

Universitas Trisakti
Student Information System

1539 (Staff) | Bahasa: Indonesia

[Home](#) [Ujian](#) [Records](#) [Registrasi](#) [Keuangan](#) [Dosen](#) [Help](#) [Report](#) [Pendaftaran](#) [Mhs Baru](#) [Logout](#)

MARK
PROCE
SSING

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Pemasuka
n Nilai

Mark
Verification
n

Nama
Mata Kuliah
Kode
Mata Kuliah

Praktikum Kimia Analitik

MTK6107

MARK
REPOR
T

Tim
Dosen

1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
2. 3700 Riskaviana Kurniawati, S.Pd., M.Si.

Course
Evaluation
Grade
Distributio
n

Kelas
Dosen
Semester
Tahun
Akademik
Jumlah
Mahasiswa

03
1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Gasal 2025/2026 (R)
2025/2026
31 mahasiswa

EXAM
RESUL
T

Temporar
y
Transcript
KHS
Nilai
Gabungan



Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN

FINAL
ASSIGM
ENT/T
HESIS/
DESER
TATION

Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Universitas Trisakti

Feb 2026

Final
Assignme
nt Task

Advisory
Jadwal
Mengawas

PORTOFOLIO MATA KULIAH

MATA KULIAH	: Praktikum Kimia Analitik
MATA KULIAH	: MTK6107
	: TT-C
PER	: Gasal 2025/2026 (R)
PENGAMPU	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
	:
DOSEN / TIM DOSEN	1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T. 2. 3700 Riskaviana Kurniawati, S.Pd., M.Si.
KOORDINATOR MATA KULIAH	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISA	PORTOFOLIO MATA KULIAH PRAKTIKUM KIMIA ANALITIK Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI			
	Kode: MTK6107	Bobot (sks): 1.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Koordinator MK			1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.	
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu				
Ketua Program Studi			2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.	

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	.....
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	.....
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	.....
3.1. Muatan RPS	.....
3.1. Sosialisasi RPS	.....
...	...
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	.....
4.1. Rencana Penilaian CPMK	.....
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	.....
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	.....
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	.....
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	.....
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	.....
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	.....
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	.....
7. LAMPIRAN:	.....

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu bersikap dan berperilaku sesuai Trikrama Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif)

P. 1	Menguasai konsep ilmu alam, matematika, dan prinsip- prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan aktivitas dalam bidang pertambangan
P. 2	Mampu menguasai prinsip dan isu lingkungan, ekonomi, sosial, teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini yang berhubungan dengan industri pertambangan maupun global.
K. U. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan nilai-nilai humaniora dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertambangan
K. U. 2	Mampu bekerja secara mandiri, memiliki tanggung jawab profesional serta menerapkan etika profesi dalam rekayasa pertambangan
K. U. 3	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat serta mengenali dan menyerap informasi-informasi terbaru di bidang pertambangan
K. U. 4	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim dan berinteraksi dengan disiplin yang sama maupun multidisiplin
K. U. 5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan efektif
K. K. 1	Mampu menerapkan ilmu alam, matematika, dan prinsip- prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang pertambangan
K. K. 2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis masalah di bidang pertambangan dengan menggunakan metodologi dan teknik rekayasa dengan pendekatan sistem terintegrasi
K. K. 3	Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian lapangan dan laboratorium serta melakukan interpretasi berdasarkan data- data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang terkait rekayasa pertambangan serta melakukan pelaporan yang diperlukan
K. K. 4	Mampu merancang proses, sistem dan operasi penambangan serta menyelesaikan masalah dalam bidang pertambangan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, kinerja, keberlanjutan serta memperhatikan faktor ekonomi, K3, sosial budaya, dan kelestarian lingkungan
K. K. 5	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan teknik pengelolaan lingkungan pasca tambang
K. K. 6	Mampu meemanfaatkan dan menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi dan komputasi serta peralatan-peralatan terkini di bidang pertambangan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

