

- [Home](#)
 - [Ujian](#)
 - [Records](#)
 - [Registrasi](#)
 - [Keuangan Dosen](#)
 - [Help](#)
 - [Report](#)
 - [Pendaftaran Mhs Baru](#)
 - [Logout](#)
-
- **MARK PROCESSING**
 - [Pemasukan Nilai](#)
 - [Mark Verification](#)
-
- **MARK REPORT**
 - [Course Evaluation](#)
 - [Grade Distribution](#)
-
- **EXAM RESULT**
 - [Temporary Transcript](#)
 - [KHS](#)
 - [Nilai Gabungan](#)
-
- **FINAL ASSIGMENT/THESIS/ DESERTATION**
 - [Final Assignment Task](#)
 - [Advisory](#)
 - [Jadwal Mengawas](#)

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Teknik Eksplorasi Mineral dan Batubara
Kode Mata Kuliah : MTE6203

Tim Dosen : 1. 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.

Kelas : 04
Dosen : 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.
Semester : Gasal 2025/2026 (R)
Tahun Akademik : 2025/2026
Jumlah Mahasiswa : 11 mahasiswa



Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN

Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Teknik Eksplorasi Mineral dan Batubara
KODE MATA KULIAH	: MTE6203
KELAS	: TT-D
SEMESTER	: Gasal 2025/2026 (R)
DOSEN PENGAMPU	: 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.
NAMA DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.
NAMA KOORDINATOR MATA KULIAH	: 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH TEKNIK EKSPLORASI MINERAL DAN BATUBARA Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
Kode: MTE6203	Bobot (sks): 2.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.
Koordinator Bidang Keahlian/Ilmu			
Ketua Program Studi			2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO	
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
3.1. Muatan RPS	
3.1. Sosialisasi RPS	
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	
4.1. Rencana Penilaian CPMK	
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	
7. LAMPIRAN:	

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu bersikap dan berperilaku sesuai Trikrama Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif)
P.1	Menguasai konsep ilmu alam, matematika, dan prinsip-prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan aktivitas dalam bidang pertambangan
P.2	Mampu menguasai prinsip dan isu lingkungan, ekonomi, sosial, teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini yang berhubungan dengan industri pertambangan maupun global.
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan nilai-nilai humaniora dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertambangan
KU.2	Mampu bekerja secara mandiri, memiliki tanggung jawab profesional serta menerapkan etika profesi dalam rekayasa pertambangan
KU.3	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat serta mengenali dan menyerap informasi-informasi terbaru di bidang pertambangan
KU.4	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim dan berinteraksi dengan disiplin yang sama maupun multidisiplin
KU.5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan efektif
KK.1	Mampu menerapkan ilmu alam, matematika, dan prinsip-prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang pertambangan
KK.2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis masalah di bidang pertambangan dengan menggunakan metodologi dan teknik rekayasa dengan pendekatan sistem terintegrasi
KK.3	Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian lapangan dan laboratorium serta melakukan interpretasi berdasarkan data-data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang terkait rekayasa pertambangan serta melakukan pelaporan yang diperlukan
KK.4	Mampu merancang proses, sistem dan operasi penambangan serta menyelesaikan masalah dalam bidang pertambangan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, kinerja, keberlanjutan serta memperhatikan faktor ekonomi, K3, sosial budaya, dan kelestarian lingkungan
KK.5	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan teknik pengelolaan lingkungan pasca tambang
KK.6	Mampu memanfaatkan dan menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi dan komputasi serta peralatan-peralatan terkini di bidang pertambangan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan nilai-nilai humaniora dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertambangan
KU.3	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat serta mengenali dan menyerap informasi-informasi terbaru di bidang pertambangan
KK.2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis masalah di bidang pertambangan dengan menggunakan metodologi dan teknik rekayasa dengan pendekatan sistem terintegrasi

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
KU.1	KU1.CPMK-1	Mampu menjelaskan gambaran tentang perkuliahan Teknik Eksplorasi Mineral dan Batubara , menjelaskan tentang konsep eksplorasi tertahap, serta tahap-tahap eksplorasi mineral dan batubara
KU.3	KU3.CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang permodelan dan Metode Eksplorasi Langsung serta Tidak Langsung
KU.3	KU3.CPMK-3	Mampu menjelaskan pengambilan dan analisis data eksplorasi
KK.2	KK2.CPMK-4	Mampu menjelaskan klasifikasi, estimasi sumberdaya dan Pelaporan Eksplorasi

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara
		KU1.CPMK-1.2 Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep Klasifikasi dan Estimasi Sumberdaya serta pemahaman tentang SNI, kode KCMI dan JORC
		KK2.CPMK-4.2 Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus)

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Tabel 5. Format dan Muatan RPS

Kode : DU1.2.4-KUR-04.RPS/MTE6203

Program Studi : TEKNIK PERTAMBANGAN		Semester : Gasal 2025/2026 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTE6203 SKS : 2.00					
Mata Kuliah : Teknik Eksplorasi Mineral dan Batubara		Dosen :					
MK Prasyarat :		1. 2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.					
Sesi Ke	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi	Kriteria Penilaian (Indikator)
1		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara	Pendahuluan. Kontrak Perkuliahan, visi, Misi Usakti, FTKE, dan Prodi Teknik Pertambangan, Penjelasan urutan materi kuliah dalam 1 semester, Penjelasan tentang buku-buku acuan dan system evaluasi, Pemilihan ketua kelas	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	FTKE()
2		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara	Defenisi Eksplorasi, Defenisi konsep eksplorasi, Definisi tahapan dalam eksplorasi, Definisi Tahap Reconaisance, Pendahuluan dan Detil Eksplorasi	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber ajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 2.50 %
3		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara	Definisi tahapan dalam ekplorasi dan Definisi Tahap Reconaisance, Pendahuluan dan Detil Eksplorasi	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 2.50 %
4		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung	Konsep Eksplorasi Langsung dan Konsep Eksplorasi Tidak Langsung	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 2.50 %
5		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung	Defenisi Pemetaan Geologi Mineral dan Batubara	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 2.50 %
6		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung	Defenisi dan membuat Lintasan Geologi, Defenisi dan membuat Peta Geologi, Defenisi dan membuat Penampang Peta Geologi	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	- Tugas 1 - 10.00 % - Ujian Tengah Semester - 5.00 %
7		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi sampling, pengambilan data eksplorasi dan beberapa metode sampling	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 5.00 %
8		1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi pemboran, Pengenalan alat bor, Defenisi metode pemboran, Pemboran Open hole, Pemboran inti (full core), Metode pemboran touchcore dan Wellsite geologist	- Tutorial - Diskusi - Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester - 5.00 %

9	1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi jenis dan metode Geophysical well logging, Rekonsiliasi hasil bor dgn hasil logging , Pembuatan drilling completion	• Tutorial • Diskusi • Presentasi	150,00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 5.00 % • Tugas 2 - 10.00 %
10	1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi dan Pengenalan metode eksplorasi geofisika, meliputi Metode seismic, Metode elektik, Metode magnetic dan Metode gravitasi	• Tutorial • Diskusi • Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
11	1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi dan Pengenalan metode eksplorasi geokimia dengan cara pengambilan sampel : Bedrock/soil, air, vegetasi dan stream sediment	• Tutorial • Diskusi • Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
12	1. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	Defenisi dan pembuatan peta isopach dan Defenisi kontur struktur	• Tutorial • Diskusi • Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
13	1. Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus)	Defenisi pelaporan eksplorasi dan Defenisi Kode Pelaporan JORC, KCMi dan SNI	• Tutorial • Diskusi • Presentasi	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• A.E, Annels(2012) • () • Ujian Akhir Semester - 2.50 %
14	1. Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus) 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep Klasifikasi dan Estimasi Sumberdaya serta pemahaman tentang SNI, kode KCMi dan JORC	Defenisi beberapa contoh model eksplorasi : Cu/Au porphyry, Au/Ag epithermal sulfidasi rendah , Ni laterite, Sn Placer, Batubara dan bahan galian C	• Kolaborative • Cooperation • Diskusi • Presentasi • Pemecahan Masalah	150.00	-Memanfaatkan beberapa sumber belajar, termasuk LMS -Memberikan dan menerima umpan balik melalui diskusi dan tanya jawab	• Arifudin Idrus dkk(2007) • Evans, Anthony,M() • Tugas 3 - 30.00 % • Ujian Akhir Semester - 2.50 %

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 UNIVERSITAS TRISAKTI		PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Teknik Eksplorasi Mineral dan Batubara	2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.	; Monday 15:00:00-17:00:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL, CPMK, KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembejaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJA	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi	Dosen Mata Kuliah		Mahasiswa
2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng. Ketua	2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.		

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.25%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.25%)
HEIGHT	KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.2	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.25%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (1.25%)
HEIGHT	KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.50%) Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (2.50%) Minggu ke-6 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%) Minggu ke-6 Assessment: Tugas 1 (10.00%)
HEIGHT	KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%) Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%) Minggu ke-9 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%) Minggu ke-9 Assessment: Tugas 2 (10.00%) Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%) Minggu ke-11 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%) Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)
HEIGHT	KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1	Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.25%)
HEIGHT	KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (2.50%) Minggu ke-14 Assessment: Ujian Akhir Semester (1.25%) Minggu ke-14 Assessment: Tugas 3 (30.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1		1.25%	1.25%					2.5%
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.2		1.25%	1.25%					2.5%
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1				2.50%	2.50%	5.00%		10%
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1							5.00%	5%
TOTAL										20%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1		5.00%	5.00%	5.00%	5.00%			20%
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1							1.25%	1.25%
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2						2.50%	1.25%	3.75%
TOTAL										25%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilain Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	TOTAL
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1						10.00%									10%
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1									10.00%						10%
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2														30.00%	30%
TOTAL																	50%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -															TOTAL
			M2	M3	M4	M5	M6		M8	M7	M9		M10	M11	M12	M14		
Komponen			UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	TG1	UTS	UTS	UAS	TG2	UAS	UAS	UAS	UAS	TG3	UAS
CPL	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1	1.25%	1.25%														2.5%
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.2	1.25%	1.25%														2.5%
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1			2.50%	2.50%	5.00%	10.00%										20%
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1							5.00%	5.00%	5.00%	10.00%	5.00%	5.00%	5.00%			40%
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1														1.25%		1.25%
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2														1.25%	30.00%	2.50%
TOTAL			2.5	2.5	2.5	2.5	5	10	5	5	5	10	5	5	5	2.5	30	2.5
																		100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100%

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1	UTS UTS
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.2	UTS UTS
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1	UTS UTS UTS TG1
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	UTS UTS UAS TG2 UAS UAS UAS
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1	UAS
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2	UAS UAS TG3

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	<	1

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.1	KU1.CPMK-1	KU1.CPMK-1.2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			0.00/Fail
			Jawaban yang diberikan kurang dari 50 % benar More than 80% of the answers given are correct
			55.99/Fail
			Jawaban yang diberikan kurang dari 50 % benar More than 80% of the answers given are correct
			56.00/Pass
			Jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct
KU.3	KU3.CPMK-2	KU3.CPMK-2.1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
KU.3	KU3.CPMK-3	KU3.CPMK-3.1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep Klasifikasi dan Estimasi Sumberdaya serta pemahaman tentang SNI, kode KCMI dan JORC
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
KK.2	KK2.CPMK-4	KK2.CPMK-4.2	Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus)
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan dalam menjawab soal ujian Performance Indicator: Accuracy in answering exam questions			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

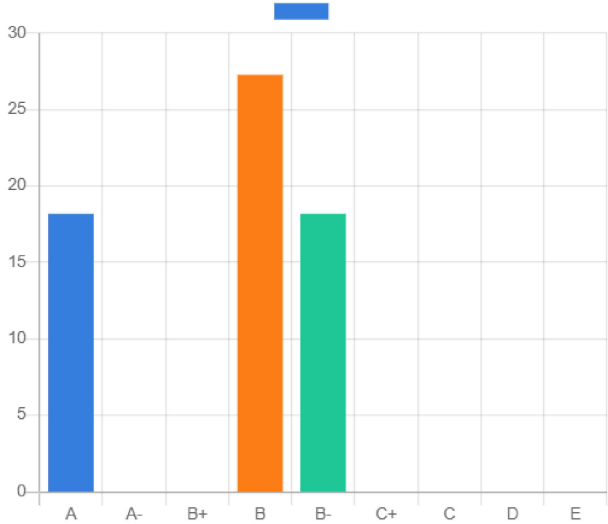
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	2	18.18
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	3	27.27
B-	2	18.18
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

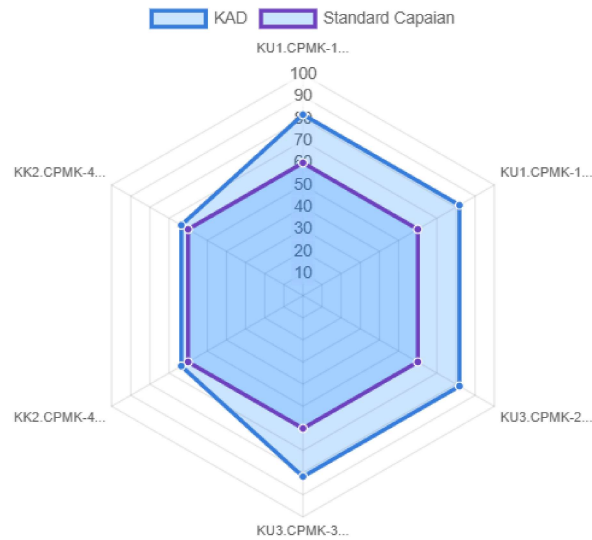
Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :
Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
KU1.CPMK-1.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara	3	0	6	2	81.82
KU1.CPMK-1.2 Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi	3	0	6	2	81.82

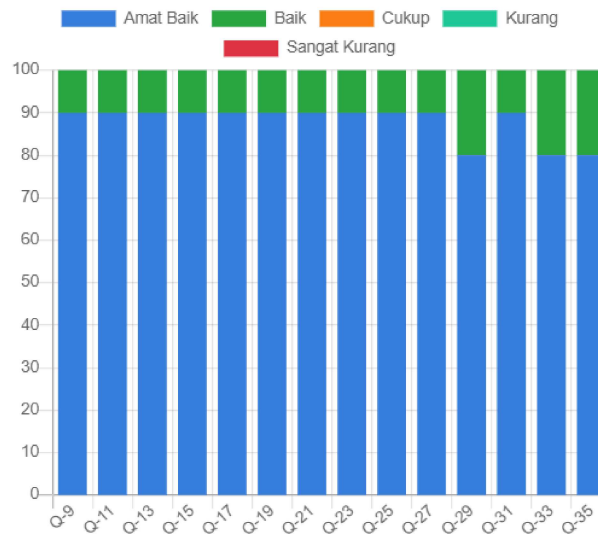
KU3.CPMK-2.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung	2	1	6	2	81.82
KU3.CPMK-3.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi	2	4	3	2	81.82
KK2.CPMK-4.1 Memahami dan mampu menjelaskan konsep Klasifikasi dan Estimasi Sumberdaya serta pemahaman tentang SNI, kode KCMi dan JORC	3	3	1	4	63.64
KK2.CPMK-4.2 Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus)	2	5	0	4	63.64

Capaian Sub-CPMK



Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA



Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik
Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

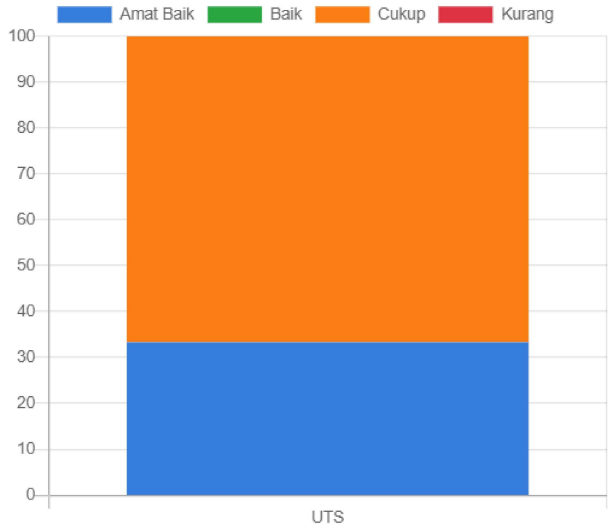
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

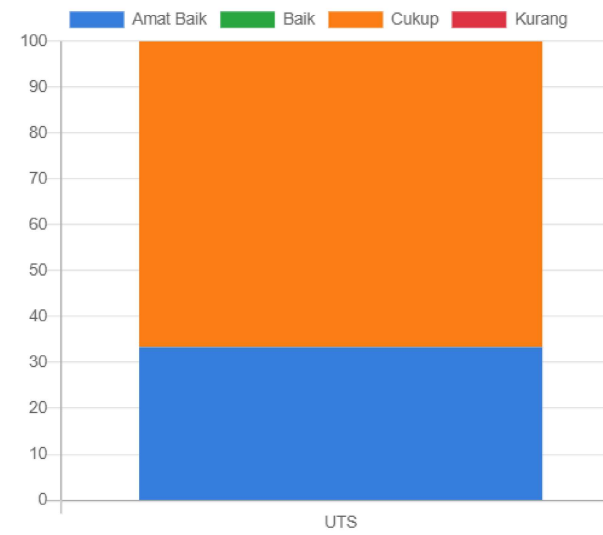
Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Memahami dan mampu menjelaskan konsep eksplorasi & kriteria geologi dalam eksplorasi mineral dan batubara					
UTS	3 (33.33 %)	0	6 (66.67 %)	0	100 (1,111.11 %)
Memahami dan mampu menjelaskan konsep permodelan geologi					
UTS	3 (33.33 %)	0	6 (66.67 %)	0	100 (1,111.11 %)
Memahami dan mampu menjelaskan konsep program & metode eksplorasi langsung dan tidak langsung					
TG1	2 (25.00 %)	6 (75.00 %)	0	0	100 (1,250.00 %)
UTS	3 (33.33 %)	0	6 (66.67 %)	0	100 (1,111.11 %)
Memahami dan mampu menjelaskan konsep Pengambilan dan Analisis Data Eksplorasi					
TG2	2 (25.00 %)	6 (75.00 %)	0	0	100 (1,250.00 %)
UAS	4 (57.14 %)	2 (28.57 %)	1 (14.29 %)	0	100 (1,428.57 %)
UTS	3 (33.33 %)	0	6 (66.67 %)	0	100 (1,111.11 %)
Memahami dan mampu menjelaskan konsep Klasifikasi dan Estimasi Sumberdaya serta pemahaman tentang SNI, kode KCMi dan JORC					
UAS	3 (42.86 %)	3 (42.86 %)	1 (14.29 %)	0	100 (1,428.57 %)
Memahami dan mampu menjelaskan proposal eksplorasi mineral dan batubara dan pelaporannya (studi kasus)					
TG3	2 (28.57 %)	5 (71.43 %)	0	0	100 (1,428.57 %)
UAS	4 (57.14 %)	2 (28.57 %)	1 (14.29 %)	0	100 (1,428.57 %)

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-1.1 Perpenilaian



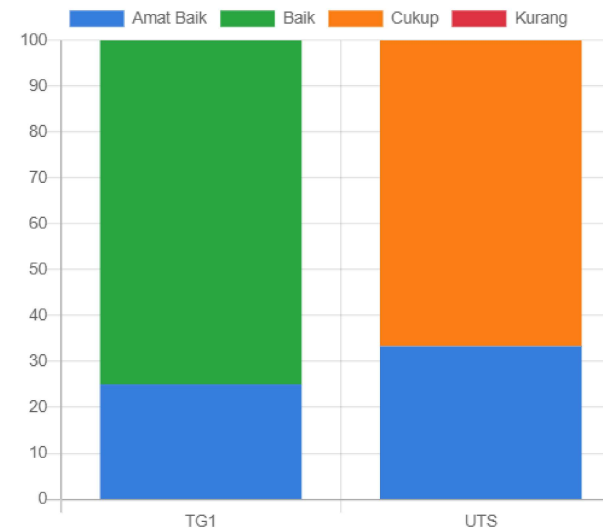
Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-1.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU1.CPMK-1.2 Perpenilaian



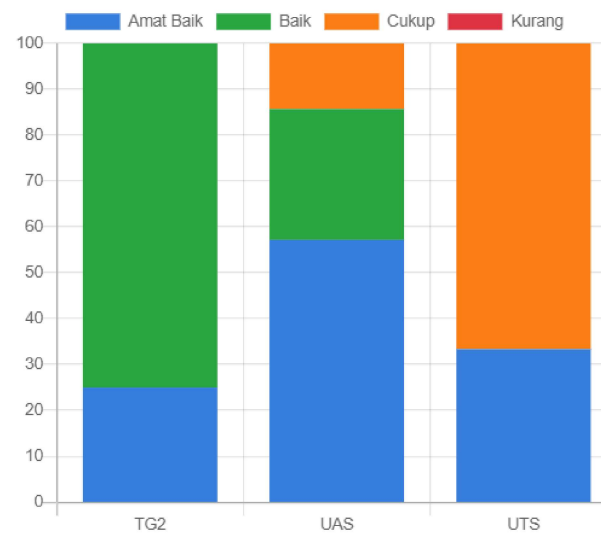
Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub KU1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-2.1 Perpenilaian



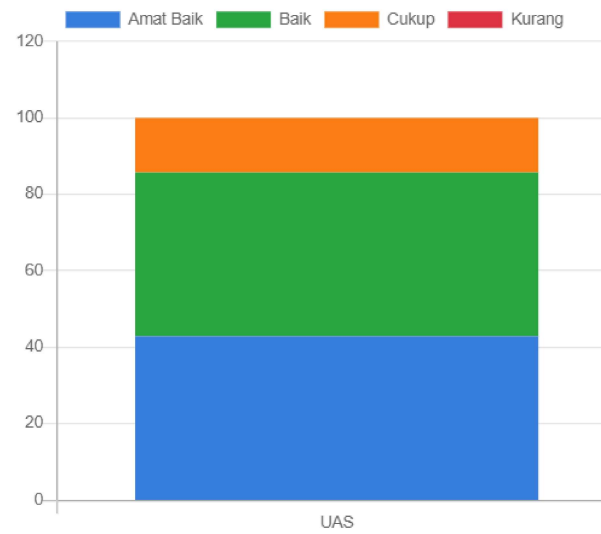
Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU3.CPMK-3.1 Perpenilaian



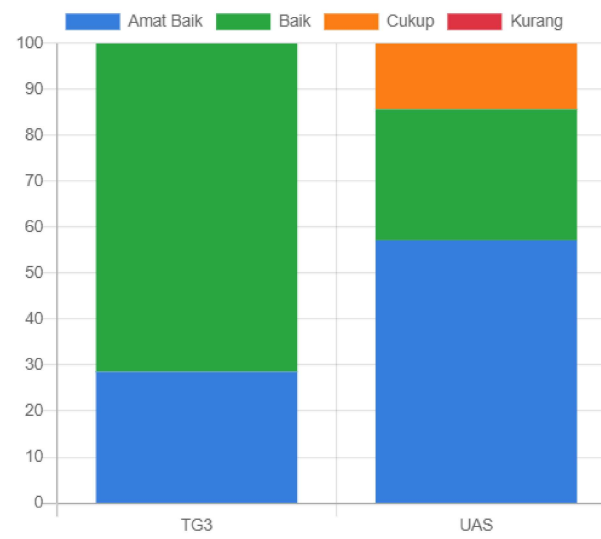
Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub KU3.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK2.CPMK-4.1 Perpenilaian



Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub KK2.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KK2.CPMK-4.2 Perpenilaian



Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub KK2.CPMK-4.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian					
			KU1.CPMK-1.1 Std Mark: 56.00	KU1.CPMK-1.2 Std Mark: 56.00	KU3.CPMK-2.1 Std Mark: 56.00	KU3.CPMK-3.1 Std Mark: 56.00	KK2.CPMK-4.1 Std Mark: 56.00	KK2.CPMK-4.2 Std Mark: 56.00
1	073002200044	ARIS BUDIANA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	073002400007	ARLIANDO RIFKI PUTRA	56.00	56.00	63.00	75.25	84.00	76.22
3	073002100043	VINDY STEPHANIE LIWUN	56.50	56.50	63.25	71.88	80.00	71.33
4	073002400037	TIKVANI DONNA SIPIR	56.50	56.50	63.25	69.88	75.00	70.67
5	073002400052	MARCELLO HENDI DWI PRATAMA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	073002400011	ELLON ARAFI	90.00	88.00	84.00	85.00	84.00	80.56
7	073002400024	MELCOME STALOM LUMINTANG	86.00	85.00	82.50	81.50	78.00	80.22
8	073002400062	EVANRA ZAIN MUHAMAD	56.00	56.00	56.00	56.00	0.00	0.00
9	073002400030	RAFI HUSEIN	57.00	56.00	63.00	66.50	72.00	70.00
10	073002400098	IHZATUL ISLAHUL ULUMUDDIN	56.00	56.00	63.00	63.50	65.00	74.00
11	073002200073	GABRIEL EBENEZER SILITONGA	82.00	80.00	75.00	75.00	0.00	0.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan
- ☐ Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
- ☐ Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
- ☐ Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
- ☐ Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
- ☒ Lainnya sebutkan

CPMK sudah tercapai



Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR
- ☐ Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan
- ☐ Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar
- ☐ Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar
- ☐ Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran
- ☐ Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga
- ☐ Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran
- ☒ Lainnya, sebutkan

CPMK sudah tercapai



Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

- ☒ Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas
- ☐ Kemampuan literasi
- ☐ Kemampuan numerasi
- ☐ Kemampuan analisis dan sintesis
- ☐ Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen
- ☐ Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah
- ☒ Lainnya, sebutkan

syarat absensi minimal beberapa mahasiswa tidak tercapai



Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

- ☒ Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa
- ☐ Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan
- ☐ Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi
- ☐ Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya
- ☐ Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis
- ☐ Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium
- ☒ Lainnya, sebutkan

memotivasi tentang absensi



Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Kualitas bahan ajar
- ☐ Kuantitas bahan ajar
- ☐ Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan
- ☐ Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas
- ☐ Fasilitas LMS untuk perkuliahan
- ☐ Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman
- ☒ Lainnya, sebutkan

tidak ada



Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

- ☐ Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll
- ☐ Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS
- ☐ Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas
- ☐ Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas
- ☐ Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka
- ☒ Lainnya, sebutkan

tidak ada

EVALUASI Lainnya

tidak ada

TINDAK LANJUT Lainnya

tidak ada

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Upload File

Jakarta, 28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(2511 Dr. Ir. Irfan Marwanza, M.T.)

SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI