

Universitas Trisakti
Student Information System

MARK
PROCESSING

PORTOFOLIO MATA KULIAH

Pemasukan
Nilai
Mark
Verification

Nama
Mata Kuliah

Kimia Dasar

Kode
Mata Kuliah

MTK6308

MARK
REPORT

Tim
Dosen

1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

Course
Evaluation
Grade
Distribution

Kelas
Dosen
Semester
Tahun

05
1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Gasal 2025/2026 (R)

Akademik

2025/2026

EXAM
RESULT

Jumlah
Mahasiswa

3 mahasiswa

Temporary
Transcript
KHS
Nilai
Gabungan



UNIVERSITAS TRISAKTI

FINAL
ASSIGNMENT/THESIS/
DESCRIPTION

Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN

Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Final
Assignment
Task
Advisory
Jadwal
Mengawas

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

MATA KULIAH	: Kimia Dasar
MATA KULIAH	: MTK6308
	: TT-E

R	: Gasal 2025/2026 (R)
ENGAMPU	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
DOSEN/TIM DOSEN	: 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
KOORDINATOR MATA KULIAH	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH KIMIA DASAR Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
	Kode: MTK6308	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:	Semester: GASAL
Penanggungjawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Koordinator Bidang Keahlian / Ilmu			
Ketua Program Studi			2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO
.....
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
.....
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
.....

3.1. Muatan RPS	.....
3.1. Sosialisasi RPS	.....
4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK	.....
4.1. Rencana Penilaian CPMK	.....
4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)	.....
5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN	.....
5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya	.....
5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK	.....
5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....	.....
5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa	.....
6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	.....
7. LAMPIRAN:	.....

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu bersikap dan berperilaku sesuai Trikruma Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif)
P.1	Menguasai konsep ilmu alam, matematika, dan prinsip- prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan aktivitas dalam bidang pertambangan
P.2	Mampu menguasai prinsip dan isu lingkungan, ekonomi, sosial, teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini yang berhubungan dengan industri pertambangan maupun global.
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan nilai-nilai humaniora dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertambangan
KU.2	Mampu bekerja secara mandiri, memiliki tanggung jawab profesional serta menerapkan etika profesi dalam rekayasa pertambangan
KU.3	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat serta mengenali dan menyerap informasi-informasi terbaru di bidang pertambangan
KU.4	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim dan berinteraksi dengan disiplin yang sama maupun multidisiplin
KU.5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan efektif

KK .1	Mampu menerapkan ilmu alam, matematika, dan prinsip- prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam bidang pertambangan
KK .2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis masalah di bidang pertambangan dengan menggunakan metodologi dan teknik rekayasa dengan pendekatan sistem terintegrasi
KK .3	Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian lapangan dan laboratorium serta melakukan interpretasi berdasarkan data- data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang terkait rekayasa pertambangan serta melakukan pelaporan yang diperlukan
KK .4	Mampu merancang proses, sistem dan operasi penambangan serta menyelesaikan masalah dalam bidang pertambangan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, kinerja, keberlanjutan serta memperhatikan faktor ekonomi, K3, sosial budaya, dan kelestarian lingkungan
KK .5	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan teknik pengelolaan lingkungan pasca tambang
KK .6	Mampu memanfaatkan dan menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi dan komputasi serta peralatan-peralatan terkini di bidang pertambangan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KO DE	DESKRIPSI CPL
P.1	Menguasai konsep ilmu alam, matematika, dan prinsip- prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan aktivitas dalam bidang pertambangan
KU .2	Mampu bekerja secara mandiri, memiliki tanggung jawab profesional serta menerapkan etika profesi dalam rekayasa pertambangan

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KOD E CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
P.1	P1.CP MK-1	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia anorganik (Pa)
P.1	P1.CP MK-2	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia organik (Pa)
P.1	P1.CP MK-3	Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dasar perhitungan kimia sebagai dasar dalam mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kimia (Pa)
KU.2	KU2.C PMK-4	Mampu menerapkan prinsip dasar kimia dalam analisis permasalahan pada bidang industri (S)

