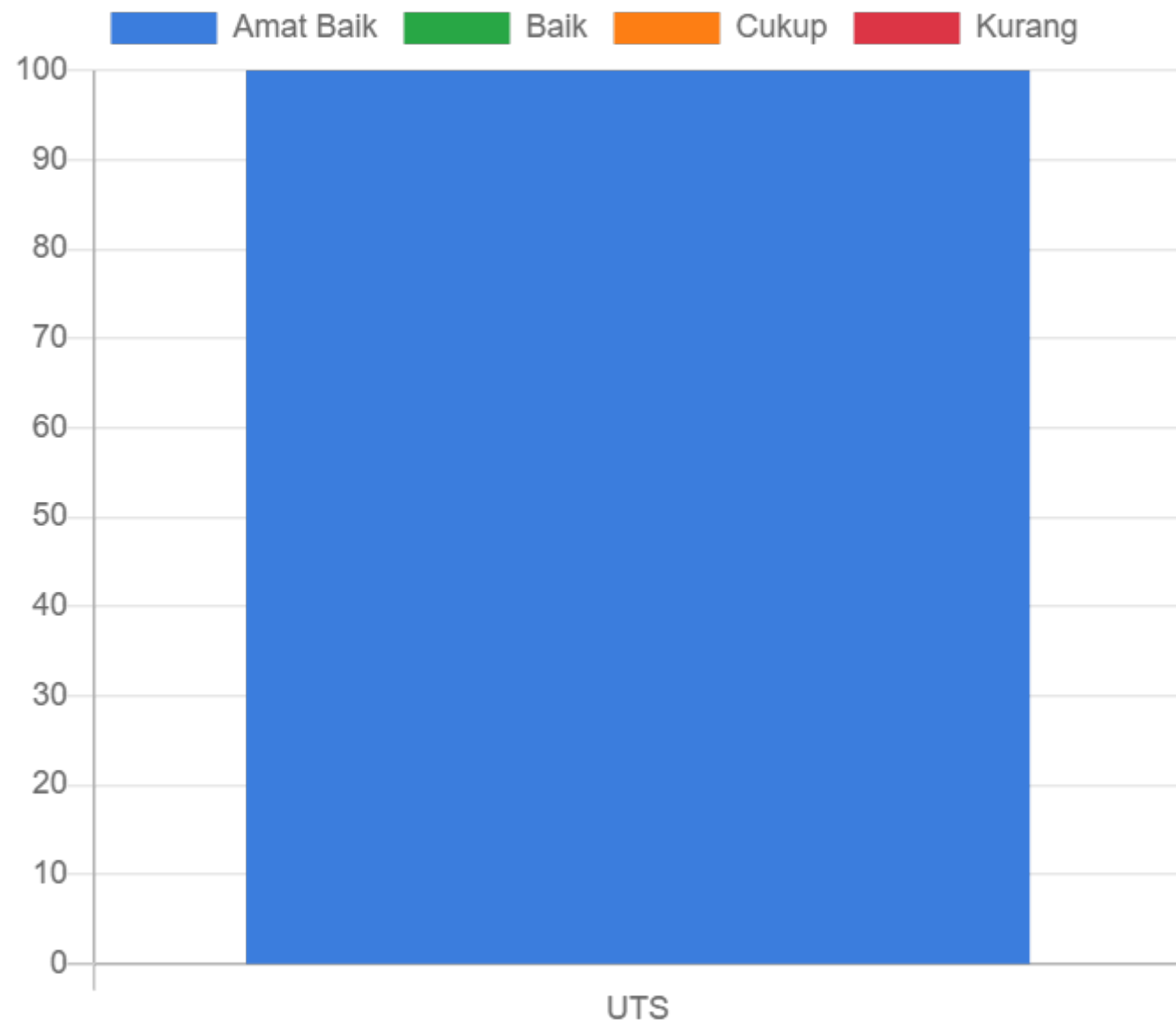
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.3 Perpenilaian



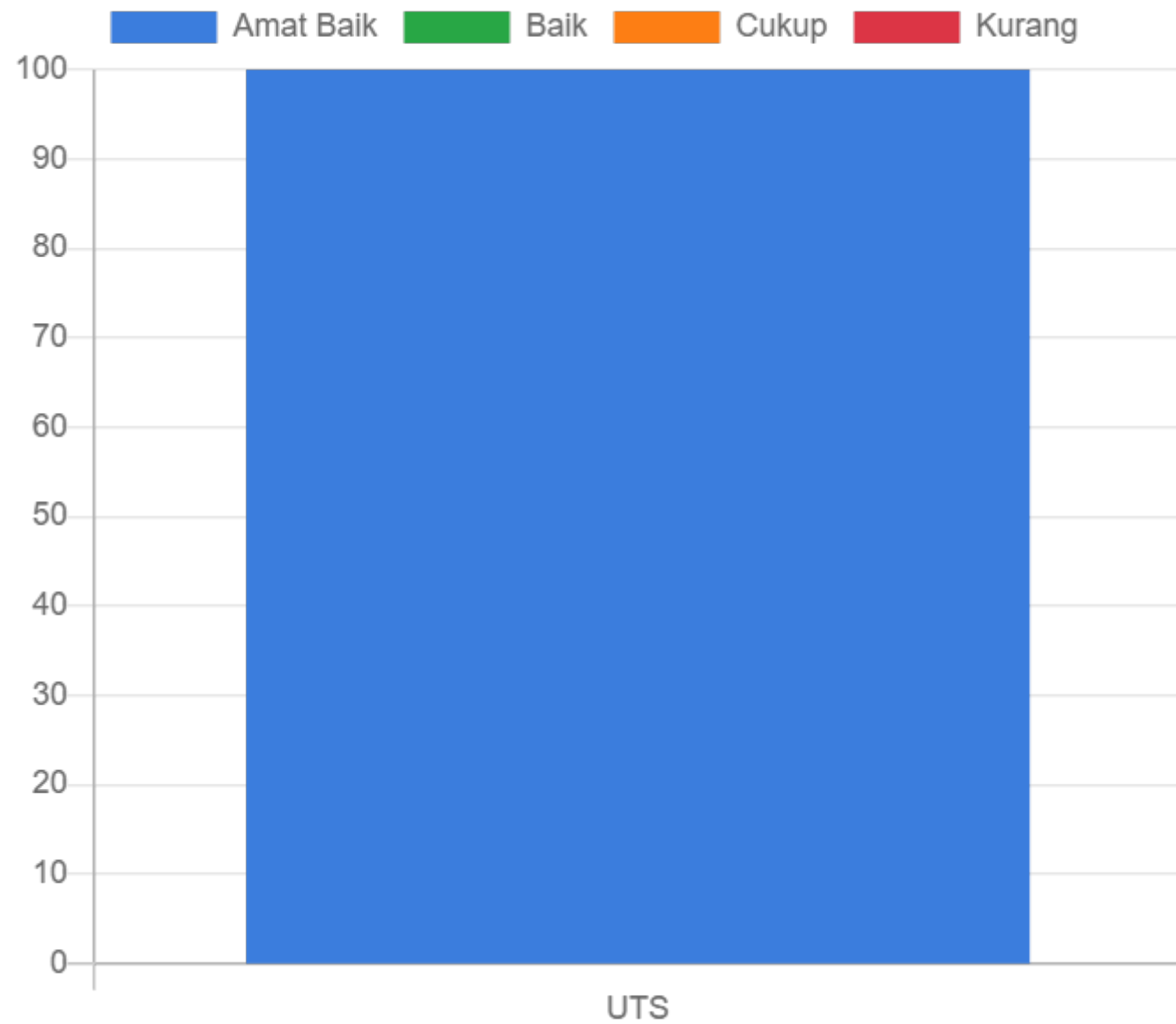
Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.4 Perpenilaian



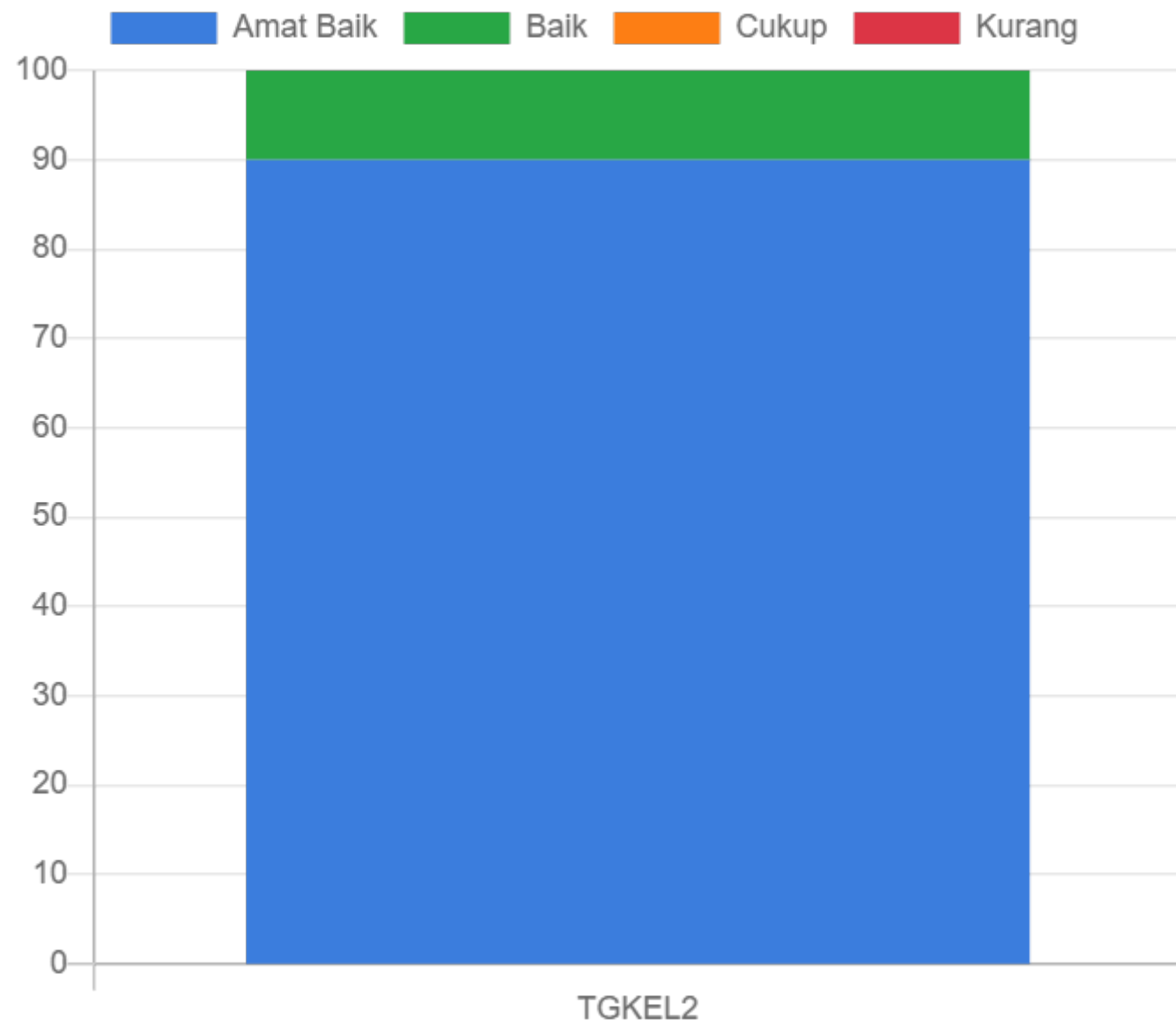
Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.4 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.5 Perpenilaian



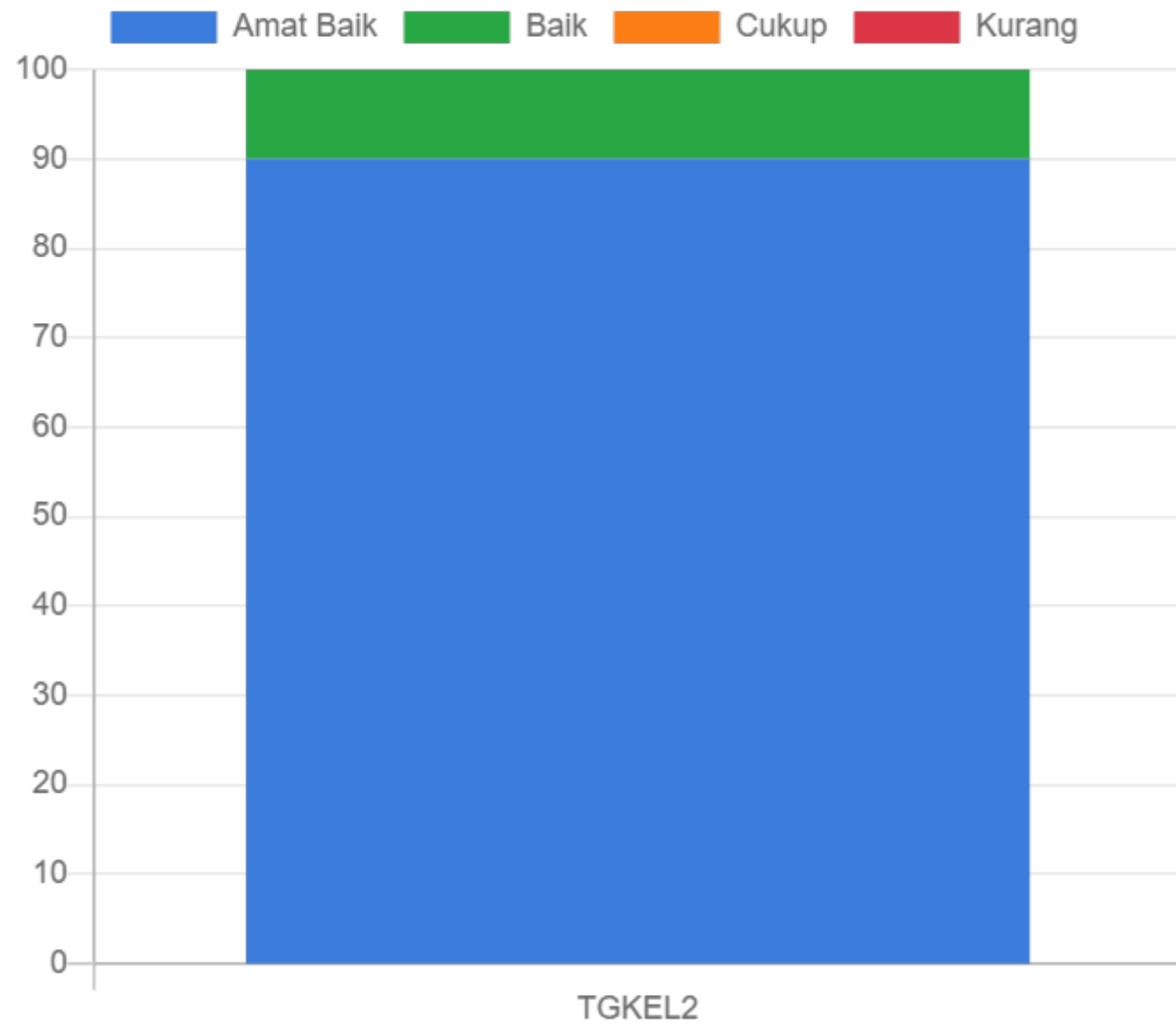
Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.5 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.6 Perpenilaian



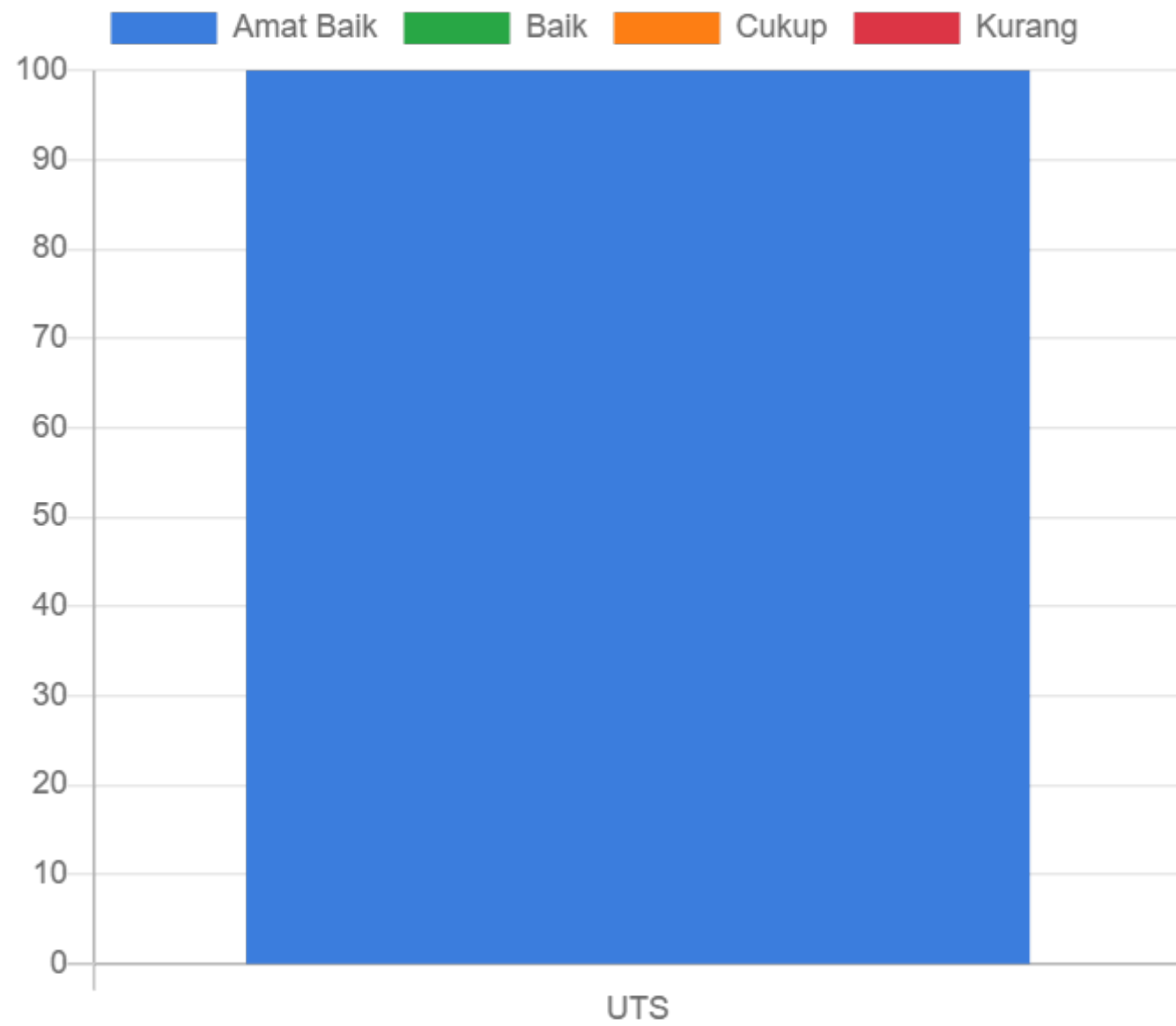
Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.6 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.7 Perpenilaian



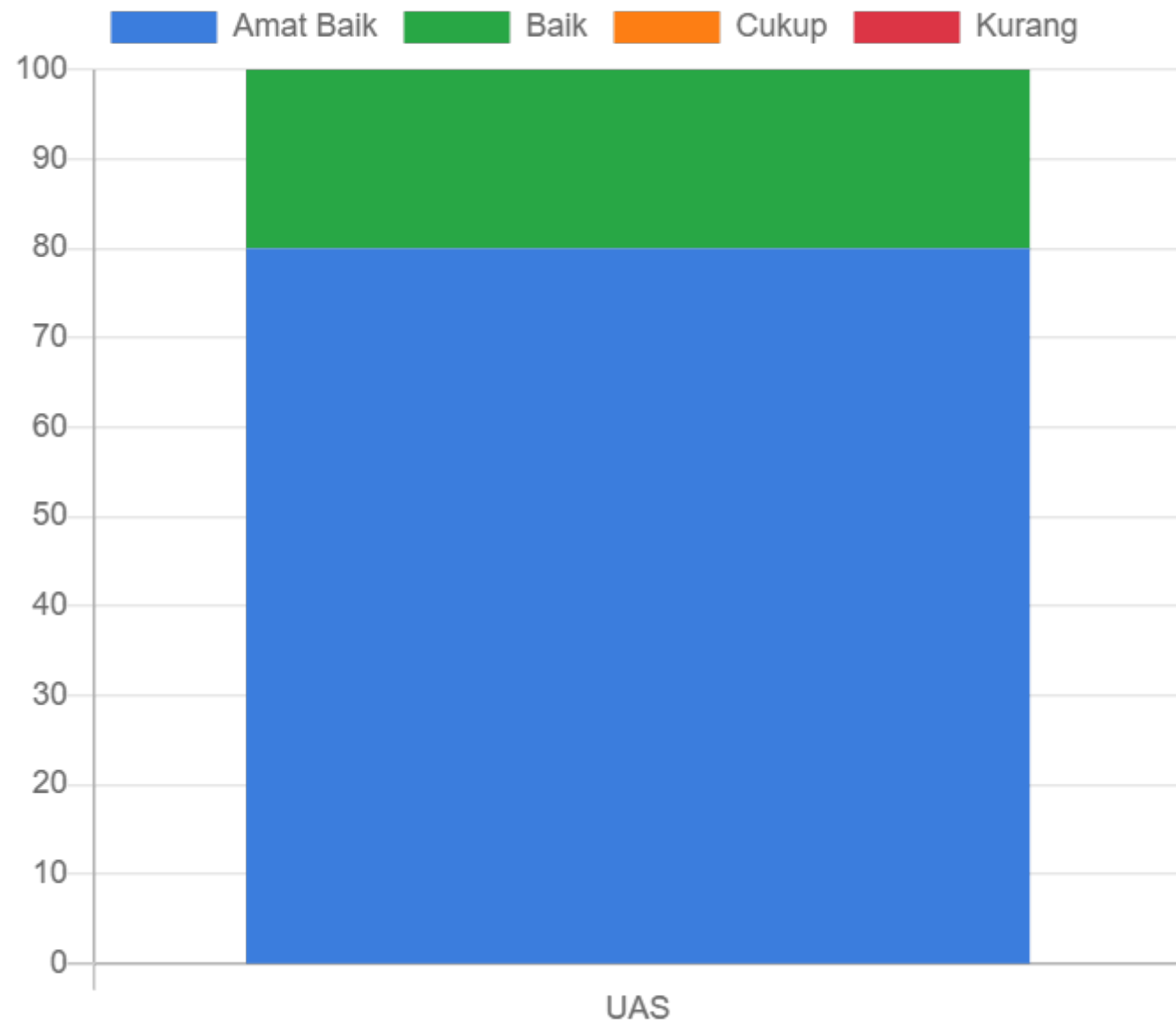
Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.7 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.8 Perpenilaian



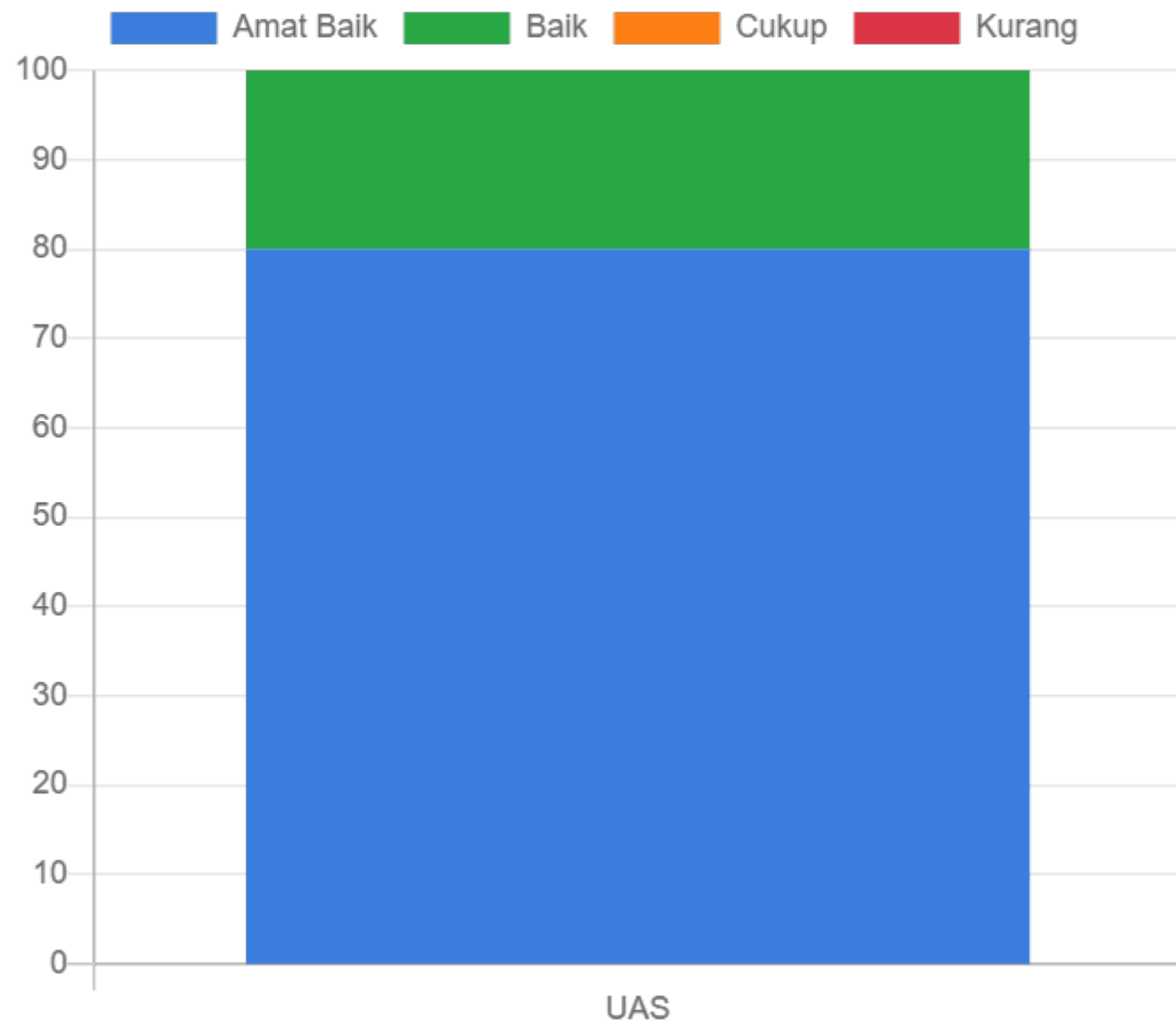
Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.8 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-3.1 Perpenilaian



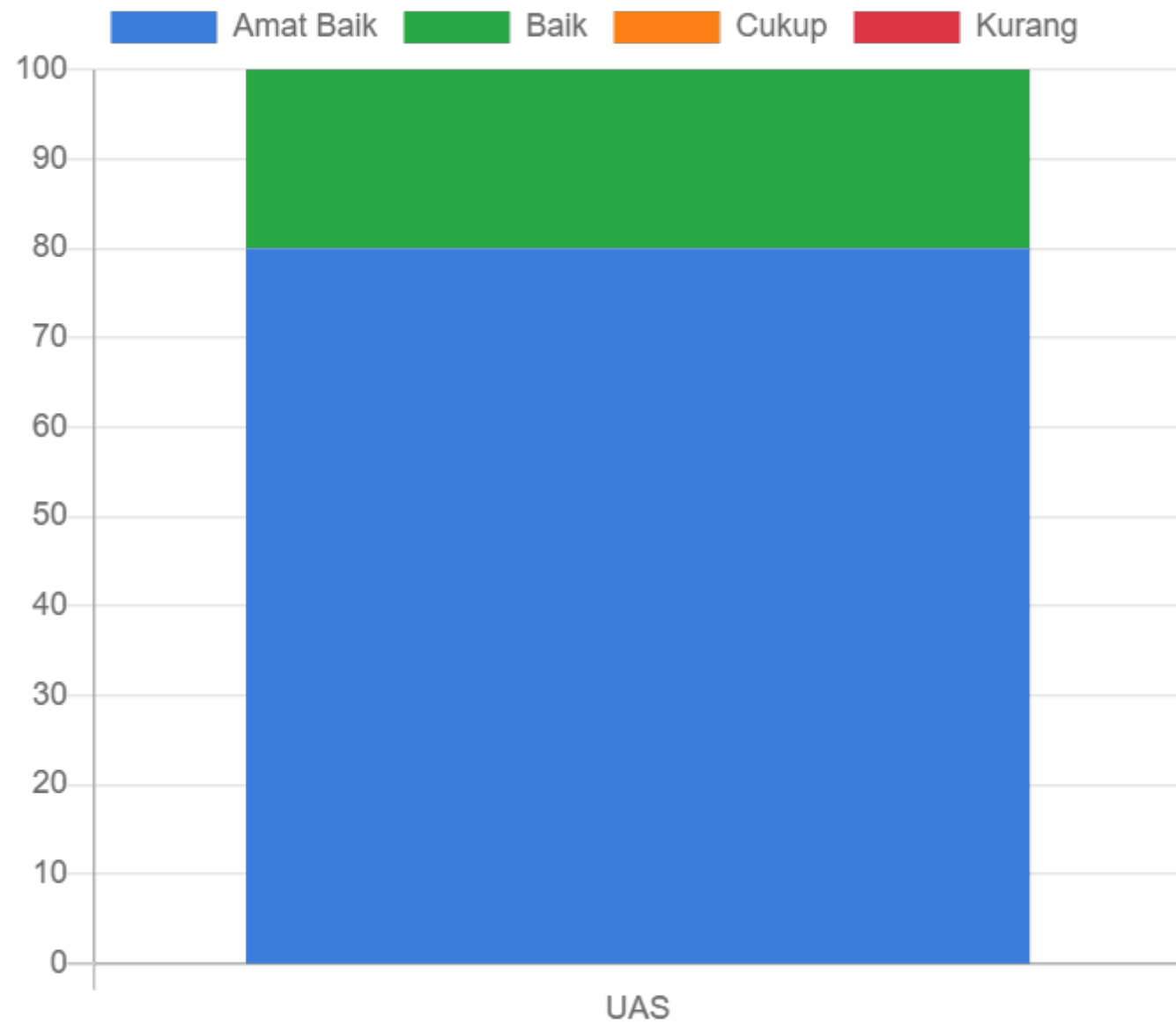
Gambar 14. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-4.1 Perpenilaian



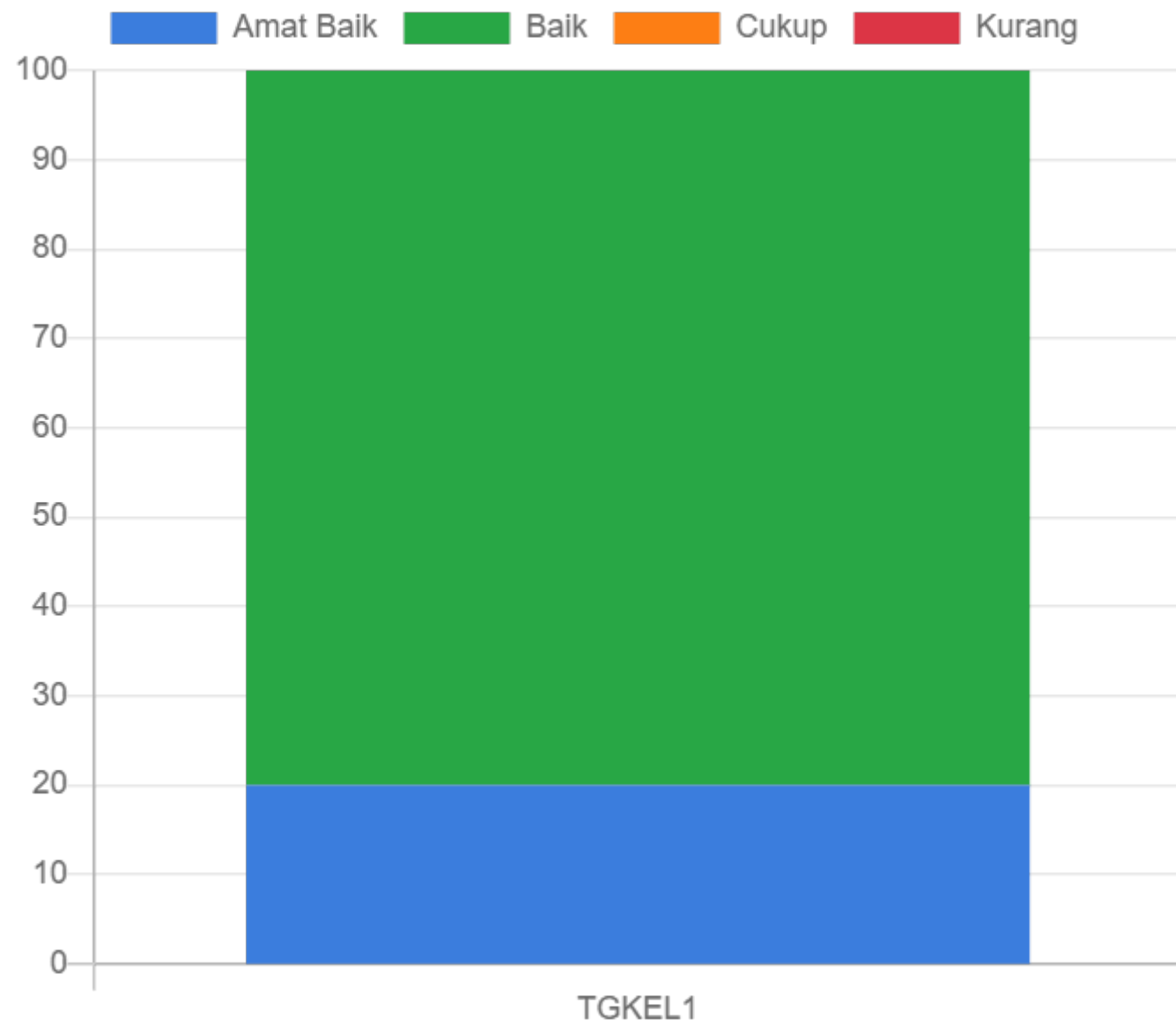
Gambar 15. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-6.1 Perpenilaian



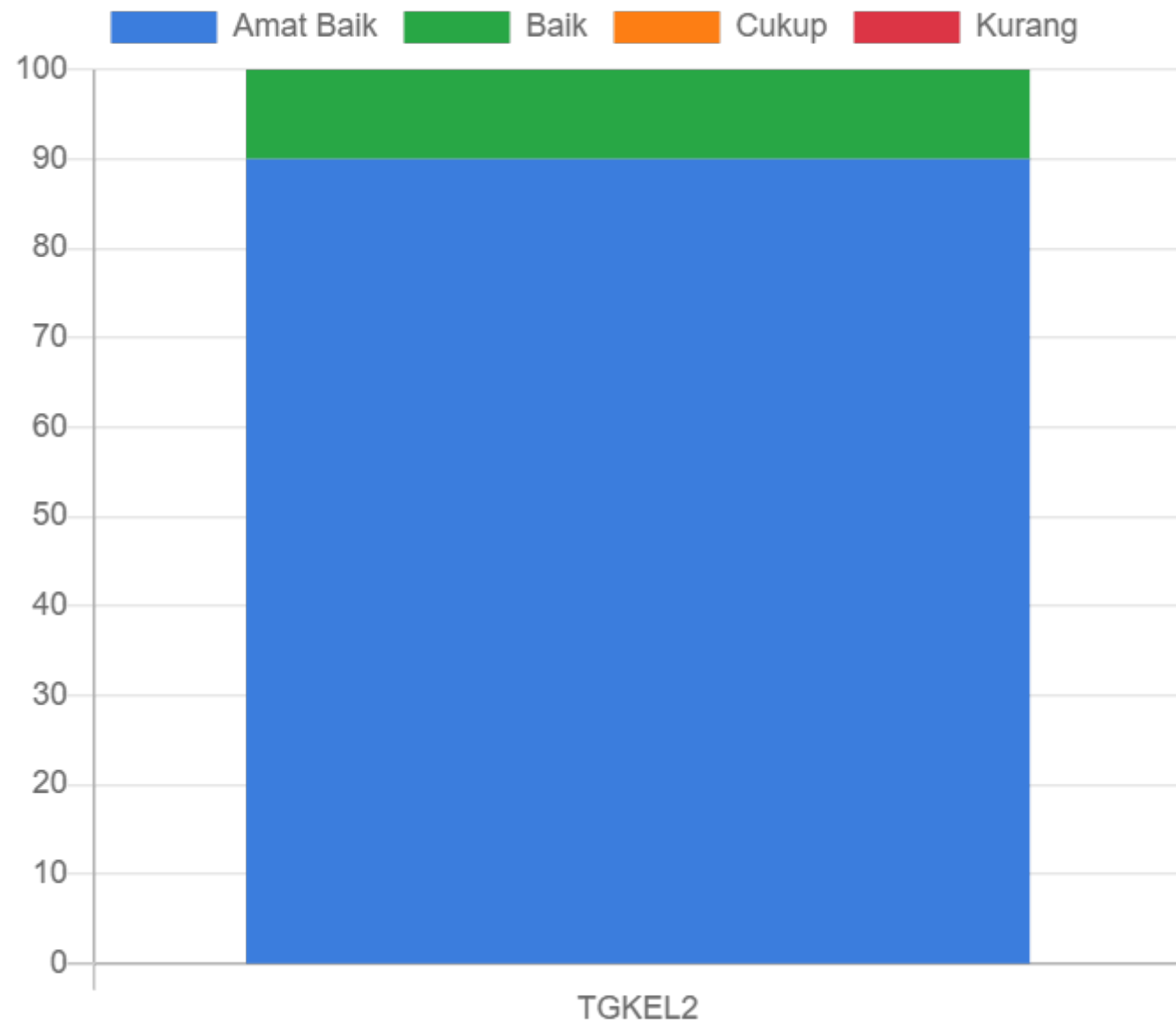
Gambar 16. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-6.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-7.1 Perpenilaian



