

Universitas Trisakti
Student Information System

MAR
K
PROC
ESSI
NG PORTOFOLIO MATA KULIAH

Pemasu
kan
Nilai
Mark
Verifica
tion
Nama
Mata Kuliah
Kode
Mata Kuliah
Tim
Dosen
Praktikum Kimia Dasar
MTK6102
1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

MAR
K
REPO
RT
Kelas
Dosen
Semester
Tahun
Akademik
Jumlah
Mahasiswa
03
1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Gasal 2025/2026 (R)
2025/2026
13 mahasiswa

Course
Evaluat
ion
Grade
Distribu
tion



EXA
M
RESU
LT

Program Studi TEKNIK GEOLOGI

Tempor
ary

Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Transcr
ipt

Universitas Trisakti

KHS
Nilai
Gabung
an

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

FINA
L
ASSI
GME
NT/T

MATA KULIAH	: Praktikum Kimia Dasar
MATA KULIAH	: MTK6102
	: TG-XA

HESI	STER	: Gasal 2025/2026 (R)
S/	N PENGAMPU	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
DESE		:
RTAT	DOSEN / TIM DOSEN	1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
ION		
Final	KOORDINATOR MATA KULIAH	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Assign		
ment		
Task		
Advisor		
y		
Jadwal		
Menga		
was		

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH PRAKTIKUM KIMIA DASAR Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK GEOLOGI Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
	Kode: MTK6102	Bobot (sks): 1.00 sks	Rumpun MK:
			Semester: GASAL
	Penanggung jawab	Nama	Tanda Tangan
			Tanggal
	Koordinato r MK		1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Koordinato r Bidang Keahlian / Il mu			
Ketua Program Studi			2959 Dr. Suherman Dwi Nuryana, S.T., M.T.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO
.....
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
.....
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
.....

3.1. Muatan RPS	.....
3.1. Sosialisasi RPS	.....
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	.....
4.1. Rencana Penilaian CPMK	.....
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	.....
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	.....
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	.....
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	.....
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	.....
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	.....
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	.....
7. LAMPIRAN:	.....

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Memiliki komitmen terhadap tanggung jawab profesi, etika profesi bagi kepentingan masyarakat bangsa dan negara yang bertrikrama Trisakti
S.2	Mampu bersikap mandiri dan bekerjasama dalam tim, lintas didsiplin dan budaya serta memiliki jiwa kewirausahaan
P.1	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kebumian, aplikasi matematika rekayasa, prinsip rekayasa, sains rekayasa dan desain rekayasa
P.2	Menguasai pengetahuan tentang teknologi Informasi dan perkembangan IPTEKS terkini di bidang kebumian
P.3	Menguasai prinsip dan isu isu terkini dalam keekonomian sumberdaya geologi dan sosial budaya yang relevan
KU.1	Mampu mendokumentasikan, mengkomunikasikan ide dan pemikiran logis secara tertulis maupun lisan secara efektif dengan menghindari plagiarisme
KU.2	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran diri sepanjang hayat

K U. 3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menyelesaikan permasalahan keteknikan dan melakukan evaluasi kinerja
K K. 1	Mampu menerapkan pengetahuan dasar Matematika, IPA dan Kebumihan serta Teknologi Informasi dalam memahami prinsip keteknikan serta menyelesaikan permasalahan Geologi
K K. 2	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis data secara terintegrasi berdasarkan pendekatan eksperimental dan/atau lapangan untuk memberikan rekomendasi terhadap penyelesaian masalah rekayasa geologi
K K. 3	Mampu merencanakan, mendesain komponen, menyelesaikan, mengevaluasi, serta memberikan saran atau solusi terhadap permasalahan rekayasa geologi sesuai dengan batasan yang ada
K K. 4	Mampu menerapkan metode dan perangkat geologi yang tepat dalam menganalisis dan menyelesaikan permasalahan geologi, terkait sumber daya, bencana geologi, dan geologi perkotaan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KO DE	DESKRIPSI CPL
P.1	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kebumihan, aplikasi matematika rekayasa, prinsip rekayasa, sains rekayasa dan desain rekayasa
KU. 3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menyelesaikan permasalahan keteknikan dan melakukan evaluasi kinerja

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan
CPL

KO DE CP L	KO DE CP MK	DESKRIPSI CPMK
P.1	P1. CP MK- 1	Mampu memahami, menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri , melalui percobaan Stoikiometri (CPMK 2)
P.1	P1. CP MK- 2	Mampu memahami, menerapkan dan menganalisa berbagai metoda pemisahan dan pemurnian (CPMK 3)
P.1	P1. CP MK- 3	Mampu memahami konsep keadaan kesetimbangan serta faktor faktor yang mempengaruhi kesetimbangan. (CPMK 4)
P.1	P1. CP MK- 4	Mampu memahami dan menerapkan pengertian sifat asam basa , dan pH pada berbagai keadaan serta menginterpretasikan di lapangan. (CPMK 5)
P.1	P1. CP MK- 5	Mampu memahami, menerapkan dan menganalisa kecepatan reaksi dan faktor faktor yang mempengaruhi.(CPMK 6)
P.1	P1. CP MK- 6	Mampu memahami, menerapkan dan menganalisa kespontanan reaksi redoks dan proses elektrolisis. (CPMK 07)

P.1	P1. CP MK- 7	Mampu memahami dan menerapkan sifat koloid dan perbedaan reaktivitas senyawa karbon.(CPMK 08)
KU .3	KU3 .CP MK- 8	Meningkatkan kemampuan logika penalaran (pola pikir) mahasiswa dalam memahami dasar-dasar ilmu kimia dan dasar-dasar keteknikan, serta menerapkan dasar pengelolaan laboratorium dalam penerapan teori kedalam praktik, ilmu dasar serta dasar K3 laboratorium

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KO DE CP L	KO DE CPM K	DESKRIPSI Sub CPMK
P.1	P1. CPM K-1	P1.CPMK Mahasiswa mampu , menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri. melalui percobaan 2: Stoikiometri
P.1	P1. CPM K-2	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami, menerapkan pengertian dari beberapa tehnik pemisahan dan pemurnian, serta pemilihan berbagai metoda berdasar perbedaan fasa campuran, melalui percobaan Pemisahan dan Pemurnian.
P.1	P1. CPM K-3	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan kesetimbangan, dan menentukan keadaan kesetimbangan berdasar Hukum aksi massa dan Prinsip Lee Chatelier, melalui percobaan Kesetimbangan Kimia .
P.1	P1. CPM K-4	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu memahami, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.
P.1	P1. CPM K-5	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menghitung tetapan kecepatan reaksi, orde reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi, melalui percobaan Kinetika Kimia.
P.1	P1. CPM K-6	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa konsep reaksi redoks spontan dan reaksi redoks tidak spontan dalam sel galvan, serta penerapan dalam sel, elektrolisis melalui percobaan Elektrolisa.
P.1	P1. CPM K-7	P1.CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perbedaan reaktivitas senyawa hidrokarbon, sifat2 koloid , serta identifikasi karbohidrat melalui percobaan koloid dan Senyawa Karbon
KU .3	KU3 .CP MK- 8	KU3.CPMK Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum. KU3.CPMK Mahasiswa mampu memahami fungsi serta pemilihan alat-alat ukur pada berbagai ketelitian dalam memakaian, pada percobaan Teknik laboratorium.

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN
ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR
04.RPS/MTK6102

Program Studi : TEKNIK GEOLOGI	Semester : Gasal 2025 / 2026 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTK6102 SKS : 1.00
Mata Kuliah : Praktikum Kimia Dasar	Dosen : 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

S e s i K e	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Mentor)	Referensi	Kriteria Penilaian (Indikator)

1	1. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.	Pendahuluan : - Visi misi FTKE - Tata tertib laboratorium - RPS matakuliah praktikumn - Keselamatan Kerja Lab		17000	Teknik non test: Memahami visi misi jurusan, Fakultas dan universitas, mengingat tata tertib praktikum, keselamatan kerja lab		
---	--	---	--	-------	---	--	--

				dan mencatat RPS .		
2	1. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.	Responsi 1 • Sistematika penilaian, penulisan laporan dan jurnal • Penjelasan tentang praktikum 1 sampai 4	• 17000	Teknik non test: Merincikan tujuan dan penjelasan teori percobaan 1 sd 4. Menyusun diagram alir tahapan percobaan 1 sd 4	• Dra . Wiwik Dah an, MT, Dra .Sul iest yah ,MS i(20 21)	•
3	1. Mahasiswa mampu memahami fungsi serta pemilihan alat-alat ukur pada berbagai ketelitian dalam pemakaian, pada percobaan Teknik laboratorium.	Materi daftar pustaka 1: Percobaan 1. Teknik Laboratorium: pengenalan dan identifikasi alat, penggunaan alat lab sesuai sop	• 17000	Teknik non test: Melakukan praktikum berdasarkan diagram alir percobaan 1: mampu memilih alat yg tepat berdasarkan ketelitian analisis	• Dra . Wiwik Dah an, MT, Dra .Sul iest yah ,MS i(20 21)	•

				isnya, melakukan prosedur praktikum sesuai SOP. Menyusun jurnal dan laporan percobaan 1 Mengembangkan kuis		
--	--	--	--	--	--	--

4

1. Mahasiswa mampu, menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri.

Materi daftar pustaka 1 Percobaan 2 Stoikiometri 1. Penentuan titik stoikiometri NaOH-HCl 2. Penentuan titik stoikiometri AgNO₃- Na₂CrO₄

• Teknik non test: Melakukan praktikum berdasarkan diagram

• Wiwik Dahani (2021)

melalui percobaan
2: Stoikiometri

am
alir
perc
2:
mam
pu
mene
ntuka
n titik
stoiki
ometr
i
melal
u
gafik
kuant
itas
mol
vs
perub
ahan
suhu
reaksi
/
berat
hasil
reaksi
,
melak
ukan
prakti
kum
berda
sar
SOP
Meny
usun
jurnal
dan
lapor
an
perc
2
Meng
erjak
an
kuis

5	1. Mahasiswa mampu memahami, menerapkan pengertian dari beberapa tehnik pemisahan dan pemurnian, serta pemilihan berbagai metoda berdasar perbedaan fasa campuran, melalui percobaan Pemisahan dan Pemurnian.	Materi daftar pustaka 1 Percobaan 3 Pemisahan dan Pemurnian 1.Filtrasi - 2.Dekantasi 3.Kristalisasi 4.Sublimasi 5.Distilasi 6.Ekstraksi 7.Kromatografi	1700	Tehnik non test: Melakukan praktikum berdasar diagram alir perc 3: mampu menentukan metoda yang tepat dalam memisahkan campuran berdasar perbedaan fasa. Menyusun jurnal dan laporan perc 3 Mengajukan kuis	• Wiwik Dahani(2021)	
---	--	---	-------------	--	-----------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan kesetimbangan, dan menentukan keadaan kesetimbangan berdasar Hukum aksi massa dan Prinsip Lee Chatelier, melalui percobaan Kesetimbangan Kimia .	Daftar pustaka 1 Percobaan 4: Kesetimbangan kimia 1.Azas Lee Chatelier 2.Pengukuran konsentrasi setimbang 3.Spektrometri 4.Faktor yang mempengaruhi kesetimbangan	1700	Teknik non test: Melakukan praktikum berdasar diagram alir percobaan 4: mampu menentukan arah pergeseran kesetimbangan, menentukan tetapan kesetimbangan, melakukan	Wiwik Dahani(2019)	
---	---	--	-------------	--	---------------------------	--

pengukuran konsentrasi cuplikan menggunakan grafik standart dengan spektrofotometer.
Menyusun jurnal dan laporan percobaan 4 Mengembangkan kuis

7	1. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.	Praktikum Susulan , Sesuai percobaan yang diulang , utk perc 1 sd 4	• Teknik non test: Melakukan praktikum berdasar diagram aliran percobaan, melakukan praktikum berda	• Dra . Wiwik Dahlan, MT, Dra . Suliestyah, MSi(2021)	•
---	---	--	--	--	---

			• sar SOP Menyusun jurnal dan laporan percobaan, dan mengerjakan kuis		
--	--	--	---	--	--

8	1. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.	Responsi 2 • RPP-RPS praktikum kimia dasar • Penjelasan tentang praktikum 5 sampai 8	• Teknik non test: Merincikan tujuan dan penjelasan 17 teori percobaan 5 sd 8. • Menyusun diagram alir percobaan 5 sd 8	• Dra . Wiwik Dahlan, MT, Dra .Sulistyah, MS i(2021) • Dra . Wiwik Dahlan, MT, Dra .Sulistyah, MS	
---	---	---	--	--	--

9	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu memahami, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.	Daftar pustaka 1 Percobaan 5.1 Asam Basa 1. Pemilihan indikator Acidi-alkalimetri 2. Penentuan konsentrasi Larutan. 3. Penentuan pH titrasi asam basa	•	17000	Tehnik non test: Melakukan praktikum berdasar diagram alir perc 5. Menyusun jurnal dan laporan perc 5 Meng erjak an kuis	• Dra . Wiwik Dah an, MT, Dra . Sul iest yah ,MS i(20 21)
---	--	--	----------	--------------	---	--

--	--	--	--	--	--	--

1 0	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu memahami, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.	Daftar pustaka 1 Percobaan 5.1 Asam Basa 1. Pemilihan indikator Acidi-alkali metri 2. Penentuan pH titrasi asam basa, pH hidrolisis. 4. Penentuan kadar campuran karbonat dan bikarbonat	1 7 0. 0 0	Teknik non test: Melakukan praktikum berdasarkan diagram alir percobaan 5.2 : (lanjutan)	• Dra . Wiwik Dahlan, MT, Dra . Suliestyah, MSi (2021)
--------	--	---	-----------------------------------	---	---

1 1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menghitung tetapan kecepatan reaksi, orde reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi,	Daftar pustaka 1 Percobaan 6 Kinetika Kimia 1. Penentuan orde reaksi / dan tetapan kecepatan reaksi. 2. Pengamatan pengaruh Katalis dan suhu pada kecepatan reaksi	• 1 7 0. 0 0	Teknik non test: Melakukan praktikum berdasarkan diagram	• Dra . Wiwik Dahlan, MT, Dra . Sul
--------	---	---	---	---	--

	melalui percobaan Kinetika Kimia.		•	am alir perc 6 (Kinetika kimia) Menyusun jurnal dan laporan perc 6 Meng erjak an kuis	iest yah ,MS i(20 21)	
--	-----------------------------------	--	---	--	-----------------------	--

1 3	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perbedaan reaktivitas senyawa hidrokarbon, sifat koloid, serta identifikasi karbohidrat melalui percobaan koloid dan Senyawa Karbon	Daftar pustaka 1 Percobaan 8 Koloid dan Senyawa karbon 1. Pembuatan koloid 2. Pengamatan sifat koloid 3. Reaksi 2 HK jenuh/ tak jenuh 4. Pembuatan senyawa HK tak jenuh/ Alkuna	•	1700	Teknik non test: Melakukan praktikum berdasarkan diagram alir percobaan (Koloid dan Senyawa Karbon) Menyusun jurnal laporan percobaan Mengembangkan kuis.	• Dra. Wiwik Dahlan, MT, Dra. Sulistyah, MSi (2021)	
--------	--	--	---	-------------	--	---	--

serta
meng
erjak
an
kuis

•

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

		PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Praktikum Kimia Dasar	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.	; Wednesday 07:00:00-09:50:00	Status
Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas			
Diketahui Program Studi	Dosen Mata Kuliah		Mahasiswa
2959 Dr. Suherman Dwi Nuryana, S.T., M.T. Ketua	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.		.....

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-1.1	P1.CPMK-1.1	Minggu ke-4 Assessment: Quiz 2 (1.00%) Minggu ke-4 Assessment: Tugas 2 (2.50%) Minggu ke-4 Assessment: Praktikum 2 (5.00%) Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-2.1	P1.CPMK-2.1	Minggu ke-5 Assessment: Quiz 3 (1.00%) Minggu ke-5 Assessment: Tugas 3 (2.50%) Minggu ke-5 Assessment: Praktikum 3 (5.00%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-3.1	P1.CPMK-3.1	Minggu ke-6 Assessment: Quiz 4 (1.00%) Minggu ke-6 Assessment: Tugas 4 (2.50%) Minggu ke-6 Assessment: Praktikum 4 (5.00%) Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-4.1	P1.CPMK-4.1	Minggu ke-9 Assessment: Quiz 5 (1.00%) Minggu ke-9 Assessment: Tugas 5 (2.50%) Minggu ke-9 Assessment: Praktikum 5 (5.00%) Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-5.1	P1.CPMK-5.1	Minggu ke-11 Assessment: Quiz 6 (1.00%) Minggu ke-11 Assessment: Praktikum 6 (5.00%) Minggu ke-11 Assessment: Tugas 6 (2.50%) Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-6.1	P1.CPMK-6.1	Minggu ke-12 Assessment: Quiz 7 (1.00%) Minggu ke-12 Assessment: Tugas 7 (2.50%) Minggu ke-12 Assessment: Praktikum 7 (5.00%) Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%)
HEIG1HT	P1	P1.CPMK-7.1	P1.CPMK-7.1	Minggu ke-13 Assessment: Quiz 8 (1.00%) Minggu ke-13 Assessment: Tugas 8 (2.50%) Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (4.00%) Minggu ke-13 Assessment: Praktikum 8 (5.00%)
LOUW3K8	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.1	KU3.CPMK-8.1	Minggu ke-2 Assessment: Diskusi 2 (0.00%) Minggu ke-1 Assessment: Diskusi 1 (0.00%)
LOUW3K8	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.2	KU3.CPMK-8.2	Minggu ke-3 Assessment: Quiz 1 (1.00%) Minggu ke-3 Assessment: Tugas 1 (2.50%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (4.00%) Minggu ke-3 Assessment: Praktikum 1 (5.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilaian UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1				4.00%				4%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1					4.00%			4%
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1						4.00%		4%
KU.3	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.2			4.00%					4%
TOTAL										16 %

Tabel 9. Rincian Bobot Penilaian UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1		2.00%	2.00%					4%
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1				4.00%				4%
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1					4.00%			4%
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1						4.00%		4%
TOTAL										16%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOT AL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A 1	#A 2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A 7	#A 8	#A9	#A1 0	#A1 1	#A1 2	#A1 3	#A1 4	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1				2.50 %											2.5 %
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1					2.50 %										2.5 %
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1						2.50 %									2.5 %
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1									2.50 %						2.5 %
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1											2.50 %				2.5 %
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1												2.50 %			2.5 %
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1													2.50 %		2.5 %
KU. 3	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.2			2.50 %												2.5 %
TOTAL																	20%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi	Minggu Ke -											TOTAL
	M4	M5	M6	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	

Komponen			Q 2	TG 2	PRK 2	UTS	Q 3	TG 3	PRK 3	UTS	Q 4	TG 4	PRK 4	UTS	Q 5	TG 5	PRK 5	UAS	UAS	Q 6	PRK 6	TG 6	UAS	Q 7	TG 7	PRK 7	UAS	Q 8	TG 8	UAS	PRK 8	Dis 1	Dis 2	Q 1	TG 1	UTS	PRK 1		
CP L	CP MK	Sub CP MK	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	Bobot	
P . 1	P1. CP MK -1	P1. CP MK - 1.1	1.00%	2.50%	5.00%	4.00%																																12.5%	
P . 1	P1. CP MK -2	P1. CP MK - 2.1				1.00%	2.50%	5.00%	4.00%																														12.5%
P . 1	P1. CP MK -3	P1. CP MK - 3.1								1.00%	2.50%	5.00%	4.00%																										12.5%
P . 1	P1. CP MK -4	P1. CP MK - 4.1													1.00%	2.50%	5.00%	2.00%	2.00%																				12.5%
P . 1	P1. CP MK -5	P1. CP MK - 5.1																	1.00%	5.00%	2.50%	4.00%																	12.5%
P . 1	P1. CP MK -6	P1. CP MK - 6.1																					1.00%	2.50%	5.00%	4.00%													12.5%
P . 1	P1. CP MK -7	P1. CP MK - 7.1																									1.00%	2.50%	4.00%	5.00%									12.5%
KU 3 . PM K-8	KU 3.C PM K-8.1	KU 3.C PM K-8.1																														0.00%	0.00%					0%	
KU 3 . PM K-8	KU 3.C PM K-8.2	KU 3.C PM K-8.2																																1.00%	2.50%	4.00%	5.00%	12.5%	
TOTAL			1	2.5	5	4	1	2.5	5	4	1	2.5	5	4	1	2.5	5	2	2	1	5	2.5	4	1	2.5	5	4	1	2.5	4	5			1	2.5	4	5	1	00

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100 %

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Q2 TG2 PRK2 UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Q3 TG3 PRK3 UTS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Q4 TG4 PRK4 UTS
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Q5 TG5 PRK5 UAS UAS
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	Q6 PRK6 TG6 UAS
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1	Q7 TG7 PRK7 UAS
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	Q8 TG8 UAS PRK8
KU. 3	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.1	Disc2 Disc1
KU. 3	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.2	Q1 TG1 UTS PRK1

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS				
CP L	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mahasiswa mampu , menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri. melalui percobaan 2: Stoikiometri	
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			80.00/Pass	0.00/Fail
			Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>
			68.00/Pass	56.00/Pass
			jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>

P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan pengertian dari beberapa tehnik pemisahan dan pemurnian, serta pemilihan berbagai metoda berdasar perbedaan fasa campuran, melalui percobaan Pemisahan dan Pemurnian.			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	0.00/Fail	68.00/Pass	56.00/Pass
			Lebih dari 80 %	Kurang dari 50 %	jawaban yang diberikan 70 % benar	jawaban yang diberikan 50 % benar
			Jawaban yang diberikan benar	Jawaban yang diberikan benar	The answers given are 70% correct	The answers given are 50% correct
			More than 80% of the answers given are correct	Less than 50% of the answers given are correct		
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan kesetimbangan, dan menentukan keadaan kesetimbangan berdasar Hukum aksi massa dan Prinsip Lee Chatelier, melalui percobaan Kesetimbangan Kimia .			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	0.00/Fail	68.00/Pass	56.00/Pass
			Lebih dari 80 %	Kurang dari 50 %	jawaban yang diberikan 70 % benar	jawaban yang diberikan 50 % benar
			Jawaban yang diberikan benar	Jawaban yang diberikan benar	The answers given are 70% correct	The answers given are 50% correct
			More than 80% of the answers given are correct	Less than 50% of the answers given are correct		
KU.3	KU3.CPMK-8	KU3.CPMK-8.2	Mahasiswa mampu memahami fungsi serta pemilihan alat-alat ukur pada berbagai ketelitian dalam memakaian, pada percobaan Teknik laboratorium.			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	0.00/Fail	68.00/Pass	56.00/Pass
			Lebih dari 80 %	Kurang dari 50 %	jawaban yang diberikan 70 % benar	jawaban yang diberikan 50 % benar
			Jawaban yang diberikan benar	Jawaban yang diberikan benar	The answers given are 70% correct	The answers given are 50% correct
			More than 80% of the answers given are correct	Less than 50% of the answers given are correct		

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS					
CP L	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric		
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu memahamii, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.		
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>		Rubrik Penilaian			
		80.00/Pass	0.00/Fail	68.00/Pass	56.00/Pass
		Lebih dari 80 %	Kurang dari 50 %	jawaban yang diberikan 70 % benar	jawaban yang diberikan 50 % benar
		Jawaban yag diberikan benar	Jawaban yang diberikan benar	The answers given are 70% of correct	The answers given are 50% correct
		More than 80% of the answers given are correct	Less than 50% of the answers given are correct		
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam		Rubrik Penilaian			
		0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass

menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
P.1	P1.CPMK-5	P1.CPMK-5.1	Mahasiswa mampu memahami dan menghitung tetapan kecepatan reaksi, orde reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi, melalui percobaan Kinetika Kimia.			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
P.1	P1.CPMK-6	P1.CPMK-6.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa konsep reaksi redoks spontan dan reaksi redoks tidak spontan dalam sel galvanik, serta penerapan dalam sel, elektrolisis melalui percobaan Elektrolisis.			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	68.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>

			<i>the answers given are correct</i>	<i>the answers given are correct</i>	<i>given are 70% correct</i>	<i>given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
P.1	P1.CPMK-7	P1.CPMK-7.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perbedaan reaktivitas senyawa hidrokarbon, sifat2 koloid , serta identifikasi karbohidrat melalui percobaan koloid dan Senyawa Karbon			
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UTS questions</i>			80.00/Pass	0.00/Fail	68.00/Pass	56.00/Pass
			Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>
			Rubrik Penilaian			
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator:</i> <i>Accuracy in answering UAS questions</i>			0.00/Fail	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Kurang dari 50 % Jawaban yang diberikan benar <i>Less than 50% of the answers given are correct</i>	Lebih dari 80 % Jawaban yang diberikan benar <i>More than 80% of the answers given are correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	1	7.69
B+	0	0.00
B	8	61.54
B-	3	23.08
C+	1	7.69
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
P1.CPMK-1.1 Mahasiswa mampu , menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri. melalui percobaan 2: Stoikiometri	0	11	2	0	100.00
P1.CPMK-2.1 Mahasiswa mampu memahami, menerapkan pengertian dari beberapa tehnik pemisahan dan pemurnian, serta pemilihan berbagai metoda berdasar perbedaan fasa campuran, melalui percobaan Pemisahan dan Pemurnian.	0	13	0	0	100.00
P1.CPMK-3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan kesetimbangan, dan menentukan keadaan kesetimbangan berdasar Hukum aksi massa dan Prinsip Lee Chatelier, melalui percobaan Kesetimbangan Kimia .	0	12	1	0	100.00
P1.CPMK-4.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu memahami, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.	0	12	1	0	100.00
P1.CPMK-5.1 Mahasiswa mampu memahami dan menghitung tetapan kecepatan reaksi, orde reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi, melalui percobaan Kinetika Kimia.	0	13	0	0	100.00
P1.CPMK-6.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa konsep reaksi redoks spontan dan reaksi redoks tidak spontan dalam sel galvani, serta penerapan dalam sel, elektrolisis melalui percobaan Elektrolisa.	0	12	1	0	100.00
P1.CPMK-7.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perbedaan reaktivitas senyawa hidrokarbon, sifat2 koloid , serta identifikasi karbohidrat melalui percobaan koloid dan Senyawa Karbon	0	12	1	0	100.00
KU3.CPMK-8.1 Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.	0	0	0	13	0.00
KU3.CPMK-8.2 Mahasiswa mampu memahami fungsi serta pemilihan alat-alat ukur pada berbagai ketelitian dalam pemakaian, pada percobaan Teknik laboratorium.	2	9	2	0	100.00

Capaian Sub-CPMK

Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA

Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik
Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa mampu , menerapkan ilmu dasar dalam menentukan perhitungan kimia dalam penentuan titik stoikiometri. melalui percobaan 2: Stoikiometri					
PRK2	8 (61.54 %)	5 (38.46 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q2	2 (15.38 %)	3 (23.08 %)	8 (61.54 %)	0	100 (769.23 %)
TG2	1 (7.69 %)	9 (69.23 %)	3 (23.08 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami, menerapkan pengertian dari beberapa tehnik pemisahan dan pemurnian, serta pemilihan berbagai metoda berdasar perbedaan fasa campuran, melalui percobaan Pemisahan dan Pemurnian.					
PRK3	5 (38.46 %)	8 (61.54 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q3	0	6 (46.15 %)	7 (53.85 %)	0	100 (769.23 %)
TG3	1 (7.69 %)	10 (76.92 %)	2 (15.38 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan kesetimbangan, dan menentukan keadaan kesetimbangan berdasar Hukum aksi massa dan Prinsip Lee Chatelier, melalui percobaan Kesetimbangan Kimia .					
PRK4	5 (38.46 %)	8 (61.54 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q4	1 (7.69 %)	3 (23.08 %)	9 (69.23 %)	0	100 (769.23 %)
TG4	0	12 (92.31 %)	1 (7.69 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa keadaan asam / basa suatu sistem. Serta mampu					

memahami, menerapkan dan menganalisa perubahan dan penerapan dalam hitungan pH selingkungan, melalui percobaan Asam basa.					
PRK5	5 (38.46 %)	8 (61.54 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q5	0	5 (38.46 %)	8 (61.54 %)	0	100 (769.23 %)
TG5	0	10 (76.92 %)	3 (23.08 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menghitung tetapan kecepatan reaksi, orde reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi, melalui percobaan Kinetika Kimia.					
PRK6	5 (38.46 %)	8 (61.54 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q6	2 (15.38 %)	6 (46.15 %)	5 (38.46 %)	0	100 (769.23 %)
TG6	0	8 (61.54 %)	5 (38.46 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa konsep reaksi redoks spontan dan reaksi redoks tidak spontan dalam sel galvani, serta penerapan dalam sel, elektrolisis melalui percobaan Elektrolisa.					
PRK7	4 (30.77 %)	9 (69.23 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q7	3 (23.08 %)	5 (38.46 %)	5 (38.46 %)	0	100 (769.23 %)
TG7	0	10 (76.92 %)	3 (23.08 %)	0	100 (769.23 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perbedaan reaktivitas senyawa hidrokarbon, sifat2 koloid , serta identifikasi karbohidrat melalui percobaan koloid dan Senyawa Karbon					
PRK8	9 (69.23 %)	4 (30.77 %)	0	0	100 (769.23 %)
Q8	4 (30.77 %)	5 (38.46 %)	4 (30.77 %)	0	100 (769.23 %)

TG8	0	10 (76.92 %)	3 (23.0 8 %)	0	100 (76 9.23 %)
Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah Praktikum Kimia dasar, visi misi Jurusan, Fakultas, Universitas dan menerapkan tata tertib praktikum, pelaporan praktikum serta dasar dasar keselamatan kerja, melalui Responsi sebelum praktikum.					
Mahasiswa mampu memahami fungsi serta pemilihan alat-alat ukur pada berbagai ketelitian dalam pemakaian, pada percobaan Teknik laboratorium.					
PRK1	5 (38.4 6 %)	7 (53.85 %)	1 (7.69 %)	0	100 (76 9.23 %)
Q1	3 (23.0 8 %)	4 (30.77 %)	6 (46.1 5 %)	0	100 (76 9.23 %)
TG1	1 (7.69 %)	6 (46.15 %)	6 (46.1 5 %)	0	100 (76 9.23 %)

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.1 Perpenilaian

Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.1 Perpenilaian

Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.1 Perpenilaian

Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-4.1 Perpenilaian

Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-5.1 Perpenilaian

Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-5.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-6.1 Perpenilaian

Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-6.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-7.1 Perpenilaian

Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-7.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-8.1 Perpenilaian

Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-8.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-8.2 Perpenilaian

Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-8.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian								
			P1.CPM K-1.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-2.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-3.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-4.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-5.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-6.1 Std Mark: 56.00	P1.CPM K-7.1 Std Mark: 56.00	KU3.CP MK-8.1 Std Mark: 56.00	KU3.CP MK-8.2 Std Mark: 56.00
1	0720 0240 0008	MUHAMMA D SYAHRIL	77.59	72.21	76.62	77.50	77.06	77.06	77.50	0.00	76.68
2	0720 0240 0037	MUHAMMA D IRGIANSY AH SAFARAZ LUBA	66.29	70.00	66.03	66.62	70.00	66.76	67.06	0.00	58.82
3	0720 0240 0012	WAHYU CHRISTIA NTO DAFID	77.94	77.21	73.50	75.41	75.29	75.74	74.24	0.00	82.35
4	0720 0200 0024	FAUZAN HADZAMI	74.12	75.82	77.82	75.06	71.06	78.82	77.59	0.00	77.47
5	0720 0240 0010	SAUMA MAULIKA	76.15	73.94	77.06	74.68	76.76	75.74	76.59	0.00	82.35
6	0720 0240 0045	MUHAMMA D ALVIN SENTOSA	78.09	73.94	74.71	74.38	72.47	72.50	75.88	0.00	72.06
7	0720 0240 0050	JEANNETT E ELIZABEET H ARCHIENY A ASSO	68.06	75.29	72.03	72.76	71.76	74.03	74.85	0.00	71.29
8	0720 0240 0039	SITA SALSABILA	76.15	76.74	73.68	74.53	74.71	76.18	78.53	0.00	69.71
9	0720 0240 0017	GABRIELA TESALONI CA	78.09	77.94	75.88	77.65	78.53	78.68	73.53	0.00	79.76
10	0720 0240 0041	EGIE PRIMANDA SEMBIRIN G	75.29	70.85	73.79	70.12	73.24	71.74	76.18	0.00	69.71
11	0720 0210 0015	FAHRI MULIAWAN	67.59	69.29	68.59	71.18	68.59	72.24	71.12	0.00	66.47
12	0720 0240 0040	AZZAHRA RIEZKA PERMATA SYAFIRA	75.12	72.91	74.85	74.53	73.53	77.06	76.91	0.00	69.24

13	0720 0240 0006	FEVIOLA BUSTAMI	74.41	76.18	77.74	77.94	77.35	76.76	76.71	0.00	76.56
----	----------------------	--------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan
 Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
 Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
 Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
 Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
 Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR
 Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan
 Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar
 Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar
 Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran
 Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga
 Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran
 Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas
 Kemampuan literasi
 Kemampuan numerasi
 Kemampuan analisis dan sintesis
 Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen
 Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah
 Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa
Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan
Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi
Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya
Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis
Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium
Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar
Kuantitas bahan ajar
Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan
Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas
Fasilitas LMS untuk perkuliahan
Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman
Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll
Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS
Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas
Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas
Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka
Lainnya, sebutkan

EVALUASI Lainnya

Perlu pemasangan AC di ruang praktikum, agar mhs nyaman dalam melakukan praktek

TINDAK LANJUT Lainnya

erlu pemasangan AC di ruang praktikum, agar mhs nyaman dalam melakukan praktek

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta, 28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.)

[SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI]