Abstrak maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan luaran yang dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Abstrak juga memuat uraian secara cermat dan singkat mengenai Laporan yang dibuat. Abstrak dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Kecerdasan Buatan (Artificial Inteligence – AI) sudah banyak bertebaran dan diterapkan di berbagai bidang kehidupan, termasuk diantaranya digunakan oleh para perempuan khususnya para ibu rumah tangga dalam mengotomatisasi berbagai tugas rumah tangga seperti belanja, penjadwalan janji, hingga pengelolaan kalender keluarga. Dengan pengetahuacupn AI, diharapkan para ibu rumah tangga dapat memperoleh pemanfaatannya tidak hanya dalam mengelola tugas sehari-hari seperti pekerjaan domestik, tetapi juga berkontribusi dalam menciptakan ruang yang lebih kreatif dan produktif di berbagai aspek kehidupan. **Tujuan** dari kegiatan PKM ini adalah mengadakan penyuluhan teknologi AI bagi ibu-ibu rumah tangga agar memiliki pemahaman dan memanfaatkan AI dalam kehidupan sehari-hari dalam mengelola tumah tangga dan dalam pengembangan diri menjadi ibu rumah tangga yang produktif. **Luaran** dari kegiatan ini adalah publikasi di jurnal terakreditasi nasional, hak cipta, poster kegiatan dan bahan ajar.
Mulai isi Abstrak di sini …

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata Kunci : Kecerdasan Buatan, ChatGPT, Canva, Cupcut

ABSTRACT

Artificial Intelligence (AI) has been widely spread and applied in various fields of life, including being used by women, especially housewives, in automating various household tasks such as shopping, scheduling appointments, and managing family calendars. With knowledge of AI, it is hoped that housewives can benefit from it not only in managing daily tasks such as domestic work but also contribute to creating a more creative and productive space in various aspects of life. The purpose of this PKM activity is to provide AI technology counseling for housewives so that they have an understanding and utilize AI in their daily lives in managing their households and in developing themselves into productive housewives. The output of this activity is publication in a nationally accredited journal, copyright, activity posters and teaching materials.
write abstract here…

Keywords maximum 5 words

Artificial Intelligence, ChatGPT, Canva, Cupcut

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga laporan Pengabdian kepada Masyarakat berhasil disusun dengan judul " Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng". Laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan salah satu syarat yang harus dipertanggung jawabkan kepada Universitas sebagai bentuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, dan merupakan sumber acuan bagi masyarakat yang ingin memperoleh informasi tentang pengabdian kepada masyarakat. Disadari masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan masukan sangat diharapkan dan semoga laporan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ...……i
HALAMAN PENGESAHAN ……..……...ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.……..iii
ABSTRAK..... iv
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI..... vii
BAB 1. PENDAHULUAN 1
BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN 5
BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI 7
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI 10
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI)..... 15
DAFTAR PUSTAKA 16
Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto) 17
Lampiran 2. Bukti Luaran..... 18
Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan) 20
Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak. 21
Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra 22
Lampiran 6. Absensi 23
Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada)..... 25
Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada) 26
Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni 28
Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM 29
Lampiran 11. Bukti integrasi dengan penelitian, Dikjar, dan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) 34
Lampiran 12. Hasil Tes Kesamaan 35
Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi 36
Lampiran 14. Lain-Lain 40

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI) telah mengalami perkembangan pesat dalam beberapa tahun terakhir dan memiliki dampak yang signifikan dalam kehidupan sehari-hari. Kecerdasana buatan/AI adalah kemampuan mesin untuk melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia, seperti pemrosesan informasi, pembelajaran, dan pengambilan keputusan. Teknologi kecerdasan buatan istimewa karena memiliki beberapa keunggulan dibandingkan manusia, yang pertama adalah kecepatan pemrosesannya yang jauh lebih tinggi daripada manusia. Dengan mesin berbasis kecerdasan buatan, tugas-tugas yang dibutuhkan dan analisisnya dapat diselesaikan dalam hitungan detik. Bila manusia yang melakukannya akan membutuhkan berhari-hari. Selain itu, kecerdasan buatan juga memiliki kemampuan untuk belajar dari pengalaman dan terus meningkatkan dirinya sendiri secara bertahap. Artinya, teknologi kecerdasan buatan memiliki kemampuan untuk terus meningkatkan kinerjanya tanpa batas waktu, sedangkan manusia memiliki kecerdasan dan kecepatan pikir yang terbatas dan tidak ada kelelahan atau emosi pada teknologi kecerdasan buatan [1]

Tujuan dari kecerdasan buatan (artificial intelligence - AI) adalah untuk mengotomatisasi aktivitas yang sebelumnya membutuhkan kecerdasan manusia. Kecerdasan buatan dan manusia dapat bekerjasama untuk membuat keputusan yang tidak terpengaruh oleh nilai-nilai pribadi[2]. Hasil terbaru dari kecerdasan buatan, yaitu sistem yang dapat menyesuaikan perangkat keras dengan kebutuhan pengguna tertentu secara otomatis. Salah satu contoh aplikasi kecerdasan buatan yang telah dimanfaatkan sejak adanya Covid adalah *platform* pembelajaran *online* yang mengintegrasikan kecerdasan buatan yang memungkinkan pengguna mengambil dan mengunggah permasalahan untuk mendapatkan jawaban dan cara menyelesaikannya dalam waktu yang cukup singkat. Selain itu, terdapat sebuah layanan yang memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan untuk memberikan pengalaman belajar yang terasa seperti "belajar dengan teman". Siswa di sekolah dasar, SMP, dan SMA dapat menggunakan layanan ini untuk memahami materi pelajaran,membantu menyelesaikan pekerjaan rumah, berlatih dengan soal-soal, dan melakukan diskusi santai tentang pelajaran sekolah [3][4][5].

Di era digital ini, telah banyak para ibu rumah tangga memanfaatkan kecerdasan buatan dan telah membawa dampak positif yang signifikan bagi ibu-ibu rumah tangga. Berkat kemajuan teknologi ini, kehidupan sehari-hari mereka menjadi lebih efisien dan terorganisir. Salah satu teknologi kecerdasan buatan yang banyak digunakan dan dimanfaatkan adalah asisten virtual[6], seperti Siri, Google Assistant, dan Alexa. Dengan adanya asisten virtual, dapat membantu dalam pengaturan kalender keluarga, membuat daftar belanja, dan mengingatkan tentang jadwal aktivitas. Tentu saja ini memberi ibu rumah tangga lebih banyak waktu untuk berkonsentrasi pada hal-hal yang lebih penting, seperti menghabiskan waktu dengan hobi mereka atau berhubungan dengan anggota keluarga mereka

Dalam upaya mendorong masyarakat untuk lebih mengerti dan memahami kecerdasan buatan di kalangan para ibu, ada banyak cara yang dapat dilakukan. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah melalui program pendidikan bagi ibu-ibu yang tergabung dalam

Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Program-program ini dapat mencakup pelatihan dan *workshop* yang terkait dengan kesehatan, pendidikan, teknologi dan ekonomi. Salah satu materi yang terkait dengan teknologi adalah mengenalkan dan mengajarkan konsep dasar kecerdasan buatan dan cara menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami kecerdasan buatan dapat membantu masyarakat khususnya para ibu, menjadi lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi dan mendukung anak-anak mereka dalam belajar dan berinteraksi dengan teknologi[7]. Selain itu, pemahaman yang baik tentang kecerdasan buatan juga dapat membantu para ibu menemukan peluang baru dalam mengembangkan kemampuan diri.

Kelurahan Cideng merupakan wilayah yang barada dalam wilayah Kecamatan Gambir Kota Administrasi Jakarta Pusat Provinsi DKI Jakarta. Kelurahan Cideng memiliki 10 RW yang terdiri dari 113 RT berdasarkan Surat Keputusan Gubernur Kepala Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 171 Tahun 2007 tanggal 2 Januari 2007 tentang Penataan, Penetapan Batas dan Luas Wilayah Kelurahan di Provinsi DKI Jakarta sebagai Pengganti Keputusan KDHI Jakarta Nomor 1251 Tahun 1986 tanggal 29 Juli 1986 tentang Pemecahan, Penyatuan Penetapan Batas, Pembaharuan Nomor Kelurahan di DKI Jakarta, maka luas wilayah Kelurahan Cideng terdapat 126,38 Ha. Jumlah penduduk di wilayah Kelurahan Cideng mencapai 18.307 Jiwa[8]. Dengan komposisi penduduk 9.419 perempuan dan 8.888 laki-laki. Dalam upaya mendorong masyarakat untuk lebih mengerti dan memahami kecerdasan buatan di kalangan para ibu, ada banyak cara yang dapat dilakukan. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah melalui program pendidikan bagi ibu-ibu yang tergabung dalam Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Program-program ini dapat mencakup pelatihan dan *workshop* yang terkait dengan kesehatan, pendidikan, teknologi dan ekonomi. Berdasarkan penelitian [7][9] salah satu aplikasi yang efektif untuk meningkatkan kreatifitas khususnya para ibu adalah aplikasi Canva. Selain itu aplikasi ChatGPT juga sesuai dengan para ibu rumah tangga. Menurut penelitian [10], ChatGPT membantu pengguna menemukan informasi yang relevan dari berbagai sumber, seperti halaman web, dokumen akademik, buku, artikel dan lain sebagainya. Selain itu juga aplikasi ChatGPT bisa menghasilkan teks orisinal, beragam, dan menarik yang merangsang kreativitas dan imajinasi pengguna. ChatGPT juga membantu menghasilkan ide, hipotesis, pertanyaan, dan perspektif baru bagi para pengguna untuk dijelajahi lebih lanjut.

Mulai isi Latar belakang di sini…

1.2. Masalah

Diperkirakan hampir semua ibu-ibu di wilayah Kelurahan Cideng telah menggunakan *smartphone* sebagai media yang digunakan dalam berkomunikasi dan bersosialisasi secara maya. Rata-rata per orang memiliki beberapa aplikasi terkait dengan *e-commerce, mobile banking*, serta aplikasi lainnya yang terkait dengan hiburan seperti Youtube, streaming tv dan lain sebagainya. . Namun, Sebagian besar para ibu-ibu yang tergabung dalam PKK Cideng belum memanfaatkan aplikasi yang dapat meningkatkan kreativitas dan produktivitas melalui smartphone yang dimiliki. .

Berdasarkan hasil diskusi ibu-ibu yang tergabung di PKK, mereka menginginkan lebih banyak tentang teknologi kecerdasan buatan. yang diantaranya
Mulai isi Masalah di sini…

1.3. Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terkait dengan Kecerdasan Buatan di kalangan Ibu rumah tangga yang tergabung dalam PKK Kelurahan Cideng Jakarta Pusat.

Mulai isi Tujuan di sini…

1.4. Manfaat

2. Menunjang pekerjaan sebagai ibu rumah tangga sekaligus berpotensi untuk mengembangkan para ibu menjadi kreatif dengan memanfaatkan aplikasi yang tersedia dan mudah dari teknologi kecerdasan buatan.

Mulai isi Manfaat di sini…

2.1. Pendekatan Pemecahan Masalah

Pendekatan pemecahan masalah yang ditawarkan kepada mitra :

a. Mengadakan penyuluhan untuk memberikan informasi tentang teknologi Kecerdasan Buatan.
b. Memberikan pelatihan praktis tentang cara mengakses dan memanfaatkan salah satu aplikasi kecerdasan buatan yaituseperti canva dan capcut.
c. Melakukan diskusi dan tanya jawab untuk berbagi pengalaman dan solusi terkait penggunaan Kecerdasan Buatan untuk ibu rumah tangga khususnya aplikasi yang dapat meningkatkan kreatifitas dan produktivitas para ibu rumah tangga

2.2. Khalayak Sasaran

Ibu Rumah Tangga yang tergabung dalam PKK Kelurahan Cideng Jakarta Pusat
Mulai isi Khalayak Sasaran di sini…

2.3. Pembagian Kerja Pelaksana

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
1	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM	Dosen/Doktor	Teknik Elektro/Telekomunikasi	Mengkordinasikan kegiatan, menyiapkan materi, memberikan pelatihan, membuat luaran, membuat laporan.
2	Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.	Dosen/Doktor	Teknik Elektro/Telekomunikasi	Menyiapkan modul, memberikan pelatihan, membuat luaran
3	Dr. R. Deiny Mardian W.,	Dosen/Doktor	Teknik Elektro/Teleko	Berdiskusi dengan mitra, memberikan pelatihan,

	S.T., M.T.		munikasi	membuat luaran
4	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	Dosen/Magister	Fisika	MC, diskusi tanya jawab, membuat luaran
5	Muhammad Abdul Aziz	Mahasiswa	Teknik Elektro	Mencari data dan membuat video materi
6	Vania Bratandari	Mahasiswa	Teknik Elektro	Mencari data dan membuat video materi

Mulai isi Pembagian Kerja Pelaksana di sini…

BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1. Persiapan Kegiatan

Persiapan PkM terbagi atas beberapa tahap. Tahap awal melakukan survei dan analisis kebutuhan dengan mengunjungi lokasi mitra dan melakukan wawancara dengan mitra. Wawancara lebih difokuskan pada bagaimana pengetahuan para ibu rumah tangga terhadap teknologi kecerdasan buatan. Hasil wawancara dianalisis untuk memetakan permasalahan dan kebutuhan mitra. Tahap selanjutnya dilakukan analisis yang didukung dengan studi literatur untuk memperkuat analisis situasi dan kebutuhan mitra. Diskusi internal diantara tim PKM juga dilaksanakan pada tahap ini. Setelah disepakati permasalahan yang terjadi di mitra, maka dilakukan studi literatur kembali untuk menyusun draf solusi yang akan disampaikan ke mitra. Tahap terakhir dari persiapan adalah menyusun materi penyuluhan dan bahan untuk evaluasi kemampuan mitra melalui Pre-test, post-test dan pengumpulan data umpanbalik peserta. Evaluasi tersebut akan dilaksanakan dengan membagikan form isian kepada peserta. Rekrutmen tim pelaksanaan PKM dilakukan setelah permasalahan dan kebutuhan mitra dapat dipetakan. Tim terdiri atas 4 orang dosen, 2 orang mahasiswa dan 1 orang tenaga kependidikan yang berperan dalam tim sebagai ketua dan anggota. Seluruh personil tim akan berbagi tugas dalam menyusun proposal, menyusun materi pelatihan, menyusun instrumen asesmen (pre-test, post-test, dan kuesioner umpanbalik), mengorganisir pendaftaran peserta pelatihan, melaksanakan pelatihan serta menyiapkan luaran kegiatan.Tahap selanjutnya dalam persiapan adalah menyusun proposal berdasarkan analisis masalah mitra. Tim akan melakukan rapat koordinasi untuk memastikan materi pelatihan tepat sasaran dan dapat disampaikan secara efektif sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Mulai isi Persiapan Kegiatan di sini…

2.2. Materi Kegiatan

Materi yang diberikan kepada peserta meliputi pengetahuan tentang kecerdasan buatan dan salah satu aplikasi yang dapat digunakan oleh para ibu-ibu PKK untuk lebih kreatif. Selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk mencoba secara mandiri penggunaan aplikasi.

Mulai isi Materi Kegiatan di sini…

2.3. Pelaksanaan / Metode Pelaksanaan

Kegiatan PKM dilaksanakan secara luring pada tanggal 21 Januari 2023. Peserta yang hadir berjumlah 23 orang, yaitu para ibu rumah tangga yang tergabung dalam PKK Kelurahan Cideng Jakarta Pusat. Selain itu juga turut hadir beberapa mahasiswa dan dosen tim PKM. Gambar 1 menunjukkan peserta kegiatan dilakukan selama kurang lebih 4 jam, mulai jam 08.00 hingga 12.00

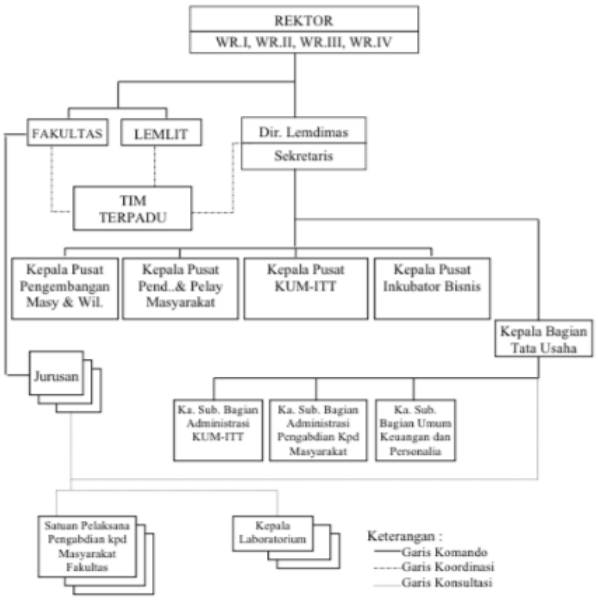
Gambar 1. Peserta yang tergabung dalam PKK Cideng

Pelaksanaan penyuluhan akan dilaksanakan sepenuhnya secara luring di lokasi mitra. Saat pelatihan disampaikan presentasi materi dilengkapi media visual untuk membantu mempermudah mitra memahami materi yang disampaikan. Pada tahap pelaksanaan pelatihan, instruktur akan memberikan materi di lokasi mitra, di mana peserta akan diminta mengisi pre-test dan post-test untuk mengukur pemahaman mereka sebelum dan sesudah pelatihan. Untuk perbaikan berkelanjutan, peserta juga akan mengisi kuesioner umpan balik. Asesmen dan evaluasi akan didasarkan pada hasil pre-test, post-test, dan umpan balik peserta. Sebagai perbaikan keberlanjutan dari pelaksanaan PKM, peserta akan diminta untuk mengisi kuesioner umpanbalik. Asesmen dan evaluasi kegiatan akan dilakukan berdasarkan hasil pre-test, post-test, dan umpanbalik dari peserta. Tahap akhir dari PKM meliputi kegiatan penyusunan luaran berupa HKI untuk poster pelatihan serta laporan akhir kegiatan. Pada tahap umpanbalik dan refleksi peserta, diharapkan agar peserta dapat mendiskusikan: a. Apakah materi yang disampaikan mudah dipahami? b. Apakah aplikasi canva cukup praktis dan mudah digunakan dalam meningkatkan kreatifitas para ibu c. Apakah ada kesulitan teknis dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi kecerdasan buatan tersebut - Saran untuk pengembangan lebih lanjut dari kecerdasan buatan dan pemanfaatannya
Mulai isi Pelaksanaan / Metode Pelaksanaan di sini…

BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

3.1. Deskripsi (kemampuan Prodi dan Fak serta Universitas dalam bidang PkM selama 3 tahun terakhir, dukungan material dan kebijakan, merujuk LED, renstra/renop/roadmap pengelola)

Universitas Trisakti Universitas Trisakti (Usakti) yang dikenal sebagai Kampus Pahlawan Reformasi adalah salah satu- satunya perguruan tinggi swasta yang didirikan Oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui surat Keputusan Menteri PTIP Nomor 014/dar tahun 1965 pada 9 November 1965. Pada saat ini Usakti mempunyai 9 Fakultas dan 47 Prodi yang semuanya telah terakreditasi baik nasional maupun internasional. Rekognisi Usakti ditunjukkan dengan akreditasi institusi A dari BANPT sejak 2017; Three Star University versi QS Stars 2020; Akreditasi A untuk Perpustakaan Trisakti; mempunyai106 mitra di luar negeri dan 376 mitra dalam negeri. Visi Usakti adalah "Menjadi Universitas yang andal, berstandar internasional dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban". Misi ketiga adalah meningkatkan peran serta Usakti dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan industri melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Usakti memiliki Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat yang dilengkapi dengan DRPMU, DRPMF, dengan 38 Pusat Studi, Pusat Inkubasi, 91 laboratoirum, studio/galeri, sarana olah raga, dan kebun percontohan. Kegiatan penelitian dan PkM tiga tahun terakhir adalah 683 penelitian dan 1187 pengabdian dari hibah internal maupun eksternal, 9 diantaranya mendapat hibah DRPM; 1008 publikasi pada jurnal nasional dan internasional. Luaran lebih dari 200 terdiri paten, paten sederhana, hak cipta, desain industri, buku, dan ipteks lainnya. Usakti mendorong dosen untuk selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik untuk peningkatan mutu. Lahan kampus yang memadai, seluas 92.780 m2, yang tersebar di Kampus A, B, F, Menara Batavia, Mega Kuningan, Sentul. Jumlah dosen tetap berpendidikan pascasarjana adalah 1017, dibantu 884 tendik mempunyai dengan rasio dosen: mahasiswa sangat ideal 1:20.6. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa kurang mampu, atau yang berprestasi akademik/non akademik atau melalui program bidik misi. Proses penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip ekuitas, dengan penyebaran daerah asal mahasiswa yang merata. Mahasiswa mempunyai 33 prestasi internasional dan 126 prestasi nasional. Struktur Organisasi LPM diberikan pada Gambar 2.



Gambar 2 Struktur organisasi Lemdimas Universitas Trisakti

3.2. Kualifikasi Tim (roadmap individu pelaksana dan tugasnya)

No	Nama	Kepakaran	Tugas
1	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, MT,IPM	Antena, Propagasi Gelombang, Wireless Communication, Pemodelan dan Simulasi Sistem, IoT	Ketua, Dosen Melakukan koordinasi dengan mitra Menentukan topik Mempersiapkan dan membuat proposal dan laporan Membuat Buku Saku Mengisi pelatihan Membuat luaran
2	Dr Ir. R. Deiny Mardian W, ST. MT.	Teknik Elektro / Telekomunikasi / Manajemen Telekomunikasi / Komunikasi Seluler	Anggota,Dosen Menentukan dan mendiskusikan topik Mempersiapkan pretest dan post test Mempersiapkan survey kepuasan Mengisi pelatihan
3	Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.	Teknik Elektro / Telekomunikasi/ Sinyal dan Informasi	Anggota, Dosen Berdiskusi dengan mitra, Memberikan pelatihan, membuat luaran
4	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	Fisika/	Anggota Dosen MC, diskusi tanya jawab, membuat luaran
5	Muhammad Abdul Aziz	Teknik Elektro	Anggota, mahasiswa

			Mencari data Membuat video materi
6	Vania Bratandari	Teknik Elektro	Anggota, mahasiswa Mencari data Membuat video materi

Mulai isi Kualifikasi Tim di sini…

3.3. Fasilitas Perguruan Tinggi Pendukung kegiatan

No	Nama Fasilitas	Jenis Fasilitas	Catatan
1	Lab Telekomunikasi	Laboratorium/Studio	

Mulai isi Fasilitas Perguruan Tinggi Pendukung kegiatan di sini…

BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana

Kegiatan PKM dilaksanakan secara luring pada tanggal 24 April 2025. Peserta yang hadir berjumlah 23 para ibu rumah tangga yang tergabung dalam PKK kelurahan Cideng Jakarta Pusat. Selain itu juga turut hadir beberapa mahasiswa dan dosen tim PKM.

Gambar 3Presentasi Penyuluhan Pemahaman dan Pengertian Dasar Kecerdasan Buatan

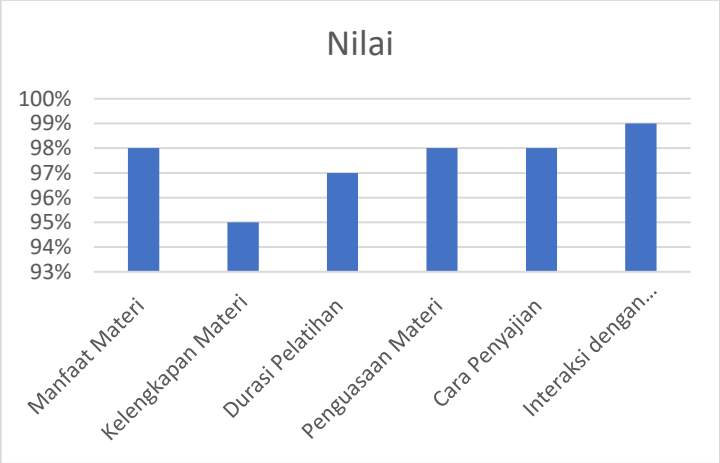
Gambar 4. Presentasi -dan Uji Coba Aplikasi Canva dan Cupcut

Materi yang diberikan kepada peserta meliputi pengetahuan tentang dasar kecerdasan buatan yang materinya diberikan secara umum yang mudah dipahami oleh para ibu. Selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk mencoba secara mandiri penggunaan aplikasi yang dijelaskan yaitu Canva dan Capcut . Pada sesi ini para peserta yang merupakan ibu-ibu muda sangat antusias mencoba aplikasi dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait uji coba aplikasi canva dan capcut. Bagi ibu-ibu yang sudah senior memang agak kesulitan dalam mencoba aplikasi. Namun mereka tetap semangat untuk mencoba. Mahasiswa membantu menginstall HP para ibu yang belum ada aplikasi Canva atau Capcut. Secara lisan, para peserta juga mengungkapkan antusiasmenya untuk mengikuti kegiatan lanjutan jika kegiatan PKM ini dilakukan di masa mendatang.

Mulai isi Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana di sini

4.2. Evaluasi: Tingkat ketercapaian hasil, impak, manfaat kegiatan, tolok ukur /tes yang dipakai, sebelum dan setelah

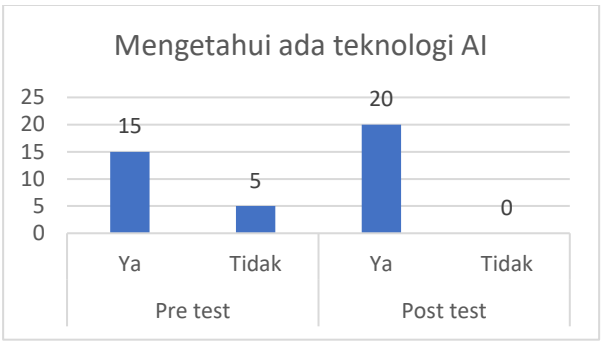
Peserta diberikan kuesioner kepuasan untuk mengukur tingkat kepuasan terhadap kegiatan PKM. Gambar 5 menunjukkan grafik kepuasan peserta terhadap kegiatan yang dilakukan. Peserta memberikan rata-rata kepuasan sebesar 98% untuk manfaat materi, 95% untuk kelengkapan materi yang diberikan, 97% terhadap durasi pelatihan, 98% untuk penguasaan materi oleh pemateri, 98% untuk cara pennyajian materi, dan 99% untuk interaksi antara pemateri dengan peserta.

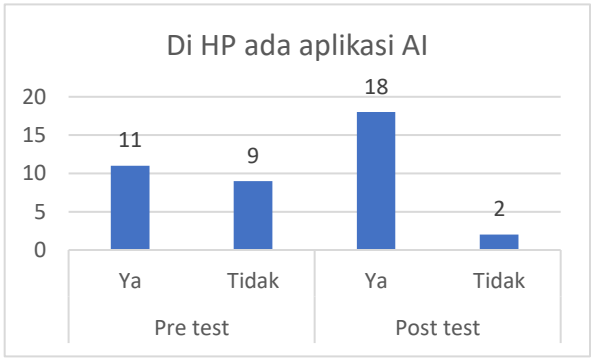


Gambar 5 Kepuasan Peserta

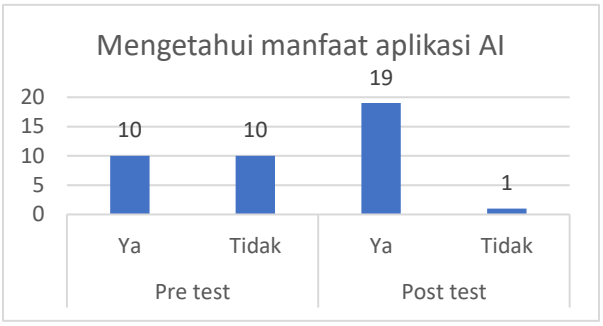
Dalam upaya mengetahui tingkat pemahaman peserta mengenai teknologi dan aplikasi kecerdasan buatan peserta diberikan pre-test dan post-test dengan pertanyaan yang terdiri atas pengetahuan dan ketersediaan aplikasi AI di HP/gadget dan pemahaman dan penggunaan aplikasi AI. Gambar 6 menunjukkan hasil yang didapatkan oleh peserta saat sebelum diberikan penyuluhan melalui pre-test dan post-test setelah para peserta diberikan penyuluhan.

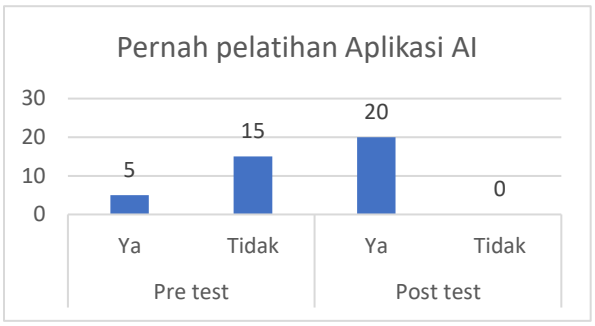
Berdasarkan Gambar 6, dari 20 peserta, hasil pre-test terkait dengan pengetahuan dan ketersediaan aplikasi kecerdasan buatan menunjukkan bahwa 15 orang atau 75% sudah mengetahui adanya teknologi kecerdasan buatan, dan 11 orang atau 55 % peserta terdapat aplikasi kecerdasan buatan pada HP nya, mayoritas mereka memanfaatkan untuk keperluan ebanking dan hiburan. Pada Gambar 7 juga terlihat diantara 20 peserta terdapat 10 orang atau 50% mengetahui pemanfaatan aplikasi AI dan 5 orang atau sekitar 25 % pernah mengikuti pelatihan terkait dengan aplikasi kecerdasan buatan, .





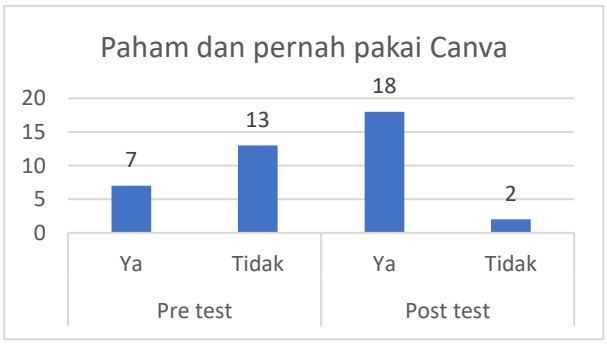
Gambar 6 Pengetahuan dan Ketersediaan Aplikasi AI di HP

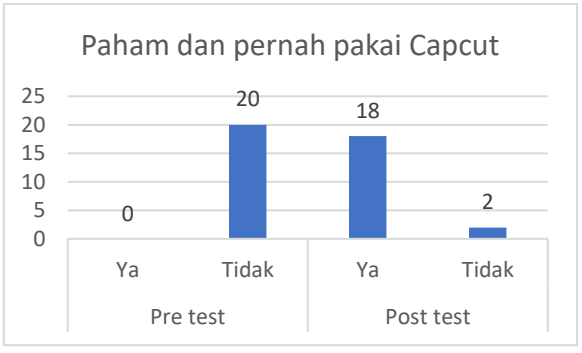




Gambar 7 Pemanfaatan dan Pelatihan Aplikasi AI

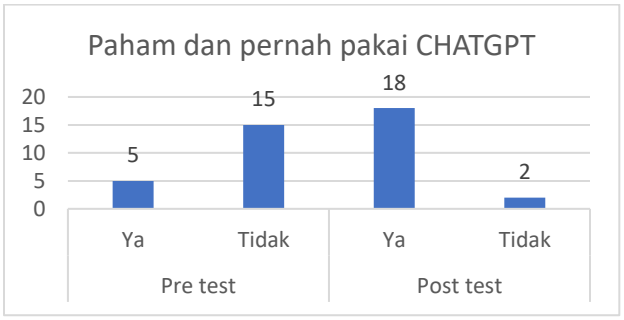
Gambar 8 menunjukkan, dari 20 orang yang hadir, 35% telah paham dan telah menggunakan Canva, namun ternyata tidak ada satupun atau 0% yang telah mencoba aplikasi Capcut. Setelah mendengarkan paparan penyuluhan dan sosialisasi teknologi kecerdasan buatan secara umum dan mudah serta sesuai untuk para ibu, semua peserta menjadi jelas dan sangat tertarik untuk mencoba teknologi tersebut. Sangat penting bagi para ibu, untuk memahami teknologi terbaru. Hal tersebut sangat bermanfaat dalam upaya mendampingi anak atau cucu mereka saat pertumbuhan di era digital dan kemudahan dalam memanfaatkan internet. Namun, ada juga diantara para ibu sudah merasa terlalu tua untuk belajar menggunakan teknologi terbaru.



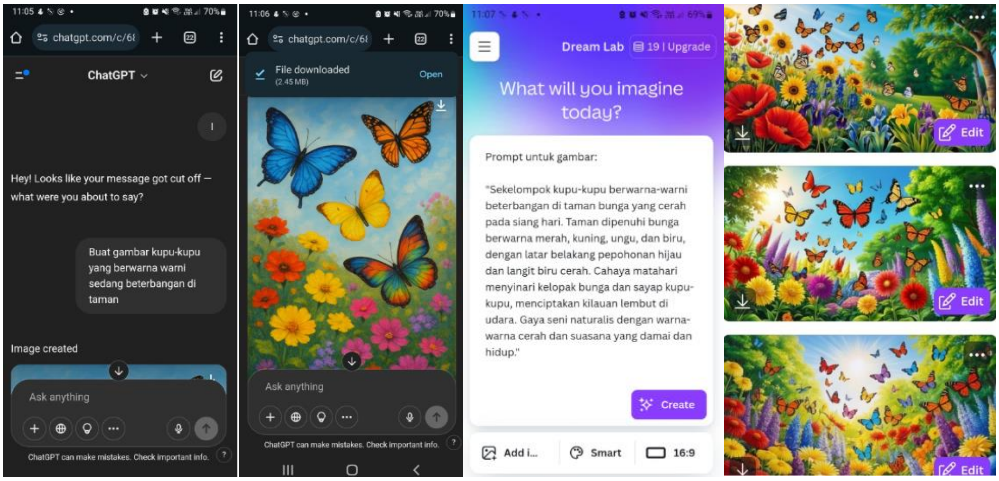


Gambar 8. Pemahaman dan Penggunaan Aplikasi Canva dan Capcut

Setelah dilakukan penyuluhan, sosilisasi dan mencoba aplikasi canva dan capcut, hasil post-test menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan pemanfaatan teknologi baru; nilai naik sebesar 35% menjadi 90% untuk pelatihan pengenalan canva, 100% peserta mengetahui adanya aplikasi Capcut namun ada 2 peserta yang tidak mencoba aplikasi Canva atau Capcut Gambar 8). Para ibu yang tidak mencoba merasa aplikasi tersebut sulit dan merasa tidak penting untuk sehari-hari mereka. Kebanyakan ibu-ibu yang sudah senior yang tidak mencoba. Namun, pada Gambar 8 terlihat, hampir semua peserta sangat antusias terhadap ChatGPT, karena mereka merasa terbantu dalam menjawab pertanyaan yang diajukan khususnya pertanyaan yang sering diajukan oleh anak atau cucu mereka. Hasil post-test, ibu-ibu yang memahami dan mengetahui pemanfaatan ChatGPT mencapai 95% dari 20 peserta, meningkat 75% saat sebelum dilakukan penyuluhan/sosialisasi (Gambar 9). Gambar 10 menunjukkan contoh salah satu hasil ChatGPT yang dilakukan oleh salah satu ibu peserta penyuluhan



Gambar 9. Pemahaman dan Penggunaan Aplikasi CHATGPT



Gambar 10. Contoh Hasil Praktek ChatGPT

.

Mulai isi Evaluasi di sini…

4.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan

Faktor pendukung dari kegiatan ini adalah terbangunnya komunikasi yang baik antara pelaksana kegiatan dan mitra (Kelurahan Cideng (bapak Lurah) beserta Ibu-ibu PKK Kelurahan Cideng) sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, kerjasama antara Program Studi Magister Teknik Elektro, Jurusan Teknik Elektro dan Teknik Mesin (dosen, laboran dan mahasiswa) berjalan dengan baik dan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Adapun kendala yang menjadi hambatan dari kegiatan PKM ini adalah penyelenggaraan dilakukan di hari kerja, sehingga para ibu yang bekerja tidak dapat mengikuti kegiatan.

Mulai isi Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan di sini…

4.4. Luaran yang Dihasilkan

1. Publikasi di jurnal nasional (proses submit)
2. Hak Kekayaan Intelektual (poster)
3. Bahan ajar berupa Modul materi PKM

Mulai isi Luaran yang Dihasilkan di sini…

4.5. Integrasi dengan Penelitian, Dikjar dan Program Kreativitas Mahasiswa

Kegiatan ini terintegrasi dengan DIKJAR khususnya pada mata kuliah Manajemen & Regulasi Spektrum Frekuensi Radio dan Sistem Komputer dan Pemrograman

Mulai isi Integrasi dengan nelitian, Dikjar dan Program Kreativitas Mahasiswa

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI)

1. Peningkatan pengetahuan dan pemahaman: hasil pre-test menunjukkan tingkat pengetahuan dan pemahaman adanya teknologi kecerdasan buatan cukup baik, di awal sebelum penyuluhan diperoleh pemahaman rendah yaitu sebesar 37% dari peserta memiliki pemahaman dasar tentang teknologi baru. Setelah penyuluhan dan sosialisasi terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan pemahaman peserta, selain itu juga terlihat mayoritas peserta mencoba teknologi baru, khususnya teknologi kecerdasan buatan.
2. Praktek penggunaan teknologi kecerdasan buatan, pada awalnya, sangat sedikit peserta yang familiar dengan aplikasi Canva (13%), Capcut (100%), dan ChatGPT (32%). Setelah penyuluhan, kemampuan menggunakan Canva meningkat hingga 87%, walaupun masih pada tingkat dasar. Penggunaan Capcut juga meningkat, meskipun ada peserta yang enggan mencoba karena merasa sulit dan kurang relevan dengan kegiatan sehari-hari mereka. Mayoritas yang enggan mencoba adalah ibu rumah tangga yang sudah senior. Namun seluruh peserta menunjukkan antusiasme tinggi terhadap ChatGPT, dengan 81% mampu menggunakannya setelah penyuluhan.
3. Antusiasme dan Keterlibatan Peserta, semua peserta sangat terlibat dalam pelatihan dan menyadari pentingnya informasi yang diberikan. Peserta belajar lebih banyak tentang teknologi dan lebih menyadari potensi manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dampak Positif pada Kehidupan Sehari-hari, peserta merasa lebih percaya diri dan mampu menggunakan teknologi baru. Kegiatan pelatihan ini berhasil meningkatkan literasi teknologi ibu-ibu penggerak PKK, memperluas pengetahuan mereka tentang alat-alat baru, dan memberikan mereka kepercayaan diri untuk menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Mereka juga merasa terbantu dalam menjawab pertanyaan dan mengontrol aktivitas anak-anak mereka dengan bantuan alat seperti ChatGPT.

Mulai isi Kesimpulan dan saran di sini…

DAFTAR PUSTAKA

[1] N. Ramadhina, F. Jason, M. F. Pratama, L. A. Raihan, S. Al Mufti, and M. Meranti, "Dinamika Perubahan dalam Komunikasi Manusia di Era Teknologi Artificial Intelligence," *Commun. Sph.*, vol. 3, no. 2, pp. 114–123, 2023, doi: 10.55397/cps.v3i2.57.

[2] T. Wahyudi, "Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia," *Indones. J. Softw. Eng.*, vol. 9, no. 1, pp. 28–32, 2023, [Online]. Available: https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse.

[3] T. Pustaka, "PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA," vol. 9, no. 1, pp. 1119–1123, 2025.

[4] Miftahul Huda and Irwansyah Suwahyu, "Peran Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Ref. Islam. J. Stud. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 53–61, 2024, doi: 10.61220/ri.v2i2.005.

[5] H. B. Allo, "Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan Agama kristen di Era Posthumanist," *JUTEQ J. Teol. &Tafsir.*, vol. Vol. 1, no. 5, pp. 217–232, 2024.

[6] P. Praddeep, P. Balaji, and S. Bhanumathi, "Artificial intelligence based person identification virtual assistant," *Int. J. Recent Technol. Eng.*, vol. 8, no. 2 Special Issue 8, pp. 1702–1707, 2019, doi: 10.35940/ijrte.B1137.0882S819.

[7] Pristiansyah, N. Pranandita, M. Haritsah Amrullah, and Hasdiansah, "Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat JURNAL DAMARWULAN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat," *J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 1, pp. 45–49, 2022, [Online]. Available: https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/JPMD/article/view/485.

[8] BKKBN, "Profil Kampung KB Kelurahan Cideng," 2024. https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/2779/kampung-kb-kelurahan-cideng.

[9] S. P. R *et al.*, "Pelatihan Ai Dan Canva Untuk Pemasaran Produk UMKM Di Dukuh Sutorejo Surabaya," vol. 3, no. 1, pp. 40–48, 2024.

[10] Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, and Andina Dwijayanti, "Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah," *Tematik*, vol. 10, no. 1, pp. 54–60, 2023, doi: 10.38204/tematik.v10i1.1291.

Mulai isi Daftar di sini…

Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto)

Mulai isi Lampiran 1 di sini…

Lampiran 2. Bukti Luaran

Poster

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng Jakarta Pusat

Yuli Kurnia Ningsih[1], R. Deny Mardiani[2], Henry Candra[3], Larasati Rizky Putri[3], M. Abdul Aziz[3], Vania Brantandari[3]

[1]Magister Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol–Jakarta Barat, 11440, Indonesia
[2]JurusanTeknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol–Jakarta Barat, 11440, Indonesia
[3]JurusanTeknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol–Jakarta Barat, 11440, Indonesia

Email : yuli_kn@trisakti.ac.id

LATAR BELAKANG

Di era digital ini, telah banyak para ibu rumah tangga yang mengetahui adanya teknologi Kecerdasan buatan atau AI (Artificial Inteligence). AI ini telah membawa dampak positif yang signifikan bagi ibu-ibu rumah tangga di seluruh dunia. Berkat kemajuan teknologi ini, kehidupan sehari-hari mereka menjadi lebih efisien dan terorganisir. Salah satu teknologi AI yang banyak digunakan adalah ebankin, ecommerce atau yang bersifat hiburan. Namun para ibu rumah tangga belum banyak mengetahui pemanfaatan aplikasi kecerdasan buatan untuk kegiatan yang kreatif dan produktif. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan pengenalan, penyuluhan dan pendampingan dalam praktek menggunakan aplikasi Canva dan Capcut kepada para ibu rumah tangga yang tergabung dalam PKK.

WAKTU DAN TEMPAT

Kegiatan penyuluhan dilaksanakan pada tanggal 24 April 2025 di Kelurahan Cideng

KEGIATAN

Kegiatan PKM disampaikan dengan cara mempresentasikan materi terkait dan tanya jawab langsung dari peserta kepada tim penyaji, serta dilanjutkan dengan diskusi dan uji coba aplikasi Kecerdasan Buatan yang sesuai untuk para ibu rumah tangga, baik dalam pengelolaan operasional rumah tangga sehari-hari atau untuk mendukung tambahan pendapatan dari kreatifitas memanfaatkan aplikasi kecerdasan buatan.

Gambar 1. Presentasi Materi PKM

Gambar 2. Antusias Peserta PKM

IDENTIFIKASI MASALAH

1. Dari 20 peserta, 75% para ibu sudah mengenal internet > 4 tahun dan 100% sudah memiliki alamat email
2. Sekitar 75% sudah mengetahui adanya teknologi kecerdasan buatan, dan 55 % diantaranya memanfaatkan aplikasi kecerdasan buatan untuk keperluan ebanking, e-commerce dan hiburan.
3. Hanya 15% yang telah menggunakan aplikasi kecerdasan buatan untuk menambah produktivitas dan kreativitas .

MANFAAT

1. Menambah pengetahuan dan keterampilan para ibu dalam memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan
2. Mengetahui aplikasi kecerdasan buatan yang mudah dan sederhana untuk keperluan rumah tangga.
3. Mengenal dan mencoba aplikasi kecerdasan buatan yang bisa menjadikan para ibu produktif dan kreatif

KESIMPULAN

1. Materi yang disajikan, dan cara penyajian materi memberikan kepuasan sebesar 55,33% sangat puas dan 38% puas.
2. Peningkatan pemahaman dan penggunaan aplikasi Canva sebesar sebesar 55%,aplikasi Capcut 100%
3. Kegiatan PKM berhasil memperluas pengetahuan dan pemanfaatan CHATGPT dalam mendukung kegiatan ibu rumah tangga

Jurnal Ilmiah

TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat: **Vol. 2, No.1, Januari 2024**
P-ISSN : 2985-6787 (Media Cetak)
E-ISSN : 2985-6779 (Media *Online)*
http://journal.unm.ac.id/index.php/TEKNOVOKASI

Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Cideng

[1]Yuli Kurnia Ningsih*, [1]Henry Candra, [2]Raden Deiny Mardian, [3]Larasati Rizky Putri, [2]M. Abdul Aziz, [2]Vania Brantandari

[1]Magister Teknik Elektro,Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti

[2]Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti

[3]Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti

Email: yuli_kn@trisakti.ac.id[1], henrycandra@trisakti.ac.id[2], deiny_wp@trisakti.ac.id [3], larasati@trisakti.ac.id[4], 062002200002@std.trisakti.ac.id[5], 062002200012@std.trisakti.ac.id[6]

*Penulis korespondensi: Yuli Kurnia Ningsih[1]

Diterima: XX-YY-ZZZ; Direvisi: XX-YY-ZZZ; Dipublikasikan: XX-YY-ZZZZ

ABSTRAK

Kecerdasan Buatan (*Artificial Inteligence* – AI) sudah banyak bertebaran dan diterapkan di berbagai bidang kehidupan, termasuk diantaranya digunakan oleh para perempuan khususnya para ibu rumah tangga dalam mengotomatisasi berbagai tugas rumah tangga seperti belanja, penjadwalan janji, hingga pengelolaan kalender keluarga. Dengan pengetahuan dan pemahaman AI, diharapkan para ibu rumah tangga dapat memperoleh pemanfaatannya tidak hanya dalam mengelola tugas sehari-hari seperti pekerjaan domestik, tetapi juga berkontribusi dalam menciptakan kegiatan yang lebih kreatif dan produktif di berbagai aspek kehidupan. Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah mengadakan penyuluhan teknologi AI bagi ibu-ibu rumah tangga agar memiliki pemahaman dan memanfaatkan AI dalam kehidupan sehari-hari dalam mengelola rumah tangga dan dalam pengembangan diri menjadi ibu rumah tangga yang produktif

Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan)

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI
Kampus A - Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia
Telp : +62-21-5663232 (Hunting) E-mail : ftiusakti@trisakti.ac.id
Pesawat : Sekretariat Fakultas : 8405, TM : 8434, TE : 8413, TI : 8407, TIF : 8436 Website : https://fti.trisakti.ac.id/

SURAT-TUGAS

Nomor : 157/PL.01.11 /FTI-STD/I/2025

Dasar : a. bahwa Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti (FTI-Usakti) adalah lembaga yang mengemban tugas menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, dimana ketiganya menjadi poin penting dalam mewujudkan visi dari perguruan tinggi.

b. bahwa Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) adalah kegiatan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan dan dikuasai oleh sivitas akademika FTI-Usakti untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang terdapat di masyarakat serta upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat

c. bahwa mengingat pentingnya kegiatan PkM bagi Dosen Tetap FTI-Usakti pada Tahun Akademik 2024/2025, maka dipandang perlu menugaskan seluruh dosen dalam lingkup FTI-Usakti untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

d. bahwa agar kegiatan PkM bagi dosen dapat berjalan dengan baik serta memperoleh hasil yang maksimal, maka Dekan FTI-Usakti dengan ini :

MENUGASKAN

Kepada : Seluruh Dosen Tetap Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti

Untuk : Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Periode : Tahun Akademik 2024/2025

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 9 Januari 2025
Dekan,

UNIVERSITAS TRISAKTI JAKARTA * FAK. TEKNOLOGI INDUSTRI *

Prof. Dr. Ir. Rianti Dewi Sulamet-Ariobimo, ST, M.Eng, IPM.

Mulai isi Lampiran 2 di sini / insert image hasil scan surat tugas

Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.

PEMBERDAYAAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
(PKK)
TIM PENGGERAK KELURAHAN CIDENG KECAMATAN GAMBIR
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA PUSAT
Sekretariat : Jalan Petojo Selatan XI /19 Telp. 021 - 63861716
e-mail : pkkcideng@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 018/Pokja II/PKK.Kel/IV/2025

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti Nomor : 084/PM.00.01/FTI-Kajur TE/IV/2025, dengan ini Ketua TP PKK Kelurahan Cideng Kecamatan Gambir Kota Administrasi Jakarta Pusat menerangkan bahwa Tim Dosen Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Pukul : 09.00 – 12.00 WIB
Tempat : RPTRA Mustika Cideng
Peserta : Ibu-ibu PKK Kelurahan Cideng

Adapun tema Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu:

No	Tema Pengabdian Kepada Masyarakat
1	Pengenalan dan penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang sesuai untuk Ibu-ibu PKK di Kelurahan Cideng Jakarta Pusat

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 April 2025
Ketua TP PKK Kelurahan Cideng

(Estu Pratiwi)

LAMPIRAN DAFTAR DOSEN, TENAGA KEPENDIDIKAN DAN MAHASISWA
PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
RPTRA MUSTIKA CIDENG
KAMIS, 24 APRIL 2025

No.	Tema Pengabdian Kepada Masyarakat	Nama Pembicara	Jabatan	Jurusan/Laboratorium
1	Pengenalan dan penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang sesuai untuk Ibu-ibu PKK di Kelurahan Cideng Jakarta Pusat	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih,IPU	Ketua Pelaksana	FTI/Jurusan Teknik Elektro
		Dr. Ir. R. Deiny Mardian, ST, MT	Anggota Dosen	FTI/Jurusan Teknik Elektro
		Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	Anggota Dosen	FTI/Jurusan Teknik Mesin
		Dr. Ir. Henry Candra, ST, MT	Anggota Dosen	FTI/Jurusan Teknik Elektro
		M. Abdul Aziz	Mahasiswa	FTI/Jurusan Teknik Elektro
		Vania Brantadari	Mahasiswa	FTI/Jurusan Teknik Elektro
		Gusti Alga Maulana, S.T.	Tenaga Kependidikan	FTI/Jurusan Teknik Elektro

Mulai isi Lampiran 3 di sini / insert image hasil scan SPJ

Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA PUSAT
KECAMATAN GAMBIR
KELURAHAN CIDENG
Jl. Petojo Selatan XI / 19, Telepon 021-63861716, Faksimile 021-63861716
E-mail : kel_cideng@jakarta.go.id / kelurahan.cideng@gmail.com
J A K A R T A
Kode Pos : 10150

SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN SEBAGAI MITRA

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Agus Aripianto
NIP	: 198111012006041014
Jabatan	: Lurah Kelurahan Cideng
Nama Usaha	: Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Kelurahan Cideng
Bidang	: Kantor Pemerintah
Alamat Kelurahan	: Jl. Petojo Selatan XI No.19, RT.007/RW.011, Cideng Kecamatan Gambir Jakarta Pusat
Nomor Telepon dan Email	: + 62 63831716 / kelurahan.cideng@gmail.com

Menyatakan bersedia bekerja sama dan mendukung sepenuhnya dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Tahun Akademik 2024/2025 dengan data sebagai berikut :

Nama Ketua Tim pengusul	: Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, MT, IPU
Nama Anggota	: Dr. Henry Candra, ST, MT Dr. R. Deiny Mardian, ST, MT Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.
Prodi / FakultasPengusul	: Magister Teknik Elektro / Fakultas Teknologi Industri
Judul PKM	: Penyuluhan dan Pelatihan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Kelompok Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun.

Bentuk kemitraan adalah **Penyuluhan**

Demikian surat pernyataan kemitraan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Oktober 2024
urahan Cideng

METERAI TEMPEL
A1848ALX312113072

Agus Aripianto
NIP 198111012006041014

Lampiran 6. Absensi

Daftar Hadir Panitia Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Topik 3 "Pengenalan dan penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang sesuai untuk Ibu-ibu PKK di Kelurahan Cideng Jakarta Pusat"

Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti
Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti
2024/2025

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
Lokasi : RPTRA Mustika Cideng

No	Nama Peserta	Tanda Tangan	
1	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, IPU	1	2
2	Dr. Ir. R. Deiny Mardian, ST, MT		
3	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	3	4
4	Dr. Ir. Henry Candra, ST, MT		
5	Muhammad Reza Fahlevi	5	6
6	M. Abdul Aziz		
7	Vania Bratandari	7	8
8	Gusti Alga Maulana, ST		

Daftar Hadir Peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti
Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti
Jurusan Teknik Arsitektur Lanskap, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan
2024/2025

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
Lokasi : RPTRA Mustika Cideng

No	Nama Peserta	No. HP	Tanda Tangan	
1	Saparini	085716678778	1	2
2	Suryani	085282715591		
3	ANA T.	0858 9111 2324	3	4
4	IKA	0856 1009 063		
5	Nia Gusniawati	0858 8093 2957	5	6
6	Rosmawaty	082123256388		
7	Puput Sayekti	0812 8803 6344	7	8
8	Kinasih Putri Utami	0822 3565 6124		
9	ERNI YUNIARTI	0857 0651 0635	9	10
10	Siti Zhorna 2. Bunga	0853 1013 2099		
11	Indah Yulianti	0878 4853 4034	11	12
12	Dewi Purnamasari	0896 9633 3991		
13	HERIYANTI	0856 6937 673	13	14
14	Rika Novianti	0822 1112 5626		
15	SRI Ratnawati	0857 7967 7098	15	16
16	Umi Ekawati	0877 7721 7476		
17	Nurmiyani	0887 2489 764	17	18
18	Shalmila Banu	0817 6028 516		
19	Yuliah	0811 969 171	19	20
20	DIAH	0857 7618 8505		
21	Wiwi-wagini	0812 9321 7946	21	22
22	Della	0821 1111 9295		
23	Farri Randay	0895 4239 6513 2	23	24
24				
25			25	26
26				

ulai isi Lampiran 5 Absensi di sini

Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada)

Mulai isi Lampiran 6 di sini…

Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada)

Pengabdian Kepada Masyarakat

PENGENALAN DAN PENYULUHAN PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN YANG SESUAI UNTUK IBU RUMAH TANGGA DI KELURAHAN CIDENG

Dr. Ir. YULI KURNIA NINGSIH,MT,IPM;

Dr. Ir. R. DEINY MARDIAN W., ST. MT;

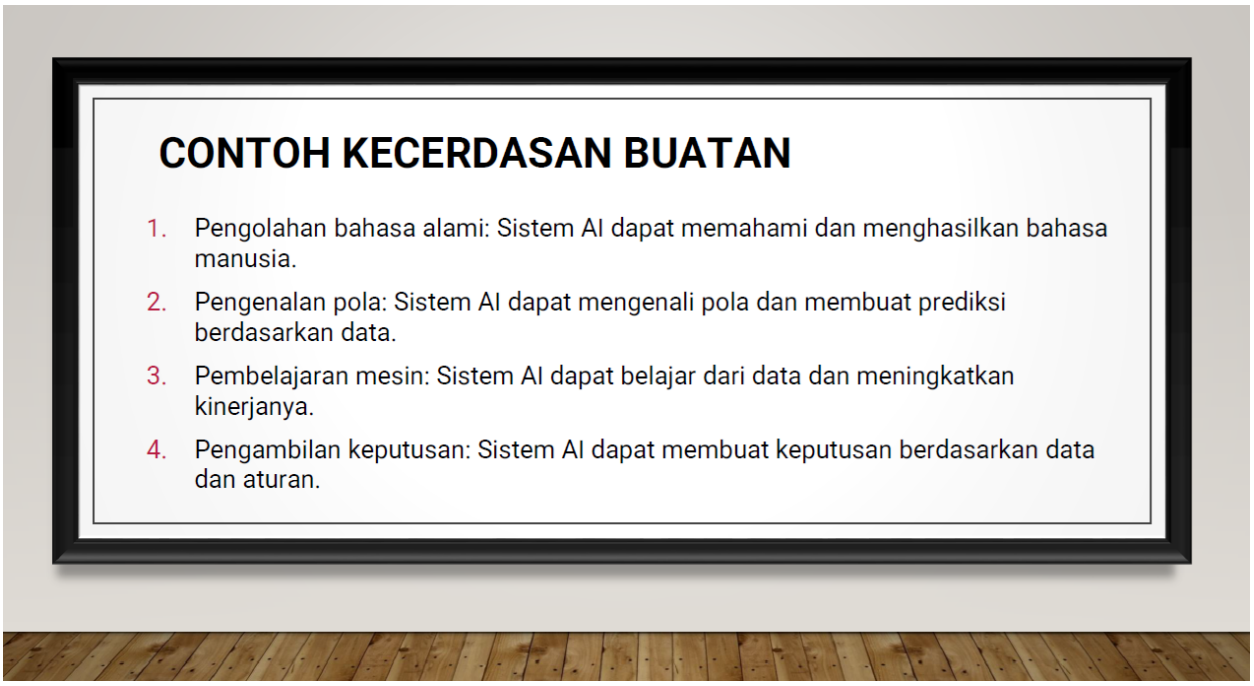
Ir. HENRY CANDRA, S.T., M.T., PH.D

LARASATI RIZKY PUTRI, S.Pd., M.Pd.

MUHAMMAD ABDUL AZIZ

VANIA BRATANDARI

Jakarta, 24 April 2025



PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS TRISAKTI

LEMBAR EVALUASI PKM

Pengabdian kepada Masyarakat untuk Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Cideng
Kamis, 24 April 2025, 09.00 – 12.00 WIB

Nilai	Keterangan
1	Buruk
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
(5)	Sangat Baik

Lembar evaluasi ini digunakan untuk perbaikan berkelanjutan. Kami mohon bantuan Anda untuk mengisinya dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai

	1	2	3	4	5
Pelaksanaan Pelatihan					
Manfaat materi					√
Ketepatan waktu					√
Kelengkapan materi					√
Fasilitas pelatihan					√
Instruktur					
Penguasaan materi					√
Cara penyajian					√
Interaksi dengan peserta					√
Asisten pelatihan					
Penguasaan materi					√
Interaksi dengan peserta					√

Mulai isi Lampiran 7 di sini…

Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni

Mulai isi Lampiran 8 di sini…

Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI
Kampus A - Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia
Telp : +62-21-5663232 (Hunting)
Pesawat : Sekretariat Fakultas : 8405, TM : 8434, TE : 8413, TI : 8407, TIF : 8436
E-mail : ftiusakti@trisakti.ac.id
Website : https://fti.trisakti.ac.id/

KONTRAK KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (ABDIMAS)
TAHUN ANGGARAN 2024/2025

ANTARA
Fakultas Teknologi Industri
DENGAN
KETUA KEGIATAN ABDIMAS
Nomor: 0434/PR.05.00/FTI-DEK/XII/2024

Pada hari ini selasa tanggal tiga bulan dua belas tahun dua ribu dua puluh empat, kami yang bertandatangan dibawah ini:

1. **Prof. Dr. Ir. Rianti Dewi Wulansari, S.T., M.Eng. IPM** : **Dekan** Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Trisakti, yang berkedudukan di jakarta, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
2. **Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM** : **Dosen** Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti, dalam hal ini bertindak sebagai Ketua Pengusul Kegiatan Abdimas dan mewakili semua tim Abdimas Tahun Anggaran 2020/2021 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu kontrak, dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut:

PASAL 1
DASAR HUKUM

Kontrak Abdimas ini berdasarkan kepada:
(1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
(2) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
(3) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Professor
(4) Pedoman Operasional tentang Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Tahun 2019.
(5) Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas Trisakti Tahun Akademik 2020/2021-2024/2025.
(6) Standar Mutu Pendidikan Universitas Trisakti Tahun 2020

PASAL 2
RUANG LINGKUP DAN IDENTITAS KEGIATAN ABDIMAS

(1) Ruang lingkup **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Luaran kegiatan abdimas yang biayanya dibebankan ke Fakultas di Universitas Trisakti.

(2) Identitas **kegiatan Abdimas** sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 ayat (1) adalah sebagai berikut:

(a) Judul Abdimas : Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng

(b) Mata Kuliah terkait :
- Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan

(c) Penelitian terkait :

No	Kategori Rujukan	Jenis Rujukan	Deskripsi
1	Artikel Ilmiah	Jurnal Nasional Terakreditasi	Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia

(d) Program Studi (1) : MAGISTER TEKNIK ELEKTRO
(e) Program Studi (2) : TEKNIK ELEKTRO
(f) Program Studi (3) : TEKNIK MESIN
(g) Tim Pelaksana Abdimas :

No	Jabatan	Nama	NIK/NIDN
1	Ketua	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM	0317076705
2	Pelaksana	Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.	0317107201
3	Pelaksana	Dr. R. Deiny Mardian W., S.T., M.T.	0306037503
4	Pelaksana	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	0320029201

(h) Email ketua pelaksanan : yuli_kn@trisakti.ac.id

PASAL 3
JANGKA WAKTU

Jangka waktu pelaksanaan kegiatan Abdimas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 sampai selesai selama 10 Bulan 5 Hari, terhitung sejak tanggal 27 September 2024 dan berakhir pada 29 Juli 2025 *(dari persiapan sampai luaran sebaiknya lebih dari 6 bulan)*

PASAL 4
BIAYA ABDIMAS DAN TARGET LUARAN

(1) Besaran Biaya Kegitan Abdimas sebesar **Rp. 5.000.000 (terbilang: Lima Juta Rupiah)**

(2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target luaran **Abdimas** berupa

No	Kategori Luaran	Jenis Luaran	Deskrispi
1	Artikel Ilmiah	Jurnal Nasional Terakreditasi	Judul : Dampak Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Pengelolaan Waktu dan Tugas Ibu Rumah Tangga
2	Hak Kekayaan Intelektual	Hak Cipta	Materi Kegiatan PKM 2025: Penyuluhan dan Pelatihan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan bagi Ibu-Ibu PKK Di Kelurahan Cideng
3	Bahan Ajar	Materi Paparan Format Powerpoint	Materi Kecerdasan Buatan
4	Bahan Ajar	Poster	Poster Bahan ajar Penyuluhan dan Pelatihan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan bagi Ibu-Ibu PKK Di Kelurahan Cideng

(3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban membuat lporan, seminar dan monitoring dan evaluasi kegiataan.

PASAL 5
PENILAIAN LUARAN

Penilaian luaran abdimas dilakukan *Reviewer* Abdimas Fakultas dan Univesitas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

PASAL 6
KEKAYAAN INTELEKTUAL

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Hibah Abdimas diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.

PASAL 7
KEADAAN KAHAR

(1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian diluar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan kahar (*force majeure*).

(2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan kahar (*force majeure*) dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)**ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang

ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan **Kontrak Abdimas** ini.

(3) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan kahar (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

PASAL 8
PENYELESAIAN PERSELISIHAN

(1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat di tingkat Fakultas.
(2) Dalam hal tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) maka penyelesaian dilakukan melalui proses musyawarah dan mufakat di tingkat Universitas dengan mengacu pada aturan yang ada di Universitas Trisakti.

PASAL 9
AMANDEMEN KONTRAK

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini, maka akan dilakukan amandemen **Kontrak Hibah Abdimas.**

PASAL 10
LAIN-LAIN

Dalam hal **PIHAK KEDUA** berhenti dari jabatannya sebelum **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)**ini selesai, maka **PIHAK KEDUA** wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.

PASAL 11
PENUTUP

Surat Perjanjian kontrak ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

PIHAK PERTAMA	PIHAK KEDUA
Prof. Dr. Ir. Rianti Dewi Wulansari, S.T., M.Eng. IPM	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPM
0317107101/USAKTI	0317076705/USAKTI

Mengetahui
Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM., ASEAN Eng.
0308097001 /USAKTI

5

Mulai isi Lampiran 9 di sini…

Lampiran 11. Bukti integrasi dengan penelitian, Dikjar, dan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Magister Teknik Elektro	**Semester: 6** **Jenis Mata Kuliah: Wajib** **Kode: MEI308**
Mata Kuliah___: Strategi Industri Telekomunikasi & Ketenagalistrikan	**Dosen :** **1. Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, MT, IPU**
MK Prasyarat : -	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. CPMTE. 1 : menguasai konsep teoretis, model, dan metode terkini untuk merancang, menganalisis dan memecahkan masalah pada bidang teknik elektro secara interdisipliner
2. CPMTE. 2 : mampu mengaplikasikan pengetahuan teoretis dalam bidang teknik elektro untuk mengembangkan teknologi dan menghasilkan karya inovatif
3. CPMTE. 3 : Mampu merancang eksperimen, pemodelan fisik, ataupun pemodelan matematis untuk mengumpulkan data dan melakukan observasi dengan memperhatikan pertimbangan ekonomi atau lingkungan

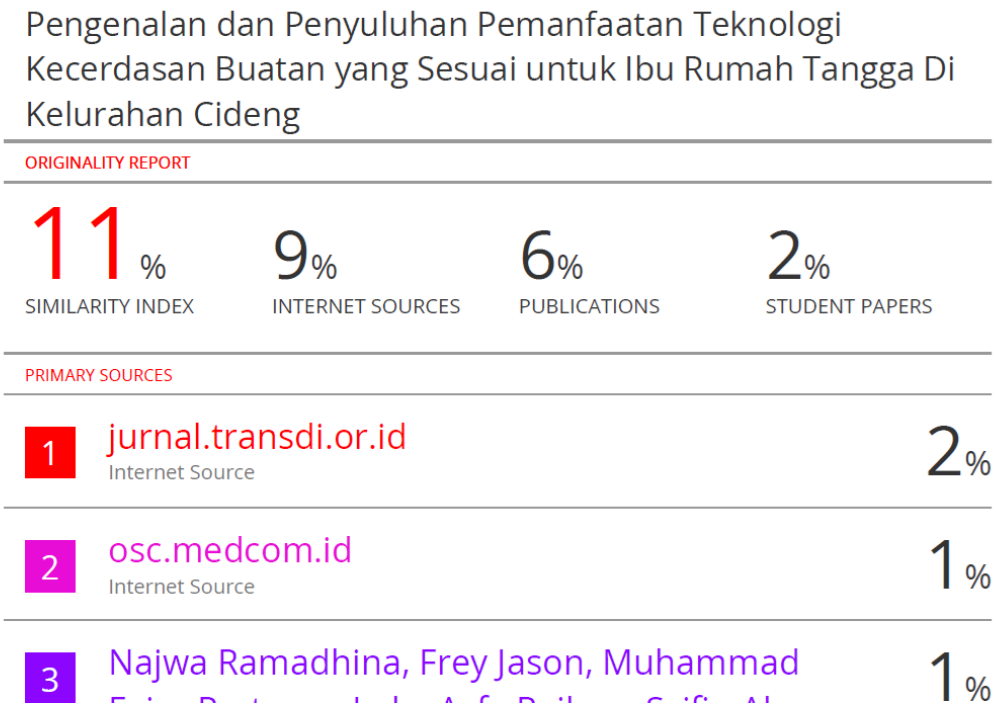
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. CPMK 1 : Mampu menguasai konsep teoretis dalam bidang telekomunikasi dan ketenagalistrikan untuk menyusun telaah literatur secara terstruktur kebijakan dan strategi industri di bidang telekomunikasi dan ketenagalistrikan (CPMTE 1)
2. CPMK 2: Mampu mengaplikasikan pengetahuan teoritis dan pemikiran kritis dalam menganalisis pemecahan masalah kebijakan dan strategi industri telekomunikasi dan ketenagalistrikan (CPMTE 2)
3. CPMK 3 : Mampu melakukan observasi dengan memperhatikan permasalahan pada implementasi kebijakan dan strategi industri telekomunikasi dan ketenagalistrikan dengan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPMTE. 3)

7	Mampu melakukan observasi dengan memperhatikan permasalahan pada implementasi kebijakan dan strategi industri telekomunikasi dan ketenagalistrikan dengan pertimbangan ekonomi atau lingkungan (CPMK3) (CPMTE 3) ⇨ *Dapat menjelaskan proses dan dampak yang terjadi dengan adanya transformasi digital* ⇨ *Dapat menganalisis proses transformasi digital yang terjadi di berbagai industri*	a. Transformasi digital (digital transformation b. Kebijakan dan Strategi Implementasi Teknologi Kecerdasan Buatan dan dampaknya bagi Masyarakat umum dan industri c. Proses transformasi digital d. Dampak dan peluang transformasi digital pada berbagai bidang industri	*Discovery Learning* *Forum Discussion Group* *Small group discussion,* *problem-based learning, cooperative/ collaborative learning*	a. Menyimak penjelasan dan mencari, mengumpulkan, menyusun informasi selama 1 x 50 menit b. Menyelesaikan tugas kelompok /individu selama 1 x 50 menit c. Mempresentasikan dan mendiskusikan hasil tugas individu/ kelompok yang telah dikerjakan	a. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen pengampu b. Berdiskusi untuk menyelesaikan soal kelompok c. Mengerjakan Quiz yang diberikan dengan manfaatkan sumber belajar yang tersedia d. Mempresentasikan hasil diskusi	Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif Indikator: i) Dapat menjelaskan proses digital transformasi dengan benar dan jelas h) Menganalisis proses transformasi digital diberbagai bidang industri dengan benar dan jelas b) Aktif dalam berdiskusi dan mempresentasikan dengan teknik presentasi yang baik	4%

Mulai isi Lampiran 10 di sini…

Lampiran 12. Hasil Tes Kesamaan



Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Cideng

ORIGINALITY REPORT

11%	9%	6%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.transdi.or.id Internet Source	2%
2	osc.medcom.id Internet Source	1%
3	Najwa Ramadhina, Frey Jason, Muhammad	1%

Mulai isi Lampiran 11 di sini…

Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
Kampus A Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol Jakarta 11440
Telp. 021-5605834, 5663232, Fax 021-5605841, Website: www.trisakti.ac.id/fti
Dekanat: Pes. 8405, Teknik Mesin: Pes. 8434, Teknik Elektro: Pes.8413
Teknik Industri: Pes. 8407, Teknik Informatika: pes. 8436

BERITA ACARA MONEV (MONITORING DAN EVALUASI)
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada hari Jumat tanggal 28 bulan April Tahun 2025 telah dilaksanakan monev kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul PkM : Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng

Pelaksana :	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPU	NIDN : 0317076705	MAGISTER TEKNIK ELEKTRO
	Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.	NIDN : 0317107201	TEKNIK ELEKTRO
	Dr. R. Deiny Mardian W., S.T., M.T.	NIDN : 0306037503	TEKNIK ELEKTRO
	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	NIDN : 0320029201	TEKNIK MESIN

Catatan monev:

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	RENCANA	REALISASI	EVALUASI	TINDAK LANJUT
1	Arahan dari fakultas dan jurusan untuk kegiatan PKM TA 2025	Juli 2024	4 Juli 2024	Terlaksana dengan baik	Persiapan penyusunan draf proposal
2	Menindaklanjuti Kegiatan PKM TA 2024 yang telah dilaksanakan di Kelurahan Cideng	Juli 2024	10 Juli 2024	Terlaksana dengan baik	Perlu diskusi dengan mitra dalam hal ini Kelurahan Cideng
3	Diskusi Topik dengan pihak Kelurahan	16 Juli 2024	16 Juli 2024	Terlaksana dengan baik dan pihak kelurahan antusias terkait dengan kegiatan	Disepakati peserta adalah Ibu-ibu PKK Topik yang dibahas terkait dengan teknologi kekinian yang

					cocok untuk ibu-ibu PKK
4	Pembentukan tim PKM Teknik Elektro,	Juli 2024	25 Juli 2024	Terlaksana dengan baik	Pengusulan nama2 tim PKM ke Fakultas
5	Diskusi Tim terkait topik	Juli 2024	25 Juli 2024	Terlaksana dengan baik	Tim sepakat untuk memberikan materi penyuluhan terkait dengan pemanfaatan AI untuk Ibu Rumah Tangga
6	Penyusunan proposal PKM	Agustus 2024	10 September 2024	Terlaksana dengan baik	Perlu surat dari Mitra (kelurahan Cideng)
7	Unggah PKM	23 September 2024	25 September 2024	Terlaksana dengan baik	Monitoring hasil review
8	Diskusi Tim untuk penetapan tugas dalam penyusunan materi dan presenter untuk tim PKM	Oktober – Nopember 2024	10 Oktober 2024	Terlaksana dengan baik	Disepakati untuk menyusun materi dan bahan lainnya yang diperlukan
9	Pencarian materi AI dan kuesioner	Oktober – Nopember 2024	10 Nopember 2024	Terlaksana dengan baik	Pembuatan PPT
10	Diskusi hasil penyusunan materi (PPT) dan komponen kuesioner	Desember 2024 – Januari 2025	15 – 17 Januari 2025	Terlaksana dengan baik	Penggandaan akan dilakukan sesuai dengan jumlah peserta
11	Penjaringan dan pendataan peserta	Februari 2025	Februari 2025	Terlaksana dengan baik	Perlu koordinasi dengan mitra untuk teknis pelaksanaannya
12	Koordinasi dengan mahasiswa	Februari 2025	12 Februari 2025	Terlaksana dengan baik	Disepakati mahasiswa memberikan

					materi terkait dengan penggunaan aplikasi Canva bagi ibu2 PKK
13	Berkoordinasi dengan Pihak kelurahan terkait dengan pelaksanaan PKM	Februari 2025	10 April 2025	Terlaksana dengan baik	Materi yang sudah digandakan dimasukkan ke dalam goodypack sesuai jumlah peserta
14	Pelaksanaan pelatihan	10 Februari 2025	24 April 2025	Terlaksana dengan baik	Evaluasi pelaksanaan
15	Evaluasi pelaksanaan kegiatan	25 April 2025	25 April 2025	Terlaksana dengan baik	Pembuatan Laporan Kegiatan dan pembuatan draf luaran

Catatan umum hasil monev:
Kegiatan berlangsung dengan baik dan waktu terjadwal dengan baik, walau ada beberapa jadwal yang disesuaikan

Demikian berita acara monitoring dan evaluasi, untuk dapat digunakan sebagai mana semestinya.

Ka. DRPMF	Koordinator PkM Fak/reviewer	Ketua Pelaksana
(Syah Alam, S.Pd, MT, PhD)	(Dianing Novita Nurmala Putri, ST, MSc)	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPU

UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
Kampus A Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol Jakarta 11440
Telp. 021-5605834, 5663232, Fax 021-5605841, Website: www.trisakti.ac.id/fti
Dekanat: Pes. 8405, Teknik Mesin: Pes. 8434, Teknik Elektro: Pes.8413
Teknik Industri: Pes. 8407, Teknik Informatika: pes. 8436

ABSENSI MONEV (MONITORING DAN EVALUASI)
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul PkM : Pengenalan dan Penyuluhan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan yang Sesuai untuk Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Cideng

NO	NAMA	FUNGSI	TANDA TANGAN
1	Dr. Ir. Yuli Kurnia Ningsih, M.T., IPU	Mengkordinasikan kegiatan, menyiapkan materi, memberikan pelatihan, membuat luaran, membuat laporan.	
2	Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.	Menyiapkan modul, memberikan pelatihan, membuat luaran	
3	Dr. R. Deiny Mardian W., S.T., M.T.	Berdiskusi dengan mitra, memberikan pelatihan, membuat luaran	
4	Larasati Rizky Putri, S.Pd., M.Pd.	MC, menyampaikan materi dan berdiskusi, tanya jawab, membuat luaran	
5	Muhammad Abdul Aziz	Menyiapkan materi presentasi terkait dengan aplikasi AI (Canva dan Capcut)	
6	Vania Bratandari	Menyiapkan materi presentasi terkait dengan aplikasi AI (Canva dan Capcut), Presenter	

Jakarta, 25 April 2025
Koordinator PkM Fakultas

(Dianing Novita Nurmala Putri, ST, MSc)

Ka. DRPMF

(Syal 1, MT, PhD)

Lampiran 14. Lain-Lain

Mulai isi Lampiran 13 di sini…