

# SERTIFIKAT

Nomor: 034/UN1/FK.KMK.2/DPK.2/SERT/2026

**Dr. dr. Yenny, Sp.FK**

Sebagai **Peserta**

Pada Pelatihan dengan Topik

**Komprehensif Kurikulum dan Asesmen Berbasis Capaian Pembelajaran Untuk Pengelola  
dan Dosen Program Studi Spesialis**

Diselenggarakan secara online pada

Sesi 1: 21-23 Januari 2026

Sesi 2: 28-30 Januari 2026

oleh Departemen Pendidikan Kedokteran dan Bioetika,

Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada



Ketua Departemen Pendidikan Kedokteran dan Bioetika FKMK UGM

**dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd, PhD, FAIMER Fellow**

NIU 111197909201109101

| <b>Materi</b>                                                                                           | <b>JPL (Menit)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Prinsip Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome-based Education - OBE)                        | 60                 |
| Penyusunan Kurikulum OBE-CPL-CPMK (Outcome-based Curriculum - OBC)                                      | 60                 |
| Praktikum penyusunan CPL - CPMK                                                                         | 60                 |
| MPI 2.1 Perubahan paradigma asesmen berbasis capaian pembelajaran – Pendekatan Programmatic Assessment  | 60                 |
| Entrusted Professional Activities/ EPAs (Kemampuan Akhir yang dipercayakan) dan Milestone WPBL          | 60                 |
| Praktikum penyusunan EPAs dan Milestone WPBL                                                            | 60                 |
| MPI 2.2. Learning Activities (Refleksi)                                                                 | 60                 |
| Materi Inti 2: Learning Activities (Feedback methods in different learning activities)                  | 60                 |
| Praktikum (Feedback methods in different learning activities)                                           | 60                 |
| MPI 2.3. Assessment Activities (Blue Printing Assessment)                                               | 60                 |
| Konsep Asesmen Pengetahuan Longitudinal (Progress Test)                                                 | 60                 |
| Konsep Penilaian Keterampilan (OSCE Longitudinal)                                                       | 60                 |
| Profesionalism                                                                                          | 60                 |
| MPI 2.4. Supporting activities (Mentorship)                                                             | 60                 |
| MPI 2.4. Supporting activities (Portfolio)                                                              | 60                 |
| MPI 2.5 Intermediate and final evaluation                                                               | 60                 |
| Teknis administrative terkait perubahan paradigma asesmen (penjadwalan, jumlah stase, alokasi anggaran) | 80                 |
| Diskusi dan Tanya Jawab                                                                                 | 270                |
| <b>Total JPL</b>                                                                                        | <b>1.310 Menit</b> |
|                                                                                                         | <b>21,83 Jam</b>   |