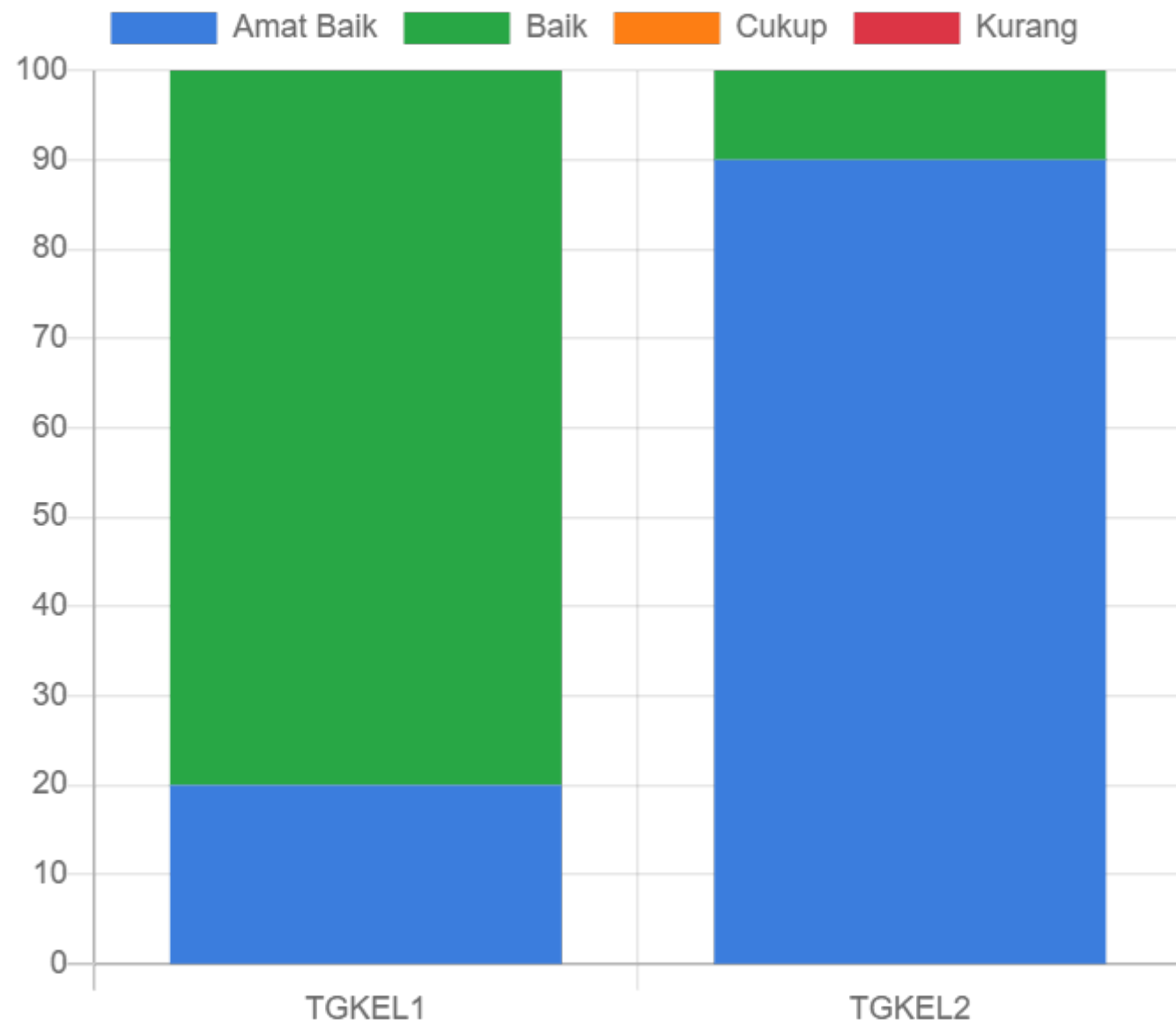
Gambar 17. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-7.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-7.2 Perpenilaian



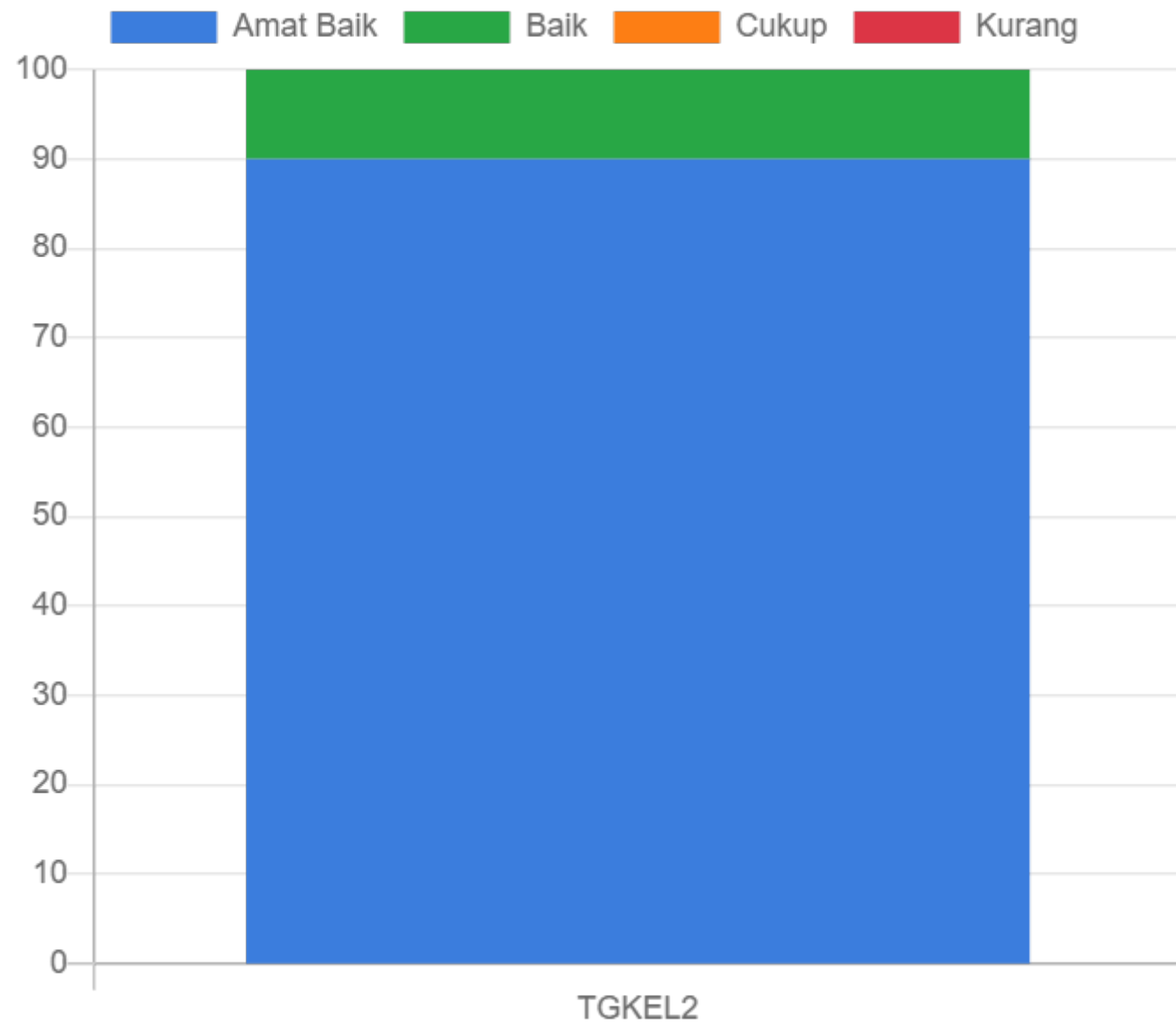
Gambar 18. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-7.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK2.CPMK-8.1 Perpenilaian



Gambar 19. Analisis Ketercapaian Sub KK2.CPMK-8.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK2.CPMK-8.2 Perpenilaian



Gambar 20. Analisis Ketercapaian Sub KK2.CPMK-8.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian																
			S1.CPMK-1.1	S1.CPMK-1.2	P1.CPMK-2.1	P1.CPMK-2.2	P1.CPMK-2.3	P1.CPMK-2.4	P1.CPMK-2.5	P1.CPMK-2.6	P1.CPMK-2.7	P1.CPMK-2.8	KU1.CPMK-3.1	KU1.CPMK-4.1	KU2.CPMK-6.1	KK1.CPMK-7.1	KK1.CPMK-7.2	KK2.CPMK-8.1	
			Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00
1	162012410002	DIYANDA ARMAWAN RIYANTO	81.57	81.30	88.85	88.85	88.85	88.85	88.85	81.30	81.30	88.85	80.00	80.00	80.00	81.57	81.30	81.49	
2	162012410001	PIPIT SURYANDANI	81.57	85.10	88.85	88.85	88.85	88.85	88.85	85.10	85.10	88.85	88.00	88.00	88.00	81.57	85.10	82.58	
3	162012410004	ISA KINTANI TIRTAYASA	78.57	82.60	83.85	83.85	83.85	83.85	83.85	82.60	82.60	83.85	80.00	80.00	80.00	78.57	82.60	79.72	
4	162012410003	ANDINI DHIYA SAFIRA	78.57	81.30	83.85	83.85	83.85	83.85	83.85	81.30	81.30	83.85	78.00	78.00	78.00	78.57	81.30	79.35	
5	162012500001	ILHAM MULYA YUSUF	75.29	83.00	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	83.00	83.00	81.15	85.00	85.00	85.00	75.29	83.00	77.49	
6	162012500003	RIZKY SYARIF HIDAYATULLAH	75.57	83.50	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	83.50	83.50	81.15	80.00	80.00	80.00	75.57	83.50	77.84	
7	162012500004	IRFAN ANDRIANTO	75.71	81.81	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	81.81	81.81	81.15	80.00	80.00	80.00	75.71	81.81	77.45	
8	162012500005	MOKH. ALFAN NOVIANTO	75.29	88.00	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	88.00	88.00	81.15	88.00	88.00	88.00	75.29	88.00	78.92	
9	162012500006	TEGUH SEPTIAN ZAKARIA	75.71	78.00	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	78.00	78.00	81.15	78.00	78.00	78.00	75.71	78.00	76.36	
10	162012500007	MUHAMMAD DAFFA ALRIFQI	75.71	80.00	81.15	81.15	81.15	81.15	81.15	80.00	80.00	81.15	80.00	80.00	80.00	75.71	80.00	76.94	

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kemampuan literasi

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

EVALUASI TAMBAHAN

--

TINDAK LANJUT

--

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, [UTS](#) , [UAS](#) , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta,28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan
Kode Mata Kuliah : IET8383

Tim Dosen : 1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

Kelas : 01

Dosen : 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

Semester : Gasal 2025/2026 (R)

Tahun Akademik : 2025/2026

Jumlah Mahasiswa : 7 mahasiswa



Program Studi TEKNIK ELEKTRO

Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan
KODE MATA KULIAH	: IET8383
KELAS	: MTE 01
SEMESTER	: Gasal 2025/2026 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

	PORTOFOLIO MATA KULIAH STRATEGI INDUSTRI TELEKOMUNIKASI & KETENAGALISTRIKAN Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK ELEKTRO Fakultas TEKNOLOGI INDUSTRI		
Kode: IET8383	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Sikap)
P.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 1 - Pengetahuan)
KU.1	Lulusan memiliki kemampuan mengembangkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun ide melalui riset ilmiah dengan menggunakan aplikasi/teknologi terkini untuk mendukung perancangan, analisis, dan pemecahan masalah atau solusi alternatif di bidang Elektro dan mendiseminasikannya kepada masyarakat (CPL 1 - Keterampilan Umum)
KU.2	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Umum)
KK.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Khusus)
KK.2	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim, profesional dan memiliki tanggung jawab etika, berjiwa kepemimpinan dan mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi dengan menggunakan teknologi baru secara efektif. (CPL 3 - Keterampilan Khusus)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KK.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Khusus)
KU.2	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 2 - Keterampilan Umum)

KU.1	Lulusan memiliki kemampuan mengembangkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menyusun ide melalui riset ilmiah dengan menggunakan aplikasi/ teknologi terkini untuk mendukung perancangan, analisis, dan pemecahan masalah atau solusi alternatif di bidang Elektro dan mendiseminasikannya kepada masyarakat (CPL 1 - Keterampilan Umum)
P.1	Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan teoritis dalam menyikapi perubahan kebijakan atau sistem dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan atau menghasilkan karya inovatif dan original di bidang teknik elektro dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPL 1 - Pengetahuan)

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
P.1	P1.CPMK-1	Mampu menjelaskan dan menganalisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT
P.1	P1.CPMK-2	Mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital
P.1	P1.CPMK-3	Mampu menjelaskan teknologi Pembangkitan Listrik,Trend Biaya Pembangkitan Listrik, Sasaran Pengelolaan dan Strategi Utama penerapan pembangkitan listrik
P.1	P1.CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menganalisis Rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional => Rencana Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional
P.1	P1.CPMK-5	Mampu menjelaskan proses pembangkitan dan penyediaan Tenaga Listrik,Ruang Lingkup Industri Ketenagalistrikan dan Pelaku Industri Ketenagalistrikan
P.1	P1.CPMK-6	Mampu menjelaskan pengertian strategi Corporate dan menganalisis pilihan strategi corporate
P.1	P1.CPMK-7	Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis strategi umum,studi kasus implementasi strategi umum (Perencanaan, perumusan dan implementasi strategi)
P.1	P1.CPMK-8	Mampu menjelaskan pengertian manajemen strategi, komponen manajemen strategi, hirarki visi to strategi
P.1	P1.CPMK-9	Mampu menjelaskan pemikiran strategis, keterkaitan pemikiran strategis dengan manajemen strategis dan perencanaan strategis
KU.1	KU1.CPMK-10	Mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan strategi dan taktik serta pemikiran strategis secara umum (P1), Mampu menjelaskan dan menganalisis implementasi visi, misi, tujuan dan strategi secara umum dengan jelas dan sesuai dengan perkembangan (KU2)
KU.1	KU1.CPMK-11	Mampu menjelaskan pemikiran strategis, keterkaitan pemikiran strategis dengan manajemen strategis dan perencanaan strategis
KU.1	KU1.CPMK-12	Mampu menjelaskan dan menganalisis Rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional => Rencana Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional

KU.1	KU1.CPMK-13	Mampu menganalisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT
KU.2	KU2.CPMK-14	Mampu menyikapi dan menganalisis Rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN)=> Kebijakan Ketenagalistrikan Nasional
KU.2	KU2.CPMK-15	Mampu menjelaskan proses pembangkitan dan penyediaan Tenaga Listrik,Ruang Lingkup Industri Ketenagalistrikan dan Pelaku Industri Ketenagalistrikan
KU.2	KU2.CPMK-16	Mampu menjelaskan pengertian strategi Corporate dan menganalisis pilihan strategi corporate
KU.2	KU2.CPMK-17	Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis strategi umum, studi kasus implementasi strategi umum (Perencanaan, perumusan dan implementasi strategi)
KU.2	KU2.CPMK-18	Mampu menjelaskan pengertian manajemen strategi, komponen manajemen strategi, hirarki visi to strategi
KK.1	KK1.CPMK-19	Mampu menjelaskan dan menganalisis penerapan rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional => Rencana Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional
KK.1	KK1.CPMK-20	Mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital
KK.1	KK1.CPMK-21	Mampu menganalisis kebijakan penerapan Pembangkitan Listrik,Tren Biaya Pembangkitan Listrik, Sasaran Pengelolaan dan Strategi Utama(lanjutan)

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mampu menjelaskan dengan baik perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital di Indonesia dalam mendukung bisnis/ perusahaan
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik

P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Mampu menjelaskan dengan baik pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional yang ada dalam RUKN dan implementasinya
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	Mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1	Mampu menjelaskan konsep strategi corporate/ strategi perusahaan dengan tepat
		P1.CPMK-6.2	Mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan studi kasus dengan tepat.
P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1	Mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat
P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1	Mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat
KU.1	KU1.CPMK-10	KU1.CPMK-10.1	Mampu mendefinisikan dan menganalisis keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Perbedaan strategi vs taktik dan implementasinya.
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1	Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.
KU.1	KU1.CPMK-12	KU1.CPMK-12.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional
KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT
KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1	Mampu menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) dengan baik
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan dengan baik.

KU.2	KU2.CPMK-16	KU2.CPMK-16.1	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis situasi dan implementasi strategi corporate / perusahaan dengan baik.
KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1	Mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus).
KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik.
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1	Mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN
		KK1.CPMK-19.2	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional
KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital
KK.1	KK1.CPMK-21	KK1.CPMK-21.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan tariff penyediaan tenaga listrik Nasional

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



Tabel 5. Format dan Muatan RPS

UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/IET8383

Program Studi : TEKNIK ELEKTRO	Semester : Gasal 2025/2026 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : IET8383 SKS : 3.00
Mata Kuliah : Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan	Dosen : 1. 2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

#Session	SLO	Learning Material	Learning Methods	Time in Minute	Std Experience	Reference	Assessment

1	1. Mampu mendefinisikan dan menganalisis keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Perbedaan strategi vs taktik dan implementasinya.	Definisi strategi, strategi vs taktik, pemikiran strategis	Tutorial	194.00	Diskusi, discovery learning dan tanya jawab	José Emilio Navas López, & Luis Ángel Guerras Martín. (2018)	Tugas Individu - 4.00 %
2	1. Mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat 2. Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.	Pemikiran strategis, Keterkaitan Pemikiran Strategis dengan Manajemen Strategis dan Perencanaan strategis	Diskusi	194.00	Diskusi, discovery learning dan tanya jawab		Ujian Tengah Semester - 6.00 %

3	1. Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik. 2. Mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat	Pengertian manajemen strategi, komponen manajemen strategi, hirarki visi to strategi	• Kolaborative • Diskusi	194.00	Diskusi, discovery learning dan tanya jawab		• Ujian Tengah Semester - 6.00 %
4	1. Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan studi kasus dengan tepat.	Pengertian strategi umum, jenis strategi umum, studi kasus implementasi strategi umum (Perencanaan, perumusan dan implementasi strategi)	• Diskusi	194.00	Diskusi, discovery learning dan tanya jawab		• Ujian Tengah Semester - 6.00 %
5	1. Mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus).	Pengertian strategi umum, jenis strategi umum, studi kasus implementasi strategi umum (Perencanaan, perumusan dan implementasi strategi) => lanjutan	• Diskusi	194.00	Diskusi, discovery learning dan tanya jawab		• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Tengah Semester - 6.00 %

6	1. Mampu menjelaskan konsep strategi corporate/ strategi perusahaan dengan tepat 2. Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis situasi dan implementasi strategi corporate / perusahaan dengan baik.	Pengertian Strategi Corporate, analisis dan pilihan strategi corporate	• Diskusi • Kolaborative	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Tugas Individu - 4.00 %
7	1. Mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan	Pengertian Strategi Corporate, analisis dan pilihan strategi corporate (lanjutan)	• Diskusi	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Ujian Tengah Semester - 6.00 %

8	1. Mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat 2. Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan dengan baik.	Proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup Industri Ketenagalistrikan, Pelaku Industri Ketenagalistrikan, dll	• Diskusi • Kolaborative	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi, dan tanya jawab	• Tugas Kelompok - 10.00 % • Ujian Akhir Semester - 6.00 %
9	1. Mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN 2. Mampu menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) dengan baik	Rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional => Kebijakan Ketenagalistrikan Nasional	• Diskusi	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi, dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 6.00 %

10	1. Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional 2. Mampu menjelaskan dengan baik pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional yang ada dalam RUKN dan implementasinya	Rencana Umum Ketenagalistrikan Nasional => Rencana Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional	• Kolaborative • Diskusi	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Tugas Individu - 4.00 %
11	1. Mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik	Teknologi Pembangkitan Listrik,Trend Biaya Pembangkitan Listrik, Sasaran Pengelolaan dan Strategi Utama,dll	• Diskusi	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 6.00 %

12	1. Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan tariff penyediaan tenaga listrik Nasional	Teknologi Pembangkitan Listrik,Trend Biaya Pembangkitan Listrik, Sasaran Pengelolaan dan Strategi Utama,dll	• Kolaborative	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Tugas Kelompok - 10.00 %
13	1. Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. 2. Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital	• Diskusi • Kolaborative	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi,dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 6.00 %

14	1. Mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. 2. Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT	Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT	• Diskusi • Kolaborative	194.00	Memanfaatkan berbagai sumber belajar, mempresentasikan dan mendiskusikan tayangan video, mengerjakan tugas individu dan kelompok, mendapatkan umpan balik dari diskusi, dan tanya jawab	• Tugas Individu - 4.00 % • Ujian Akhir Semester - 6.00 %
----	---	--	---	--------	--	--

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI		
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan	2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM	; Thursday 18:30:00-21:00:00	Status
Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas			
Diketahui Program Studi	Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa	
2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM Ketua	2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM		

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CMPK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Minggu ke-14 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (6.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Minggu ke-10 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	Minggu ke-8 Assessment: Tugas Kelompok (5.00%) Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1	Minggu ke-6 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.2	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (6.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (6.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIGHT	P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-10	KU1.CPMK-10.1	Minggu ke-1 Assessment: Tugas Individu (4.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (3.00%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1	Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1	Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1	Minggu ke-8 Assessment: Tugas Kelompok (5.00%) Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-16	KU2.CPMK-16.1	Minggu ke-6 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1	Minggu ke-5 Assessment: Tugas Individu (4.00%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (6.00%)
HEIGHT	KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.00%)
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1	Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.2	Minggu ke-10 Assessment: Tugas Individu (2.00%)
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (3.00%)

HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-21	KK1.CPMK-21.1	Minggu ke-12 Assessment: Tugas Kelompok (10.00%)
--------	------	-------------	---------------	--

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.2							6.00%	6%
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1				6.00%				6%
P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1			4.00%					4%
P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1		3.00%						3%
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1		3.00%						3%
KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1					6.00%			6%
KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1			2.00%					2%
TOTAL										30%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilai UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1							4.00%	4%
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1				6.00%				6%
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	3.00%							3%
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1						3.00%		3%
KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1							2.00%	2%
KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1		3.00%						3%
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1	3.00%							3%
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1		3.00%						3%
KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1						3.00%		3%
TOTAL										30%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilai Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1								5.00%							5%
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1								5.00%							5%
KK.1	KK1.CPMK-21	KK1.CPMK-21.1												10.00%			10%
TOTAL																	20%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -																	TOTAL
			M14		M11	M10	M8		M6	M7	M4	M3	M2	M1	M13	M9	M5		M12	
Komponen			TIND	UAS	UAS	TIND	TKGEL	UAS	TIND	UTS	UTS	UTS	UTS	TIND	UAS	UAS	TIND	UTS	TKGEL	
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	4.00%	4.00%																
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1			6.00%															
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1				2.00%														
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1					5.00%	3.00%												
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1							2.00%											
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.2								6.00%										
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1									6.00%									

P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1										4.00%							4%	
P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1											3.00%						3%	
KU.1	KU1.CPMK-10	KU1.CPMK-10.1												4.00%					4%	
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1											3.00%		3.00%				6%	
KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1		2.00%															2%	
KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1														3.00%			3%	
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1					5.00%	3.00%											8%	
KU.2	KU2.CPMK-16	KU2.CPMK-16.1							2.00%										2%	
KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1															4.00%	6.00%	10%	
KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1										2.00%							2%	
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1														3.00%			3%	
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.2				2.00%													2%	
KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1													3.00%				3%	
KK.1	KK1.CPMK-21	KK1.CPMK-21.1																10.00%	10%	
TOTAL			4	6	6	4	10	6	4	6	6	6	6	4	6	6	4	6	10	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	TIND UAS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	UAS
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	TIND
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	TGKEL UAS
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1	TIND
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.2	UTS
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	UTS
P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1	UTS
P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1	UTS
KU.1	KU1.CPMK-10	KU1.CPMK-10.1	TIND
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1	UTS UAS
KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1	UAS
KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1	UAS
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1	TGKEL UAS
KU.2	KU2.CPMK-16	KU2.CPMK-16.1	TIND
KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1	TIND UTS
KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1	UTS
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1	UAS
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.2	TIND
KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1	UAS
KK.1	KK1.CPMK-21	KK1.CPMK-21.1	TGKEL

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.2	Mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan dengan baik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to analyze the right corporate strategy choices in the ICT and Electricity industry well</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% jumlah mahasiswa mampu menganalisis pilihan strategi korporasi yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan dengan baik 85% of students are able to analyze the right corporate strategy choices in the ICT and Electricity industry well.
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan studi kasus dengan tepat.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan menganalisis studi kasus dengan tepat. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the meaning of general strategy, types of general strategies in the strategy development process and analyze case studies correctly</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-8	P1.CPMK-8.1	Mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the components of strategic management, the hierarchy of vision towards strategy correctly</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85 % mahasiswa mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat
85% of students are able to explain the components of strategic management, the hierarchy of vision towards strategy correctly.

P.1	P1.CPMK-9	P1.CPMK-9.1	Mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the basis of strategic thinking and its relationship to business strategy development appropriately</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa dengan baik mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis <i>85% of students are able to explain the basis of strategic thinking and its relationship to business strategy development.</i>
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1	Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis
85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.

KU.2	KU2.CPMK-17	KU2.CPMK-17.1	Mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus).
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus). <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the application of business planning and strategy preparation correctly (through case studies).</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% dari jumlah mahasiswa mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus). <i>85% of the students were able to explain the application of business planning and strategy preparation correctly (through case studies).</i>

KU.2	KU2.CPMK-18	KU2.CPMK-18.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik. Performance Indicator: The number of students involved in teams to complete assignments related to the analysis of the implementation of strategic management and problems to succeed in the business world.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			100% mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik. 100% of students are involved in teams to complete assignments related to the analysis of the implementation of strategic management and problems to succeed in the business world.

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.
85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.

P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.</i>

P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	Mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.</i>
KU.1	KU1.CPMK-11	KU1.CPMK-11.1	Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.
85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.</i>

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis 85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.
KU.1	KU1.CPMK-13	KU1.CPMK-13.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. 85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik 85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly			Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa
mampu menjelaskan
proses
Pembangkitan dan
Penyediaan Tenaga
Listrik, Ruang
Lingkup dan pelaku
Industri

Ketenagalistrikan
dengan tepat
*85% of students are
able to explain the
process of
generating and
supplying
electricity, the scope
and players in the
electricity industry
correctly.*

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass 85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis <i>85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.</i>

Indikator Kinerja: Mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT Performance Indicator: Students engage in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			100% mahasiswa terlibat aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT 100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.
KU.2	KU2.CPMK-14	KU2.CPMK-14.1	Mampu menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) dengan baik
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. 85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik 85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat
85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.</i>	Rubrik Penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT <i>Performance Indicator: Students engage in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.</i>	4.00/Pass 85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis <i>85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.</i> Rubrik Penilaian

4.00/Pass

100% mahasiswa terlibat aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT

100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.

			Rubrik Penilaian
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu dengan baik menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly explain the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>			4.00/Pass
			85% mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>85% of students can explain well the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>
KU.2	KU2.CPMK-15	KU2.CPMK-15.1	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan dengan baik.
			Rubrik Penilaian
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.
85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and</i>	Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis
85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.

Indikator Kinerja: Mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT <i>Performance Indicator: Students engage in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	100% mahasiswa terlibat aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT <i>100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu dengan baik menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly explain the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>	Rubrik Penilaian

4.00/Pass

85% mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN)

85% of students can explain well the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan <i>Performance Indicator: The number of students involved in teams to complete tasks related to industrial actors in the process of generating and providing electricity</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.1	KK1.CPMK-19	KK1.CPMK-19.1	Mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis <i>85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.</i>
Indikator Kinerja: Mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT <i>Performance Indicator: Students engage in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.</i>	Rubrik Penilaian

4.00/Pass

100% mahasiswa terlibat aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT

100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu dengan baik menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly explain the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass 85% mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>85% of students can explain well the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangunan dan penyediaan ketenagalistrikan <i>Performance Indicator: The number of students involved in teams to complete tasks related to industrial actors in the process of generating and providing electricity</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly analyze the implementation of the National Electricity policy contained in the RUKN</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN 85% of students are able to properly analyze the implementation of the National Electricity policy contained in the RUKN
KK.1	KK1.CPMK-20	KK1.CPMK-20.1	Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT. 85% of students were able to accurately explain the development of Broadband, Data Center and IoT Industry Strategy.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik <i>Performance Indicator: The number of students who are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass
			85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik 85% of students are able to accurately explain the concepts, targets and strategies for managing electricity generation.
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly</i>			Rubrik Penilaian
			4.00/Pass

85% mahasiswa mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat
85% of students are able to explain the process of generating and supplying electricity, the scope and players in the electricity industry correctly.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar. <i>Performance Indicator: The number of students who are able to explain the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry that is changing the business world appropriately and correctly.</i>	Rubrik Penilaian
Indikator Kinerja: Mahasiswa terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT <i>Performance Indicator: Students engage in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.</i>	4.00/Pass 85% mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis <i>85% of students were able to explain well the implementation of strategic thinking in general and in the ICT and Electricity industry which is changing the business world.</i> Rubrik Penilaian

4.00/Pass

100% mahasiswa terlibat aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT

100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of Broadband, Data Center and IoT Industry strategies.

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu dengan baik menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly explain the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass 85% mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) <i>85% of students can explain well the Electricity policies contained in the National Electricity General Plan (RUKN)</i>
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangunan dan penyediaan ketenagalistrikan <i>Performance Indicator: The number of students involved in teams to complete tasks related to industrial actors in the process of generating and providing electricity</i>	Rubrik Penilaian
	Tidak ada rubrik penilaian

Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN <i>Performance Indicator: The number of students who are able to properly analyze the implementation of the National Electricity policy contained in the RUKN</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	85% mahasiswa mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN 85% of students are able to properly analyze the implementation of the National Electricity policy contained in the RUKN
Indikator Kinerja: Jumlah mahasiswa yang terlibat secara aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital <i>Performance Indicator: The number of students actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of developments in information and communication technology in Indonesia (ICT) and digital transformation</i>	Rubrik Penilaian
	4.00/Pass
	100% mahasiswa terlibat secara aktif dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital 100% of students are actively involved in teams to complete assignments related to the analysis of developments in information and communication technology in Indonesia (ICT) and digital transformation.

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / <i>Rubric</i>

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

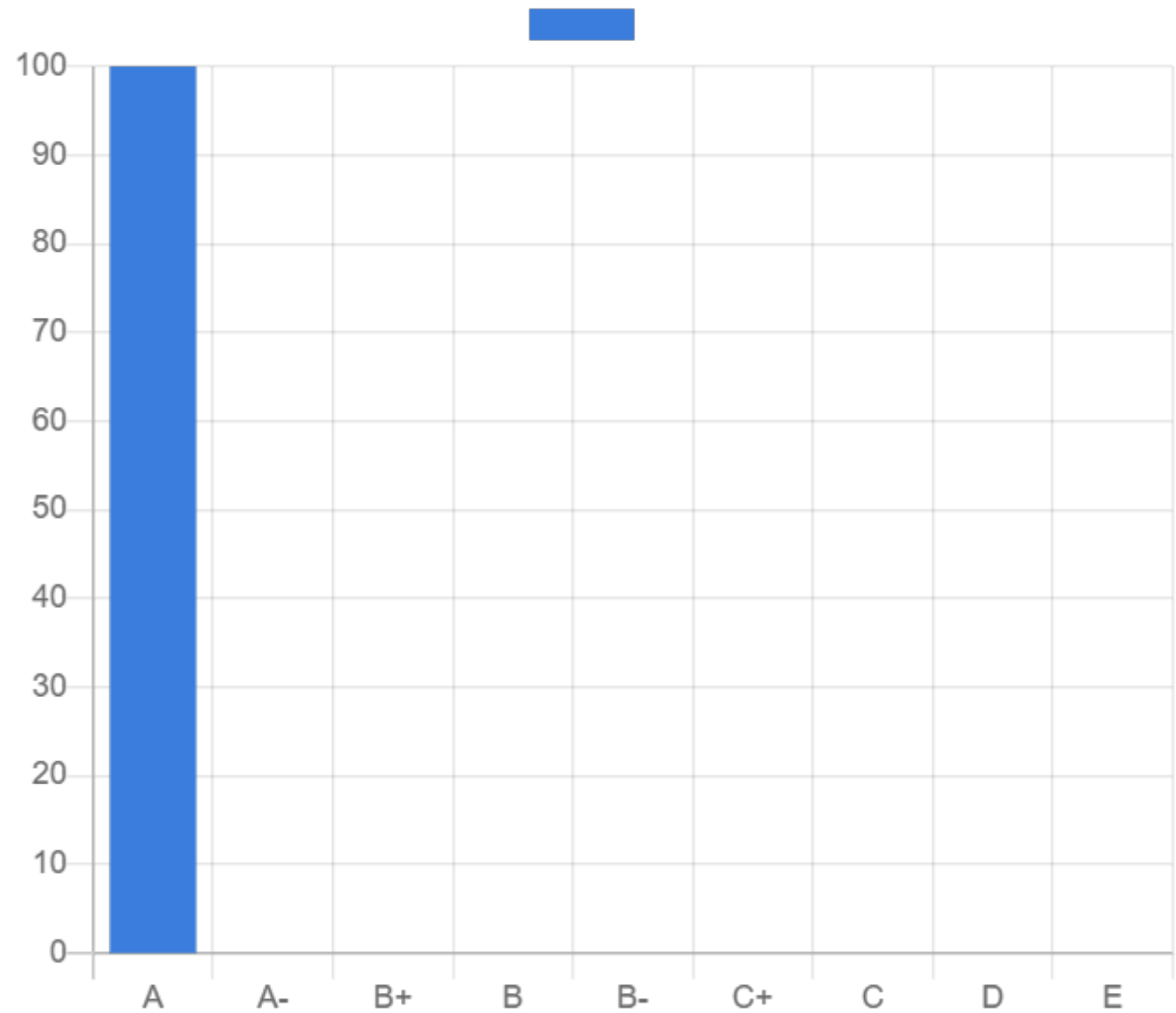
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	6	100.00
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

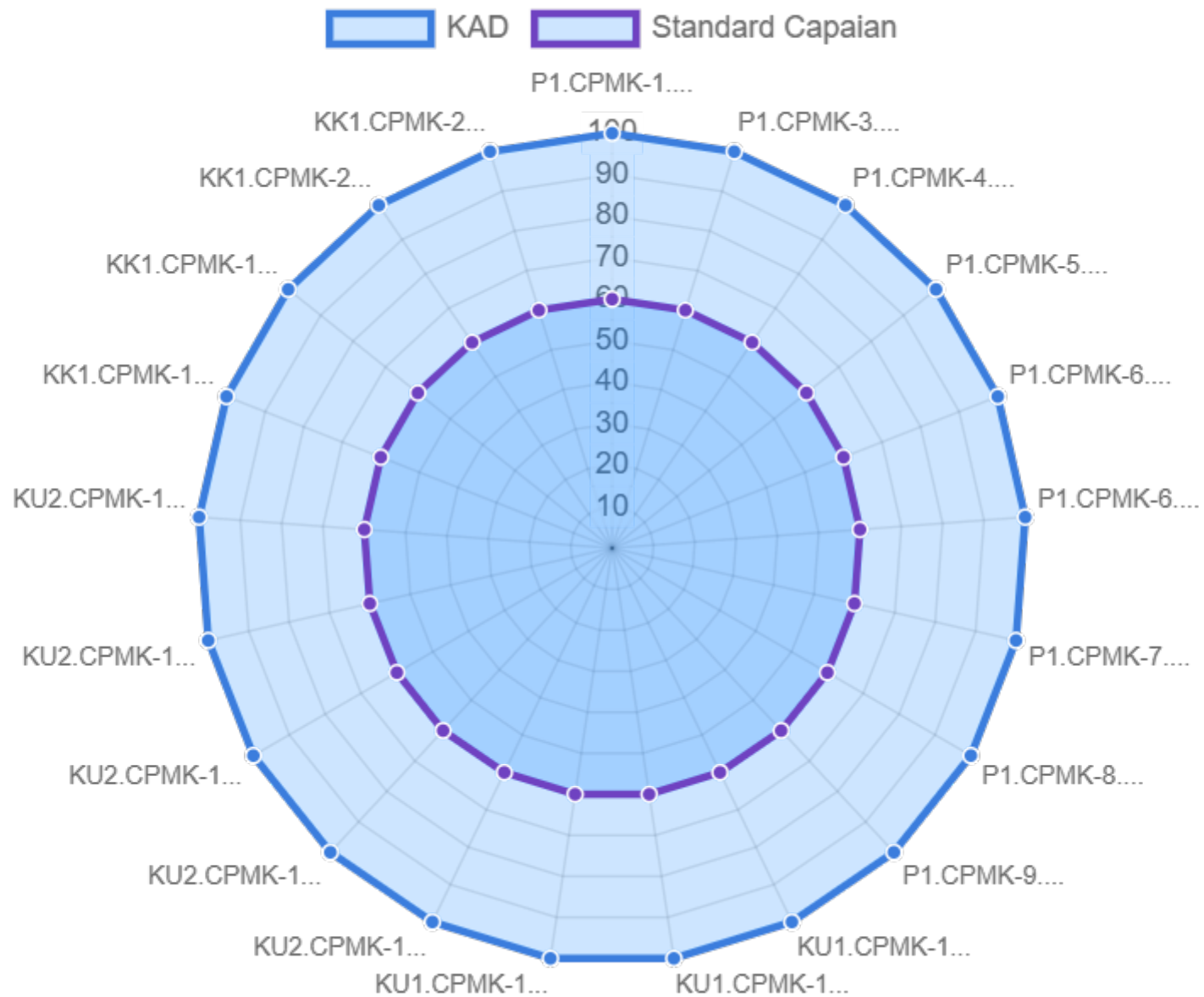
Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
P1.CPMK-1.1 Mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.	5	1	0	0	100.00
P1.CPMK-3.1 Mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik	5	1	0	0	100.00
P1.CPMK-4.1 Mampu menjelaskan dengan baik pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional yang ada dalam RUKN dan implementasinya	6	0	0	0	100.00
P1.CPMK-5.1 Mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat	6	0	0	0	100.00
P1.CPMK-6.1 Mampu menjelaskan konsep strategi corporate/ strategi perusahaan dengan tepat	6	0	0	0	100.00
P1.CPMK-6.2 Mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan	6	0	0	0	100.00
P1.CPMK-7.1 Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan studi kasus dengan tepat.	6	0	0	0	100.00
P1.CPMK-8.1 Mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat	6	0	0	0	100.00

P1.CPMK-9.1 Mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat	6	0	0	0	100.00
KU1.CPMK-10.1 Mampu mendefinisikan dan menganalisis keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Perbedaan strategi vs taktik dan implementasinya.	6	0	0	0	100.00
KU1.CPMK-11.1 Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.	5	1	0	0	100.00
KU1.CPMK-13.1 Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT	5	1	0	0	100.00
KU2.CPMK-14.1 Mampu menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) dengan baik	5	1	0	0	100.00
KU2.CPMK-15.1 Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan dengan baik.	6	0	0	0	100.00
KU2.CPMK-16.1 Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis situasi dan implementasi strategi corporate / perusahaan dengan baik.	6	0	0	0	100.00
KU2.CPMK-17.1 Mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus).	6	0	0	0	100.00
KU2.CPMK-18.1 Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik.	6	0	0	0	100.00
KK1.CPMK-19.1 Mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN	5	1	0	0	100.00

KK1.CPMK-19.2 Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional	6	0	0	0	100.00
KK1.CPMK-20.1 Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital	5	1	0	0	100.00
KK1.CPMK-21.1 Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan tariff penyediaan tenaga listrik Nasional	5	1	0	0	100.00

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Tidak ada pengukuran Kepuasan Mahasiswa

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
-------------	-------------------

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan Strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT.					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan dengan tepat konsep, sasaran dan strategi pengelolaan Pembangkitan Listrik					
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan dengan baik pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional yang ada dalam RUKN dan implementasinya					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan proses Pembangkitan dan Penyediaan Tenaga Listrik, Ruang Lingkup dan pelaku Industri Ketenagalistrikan dengan tepat					
TGKEL	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)

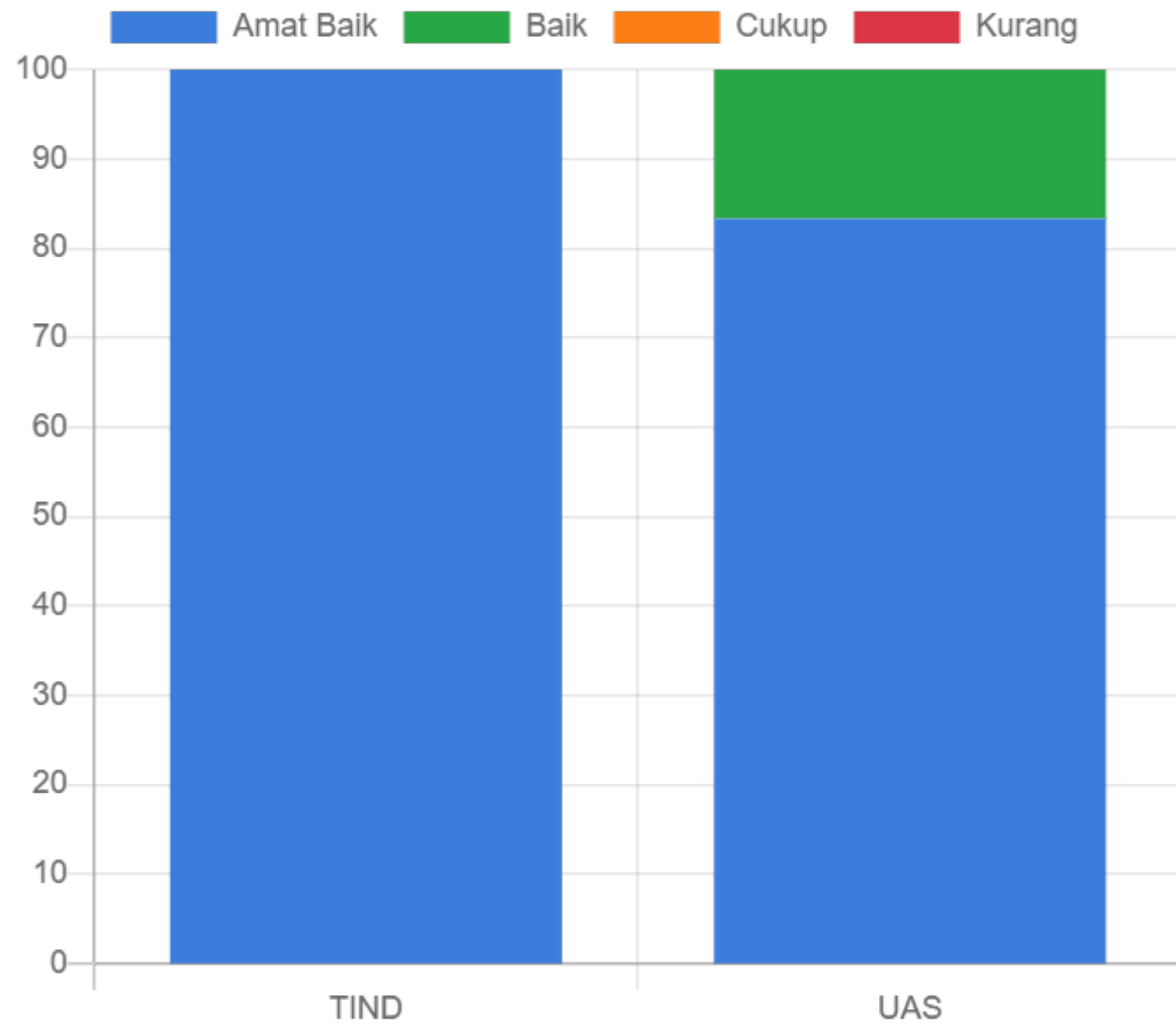
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan konsep strategi corporate/ strategi perusahaan dengan tepat					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menganalisis pilihan strategi korporate yang tepat pada industri ICT dan Ketenagalistrikan					
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan pengertian strategi umum, jenis2 strategi umum dalam proses penyusunan strategi dan studi kasus dengan tepat.					
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan komponen manajemen strategi, hirarki visi menuju strategi dengan tepat					
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menjelaskan dasar pemikiran strategis dan keterkaitan dengan penyusunan strategi bisnis dengan tepat					
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu mendefinisikan dan menganalisis keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Perbedaan strategi vs taktik dan implementasinya.					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)

Mampu menjelaskan implementasi pemikiran strategis secara umum dan pada industri ICT dan Ketenagalistrikan yang mengubah dunia bisnis dengan tepat dan benar.						
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)	
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)	
Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis strategi Industri Broadband, Data Center dan IOT						
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)	
Mampu menjelaskan kebijakan Ketenagalistrikan yang ada dalam Rencana umum Ketenagalistrikan Nasional (RUKN) dengan baik						
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)	
Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan pelaku industri dalam proses pembangkitan dan penyediaan ketenagalistrikan dengan baik.						
TGKEL	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)	
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)	
Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis situasi dan implementasi strategi corporate / perusahaan dengan baik.						
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)	

Mampu menjelaskan penerapan perencanaan dan penyusunan strategi bisnis dengan tepat (melalui studi kasus).					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan analisis terhadap penerapan manajemen strategi dan permasalahan hingga berhasil di dunia bisnis dengan baik.					
UTS	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu menganalisis dengan baik penerapan kebijakan Ketenagalistrikan Nasional yang ada dalam RUKN					
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan Pengembangan Sistem penyediaan Tenaga Listrik Nasional					
TIND	6 (100.00 %)	0	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait dengan Analisis perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia (ICT) dan transformasi digital					
UAS	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
Mampu bekerjasama dalam tim untuk menyelesaikan tugas terkait implementasi Kebijakan tariff penyediaan tenaga listrik Nasional					

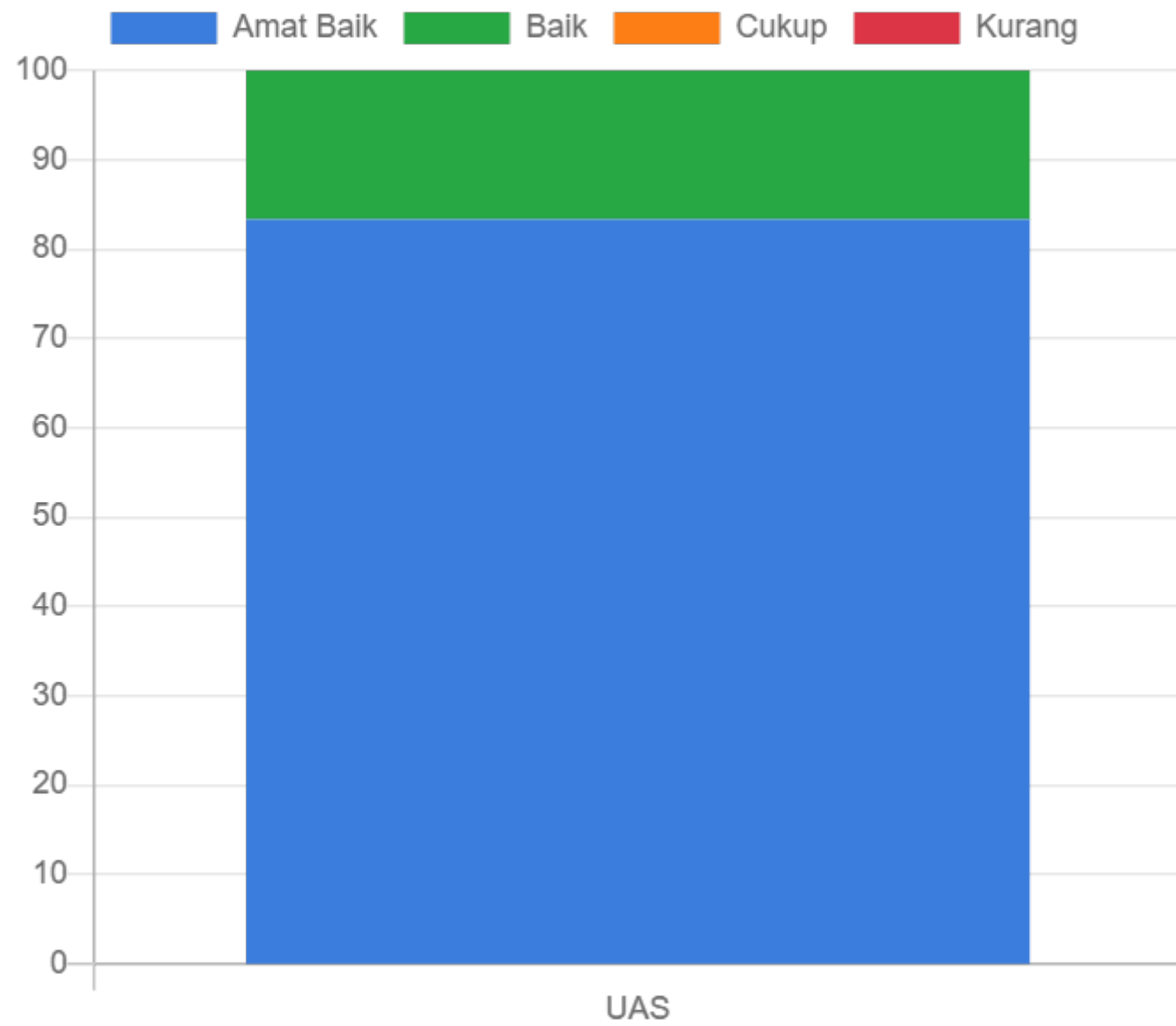
TGKEL	5 (83.33 %)	1 (16.67 %)	0	0	100 (1,666.67 %)
-------	-------------------	-------------------	---	---	---------------------

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.1 Perpenilaian



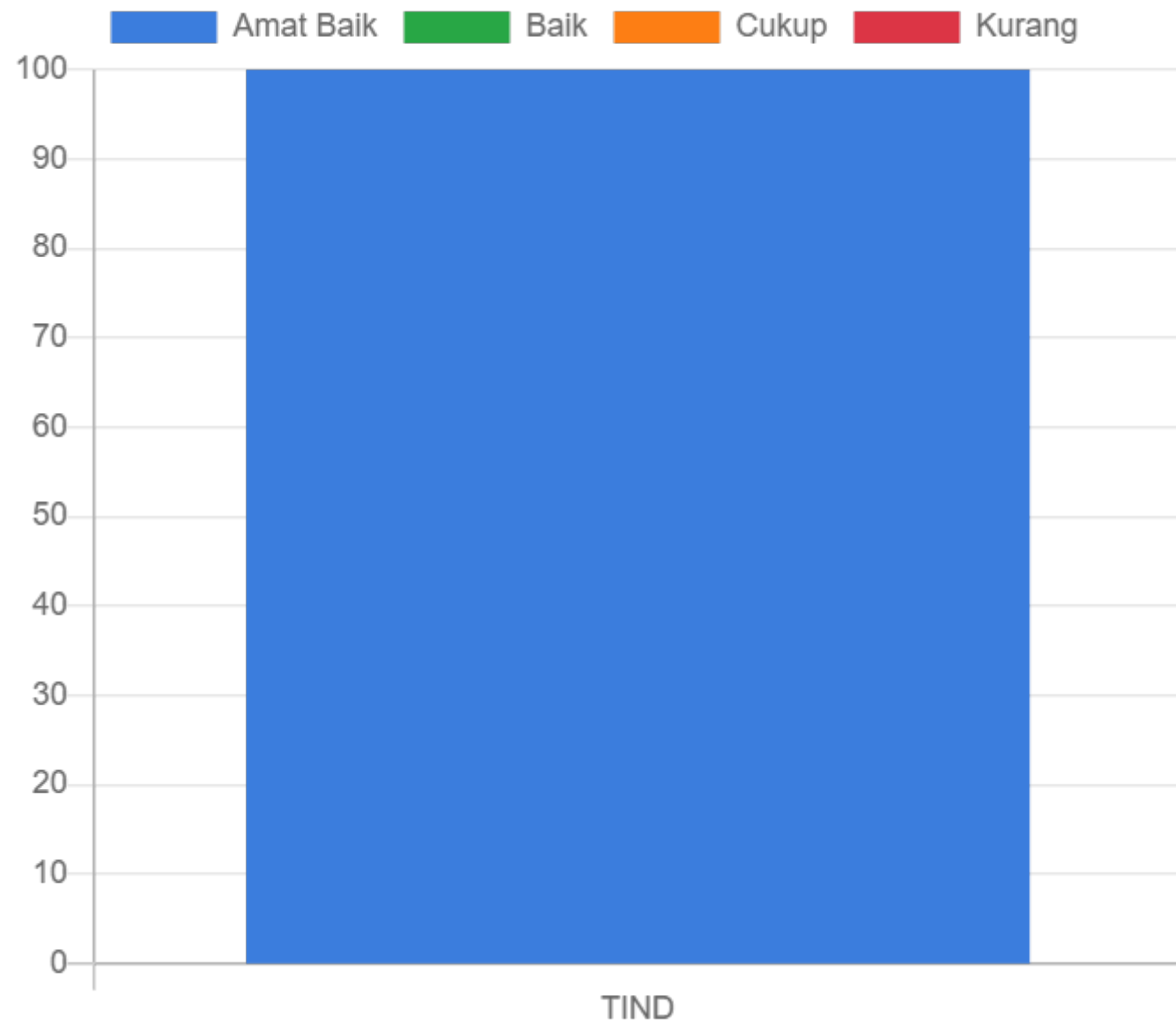
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.1 Perpenilaian



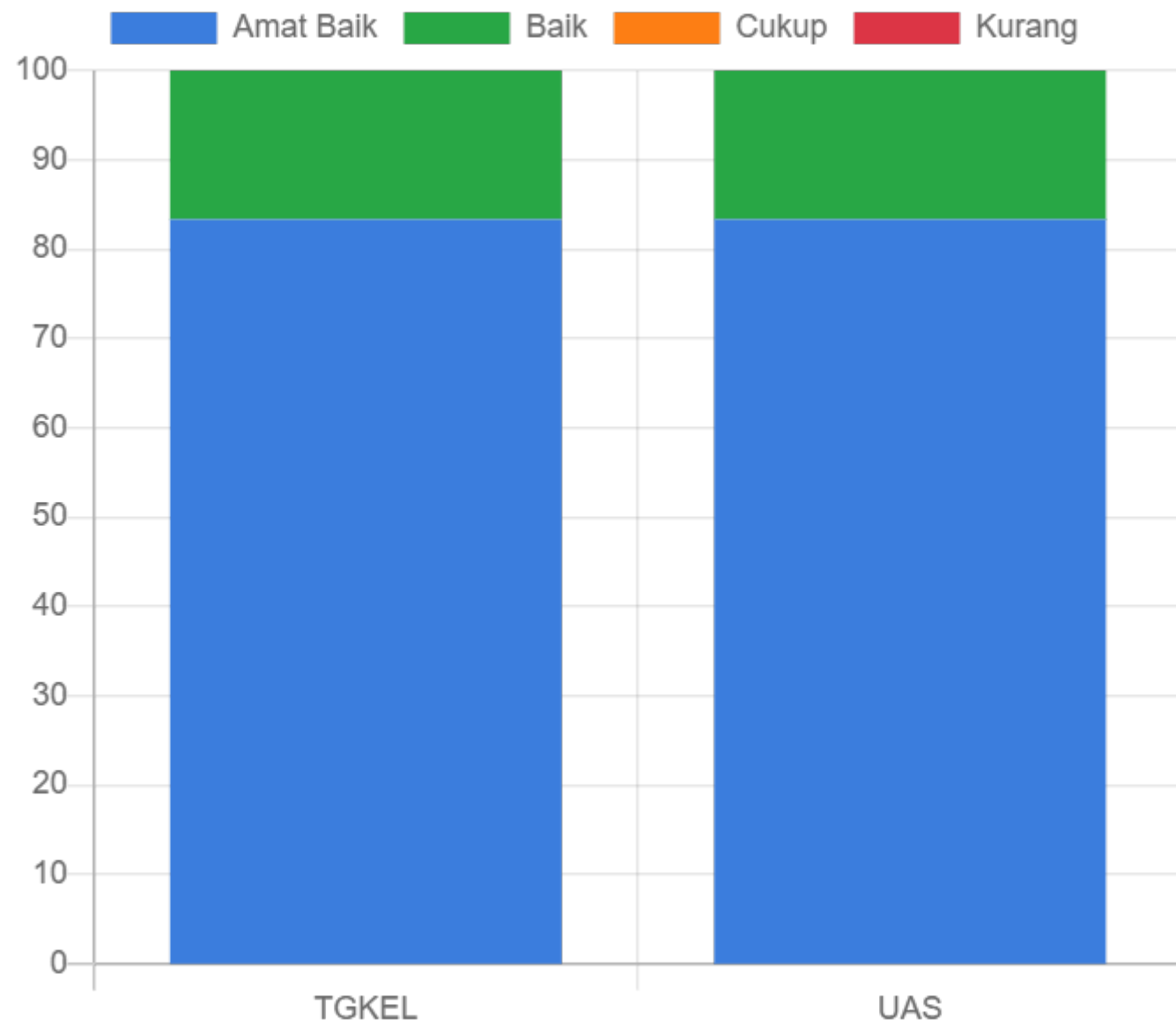
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-4.1 Perpenilaian



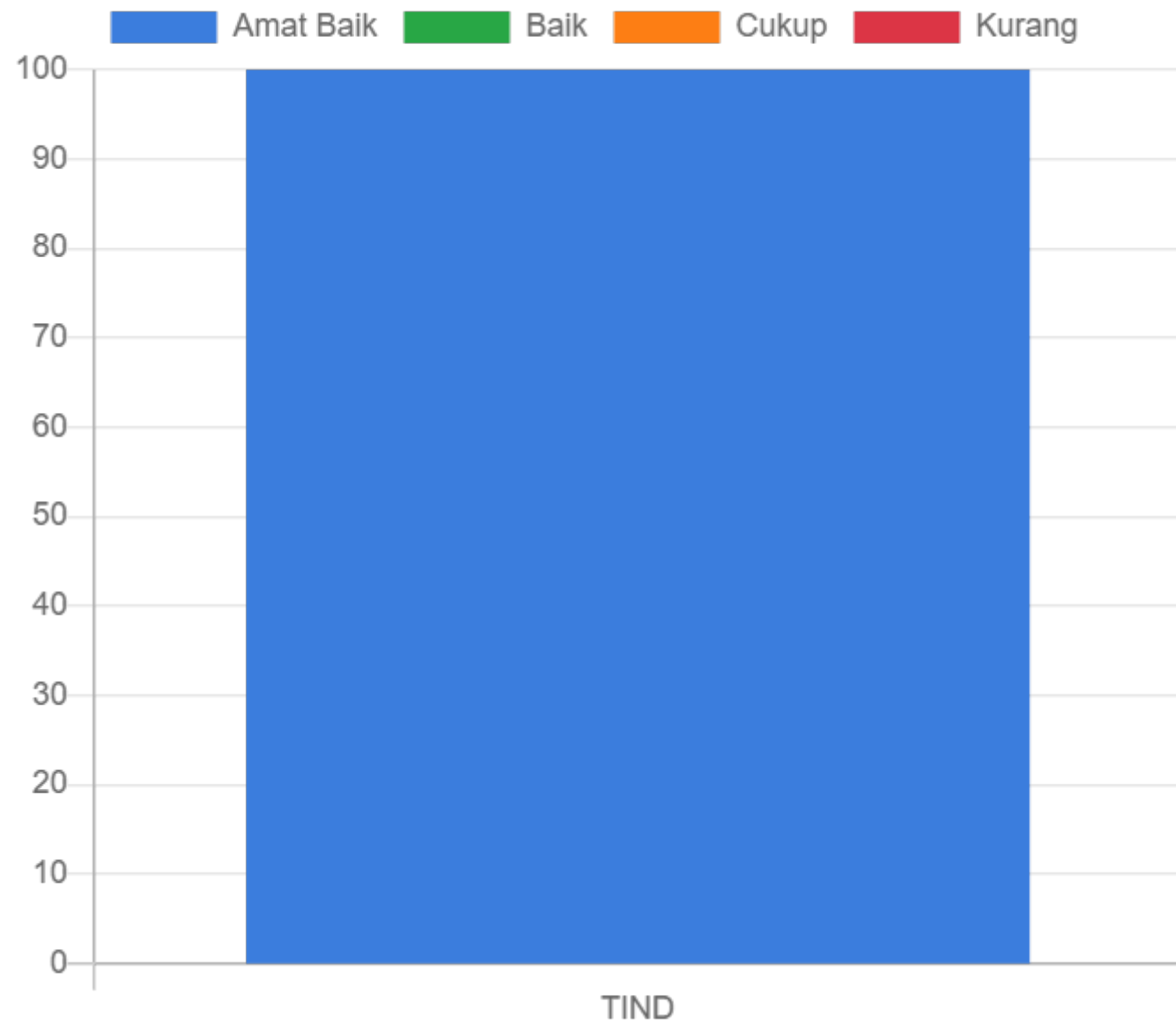
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-5.1 Perpenilaian



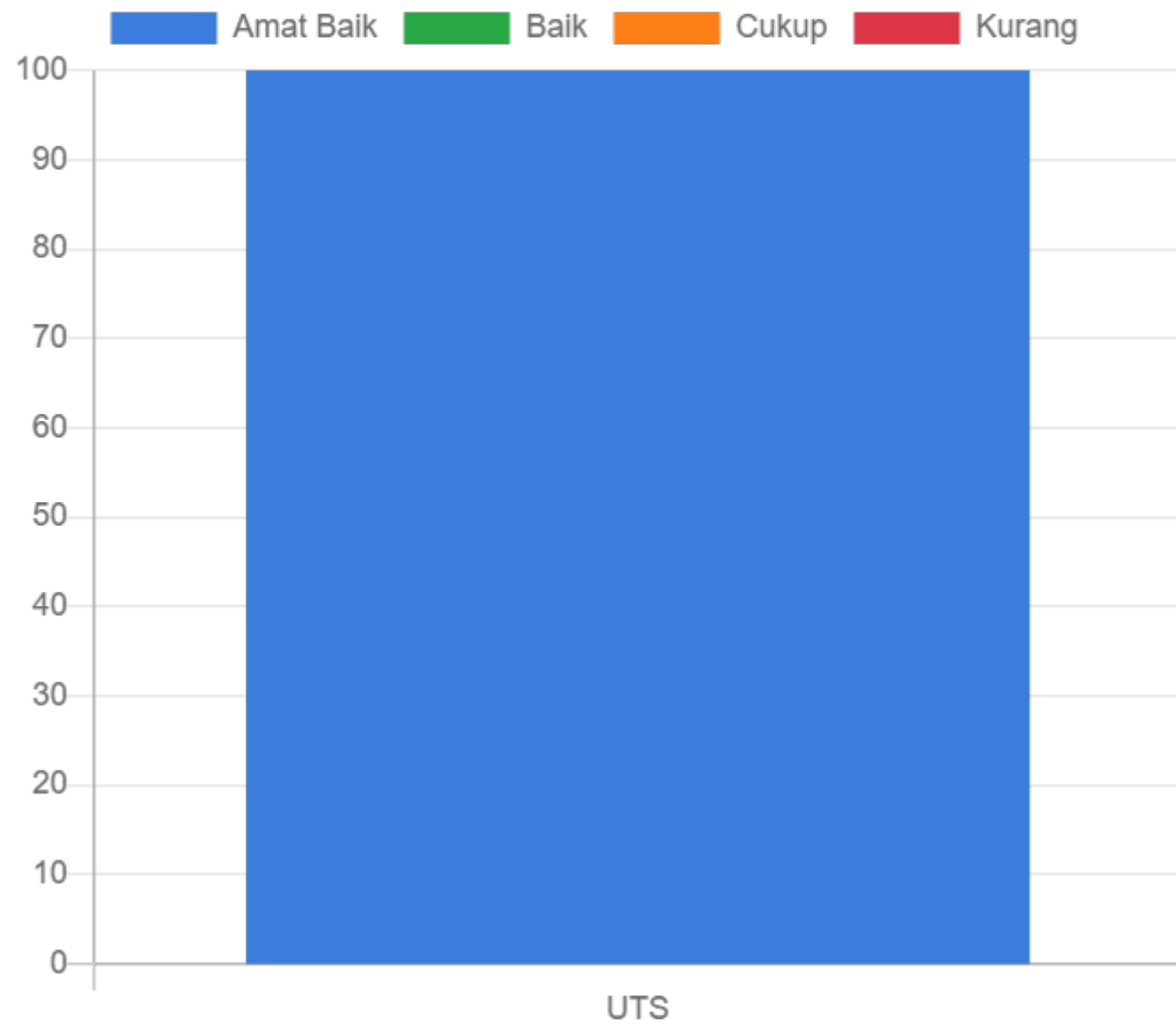
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-5.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-6.1 Perpenilaian



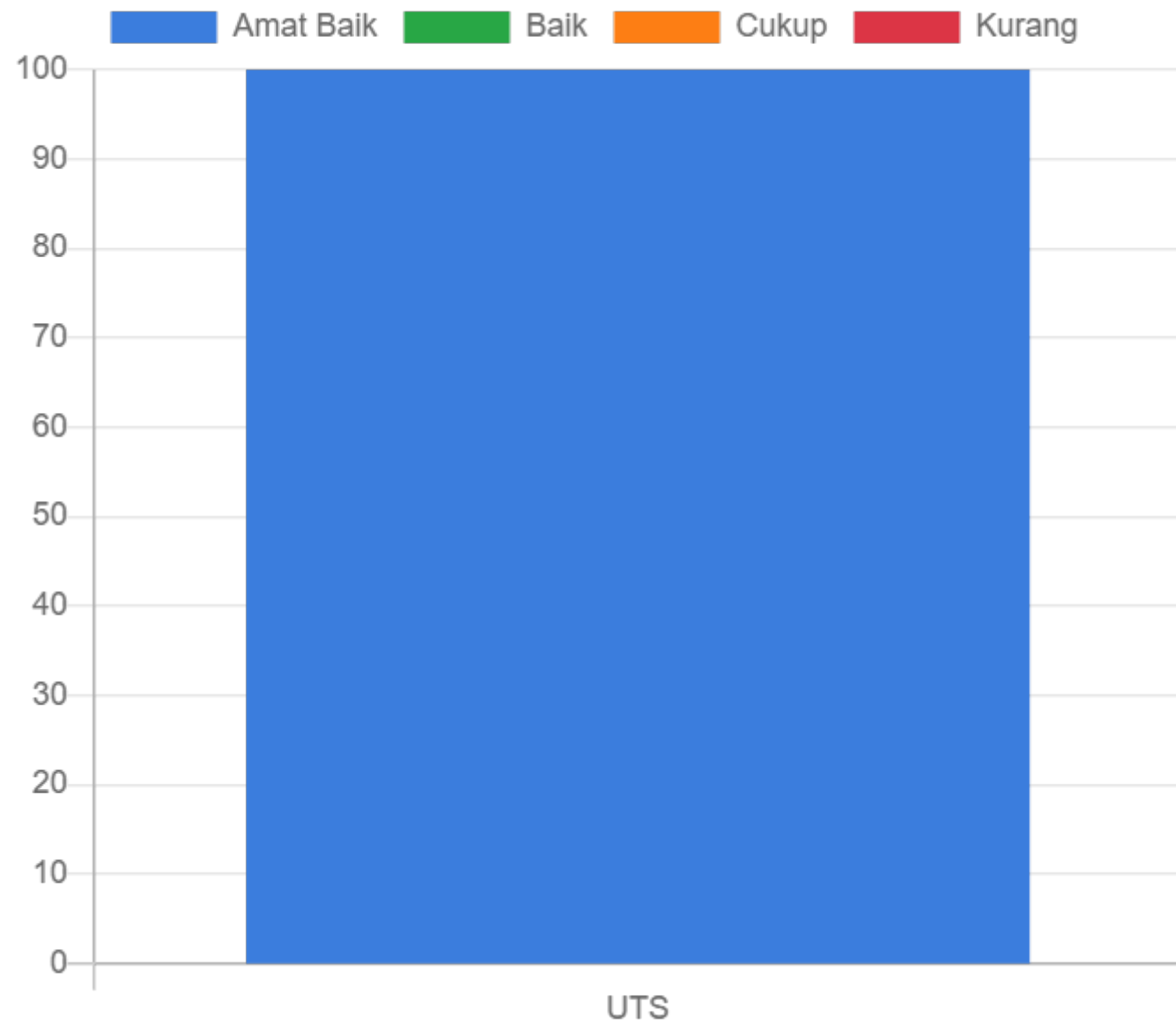
Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-6.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-6.2 Perpenilaian



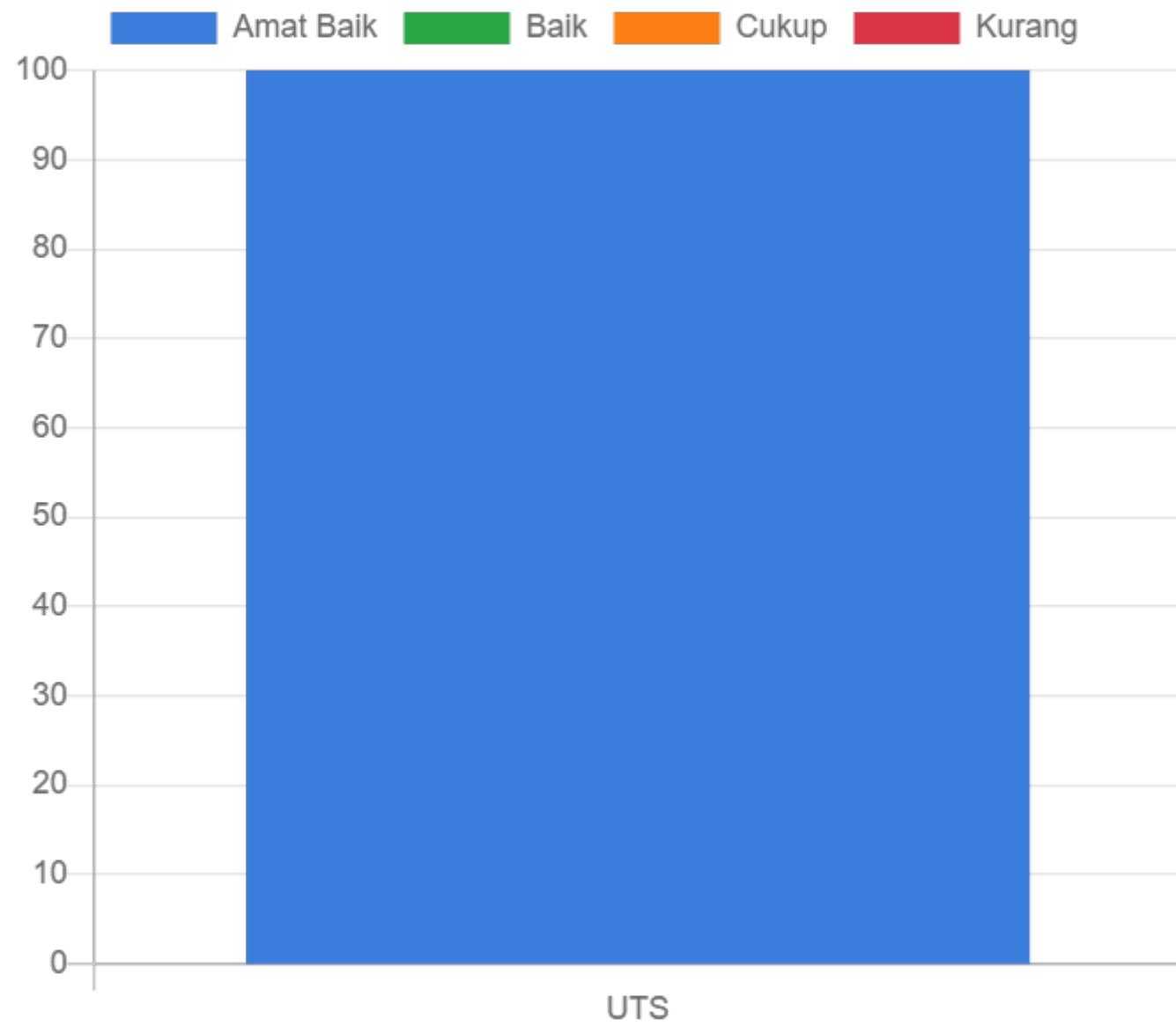
Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-6.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-7.1 Perpenilaian



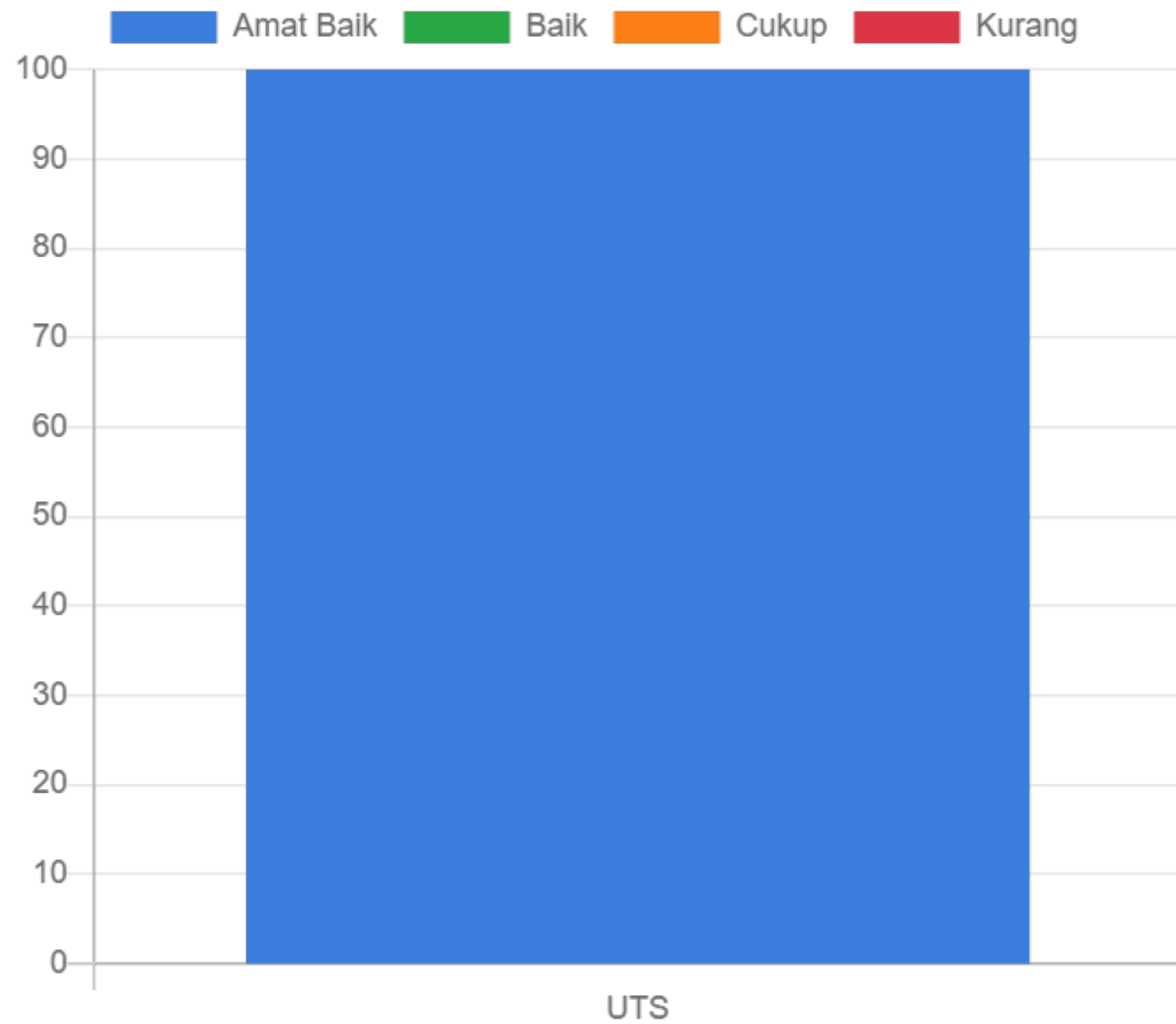
Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-7.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-8.1 Perpenilaian



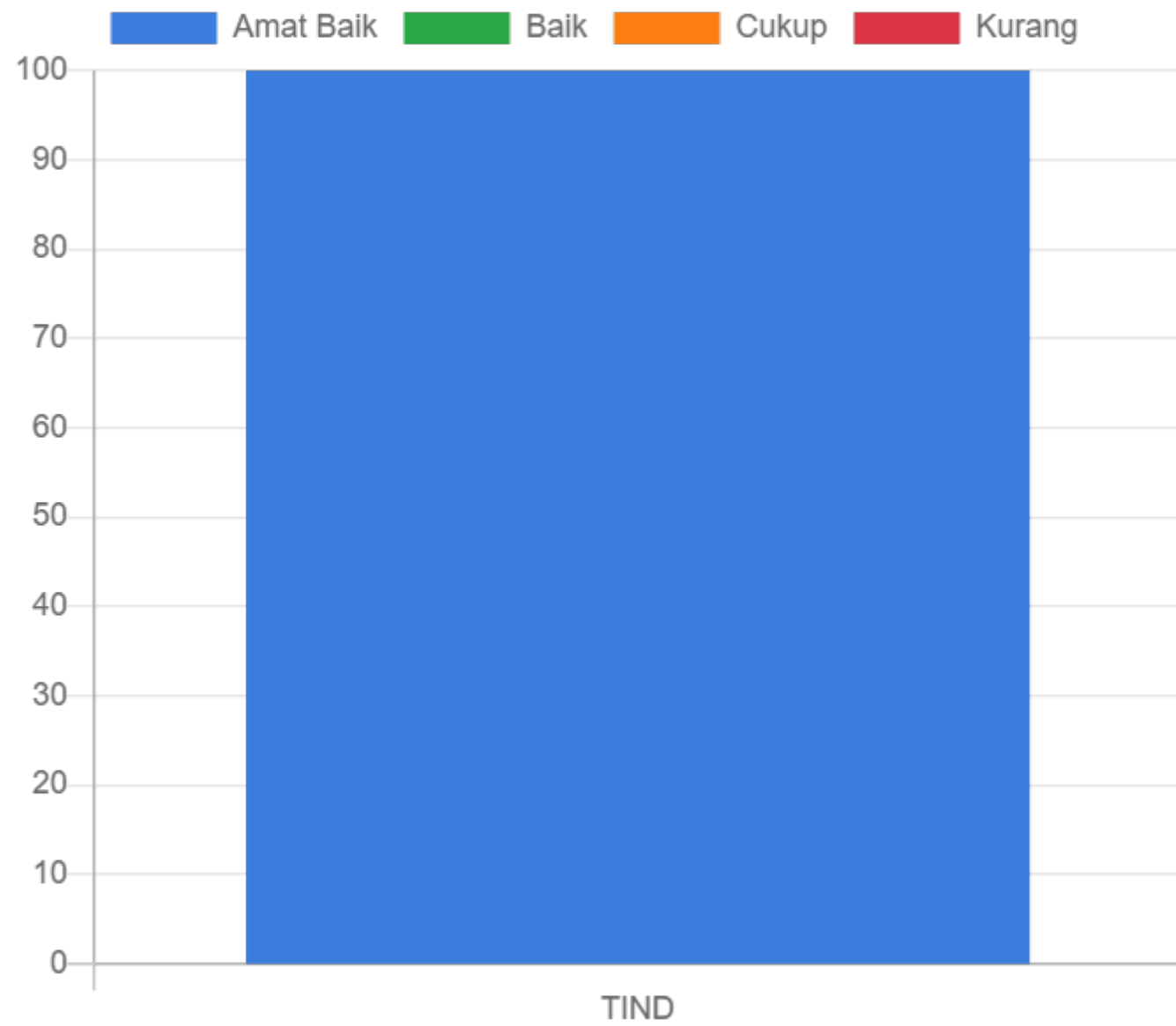
Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-8.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-9.1 Perpenilaian



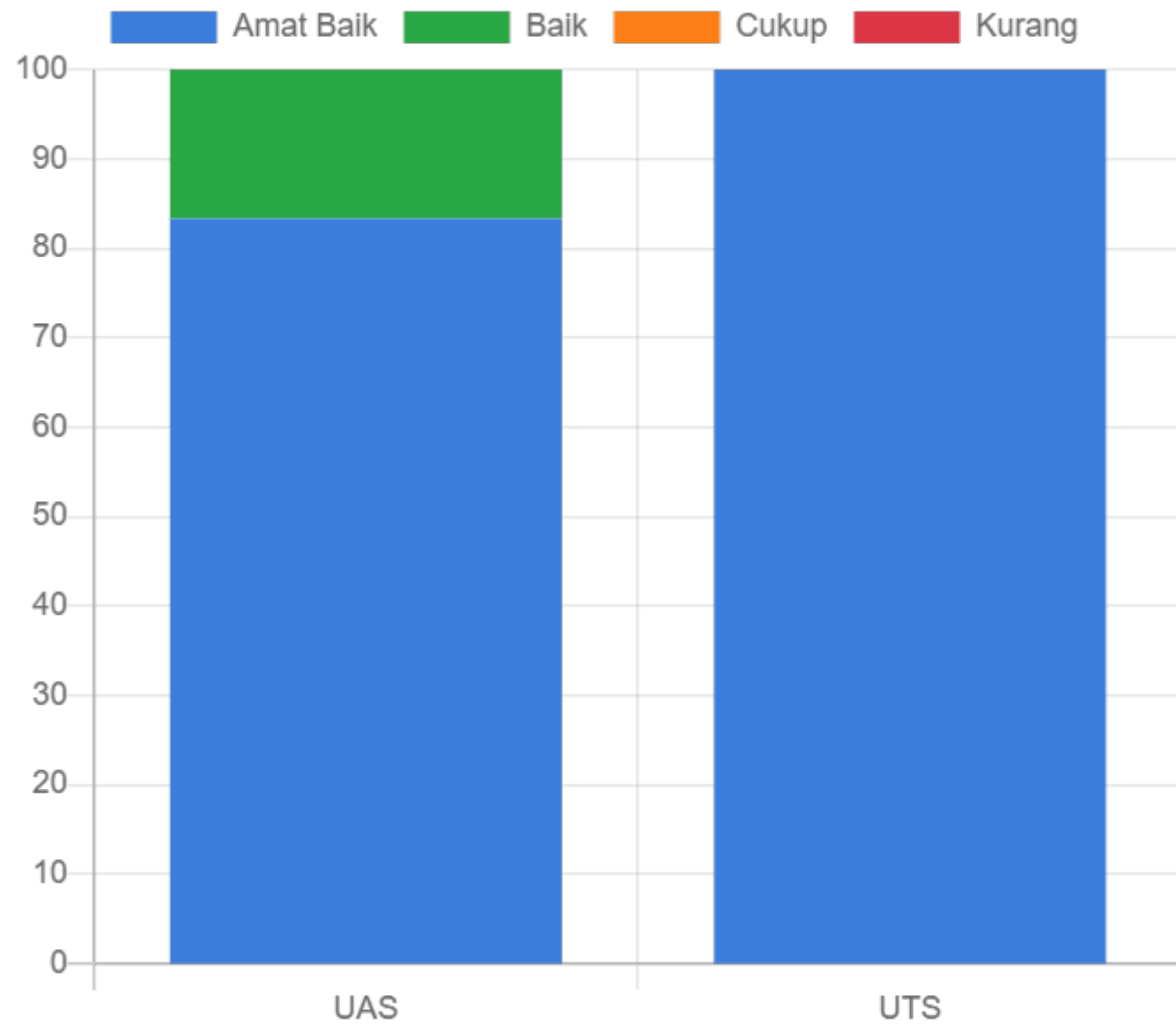
Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-9.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-10.1 Perpenilaian



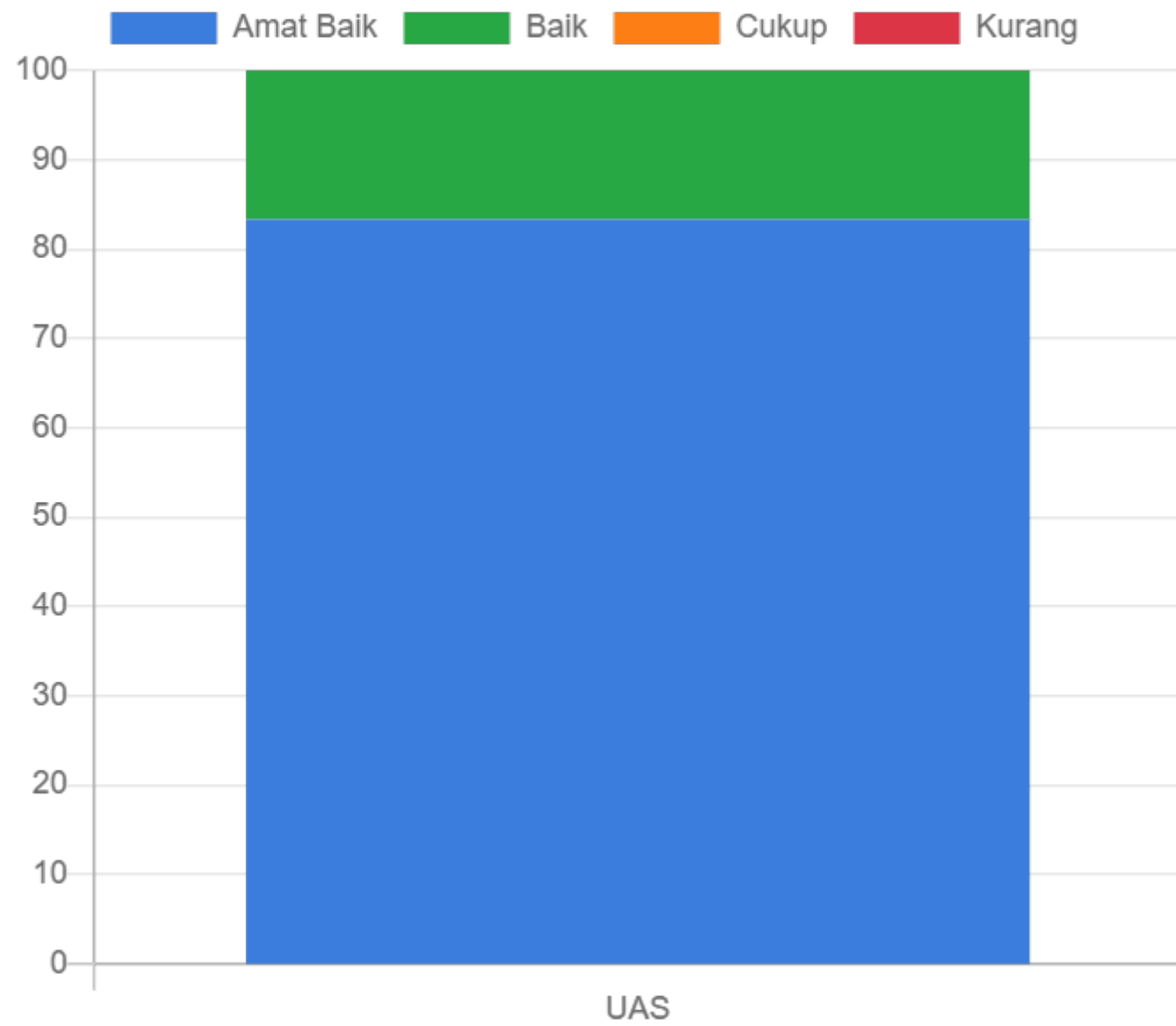
Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-10.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-11.1 Perpenilaian



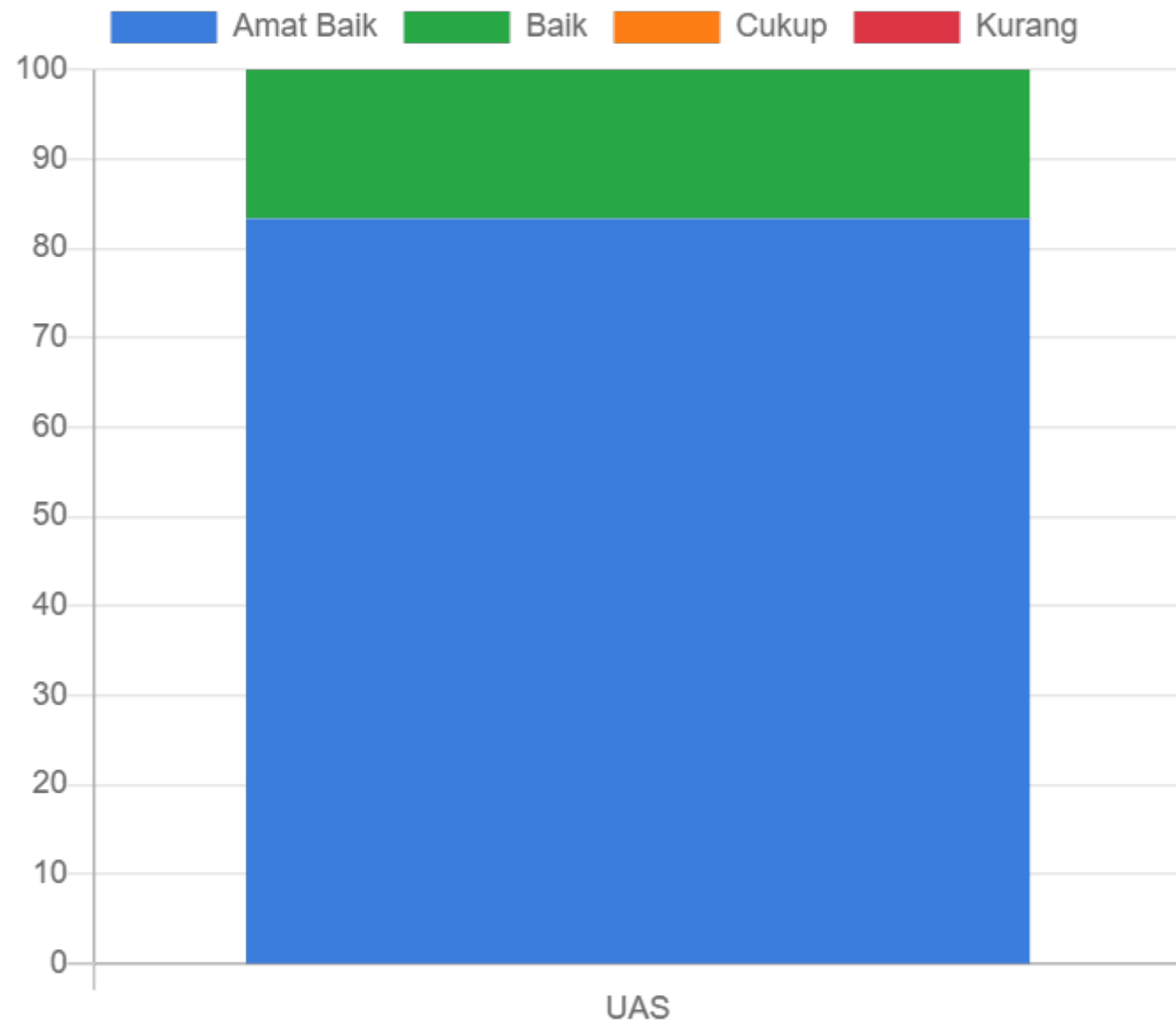
Gambar 14. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-11.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-13.1 Perpenilaian



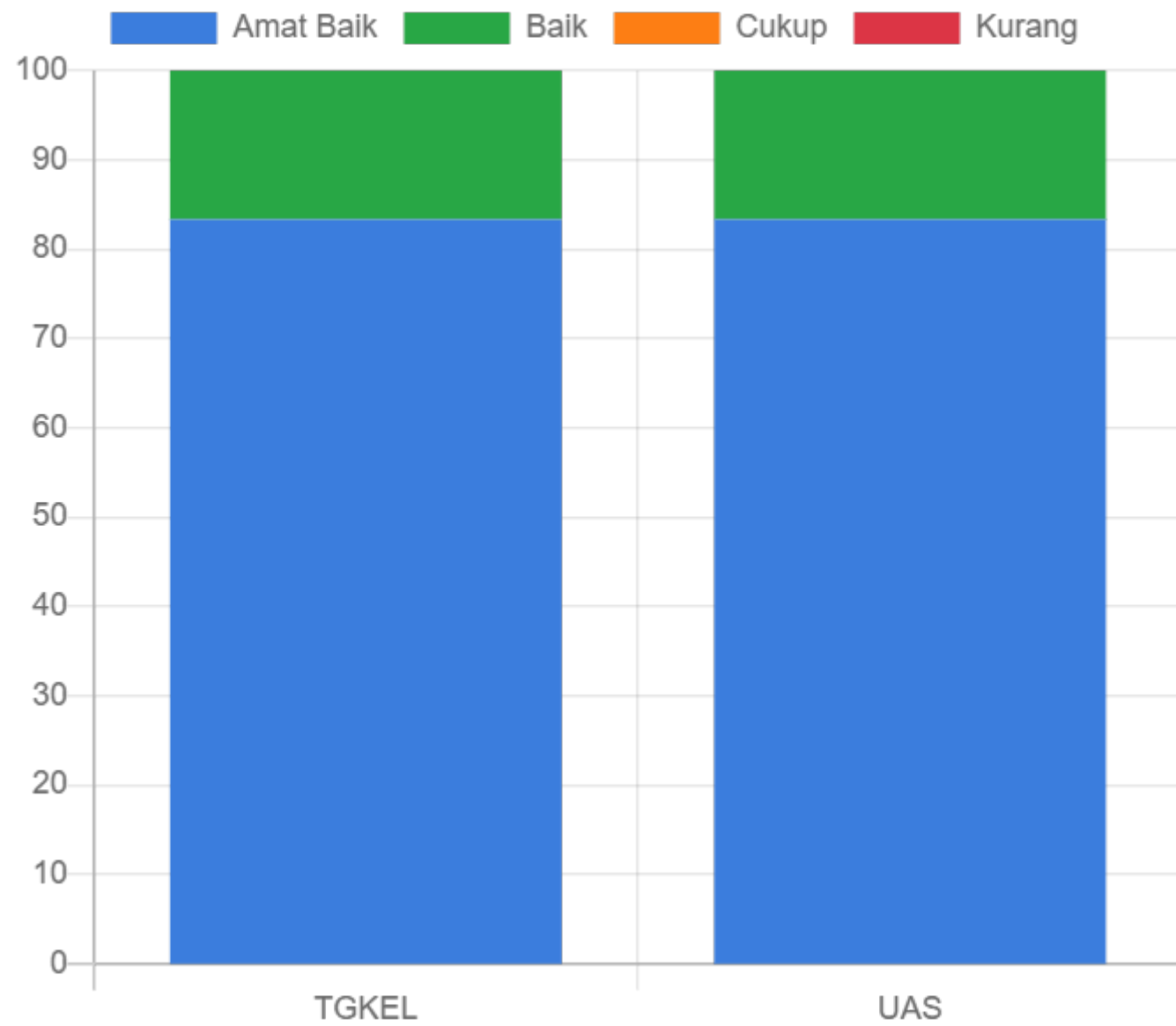
Gambar 15. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-13.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-14.1 Perpenilaian



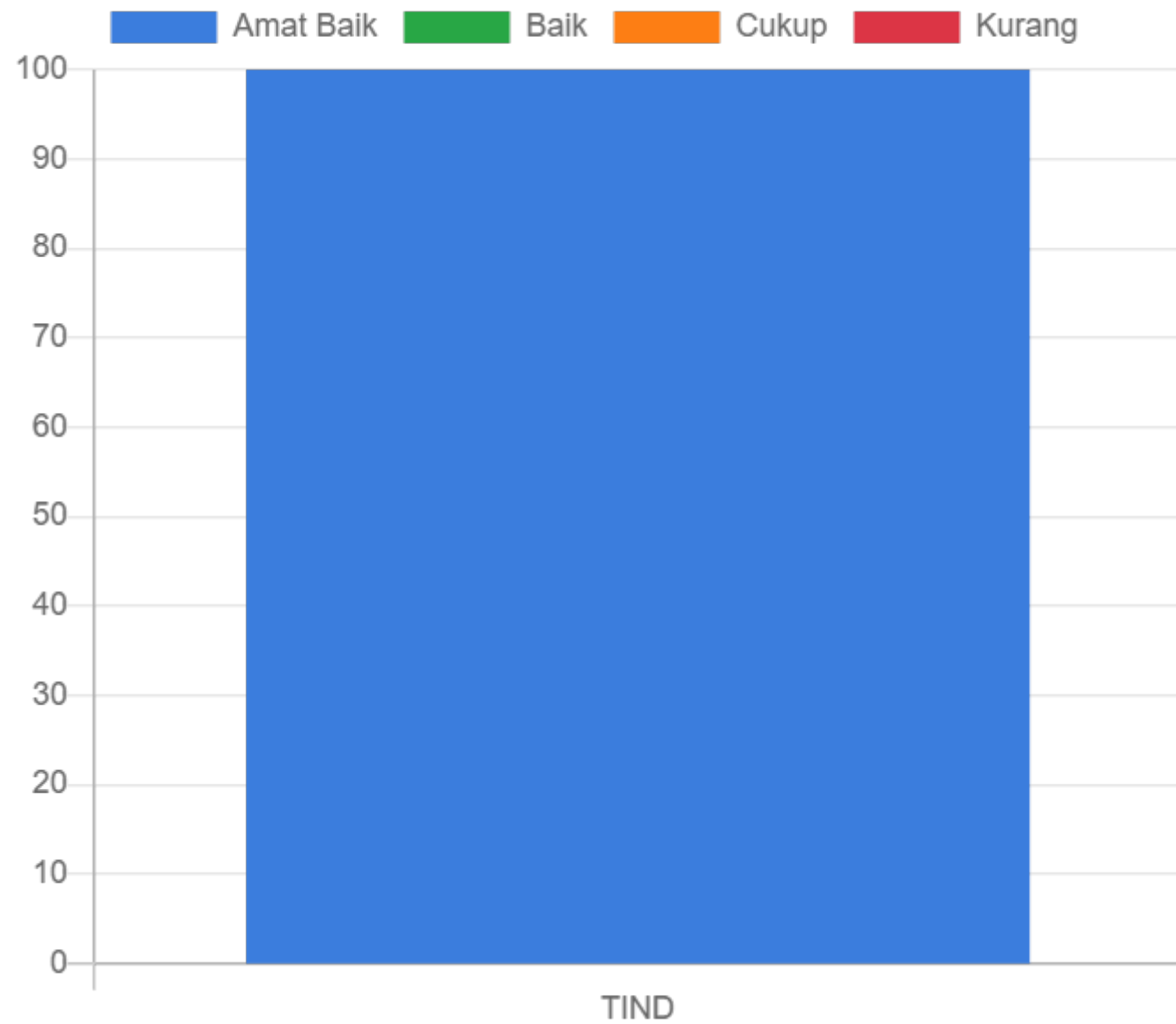
Gambar 16. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-14.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-15.1 Perpenilaian



Gambar 17. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-15.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-16.1 Perpenilaian



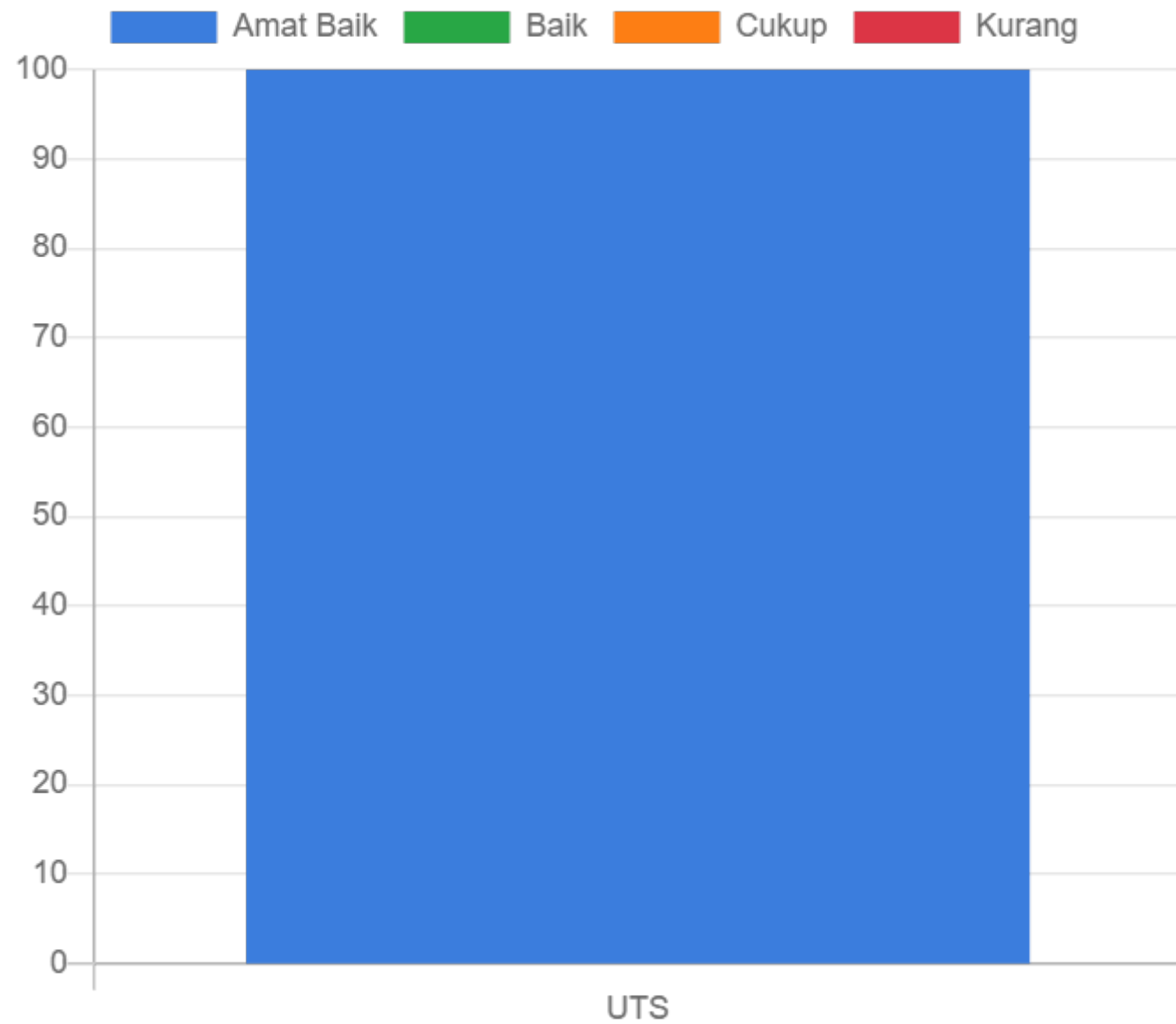
Gambar 18. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-16.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-17.1 Perpenilaian



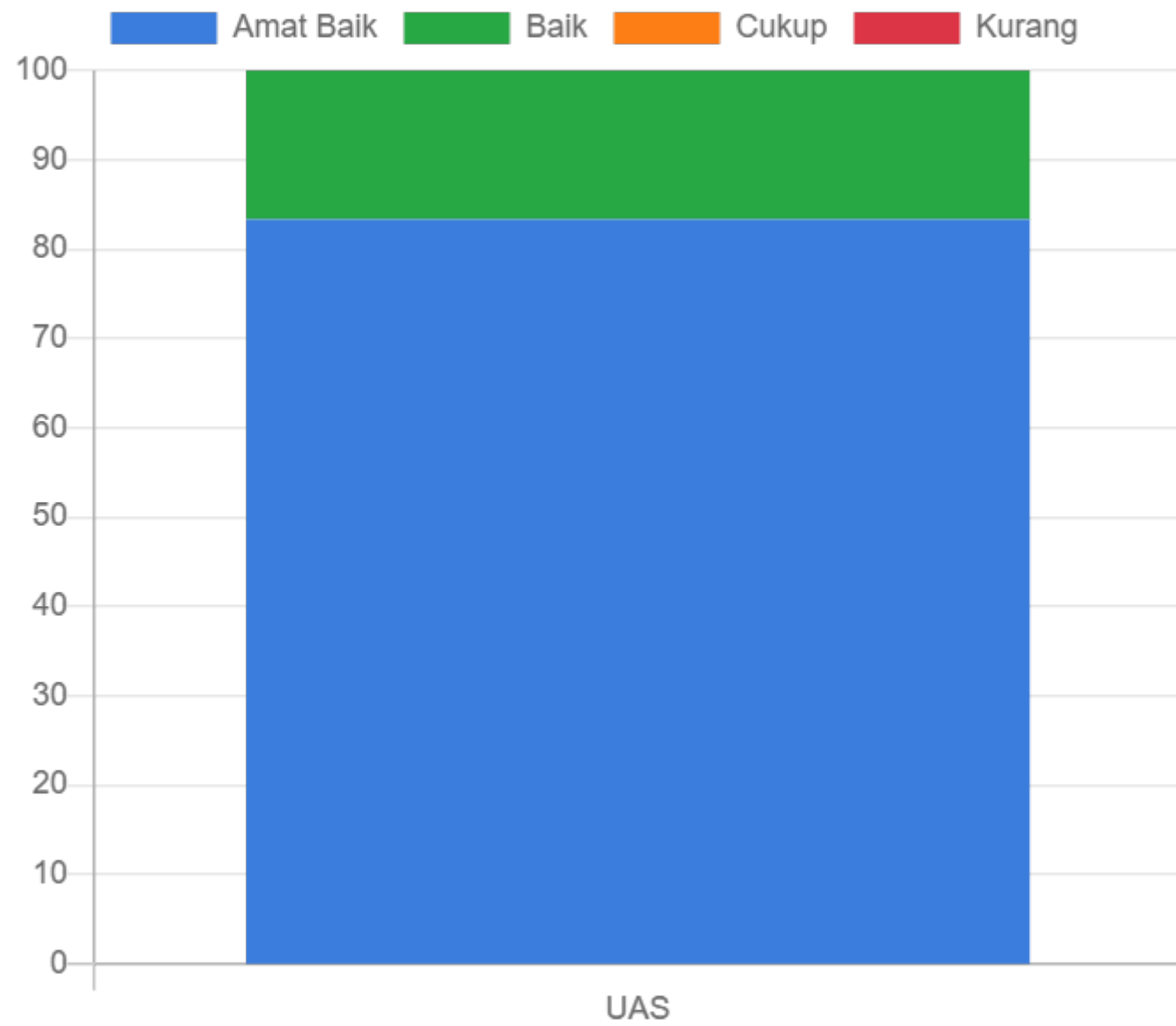
Gambar 19. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-17.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-18.1 Perpenilaian



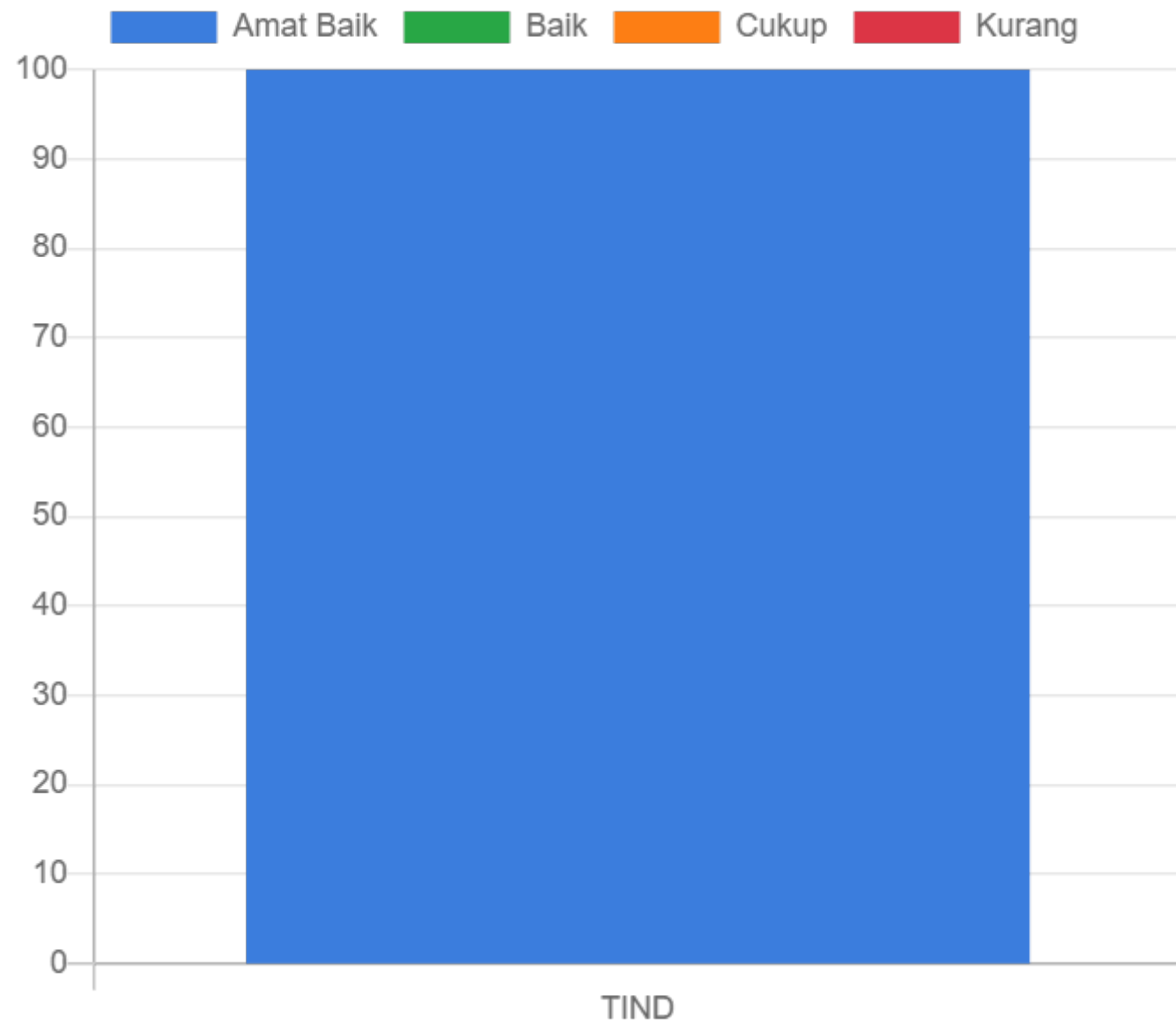
Gambar 20. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-18.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-19.1 Perpenilaian



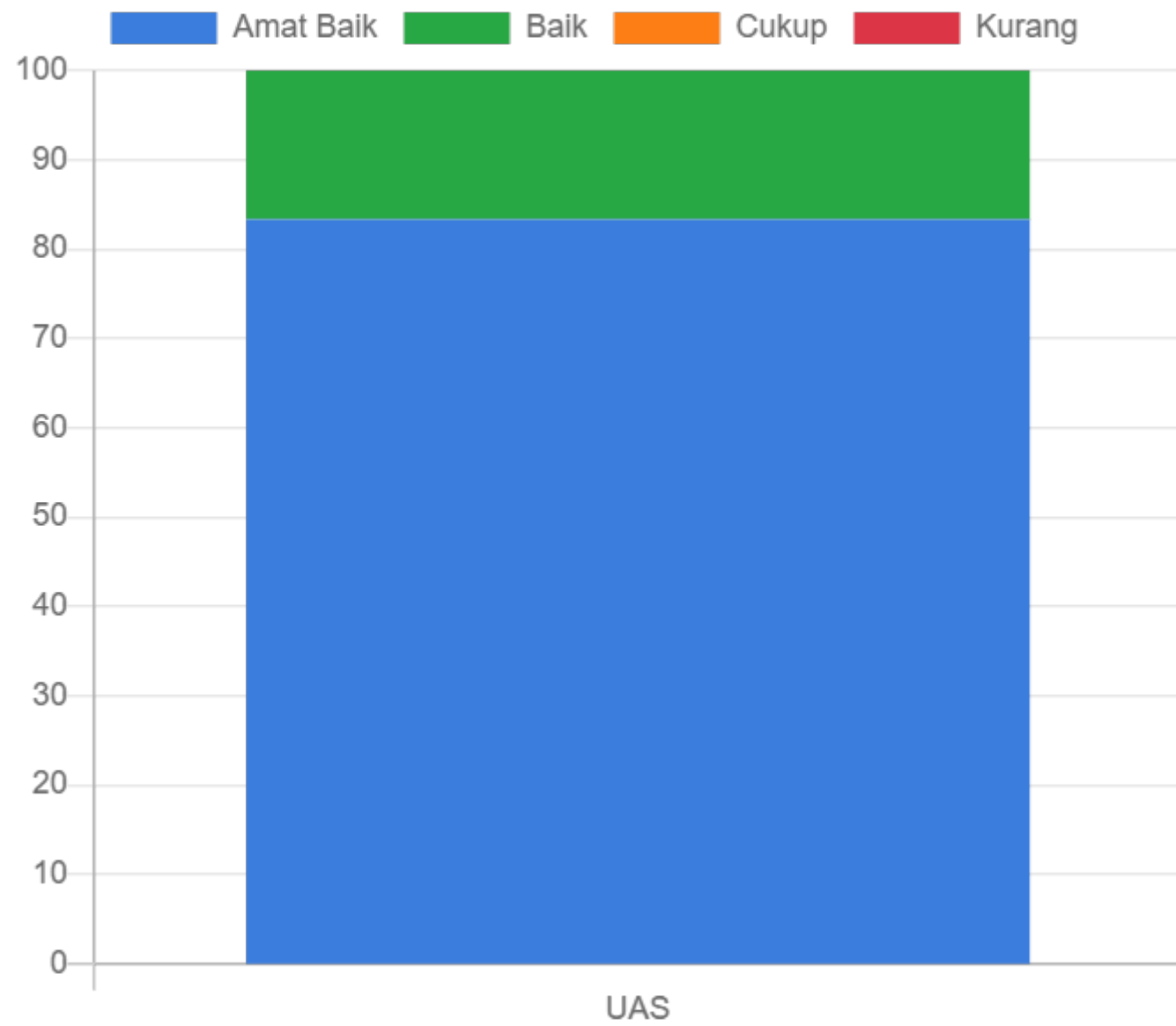
Gambar 21. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-19.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-19.2 Perpenilaian



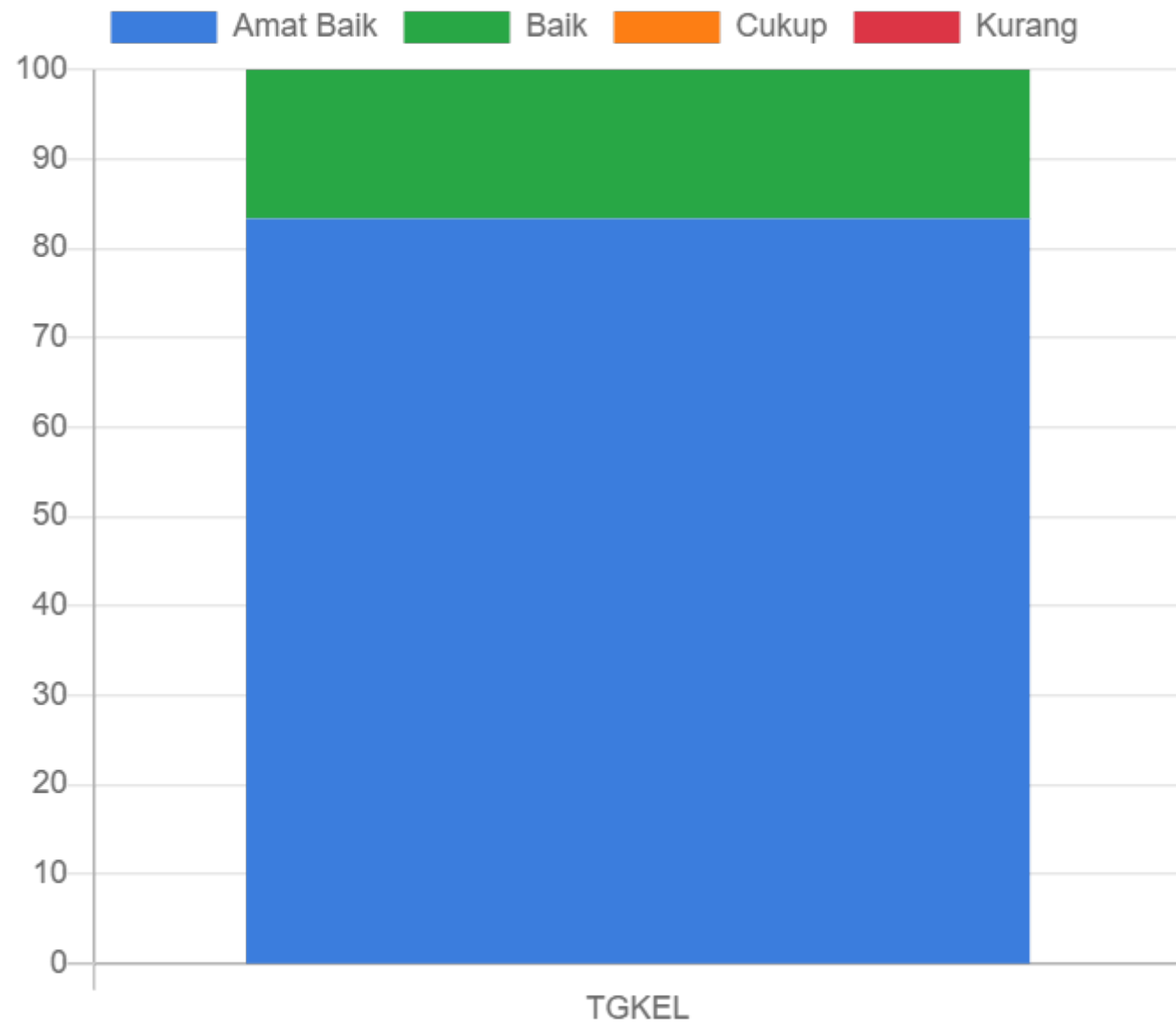
Gambar 22. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-19.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-20.1 Perpenilaian



Gambar 23. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-20.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-21.1 Perpenilaian



Gambar 24. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-21.1 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian															
			P1.CPMK-1.1	P1.CPMK-3.1	P1.CPMK-4.1	P1.CPMK-5.1	P1.CPMK-6.1	P1.CPMK-6.2	P1.CPMK-7.1	P1.CPMK-8.1	P1.CPMK-9.1	KU1.CPMK-10.1	KU1.CPMK-11.1	KU1.CPMK-13.1	KU2.CPMK-14.1	KU2.CPMK-15.1	KU2.CPMK-16.1	KU2.CPMK-17.1
			Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00	Std. Mark: 56.00
1	162012500001	ILHAM MULYA YUSUF	82.50	85.00	80.00	80.63	80.00	82.00	82.00	82.00	82.00	80.00	83.50	85.00	85.00	80.63	80.00	81.20
2	162012500003	RIZKY SYARIF HIDAYATULLAH	81.00	82.00	80.00	82.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.00	82.00	82.00	82.00	80.00	80.00
3	162012500004	IRFAN ANDRIANTO	83.00	83.00	83.00	86.13	83.00	90.00	90.00	90.00	90.00	83.00	86.50	83.00	83.00	86.13	83.00	87.20
4	162012500005	MOKH. ALFAN NOVIANTO	86.50	90.00	83.00	88.75	83.00	85.00	85.00	85.00	85.00	83.00	87.50	90.00	90.00	88.75	83.00	84.20
5	162012500006	TEGUH SEPTIAN ZAKARIA	79.00	78.00	80.00	81.13	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	79.00	78.00	78.00	81.13	80.00	80.00
6	162012500007	MUHAMMAD DAFFA ALRIFQI	81.50	83.00	80.00	83.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.50	83.00	83.00	83.00	80.00	80.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kemampuan literasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

EVALUASI TAMBAHAN

--

TINDAK LANJUT

--

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, [UTS](#) , [UAS](#) , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta,28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(2277 Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM)

Dokumen ini dibuat secara elektronik dari sistem informasi Universitas Trisakti, tanda tangan tidak diperlukan sebagai pengesahan