

JURNAL

ABDIMASKU

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT



MEI 2026

VOL 9 NO 2



ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

P-ISSN : 26153696 <> E-ISSN : 26203235 Subject Area : Economy, Health, Science, Social, Engineering



1.53333
Impact



1844
Google Citations



Sinta 4
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028

Garuda Google Scholar

Search...

Implementasi Sistem Informasi Retur Barang Rusak Berbasis Web di PT Telkom Akses Kudus

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 (2026): MEI 2026 633-643
2026 DOI: 10.62411/ja.v9i2.3303 Accred : Sinta 4

Optimalisasi Kemampuan Riset Mahasiswa YUNTECH melalui Pemanfaatan Teknologi AI

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 (2026): MEI 2026 441-452
2026 DOI: 10.62411/ja.v9i2.3306 Accred : Sinta 4

Sosialisasi Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Terkait Pengelolaan Limbah Domestik di Kelurahan Tugurejo Semarang

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 (2026): MEI 2026 613-619
2026 DOI: 10.62411/ja.v9i2.3301 Accred : Sinta 4

Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 (2026): MEI 2026 407-416
2026 DOI: 10.62411/ja.v9i2.3039 Accred : Sinta 4

Pengujian Kadar Asam Urat Sebagai Metode Pencegahan dan Optimalisasi Kesehatan Masyarakat di Desa Rambipuji

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 453-459](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3264](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

Menghargai Diri: Pendidikan Seksualitas Bagi Siswa SMP

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 677-685](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3334](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

Digitalisasi dan Optimasi Pelayanan Administrasi Kependudukan dalam Mendukung Go Digital dan Smart City di Kelurahan Pedurungan

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 530-541](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3234](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

Pengelolaan dan Pemanfaatan Sampah Dapur Sebagai Upaya Konservasi Lingkungan dan Penguatan Ketahanan Pangan

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 644-655](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3316](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

Implementasi Sistem Penggajian Berbasis Web pada UD. Hasil Logam

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 512-520](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3304](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

Digitalisasi Administrasi Paroki Melalui Implementasi Sistem Informasi di St. Yoseph Pekerja Penfui

LPPM UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

 [ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Vol 9, No 2 \(2026\): MEI 2026 620-632](#)

 [2026](#)

 [DOI: 10.62411/ja.v9i2.3318](#)

 [Accred : Sinta 4](#)

ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

p-ISSN 2615-3696

e-ISSN 2620-3235

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [CATEGORIES](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [ETIKA PUBLIKASI](#) [PANDUAN PENULIS](#)
[Home](#) > [About the Journal](#) > **Editorial Team**

EDITORIAL TEAM

EDITOR IN CHIEF

Prof. Muljono Muljono, Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

REVIEWER

Dr. Eng. Yuliman Purwanto, Dian Nuswantoro University, Indonesia

Dr. Ahmad Zainul Fanani, Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

Dr. - Amron, Dian Nuswantoro University, Indonesia

Dr. M Arief Soeleman, Dian Nuswantoro University, Indonesia

Dr. Yuventius Tyas Catur Pramudi, Dian Nuswantoro University, Indonesia

Hanny Haryanto, Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

Mr Karis Widyatmoko, Dian Nuswantoro University, Indonesia

EDITORIAL BOARD

Dr. Ahmad Zainul Fanani, Universitas Dian Nuswantoro, Indonesia

Mr Karis Widyatmoko, Dian Nuswantoro University, Indonesia

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

MENU UTAMA

[TOPIK JURNAL](#)
[PANDUAN PENULIS](#)
[DOWNLOAD TEMPLATE](#)
[EDITOR & REVIEWER](#)
[ETIKA PUBLIKASI](#)
[KEBIJAKAN OPEN ACCESS](#)
[SUBMIT ARTIKEL](#)
[JOURNAL HELP](#)
[USER](#)

Username

Password
☐ Remember me

[NOTIFICATIONS](#)
[View](#)
[PHP Quick Profiler](#)
[Details](#) [Metrics](#)

Jurnal ABDIMASKU (p-ISSN : 2615-3696, e-ISSN : 2620-3235) diterbitkan oleh LPPM Universitas Dian Nuswantoro Semarang. Jurnal ini di bawah lisensi Creative Commons Attribution 4.0 International License.



[Statcounter](#)

[View My Stats](#)

ABDIMASKU terindeks di :



LANGUAGE

Select Language

English



Submit

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All



Search

Browse

- › [By Issue](#)
- › [By Author](#)
- › [By Title](#)
- › [Other Journals](#)
- › [Categories](#)

FONT SIZE

ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

p-ISSN 2615-3696
e-ISSN 2620-3235

HOME ABOUT LOGIN REGISTER CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ETIKA PUBLIKASI PANDUAN PENULIS

Home > Archives > Vol 9, No 2 (2026)

VOL 9, NO 2 (2026)

MEI 2026

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

Sosialisasi dan Edukasi Obat Generik dan Obat Paten di Kalangan Ibu PKK <i>Yuni Andriani, Lutfi Hidiyaningtyas, Hilfa Rahmadhani</i>	PDF 400-406
Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru <i>Joko Riyono, Sofia Debi Puspa, Christina Eni Pujiastuti, Supriyadi Supriyadi, Aina Latifa Riyana Putri</i>	PDF 407-416
Peningkatan Kompetensi Guru Fisika SMA/MA Kabupaten Kendal dalam Rangka Revitalisasi Laboratorium dan Optimalisasi Pembelajaran di Era Digital Abad 21 <i>Agus Yulianto, Budi Astuti, Ani Rusilowati, Wahyu Hardiyanto, Faza Alfian Syah, Mitta Egie Ferisa</i>	PDF 417-424

OPEN JOURNAL SYSTEMS

MENU UTAMA

- TOPIK JURNAL
- PANDUAN PENULIS
- DOWNLOAD TEMPLATE
- EDITOR & REVIEWER
- ETIKA PUBLIKASI
- KEBIJAKAN OPEN ACCESS
- SUBMIT ARTIKEL
- JOURNAL HELP

USER

Username

Password

☐ Remember me

Login

NOTIFICATIONS

View

Pengembangan dan Edukasi Literasi Keuangan Seputar Uang Melalui Gerakan Menabung Sejak Dini pada Anak SD	PDF 425-431
<i>Anisah Anisah, Fauzani Fauzani, Sirajudin Al Aksari, Jexki Jexki, Elma Prizila, Nurmala Artika</i>	
Edukasi Filosofi Kearifan Lokal Bagi Gen Z Suku Buton	PDF 432-440
<i>Poniasih Lelawatty, Suryo Ediyono</i>	
Optimalisasi Kemampuan Riset Mahasiswa YUNTECH melalui Pemanfaatan Teknologi AI	PDF 441-452
<i>Enrico Aziezy, Heru Cahyo, Wisnu Wijayanto, Sodik Dwi Purnomo, Rizka Fauziyatun Nisa, Zhika Vilanti, Florenkias Nikosal</i>	
Pengujian Kadar Asam Urat Sebagai Metode Pencegahan dan Optimalisasi Kesehatan Masyarakat di Desa Rambipuji	PDF 453-459
<i>Nufan Muwafiq Sukiran, Desi Wulandari, Aulia Fitri, Cintiya Agustin</i>	
Pelatihan Desain User Interface (UI) Berbasis Praktik untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa DKV SMK Bhakti Nusantara Kabupaten Demak	PDF 460-468
<i>Muslih Muslih, Noor Hasyim, Henry Bastian, Abi Senoprabowo, Ali Muqoddas, Elkaf Rahmawan P., Nova Wahyu W.</i>	
Pelatihan Pemasaran Digital melalui Video Kreatif berbasis AI untuk UMKM di Kelurahan Bongsari	PDF 469-478
<i>Teguh Hartono Patriantoro, Zahrotul Umami, Tunggul Banjaransari, Ruri Suko Basuki, Ibnu Utomo W.M., Karis Widyatmoko</i>	
Workshop Peningkatan Wawasan Konsep Rekayasa Hijau pada Sektor Infrastruktur dan Industri	PDF 479-486
<i>Wahyudiono Wahyudiono, Harlinda Rasvi Nabela, Muhammad Rezki Ian, Yohandika Tri Apriliyanto, Jamal ., Beta Arya Ash Shidik, Sufrotun Khasanah, Demmy Adhi Mulya Darma</i>	
Efektivitas Skrining Gizi dan Edukasi Cuci Tangan pada Anak Sekolah Dasar	PDF 487-494
<i>Alyahudaifa Nasir, Amanda Nurafifah, Arisca Mukti Sari, Della Avita Anggrainy, Deviola Dwiagustin, Dimas Arief Firmansyah, Jefri Mudzakir Al Awaludin, Yeni Hendriyanti</i>	
Penerapan Promosi Kesehatan dan Chair Based Exercise (CBE) Terhadap Fleksibilitas Lumbal dan Keseimbangan Dinamis Lansia	PDF 495-502

LANGUAGE

Select Language

English



Submit

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All



Search

Browse

- › By Issue
- › By Author
- › By Title
- › Other Journals
- › Categories

FONT SIZE



Penerapan Permainan Edukatif Berbasis Gerak dengan Integrasi Terapi Latihan pada Anak Usia DiniPDF
503-511*Rahmat Nugraha, Supartina Hakim, Sari Rahmah Hilal, Muhammad Nur Asykal, Fatimah Fatimah, Radia Najda Afifa, Nurul Amalia***Implementasi Sistem Penggajian Berbasis Web pada UD. Hasil Logam**PDF
512-520*Moh Sendi Febriyanto, Pratomo Setiaji***Penguatan Literasi Investasi Berbasis Digital Pada Masyarakat dan Perangkat Desa Nyalian, Klungkung**PDF
521-529*Sukmasari Triana Gita Putri, I Wayan Widnyana, Ni Nyoman Yudianti Mendra, Ade Ruly Sumartini***Digitalisasi dan Optimasi Pelayanan Administrasi Kependudukan dalam Mendukung Go Digital dan Smart City di Kelurahan Pedurungan**PDF
530-541*Karis Widyatmoko, Abdussalam Abdussalam, Lekso Budi Handoko, Ajib Susanto, Ibnu Utomo Wahyu Mulyono***Pemanfaatan Google Teachable Machine untuk Pembelajaran Deep Learning di SMK**PDF
542-550*Purwanto Purwanto, Khafiizh Hastuti, Moch Anjas Aprihartha, Wise Herowati***Pendampingan Perpajakan dan Laporan Keuangan UMKM guna Meningkatkan Kepatuhan Ekspor**PDF
551-556*Irwan Aribowo, Masruri Muchtar, Siswanto Siswanto***Pemanfaatan REGAL (Recycle Galon for Compost and POC) Sebagai Alternatif Pengelolaan Sampah Rumah Tangga**PDF
557-564*Khoirunnisa Dzakia Indrasari, Latitia Errinta Khairunnisa, Juwita Dea Oktarima, Meifa Nur Hasanah, Bagas Waskitha Hadi, Nadilla Lisa Safitri, Adib Suyanto, Naris Dyah Prasetyawati***Edukasi Pelaporan Pajak Menggunakan Aplikasi CTAS Pada Masyarakat Puri Asri, Nongsa, Batam**PDF
565-573*A Prasetyo, M Julianti, V A Arianto, - Riki, D Purba, A P Sari, - Rina, - Suratman, - Afrinanda, D A Perdana, E Widia*

*Iisnawati Iisnawati, D Yunita, N D. M Saputri, Y M Sagala, C M Bella***Dampak Tren Thrifting Terhadap Pendapatan dan Keberlanjutan di Pasar Cimol Gedebage Bandung**PDF
583-592*Shafa Nur Saibah, P A Khanza, S Rahmawati, N K Ollong, R. D Y Rozali***Reboisasi Peduli Lingkungan Desa Kalongan Kabupaten Semarang Berbasis Kolaborasi dan Partisipasi Masyarakat**PDF
593-604*Dian Ratu Ayu Uswatun Khasanah, Ronald Jolly Pongantung, Hascaryo Pramudibyanto, Eem Kurniasih, Sri Sumiyati, Nurmawati Nurmawati, Binti Muflikah, Yusak Suharno, Siswandaru Kurniawan, Heriyanni Mashithoh***Pendampingan UMKM Pembuatan NIB Menggunakan Website OSS di Desa Kemiri, Puspo Pasuruan**PDF
605-612*Nisa Hafi Idhoh Fitriana, Linda Marta Kusuma, Dimas Wildan Rouf***Sosialisasi Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Terkait Pengelolaan Limbah Domestik di Kelurahan Tugurejo Semarang**PDF
613-619*Hugi Cerlyawati, Slamet Isworo, Nugraheni Kusumawati***Digitalisasi Administrasi Paroki Melalui Implementasi Sistem Informasi di St. Yoseph Pekerja Penfui**PDF
620-632*Clarissa Elfira Amos Pah, Stefanus Naibesi, Asnat Nofri Kenlopo, Willem Yufri Seran, Juan Rizky Mannuel Ledoh***Implementasi Sistem Informasi Retur Barang Rusak Berbasis Web di PT Telkom Akses Kudus**PDF
633-643*Damar Aji Gurowo, Soni Adiyono***Pengelolaan dan Pemanfaatan Sampah Dapur Sebagai Upaya Konservasi Lingkungan dan Penguatan Ketahanan Pangan**PDF
644-655*Dwi Puji Asrini, Heni Hernawati, Usrek Tani Utina***Pelatihan Kepemanduan bagi Pelaku Wisata di Desa Wisata Patihan Goa Cemara**PDF
656-666*Maria Setyaningsih Nernere, Ignatius Indra Kristianto, Lucia Bening Parwita Sukci*

667-676

bagi Siswa-Siswi di SMK Negeri 7 Semarang*Dzuha Hening Yanuarsari, Dwi Puji Prabowo, Dewi Pergiwati***Menghargai Diri: Pendidikan Seksualitas Bagi Siswa SMP***Dessi Christanti*

PDF

677-685

Pemberdayaan Mahasiswa Melalui Bisnis Kopi Berobak Berbasis Keterampilan Interpersonal dan Kewirausahaan*Yani Parti Astuti, Erwin Yudi Hidayat, Abu Salam, Cinantya Paramita, Etika Kartikadarma, Adhitya Nugraha, Junta Zeniarja*

PDF

686-692

Pendampingan Perpustakaan Menuju Perpustakaan Terakreditasi (Sekolah Dasar Negeri 1 Kapasari Surabaya)*Yanuastrid Shintawati, Bambang Prakoso, Daniel Pandapotan*

PDF

693-702

Pengembangan Aplikasi Delisa untuk Deteksi Pre-eklampsia*Anita Hidayati, Euis Oktavianti, Risna Sari, Iklima Ermis Ismail, Chia Wilsen, Mohamad Naufhal Zakwan, Anjuan Kaisar*

PDF

703-711

Pelatihan Penyusunan Aplikasi Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Algoritma Siswa SMAN 7 Semarang*Imam Nuryanto, Aries Setiawan, Andi Hallang Lewa*

PDF

712-721

Sosialisasi Karakter Guru Berintegritas Dalam Pencegahan Tindak Pidana Siber Di Lingkungan Pendidikan*Hani Irhamdessetya, Sudijono Sastroatmodjo, Ar-Rahiim Innash, Aris Haryono, Siti Halimah*

PDF

722-733

Jurnal ABDIMASKU (p-ISSN : 2615-3696, e-ISSN : 2620-3235) diterbitkan oleh LPPM Universitas Dian Nuswantoro Semarang. Jurnal ini di bawah lisensi Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Statcounter

PHP Quick Profiler

Details Metrics

[view my stats](#)

ABDIMASKU terindeks di :



Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan *Reference* *Manager* bagi Guru

Joko Riyono¹, Sofia Debi Puspa², Christina Eni Pujiastuti³, Supriyadi⁴, Aina Latifa Riyana Putri⁵

^{1,2,3,4}Teknik Mesin, Universitas Trisakti

⁵Sains Data, Telkom University

E-mail: ¹jokoriyono@trisakti.ac.id, ²sofia.debi.puspa@trisakti.ac.id, ³christina.eni@trisakti.ac.id,
⁴supri@trisakti.ac.id, ⁵ainaqp@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Di zaman digital sekarang, penguasaan pengelolaan sitasi dan referensi menjadi sangat penting sebagai sumber bahan acuan dalam penelitian dan penulisan akademik. Bagi para guru yang sering membuat makalah, laporan, atau bahan ajar, memiliki alat yang efisien untuk mengatur dan mengelola referensi adalah suatu keharusan. Mendeley, sebagai salah satu software manajemen referensi yang banyak digunakan, menawarkan solusi praktis untuk mengorganisir, menyimpan, dan menyitasi sumber informasi dengan mudah. Dengan pemahaman yang baik tentang Mendeley, diharapkan guru dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademis dan memberikan contoh positif kepada siswa dalam keterampilan literasi informasi. Oleh karena itu melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru, diharapkan akan dapat memberikan pengetahuan kepada para Guru. Pelatihan ini merupakan salah satu Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang diadakan oleh program studi Teknik Mesin Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan mitra para Guru SMP 25 Tangerang dan beberapa guru sekolah menengah yang ada di Jabodetabek. Pelatihan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru" terbukti efektif dan berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan skor peserta dari pre-test ke post-test, dengan hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik nilai $t = 10,41$ dan $p\text{-value} = 2,61 \times 10^{-22}$.

Kata kunci: Mendeley, Manajemen Referensi, Penulisan Akademik, Pelatihan Guru

Abstract

In today's digital era, mastering citation and reference management is essential as a source of reference material in research and academic writing. For teachers who frequently prepare papers, reports, or teaching materials, having an efficient tool to organize and manage references is a necessity. Mendeley, as one of the most widely used reference management software, offers a practical solution for organizing, storing, and citing sources with ease. With a solid understanding of Mendeley, teachers are expected to enhance their efficiency in academic writing and serve as positive role models for students in information literacy skills. Therefore, the Training on the Use of the Mendeley Application for Citation and Reference Management for Teachers is expected to provide valuable knowledge to teachers. This training is part of a Community Service Program organized by the Mechanical Engineering Study Program of the Faculty of Industrial Technology at Trisakti University, in collaboration with teachers from SMP 25 Tangerang and several secondary school teachers in the Greater Jakarta area. The training on "Utilizing the Mendeley Application in Citation and Reference Management for Teachers" proved to be effective and had a positive impact on improving participants' understanding and skills in managing scholarly references. This is evidenced by the increase in participant scores from the pre-test to the post-test, with the results of the hypothesis test showing a statistically significant difference $t\text{-value} = 10.41$ and $p\text{-value} = 2.61 \times 10^{-22}$.

Keywords: Mendeley, Reference Management, Academic Writing, Teacher Training

1. PENDAHULUAN

Di era digital seperti saat ini, pengelolaan referensi menjadi sangat penting dalam penelitian dan penulisan akademik. Bagi para guru sekolah menengah yang sering diwajibkan membuat makalah, laporan, atau bahan ajar, memiliki alat yang efisien untuk mengatur dan mengelola referensi adalah suatu keharusan. Mendeley, sebagai salah satu software manajemen referensi yang banyak digunakan, menawarkan solusi praktis untuk mengorganisir, menyimpan, dan menyitasi sumber informasi dengan mudah [1]. Dengan Mendeley, pengguna dapat dengan mudah mengelola daftar pustaka secara otomatis, serta memanfaatkan fitur seperti penandaan dokumen, pencarian artikel dari database, dan kolaborasi dengan rekan sejawat [2]. Akses ke berbagai jurnal dan artikel ilmiah memungkinkan guru untuk memperdalam pengetahuan dan menyajikan materi pembelajaran yang lebih berkualitas. Salah satu keuntungan menggunakan Mendeley adalah kemudahan dalam menerapkan berbagai gaya sitasi [3]. Gaya sitasi adalah cara menuliskan referensi sesuai dengan standar tertentu, dan ada berbagai variasi yang digunakan di dunia akademik [4]. Misalnya:

- Gaya APA (American Psychological Association): Sering digunakan dalam ilmu sosial dan psikologi, yang menekankan penulis dan tahun publikasi. Contoh: (Smith, 2020).
- Gaya MLA (Modern Language Association): Banyak diterapkan dalam sastra dan humaniora, fokus pada penulis dan nomor halaman. Contoh: (Smith 23).
- Gaya Chicago: Tersedia dalam dua format, yaitu catatan dan bibliografi serta sistem penulis- tanggal, umumnya digunakan dalam sejarah dan disiplin ilmu lain. Contoh: (Smith 2020, 23).

Dengan menggunakan Mendeley, mitra program Pengabdian Kepada Masyarakat dalam hal ini para guru SMP Negeri 25 Tangerang dapat dengan mudah mengikuti berbagai gaya sitasi ini tanpa harus mengingat setiap aturan. Ini memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada pengembangan ide dan konten, sementara Mendeley mengurus aspek teknis pengelolaan sitasi. Oleh karena itu, sangat penting bagi mitra untuk memahami dan menguasai Mendeley sebagai alat bantu dalam menyusun karya tulis yang berkualitas [5]. Dengan pemahaman yang baik tentang Mendeley, diharapkan guru dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademis dan memberikan contoh positif kepada siswa dalam keterampilan literasi informasi [6]. Oleh karena itu melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru, diharapkan akan dapat memberikan pengetahuan kepada para Guru. Pelatihan ini merupakan salah satu Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang diadakan oleh program studi Teknik Mesin Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan mitra para Guru SMP Negeri 25 Tangerang dan beberapa guru sekolah menengah serta para akademisi yang ada di Jabodetabek. Adapun luaran yang diharapkan dari pelatihan ini diantaranya meningkatkan pengetahuan cara pemanfaatan aplikasi Mendeley guna pencarian sitasi dan reference manager bahan ajar dan penulisan publikasi ilmiah para guru, publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional tentang proses dan pelaksanaan pelatihan berlangsung serta hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta [7].

Analisis Situasi

Seperti kita ketahui bahwasannya di era digital yang berkembang pesat, kebutuhan akan teknologi untuk mempermudah pekerjaan administratif di dunia pendidikan semakin mendesak. Salah satu hal yang sangat penting adalah pengelolaan referensi dan sitasi dalam penulisan karya ilmiah, baik oleh guru maupun siswa. Pengelolaan referensi yang efisien sangat diperlukan untuk menjaga kualitas tulisan dan memudahkan penelusuran sumber informasi yang digunakan [8]. Namun, di banyak sekolah menengah, terutama di kalangan para guru akademisi, masih banyak yang menghadapi kesulitan dalam mengelola referensi secara

sistematis dan efisien. Beberapa masalah yang sering ditemui adalah [9]:

1. Kurangnya Pengetahuan tentang Teknologi: Banyak guru yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bisa membantu dalam pengelolaan sitasi dan referensi, seperti Mendeley. Akibatnya, mereka sering menggunakan metode manual yang rentan kesalahan dan memakan waktu lebih lama.
2. Proses Pengelolaan Referensi yang Rumit: Pengelolaan sitasi dan referensi dalam penulisan karya ilmiah secara manual bisa sangat rumit, terutama jika banyak referensi yang harus dikelola. Tanpa alat yang efisien seperti Mendeley, guru sering kali merasa kesulitan untuk mengatur referensi dengan baik.
3. Minimnya Pemahaman Tentang Manfaat Aplikasi: Meskipun aplikasi seperti Mendeley memiliki banyak fitur yang dapat mempermudah pengelolaan referensi, banyak guru yang belum sepenuhnya memahami manfaat dan cara penggunaannya.
4. Tanpa pemahaman yang cukup, mereka kehilangan kesempatan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam pekerjaan mereka.

Seiring dengan meningkatnya tuntutan untuk menulis karya ilmiah atau penelitian yang berkualitas, baik untuk keperluan akademis maupun pengembangan profesional, penggunaan aplikasi untuk mempermudah pengelolaan referensi menjadi semakin penting [10]. Jika guru tidak terbiasa dengan teknologi ini, mungkin akan kesulitan dalam menghasilkan karya yang memenuhi standar yang diinginkan.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan mitra dalam hal ini adalah guru SMP Negeri 25 Tangerang diketahui bahwa para guru menyadari pentingnya kemampuan dalam sitasi dan reference manager guna menunjang pekerjaan mereka. Seiring dengan meningkatnya tuntutan untuk menulis karya ilmiah atau penelitian yang berkualitas, baik untuk keperluan akademis maupun pengembangan profesional, penggunaan aplikasi untuk mempermudah pengelolaan referensi menjadi semakin penting. Jika guru tidak terbiasa dengan teknologi ini, mereka mungkin akan kesulitan dalam menghasilkan karya yang memenuhi standar yang diinginkan. Beberapa masalah yang sering ditemui adalah [11]:

- Kurangnya Pengetahuan tentang Teknologi: Banyak guru yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bisa membantu dalam pengelolaan sitasi dan referensi, seperti Mendeley. Akibatnya, mereka sering menggunakan metode manual yang rentan kesalahan dan memakan waktu lebih lama.
- Proses Pengelolaan Referensi yang Rumit: Pengelolaan sitasi dan referensi dalam penulisan karya ilmiah secara manual bisa sangat rumit, terutama jika banyak referensi yang harus dikelola. Tanpa alat yang efisien seperti Mendeley, guru sering kali merasa kesulitan untuk mengatur referensi dengan baik.
- Minimnya Pemahaman Tentang Manfaat Aplikasi: Meskipun aplikasi seperti Mendeley memiliki banyak fitur yang dapat mempermudah pengelolaan referensi, banyak guru yang belum sepenuhnya memahami manfaat dan cara penggunaannya. Tanpa pemahaman yang cukup, mereka kehilangan kesempatan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam pekerjaan mereka.

Berdasarkan penjelasan masalah yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya maka dirasa perlu untuk menyelenggarakan pelatihan yang memberikan pemahaman serta keterampilan yang dibutuhkan para guru untuk memanfaatkan Mendeley sebagai alat bantu dalam mengelola sitasi dan referensi. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan beberapa solusi dari permasalahan yang ada, seperti berikut ini:

- Meningkatkan Efisiensi: Dengan Mendeley, guru bisa lebih cepat dan mudah dalam mengelola referensi, sehingga mereka bisa lebih fokus pada konten tulisan daripada masalah teknis

- Meningkatkan Kualitas Penulisan: Aplikasi ini membantu guru dalam membuat sitasi yang lebih akurat dan mengurangi kemungkinan kesalahan dalam menulis referensi secara manual.
- Peningkatan Kemampuan Teknologi: Pelatihan ini juga memberi kesempatan bagi guru untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang teknologi dan siap menghadapi tuntutan dunia pendidikan yang semakin bergantung pada teknologi.

Dengan memanfaatkan aplikasi seperti Mendeley, guru diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka, tetapi juga membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih modern dan efisien [12]. Pelatihan tentang penggunaan Mendeley untuk sitasi dan pengelolaan referensi sangat penting untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada dan memastikan para guru bisa bekerja dengan lebih produktif dan profesional [13].

2. METODE

Pelatihan pemanfaatan Mendeley untuk sitasi dan referensi manager dimulai dengan tahap pembukaan yang berisi sambutan dari penyelenggara, pengenalan narasumber, serta penjelasan singkat mengenai tujuan dan agenda pelatihan. Setelah itu, peserta akan masuk ke tahap pengenalan Mendeley, di mana mereka akan diperkenalkan pada fungsi dasar Mendeley sebagai reference manager, fitur-fiturnya, serta perbandingannya dengan alat serupa lainnya. Selanjutnya, pada tahap instalasi Mendeley Desktop, peserta dibimbing untuk mengunduh, menginstal aplikasi Mendeley, dan membuat akun agar dapat menggunakan layanan secara penuh [14]. Tahap berikutnya adalah import dan kelola referensi, di mana peserta diajarkan cara memasukkan referensi dari berbagai sumber seperti file PDF, DOI, atau situs ilmiah ke dalam perpustakaan Mendeley, serta bagaimana mengelola dan mengorganisasikannya ke dalam folder atau grup [9], [15]. Setelah memahami pengelolaan referensi, peserta diarahkan pada tahap penggunaan sitasi dan Mendeley Cite, yaitu mempraktikkan cara menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka otomatis di Microsoft Word menggunakan plugin Mendeley dengan berbagai gaya kutipan seperti APA, MLA, atau IEEE [8]. Pelatihan ditutup dengan tahap penutup, yang berisi sesi tanya jawab, umpan balik peserta, evaluasi, serta penyerahan sertifikat sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi peserta dalam pelatihan. Uraian diatas dapat divisualisasikan dalam bentuk diagram flowchart seperti pada Gambar 2.1.



Gambar 1 Alur Penyampaian Materi

Mitra PkM pada pelatihan ini adalah para Guru SMP Negeri 25 Tangerang dan para akademisi dengan bentuk kemitraan yaitu pihak Mitra menyediakan peserta PKM yang berasal dari guru

SMP Negeri 25 Tangerang dan beberapa Guru di jabodetabek yang berminat terhadap materi yang disampaikan dalam pelatihan yaitu pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan reference manager. sedangkan pihak pengusul memberikan materi sesuai dengan judul PKM, e-sertifikat dan modul PKM. Adapun pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan pada Hari/Tanggal :Senin/9-Juni-2025 secara daring menggunakan *Zoom meeting* dengan jumlah peserta sebanyak 172 peserta yang terdiri dari para Guru SMP Negeri 25 Tangerang, para akademisi dari Astratech, Universitas Trisakti, Universitas Papua, Poltekkes Kemenkes Jakarta III, UIN Bukit Tinggi, Universitas Tompokita Luwuk, Universitas Pahlawan. Adapun peran dan tugas Tim Pengabdian Kepada Masyarakat seperti terlihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Peran dan Tugas Anggota Tim dan Mahasiswa

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
1	Drs, Joko Riyono M.Si	Ketua	Matematika , Statistika	- Bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan kegiatan dan memberikan arahan dalam koordinasi tim - Melakukan survei dan analisis sasaran PKM - Berkoordinasi dengan mitra - Identifikasi masalah dan penyesuaian tema dengan kebutuhan mitra - Narasumber Pelatihan , penyusun Proposal dan Laporan Kegiatan
2	Sofia Debi Puspa S.Pd, M.Si	Anggota	Matematika , Analisis Data ,Statistik	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Narasumber Pelatihan - Membuat modul pelatihan
3	Dra Christina Eni Pujiastuti M.Si	Anggota	Matematika , Statistika	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Membuat Quiz pelatihan & kuesioner
4	Dr Supriyadi M.Si	Anggota	Matematika	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Membuat modul pelatihan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pelaksanaan pelatihan pemanfaatan Mendeley yang dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom, peserta tampak antusias mengikuti setiap sesi yang disampaikan oleh

pemateri. Gambar 2 menunjukkan suasana saat pemateri menyampaikan materi inti terkait penggunaan Mendeley sebagai reference manager, termasuk fitur-fitur penting seperti pengelolaan pustaka, sitasi otomatis, dan integrasi dengan Microsoft Word. Peserta diberikan panduan langsung dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk keperluan penulisan ilmiah.

Selanjutnya, pada gambar 3, ditampilkan sesi penyampaian materi mengenai pemanfaatan aplikasi kecerdasan buatan (AI) dalam mendukung proses penulisan akademik. Dalam sesi ini, peserta diperkenalkan pada berbagai tools berbasis AI yang dapat digunakan untuk mempercepat pencarian referensi, parafrase, maupun penulisan draft awal artikel ilmiah secara efisien dan bertanggung jawab.

Sementara itu, gambar 4 menggambarkan suasana sesi tanya jawab, di mana peserta berinteraksi aktif dengan narasumber untuk mengklarifikasi kendala teknis, berbagi pengalaman penggunaan Mendeley, dan menanyakan lebih lanjut terkait integrasi dengan perangkat lunak lain. Sesi ini menjadi wadah diskusi yang memperdalam pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan sebelumnya. Pelatihan berjalan dengan lancar dan interaktif, mencerminkan keberhasilan pelaksanaan melalui metode daring.



Gambar 2. Penyampaian Materi Mendeley



Gambar 3. Penyampaian Materi AI



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

Setelah pemberian materi pelatihan, guna mengetahui keberhasilan pemberian materi terhadap peserta maka di akhir pelatihan diberikan post tes sebagai evaluasi pelatihan guna mengukur tingkat keberhasilan pelatihan terhadap peserta setelah di awal pelatihan peserta diberikan pre tes terlebih dahulu dengan hasil pre tes pada Tabel 2 dan post tes pada Tabel 3. Evaluasi pelatihan pemanfaatan Mendeley untuk sitasi dan referensi manager bertujuan untuk mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan dapat dipahami serta menyelesaikan permasalahan yang sebelumnya dialami peserta dalam pengelolaan referensi. Secara umum, peserta diminta untuk merefleksikan pemahaman mereka terhadap fungsi dasar Mendeley, seperti kemampuan dalam menginstal aplikasi, mengimpor referensi, mengelola pustaka digital, serta menggunakan fitur sitasi otomatis dalam dokumen. Selain itu, evaluasi ini menggali hambatan yang pernah mereka alami sebelum mengikuti pelatihan misalnya kesulitan dalam mengatur daftar pustaka secara konsisten atau kurangnya pemahaman terhadap tools yang efisien dalam manajemen referensi. Peserta diharapkan menjelaskan apakah pelatihan ini telah memberikan solusi nyata terhadap kendala tersebut dan bagian mana dari materi yang paling membantu atau justru masih membingungkan. Dengan pendekatan ini, penyelenggara pelatihan dapat mengetahui efektivitas penyampaian materi dan menyesuaikan metode maupun konten pada pelatihan berikutnya. Evaluasi juga mencakup masukan terbuka mengenai peningkatan kualitas pelatihan, serta usulan topik lanjutan yang relevan seperti integrasi Mendeley dengan perangkat lunak lain, penggunaan citation style editor, atau pelatihan lanjutan dalam penulisan karya ilmiah. Evaluasi ini tidak hanya mengukur hasil, tetapi juga menjadi dasar pengembangan pelatihan yang lebih responsif terhadap kebutuhan peserta. Adapun hasil pre tes dan post tes seperti terlihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Hasil Pre-Test

No	Jumlah Benar	Jumlah Peserta
Pre-1	12	30
Pre-2	10	49
Pre-3	8	58
Pre-4	6	35

Tabel 3. Hasil Post-Test

No	Jumlah Benar	Jumlah Peserta
Post-1	20	4
Post-2	15	10
Post-3	14	35

Post-4	12	51
Post-5	10	46
Post-6	9	16
Post-7	5	10

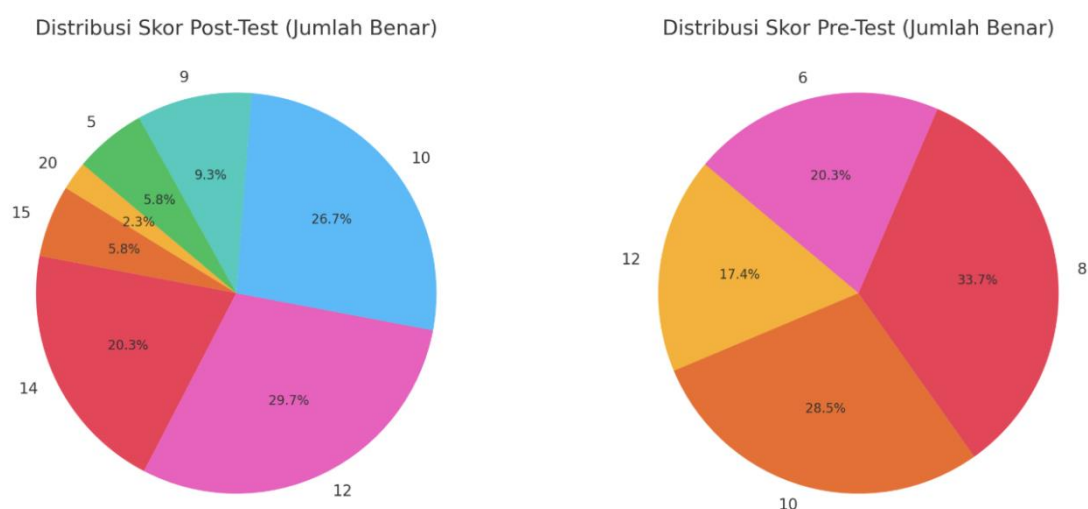
Berdasarkan data yang diberikan, telah dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Hasil lengkap statistik deskriptif hasil pre tes dan post tes dilampirkan pada Tabel 4.

Tabel 4. Statistik Deskriptif

Statistik	Pre-test	Post-test
Jumlah Peserta	172	172
Rata-rata (Mean)	8.86	11.55
Standar Deviasi	2.01	2.72

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui efektivitas pelatihan Mendeley dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test peserta. Hipotesis nol (H_0) menyatakan bahwa tidak ada peningkatan skor post-test dibandingkan dengan pre-test ($\mu_{\text{post}} \leq \mu_{\text{pre}}$), sedangkan hipotesis alternatif (H_1) menyatakan bahwa skor post-test secara signifikan lebih tinggi daripada pre-test ($\mu_{\text{post}} > \mu_{\text{pre}}$). Pengujian dilakukan menggunakan independent two-sample t-test (Welch's t-test). Hasil analisis menunjukkan nilai statistik t sebesar 10,41 dan p-value sebesar $2,61 \times 10^{-22}$, yang sangat jauh di bawah ambang signifikansi 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak, dan disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara nilai pre-test dan post-test. Artinya, pelatihan Mendeley yang diberikan terbukti berdampak positif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan.

Selanjutnya, berdasarkan diagram pie chart pada Gambar 5 yang ditampilkan, terlihat perbedaan distribusi skor yang cukup mencolok antara hasil pre-test dan post-test. Pada hasil pre-test, sebagian besar peserta memperoleh skor rendah, dengan porsi terbesar berada pada rentang 6 hingga 10 jawaban benar dari 20 soal. Khususnya, sebanyak 58 peserta (33.7%) hanya menjawab benar 8 soal, dan 35 peserta (20.3%) hanya benar 6 soal. Hal ini mencerminkan bahwa sebelum pelatihan, mayoritas peserta memiliki pemahaman yang masih terbatas terhadap materi yang diujikan.



Gambar 5. Diagram Pie Chart Hasil Pre-Test dan Post-Test

Sebaliknya, pada hasil post-test, distribusi skor bergeser secara signifikan ke arah nilai yang lebih tinggi. Sebanyak 51 peserta (29.7%) mampu menjawab benar 12 soal, 35 peserta (20.3%) menjawab benar 14 soal, dan bahkan ada 4 peserta (2.3%) yang memperoleh skor sempurna (20 jawaban benar). Penurunan jumlah peserta dengan skor rendah, seperti hanya 5 atau 9 jawaban benar, juga menunjukkan dampak positif dari pelatihan yang telah diberikan.

Secara keseluruhan, visualisasi ini mendukung hasil uji hipotesis sebelumnya, di mana pelatihan terbukti mampu meningkatkan pemahaman peserta secara signifikan. Perubahan distribusi skor dari dominasi nilai rendah pada pre-test menjadi nilai sedang hingga tinggi pada post-test menunjukkan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan literasi peserta terhadap penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen sitasi dan referensi.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru" terbukti efektif dan berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan skor peserta dari pre-test ke post-test, dengan hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik (nilai $t = 10,41$ dan $p\text{-value} = 2,61 \times 10^{-22}$). Peserta pelatihan yang terdiri dari guru SMP dan SMA/SMK di wilayah Jabodetabek menunjukkan antusiasme tinggi selama pelatihan daring melalui Zoom, baik dalam sesi penyampaian materi, pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI), hingga diskusi interaktif. Visualisasi distribusi nilai juga memperlihatkan pergeseran skor peserta dari kategori rendah ke kategori sedang hingga tinggi setelah mengikuti pelatihan. Dengan demikian, pelatihan ini berhasil menjawab kendala yang sebelumnya dihadapi guru dalam manajemen referensi dan diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas penulisan ilmiah dan literasi informasi di kalangan tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Mendeley, "Introduction | Mendeley," 2023.
- [2] P. Foekler, V. Henning, and J. Reichelt, "Mendeley Reference Management Software," 2022.
- [3] W. Tian, Z. Fang, X. Wang, and R. Costas, "A multi-dimensional analysis of usage counts, Mendeley readership, and citations for journal and conference papers," *Scientometrics*, vol. 129, no. 2, 2024, doi: 10.1007/s11192-023-04909-w.
- [4] A. A. Patak and M. Tahir, "Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting," *International Journal of Evaluation and Research in Education*, vol. 8, no. 4, 2019, doi: 10.11591/ijere.v8i4.20268.
- [5] K. Utari, M. Martinus, and I. B. Endrawan, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bina Darma*, vol. 3, no. 2, 2023, doi: 10.33557/pengabdian.v3i2.2534.
- [6] A. A. Tejlavwala *et al.*, "Welcome To Mendeley Quick Start Guide Mendeley Quick Start Guide," *International Journal of Innovative and Emerging Research in Engineering*, vol. 3, no. 4, 2016.
- [7] M. Stratford, "Welcome to Mendeley: Quick Start Guide Stratford, M. (2018). Welcome to Mendeley: Quick Start Guide.," *Policy Sci*, vol. 1, no. 45, 2018.
- [8] N. Harared and M. R. Iriyansah, "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 3, 2021, doi: 10.30651/aks.v5i3.3511.

- [9] A. A. Patak, H. A. Naim, and R. Hidayat, "Taking mendeley as multimedia-based application in academic writing," *Int J Adv Sci Eng Inf Technol*, vol. 6, no. 4, 2016, doi: 10.18517/ijaseit.6.4.890.
- [10] N. Harared and M. R. Iriyansah, "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 3, 2021, doi: 10.30651/aks.v5i3.3511.
- [11] Hanafiah, R. S. Sauri, D. Mulyadi, and O. Arifudin, "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *Jurnal Karya Abdi*, vol. 5, no. Agustus, 2021.
- [12] M. A. F. Reis, J. Favretto, N. M. Favretto, L. M. H. Favretto, and R. P. dos Santos, "Knowledge management in the classroom using Mendeley technology," *Journal of Academic Librarianship*, vol. 48, no. 4, 2022, doi: 10.1016/j.acalib.2021.102486.
- [13] R. Haunschild, "Mendeley," in *Handbook Bibliometrics*, 2020. doi: 10.1515/9783110646610-028.
- [14] R. Haunschild, "Mendeley," in *Handbook Bibliometrics*, 2020. doi: 10.1515/9783110646610-028.
- [15] W. Haak, J. García Morgado, J. Rutter, A. Zigoni, and D. Tucker, "Mendeley Data," in *Research Data Sharing and Valorization: Developments, Tendencies, Models*, 2022. doi: 10.1002/9781394163410.ch9.

turnitin abdimas

by Joko Riyono FTI

Submission date: 13-Jul-2026 07:44PM (UTC+0700)

Submission ID: 2821612926

File name: artikel_abdimasku.pdf (463.93K)

Word count: 3548

Character count: 22553

Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan *Reference* *Manager* bagi Guru

Joko Riyono¹, Sofia Debi Puspa², Christina Eni Pujiastuti³, Supriyadi⁴, Aina Latifa Riyana Putri⁵

^{1,2,3,4}Teknik Mesin, Universitas Trisakti

⁵Sains Data, Telkom University

E-mail: ¹jokoriyono@trisakti.ac.id, ²sofia.debi.puspa@trisakti.ac.id, ³christina.eni@trisakti.ac.id,

⁴supri@trisakti.ac.id, ⁵ainaqp@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Di zaman digital sekarang, penguasaan pengelolaan sitasi dan referensi menjadi sangat penting sebagai sumber bahan acuan dalam penelitian dan penulisan akademik. Bagi para guru yang sering membuat makalah, laporan, atau bahan ajar, memiliki alat yang efisien untuk mengatur dan mengelola referensi adalah suatu keharusan. Mendeley, sebagai salah satu software manajemen referensi yang banyak digunakan, menawarkan solusi praktis untuk mengorganisir, menyimpan, dan menyitasi sumber informasi dengan mudah. Dengan pemahaman yang baik tentang Mendeley, diharapkan guru dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademis dan memberikan contoh positif kepada siswa dalam keterampilan literasi informasi. Oleh karena itu melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru, diharapkan akan dapat memberikan pengetahuan kepada para Guru. Pelatihan ini merupakan salah satu Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang diadakan oleh program studi Teknik Mesin Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan mitra para Guru SMP 25 Tangerang dan beberapa guru sekolah menengah yang ada di Jabodetabek. Pelatihan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru" terbukti efektif dan berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan skor peserta dari pre-test ke post-test, dengan hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik nilai $t = 10,41$ dan $p\text{-value} = 2,61 \times 10^{-22}$.

Kata kunci: Mendeley, Manajemen Referensi, Penulisan Akademik, Pelatihan Guru

Abstract

In today's digital era, mastering citation and reference management is essential as a source of reference material in research and academic writing. For teachers who frequently prepare papers, reports, or teaching materials, having an efficient tool to organize and manage references is a necessity. Mendeley, as one of the most widely used reference management software, offers a practical solution for organizing, storing, and citing sources with ease. With a solid understanding of Mendeley, teachers are expected to enhance their efficiency in academic writing and serve as positive role models for students in information literacy skills. Therefore, the Training on the Use of the Mendeley Application for Citation and Reference Management for Teachers is expected to provide valuable knowledge to teachers. This training is part of a Community Service Program organized by the Mechanical Engineering Study Program of the Faculty of Industrial Technology at Trisakti University, in collaboration with teachers from SMP 25 Tangerang and several secondary school teachers in the Greater Jakarta area. The training on "Utilizing the Mendeley Application in Citation and Reference Management for Teachers" proved to be effective and had a positive impact on improving participants' understanding and skills in managing scholarly references. This is evidenced by the increase in participant scores from the pre-test to the post-test, with the results of the hypothesis test showing a statistically significant difference $t\text{-value} = 10.41$ and $p\text{-value} = 2.61 \times 10^{-22}$.

Keywords: Mendeley, Reference Management, Academic Writing, Teacher Training

1. PENDAHULUAN

Di era digital seperti saat ini, pengelolaan referensi menjadi sangat penting dalam penelitian dan penulisan akademik. Bagi para guru sekolah menengah yang sering diwajibkan membuat makalah, laporan, atau bahan ajar, memiliki alat yang efisien untuk mengatur dan mengelola referensi adalah suatu keharusan. Mendeley, sebagai salah satu software manajemen referensi yang banyak digunakan, menawarkan solusi praktis untuk mengorganisir, menyimpan, dan menyitasi sumber informasi dengan mudah [1]. Dengan Mendeley, pengguna dapat dengan mudah mengelola daftar pustaka secara otomatis, serta memanfaatkan fitur seperti penandaan dokumen, pencarian artikel dari database, dan kolaborasi dengan rekan sejawat [2]. Akses ke berbagai jurnal dan artikel ilmiah memungkinkan guru untuk memperdalam pengetahuan dan menyajikan materi pembelajaran yang lebih berkualitas. Salah satu keuntungan menggunakan Mendeley adalah kemudahan dalam menerapkan berbagai gaya sitasi [3]. Gaya sitasi adalah cara menuliskan referensi sesuai dengan standar tertentu, dan ada berbagai variasi yang digunakan di dunia akademik [4]. Misalnya:

- Gaya APA (American Psychological Association): Sering digunakan dalam ilmu sosial dan psikologi, yang menekankan penulis dan tahun publikasi. Contoh: (Smith, 2020).
- Gaya MLA (Modern Language Association): Banyak diterapkan dalam sastra dan humaniora, fokus pada penulis dan nomor halaman. Contoh: (Smith 23).
- Gaya Chicago: Tersedia dalam dua format, yaitu catatan dan bibliografi serta sistem penulis- tanggal, umumnya digunakan dalam sejarah dan disiplin ilmu lain. Contoh: (Smith 2020, 23).

Dengan menggunakan Mendeley, mitra program Pengabdian Kepada Masyarakat dalam hal ini para guru SMP Negeri 25 Tangerang dapat dengan mudah mengikuti berbagai gaya sitasi ini tanpa harus mengingat setiap aturan. Ini memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada pengembangan ide dan konten, sementara Mendeley mengurus aspek teknis pengelolaan sitasi. Oleh karena itu, sangat penting bagi mitra untuk memahami dan menguasai Mendeley sebagai alat bantu dalam menyusun karya tulis yang berkualitas [5]. Dengan pemahaman yang baik tentang Mendeley, diharapkan guru dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademis dan memberikan contoh positif kepada siswa dalam keterampilan literasi informasi [6]. Oleh karena itu melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru, diharapkan akan dapat memberikan pengetahuan kepada para Guru. Pelatihan ini merupakan salah satu Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang diadakan oleh program studi Teknik Mesin Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan mitra para Guru SMP Negeri 25 Tangerang dan beberapa guru sekolah menengah serta para akademisi yang ada di Jabodetabek. Adapun luaran yang diharapkan dari pelatihan ini diantaranya meningkatkan pengetahuan cara pemanfaatan aplikasi Mendeley guna pencarian sitasi dan reference manager bahan ajar dan penulisan publikasi ilmiah para guru, publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional tentang proses dan pelaksanaan pelatihan berlangsung serta hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta [7].

Analisis Situasi

Seperti kita ketahui bahwasannya di era digital yang berkembang pesat, kebutuhan akan teknologi untuk mempermudah pekerjaan administratif di dunia pendidikan semakin mendesak. Salah satu hal yang sangat penting adalah pengelolaan referensi dan sitasi dalam penulisan karya ilmiah, baik oleh guru maupun siswa. Pengelolaan referensi yang efisien sangat diperlukan untuk menjaga kualitas tulisan dan memudahkan penelusuran sumber informasi yang digunakan [8]. Namun, di banyak sekolah menengah, terutama di kalangan para guru akademisi, masih banyak yang menghadapi kesulitan dalam mengelola referensi secara

sistematis dan efisien. Beberapa masalah yang sering ditemui adalah [9]:

1. Kurangnya Pengetahuan tentang Teknologi: Banyak guru yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bisa membantu dalam pengelolaan sitasi dan referensi, seperti Mendeley. Akibatnya, mereka sering menggunakan metode manual yang rentan kesalahan dan memakan waktu lebih lama.
2. Proses Pengelolaan Referensi yang Rumit: Pengelolaan sitasi dan referensi dalam penulisan karya ilmiah secara manual bisa sangat rumit, terutama jika banyak referensi yang harus dikelola. Tanpa alat yang efisien seperti Mendeley, guru sering kali merasa kesulitan untuk mengatur referensi dengan baik.
3. Minimnya Pemahaman Tentang Manfaat Aplikasi: Meskipun aplikasi seperti Mendeley memiliki banyak fitur yang dapat mempermudah pengelolaan referensi, banyak guru yang belum sepenuhnya memahami manfaat dan cara penggunaannya.
4. Tanpa pemahaman yang cukup, mereka kehilangan kesempatan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam pekerjaan mereka.

Seiring dengan meningkatnya tuntutan untuk menulis karya ilmiah atau penelitian yang berkualitas, baik untuk keperluan akademis maupun pengembangan profesional, penggunaan aplikasi untuk mempermudah pengelolaan referensi menjadi semakin penting [10]. Jika guru tidak terbiasa dengan teknologi ini, mungkin akan kesulitan dalam menghasilkan karya yang memenuhi standar yang diinginkan.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan mitra dalam hal ini adalah guru SMP Negeri 25 Tangerang diketahui bahwa para guru menyadari pentingnya kemampuan dalam sitasi dan reference manager guna menunjang pekerjaan mereka. Seiring dengan meningkatnya tuntutan untuk menulis karya ilmiah atau penelitian yang berkualitas, baik untuk keperluan akademis maupun pengembangan profesional, penggunaan aplikasi untuk mempermudah pengelolaan referensi menjadi semakin penting. Jika guru tidak terbiasa dengan teknologi ini, mereka mungkin akan kesulitan dalam menghasilkan karya yang memenuhi standar yang diinginkan. Beberapa masalah yang sering ditemui adalah [11]:

- Kurangnya Pengetahuan tentang Teknologi: Banyak guru yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bisa membantu dalam pengelolaan sitasi dan referensi, seperti Mendeley. Akibatnya, mereka sering menggunakan metode manual yang rentan kesalahan dan memakan waktu lebih lama.
- Proses Pengelolaan Referensi yang Rumit: Pengelolaan sitasi dan referensi dalam penulisan karya ilmiah secara manual bisa sangat rumit, terutama jika banyak referensi yang harus dikelola. Tanpa alat yang efisien seperti Mendeley, guru sering kali merasa kesulitan untuk mengatur referensi dengan baik.
- Minimnya Pemahaman Tentang Manfaat Aplikasi: Meskipun aplikasi seperti Mendeley memiliki banyak fitur yang dapat mempermudah pengelolaan referensi, banyak guru yang belum sepenuhnya memahami manfaat dan cara penggunaannya. Tanpa pemahaman yang cukup, mereka kehilangan kesempatan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam pekerjaan mereka.

Berdasarkan penjelasan masalah yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya maka dirasa perlu untuk menyelenggarakan pelatihan yang memberikan pemahaman serta keterampilan yang dibutuhkan para guru untuk memanfaatkan Mendeley sebagai alat bantu dalam mengelola sitasi dan referensi. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan beberapa solusi dari permasalahan yang ada, seperti berikut ini:

- Meningkatkan Efisiensi: Dengan Mendeley, guru bisa lebih cepat dan mudah dalam mengelola referensi, sehingga mereka bisa lebih fokus pada konten tulisan daripada masalah teknis

- Meningkatkan Kualitas Penulisan: Aplikasi ini membantu guru dalam membuat sitasi yang lebih akurat dan mengurangi kemungkinan kesalahan dalam menulis referensi secara manual.
- Peningkatan Kemampuan Teknologi: Pelatihan ini juga memberi kesempatan bagi guru untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang teknologi dan siap menghadapi tuntutan dunia pendidikan yang semakin bergantung pada teknologi.

Dengan memanfaatkan aplikasi seperti Mendeley, guru diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka, tetapi juga membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih modern dan efisien [12]. Pelatihan tentang penggunaan Mendeley untuk sitasi dan pengelolaan referensi sangat penting untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada dan memastikan para guru bisa bekerja dengan lebih produktif dan profesional [13].

2. METODE

Pelatihan pemanfaatan Mendeley untuk sitasi dan referensi manager dimulai dengan tahap pembukaan yang berisi sambutan dari penyelenggara, pengenalan narasumber, serta penjelasan singkat mengenai tujuan dan agenda pelatihan. Setelah itu, peserta akan masuk ke tahap pengenalan Mendeley, di mana mereka akan diperkenalkan pada fungsi dasar Mendeley sebagai reference manager, fitur-fiturnya, serta perbandingannya dengan alat serupa lainnya. Selanjutnya, pada tahap instalasi Mendeley Desktop, peserta dibimbing untuk mengunduh, menginstal aplikasi Mendeley, dan membuat akun agar dapat menggunakan layanan secara penuh [14]. Tahap berikutnya adalah import dan kelola referensi, di mana peserta diajarkan cara memasukkan referensi dari berbagai sumber seperti file PDF, DOI, atau situs ilmiah ke dalam perpustakaan Mendeley, serta bagaimana mengelola dan mengorganisasikannya ke dalam folder atau grup [9], [15]. Setelah memahami pengelolaan referensi, peserta diarahkan pada tahap penggunaan sitasi dan Mendeley Cite, yaitu mempraktikkan cara menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka otomatis di Microsoft Word menggunakan plugin Mendeley dengan berbagai gaya kutipan seperti APA, MLA, atau IEEE [8]. Pelatihan ditutup dengan tahap penutup, yang berisi sesi tanya jawab, umpan balik peserta, evaluasi, serta penyerahan sertifikat sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi peserta dalam pelatihan. Uraian diatas dapat divisualisasikan dalam bentuk diagram flowchart seperti pada Gambar 2.1.



Gambar 1 Alur Penyampaian Materi

Mitra PkM pada pelatihan ini adalah para Guru SMP Negeri 25 Tangerang dan para akademisi dengan bentuk kemitraan yaitu pihak Mitra menyediakan peserta PKM yang berasal dari guru

SMP Negeri 25 Tangerang dan beberapa Guru di jabodetabek yang berminat terhadap materi yang disampaikan dalam pelatihan yaitu pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan reference manager. sedangkan pihak pengusul memberikan materi sesuai dengan judul PKM, e-sertifikat dan modul PKM. Adapun pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan pada Hari/Tanggal :Senin/9-Juni-2025 secara daring menggunakan *Zoom meeting* dengan jumlah peserta sebanyak 172 peserta yang terdiri dari para Guru SMP Negeri 25 Tangerang, para akademisi dari Astratech, Universitas Trisakti, Universitas Papua, Poltekkes Kemenkes Jakarta III, UIN Bukit Tinggi, Universitas Tompokita Luwuk, Universitas Pahlawan. Adapun peran dan tugas Tim Pengabdian Kepada Masyarakat seperti terlihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Peran dan Tugas Anggota Tim dan Mahasiswa

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
1	Drs, Joko Riyono M.Si	Ketua	Matematika , Statistika	- Bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan kegiatan dan memberikan arahan dalam koordinasi tim - Melakukan survei dan analisis sasaran PKM - Berkoordinasi dengan mitra - Identifikasi masalah dan penyesuaian tema dengan kebutuhan mitra - Narasumber Pelatihan , penyusun Proposal dan Laporan Kegiatan
2	Sofia Debi Puspa S.Pd, M.Si	Anggota	Matematika , Analisis Data ,Statistik	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Narasumber Pelatihan - Membuat modul pelatihan
3	Dra Christina Eni Pujiastuti M.Si	Anggota	Matematika , Statistika	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Membuat Quiz pelatihan & kuesioner
4	Dr Supriyadi M.Si	Anggota	Matematika	- Memberikan masukan terhadap pelatihan PKM - Membuat modul pelatihan

23

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pelaksanaan pelatihan pemanfaatan Mendeley yang dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom, peserta tampak antusias mengikuti setiap sesi yang disampaikan oleh

pemateri. Gambar 2 menunjukkan suasana saat pemateri menyampaikan materi inti terkait penggunaan Mendeley sebagai reference manager, termasuk fitur-fitur penting seperti pengelolaan pustaka, sitasi otomatis, dan integrasi dengan Microsoft Word. Peserta diberikan panduan langsung dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk keperluan penulisan ilmiah.

Selanjutnya, pada gambar 3, ditampilkan sesi penyampaian materi mengenai pemanfaatan aplikasi kecerdasan buatan (AI) dalam mendukung proses penulisan akademik. Dalam sesi ini, peserta diperkenalkan pada berbagai tools berbasis AI yang dapat digunakan untuk mempercepat pencarian referensi, parafrase, maupun penulisan draft awal artikel ilmiah secara efisien dan bertanggung jawab.

Sementara itu, gambar 4 menggambarkan suasana sesi tanya jawab, di mana peserta berinteraksi aktif dengan narasumber untuk mengklarifikasi kendala teknis, berbagi pengalaman penggunaan Mendeley, dan menanyakan lebih lanjut terkait integrasi dengan perangkat lunak lain. Sesi ini menjadi wadah diskusi yang memperdalam pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan sebelumnya. Pelatihan berjalan dengan lancar dan interaktif, mencerminkan keberhasilan pelaksanaan melalui metode daring.



Gambar 2. Penyampaian Materi Mendeley



Gambar 3. Penyampaian Materi AI



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

Setelah pemberian materi pelatihan, guna mengetahui keberhasilan pemberian materi terhadap peserta maka di akhir pelatihan diberikan post tes sebagai evaluasi pelatihan guna mengukur tingkat keberhasilan pelatihan terhadap peserta setelah di awal pelatihan peserta diberikan pre tes terlebih dahulu dengan hasil pre tes pada Tabel 2 dan post tes pada Tabel 3. Evaluasi pelatihan pemanfaatan Mendeley untuk sitasi dan referensi manager bertujuan untuk mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan dapat dipahami serta menyelesaikan permasalahan yang sebelumnya dialami peserta dalam pengelolaan referensi. Secara umum, peserta diminta untuk merefleksikan pemahaman mereka terhadap fungsi dasar Mendeley, seperti kemampuan dalam menginstal aplikasi, mengimpor referensi, mengelola pustaka digital, serta menggunakan fitur sitasi otomatis dalam dokumen. Selain itu, evaluasi ini menggali hambatan yang pernah mereka alami sebelum mengikuti pelatihan misalnya kesulitan dalam mengatur daftar pustaka secara konsisten atau kurangnya pemahaman terhadap tools yang efisien dalam manajemen referensi. Peserta diharapkan menjelaskan apakah pelatihan ini telah memberikan solusi nyata terhadap kendala tersebut dan bagian mana dari materi yang paling membantu atau justru masih membingungkan. Dengan pendekatan ini, penyelenggara pelatihan dapat mengetahui efektivitas penyampaian materi dan menyesuaikan metode maupun konten pada pelatihan berikutnya. Evaluasi juga mencakup masukan terbuka mengenai peningkatan kualitas pelatihan, serta usulan topik lanjutan yang relevan seperti integrasi Mendeley dengan perangkat lunak lain, penggunaan citation style editor, atau pelatihan lanjutan dalam penulisan karya ilmiah. Evaluasi ini tidak hanya mengukur hasil, tetapi juga menjadi dasar pengembangan pelatihan yang lebih responsif terhadap kebutuhan peserta. Adapun hasil pre tes dan post tes seperti terlihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Hasil Pre-Test

No	Jumlah Benar	Jumlah Peserta
Pre-1	12	30
Pre-2	10	49
Pre-3	8	58
Pre-4	6	35

Tabel 3. Hasil Post-Test

No	Jumlah Benar	Jumlah Peserta
Post-1	20	4
Post-2	15	10
Post-3	14	35

Post-4	12	51
Post-5	10	46
Post-6	9	16
Post-7	5	10

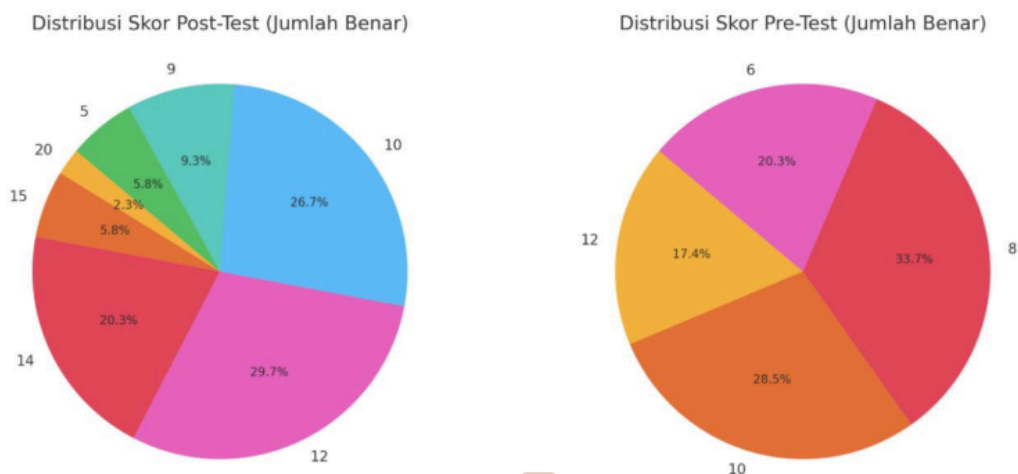
Berdasarkan data yang diberikan, telah dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Hasil lengkap statistik deskriptif hasil pre tes dan post tes dilampirkan pada Tabel 4.

Tabel 4. Statistik Deskriptif

Statistik	Pre-test	Post-test
Jumlah Peserta	172	172
Rata-rata (Mean)	8.86	11.55
Standar Deviasi	2.01	2.72

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui efektivitas pelatihan Mendeley dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test peserta. Hipotesis nol (H_0) menyatakan bahwa tidak ada peningkatan skor post-test dibandingkan dengan pre-test ($\mu_{\text{post}} \leq \mu_{\text{pre}}$), sedangkan hipotesis alternatif (H_1) menyatakan bahwa skor post-test secara signifikan lebih tinggi daripada pre-test ($\mu_{\text{post}} > \mu_{\text{pre}}$). Pengujian dilakukan menggunakan independent two-sample t-test (Welch's t-test). Hasil analisis menunjukkan nilai statistik t sebesar 10,41 dan p-value sebesar $2,61 \times 10^{-22}$, yang sangat jauh di bawah ambang signifikansi 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak, dan disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara nilai pre-test dan post-test. Artinya, pelatihan Mendeley yang diberikan terbukti berdampak positif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan.

Selanjutnya, berdasarkan diagram pie chart pada Gambar 5 yang ditampilkan, terlihat perbedaan distribusi skor yang cukup mencolok antara hasil pre-test dan post-test. Pada hasil pre-test, sebagian besar peserta memperoleh skor rendah, dengan porsi terbesar berada pada rentang 6 hingga 10 jawaban benar dari 20 soal. Khususnya, sebanyak 58 peserta (33.7%) hanya menjawab benar 8 soal, dan 35 peserta (20.3%) hanya benar 6 soal. Hal ini mencerminkan bahwa sebelum pelatihan, mayoritas peserta memiliki pemahaman yang masih terbatas terhadap materi yang diujikan.



Gambar 5. Diagram Pie Chart Hasil Pre-Test dan Post-Test

Sebaliknya, pada hasil post-test, distribusi skor bergeser secara signifikan ke arah nilai yang lebih tinggi. Sebanyak 51 peserta (29.7%) mampu menjawab benar 12 soal, 35 peserta (20.3%) menjawab benar 14 soal, dan bahkan ada 4 peserta (2.3%) yang memperoleh skor sempurna (20 jawaban benar). Penurunan jumlah peserta dengan skor rendah, seperti hanya 5 atau 9 jawaban benar, juga menunjukkan dampak positif dari pelatihan yang telah diberikan.

Secara keseluruhan, visualisasi ini mendukung hasil uji hipotesis sebelumnya, di mana pelatihan terbukti mampu meningkatkan pemahaman peserta secara signifikan. Perubahan distribusi skor dari dominasi nilai rendah pada pre-test menjadi nilai sedang hingga tinggi pada post-test menunjukkan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan literasi peserta terhadap penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen sitasi dan referensi.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Sitasi dan Reference Manager bagi Guru" terbukti efektif dan berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan skor peserta dari pre-test ke post-test, dengan hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik (nilai $t = 10,41$ dan $p\text{-value} = 2,61 \times 10^{-22}$). Peserta pelatihan yang terdiri dari guru SMP dan SMA/SMK di wilayah Jabodetabek menunjukkan antusiasme tinggi selama pelatihan daring melalui Zoom, baik dalam sesi penyampaian materi, pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI), hingga diskusi interaktif. Visualisasi distribusi nilai juga memperlihatkan pergeseran skor peserta dari kategori rendah ke kategori sedang hingga tinggi setelah mengikuti pelatihan. Dengan demikian, pelatihan ini berhasil menjawab kendala yang sebelumnya dihadapi guru dalam manajemen referensi dan diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas penulisan ilmiah dan literasi informasi di kalangan tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Mendeley, "Introduction | Mendeley," 2023.
- [2] P. Foekler, V. Henning, and J. Reichelt, "Mendeley Reference Management Software," 2022.
- [3] W. Tian, Z. Fang, X. Wang, and R. Costas, "A multi-dimensional analysis of usage counts, Mendeley readership, and citations for journal and conference papers," *Scientometrics*, vol. 129, no. 2, 2024, doi: 10.1007/s11192-023-04909-w.
- [4] A. A. Patak and M. Tahir, "Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting," *International Journal of Evaluation and Research in Education*, vol. 8, no. 4, 2019, doi: 10.11591/ijere.v8i4.20268.
- [5] K. Utari, M. Martinus, and I. B. Endrawan, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bina Darma*, vol. 3, no. 2, 2023, doi: 10.33557/pengabdian.v3i2.2534.
- [6] A. A. Tejlavwala *et al.*, "Welcome To Mendeley Quick Start Guide Mendeley Quick Start Guide," *International Journal of Innovative and Emerging Research in Engineering*, vol. 3, no. 4, 2016.
- [7] M. Stratford, "Welcome to Mendeley: Quick Start Guide Stratford, M. (2018). Welcome to Mendeley: Quick Start Guide," *Policy Sci*, vol. 1, no. 45, 2018.
- [8] N. Harared and M. R. Iriyansah, "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 3, 2021, doi: 10.30651/aks.v5i3.3511.

- [9] A. A. Patak, H. A. Naim, and R. Hidayat, "Taking mendeley as multimedia-based application in academic writing," *Int J Adv Sci Eng Inf Technol*, vol. 6, no. 4, 2016, doi: 10.18517/ijaseit.6.4.890.
- [10] N. Harared and M. R. Iriyansah, "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi," *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 3, 2021, doi: 10.30651/aks.v5i3.3511.
- [11] Hanafiah, R. S. Sauri, D. Mulyadi, and O. Arifudin, "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *Jurnal Karya Abdi*, vol. 5, no. Agustus, 2021.
- [12] M. A. F. Reis, J. Favretto, N. M. Favretto, L. M. H. Favretto, and R. P. dos Santos, "Knowledge management in the classroom using Mendeley technology," *Journal of Academic Librarianship*, vol. 48, no. 4, 2022, doi: 10.1016/j.acalib.2021.102486.
- [13] R. Haunschild, "Mendeley," in *Handbook Bibliometrics*, 2020. doi: 10.1515/9783110646610-028.
- [14] R. Haunschild, "Mendeley," in *Handbook Bibliometrics*, 2020. doi: 10.1515/9783110646610-028.
- [15] W. Haak, J. García Morgado, J. Rutter, A. Zigoni, and D. Tucker, "Mendeley Data," in *Research Data Sharing and Valorization: Developments, Tendencies, Models*, 2022. doi: 10.1002/9781394163410.ch9.

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 www.e-journal.trisakti.ac.id

Internet Source

2 garuda.kemdikbud.go.id

Internet Source

3 repository.mediapenerbitindonesia.com

Internet Source

4 Bayu Indra Pratama, Muhammad Rizki Pratama, Dessanti Putri Sekti Ari. "Mendeley uni Semua: Sosialisasi Penggunaan Mendeley untuk Penulisan Akademik dan Non Akademik Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA), 2023

Publication

5 Saudah Saudah, Ali Iskandar Zulkarnain, Sri Hidayati. "OPTIMALISASI PENGGUNAAN MANAJEMEN REFERENSI MENDELEY DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA", Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas, 2023

Publication

6 www.scilit.net

Internet Source

7 Submitted to Trisakti University

Student Paper

8 irje.org

Internet Source

9 fisika.undiksha.ac.id

Internet Source

10 Suryanto Suryanto, Yogi Ferdy Irawan. "Pengaruh Permainan Sepak Bola terhadap Tingg Kesegaran Jasmani Siswa Kelas IV MI Dipanegara Ranterejo Klirong Kebumen", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026

Publication

11 ejournal.unesa.ac.id

Internet Source

12 www.jurnal-umbuton.ac.id

Internet Source

13

Internet Source

14

dtpeduli.org

Internet Source

15

id1.sahesjsu.org

Internet Source

16

journal.amikindonesia.ac.id

Internet Source

17

docplayer.org

Internet Source

18

jurnal.univpgri-palembang.ac.id

Internet Source

19

repository.umpri.ac.id

Internet Source

20

repository.upi.edu

Internet Source

21

www.mdpi.com

Internet Source

22

www.researchgate.net

Internet Source

23

Fajrianti Fajrianti, Sitti Hermayanti Kaif. "Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah", Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi, 2021

Publication

24

Hurin Nabila, Nora Yuniar Setyaputri, Luwi Adi Basuki. "Improving Assertive Behavior of Senior High School Students through Classical Guidance Based on Simulation Games", QUANTA Journal: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 2025

Publication

25

Ida Nurmala, Sita Acetylena, Muhammad Husni. "Taftisyul Kutub in Developing Student Skills in Junior High School", Taikir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, 2023

Publication

26

Mas'adah, Rina Sulistyowati, Rita Nataliawati. "Mendeley Software Training in Facilitating Reference Management in Thesis Writing for ITB Postgraduate Program Ahmad Dahlan Lamongan", Indonesian Journal of Society Development, 2023

Publication

27

Nining Asniar Ridzal, I Wayan Sujana, Waode Adriani Hasan, Ernawati Malik, Dewi Mahmuda, Hasni Hasni. "SOSIALISASI DAN PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENGELOLA REFERENSI DAN SITA

Journal of Community Empowerment, 2025

Publication

28 journal.universitaspahlawan.ac.id
Internet Source

29 jptam.org
Internet Source

30 jurnal-lp2m.umnaw.ac.id
Internet Source

31 jurnalmahasiswa.unesa.ac.id
Internet Source

32 repositori.uin-alauddin.ac.id
Internet Source

33 text-id.123dok.com
Internet Source

34 Diah Wijayanti Sutha, Kadar Ramadhan. "Facilitating the enhancement of lecturer academic performance based on the SINTA platform", Community Empowerment, 2025
Publication

35 Yunus Emre Yarayan, Kadir Keskin, Okan Burçak Çelik, Betül Canbolat Güder et al. "Imp of life kinetik training on balance, agility, jumping, proprioception, and cognitive functio in preadolescent recreational fencing athletes: a randomized controlled trial", BMC Spc Science, Medicine and Rehabilitation, 2025
Publication

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1 words

Exclude bibliography

On

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/100

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10