K. O. D. E.	DESKRIPSI CPL
K. U. 4	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim dan berinteraksi dengan disiplin yang sama maupun multidisiplin
K. K. 3	Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian lapangan dan laboratorium serta melakukan interpretasi berdasarkan data- data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang terkait rekayasa pertambangan serta melakukan pelaporan yang diperlukan
S. 1	Mampu bersikap dan berperilaku sesuai Trikrama Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif)

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CP MK-1	Mampu memahami dan mengaplikasikan analisa suatu sampel kimia secara kuantitatif dengan metode gravimetri, kompleksometri, fotometri
KU.4	KU4.C PMK-2	Mampu menerapkan dan mengaplikasikan analisa suatu sampel kimia secara kualitatif dalam menentukan kandungan senyawa dan reaksi kimianya
KK.3	KK3.C PMK-3	Mampu menerapkan dalam intepretasi hasil karakterisasi suatu sampel dengan XRD, XRF dan AAS

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
S.1	S1.CP MK-1	S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar K-1.1 beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, proses, dan K-1.2 aplikasi titrasi kompleksometri S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode K-1.3 fotometri
KU.4	KU4.C PMK-2	KU4.CP Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa pendahuluan MK-2.1 untuk mengetahui sifat fisik dan kimia dari suatu senyawa kimia KU4.CP Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan MK-2.2 analisis kation dengan metode H ₂ S KU4.CP Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan MK-2.3 analisis anion dengan metode Weize
KK.3	KK3.C PMK-3	KK3.CP Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori MK-3.1 Spektrometri sinar X KK3.CP Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori MK-3.2 spektrometri serapan atom

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN
ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN

Kode : DU1.2.4-KUR
04.RPS/MTK6107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : TEKNIK PERTAMBANGAN	Semester : Gasal 2025 / 2026 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTK6107 SKS : 1.00
Mata Kuliah : Praktikum Kimia Analitik	Dosen :
MK Prasyarat :	1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

Tidak ada prasyarat;		2. 3700 Riskaviana Kurniawati, S.Pd., M.Si.					
S e s i K e	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Waktu Belajar (M enit)	Pengalam an Belajar Maha siswa	Ref ere nsi	Kriteria Penilaian (Indikat or)
1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa pendahuluan untuk mengetahui sifat fisik dan kimia dari suatu senyawa kimia	-Visi-misi dan rencana pembelajaran semester dan penilaiannya -Analisa pendahuluan meliputi cara kering dan basah - Praktikum analisis dari beberapa sampel Cara kering, pengamatan terhadap: •Wujud •Warna •Bau •Uji nyala Cara basah •Sifat higroskopis •Sifat asam dan basa •Kelarutan •Direaksikan dengan asam, basa atau garam	• Tut or i al • P e r c o b a a n • D i s k u s i • P e m e c a h a n M a s a l	150 .00	Respo nsi, Prakti kum		• U j i a r t e r a n g a n

			a h				
--	--	--	--------	--	--	--	--

2	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis kation dengan metode H ₂ S	Analisa kation dengan metode H ₂ S -Identifikasi dan pemisahan kation dalam setiap golongan - Jenis pelarut yang digunakan dalam pengendapan setiap golongan	• Tutor • Pencer • Diskusi	150 .00	Responsi, praktikum	• C • U • i • 2 • 1 • - • 2 • - • 5 • C • C • 7 • U • C • 8 • S • 1 • - • 2 • - • 5 • C • C
---	--	---	--	------------	------------------------	---

3	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis kation dengan metode H ₂ S	Analisa kation dengan metode H ₂ S -Jenis pelarut yang digunakan dalam pengendapan setiap golongan -Cara menghilangkan ion pengganggu	• Tutor • Pencer • Diskusi	150 .00	Responsi, praktikum	• U • j • i • a • r • 7 • e • r • G • a • h • S • e • r • e • s • t • e • r • - • 5 • -
---	--	--	--	------------	------------------------	--

			s i					• F - r - a - k - t - i - k - u - r 1 - 2 - 5 (- C
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis anion dengan metode Weize	Analisa anion dengan metode Weize -Identifikasi dan pemisahan anion - Deskripsi prinsip analisis anion	• T - u - t - o - r - i - a - l • P - e - r - c 150 - o .00 - b - a - a - n • D - i - s - k - u - s - i	Respo nsi, prakti kum	• C - U - i 2 2 - 2 - 5 (- C • T - U - G - a - S 2 - 5 - ((- C
---	---	---	--	--	---

5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis anion	Analisa anion dengan metode Weize -Sifat-sifat fisik beberapa anion untuk identifikasi awal -Uji spesifik untuk menentukan anion tertentu	• T - u 150 - t .00 - o - r	Respo nsi, prakti kum	• U - j - i - a - r
---	---	--	---	--	---

	dengan metode Weize		i a l					7
			• P e r c o b a a n					e r g a h s e r e s t e r - s - C C C
			• D i s k u s i					• F r a k t i k U R 2 - 2 - 5 C C

6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri	Gravimetri -Prinsip umum - Tahapan proses analisa gravimetri	• T u t o r i a 150 .00 l	Respo nsi, prakti kum			• 7 U G a s 3 - 5 - C C C
			• P e r c o b				• C u

a
a
n
• D
i
s
k
u
s
i

i
z
3
-
2
-
5
C
C

7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri	Gravimetri -Metode analisa: pengendapan, penguapan, elektrolisis -Aplikasi aspek kuantitatif reaksi kimia dalam proses pemisahan – pemurnian	• T u t o r i a l • P e r c 150 o .00 b a a n • D i s k u s i		Respo nsi, prakti kum	• U j i a r 7 e r C a P s e r e s t e r - 5 - C C C • F r a k t i f U r S - 2 - 5
---	---	--	--	--	--------------------------------	---

10	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode fotometri	Fotometri -Prinsip umum - Hukum Lambert-Beer	• T u t o r i a l • P e r c o b a a n • D i s k u s i	150.00	Responsi, praktikum			• C u i 25-20 • C u i 50-50 • T u g a s
11	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode fotometri	Fotometri -Tahapan proses analisa -Aplikasi	• T u t o r i a l	150.00	Responsi, praktikum			• F r a k t i

M
a
s
a
l
a
h

6
r
-
5
-
(
(
(
• C
u
i
z
(
-
5
-
(
(
(

1 3	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori Spektrometri sinar X	X-Ray Fluorescence (XRF) - Prinsip umum -Skema cara kerja alat -Preparasi sampel -Instrumen XRF -Spektra XRF -Aplikasi	• D i s k u s i • P e m e c a h a n M a s a l a h	150 .00	Respo nsi	• U j i a r A k h i r s e r e s t e r - 5 - (((
--------	---	--	---	------------	--------------	--

1 4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori	Atomic Absorption Spectrophotometer (AAS) - Prinsip umum -Skema cara kerja alat -Preparasi sampel -Instrumen AAS -Aplikasi	• D i s k u s i • P e m e c a h a n M a s a l a h	150 .00	Respo nsi	• U j i a r A k h i r s e r e s t e r - 5 - (((
--------	--	--	---	------------	--------------	--

spektrometri
serapan atom

s
i
• P
e
m
e
c
a
h
a
n
M
a
s
a
l
a
h

A
k
t
i
r
s
e
r
e
s
t
e
r
-
.
(
(
(
• T
u
g
a
s
(
-
T
.
E
(
(

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI		
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	

KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.1	5.00%							5%
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.2			5.00%					5%
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.3					5.00%			5%
TOTAL										20 %

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2		2.50%						2.5%
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3				2.50%				2.5%
KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.1					5.00%	5.00%		10%
KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.2							5.00%	5%
TOTAL										20%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOT AL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A 1	#A2	#A 3	#A4	#A 5	#A6	#A 7	#A8	#A 9	#A1 0	#A1 1	#A1 2	#A1 3	#A1 4	
S.1	S1.CPMK- 1	S1.CPMK- 1.1						5.00 %									5%
S.1	S1.CPMK- 1	S1.CPMK- 1.2								5.00 %							5%
S.1	S1.CPMK- 1	S1.CPMK- 1.3										5.00 %					5%
KU. 4	KU4.CPM K-2	KU4.CPMK- 2.2		2.50 %													2.5 %
KU. 4	KU4.CPM K-2	KU4.CPMK- 2.3				5.00 %											5%
KK. 3	KK3.CPM K-3	KK3.CPMK- 3.2														7.50 %	7.5 %
TOTAL																	30%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -																										TO TA L	
			M6		M7		M8		M9		M10		M11		M1	M2		M3		M4		M5		M12		M13	M14			
Komponen			TG3	Q3	PRK3	UTS	Q4	TG4	PRK4	UAS	Q5	TG5	PRK5	UAS	UTS	Q1	TG1	PRK1	UTS	Q2	TG2	PRK2	UTS	UAS	Q6	UAS	UAS	TG6		
C P L	CPM K	Sub CPM K	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	Bo bo t	
S.1	S1. CPM K-1	S1. CPM K-1.1	5.00%	2.50%	2.50%	5.00%																							15%	
S.1	S1. CPM K-1	S1. CPM K-1.2					2.50%	5.00%	2.50%	2.50%																			12.5%	
S.1	S1. CPM K-1	S1. CPM K-1.3									2.50%	5.00%	2.50%	2.50%															12.5%	
KU4	KU4. .CP MK-2	KU4. .CP MK-2.1													5.00%														5%	
KU4	KU4. .CP MK-2	KU4. .CP MK-2.2														2.50%	2.50%	2.50%	5.00%										12.5%	
KU4	KU4. .CP MK-2	KU4. .CP MK-2.3																		2.50%	5.00%	2.50%	5.00%						15%	
KK3	KK3. .CP MK-3	KK3. .CP MK-3.1																						5.00%	5.00%	5.00%			15%	
KK3	KK3. .CP MK-3	KK3. .CP MK-3.2																									5.00%	7.50%	12.5%	
TOTAL			5	2.5	2.5	5	2.5	5	2.5	2.5	2.5	5	2.5	2.5	5	2.5	2.5	2.5	5	2.5	2.5	5	2.5	2.5	5	5	5	5	7.5	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100 %

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	TG3 Q3 PRK3 UTS
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Q4 TG4 PRK4 UAS

S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	Q5 TG5 PRK5 UAS
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.1	UTS
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.2	Q1 TG1 PRK1 UTS
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.3	Q2 TG2 PRK2 UTS
KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.1	UAS Q6 UAS
KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.2	UAS TG6

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa pendahuluan untuk mengetahui sifat fisik dan kimia dari suatu senyawa kimia
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis kation dengan metode H ₂ S
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

<i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			
KU.4	KU4.CPMK-2	KU4.CPMK-2.3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis anion dengan metode Weize
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, proses, dan aplikasi titrasi kompleksometri
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode fotometri
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori Spektrometri sinar X
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

KK.3	KK3.CPMK-3	KK3.CPMK-3.2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori spektrometri serapan atom
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	0	0.00
B+	1	3.23
B	9	29.03
B-	4	12.90
C+	5	16.13
C	2	6.45
D	1	3.23

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
S1.CPMK-1.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri	4	18	4	5	83.87
S1.CPMK-1.2 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, proses, dan aplikasi titrasi kompleksometri	3	17	4	7	77.42
S1.CPMK-1.3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode fotometri	0	25	0	6	80.65
KU4.CPMK-2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa pendahuluan untuk mengetahui sifat fisik dan kimia dari suatu senyawa kimia	0	4	15	12	61.29
KU4.CPMK-2.2 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis kation dengan metode H ₂ S	1	24	1	5	83.87
KU4.CPMK-2.3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis anion dengan metode Weize	5	20	1	5	83.87
KK3.CPMK-3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori Spektrometri sinar X	2	10	12	7	77.42
KK3.CPMK-3.2 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori spektrometri serapan atom	2	15	6	8	74.19

Capaian Sub-CPMK

Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik
Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam penetapan kadar beberapa senyawa berdasarkan metode gravimetri					
PRK3	4 (14.81 %)	21 (77.78 %)	0	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
Q3	10 (37.04 %)	11 (40.74 %)	4 (14.81 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
TG3	4 (14.81 %)	17 (62.96 %)	4 (14.81 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
UTS	0	0	1 (100.00 %)	0	100 (10.000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, proses, dan aplikasi titrasi kompleksometri					
PRK4	13 (48.15 %)	11 (40.74 %)	0	3 (11.11 %)	88.89 (329.22 %)
Q4	9 (33.33 %)	4 (14.81 %)	11 (40.74 %)	3 (11.11 %)	88.89 (329.22 %)
TG4	0	19 (70.37 %)	5 (18.52 %)	3 (11.11 %)	88.89 (329.22 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa kimia metode fotometri					
PRK5	12 (44.44 %)	13 (48.15 %)	0	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
Q5	0	4 (14.81 %)	21 (77.78 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
TG5	1 (3.70 %)	23 (85.19 %)	1 (3.70 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)

Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisa pendahuluan untuk mengetahui sifat fisik dan kimia dari suatu senyawa kimia					
UTS	0	4 (15.38 %)	15 (57.69 %)	7 (26.92 %)	73.08 (281.08 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis kation dengan metode H2S					
PRK1	0	25 (92.59 %)	0	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
Q1	3 (11.11 %)	10 (37.04 %)	12 (44.44 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
TG1	3 (11.11 %)	21 (77.78 %)	1 (3.70 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
UTS	0	1 (100.00 %)	0	0	100 (10.000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dalam identifikasi dan analisis anion dengan metode Weize					
PRK2	5 (18.52 %)	20 (74.07 %)	0	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
Q2	9 (33.33 %)	9 (33.33 %)	7 (25.93 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
TG2	7 (25.93 %)	17 (62.96 %)	1 (3.70 %)	2 (7.41 %)	92.59 (342.93 %)
UTS	1 (100.00 %)	0	0	0	100 (10.000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori Spektrometri sinar X					
Q6	2 (7.41 %)	10 (37.04 %)	12 (44.44 %)	3 (11.11 %)	88.89 (329.22 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar dan teori spektrometri serapan atom					
TG6	2 (8.00 %)	15 (60.00 %)	5 (20.00 %)	3 (12.00 %)	88 (352.00 %)
UAS	0	0	1 (50.00 %)	1 (50.00 %)	50 (2.50 %)

				00)	0.00)
--	--	--	--	---------	-----------

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.1 Perpenilaian

Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian

Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.3 Perpenilaian

Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU4.CPMK-2.1 Perpenilaian

Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub KU4.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU4.CPMK-2.2 Perpenilaian

Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KU4.CPMK-2.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU4.CPMK-2.3 Perpenilaian

Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KU4.CPMK-2.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-3.1 Perpenilaian

Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK3.CPMK-3.2 Perpenilaian

Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub KK3.CPMK-3.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian							
			S1.CPM K-1.1 Std Mark: 56.00	S1.CPM K-1.2 Std Mark: 56.00	S1.CPM K-1.3 Std Mark: 56.00	KU4.CP MK-2.1 Std Mark: 56.00	KU4.CP MK-2.2 Std Mark: 56.00	KU4.CP MK-2.3 Std Mark: 56.00	KK3.CPM K-3.1 Std Mark: 56.00	KK3.CPM K-3.2 Std Mark: 56.00
1	07300 24000 89	NAYLA RAMADHANI KEVIA	80.75	69.25	72.00	56.00	77.33	77.50	25.00	23.00
2	07300 24001 04	NADILA APRIANI	78.50	75.75	76.25	60.00	74.00	84.00	70.00	79.00
3	07300 24000 91	RISMA SAPIRA	77.25	79.25	72.00	56.00	74.50	72.00	56.00	40.00
4	07300 24000 81	SULASTRI PAULINA SITORUS	83.50	80.25	74.00	40.00	73.67	74.50	70.00	79.00
5	07300 24000 83	CLIVE DERRYL GEORGE JILIM	76.00	75.00	70.75	56.00	73.67	82.50	65.00	81.00
6	07300 24000 93	HAMDI 'AZMI	77.75	75.75	72.50	75.00	76.83	70.50	56.00	75.00

7	07300 24000 73	MITCELL HELEN NINGSI DURYE	69.50	72.00	73.75	40.00	72.33	71.75	56.00	68.00
8	07300 24000 77	MUHAMMAD ABYAN DARY	74.75	77.25	71.00	56.00	76.00	76.25	63.00	68.00
9	07300 24001 05	JONATHAN TIMOTHY NAFIRIO SAMPUL	56.00	0.00	0.00	56.00	70.00	80.00	0.00	0.00
10	07300 24000 76	MUHAMMAD HAIKAL	84.50	77.25	79.50	60.00	80.17	79.50	69.00	80.00
11	07300 24000 85	BRYAN JULIO MICHAEL MOTOH	76.75	75.25	71.00	65.00	73.33	73.75	56.00	78.00
12	07300 24000 96	SUCI FITRIYANTI	72.25	66.00	73.75	56.00	71.67	79.75	72.00	73.00
13	07300 24000 71	MICHAEL BRYAN MACLAREN LUMATAW	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
14	07300 24000 95	REVANDRO RONALD RICEL RAWUNG	77.75	64.00	76.00	60.00	79.33	81.00	75.00	72.00
15	07300 24000 82	TARAJA TRISTAN SITOMPUL	78.25	74.25	69.50	70.00	70.67	70.75	63.00	75.00
16	07300 20000 47	WAHYU ADITYA BAGUS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
17	07300 24000 79	RAFIF GHIYAS MUQTAFI	68.00	75.50	70.75	50.00	70.00	71.50	65.00	60.00
18	07300 24001 03	ANNAAS THAARIQ SUKARNO PUTRO	69.75	70.25	70.75	56.00	69.17	75.25	80.00	73.00
19	07300 24001 00	FAIZ NATSIR AINURRAFI	76.75	64.00	69.00	75.00	74.50	77.75	75.00	60.00
20	07300 24000 87	NATHANIEL GAPAI AKWILA PAKAGE	66.25	0.00	71.25	76.00	71.17	75.75	70.00	76.00
21	07300 24000 97	ALESSANDR O NESTA	72.50	63.75	71.25	40.00	72.17	74.75	78.00	75.00
22	07300 24000 90	RAFFERTY FARIN LA UNSU	76.25	79.25	71.50	56.00	70.00	77.50	56.00	60.00
23	07300 24000 74	MUHAMMAD BAIHAQI	77.00	71.75	72.00	56.00	70.50	75.75	62.00	65.00

24	07300 24000 75	MUHAMMAD CHIKAL ALIFISAKHA AZRI	67.25	69.50	70.75	56.00	73.33	75.00	56.00	67.00
25	07300 24001 01	M. FARHAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
26	07300 24000 86	EUAGGELION BRANDO HARTONO	76.00	79.25	70.75	50.00	71.00	73.75	56.00	76.00
27	07300 24000 80	SAMUEL SYAHPUTRA NABABAN	79.50	81.00	74.00	56.00	74.50	77.00	70.00	75.00
28	07300 24000 88	MUHAMMAD FARREL ARRAFI KUSUMA WARDHONO	62.75	72.25	69.00	50.00	63.67	62.75	70.00	60.00
29	07300 24000 15	GRACIA BEAUTY NINGRUM BOLING	80.75	80.75	72.50	50.00	77.17	80.75	80.00	79.00
30	07300 21000 34	MUHAMMAD ANDRI SAEPULLOH	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
31	07300 22000 44	ARIS BUDIANA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan
 Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
 Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
 Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
 Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
 Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR
 Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan
 Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar
 Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar

Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran

Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga

Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran

Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Kemampuan literasi

Kemampuan numerasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen

Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah

Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium

Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar

Kuantitas bahan ajar

Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan

Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas

Fasilitas LMS untuk perkuliahan

Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman

Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas

Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka

Lainnya, sebutkan

EVALUASI Lainnya

TINDAK LANJUT Lainnya

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta, 28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.)

[SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI]

