

Universitas Trisakti
Student Information System

MARK
PROCESSING

Pemasukan Nilai PORTOFOLIO MATA KULIAH
Mark Verification

MARK
REPORT

Course
Evaluation
Grade
Distribution

Nama
Mata Kuliah Kimia Dasar 1
Kode
Mata Kuliah MTK6301
Tim
Dosen 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

EXAM
RESULT

Temporary
Transcript
KHS
Nilai Gabungan

Kelas 01
Dosen 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Semester Gasal 2025/2026 (R)
Tahun 2025/2026
Akademik
Jumlah 29 mahasiswa
Mahasiswa

FINAL
ASSIGNMENT/
THESIS/
DESSERTATIO
N



Final Assignment
Task
Advisory
Jadwal
Mengawas

Program Studi TEKNIK GEOLOGI
Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

MATA KULIAH	: Kimia Dasar 1
MATA KULIAH	: MTK6301
	: TG-A

	: Gasal 2025/2026 (R)
NGAMPU	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
SEN/TIM DOSEN	: 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
ORDINATOR MATA KULIAH	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH KIMIA DASAR 1 Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK GEOLOGI Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
	Kode: MTK6301	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:
Penanggung jawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Koordinator Bidang Keahlian / Ilmu			
Ketua Program Studi			2959 Dr. Suherman Dwi Nuryana, S.T., M.T.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO
.....
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
.....
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
.....

3.1. Muatan RPS

3.1. Sosialisasi RPS

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT

7. LAMPIRAN:

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu bersikap akuntabel dan bertanggung jawab terhadap profesi dan berpegang teguh terhadap etika profesional dalam memberikan solusi terhadap permasalahan keteknikan bagi kepentingan masyarakat bangsa dan negara yang ber trikrama Trisakti.
S.2	Mampu bersikap mandiri dan bekerjasama dalam tim, lintas didisiplin dan budaya serta memiliki jiwa kewirausahaan
P.1	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kebumian, aplikasi matematika rekayasa, prinsip rekayasa, sains rekayasa dan desain rekayasa
P.2	Menguasai pengetahuan tentang teknologi Informasi dan perkembangan IPTEKS terkini di bidang kebumian
P.3	Menguasai prinsip dan isu isu terkini dalam keekonomian sumberdaya geologi dan sosial budaya yang relevan
KU.1	Mampu mendokumentasikan, mengkomunikasikan ide dan pemikiran logis secara tertulis maupun lisan secara efektif dengan menghindari plagiarisme
KU.2	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran diri sepanjang hayat
KU.3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menyelesaikan permasalahan keteknikan dan melakukan evaluasi kinerja

KK.1	Mampu menerapkan pengetahuan dasar Matematika, IPA dan Kebumian serta Teknologi Informasi dalam memahami prinsip keteknikan serta menyelesaikan permasalahan Geologi
KK.2	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis data secara terintegrasi berdasarkan pendekatan eksperimental dan/atau lapangan untuk memberikan rekomendasi terhadap penyelesaian masalah rekayasa geologi
KK.3	Mampu merencanakan, mendesain komponen, menyelesaikan, mengevaluasi, serta memberikan saran atau solusi terhadap permasalahan rekayasa geologi sesuai dengan batasan yang ada
KK.4	Mampu menerapkan metode dan perangkat geologi yang tepat dalam menganalisis dan menyelesaikan permasalahan geologi, terkait sumber daya, bencana geologi, dan geologi perkotaan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
P.1	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu kebumian, aplikasi matematika rekayasa, prinsip rekayasa, sains rekayasa dan desain rekayasa

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
P.1	P1.CP MK-1	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia anorganik (2,2)
P.1	P1.CP MK-2	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia organik (2,2)
P.1	P1.CP MK-3	Mampu menerapkan prinsip dasar kimia dalam analisis permasalahan pada bidang industri (3,3)
P.1	P1.CP MK-4	Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dasar perhitungan kimia sebagai dasar dalam mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kimia (Pa).(3,3)

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
P.1	P1.CP MK-1	P1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-K-1.1 teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2) P1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan K-1.2 tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1) (2,2) P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat K-1.3 berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1).(2,2) P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri K-1.4 dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)

P.1	P1.CP MK-2	P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa K-2.1 hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2). (2,2)
P.1	P1.CP MK-3	P1.CPM Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep K-3.1 redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)
P.1	P1.CP MK-4	P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan K-4.1 kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3) P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia K-4.2 (CPMK 3) (3,3)

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN
ENERGI

PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode : DU1.2.4-KUR
04.RPS/MTK6301

Program Studi : TEKNIK GEOLOGI	Semester : Gasal 2025/2026 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTK6301 SKS : 3.00
Mata Kuliah : Kimia Dasar 1	Dosen : 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

S es i K e	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Wak tu Bela jar (Me nit)	Pengala man Belajar Mahasis wa	Refer ensi	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2)	Visi-misi dan rencana pembelajaran semester dan penilaiannya Struktur atom dan struktur molekul • Teori Atom Dalton • Teori mekanika gelombang	• Diskusi	150.00	Diskusi		

		• Konfigurasi elektron					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

2	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, golongan utama (CPMK 1) (2,2)	Susunan Berkala - Penggolongan unsur dalam tabel Susunan Berkala - Perkiraan sifat unsur berdasar susunan berkala - Pengenalan kimia mineral	• Diskusi 150.00	Diskusi	• Tugas 1 - 15.00 %
---	--	--	------------------	---------	---------------------

3	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2)	Ikatan kimia • Ikatan intra molekul (ion, logam, kovalen) • Ikatan antar molekul (van der Waals, dipol, hidrogen, dll)	• Diskusi 150.00	Diskusi	• Ujian Tengah Semester - 10.00 %
---	---	--	------------------	---------	-----------------------------------

4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam	Stoikiometri • Konsep dan hukum dasar Reaksi Kimia • Menyetarakan Reaksi kimia tanpa	• Pemecahan Masalah 150.00	Pemecahan masalah	• Ujian Tengah Semester - 10.00 %
---	--	--	----------------------------	-------------------	-----------------------------------

	perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)	perubahan biloks • Konsep mol & aspek kuantitatif reaksi kimia • Beberapa jenis konsentrasi dan aspek kuantitatif perubahan/ reaksi kimia					
5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)	Stoikiometri II • Menyetarakan Reaksi kimia dengan perubahan biloks/reaksi redoks • Konsep ekuivalen dan penggunaan dalam perhitungan • Aplikasi aspek kuantitatif reaksi kimia dalam proses pemisahan – pemurnian, analisa Gravimetri & volumetric	• Pemecahan Masalah	150.00	Pemecahan masalah		
6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan	Wujud zat dan sifatnya • Wujud gas • Hukum gas ideal dan gas nyata • Wujud padat • Wujud Cair Sifat-sifat	• Pemecahan Masalah	150.00	Diskusi dan pemecahan masalah		

makroskopis serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1).(2,2)

Larutan •
 Tipe-tipe larutan •
 Proses Pelarutan pada Larutan Cair • Kalor Pelarutan • Kelarutan dan Suhu • Pengaruh Tekanan pada Kelarutan • Tekanan Uap Larutan Sifat Koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit • Kenaikan titik didih • Penurunan titik beku • Tekanan osmotik

7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2). (2,2)	Senyawa Karbon Penggolongan senyawa hidrokarbon : • Alkana • Alkena • Alkuna Sifat-sifat senyawa karbon Isomer senyawa karbon Reaksi-reaksi senyawa karbon	• Presensi	150.00	Presentasi	• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Tugas 2 - 10.00 %
8	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep	Keseimbangan kimia • Keseimbangan fasa • Keseimbangan	• Diskusi	150.00	Diskusi	• Ujian Akhir Semester

		asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)	gan kimia • tetapan kesetimbangan dan Prinsip Le Chatelier • Kesetimbangan kelarutan					- 10.0 0 %
9	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)	Asam dan basa • Teori Asam Basa • Disosiasi elektrolit: Air, Asam Basa kuat, Asam Basa lemah, asam poliprotik dan garam • pH Derajat Keasaman	• Presensi	150.00	Diskusi			
10	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)	Asam dan basa • Hidrolisis dan Buffer • Analisa volumetric/ Titrasi asam basa. • Ekuivalen asam basa pada perhitungan titrasi	• Pemecahan Masalah	150.00	Diskusi dan pemecahan masalah			• Tugas 3 - 10.0 0 %
11	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3) (3,3)	Kinetika Kimia • Laju reaksi, hukum laju reaksi. • Orde Reaksi & waktu Paroh • Teori tumbukan efektif • Mekanisme reaksi	• Diskusi	150.00	Diskusi			

12	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3) (3,3)	Kinetika Kimia • Faktor faktor yang mempengaruhi laju reaksi • Persamaan Arrhenius E_a • Pengaruh Suhu dan Katalis pada laju reaksi	• Pemecahan Masalah	150.00	Pemecahan masalah	• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
13	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)	Elektrokimia • Pengertian elektrokimia dan kespontanan reaksi. • Konsep reaksi Redoks dan ekuivalensi	• Diskusi	150.00	Diskusi	• Ujian Akhir Semester - 10.00 %
14	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)	Elektrokimia • Sel Volta/ Galvani, produksi energi listrik • Pers Nernst • Sel Elektrolisis & Aplikasi praktis dalam kehidupan	• Presensi	150.00	Pemecahan masalah	• Tugas 4 - 15.00 %

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

	PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI
---	--

Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Kimia Dasar 1	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.	; Wednesday 10:00:00-12:50:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL, CPMK, KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJAR	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi	Dosen Mata Kuliah		Mahasiswa
2959 Dr. Suherman Dwi Nuryana, S.T., M.T. Ketua	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.		

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIG HT	P.1	P1.CP MK-1	P1.CPM K-1.1	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (10.00%)
HEIG HT	P.1	P1.CP MK-1	P1.CPM K-1.2	Minggu ke-2 Assessment: Tugas 1 (15.00%)

P.1	P1.CPM K-2	P1.CPMK- 2.1						10.00 %							10%
P.1	P1.CPM K-3	P1.CPMK- 3.1												15.00 %	15%
P.1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.1								10.00 %					10%
TOTAL															50%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -										TOT AL
			M3	M2	M4	M7		M14	M13	M8	M10	M12	
Komponen			UTS	TG1	UTS	TG2	UTS	TG4	UAS	UAS	TG3	UAS	
CP L	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	Bobo t
P.1	P1.CPM K-1	P1.CPMK- 1.1	10.00 %										10%
P.1	P1.CPM K-1	P1.CPMK- 1.2		15.00 %									15%
P.1	P1.CPM K-1	P1.CPMK- 1.4			10.00 %								10%
P.1	P1.CPM K-2	P1.CPMK- 2.1				10.00 %	5.00 %						15%
P.1	P1.CPM K-3	P1.CPMK- 3.1						15.00 %	10.00 %				25%
P.1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.1								10.00 %	10.00 %		20%
P.1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.2										5.00 %	5%
TOTAL			10	15	10	10	5	15	10	10	10	5	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100 %

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	UTS
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	TG1
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.4	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	TG2 UTS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	TG4 UAS
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	UAS TG3
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.2	UAS

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
--------------------	-----------------	-------

Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	<	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2). (2,2)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			56.00/Pass
			Ketepatan pengumpulan dan menjawab soal tugas 4 <i>Accuracy in collecting and answering assignment questions 4</i>

P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			56.00/Pass
			Ketepatan pengumpulan dan menjawab soal tugas 4 <i>Accuracy in collecting and answering assignment questions 4</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3) (3,3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			56.00/Pass
			Ketepatan pengumpulan dan menjawab soal tugas 4 <i>Accuracy in collecting and answering assignment questions 4</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	1	3.45
B+	2	6.90
B	7	24.14
B-	8	27.59
C+	4	13.79
C	2	6.90
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
P1.CPMK-1.1 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2)	0	3	13	13	55.17
P1.CPMK-1.2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1) (2,2)	9	5	7	8	72.41
P1.CPMK-1.4 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)	0	1	15	13	55.17
P1.CPMK-2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon,	4	9	3	13	55.17

sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2). (2,2)					
P1.CPMK-3.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)	11	11	1	6	79.31
P1.CPMK-4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)	4	11	7	7	75.86
P1.CPMK-4.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3) (3,3)	7	1	8	13	55.17

Capaian Sub-CPMK

Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik

Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) (2,2)					
UTS	0	3 (11.11 %)	13 (48.15 %)	11 (40.74 %)	59.26 (219.48 %)
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1) (2,2)					
TG1	9 (36.00 %)	5 (20.00 %)	7 (28.00 %)	4 (16.00 %)	84 (336.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1).(3,3)					
UTS	0	1 (3.70 %)	15 (55.56 %)	11 (40.74 %)	59.26 (219.48 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2). (2,2)					
TG2	4 (16.00 %)	10 (40.00 %)	2 (8.00 %)	9 (36.00 %)	64 (256.00 %)
UTS	0	0	0	3 (100.00 %)	0 (0.00 %)

				00 (%)	
Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4) (3,3)					
TG4	11 (44.00 (%))	11 (44.00 (%))	1 (4.00 (%))	2 (8.00 (%))	92 (368.00 (%))
Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) (3,3)					
TG3	4 (16.00 (%))	11 (44.00 (%))	7 (28.00 (%))	3 (12.00 (%))	88 (352.00 (%))
Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3) (3,3)					
UAS	7 (28.00 (%))	1 (4.00 (%))	8 (32.00 (%))	9 (36.00 (%))	64 (256.00 (%))

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.1 Perpenilaian

Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.2 Perpenilaian

Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.4 Perpenilaian

Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.4 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.1 Perpenilaian

[illegible]

1	072002500001	AHMADINE JAD	60.00	83.00	60.00	70.00	100.00	70.00	80.00
2	072002500002	ABDURRAHMAN SHIDDIQ	60.00	68.00	60.00	70.00	70.00	62.50	50.00
3	072002500003	AGNY BILOWO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	072002500004	ADITYA RAJA HERNANDA	56.00	81.00	60.00	70.00	100.00	67.50	60.00
5	072002500005	ANDARA RISKAPUTRI RAMADHANI	60.00	80.00	60.00	80.00	70.00	91.00	90.00
6	072002500006	CHELSEA ADYA AL-ZAHRA	70.00	56.00	70.00	80.00	70.00	69.50	85.00
7	072002500007	AURA JASMINE THALITHA PUTRI	70.00	83.00	60.00	80.00	100.00	61.00	85.00
8	072002500008	FIZESYKA GADING PUTRAPRATHAMA	30.00	56.00	30.00	70.00	75.00	45.00	35.00
9	072002500009	JUWITA RAHAYU DIHARI	30.00	87.00	30.00	0.00	100.00	72.00	45.00
10	072002500010	CINDE RETNO UMBAGI	30.00	87.00	30.00	0.00	100.00	62.50	45.00
11	072002500011	IRBATIL APIP	45.00	80.00	45.00	61.67	75.00	70.00	70.00
12	072002500012	MUHAMMAD FAIZ AKBAR	56.00	57.00	56.00	65.00	100.00	69.00	66.00
13	072002500013	CLARA ANGELLIKA	60.00	78.00	65.00	80.00	100.00	60.00	66.00
14	072002500014	KAYLLA SALSABILLA	60.00	56.00	60.00	0.00	100.00	79.50	45.00
15	072002500015	MUHAMMAD DAVID HERMAWAN	60.00	60.00	60.00	0.00	100.00	75.50	57.00
16	072002500016	DENIS NOVRIANSYAH FAHREZY	45.00	76.00	45.00	70.00	75.00	72.50	80.00
17	072002500017	LEONIDAS AL JIBRIL IRAWAN TOBING	30.00	0.00	25.00	20.00	0.00	0.00	0.00
18	072002500018	MUHAMMAD YUSUF	60.00	45.00	60.00	0.00	50.00	50.00	45.00
19	072002500019	HILARIUS MATHELDO	30.00	70.00	30.00	75.00	75.00	85.00	90.00

		NGANTUN G. S							
20	072002500020	MUHAMMAD KAINDRA PURWIYANTO	30.00	70.00	30.00	70.00	60.00	82.50	80.00
21	072002500021	KAFFA AULIA PUTRI	60.00	65.00	60.00	0.00	100.00	40.00	66.00
22	072002500022	MUHAMMAD ALIFI RAMADHAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23	072002500023	MUHAMMAD NAZRIL ILHAM	70.00	60.00	60.00	0.00	0.00	87.50	40.00
24	072002500024	MUHAMMAD IBNU RAHSYA AL FARISI	60.00	81.00	65.00	65.00	75.00	67.50	56.00
25	072002500025	MUHAMMAD APRILIANO	30.00	81.00	30.00	75.00	75.00	71.50	56.00
26	072002500026	RENAYA CANTIKA UTAMA	60.00	55.00	60.00	0.00	75.00	72.50	45.00
27	072002500027	NAUFAL KENZIE HARYANTO	45.00	55.00	30.00	75.00	70.00	71.50	60.00
28	072002500028	SAMANTHA HOLMART RAPHAELA	60.00	55.00	65.00	0.00	100.00	67.50	45.00
29	072002400037	MUHAMMAD IRGIANSYAH SAFARAZ LUBA	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan

Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan

Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa

Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu

Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen

Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR

Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan

Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar

Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar

Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran

Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga

Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran

Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Kemampuan literasi

Kemampuan numerasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen

Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah

Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium

Lainnya, sebutkan

--

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar
Kuantitas bahan ajar
Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan
Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas
Fasilitas LMS untuk perkuliahan
Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman
Lainnya, sebutkan

Jadwal praktikum dan kuliah yg berurutan, memungkinkan kelelahan
--

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll
Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS
Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas
Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas
Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka
Lainnya, sebutkan

Penjadwalan diatur berbeda hari

EVALUASI Lainnya

cukup

TINDAK LANJUT Lainnya

Perubahan jadwal/ penjadwalan diatur ulang
--

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta, 28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.)

[SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI]