



**FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI
UNIVERSITAS TRISAKTI**

KAMPUS A GEDUNG D LT 5
Telp: 62-21-5663232 / 62-21-5605835 ext.8510, 5670496
Email: ftke@trisakti.ac.id

**SURAT TUGAS MELAKSANAKAN KEGIATAN
PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

Nomor: 119/AK.01.00/USAKTI/FTKE-C/III/2026

Dekan Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI Universitas Trisakti, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
NIK : 3513/Usakti
NIDN : 0308079101
Jabatan Akademik : L

Untuk melaksanakan Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran pada:

Program Studi: TEKNIK PERMINYAKAN Jenjang: Sarjana

No.	Kode	Nama Matakuliah	sks	Kelas	Hari	Waktu	Ruang
1	MPU6211	Metode Penulisan Ilmiah	2.00	03	Selasa	11:00:00-12:50:00	A2-205
2	MPA6102	Kerja Praktek	1.00	06	Rabu	15:00:00-15:50:00	A2-205
3	UKR6300	Kewirausahaan	3.00	02	Kamis	09:00:00-11:50:00	A2-204
4	MPE6205	Teknik Produksi Panasbumi	2.00	02	Rabu	10:00:00-11:50:00	A2-205

Demikian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya

Jakarta, 03-03-2026

Dekan



ttd

Dr. Ir. Suryo Prakoso, S.T., M.T.

2907/Usakti

Tembusan Kepada Yth

1. Ketua Program Studi
2. Ka Subbag SDM
3. Arsip



Berita Acara Aktivitas Pembelajaran

Mata Kuliah : UKR6300 Kewirausahaan Kelas : TP-B (02)
Ruang : A2-204 Dosen : 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
Hari : Thursday NIDN-NIK Dosen : 0308079101-3513/Usakti
Waktu : 09:00:00 - 11:50:00 Periode : Genap 2025/2026 (R)

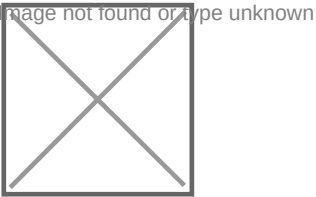
Sesi Ke	Tanggal	Waktu	Jenis Sesi	Aktivitas	Tugas Mahasiswa	Evaluasi	Hdr	Skt	Alp	Dsp
1	19-02-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		RPS, Visi Misi	17	0	0	0
2	26-02-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa membuat akun pada Wadhwani Foundation dan mempelajari Modul 1: Passion CV	17	0	0	0
3	05-03-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai Modul 2: Customer Persona and Jobs to be done	17	0	0	0
4	12-03-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai Modul 3: Mengembangkan Ideasi	17	0	0	0
5	02-04-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai Modul 4: Competitor Analysis, TAM-SAM-SOM	17	0	0	0
6	09-04-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah, diskusi dan presentasi		Mahasiswa mempelajari mengenai Modul 5: Prototype & Minimum Viable Product. Dilanjutkan dengan presentasi Milestone 1.	17	0	0	0
7	16-04-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai SWOT analysis, TAM SAM SOM, Revenue Model, dan Lean Canvas	17	0	0	0
8	23-04-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Presentasi		Mahasiswa mempresentasikan Milestone 2	17	0	0	0
9	30-04-2026	00:00-00:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai Go To Market Strategy	17	0	0	0
10	07-05-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari Materi Perencanaan Keuangan.	17	0	0	0
11	21-05-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari dan mempresentasikan Financial Planning	17	0	0	0
12	04-06-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari tentang Co-Founder dan Mentor	17	0	0	0
13	11-06-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Ceramah		Mahasiswa mempelajari mengenai Tahapan Validasi sebuah Startup	17	0	0	0
14	18-06-2026	09:00-09:00	Tatap Muka	Quiz		Mahasiswa mengerjakan Quiz 3	17	0	0	0
15	23-04-2026	09:00-09:00	Ujian Tengah Semester	Hadir dalam pelaksanaan ujian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	Pelaksanaan ujian berjalan dengan tertib	17	0	0	0
16	25-06-2026	09:00-09:00	Ujian Akhir Semester	Hadir dalam pelaksanaan ujian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	Pelaksanaan ujian berjalan dengan tertib	17	0	0	0

Jakarta, 05-08-2026

Dosen Pengasuh

ttd

3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.



PROGRAM STUDI TEKNIK PERMINYAKAN
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI
UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A GEDUNG D LT 5 KABAG TU FTKE Jakarta Barat DKI Jakarta
Telp: 62-21-5663232
Email: ftke@trisakti.ac.id

Daftar Hadir Mahasiswa

Mata Kuliah : UKR6300 Kewirausahaan Kelas : TP-B (02)
Ruang : A2-204 Dosen : 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
Hari : Thursday NIDN-NIK Dosen : 0308079101-3513/Usakti
Waktu : 09:00:00 - 11:50:00 Periode : Genap 2025/2026 (R)

No	NIM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			19-02-2026 09:00	26-02-2026 09:00	05-03-2026 09:00	12-03-2026 09:00	02-04-2026 09:00	09-04-2026 09:00	16-04-2026 09:00	23-04-2026 09:00	30-04-2026 12:00	07-05-2026 09:00	21-05-2026 09:00	04-06-2026 09:00	11-06-2026 09:00	18-06-2026 09:00
1	071002100062	WIDYA NINGRUM	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
2	071002200054	PERI BAGAS MAHESA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
3	071002300001	MUHAMMAD ADRICO ARRASYIDU IDO	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
4	071002300007	CHELSEA KYLA ALDIVA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
5	071002300012	HAKKAN EL BARCA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
6	071002300013	INDIRA RIZKY HINELO	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
7	071002300014	JOVAN FERDINAND	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
8	071002300015	MAHESA IBNU USMAN TOMU	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
9	071002300017	MERRYLL WELLY RESKIN	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
10	071002300025	RANDIS TANUARTA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
11	071002300026	SUCI NABILA PUTRI	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
12	071002300028	ANNISA TRI APTANTI	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
13	071002300029	AZIAN FAZIRAH	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
14	071002300041	ANABELA CHRESTELLA PUTRI RIZA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
15	071002300050	ALFI FARID SONDA PRATAMA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
16	071002300052	NICHOLAS ALEXANDER CHANDRA	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr	Hdr
Jumlah Hadir			16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Tidak dibenarkan menambahkan peserta kuliah

Jakarta, 05-08-2026

Dosen Pengasuh

ttd

3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.

		DAFTAR NILAI
Nama Matakuliah		: UKR6300-Kewirausahaan
sks		: 3.00
Dosen Pengampu		: 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
NIDN-NIK		: 0308079101-3513/Usakti
Semester		: Genap 2025/2026 (R)

				KAD: (1) Mahasiswa akan mampu: Membuat presentasi Milestone 1 PI: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis.		KAD: (1) Mahasiswa akan dapat membuat presentasi Milestone 3 PI: Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu-ilmu alam dan/atau ilmu material, teknologi informasi, dan keteknikan untuk membangun pemahaman tentang prinsip-prinsip keteknikan secara utuh khususnya mendukung bidang perminyakan/panasbumi		KAD		KAD						
	Nama Mahasiswa	NIM	Prev. Grade	Kehadiran %	Tugas 1 Entried by : Prayang Sunny Yulia		Tugas 2 Entried by : Prayang Sunny Yulia		Ujian Akhir Semester Entried by : Prayang Sunny Yulia		Ujian Tengah Semester Entried by : Prayang Sunny Yulia		Nilai Angka	Nilai Huruf	Lulus	Status
					Student Raw Mark (Total Mark : 100.00)	Mark (Percentage : 25.00 %)	Student Raw Mark (Total Mark : 100.00)	Mark (Percentage : 25.00 %)	Student Raw Mark (Total Mark : 100.00)	Mark (Percentage : 25.00 %)	Student Raw Mark (Total Mark : 100.00)	Mark (Percentage : 25.00 %)				
1	WIDYA NINGRUM	071002100062	D	100.00	79.00	19.75	0.00	0.00			80.00	20.00	39.75			C
2	PERI BAGAS MAHESA	071002200054	E	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00								
3	MUHAMMAD ADRICO ARRASYIDU IDO	071002300001		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
4	CHELSEA KYLA ALDIVA	071002300007		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
5	HAKKAN EL BARCA	071002300012		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
6	INDIRA RIZKY HINELO	071002300013		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
7	JOVAN FERDINAND	071002300014		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
8	MAHESA IBNU USMAN TOMU	071002300015		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
9	MERRYLL WELLY RESKIN	071002300017		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
10	RANDIS TANUARTA	071002300025		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
11	SUCI NABILA PUTRI	071002300026		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
12	ANNISA TRI APTANTI	071002300028		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
13	AZIAN FAZIRAH	071002300029		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
14	ANABELA CHRESTELLA PUTRI RIZA	071002300041		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
15	ANNISA PUTRI MAHARANI	071002300042		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	79.76	19.94	79.94	A-	Pass	C
16	ALFI FARID SONDA PRATAMA	071002300050		100.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	20.00	80.00	A	Pass	C
17	NICHOLAS ALEXANDER CHANDRA	071002300052		100.00	80.00	20.00	79.00	19.75	80.00	20.00	79.72	19.93	79.68	A-	Pass	C

Keterangan:

Range Nilai Angka	Nilai Huruf
80.00 - 100.00	A
77.00 - 79.99	A-
74.00 - 76.99	B+
68.00 - 73.99	B
65.00 - 67.99	B-
62.00 - 64.99	C+
56.00 - 61.99	C
45.00 - 55.99	D

- [Home](#)
- [Ujian](#)
- [Records](#)
- [Registrasi](#)
- [Keuangan Dosen](#)
- [Help](#)
- [Report](#)
- [Pendaftaran Mhs Baru](#)
- [Logout](#)

• MARK
PROCESSING

- [Pemasukan Nilai](#)
- [Mark Verification](#)

• MARK REPORT

- [Course Evaluation](#)
- [Grade Distribution](#)

• EXAM RESULT

- [Temporary Transcript](#)
- [KHS](#)
- [Nilai Gabungan](#)

• FINAL
ASSIGNMENT/THESIS/
DESERTATION

- [Final Assignment Task](#)
- [Advisory](#)
- [Jadwal Mengawas](#)

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah : UKR6300

Tim Dosen : 1. 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.

Kelas : 02
Dosen : 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
Semester : Genap 2025/2026 (R)
Tahun Akademik : 2025/2026
Jumlah Mahasiswa : 17 mahasiswa



Program Studi TEKNIK PERMINYAKAN

Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Universitas Trisakti

Aug 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Kewirausahaan
KODE MATA KULIAH	: UKR6300
KELAS	: TP-B
SEMESTER	: Genap 2025/2026 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
	:
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	1. 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

	PORTOFOLIO MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN Tahun Akademik: Genap 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK PERMINYAKAN Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
Kode: UKR6300	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GENAP
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	
Koordinator MK			3513 Pray:
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2027 Ir. Or

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan pada lingkup nasional dan internasional.
S.2	Mampu untuk berkontribusi, beradaptasi, kerjasama, disiplin, dan bertanggungjawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan.
P.1	Mampu menerapkan pengetahuan dasar matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang perminyakan dan atau panas bumi.
KU.1	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, evaluasi dan menyelesaikan permasalahan di Industri Migas dan atau panas bumi
KU.2	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian bidang sumber daya energi.
KK.1	Mampu merancang sistem dan/atau proses pada industri migas dan panas bumi untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dalam menghadapi permasalahan kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
KK.2	Mampu merancang dan melaksanakan hasil penelitian dan uji coba laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis data untuk memperkuat penilaian keteknikan.
KK.3	Mampu mengaplikasikan metode, keterampilan dan piranti/perangkat lunak teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan pada industri migas.
KK.4	Mampu merencanakan, melaksanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas/rekayasa project dan tanggung jawab.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan pada lingkup nasional dan internasional.
P.1	Mampu menerapkan pengetahuan dasar matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang perminyakan dan atau panas bumi.
KK.1	Mampu merancang sistem dan/atau proses pada industri migas dan panas bumi untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dalam menghadapi permasalahan kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CPMK-1	Mahasiswa akan dapat menemukan diri mereka sendiri dan gaya kewirausahaan mereka
P.1	P1.CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan Business Model (Value Proposition Canvas dan Lean Canvas).
P.1	P1.CPMK-3	Mahasiswa mampu memvalidasi Business Model, Blue Ocean Strategy dan membangun MVP.
KK.1	KK1.CPMK-4	Mahasiswa akan dapat mempelajari seluk-beluk Entrepreneurial Finance, pentingnya membangun tim yang efektif, dan beberapa teknik penemuan pelanggan secara efektif.
KK.1	KK1.CPMK-5	Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi masalah yang "layak" dipecahkan, menggali masalah untuk memahaminya dengan lebih baik melalui brainstorming untuk memecahkan masalah tersebut menggunakan Brainstorming

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.1 Mahasiswa akan mampu : • Mampu mengapresiasi alur Program • Peka terhadap pola pikir Wirausaha • Peka untuk bekerja Diaktifkan
		S1.CPMK-1.2 Mahasiswa akan mampu : • Analisa berbagai aspek bisnis Anda melalui kanvas masalah • Memiliki visibilitas berbagai aspek masalah Anda
		S1.CPMK-1.3 Mahasiswa akan mampu : • Identifikasi jenis pasar untuk usaha Anda • Segmentasikan pelanggan Anda dan ciptakan ceruk Sempurnakan persona pelanggan Anda • Melakukan percakapan pelanggan yang dapat ditindaklanjuti
		S1.CPMK-1.4 Mahasiswa akan mampu: • Ciptakan proposisi nilai • Ciptakan Proposisi Nilai Kanvas • Menciptakan keberlanjutan perbedaan
		S1.CPMK-1.5 Mahasiswa akan mampu: Membuat presentasi Milestone 1
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1 Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan yang perlu diperhatikan rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga yang tepat • Proyeksi Keuangan, dan
		P1.CPMK-2.2 Mahasiswa akan mampu: • Identifikasi dan Artikulasikan Merek Anda • Penentuan posisi • Identifikasi strategi GTM yang paling sesuai strategi penetrasi pasar Anda. • Memahami pentingnya memiliki merek yang kuat. • Buat rencana pemasaran digital untuk
		P1.CPMK-2.3 Mahasiswa akan dapat membuat presentasi Milestone 3
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1 Mahasiswa akan mampu: • Merancang Rencana Pertumbuhan • Menyusun Strategi Penskalaan mereka • Merancang strategi untuk meningkatkan Produktivitas melalui Perbaikan proses, Operasional Keunggulan, dan Mengelola Penjualan & Distribusi
KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1 Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya menciptakan strategi pendanaan • Membuat Sumber dan Penggunaar sesuai dengan sehubungan dengan berbagai tahap bisnis
		KK1.CPMK-4.2 Mahasiswa akan mampu: • Ciptakan penilaian yang menjanjikan untuk Anda bisnis Siswa akan mampu: • Ciptakan penilaian
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1 Mahasiswa akan mampu: Membangun keunggulan kompetitif yang berbeda dan berkelanjutan
		KK1.CPMK-5.2 Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya membangun usaha yang berkelanjutan tidak berkelanjutan dapat menimbulkan dampak buruk. • Pelajari pentingnya Lean Canvas dan berkreasi itu untuk usahar Paling Berisiko

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK PERMINYAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : TEKNIK PERMINYAKAN		Semester : Genap 2025/2026 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib			Kode Mata Kuliah : UKR6300	SKS
Mata Kuliah : Kewirausahaan		Dosen :				
MK Prasyarat :		1. 3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.				
Tidak ada prasyarat;						
Sesi Ke	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengal Belajar	
1		1. Mahasiswa akan mampu : • Mampu mengapresiasi alur Program • Peka terhadap pola pikir Wirausaha • Peka untuk bekerja dengan ambiguitas • Siap untuk Diaktifkan	Entrepreneurial Thinking • Taking Stock of your Means • Validate that your idea translates into a problem worth solving • Define your problem statement in a crisp and succinct manner	• Tutorial	150.00	Registrasi and sign nextge
2		1. Mahasiswa akan mampu : • Analisa berbagai aspek bisnis Anda melalui kanvas masalah • Memiliki visibilitas berbagai aspek dalam bisnis Anda. • Pertajam nada masalah Anda	Problem Identification and Opportunity Discovery : 1. The Great Problem Litmus Test 2. Revisit your Problem Statement 3. Problem definition	• Tutorial • Diskusi	150.00	case st Hango
3		1. Mahasiswa akan mampu : • Identifikasi jenis pasar untuk usaha Anda • Segmentasikan pelanggan Anda dan ciptakan ceruk pasar • Perkirakan ukuran pasar Anda • Sempurnakan persona pelanggan Anda • Melakukan percakapan pelanggan yang dapat ditindaklanjuti	Customer and Markets 1. Revisit your Problem Statement 2. Customer Segmentation 3. Market identification 4. Market segmentation 5. Find your niche 6. Estimate your market size 7. Customer persona	• Tutorial	150.00	Verloof
4		1. Mahasiswa akan mampu: • Ciptakan proposisi nilai • Ciptakan Proposisi Nilai Kanvas • Menciptakan keberlanjutan perbedaan strategi	Creating a Compelling Value Proposition 1. Brainstorm to come up with effective 2. Value Proposition Canvas 3. Crafting a Value Proposition 4. Competition analysis 5. Creating Competitive advantage 6. Sustainable Differentiation	• Tutorial	150.00	Honey study
5		1. Mahasiswa akan mampu: Membuat presentasi Milestone 1	Milestone 1 Creating a Milestone 1 presentation	• Tutorial	150.00	Milesto presen
6		1. Mahasiswa akan mampu: Membangun keunggulan kompetitif yang berbeda dan berkelanjutan	Competitive Advantage 1. The importance of understanding your competition 2. Identify, research & apprise 3. Analyse your competition 4. Create your competitive advantage 5. Call to action : a. Competition listing template b. Competition analysis template c. Feature ranking d. Why would the customer switch to my product?	• Tutorial	150.00	Inzipira
7		1. Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya bangunan usaha yang berkelanjutan dan bagaimana caranya bisnis yang tidak berkelanjutan dapat menimbulkan dampak buruk. ? Pelajari pentingnya Lean Canvas dan berkreasi itu untuk usahamu ? Identifikasi dan Uji Asumsi Anda yang Paling Berisiko	Business Model 1. The Business Model 2. The Business Model Canvas 3. Lean canvas introduction 4. The 9 blocks of the lean canvas 5. Riskiest assumptions	• Tutorial	150.00	Nuos c
8		1. Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya bangunan usaha yang berkelanjutan dan bagaimana caranya bisnis yang tidak berkelanjutan dapat menimbulkan dampak buruk. ? Pelajari pentingnya Lean Canvas dan berkreasi itu untuk usahamu ? Identifikasi dan Uji Asumsi Anda yang Paling Berisiko	Build your MVP Minimum Lovable Product 1. Create/Iterate your MVP 2. Catapult it to MLP 3. Test the MLP 4. Complete the feedback loop	• Tutorial	150.00	Knorist
9		1. Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan yang perlu diperoleh wirausahawan pada tahap ini • Buat rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga yang tepat • Proyeksi Keuangan, Keuangan Utama • Metrik	Financial Feasibility 1. Financial planning. 2. Components of a financial plan. 3. Build your financial plan. 4. Build your financial projections. 5. Cost and Revenue 6. Profitability Checks 7. Bootstrapping and financial financing	• Tutorial	150.00	Both C
10		1. Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan yang perlu diperoleh wirausahawan pada tahap ini • Buat rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga yang tepat • Proyeksi Keuangan, Keuangan Utama • Metrik	Go to Market Strategy 1. Identify GTM that work for your business. 2. Build your GTM strategy/plan. 3. Build your brand. 4. Position your brand. 5. Build a digital marketing plan.	• Tutorial	150.00	Data S study
11		1. Mahasiswa akan dapat membuat presentasi Milestone 3	Milestone 3 Creating a Milestone 3 presentation	• Tutorial	150.00	Milesto presen

12	1. Mahasiswa akan mampu: ? Merancang Rencana Pertumbuhan ? Menyusun Strategi Penskalaan mereka ? Merancang strategi akuisisi Pelanggan ? Pantau KPI dan tingkatkan Produktivitas melalui Perbaikan proses, Operasional Keunggulan, dan Mengelola Penjualan & Distribusi	Managing Growth and Targetting Scale 1. Managing Growth and Scalling Up 2. Re-visit your sales plan 3. Customer acquisition Strategy 4. Reducing Churn 5. Inexpensive Marketing strategies for Growth 6. Be abreast with latest technologies 7. Invest in Human Capital 8. Know when to pivot 9. Strive for Operational Excellence	• Tutorial	150.00	Torch ii
13	1. Mahasiswa akan mampu: ? Memahami pentingnya menciptakan strategi pendanaan ? Membuat Sumber dan Penggunaan Dana ? Memetakan opsi pendanaan yang sesuai dengan sehubungan dengan berbagai tahap bisnis	Funding Strategy 1. Funding your Venture 2. Map The start-up Lifecycle to Funding Options 3. Funding Plan - Sources & uses of Funds 4. Valuation 5. Additional Resources	• Tutorial	150.00	100VX study
14	1. Mahasiswa akan mampu: ? Ciptakan penilaian yang menjanjikan untuk Anda bisnis Siswa akan mampu: ? Ciptakan penilaian yang menjanjikan untuk Anda bisnis	Funding Strategy 1. Funding Plan - Sources & uses of Funds 2. Valuation 3. Additional Resources	• Tutorial	150.00	100VX study

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PROGRAM STUDI TEKNIK PERMINYAKAN FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama		
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal
Kewirausahaan	3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.	; Thursday 09:00:00-11:50:00
Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas		
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah
2027 Ir. Onnie Ridaliani Prapansya, M.T.		3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.
Ketua		

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessm
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Sem
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Sem
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Sem
HEIGHT	S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.5	Minggu ke-5 Assessment: Tugas 1 (2
LOW	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Sem
LOW	P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3	Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Sem
LOW	P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Minggu ke-11 Assessment: Tugas 2 (2
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1	Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Sem
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Sem
HEIGHT	KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.2	Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Sem
				Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Sem

Tabel 8. Rincian Bobot Penilaian UTS dan Sesi Pertemuan

			UTS				
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2		6.25%			
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3			7.50%		
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4				1.25%	
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1					5
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.2					
TOTAL							

Tabel 9. Rincian Bobot Penilaian UAS dan Sesi Pertemuan

			UAS				
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1		6.00%	6.00%		
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1					6.00%
KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1					
TOTAL							

Tabel 10. Rincian Bobot Penilaian Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM													
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11
TOTAL													

Tabel 11. Rincian Bobot Penilaian Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS												
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.5					25.00%					
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3										25.00%
TOTAL												

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -							
			M2	M3	M4	M5	M9	M10	M11	M12
Komponen			UTS	UTS	UTS	TG1	UAS	UAS	TG2	UAS
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	6.25%							
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3		7.50%						
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4			1.25%					
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.5				25.00%				
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1					6.00%	6.00%		
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3							25.00%	
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1								6.00%
KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1								
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1								
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.2								
TOTAL			6.25	7.5	1.25	25	6	6	25	6

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	UTS
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	UTS
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	UTS
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.5	TG1
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	UAS UAS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.3	TG2
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	UAS
KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1	UAS
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1	UTS
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.2	UTS

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

			UTS		
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric		
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Mahasiswa akan mampu : • Analisa berbagai aspek bisnis Anda melalui kanvas masalah • Memiliki visibilitas berba: nada masalah Anda		
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing.</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.3	Mahasiswa akan mampu : • Identifikasi jenis pasar untuk usaha Anda • Segmentasikan pelanggan Anda dan ciptaki Anda • Sempurnakan persona pelanggan Anda • Melakukan percakapan pelanggan yang dapat ditindaklanjuti		
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing.</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	Mahasiswa akan mampu : • Ciptakan proposisi nilai • Ciptakan Proposisi Nilai Kanvas • Menciptakan keberlanjutan		
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing.</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara verbal maupun tertulis. <i>Performance Indicator: Students are able to present learning outcomes both verbally and in writing</i>			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
			Sangat artikulatif dan persuasif dalam komunikasi verbal/tertulis, menjadi kolaborator yang handal, dan mampu beradaptasi dengan audiens awam maupun ahli. <i>Highly articulate and persuasive in verbal/written communication, a skilled collaborator, and able to adapt to both lay and expert audiences</i>	Berkomunikasi secara jelas, mampu bekerja sama dalam tim, serta menyusun laporan tertulis dengan struktur yang baik dan mudah dipahami. <i>Communicate clearly, be able to work in a team, and compile written reports with a good structure and easy to understand</i>	Komunikasi terjadi satu arah, kerja minimal (cenderung bekerja sendiri laporan tertulis kurang rapi/kurang sesuai kaidah). <i>Communication is one-way, teamwork is minimal (tends to work alone), and written reports are not neat/not in accordance with the rules.</i>
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			0.00/Fail	56.00/Pass	68.00/Pass
			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan y kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate comp engineering problems clearly, even the root cause analysis is not yet fu in-depth.</i>
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.1	Mahasiswa akan mampu: Membangun keunggulan kompetitif yang berbeda dan berkelanjutan		
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			0.00/Fail	56.00/Pass	68.00/Pass
			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan y kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate comp engineering problems clearly, even the root cause analysis is not yet fu in-depth.</i>
KK.1	KK1.CPMK-5	KK1.CPMK-5.2	Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya bangunan usaha yang b yang tidak berkelanjutan dapat menimbulkan dampak buruk. ? Pelajari pentingnya Lean Canvas dan berkreasi itu u Anda yang Paling Berisiko		
			Rubrik Penilaian		
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			0.00/Fail	56.00/Pass	68.00/Pass
			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan y kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate comp engineering problems clearly, even the root cause analysis is not yet fu in-depth.</i>

			the root cause analysis is not yet fully in-depth.
		Rubrik Penilaian	
	80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>	Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problem: still shallow and has not touched on complexity.</i>

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			Rubrik / Rubric	
CPL	CMPK	Sub CPMK		
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan tahap ini • Buat rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga Utama • Metrik	
			Rubrik Penilaian	
			0.00/Fail	56.00/Pass
			68.00/Pass	80.00/Pass
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
			80.00/Pass	68.00/Pass
			56.00/Pass	0.00/Fail
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
			80.00/Pass	68.00/Pass
			56.00/Pass	0.00/Fail
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mahasiswa akan mampu: ? Merancang Rencana Pertumbuhan ? Menyusun Strategi Penskalaan merek Pantau KPI dan tingkatkan Produktivitas melalui Perbaikan proses, Operasional Keunggulan, dan Meng	
			Rubrik Penilaian	
			0.00/Fail	56.00/Pass
			68.00/Pass	80.00/Pass
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
			80.00/Pass	68.00/Pass
			56.00/Pass	0.00/Fail
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
			80.00/Pass	68.00/Pass
			56.00/Pass	0.00/Fail
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. <i>Performance Indicator: Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>
			Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>
			80.00/Pass	68.00/Pass
			56.00/Pass	0.00/Fail
Indikator Kinerja: Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu-ilmu alam dan/atau ilmu material, teknologi informasi, dan keteknikan untuk membangun pemahaman tentang prinsip-prinsip keteknikan secara utuh khususnya mendukung bidang			Mampu mengintegrasikan sains multi-disiplin (matematika, alam, IT) secara mendalam untuk	Mampu menerapkan integrasi ilmu matematika, sains, dan TI untuk menjelaskan prinsip-
			Mampu menerapkan formula atau konsep dasar sains, namun pemahamannya masih	Mampu menerapkan formula atau konsep dasar sains, namun pemahamannya masih

		perminyakan/panasbumi. Performance Indicator: <i>Able to apply knowledge of mathematics, natural sciences and/or materials science, information technology, and engineering to build an understanding of engineering principles as a whole, particularly supporting the petroleum/geothermal sector.</i>	memecahkan fenomena atau prinsip keteknikan secara holistik (utuh). <i>Able to integrate multi-disciplinary science (mathematics, nature, IT) in depth to solve engineering phenomena or principles holistically (whole).</i>	prinsip keteknikan dengan benar dan runtut <i>Able to apply the integration of mathematics, science, and IT to explain engineering principles correctly and coherently.</i>	parsial (terpatah-patah) dan belum utuh. <i>Able to apply basic scientific formulas or concepts, but understanding is still partial (broken) and not yet complete.</i>	Una (ma atau ma keteknikan)
KK.1	KK1.CPMK-4	KK1.CPMK-4.1	Mahasiswa akan mampu: ? Memahami pentingnya menciptakan strategi pendanaan ? Membuat Sumber pendanaan yang sesuai dengan sehubungan dengan berbagai tahap bisnis			
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. Performance Indicator: <i>Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail	56.00/Pass	68.00/Pass	80.00/Pass
			Tidak mampu mengidentifikasi masalah, atau rumusan masalah tidak relevan dengan konteks keteknikan yang dihadapi. <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya <i>Unable to identify the problem, or the problem formulation is not relevant to the engineering context at hand.</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth.</i>	Mar pen keteknikan atau Abk form corr
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks Performance Indicator: <i>Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass	0.00/Fail
			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Tidak rum keteknikan atau Una form corr
Indikator Kinerja: Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan keteknikan bidang perminyakan/panasbumi secara kompleks. Performance Indicator: <i>Able to identify and formulate complex engineering problems in the petroleum/geothermal sector.</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass	0.00/Fail
			Mampu mengidentifikasi, menganalisis akar penyebab, dan merumuskan permasalahan keteknikan kompleks secara komprehensif, tajam, dan sistematis. <i>Able to identify, analyze root causes, and formulate complex engineering problems comprehensively, sharply, and systematically</i>	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keteknikan yang kompleks secara jelas, meskipun analisis akar masalahnya belum sepenuhnya mendalam. <i>Able to identify and formulate complex engineering problems clearly, even if the root cause analysis is not yet fully in-depth</i>	Mampu mengidentifikasi masalah, namun perumusan masalah keteknikan masih dangkal dan belum menyentuh sisi kompleksitasnya. <i>Able to identify problems, but the formulation of engineering problems is still shallow and has not touched on the complexity.</i>	Tidak rum keteknikan atau Una form corr
Indikator Kinerja: Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu-ilmu alam dan/atau ilmu material, teknologi informasi, dan keteknikan untuk membangun pemahaman tentang prinsip-prinsip keteknikan secara utuh khususnya mendukung bidang perminyakan/panasbumi. Performance Indicator: <i>Able to apply knowledge of mathematics, natural sciences and/or materials science, information technology, and engineering to build an understanding of engineering principles as a whole, particularly supporting the petroleum/geothermal sector.</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass	0.00/Fail
			Mampu mengintegrasikan sains multi-disiplin (matematika, alam, IT) secara mendalam untuk memecahkan fenomena atau prinsip keteknikan secara holistik (utuh). <i>Able to integrate multi-disciplinary science (mathematics, nature, IT) in depth to solve engineering phenomena or principles holistically (whole).</i>	Mampu menerapkan integrasi ilmu matematika, sains, dan TI untuk menjelaskan prinsip-prinsip keteknikan dengan benar dan runtut <i>Able to apply the integration of mathematics, science, and IT to explain engineering principles correctly and coherently.</i>	Mampu menerapkan formula atau konsep dasar dasar sains, namun pemahamannya masih parsial (terpatah-patah) dan belum utuh. <i>Able to apply basic scientific formulas or concepts, but understanding is still partial (broken) and not yet complete.</i>	Tidak kon: dale Una (ma atau ma keteknikan)
Indikator Kinerja: Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu-ilmu alam dan/atau ilmu material, teknologi informasi, dan keteknikan untuk membangun pemahaman tentang prinsip-prinsip keteknikan secara utuh khususnya mendukung bidang perminyakan/panasbumi. Performance Indicator: <i>Able to apply knowledge of mathematics, natural sciences and/or materials science, information technology, and engineering to build an understanding of engineering principles as a whole, particularly supporting the petroleum/geothermal sector.</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass	68.00/Pass	56.00/Pass	0.00/Fail
			Mampu mengintegrasikan sains multi-disiplin (matematika, alam, IT) secara mendalam untuk memecahkan fenomena atau prinsip keteknikan secara holistik (utuh). <i>Able to integrate multi-disciplinary science (mathematics, nature, IT) in depth to solve engineering phenomena or principles holistically (whole).</i>	Mampu menerapkan integrasi ilmu matematika, sains, dan TI untuk menjelaskan prinsip-prinsip keteknikan dengan benar dan runtut <i>Able to apply the integration of mathematics, science, and IT to explain engineering principles correctly and coherently.</i>	Mampu menerapkan formula atau konsep dasar dasar sains, namun pemahamannya masih parsial (terpatah-patah) dan belum utuh <i>Able to apply basic scientific formulas or concepts, but understanding is still partial (broken) and not yet complete.</i>	Tidak kon: dale Una (ma atau ma keteknikan)

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubri

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubri

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

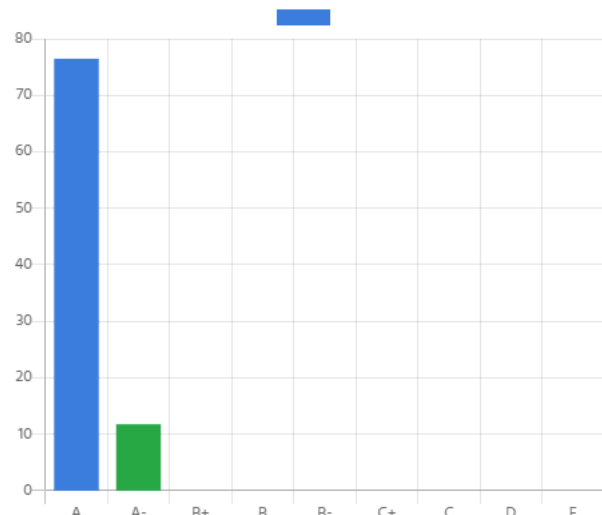
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	13	76.47
A-	2	11.76
B+	0	0.00
B	0	0.00
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

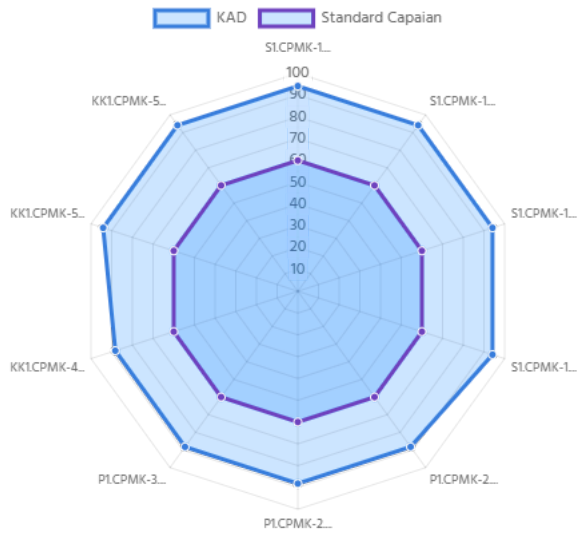
Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup
S1.CPMK-1.2 Mahasiswa akan mampu : • Analisa berbagai aspek bisnis Anda melalui kanvas masalah • Memiliki visibilitas berbagai aspek dalam bisnis Anda. • Pertajam nada masalah Anda	15	1	0
S1.CPMK-1.3 Mahasiswa akan mampu : • Identifikasi jenis pasar untuk usaha Anda • Segmentasikan pelanggan Anda dan ciptakan ceruk pasar • Perkirakan ukuran pasar Anda • Sempurnakan persona pelanggan Anda • Melakukan percakapan pelanggan yang dapat ditindaklanjuti	15	1	0
S1.CPMK-1.4 Mahasiswa akan mampu: • Ciptakan proposisi nilai • Ciptakan Proposisi Nilai Kanvas • Menciptakan keberlanjutan perbedaan strategi	16	0	0
S1.CPMK-1.5 Mahasiswa akan mampu: Membuat presentasi Milestone 1	15	1	0
P1.CPMK-2.1 Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan yang perlu diperoleh wirausahawan pada tahap ini • Buat rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga yang tepat • Proyeksi Keuangan, Keuangan Utama • Metrik	15	0	0
P1.CPMK-2.3 Mahasiswa akan dapat membuat presentasi Milestone 3	14	1	0
P1.CPMK-3.1 Mahasiswa akan mampu: ? Merancang Rencana Pertumbuhan ? Menyusun Strategi Penskalaan mereka ? Merancang strategi akuisisi Pelanggan ? Pantau KPI dan tingkatkan Produktivitas melalui Perbaikan proses, Operasional Keunggulan, dan Mengelola Penjualan & Distribusi	15	0	0
KK1.CPMK-4.1 Mahasiswa akan mampu: ? Memahami pentingnya menciptakan strategi pendanaan ? Membuat Sumber dan Penggunaan Dana ? Memetakan opsi pendanaan yang sesuai dengan sehubungan dengan berbagai tahap bisnis	15	0	0
KK1.CPMK-5.1 Mahasiswa akan mampu: Membangun keunggulan kompetitif yang berbeda dan berkelanjutan	16	0	0
KK1.CPMK-5.2 Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya bangunan	16	0	0

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Tidak ada pengukuran Kepuasan Mahasiswa

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode

Pertanyaan

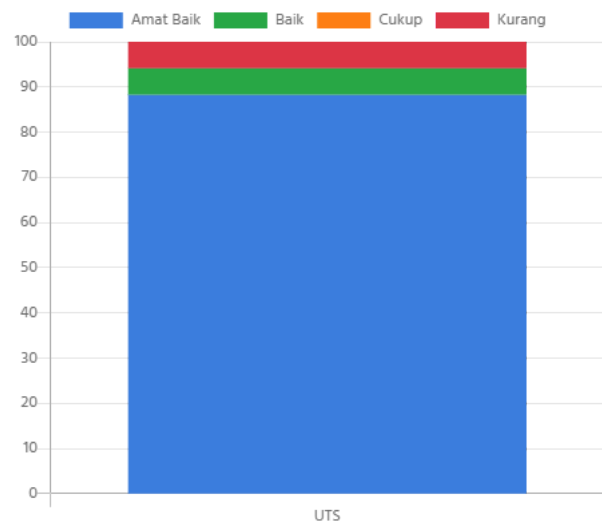
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

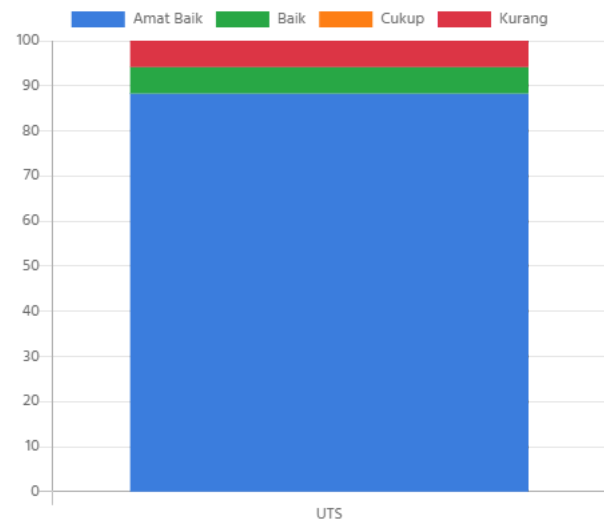
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa akan mampu : • Analisa berbagai aspek bisnis Anda melalui kanvas masalah • Memiliki visibilitas berbagai aspek dalam bisnis Anda. • Pertajam nada masalah Anda					
UTS	15 (88.24 %)	1 (5.88 %)	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)
Mahasiswa akan mampu : • Identifikasi jenis pasar untuk usaha Anda • Segmentasikan pelanggan Anda dan ciptakan ceruk pasar • Perkirakan ukuran pasar Anda • Sempurnakan persona pelanggan Anda • Melakukan percakapan pelanggan yang dapat ditindaklanjuti					
UTS	15 (88.24 %)	1 (5.88 %)	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)
Mahasiswa akan mampu: • Ciptakan proposisi nilai • Ciptakan Proposisi Nilai Kanvas • Menciptakan keberlanjutan perbedaan strategi					
UTS	16 (94.12 %)	0	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)
Mahasiswa akan mampu: Membuat presentasi Milestone 1					
TG1	15 (88.24 %)	1 (5.88 %)	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)
Mahasiswa akan mampu: • Memahami pentingnya perencanaan keuangan • Mengetahui definisi keuangan yang perlu diperoleh wirausahawan pada tahap ini • Buat rencana keuangan Anda sendiri. • Pastikan Biaya, • Mencapai strategi penetapan harga yang tepat • Proyeksi Keuangan, Keuangan Utama • Metrik					
UAS	15 (88.24 %)	0	0	2 (11.76 %)	88.24 (519.06 %)
Mahasiswa akan dapat membuat presentasi Milestone 3					
TG2	14 (82.35 %)	1 (5.88 %)	0	2 (11.76 %)	88.24 (519.06 %)
Mahasiswa akan mampu: ? Merancang Rencana Pertumbuhan ? Menyusun Strategi Penskalaan mereka ? Merancang strategi akuisisi Pelanggan ? Pantau KPI dan tingkatkan Produktivitas melalui Perbaikan proses, Operasional Keunggulan, dan Mengelola Penjualan & Distribusi					
UAS	15 (88.24 %)	0	0	2 (11.76 %)	88.24 (519.06 %)
Mahasiswa akan mampu: ? Memahami pentingnya menciptakan strategi pendanaan ? Membuat Sumber dan Penggunaan Dana ? Memetakan opsi pendanaan yang sesuai dengan sehubungan dengan berbagai tahap bisnis					
UAS	15 (88.24 %)	0	0	2 (11.76 %)	88.24 (519.06 %)
Mahasiswa akan mampu: Membangun keunggulan kompetitif yang berbeda dan berkelanjutan					
UTS	16 (94.12 %)	0	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)
Mahasiswa akan mampu: - Memahami model bisnis perusahaan. - Memahami pentingnya bangunan usaha yang berkelanjutan dan bagaimana caranya bisnis yang tidak berkelanjutan dapat menimbulkan dampak buruk. ? Pelajari pentingnya Lean Canvas dan berkreasi itu untuk usahamu ? Identifikasi dan Uji Asumsi Anda yang Paling Berisiko					
UTS	16 (94.12 %)	0	0	1 (5.88 %)	94.12 (553.65 %)

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian



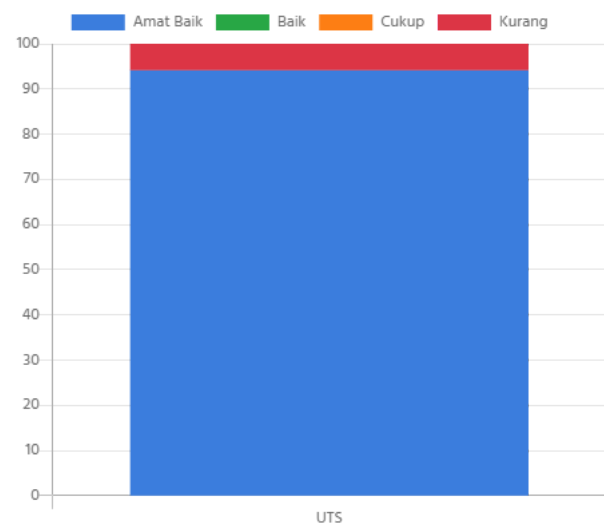
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.3 Perpenilaian



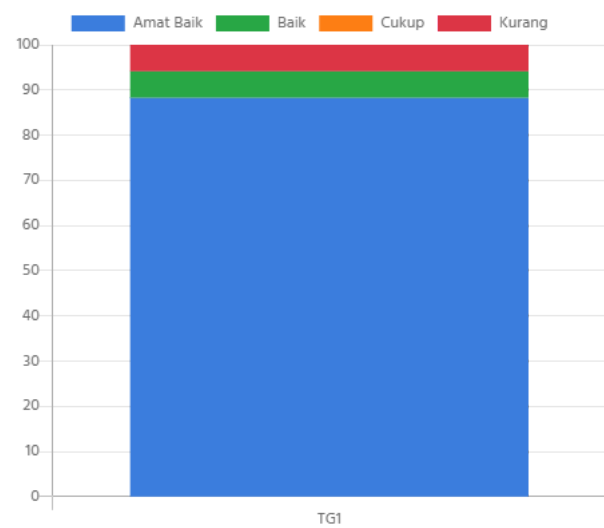
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.4 Perpenilaian

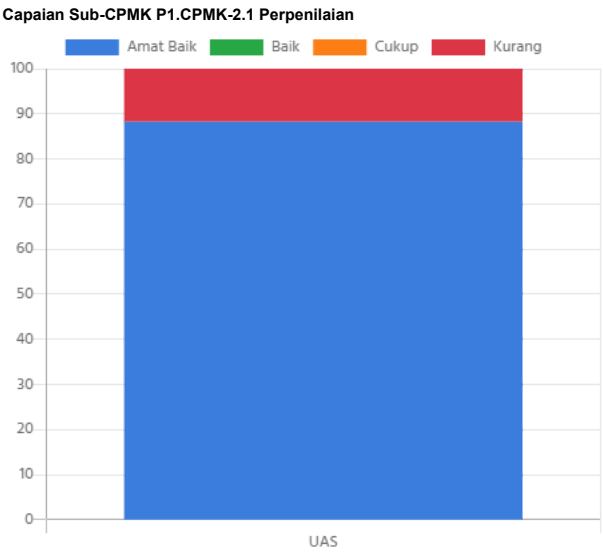


Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.4 Per Teknik Penilaian

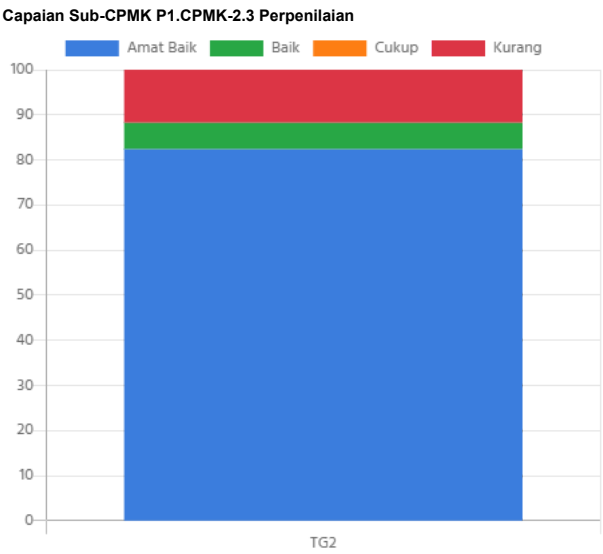
Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.5 Perpenilaian



Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.5 Per Teknik Penilaian

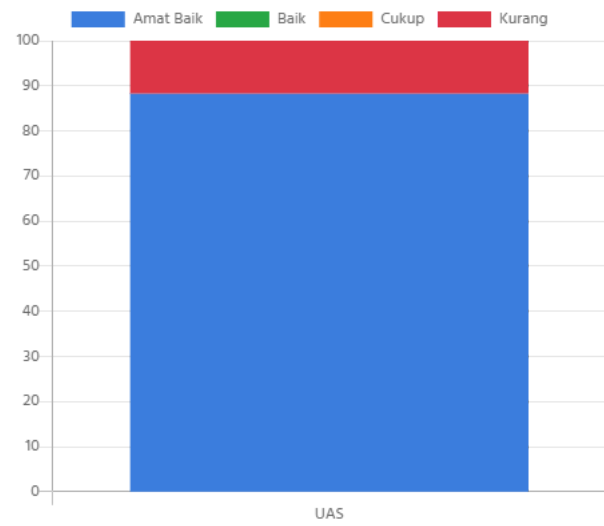


Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian



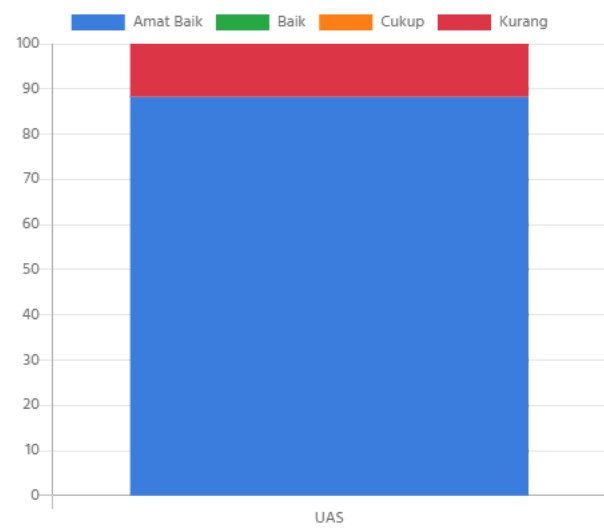
Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.3 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.1 Perpenilaian



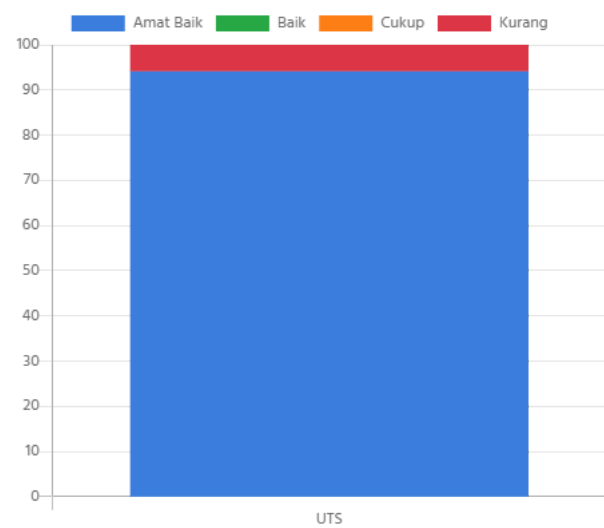
Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-4.1 Perpenilaian



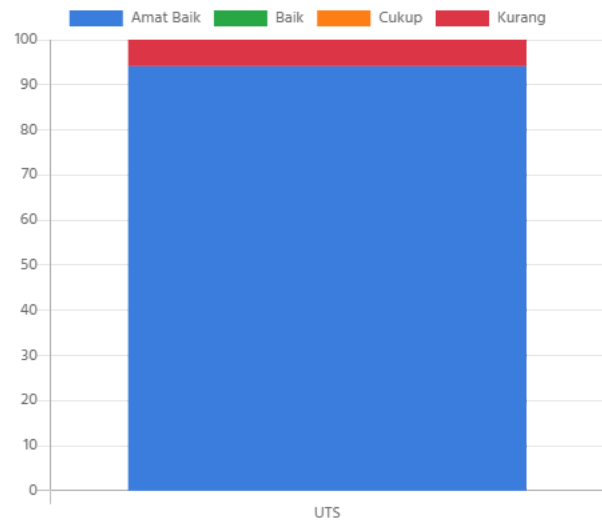
Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-5.1 Perpenilaian



Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-5.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK1.CPMK-5.2 Perpenilaian



Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub KK1.CPMK-5.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian						
			S1.CPMK-1.2 Std Mark: 56.00	S1.CPMK-1.3 Std Mark: 56.00	S1.CPMK-1.4 Std Mark: 56.00	S1.CPMK-1.5 Std Mark: 56.00	P1.CPMK-2.1 Std Mark: 56.00	P1.CPMK-2.3 Std Mark: 56.00	P1.CPMK-3.1 Std Mark: 56.00
1	071002300041	ANABELA CHRESTELLA PUTRI RIZA	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
2	071002300007	CHELSEA KYLA ALDIVA	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
3	071002300012	HAKKAN EL BARCA	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
4	071002200054	PERI BAGAS MAHESA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	071002300017	MERRYLL WELLY RESKIN	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
6	071002300028	ANNISA TRI APTANTI	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
7	071002300001	MUHAMMAD ADRICO ARRASYIDU IDO	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
8	071002300014	JOVAN FERDINAND	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
9	071002300026	SUCI NABILA PUTRI	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
10	071002300052	NICHOLAS ALEXANDER CHANDRA	80.00	79.00	80.00	80.00	80.00	79.00	80.00
11	071002300050	ALFI FARID SONDA PRATAMA	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
12	071002300025	RANDIS TANUARTA	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
13	071002300029	AZIAN FAZIRAH	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
14	071002300015	MAHESA IBNU USMAN TOMU	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
15	071002300013	INDIRA RIZKY HINELO	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
16	071002300042	ANNISA PUTRI MAHARANI	79.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
17	071002100062	WIDYA NINGRUM	80.00	80.00	80.00	79.00	0.00	0.00	0.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan
- ☐ Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
- ☐ Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
- ☐ Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
- ☐ Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
- ☐ Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (s

- ☐ Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR
- ☐ Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan
- ☐ Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar
- ☐ Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar
- ☐ Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran
- ☐ Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga
- ☐ Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengaj
- ☐ Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas
- ☐ Kemampuan literasi
- ☐ Kemampuan numerasi
- ☐ Kemampuan analisis dan sintesis
- ☐ Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen
- ☐ Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah
- ☐ Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata ku

- ☐ Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa
- ☐ Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan
- ☐ Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi
- ☐ Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya
- ☐ Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis
- ☐ Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium
- ☐ Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

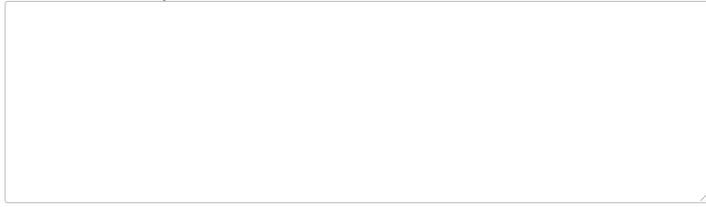
- ☐ Kualitas bahan ajar
- ☐ Kuantitas bahan ajar
- ☐ Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan
- ☐ Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas
- ☐ Fasilitas LMS untuk perkuliahan
- ☐ Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman
- ☐ Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA, seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll
- ☐ Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS
- ☐ Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas
- ☐ Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan p
- ☐ Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka
- ☐ Lainnya, sebutkan

EVALUASI Lainnya

TINDAK LANJUT Lainnya

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for additional actions or notes. A small diagonal line is visible in the bottom right corner of the box.

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Upload File

Jakarta, 11-08-2026
Dosen Mata Kuliah,

(3513 Prayang Sunny Yulia, S.T., M.T.)

SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI