



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN
FACULTY OF MEDICINE – UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS B – Jl. Kyai Tapa No. 260 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia
Telp : +62-21-5672731, 5655786
Fax : +62-21-5660706

E-mail : fk@trisakti.ac.id
Website : <https://trisakti.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor:4115a/Usakti/FK/01.B/IX/2024

- Dasar : 1. Pedoman Evaluasi, Kinerja dan Rekam Jejak Dosen Dalam Pelaksanaan Tridharma Perguruan tinggi Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.
2. Rencana Strategis Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti dalam Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran.

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti

M E N U G A S K A N

- Kepada : dr. Novia Indriani Sudharma, M.Epid
NIK/Usakti. : 2652/ Usakti.
NIDN / NIDK. : 0313097702
Untuk : melaksanakan kegiatan pendidikan pengajaran meliputi:
Mengampu materi kuliah, tutorial, pleno dan praktikum serta Keterampilan Klinik Dasar (KKD).
Waktu : Semester Ganjil dan Genap Tahun Akademik 2024/2025.
Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan seksama dan penuh tanggung jawab. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam surat tugas ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 2 September 2024

Dekan

Dr. dr. Yenny, Sp.FK
NIK: 2613/ Usakti

WD I	KTU
	



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN
FACULTY OF MEDICINE – UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS B – Jl. Kyai Tapa No. 260 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia
Telp : +62-21-5672731, 5655786
Fax : +62-21-5660706

E-mail : fk@trisakti.ac.id
Website : <https://trisakti.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2741/Usakti/FK/DEK/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Yenny, Sp.FK
NIK : 2613/Usakti
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti

Dengan ini menyatakan bahwa :

Pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti (FK Usakti) menggunakan sistem modul untuk periode empat minggu.

Sistem perencanaan pembelajaran ditetapkan berdasarkan Buku Rancangan Pembelajaran (BRP) untuk setiap modul yang fungsinya sama dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagai persyaratan pengurusan sertifikasi dosen.

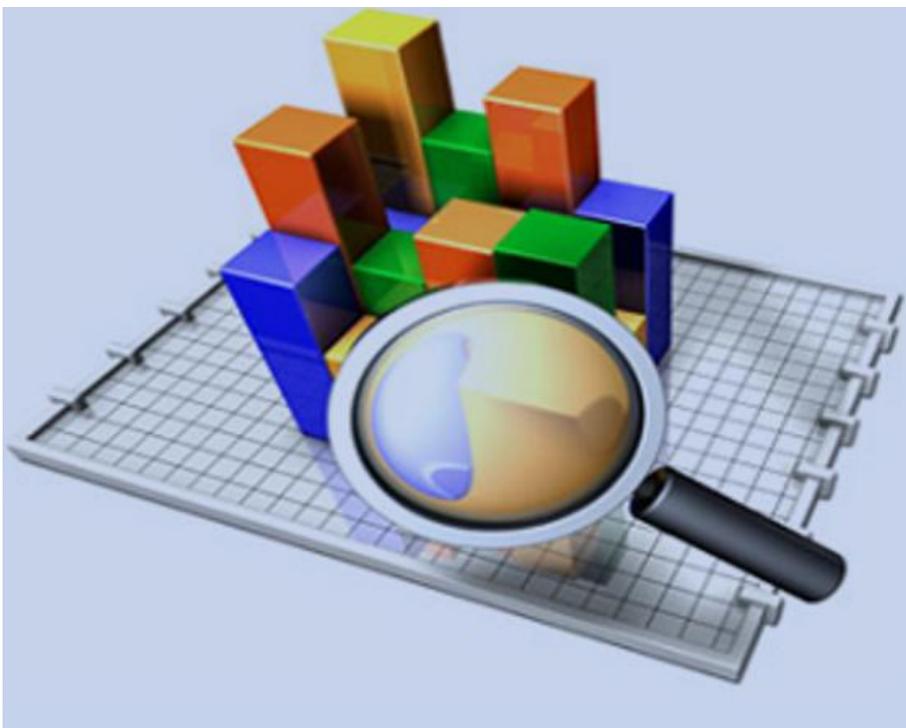
Jakarta, 10 Juni 2024
Dekan,



[Signature]
Dr. dr. Yenny, Sp.FK
NIK: 2613/Usakti

WDI	KTU
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
MODUL PROPOSAL SKRIPSI &
METODOLOGI PENELITIAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2024/2025**



**Program Studi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti
Jakarta
2025**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR	2
PENDAHULUAN	4
INFORMASI UMUM	7
KARAKTERISTIK MAHASISWA	9
CAPAIAN PEMBELAJARAN	10
RENCANA PEMBELAJARAN	17
METODE	23
SUMBER DAYA	25
SARANA DAN PRASARANA	25
EVALUASI	26
A. Error! Bookmark not defined.	28
B. RUBRIK PENILAIAN	28
LAMPIRAN	
• LEMBAR EVALUASI PROSES	29
• TATA TERTIB	32
• JADWAL PEMBELAJARAN	33

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya sehingga buku Rancangan Pembelajaran (BRP) Modul Metodologi dan Proposal Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Buku ini merupakan panduan pelaksanaan proses pembelajaran modul mulai dari profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah/modul (CPMK), bahan kajian/topik, metode pembelajaran, metode *assessment*, serta narasumber/kontributor yang terlibat pada modul. Buku ini juga dilengkapi dengan sumber referensi dan jadwal pembelajaran.

Modul Metodologi dan Proposal Penelitian adalah salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk mencapai kompetensi sesuai Level-6 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Standar Nasional Pendidikan Kedokteran (SNPK).

Setelah mengikuti modul Metodologi dan Proposal Penelitian mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep teoritis dan praktis secara mendalam terkait masalah metodologi penelitian serta penyusunan usulan penelitian secara komprehensif, holistik dan berkesinambungan. Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki sikap dan keterampilan umum yang mencerminkan Trikrama Trisakti.

Akhir kata, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam penyelesaian buku ini. Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan buku ini di kemudian hari.

Jakarta, Februari 2025

Salam dan hormat kami

Dr. dr. Lily Marliany S, Sp. OG, Subsp. Obginsos
KPM Proposal Skripsi & Metodologi Penelitian

DAFTAR ISTILAH

1. **Capaian Pembelajaran (CP)**

Kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi **pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja**. Capaian pembelajaran ini merupakan penera (alat ukur) dari apa yang diperoleh seseorang dalam menyelesaikan proses pembelajaran, baik terstruktur maupun tidak terstruktur.

2. **Diskusi kelompok tutorial (PBL)**

Diskusi kelompok tutorial adalah kegiatan yang menekankan pada *student centered* dan dosen berperan sebagai fasilitator (tutor). Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi kecil terdiri dari 5-10 orang, untuk mendiskusikan pembelajaran yang dipicu oleh sebuah masalah (*Problem based learning*=PBL). Tutorial ini dibagi dalam 2 sesi yang masing-masing sesi berdurasi 2 jam dan diselingi dengan sesi belajar mandiri. Setelah diskusi akan dilanjutkan dengan pleno.

3. **Pleno/seminar**

Mahasiswa akan mempresentasikan hasil diskusi sesi 1 dan sesi 2 di hadapan teman dan 6 orang narasumber. Kegiatan ini melatih mahasiswa dalam berkomunikasi dan mendiseminasikan hasil pemikiran kepada orang lain, selain dapat melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.

4. **Praktikum**

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang termasuk dalam simulasi. Mahasiswa diajak untuk belajar dari model yang membawa situasi yang mirip dengan sesungguhnya ke dalam kelas. Diharapkan mahasiswa dapat mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif serta mempermudah pemahaman materi pembelajaran.

5. **Keterampilan Klinik Dasar (KKD)/ *skill's lab***

Pelatihan keterampilan klinik melibatkan instruktur yang telah dilatih sesuai dengan keterampilan yang dilatihkan, manekin, pasien simulasi, serta alat-alat yang dibutuhkan dalam tindakan sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang akan dibimbing oleh seorang instruktur dan diberi kesempatan untuk melakukan keterampilan tersebut dibawa bimbingan dan secara mandiri.

6. **Kuliah interaktif/ *Interactive Lecture***

Kegiatan kuliah interaktif bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami konsep belajar yang mengaitkan isi mata kuliah dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari dan memotivasi mahasiswa untuk membuat keterhubungan antara pengetahuan dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

PENDAHULUAN

Standar Kompetensi Indonesia (Konsil Kedokteran Indonesia 2012) pada salah satu butirnya menyatakan bahwa lulusan dokter harus mampu melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dan mendiseminasikan hasilnya. Demikian pula halnya dengan Standar Profesi Dokter (Konsil Kedokteran Indonesia 2012) yang menyatakan Institusi Pendidikan Kedokteran harus memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian, **minimal satu kali** selama pendidikan di bawah bimbingan staf akademik. Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 152/E/T/2012 tertanggal 27 Januari 2012 mengatur perihal Publikasi Karya Ilmiah yang isinya antara lain menyebutkan untuk lulusan program sarjana terhitung mulai tahun lulus setelah Agustus 2012 harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah. Sebagai tindak lanjut dari acuan di atas, terhitung semester genap Tahun Akademik 2012/2013 maka skripsi mulai dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Trisakti. Untuk dapat menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi, mahasiswa perlu dibekali dengan pemahaman tentang tahapan penelitian serta cara menyusun suatu proposal penelitian yang baik. Modul Metodologi dan Proposal Penelitian merupakan mata kuliah yang mempelajari tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan menurut kaidah penulisan karya ilmiah. Pembelajaran mata kuliah modul metodologi penelitian diadakan sebagai landasan ilmu agar mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian, melakukan penelitian, menghasilkan karya ilmiah (skripsi) yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (bebas plagiat), dan menyusun manuskrip yang akan dipublikasi di repositori Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti atau pada jurnal ilmiah lainnya.

Buku Rancangan Pengajaran Modul Metodologi dan Proposal Penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi mahasiswa dan fasilitator dalam melakukan penelusuran berbagai sumber pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Hasil akhir yang diharapkan dari Buku Rancangan Pengajaran Modul Metodologi dan Proposal Penelitian ini adalah meningkatnya produktivitas dan kualitas lulusan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti dalam

melakukan penelitian dan menyusun sebuah karya ilmiah yang dilandasi sifat jujur, transparan, dan etika ilmiah.

2. Tujuan Umum

Modul Metodologi Penelitian dan Proposal ini bertujuan untuk memberikan bekal yang adekuat kepada mahasiswa tentang dasar-dasar melakukan kajian ilmiah, menyusun perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan penelitian serta penyusunan karya tulis ilmiah.

3. Tujuan Khusus

Modul ini secara lebih spesifik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan terkait dasar:

- a. filsafat ilmu pengetahuan dan etika penelitian
- b. aplikasi metode penelitian sesuai rancangan penelitian masalah kesehatan
- c. teknik pemilihan sampel sesuai kebutuhan penelitian
- d. penggunaan bukti ilmiah sebagai dasar untuk mempertahankan hasil karya ilmiah sesuai rancangan penelitian
- e. penelusuran literatur akademik dan aplikasinya sesuai kaidah penulisan karya ilmiah
- f. penulisan karya ilmiah dengan menerapkan pengetahuan terkait *scientific misconduct*, sanksi dan cara menghindarinya
- g. penggunaan *reference manager* dalam penyusunan karya ilmiah
- h. etika penelitian biomedis dan kaji etik yang sesuai

INFORMASI UMUM

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Tanggal Penyusunan:

Mata Kuliah (MK)	Proposal Skripsi dan Metodologi Penelitian	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	KMMP201	Tidak ada	Modul Skripsi	
Rumpun MK (RMK)	-			
Bobot (SKS)	4 SKS	Tim Penyusun Modul	Ketua Modul	Ketua Program Studi
Semester	6		Dr. dr. Lily Marliany Surjadi,	dr. Fransisca Chondro,

Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK 2. Dr. dr. Raditya Wratsangka, Sp.OG, Subsp.Obginsos 3. Dr. dr. Rina K. Kusumaratna, M.Kes 4. Dr. dr. Elly Herwana, M.Biomed 5. Dr. dr. Yenny, Sp.FK 6. Dr. dr. Lily Marliany Surjadi, Sp.OG, Subsp.Obginsos 7. Dr. dr. Alvina, Sp.PK 8. dr. Novia Indriani S, M.Epid 9. Evi Susanti S, SKM, MPH 		<p>Sp.OG, Subsp.Obginsos</p> <p>SPM : dr. Astri Handayani, M.Biomed, AIFO (K)</p>	<p>M.Biomed, AIFO (K)</p>
-----------------------	--	--	---	---------------------------

KARAKTERISTIK MAHASISWA

Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran yang mengikuti modul ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti Modul *Basic Science* dan *Clinical Science* sampai dengan semester 5 dan telah menyelesaikan 99 sks. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Modul Proposal Skripsi & Metodologi Penelitian pada semester Genap tahun akademik 2024/2025 ini adalah sebanyak 165 mahasiswa, yang terbagi menjadi 2 kelas.

Pelaksanaan pembelajaran akan berlangsung selama 2 minggu. Kelas A akan dilaksanakan pada tanggal 17 Februari 2025 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025, sedangkan kelas B akan dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2025 sampai dengan 14 Maret 2025.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Mata Kuliah	Modul Metodologi Penelitian dan Proposal ini fokus pada pembahasan terkait dasar penyusunan rancangan penelitian ilmiah. Modul ini dilaksanakan pada semester 6 dengan pelaksanaan selama 2 minggu. Dalam modul ini mahasiswa akan belajar teori dasar terkait penulisan rancangan penelitian, statistik, etik penelitian, plagiasi dan penggunaan <i>reference manager</i> . Pengetahuan tersebut diharapkan dapat menjadi pengetahuan dasar yang akan mendukung penulisan tugas akhir mahasiswa. Metode pembelajaran dalam modul ini adalah berbagai metode pembelajaran dalam kelas besar atau kelompok, yang berpusat pada keaktifan mahasiswa. Bahasa pengantar adalah Bahasa Indonesia.
Tautan Kelas Daring	LMS FK Trisakti untuk modul ini: https://drive.google.com/drive/folders/1f26DnScRxz8r7gEqR2H7uUic7faPhCsg?usp=sharing
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada Mata Kuliah/Modul	
Sa	Memiliki sikap ketakwaan kepada Tuhan YME dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dengan menginternalisasi nilai, norma, hukum, dan etika akademik dalam keberagaman kehidupan berbangsa dan bernegara
Sb	Memiliki sikap dan perilaku profesional, bermoral, beretika, berdisiplin, sadar dan taat pada hukum, dan berwawasan sosial budaya yang sesuai prinsip praktik kedokteran, Kode Etik Kedokteran Indonesia dan Tri Krama Trisakti (Taqwa, Tekun, Terampil, Asah, Asih, Asuh, Satria, Setia, Sportif).
Pa	Menguasai secara mendalam konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk menjelaskan mekanisme normal tubuh manusia dan mekanisme terjadinya masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler secara holistik dan

	komprehensif mulai dari etiologi, patogenesis, patofisiologi, gejala klinik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis, tatalaksana non farmakoterapi dan farmakoterapi, edukasi, komplikasi, dan prognosis
Pb	Menguasai secara mendalam prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan etika profesi, kepentingan hukum dan peradilan.
KU-a	menyadari kemampuan dan keterbatasan diri berkaitan dengan praktik kedokterannya dan mempraktikkan belajar sepanjang hayat dengan selalu mengikuti perkembangan ilmu dan praktek kedokteran mutakhir.
Kk-b	menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi, mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Bila dihadapkan pada masalah kesehatan di masyarakat, mahasiswa semester 6 mampu menganalisis masalah tersebut dan mampu melakukan penelusuran dan kajian pustaka.
CPMK2	Bila dihadapkan pada masalah kesehatan di masyarakat, mahasiswa semester 6 mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk rancangan penelitian berdasarkan hasil analisis masalah kesehatan di masyarakat dengan menerapkan dasar-dasar kajian ilmiah
Sub-CPMK	
	Bila dihadapkan pada masalah kesehatan, mahasiswa semester 6 mampu:
Sub-CPMK1	Menjelaskan filsafat ilmu pengetahuan dan etika terkait penelitian.

Sub-CPMK2	Mengaplikasikan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang sesuai dengan rancangan penelitian terkait masalah kesehatan.									
Sub-CPMK3	Merancang teknik pemilihan sampel berdasarkan kriteria sampel yang dibutuhkan									
Sub-CPMK4	Menunjukkan ketangguhan argumen dan bukti secara ilmiah dalam mempertahankan hasil karya ilmiah sesuai dengan rancangan penelitian									
Sub-CPMK5	Melakukan penelusuran literatur akademik dan mengaplikasikan hasil penelusurannya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.									
Sub-CPMK6	Merancang suatu karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan yang tepat dengan menerapkan pengetahuan terkait <i>scientific misconduct</i> , sanksi dan cara menghindari plagiat.									
Sub-CPMK7	Mengaplikasikan penggunaan <i>reference manager</i> dalam penyusunan karya ilmiah.									
Sub-CPMK8	Mengaplikasikan pengetahuan tentang etika penelitian biomedis untuk mengajukan kaji etik yang sesuai									
Sub-CPMK9	Menunjukkan karakter kepemimpinan dan pembelajar dewasa yang profesional, terbuka terhadap kritik dan saran berdasarkan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika.									
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK										
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPMK 9	
CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPMK2		√	√	√		√	√	√	√	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plagiat dalam penulisan karya ilmiah 2. Peraturan/ketentuan mengenai plagiasi dan sanksinya 3. Filsafat dan ilmu pengetahuan 4. Penyusunan usulan penelitian 5. Menentukan judul, pendahuluan, latar belakang, tujuan dan hipotesis 										

	<p>penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menyusun ringkasan tinjauan pustaka, kerangka teori, kerangka konsep, dan definisi operasional variabel 7. Menentukan desain, lokasi dan waktu penelitian 8. Menentukan populasi, besar sampel, dan kriteria pemilihan sampel 9. Menjelaskan variabel dan hubungan antar variabel 10. Menentukan skala pengukuran, instrumen penelitian, beserta cara dan proses validasi kuesioner 11. Melakukan teknik analisis data dengan menggunakan <i>software</i> SPSS, validitas dan reliabilitas pengukuran, serta uji hipotesis 12. Menyusun hasil dan pembahasan hasil penelitian 13. Jenis referensi, cara penulisan, dan penggunaan aplikasi <i>Mendeley</i> sebagai <i>reference manager</i> 14. Memahami etika penelitian
<p>Daftar Pustaka [tautan materi/ buku jika tersedia online]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buku rancangan pengajaran modul metodologi penelitian semester ganjil tahun akademik 2021/2022. 2) Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia No. 17 tahun 2010 : pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. 3) Buku pedoman pelaksanaan dan penulisan skripsi edisi-2 Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti 2014 4) World Association of Medical Editors. Publication ethics policies for medical journals. Available at: http://www.wame.org/resources/publication-ethics-policies-for-medical-journals . Accessed February 12, 2013 5) Broome ME. Self-plagiarism: Oxymoron, fair use, or scientific misconduct? Nurs Outlook. 2004;52:273–4. 6) Doherty M. The misconduct of redundant publication. Ann Rheum Dis 1996;55:83-5. 7) Curfman GD, Morrissey S, Drazen JM. Notice of duplicate publication : editorial. N Engl J Med 2003;348:22. 8) US Federal Policy on Research Misconduct. Research misconduct;2002. AvaiIable at :http://www.aps.org/policy/statements/upload/federalpolicy.pdf. Accessed February 12,2013 9) Singh AJ. Plagiarising plagiarism. Indian J Community Med. 2007;32:1–3. Available at: http://www.indmedica.com/journals.php?journalid=7andissueid=88andarticleid=1187andaction=article. Accessed February 13,2013 10) Roig M. Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing. Available from:

- <http://facpub.stjohns.edu/~roigm/plagiarism/plagiarism%20of%20text.html> [last revised in 2006 Aug]. Accessed February 13,2013.
- 11) Das N, Panjabi M. Plagiarism: Why is it such a big issue for medical writers? *Perspect Clin Res.* 2011; 2: 67–71.
 - 12) Badke W. *Plagiarism, eh? : how to recognize it and get it out of your life;* 2012. Trinity Western University.
 - 13) Sidharta BA. *Apakah filsafat dan filsafat ilmu itu ?.* Bandung: Pustaka Sutra: 2008.
 - 14) Suriasumantri JS, *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer.* Jakarta:Pustaka Sinar Harapan: 1993.
 - 15) Sastroasmoro, S., Gatot D. *Usulan penelitian, Dalam : Sastroasmoro S., Ismael S. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, ed. 4.* Sagung Seto: 2011
 - 16) Dahlan S. *Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan, ed. 2.* Sagung Seto: 2010.
 - 17) Dawson B & Trapp R G ; *Basic and clinical Biostatistics* Mc Graw Hill edisi ke 4 tahun 2004
 - 18) Trochim WM : *Research Methods Knowledge Base ;* Cornel University 2003.
 - 19) Elston R C & Johnson W D : *Basic Biostatistics for Geneticists and Epidemiologists.* Wiley. Edisi pertama. 2008
 - 20) Knapp RG, Miller III MC. *Clinical epidemiology and biostatistics.* Baltimore, Maryland : Williams and Wilkins ; 1992
 - 21) Trapp RG, Dawson B. *Basic & Clinical Biostatistic.* 4 ed.Springfield, Illinois : Mc Graw Hill ; 2004.
 - 22) Elston RC, Johnson WD. *Basic biostatistics for geneticists and epidemiologists : a practical approach.* Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons Ltd,;2008.p.155-86.
 - 23) Streiner DL, Norman GR. *Health measurements scales a practical guide to their development and use.* 2 ed. New York: Oxford University Press; 1995.
 - 24) Bland M. *An introduction of medical statistics.* 3rd ed. New York : Oxford University Press;2002.
 - 25) Trochim WM. *Introduction to validity.* In : Trochim WM. *Research methods knowledge base.* 2nd Edition. Atomic Dog Publishing, Cincinnati, OH.
 - 26) Hidayat A, Lesmana M. *Panduan penulisan dan publikasi makalah ilmiah.* Jakarta : Penerbit Universitas Trisakti,; 2010.
 - 27) Hall GM. *Discussion.* In: Hall GM editors. *How to write a paper.* 4th ed.

Massachusetts,USA:Blackwell Publishing;2008.p.31-3.

28) Hidayat A. Penulisan makalah ilmiah laporan penelitian. In: Hidayat A, Lesmana M, editors. Panduan penulisan & Publikasi makalah ilmiah. 2nd ed. Jakarta:Penerbit Universitas Trisakti;2010 p.39-41.

29) Hess RD. How to write an effective discussion. *Respiratory Care* 2004;49:1238-41.

30) International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Medical Journals. *BMJ* 1991;302:338-341

31) International Committee of Medical Journal Editors. *Citing Medicine*. Bethesda, MD; National Institute of Health, Health & Human Services. 2013.

32) BAKTI HUSADA 2012, Panduan Penyusunan Proposal, Protokol dan Laporan Akhir Penelitian, Kementerian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Jl Percetakan Negara No. 29, Jakarta 10560.

33) Barker J, *Basic Search Tips and Advanced Boolean Explained*, Teaching Library, University of California, Berkeley.

34) Page D, "Systematic Literature Searching and the Bibliographic Database Haystack", *The Electronic Journal of Business Research Methods* Volume 6 Issue 2 2008, pp. 171-180, available online at www.ejbm.com

35) Dudley RA, Frolich A, Robinowitz DL et al, *Strategies to Support Quality-based Purchasing*, Rockville (MD) Agency for Research and Quality 2004 July www.ncbi.nlm.gov/bppks/NBK44006/

36) Vincent B, Vincent M, Ferreira CG, Making PubMed Searching Simple, Learning to Retrieve Medical Literature Through Interactive Problem Solving, Clinical Research Department *Instituto Nacional do Cancer*, Rio de Janeiro, Brazil, *The Oncologist* 2006, 11:243-257 doi: 10.1631/theoncologist 11-3-243 www.theoncologist.alphamedpress.org/content/11/3/243.full

37) PubMed – Searching Medical Literature, A Guide to searching medical literature using PubMed, the MEDLINE search engine from the National Library of Medicine, Last updated Sep 17, 2013, <http://research.library.gsu.edu/pubmed>

38) Barrass R., *Scientists Must Write: A guide to better writing for scientist, engineers and students*, Second edition, Routledge London, 2002.

39) Hall GM, *How to Write a Paper*, fourth edition, BMJ Books Blackwell Publishing, UK 2008.

40) Bertens K. *Etika Biomedis*, Jakarta, Kanisius, 2011.

41) Wiradharma D. *Etika Profesi Medis*, Ed. ke-2. Jakarta, Penerbit Universitas

Trisakti, 2010.

42) Beauchamp TL, ChildressJF. Principles of Biomedical Ethics. 5th ed. New York, Oxford University Press, 2001.

43) Herring J. Medical law and ethics. 2nd ed. New York, Oxford University Press, 2008.

44) Sherlock R, Morrey JD. Ethical issues in Biotechnology. Maryland. Rowman and Littlefield Publishers, 2002.

45) Landan S, Evaritt B. A Handbook of statistical analysis using SPSS. 1st ed. USA: Chapman & Hall CRC. 2004.

46) Uyanto SS. Pedoman analisis data dengan SPSS. Jogjakarta: Graha Ilmu. Edisi 2. 2006

Rencana pembelajaran

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
Penyusunan rancangan penelitian	1-7, 9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan filsafat ilmu pengetahuan dan etika terkait penelitian • Mengaplikasikan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang sesuai dengan rancangan penelitian terkait masalah kesehatan • Merancang teknik pemilihan sampel berdasarkan kriteria sampel 	<p>Formatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borang pengamatan dan umpan balik dari instruktur praktikum • Logbook <p>Sumatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Multiple choice questions</i> 		<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif 29 jam • Tugas baca mahasiswa <p>Latihan dan umpan balik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum 4 x 100 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plagiat dalam penulisan karya ilmiah 2. Peraturan /ketentuan mengenai plagiasi dan sanksinya 3. Filsafat dan ilmu pengetahuan 4. Penyusunan usulan penelitian 	20%

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
		<p>yang dibutuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ketangguhan argumen dan bukti secara ilmiah dalam mempertahankan hasil karya ilmiah sesuai dengan rancangan penelitian • Melakukan penelusuran literatur akademik dan mengaplikasikan hasil penelusurannya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah • Merancang suatu karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan 					

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
		yang tepat dengan menerapkan pengetahuan terkait <i>scientific misconduct</i> , sanksi dan cara menghindari plagiat					
Penulisan rancangan penelitian	1-9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan filsafat ilmu pengetahuan dan etika terkait penelitian Mengaplikasikan berbagai metode penelitian 	<p>Formatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Borang pengamatan dan umpan balik dari instruktur praktikum Logbook 	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bimbingan penyusunan rancangan penelitian 	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bimbingan penyusunan rancangan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Plagiat dalam penulisan karya ilmiah Peraturan /ketentuan mengenai plagiasi dan sanksinya Filsafat dan ilmu pengetahuan 	80%

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
		kualitatif dan kuantitatif yang sesuai dengan rancangan penelitian terkait masalah kesehatan <ul style="list-style-type: none"> • Merancang teknik pemilihan sampel berdasarkan kriteria sampel yang dibutuhkan • Menunjukkan ketangguhan argumen dan bukti secara ilmiah dalam mempertahankan hasil karya ilmiah sesuai dengan rancangan penelitian • Melakukan penelusuran literatur akademik dan 	Sumatif: <i>Borang penilaian ujian proposal</i>			4. Penyusunan usulan penelitian 5. Menentukan judul, pendahuluan, latar belakang, tujuan dan hipotesis penelitian 6. Menyusun ringkasan tinjauan pustaka, kerangka teori, kerangka konsep, dan definisi operasional variabel 7. Menentukan desain, lokasi dan waktu penelitian 8. Menentukan populasi, besar	

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
		<p>mengaplikasikan hasil penelusurannya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> Merancang suatu karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan yang tepat dengan menerapkan pengetahuan terkait <i>scientific misconduct</i>, sanksi dan cara menghindari plagiat 				<p>sampel, dan kriteria pemilihan sampel</p> <p>9. Menjelaskan variabel dan hubungan antar variabel</p> <p>10. Menentukan skala pengukuran, instrumen penelitian, beserta cara dan proses validasi kuesioner</p> <p>11. Melakukan teknik analisis data dengan menggunakan <i>software</i> SPSS, validitas dan reliabilitas pengukuran, serta uji hipotesis</p> <p>12. Menyusun</p>	

Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran *; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran/ Topik Bahasan	Bobot penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
						<p>hasil dan pembahasan hasil penelitian</p> <p>13. Jenis referensi, cara penulisan, dan penggunaan aplikasi <i>Mendeley</i> sebagai <i>reference manager</i></p> <p>14. Memahami etika penelitian</p>	

METODE PENGAJARAN

Praktikum

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang termasuk dalam simulasi. Mahasiswa diajak untuk belajar dari model yang membawa situasi yang mirip dengan sesungguhnya ke dalam kelas. Diharapkan mahasiswa dapat mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif serta mempermudah pemahaman materi pembelajaran.

Daftar sesi praktikum

Kuliah interaktif

Tabel perhitungan SKS Modul

Kegiatan pembelajaran	Estimasi waktu	SKS
Kuliah interaktif	36 jam	
Praktikum	8 jam	
Mandiri dan penugasan	9 jam	
Ujian	3 jam	
Total SKS	56 jam	4 sks

SUMBER DAYA

MATRIKS KEGIATAN

Matriks kegiatan terintegrasi dalam matriks kegiatan pengajaran per semester.

SUMBER DAYA MANUSIA

- a. Ketua modul : Dr. dr. Lily Marliany Surjadi, Sp.OG, Subsp. Obginsos
- b. Sekretaris modul : dr. Astri Handayani, M.Biomed, AIFO (K)
- c. Kontributor :
 - 1) Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK
 - 2) Dr. dr. Raditya Wratsangka, Sp.OG, Subsp. Obginsos.
 - 3) Dr. dr. Elly Herwana, M.Biomed
 - 4) Dr. dr. Rina Kurniasri Kusumaratna, M.Kes
 - 5) Dr. dr. Yenny, Sp.FK
 - 6) Dr. dr. Alvina, Sp.PK
 - 7) dr. Novia Indriani Sudharma, M.Epid
 - 8) Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH

SARANA DAN PRASARANA

- 1. Satu ruangan kelas besar
- 2. Enam belas (16) ruangan tutorial
- 3. Perpustakaan
- 4. Komputer dan jaringan internet
- 5. LCD proyektor
- 6. Buku Panduan Pembelajaran Mahasiswa (BPM)
- 7. Buku Pedoman Pelaksanaan dan penyusunan Skripsi

EVALUASI

A. RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Topik	Nama Tugas	Sub-CPM K	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang dihasilkan
Praktikum 1	menyusun bab 1	1-7, 9	- tugas baca - menyelesaikan bab 1	- Judul penelitian, - Latar belakang, permasalahan, - Tujuan penelitian - Hipotesis - Manfaat penelitian	Mandiri individu	Sebelum praktikum 1	Makalah
Praktikum 2	menyusun bab 2	1-7, 9	- tugas baca - menyelesaikan bab 2	- Tinjauan pustaka - Ringkasan pustaka - Kerangka teori	Mandiri individu	Sebelum prak 2	Makalah
Praktikum 3	Menyusun bab 3 dan bab 4	1-7, 9	- tugas baca - menyelesaikan bab 3	- kerangka konsep - definisi operasional - metode penelitian - pemilihan subyek (kriteria inklusi dan eksklusi) - perhitungan jumlah sampel - teknik pengambilan data - instrument penelitian - etika penelitian	Mandiri individu	Sebelum prak 3	Makalah

Praktikum 4	Presentasi bab 1-4 dari rancangan penelitian untuk menilai pemahaman dan keterkaitan judul, latar belakang, tujuan dan hipotesis penelitian dengan metode penelitian yang digunakan serta pemilihan subyek (kriteria inklusi dan eksklusi) serta instrumen penelitian	1-7, 9	- tugas baca - menyelesaikan bab 4	Rangkuman bab 1-4	Mandiri individu	Sebelum prak 4	Makalah
-------------	---	--------	---------------------------------------	-------------------	------------------	----------------	---------

A. KRITERIA, INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Ujian tulis	1 – 8	Umpan balik saat pleno PBL	MCQ vignette (100 soal)	• Hasil analisis MCQ	5%
Praktikum	1-9		Penilaian harian dan log book	Borang penilaian tutor yang telah dilengkapi	15%
Ujian proposal	1-9		Makalah proposal		80%

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Panduan nilai angka, huruf dan bobot

HURUF	BOBOT	ANGKA
A	4.00	$80 \leq n \leq 100$
A -	3.75	$77 \leq n < 80$
B +	3.50	$74 \leq n < 77$
B	3.00	$68 \leq n < 74$
B -	2.75	$65 \leq n < 68$
C +	2,50	$62 \leq n < 65$
C	2.00	$56 \leq n < 62$
D	1.00	$45 \leq n < 56$
E	0	$n < 45$

LAMPIRAN

LEMBAR EVALUASI (PROSES) PESERTA DALAM PRAKTIKUM

Kelompok : _____ Modul : _____
Nama Fasilitator : _____ Tanggal : _____
Kasus : _____ Sesi : I

NO	NAMA	Kognitif		Psiko-motor	Afektif		JUMLAH	NILAI
		Berpikir kritis	Relevansi	Komunikasi	Disiplin	Sikap		

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Keterangan :

Kriteria Penilaian	0	1	2	3
<p>Berpikir Kritis : Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis masalah atau informasi, menggali pengetahuan, mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan secara logis dan berbasis ilmiah</p> <p>(Krama: tekun,</p>	Tidak Hadir/ tidak memberikan tanggapan/ analisis/ pertanyaan	Menyampaikan analisis atau pertanyaan menggali pengetahuan, atau memberi tanggapan namun tidak logis atau isi tidak sesuai	Menyampaikan analisis atau pertanyaan menggali pengetahuan, atau memberi tanggapan dengan logis atau isi sesuai, namun harus dipicu tutor	Menyampaikan analisis atau pertanyaan menggali pengetahuan, atau memberi tanggapan dengan logis atau isi sesuai, secara mandiri, sesuai kebutuhan diskusi

terampil, sportif)				
<p>Relevansi : Kemampuan mahasiswa untuk ikut serta dalam proses diskusi (<i>engaged</i>), beraktivitas sesuai tahapan diskusi dan mendiskusikan materi yang sesuai dengan topik yang sedang didiskusikan</p> <p>(Krama: takwa, tekun, asah, setia)</p>	<p>Tidak menunjukkan keaktifan atau partisipasi dalam diskusi</p>	<p>Menunjukkan sedikit partisipasi dalam diskusi di sebagian kecil waktu</p>	<p>Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi di sebagian besar waktu, atau sesekali harus diingatkan atau diminta</p>	<p>Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi secara konsisten</p>
<p>Komunikasi: Kemampuan mahasiswa menyampaikan pendapat, argumentasi, pertanyaan dll dengan bahasa yang baik, jelas dan mudah dipahami.</p> <p>(Krama: tekun, terampil, satria)</p>	<p>Tidak menyampaikan pendapat/ pertanyaan/ argumentasi</p>	<p>Menyampaikan pendapat/pertanyaan/ argumentasi dengan cara penyampaian yang sulit dipahami dan/atau dengan frekuensi jarang</p>	<p>Menyampaikan pendapat/ argumentasi/ pertanyaan dengan bahasa yang baik dan mudah dipahami namun kurang konsisten</p>	<p>Menyampaikan pendapat/ argumentasi/ pertanyaan dengan bahasa yang baik dan mudah dipahami secara konsisten</p>

<p>Disiplin: Kemampuan dan sikap bertanggung jawab dan disiplin dalam kehadiran diskusi kelompok dan dalam melaksanakan tugas</p> <p>(Krama: takwa, tekun, terampil)</p>	<p>Tidak hadir dalam diskusi atau hadir sangat terlambat.</p> <p>Tidak mengumpulkan atau melaksanakan tugas diskusi</p>	<p>Terlambat hadir diskusi >15 menit.</p> <p>Terlambat mengumpulkan atau melaksanakan tugas diskusi</p>	<p>Terlambat hadir diskusi <15 menit.</p> <p>Mengumpulkan atau melaksanakan tugas diskusi dengan cukup baik dan sesuai target</p>	<p>Hadir tepat waktu</p> <p>Mengumpulkan atau melaksanakan tugas diskusi dengan baik dan sesuai target</p>
<p>Sikap : Sikap menghargai pendapat anggota kelompok, tidak mendominasi diskusi, tanggung jawab, rendah hati, mampu mencari dan menerima umpan balik, jujur, peduli pada sesama anggota kelompok, dan sopan</p> <p>(Krama: takwa, asih, satria, sportif)</p>	<p>Tidak Hadir</p>	<p>Acuh atau melakukan kegiatan yang tidak berhubungan dengan kegiatan tutorial</p>	<p>sikap menghargai TETAPI mendominasi diskusi.</p>	<p>sikap menghargai pendapat DAN tidak mendominasi diskusi.</p>

Jakarta,

20....

NILAI AKHIR : (TOTAL/15)X100

()

Nama Jelas Fasilitator

PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam setiap aktivitas pembelajaran minimal 80% dari jumlah pertemuan yang telah ditentukan.
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam setiap aktivitas pembelajaran,
3. Mahasiswa hadir tepat waktu pada setiap aktivitas pembelajaran.
4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran.
5. Mahasiswa tidak melakukan aktivitas/kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan proses pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung, seperti: bermain Hp, makan, minum, dan lain-lain, kecuali dengan izin dari dosen terkait.
6. Menunjukkan sikap menghargai orang lain dan tata krama yang baik saat mengemukakan pendapat.
7. Menunjukkan sikap saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas,
8. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama aktivitas pembelajaran.
9. Tidak melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku termasuk melakukan plagiasi.

JADWAL MODUL METLIT SEMESTER GENAP 24/25 kelas A

Tanggal	Senin 17-02-2025	Selasa 18-02-2025	Rabu 19-02-2025	Kamis 20-02-2025	Jumat 21-02-2025
07.00-08.00				Judul, latar belakang, masalah, tujuan, hipotesis, manfaat	
08.00-09.00	Pendahuluan (dr. Lily M. Surjadi)	Filosofi penelitian Format penyusunan usulan penelitian (Dr. Dr.Rina K, M.Kes)	PRAKTIKUM 1 Bab 1	Tinjauan pustaka, ringkasan pustaka, kerangka teori (Dr. dr.Yenny, Sp.FK)	PRAKTIKUM 2 Bab 2
09.00-10.00	Reference manager menggunakan aplikasi Mendeley (Dr. dr. Lily M. Surjadi, Sp.OG(K))			<i>Scientific misconduct</i> (Dr. dr.Yenny, Sp.FK)	
10.00-11.00		Kerangka konsep, def. Operasional, variabel, hub var – skala (dr.Novia I. Sudharma, M.Epid)	Instrumentasi (Dr. Dr.Rina K, M.Kes)	Desain studi (Dr. dr. Raditya W, Sp.OG(K))	Validitas dan reliabilitas pengukuran (Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK)
11.00-12.00	ISHOMA				
12.00-13.00		ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA

13.00-15.00	Belajar mandiri	Sampling (dr.Novia I. Sudharma,M.Epid)	Belajar mandiri	Belajar mandiri	Penulisan hasil, tabel, dan penyajian hasil statistik (Dr. dr. Elly Herwana M.Biomed)
-------------	-----------------	--	-----------------	-----------------	---

Tanggal	Senin 24-02-2025	Selasa 25-02-2025	Rabu 26-02-2025	Kamis 27-02-2025	Jumat 28-02-2025
08.00-09.00	PRAKTIKUM 3 Bab 3-4	Style dan penulisan kepuustakaan (Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK)	PRAKTIKUM 4 (Bab 1-4)	Belajar mandiri	Belajar mandiri
09.00-10.00					
10.00-11.00	Teknik analisis data (Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH)	Teori penggunaan software SPSS (Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH)	Penulisan Karya Ilmiah (Dr. Ade Siti Haryanti, M.Pd)		
11.00-12.00					

12.00-13.00	ISHOMA				
13.00-14.00	Etika penelitian, tata cara pengisian formulir kaji etik dan informed consent (dr. Alvina Sp.PK)	Belajar mandiri	Penulisan Karya Ilmiah (Dr. Ade Siti Haryanti, M.Pd)	Belajar mandiri	Belajar mandiri
14.00-15.00					

JADWAL MODUL METLIT SEMESTER GENAP 24/25 kelas B

Tanggal	Senin 03-03-2025	Selasa 04-03-2025	Rabu 05-03-2025	Kamis 06-03-2025	Jumat 07-03-2025
08.00-09.00	Pendahuluan (dr. Lily M. Surjadi)	Filosofi penelitian Format penyusunan usulan penelitian (Dr. Dr.Rina K, M.Kes)	PRAKTIKUM 1 Bab 1	Reference manager menggunakan aplikasi Mendeley (Dr. dr. Lily M. Surjadi, Sp.OG(K))	PRAKTIKUM 2 Bab 2
09.00-10.00	Judul, latar belakang, masalah, tujuan, hipotesis, manfaat Tinjauan pustaka, ringkasan pustaka, kerangka teori				
10.00-11.00	(Dr. dr.Yenny, Sp.FK)	Kerangka konsep, def. Operasional, variabel, hub var – skala (dr.Novia I. Sudharma,	Instrumentasi (Dr. Dr.Rina K, M.Kes)	Desain studi (Dr. dr. Raditya W, Sp.OG(K))	Validitas dan reliabilitas pengukuran

11.00-12.00	<i>Scientific misconduct</i> (Dr. dr.Yenny, Sp.FK)	M.Epid)			(Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK)
12.00-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA
13.00-15.00	Belajar mandiri	Sampling (dr.Novia I. Sudharma,M.Epid)	Belajar mandiri	Belajar mandiri	Penulisan hasil, tabel, dan penyajian hasil statistik (Dr. dr. Elly Herwana M.Biomed)

Tanggal	Senin 10-03-2025	Selasa 11-03-2025	Rabu 12-03-2025	Kamis 13-03-2025	Jumat 14-03-2025
08.00-09.00	PRAKTIKUM 3 Bab 3-4	Style dan penulisan kepuustakaan (Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK)	PRAKTIKUM 4 (Bab 1-4)	Belajar mandiri	UAM
09.00-10.00					

10.00-11.00	Teknik analisis data (Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH)	Teori penggunaan software SPSS (Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH)	Penulisan Karya Ilmiah (Dr. Ade Siti Haryanti, M.Pd)		
11.00-12.00					
12.00-13.00	ISHOMA				
13.00-14.00	Etika penelitian, tata cara pengisian formulir kaji etik dan informed consent (dr. Alvina Sp.PK)	Belajar mandiri	Penulisan Karya Ilmiah (Dr. Ade Siti Haryanti, M.Pd)	Belajar mandiri	
14.00-15.00					