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KO DE CP L	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
P.1	P1.CP MK-1	P1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori K-1.1 atom dan struktur molekul (CPMK 1) P1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel K-1.2 periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)

		P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri K-1.3 dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1) P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat K-1.4 berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1) P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat K-1.5 berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)
P.1	P1.CP MK-2	P1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa K-2.1 hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)
P.1	P1.CP MK-3	P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan K-3.1 ion dalam larutan.(1) (CPMK 3) P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia K-3.2 (CPMK 3) P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan K-3.3 ion dalam larutan.(2) (CPMK 3)
KU .2	KU2.C PMK-4	KU2.CP Mahasiswa mampu menguasai prinsip kimia inti dan mampu MK-4.1 memanfaatkan radioaktivitas melalui penerapan bidang kimia inti yang mendukung pengembangan industri berwawasan lingkungan dalam lingkup optimasi, diversifikasi dan konservasi (CPMK 4) KU2.CP Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks MK-4.2 dalam elektrokimia.(1) (CPMK 4) KU2.CP Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks MK-4.3 dalam elektrokimia.(2)(CPMK 4)

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN
ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK
PERTAMBANGAN

Kode : DU1.2.4-KUR
04.RPS/MTK6308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : TEKNIK PERTAMBANGAN		Semester : Gasal 2025/2026 (R);Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTK6308 SKS : 3.00				
Mata Kuliah : Kimia Dasar		Dosen : 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.				
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;						
S e s i K e	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajar an	Wa ktu Bel aja r (Me nit)	Pengal aman Belaja r Mahas iswa	Kriteria Penilaian (Indikator)
					Referensi	

1	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1)	Visi-misi dan rencana pembelajaran semester dan penilaiannya Struktur atom dan struktur molekul • Teori Atom Dalton • Teori mekanika gelombang	• Tutorial • Diskusi • Pemecahan Masalah	165 .00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston, G.E () • Ralph H. Petrucic()	• Ujian Tengah Semester - 5.00 %
2	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	Susunan Berkala • Penggolongan unsur-unsur dalam tabel Susunan Berkala • Perkiraan sifat unsur berdasar susunan berkala Pengenalan kimia mineral Ikatan kimia • Ikatan intra molekul (ion, logam, kovalen) • Ikatan antar molekul (van der Waals, dipol, hidrogen, dll)	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165 .00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Ujian Tengah Semester - 5.00 %
3	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep	Stoikiometri • Konsep dan hukum dasar Reaksi Kimia • Menyetarakan Reaksi	• Diskusi • Pemecahan	165 .00	diskusi dan latihan soal	• Brady, J.E dan Humis	• Ujian Tengah Semester

	stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)	kimia tanpa perubahan biloks • Konsep mol & aspek kuantitatif reaksi kimia • Beberapa jenis konsentrasi dan aspek kuantitatif perubahan/reaksi kimia Stoikiometri II • Menyetarakan Reaksi kimia dengan perubahan biloks/reaksi redoks • Konsep ekivalen dan penggunaan dalam perhitungan • Aplikasi aspek kuantitatif reaksi kimia dalam proses pemisahan – pemurnian, analisa Gravimetri & volumetric	Masalah			ton, G.E ()	me ster - 5.00 %
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)		• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi dan latihan soal	• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	
5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopis serta dapat	Wujud zat dan sifatnya • Wujud gas • Hukum gas ideal dan gas nyata • Wujud padat • Wujud Cair Sifat-sifat Larutan • Tipe-tipe larutan • Proses Pelarutan pada Larutan	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Uji an Tengah Semester - 5.00 %

	meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)	Cair • Kalor Pelarutan • Kelarutan dan Suhu					
--	--	---	--	--	--	--	--

6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopis nya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)	• Pengaruh Tekanan pada Kelarutan • Tekanan Uap Larutan Sifat Koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit • Kenaikan titik didih • Penurunan titik beku • Tekanan osmotik	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi dan latihan soal	• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Tugas 1 - 10.00 %
---	--	--	--	--------	--------------------------	---	---

7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)	Senyawa Karbon Penggolongan senyawa hirodokarbon: • Alkana • Alkena • Alkuna Sifat-sifat senyawa karbon Isomer senyawa karbon Reaksi-reaksi senyawa karbon	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Tugas 2 - 10.00 % • Ujian Tengah Semester - 5.00 %
---	--	--	--	--------	---------	---	---

8	1. Mahasiswa mampu menerapkan	Keseimbangan kimia • Keseimbangan	• Diskusi	165.00	diskusi	• Brady, J.E	• Ujian Akhir
---	-------------------------------	-----------------------------------	---	--------	---------	--	---

	konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(1) (CPMK 3)	an fasa • Kesetimbangan kimia • tetapan kesetimbangan dan Prinsip Le Chatelier • Kesetimbangan kelarutan	• Pemecahan Masalah				dan Humiston, G.E ()	hir Semester - 10.00 %
9	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(2) (CPMK 3)	Asam dan basa • Teori Asam Basa • Disosiasi elektrolit: Air, Asam Basa kuat, Asam Basa lemah, asam poliprotik dan garam • pH Derajat Keasaman • Hidrolisis dan Buffer • Analisa volumetric/ Titrasi asam basa. • Ekuivalen asam basa pada perhitungan titrasi	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi dan latihan soal		• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Tugas 3 - 10.00 %
10	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	Kinetika Kimia • Laju reaksi, hukum laju reaksi. • Orde Reaksi & waktu Paroh • Teori tumbukan efektif • Mekanisme reaksi	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165.00	diskusi		• Brady, J.E dan Humiston, G.E ()	• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
11	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika	Lanjutan Kinetika Kimia • Faktor faktor yang mempengaruhi	• Diskusi • Pemecahan	165.00	diskusi dan latihan soal		• Brady, J.E dan Hu	

	dalam reaksi kimia (CPMK 3)	hi laju reaksi • Persamaan Arrhenius E_a • Pngaruh Suhu dan Katalis pada laju reaksi	Masalah			mis ton , G.E ()	
--	-----------------------------	--	---------	--	--	------------------	--

12	1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip kimia inti dan mampu memanfaatkan radioaktivitas melalui penerapan bidang kimia inti yang mendukung pengembangan industri berwawasan lingkungan dalam lingkup optimasi, diversifikasi dan konservasi (CPMK 4)	Kimia Inti • Peluruhan radioaktif • Kinetika peluruhan radioaktif • Energi yang menyertai peluruhan radioaktif • Pengukuran radioaktivitas • Aplikasi dari reaksi inti • Stabilitas, transformasi, dan energi ikatan inti • Energy fisi, fusi dan Kestabilan inti	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165 .00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston , G.E ()	• Tugas 4 - 10.00 %
----	--	---	----------------------------------	---------	---------	------------------------------------	---------------------

13	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia. (1) (CPMK 4)	Elektrokimia • Pengertian elektrokimia dan kespontanan reaksi. • Konsep reaksi Redoks dan ekuivalensi	• Diskusi • Pemecahan Masalah	165 .00	diskusi	• Brady, J.E dan Humiston , G.E ()	• Ujian Akhir Semester - 10.00 %
----	---	---	----------------------------------	---------	---------	------------------------------------	----------------------------------

14	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan	Lanjutan Elektrokimia • Sel Volta/ Galvani, produksi energi	• Diskusi	165 .00	diskusi dan latihan soal	• Brady, J.E dan	• Tugas 5 - 10.
----	--	---	-----------	---------	--------------------------	------------------	-----------------

mengaplikasi listrik • Pers	• Pem	Hu	00
kan konsep Nernst • Sel	eca	mis	%
redoks Elektrolisis &	han	ton	
dalam Aplikasi	Mas	,	
elektrokimia. praktis	alah	G.E	
(2)(CPMK 4) dalam		()	
kehidupan			

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

 PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI			
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Kimia Dasar	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.	; Tuesday 10:00:00-13:00:00	Status
Visi dan Misi	:	Dosen menyampaikan Visi & Misi, dan menjelaskan keterkaitan Visi & Misi dengan Mata Kuliah yang diampunya kepada mahasiswa	Ya
CPL, CPMK, KAD	:	Dosen menyampaikan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan, Capaian Pembelajaran Matakuliah, dan capaian pembelajaran per sesi	Ya
ASSESSMENT	:	Dosen menyampaikan metode pembelajaran dan model penilaian dan bobot penilaian terkait setiap capaian pembelajaran per sesi (kemampuan akhir yang diharapkan), dan kapan penilaian itu akan dilaksanakan	Ya
METODE dan BAHAN AJAR	:	Dosen menyampaikan bahan ajar dan sumber bahan ajar untuk setiap sesi	Ya
Peraturan	:	Dosen menyampaikan aturan perkuliahan dan ujian, serta cara mengajukan keberatan penilaian	Ya
Diketahui Program Studi	Dosen Mata Kuliah		Mahasiswa
2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.		.....

Eng.		
Ketua		

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-1	P1.CPMK -1.1	Minggu ke-1 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-1	P1.CPMK -1.2	Minggu ke-2 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-1	P1.CPMK -1.3	Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-1	P1.CPMK -1.4	Minggu ke-6 Assessment: Tugas 1 (10.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-1	P1.CPMK -1.5	Minggu ke-5 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-2	P1.CPMK -2.1	Minggu ke-7 Assessment: Tugas 2 (10.00%) Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-3	P1.CPMK -3.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (10.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-3	P1.CPMK -3.2	Minggu ke-10 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)
HEI GHT	P. 1	P1.CPMK K-3	P1.CPMK -3.3	Minggu ke-9 Assessment: Tugas 3 (10.00%)
HEI GHT	KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CP MK-4.1	Minggu ke-12 Assessment: Tugas 4 (10.00%)
HEI GHT	KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CP MK-4.2	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (10.00%)
HEI GHT	KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CP MK-4.3	Minggu ke-14 Assessment: Tugas 5 (10.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilain UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	5.00%							5%
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2		5.00%						5%
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3			5.00%					5%
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.5					5.00%			5%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1							5.00%	5%
TOTAL										25%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilain UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	

P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	10.00%						10%
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.2			5.00%				5%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2						10.00%	10%
TOTAL									25%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilaian Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CP	CPM	Sub CPMK	#A 1	#A 2	#A 3	#A 4	#A 5	#A 6	#A 7	#A 8	#A 9	#A1 0	#A1 1	#A1 2	#A1 3	#A1 4	
L	K																0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilai Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CP L	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.4						10.00 %									10%
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1							10.00 %								10%
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.3								10.00 %							10%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1												10.00 %			10%
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.3														10.00 %	10%
TOTAL																	50%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

[illegible]

P.1	P1.CPM K-1	P1.CPMK -1.5					5.0 0%									5%
P.1	P1.CPM K-2	P1.CPMK -2.1					10.0 0%	5.0 0%								15%
P.1	P1.CPM K-3	P1.CPMK -3.1							10.0 0%							10%
P.1	P1.CPM K-3	P1.CPMK -3.2								5.0 0%						5%
P.1	P1.CPM K-3	P1.CPMK -3.3									10.0 0%					10%
KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CPM K-4.1										10.0 0%				10%
KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CPM K-4.2											10.0 0%			10%
KU .2	KU2.CP MK-4	KU2.CPM K-4.3												10.0 0%		10%
TOTAL			5	5	5	10	5	10	5	10	5	10	10	10	10	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100 %

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CMPK	Sub CPMK	Instrument
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	UTS
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	UTS
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	UTS
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.4	TG1
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.5	UTS
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	TG2 UTS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	UAS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.2	UAS
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.3	TG3
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.1	TG4
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2	UAS
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.3	TG5

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	>= 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	<	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS				
CP L	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric	
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
			Kurang dari 50 % jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
			Kurang dari 50 % jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			80.00/Pass	0.00/Fail
			Jawaban lebih dari 80% benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>	Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>
			56.00/Pass	70.00/Pass
			jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
			Kurang dari 50 % jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian	
			80.00/Pass	0.00/Fail
			Jawaban lebih dari 80% benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>	Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>
			56.00/Pass	70.00/Pass
			jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab			Rubrik Penilaian	
			0.00/Fail	80.00/Pass
			56.00/Pass	70.00/Pass

soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of answers are correct</i>	jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
P.1	P1.CPMK-1	P1.CPMK-1.5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)			
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	70.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50 % jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			80.00/Pass Jawaban lebih dari 80% benar <i>More than 80% of the answers are correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	70.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			0.00/Fail Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of answers are correct</i>	56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	70.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>
Indikator Kinerja: ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	70.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of answers are correct</i>
P.1	P1.CPMK-2	P1.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimia dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)			
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian			
			56.00/Pass jawaban yang diberikan 50 % benar <i>The answers given are 50% correct</i>	70.00/Pass jawaban yang diberikan 70 % benar <i>The answers given are 70% correct</i>	0.00/Fail Kurang dari 50% jawaban benar <i>Less than 50% of answers are correct</i>	80.00/Pass Lebih dari 80% jawaban benar <i>More than 80% of answers are correct</i>

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS				
CP L	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric	
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(1) (CPMK 3)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			Jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct	Jawaban yang diberikan 70 % benar The answers given are 70% correct
			Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar Mo More than 80% of the answers given are correct	Kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar Least than 50% of the answers given are correct
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			Jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct	Jawaban yang diberikan 70 % benar The answers given are 70% correct
			Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar Mo More than 80% of the answers given are correct	Kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar Least than 50% of the answers given are correct
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			0.00/Fail	80.00/Pass
			kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar less than 50% of the answers given are correct	Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar More than 80% of the answers given are correct
			jawaban yang diberikan 70 % benar The answers given are 70% correct	jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct
KU.2	KU2.CPMK-4	KU2.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia.(1) (CPMK 4)	
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			56.00/Pass	70.00/Pass
			Jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct	Jawaban yang diberikan 70 % benar The answers given are 70% correct
			Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar Mo More than 80% of the answers given are correct	Kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar Least than 50% of the answers given are correct
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			0.00/Fail	80.00/Pass
			kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar less than 50% of the answers given are correct	Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar More than 80% of the answers given are correct
			jawaban yang diberikan 70 % benar The answers given are 70% correct	jawaban yang diberikan 50 % benar The answers given are 50% correct
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions			Rubrik Penilaian	
			80.00/Pass	0.00/Pass
			Lebih dari 80 % Jawaban yag diberikan benar More than 80% of the answers given are correct	Kurang dari 50 % Jawaban yag diberikan benar Less than 50%
			Jawaban yang diberikan 50 % benar The answers	Jawaban yang diberikan 70 % benar The answers

<i>in answering UAS questions</i>	<i>of the answers given are correct</i>	<i>of the answers given are correct</i>	<i>given are 50% correct</i>	<i>given are 70% correct</i>
-----------------------------------	---	---	------------------------------	------------------------------

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CMPK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	33.33
B-	1	33.33
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
P1.CPMK-1.1 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1)	0	0	2	1	66.67
P1.CPMK-1.2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	0	0	2	1	66.67
P1.CPMK-1.3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)	0	0	2	1	66.67
P1.CPMK-1.4 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)	0	2	0	1	66.67
P1.CPMK-1.5 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)	0	0	2	1	66.67
P1.CPMK-2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)	0	1	1	1	66.67
P1.CPMK-3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(1) (CPMK 3)	0	0	2	1	66.67
P1.CPMK-3.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	0	1	1	1	66.67
P1.CPMK-3.3 Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(2) (CPMK 3)	0	2	0	1	66.67
KU2.CPMK-4.1 Mahasiswa mampu menguasai prinsip kimia inti dan mampu memanfaatkan radioaktivitas melalui penerapan bidang kimia inti yang mendukung pengembangan industri berwawasan lingkungan dalam lingkup	0	2	0	1	66.67

optimasi, diversifikasi dan konservasi (CPMK 4)					
KU2.CPMK-4.2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia.(1) (CPMK 4)	0	0	2	1	66.67
KU2.CPMK-4.3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia.(2)(CPMK 4)	0	2	0	1	66.67

Capaian Sub-CPMK

Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA

Gambar 3. Hasil Kuisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS
Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik
Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah

Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1)					
UTS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)					
UTS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)					
UTS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)					
TG1	0	2 (100.00 %)	0	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)					

UTS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)					
TG2	0	1 (50.00 %)	1 (50.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(1) (CPMK 3)					
UAS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)					
UAS	0	1 (50.00 %)	1 (50.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan.(2) (CPMK 3)					
TG3	0	2 (100.00 %)	0	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu menguasai prinsip kimia inti dan mampu memanfaatkan radioaktivitas melalui penerapan bidang kimia inti yang mendukung pengembangan industri berwawasan lingkungan dalam lingkup optimasi, diversifikasi dan konservasi (CPMK 4)					
TG4	0	2 (100.00 %)	0	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia.(1) (CPMK 4)					
UAS	0	0	2 (100.00 %)	0	100 (5,000.00 %)
Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia.(2)(CPMK 4)					
TG5	0	2 (100.00 %)	0	0	100 (5,000.00 %)

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.1 Perpenilaian

Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.1 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.2 Perpenilaian

Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.2 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.3 Perpenilaian

Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.3 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.4 Perpenilaian

Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.4 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-1.5 Perpenilaian

Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-1.5 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-2.1 Perpenilaian

Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-2.1 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.1 Perpenilaian

Gambar 10. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.1 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.2 Perpenilaian

Gambar 11. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.2 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.3 Perpenilaian

Gambar 12. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.3 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-4.1 Perpenilaian

Gambar 13. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-4.1 Per Teknik
Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-4.2 Perpenilaian

Gambar 14. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-4.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK KU2.CPMK-4.3 Perpenilaian

Gambar 15. Analisis Ketercapaian Sub KU2.CPMK-4.3 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian											
			P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	P1.C	KU2.C	KU2.C	KU2.C
			PMK-1.1	PMK-1.2	PMK-1.3	PMK-1.4	PMK-1.5	PMK-2.1	PMK-3.1	PMK-3.2	PMK-3.3	PMK-4.1	PMK-4.2	PMK-4.3
			Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark	Std Mark
			: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	: 56.00	Mark: 56.00	Mark: 56.00	Mark: 56.00
1	073002200067	CESARIO WALIMATU SSYAFAR	56.00	56.00	56.00	75.00	60.00	65.00	60.00	62.00	70.00	75.00	60.00	70.00
2	073002200021	MUHAMMAD ILHAM HARDINATA	60.00	60.00	60.00	75.00	60.00	78.00	65.00	70.00	70.00	75.00	65.00	70.00
3	073002400072	Mikael Tristan Alexandro Kalesaran	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan

Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR
Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan
Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar
Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar
Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran
Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga
Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran
Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas
Kemampuan literasi
Kemampuan numerasi
Kemampuan analisis dan sintesis
Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen
Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah
Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa
Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi
Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya
Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis
Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium
Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar
Kuantitas bahan ajar
Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan
Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas
Fasilitas LMS untuk perkuliahan
Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman
Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll
Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS
Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas
Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas
Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka
Lainnya, sebutkan

EVALUASI Lainnya

TINDAK LANJUT Lainnya

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) [Daftar hadir mahasiswa](#)
- 2) [Berita acara perkuliahan](#)
- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)



Jakarta, 28-02-2026

Dosen Mata Kuliah,

(1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.)

[SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI]