

Universitas Trisakti
Student Information System

MARK
PROCESSING

Pemasukan Nilai PORTOFOLIO MATA KULIAH
Mark Verification

MARK
REPORT

Course
Evaluation
Grade
Distribution

Nama
Mata Kuliah Kimia Dasar 1
Kode
Mata Kuliah MTK6309
Tim
Dosen 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

EXAM
RESULT

Temporary
Transcript
KHS
Nilai Gabungan

Kelas 02
Dosen 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Semester Gasal 2025/2026 (R)
Tahun 2025/2026
Akademik
Jumlah 40 mahasiswa
Mahasiswa

FINAL
ASSIGNMENT/
THESIS/
DESSERTATIO
N



Final Assignment
Task
Advisory
Jadwal
Mengawas

Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN
Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI

Universitas Trisakti

Feb 2026

PORTOFOLIO MATA KULIAH

MATA KULIAH	: Kimia Dasar 1
MATA KULIAH	: MTK6309
	: TT-B

	: Gasal 2025/2026 (R)
NGAMPU	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
SEN/TIM DOSEN	: 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
ORDINATOR MATA KULIAH	: 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO

 UNIVERSITAS TRISAKTI	PORTOFOLIO MATA KULIAH KIMIA DASAR 1 Tahun Akademik: Gasal 2025/2026 (R) Program Studi TEKNIK PERTAMBANGAN Fakultas TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI		
	Kode: MTK6309	Bobot (sks): 3.00 sks	Rumpun MK:
Penanggung jawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Koordinator MK			1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
Koordinator Bidang Keahlian / Ilmu			
Ketua Program Studi			2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN PORTOFOLIO
.....
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
.....
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
.....

3.1. Muatan RPS

.....
.....

3.1. Sosialisasi RPS

.....
.....

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

.....

4.1. Rencana Penilaian CPMK

.....

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

.....

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

.....

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

.....

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

.....

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb).....

.....

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

.....

6. REKOMENDASI TINDAK LANJUT

.....

7. LAMPIRAN:

.....
.....

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif serta menerapkan nilai-nilai humaniora dan trikrama Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif) dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi
P.1	Mampu menerapkan ilmu alam, matematika, dan prinsip-prinsip rekayasa untuk menyelesaikan permasalahan keteknikan khususnya dalam bidang pertambangan
KU.1	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan secara baik dan efektif serta mampu bekerja sama dalam tim yang multidisiplin dan multibudaya
KU.2	Mampu memahami kebutuhan dan turut serta dalam pembelajaran sepanjang hayat serta mengenali dan menyerap informasi-informasi terbaru di bidang pertambangan termasuk akses ke pengetahuan tentang isu-isu kontemporer yang relevan
KU.3	Mampu bekerja secara mandiri, akuntabel, bertanggung jawab kepada masyarakat serta menerapkan etika profesi dalam memecahkan berbagai masalah khususnya dalam bidang pertambangan
KK.1	Mampu merancang sistem dan operasi penambangan serta pengelolaan lingkungan termasuk reklamasi dan pasca tambang dengan mempertimbangkan standar teknis, kinerja, serta aspek legal, ekonomi, lingkungan, sosial-politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan, dan sumberdaya
KK.2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian laboratorium dan lapangan serta menganalisis dan melakukan interpretasi data-data untuk menghasilkan keputusan

	yang valid terkait rekayasa pertambangan serta melakukan pelaporan yang diperlukan
KK.3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memberikan solusi terhadap permasalahan kompleks di bidang pertambangan secara terintegrasi serta menerapkan prinsip-prinsip manajemen keteknikan dan pengambilan keputusan berdasarkan prinsip ekonomi
KK.4	Mampu memanfaatkan dan menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi dan komputasi serta peralatan-peralatan terkini di bidang pertambangan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah

KODE	DESKRIPSI CPL
S.1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif serta menerapkan nilai-nilai humaniora dan trikrama Trisakti (takwa tekun terampil, asah asih asuh, setia satria sportif) dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi
P.1	Mampu menerapkan ilmu alam, matematika, dan prinsip-prinsip rekayasa untuk menyelesaikan permasalahan keteknikan khususnya dalam bidang pertambangan

Tabel 3. Pemetaan Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan CPL

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI CPMK
S.1	S1.CP MK-1	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia anorganik
S.1	S1.CP MK-2	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia organik
P.1	P1.CP MK-3	Mampu menerapkan prinsip dasar kimia dalam analisis permasalahan pada bidang industri
P.1	P1.CP MK-4	Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dasar perhitungan kimia sebagai dasar dalam mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kimia (Pa)

Tabel 4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI Sub CPMK
S.1	S1.CP MK-1	S1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori- K-1.1 teori atom dan struktur molekul (CPMK 1) S1.CPM Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan K-1.2 tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1) S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat K-1.3 berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1) S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri K-1.4 dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)
S.1	S1.CP MK-2	S1.CPM Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)

P.1	P1.CP MK-3	P1.CPM Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)
P.1	P1.CP MK-4	P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3) P1.CPM Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia K-4.2 (CPMK 3)

3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3.1 Muatan RPS

Tabel 5. Format dan Muatan RPS



UNIVERSITAS TRISAKRI
FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN
ENERGI
PROGRAM STUDI TEKNIK
PERTAMBANGAN

Kode : DU1.2.4-KUR
04.RPS/MTK6309

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : TEKNIK PERTAMBANGAN	Semester : Gasal 2025/2026 (R); Jenis Mata Kuliah : Wajib Kode Mata Kuliah : MTK6309 SKS : 3.00
Mata Kuliah : Kimia Dasar 1	Dosen : 1. 1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
MK Prasyarat : Tidak ada prasyarat;	

S es i K e	KAD	Bahan Kajian	Metoda Pembelajaran	Wak tu Bela jar (Me nit)	Pengala man Belajar Mahasis wa	Refer ensi	Kriteria Penilaian (Indikator)
1	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur atom, teori-teori atom dan struktur molekul (CPMK 1)	Visi-misi dan rencana pembelajaran semester dan penilaiannya Struktur atom dan struktur molekul • Teori Atom Dalton • Teori mekanika gelombang •	• Diskusi	150.00	Diskusi		

		Konfigurasi elektron					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

2	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, golongan keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	Susunan Berkala - Penggolongan unsur dalam tabel Susunan Berkala - Perkiraan sifat unsur berdasarkan susunan berkala - Pengenalan kimia mineral	• Diskusi 150.00	Diskusi	• Tugas 1 - 15.00 %
---	--	---	------------------	---------	---------------------

3	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, golongan keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	Ikatan kimia • Ikatan intramolekul (ion, logam, kovalen) • Ikatan antar molekul (van der Waals, dipol, hidrogen, dll)	• Diskusi 150.00	Diskusi	• Ujian Tengah Semester - 10.00 %
---	--	---	------------------	---------	-----------------------------------

		Wujud zat dan sifatnya • Wujud gas • Hukum gas ideal dan gas nyata • Wujud padat • Wujud Cair Sifat-sifat Larutan • Tipe-tipe larutan • Proses Pelarutan pada Larutan Cair • Kalor Pelarutan • Kelarutan dan Suhu • Pengaruh Tekanan pada Kelarutan • Tekanan Uap Larutan Sifat Koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit • Kenaikan titik didih • Penurunan titik beku • Tekanan osmotik					
6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep wujud zat berdasarkan sifat mikroskopis dan makroskopisnya serta dapat meramalkan sifat larutan berdasarkan sifat koligatifnya (CPMK 1)		• Pemecahan Masalah 150.00 • Diskusi	Diskusi dan Pemecahan masalah			
7	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan	Senyawa Karbon Penggolongan senyawa hidrokarbon : • Alkana • Alkena • Alkuna Sifat-sifat senyawa karbon	• Presentasi 150.00	Presentasi			• Ujian Tengah Semester - 5.00 % • Tugas 2 -

		kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)	Isomer senyawa karbon Reaksi-reaksi senyawa karbon					10.00 %
8		1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)	Kesetimbangan kimia • Kesetimbangan fasa • Kesetimbangan kimia • tetapan kesetimbangan dan Prinsip Le Chatelier • Kesetimbangan kelarutan	• Diskusi	150.00	Diskusi		• Ujian Akhir Semester - 10.00 %
9		1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)	Asam dan basa • Teori Asam Basa • Disosiasi elektrolit: Air, Asam Basa kuat, Asam Basa lemah, asam poliprotik dan garam • pH Derajat Keasaman	• Presensi	150.00	Diskusi dan Pemecahan masalah		
10		1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)	Asam dan basa • Hidrolisis dan Buffer • Analisa volumetric/ Titrasi asam basa. • Ekuivalen asam basa pada perhitungan titrasi		150.00	Diskusi dan Pemecahan masalah		
10		1. Mahasiswa mampu	Asam dan basa • Hidrolisis	• Pemecahan	150.00	Diskusi dan Pemecahan		• Tugas 3 -

	menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)	dan Buffer • Analisa volumetric/ Titrasi asam basa. • Ekuivalen asam basa pada perhitungan titrasi	Masalah • Diskusi		han masalah		10.00 %
--	--	--	----------------------	--	-------------	--	---------

11	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	Kinetika Kimia • Laju reaksi, hukum laju reaksi. • Orde Reaksi & waktu Paroh • Teori tumbukan efektif • Mekanisme reaksi	• Diskusi	150.00	Diskusi dan Pemecahan Masalah		
----	---	--	-----------	--------	-------------------------------	--	--

12	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	Kinetika Kimia • Faktor faktor yang mempengaruhi laju reaksi • Persamaan Arrhenius Ea • Pengaruh Suhu dan Katalis pada laju reaksi		150.00	Diskusi dan Pemecahan masalah		
----	---	---	--	--------	-------------------------------	--	--

12	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	Kinetika Kimia • Faktor faktor yang mempengaruhi laju reaksi • Persamaan Arrhenius Ea • Pengaruh Suhu dan Katalis pada laju reaksi	• Pemecahan Masalah	150.00	Pemecahan masalah		• Ujian Akhir Semester - 5.00 %
----	---	---	---------------------	--------	-------------------	--	------------------------------------

13	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)	Elektrokimia • Pengertian elektrokimia dan kespontanan reaksi. • Konsep reaksi Redoks dan ekuivalensi	• Diskusi	150.00	Diskusi	• Ujian Akhir Semester - 10.00 %
14	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)	Elektrokimia • Sel Volta/Galvani, produksi energi listrik • Pers Nernst • Sel Elektrolisis & Aplikasi praktis dalam kehidupan	• Presensi	150.00	Presentasi	• Tugas 4 - 15.00 %

3.2 Sosialisasi RPS

Tabel 6. Berita Acara Sosialisasi RPS

		PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN FAKULTAS TEKNOLOGI KEBUMIHAN DAN ENERGI UNIVERSITAS TRISAKTI	
Perkuliahan Pertama			Dosen Menyampaikan
Mata Kuliah/SKS	Nama Dosen	Hari Tanggal	
Kimia Dasar 1	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.	; Tuesday 10:00:00-13:00:00	Status
Tidak ada perekaman sosialisasi RPS di Kelas			
Diketahui Program Studi		Dosen Mata Kuliah	Mahasiswa

2685 Dr. Edy Jamal Tuheteru, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng. Ketua	1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.
---	---

4. RENCANA PENILAIAN & RUBRIK

4.1. Rencana Penilaian CPMK

Tabel 7. Hubungan CPL, CPMK dan Pertemuan Mingguan

Level	CPL	CPMK	Sub CPMK	Minggu Pertemuan dan Assessment
LOW	S.1	S1.CP MK-1	S1.CPM K-1.2	Minggu ke-2 Assessment: Tugas 1 (15.00%) Minggu ke-3 Assessment: Ujian Tengah Semester (10.00%)
LOW	S.1	S1.CP MK-1	S1.CPM K-1.4	Minggu ke-4 Assessment: Ujian Tengah Semester (10.00%)
LOW	S.1	S1.CP MK-2	S1.CPM K-2.1	Minggu ke-7 Assessment: Ujian Tengah Semester (5.00%) Minggu ke-7 Assessment: Tugas 2 (10.00%)
HEIG HT	P.1	P1.CP MK-3	P1.CPM K-3.1	Minggu ke-13 Assessment: Ujian Akhir Semester (10.00%) Minggu ke-14 Assessment: Tugas 4 (15.00%)
HEIG HT	P.1	P1.CP MK-4	P1.CPM K-4.1	Minggu ke-8 Assessment: Ujian Akhir Semester (10.00%) Minggu ke-10 Assessment: Tugas 3 (10.00%)
HEIG HT	P.1	P1.CP MK-4	P1.CPM K-4.2	Minggu ke-12 Assessment: Ujian Akhir Semester (5.00%)

Tabel 8. Rincian Bobot Penilaian UTS dan Sesi Pertemuan

UTS										
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A1	#A2	#A3	#A4	#A5	#A6	#A7	
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2			10.00%					10%
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4				10.00%				10%
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1							5.00%	5%
TOTAL										25%

Tabel 9. Rincian Bobot Penilaian UAS dan Sesi Pertemuan

UAS										
Materi Sesi			M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOTAL
CPL	CPMK	Sub CPMK	#A8	#A9	#A10	#A11	#A12	#A13	#A14	
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1						10.00%		10%
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	10.00%							10%
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.2					5.00%			5%
TOTAL										25%

Tabel 10. Rincian Bobot Penilaian Laporan Praktikum dan Sesi Pertemuan

PRAKTIKUM															
Materi Sesi		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14

CP L	CPM K	Sub CPMK	#A 1	#A 2	#A 3	#A 4	#A 5	#A 6	#A 7	#A 8	#A 9	#A1 0	#A1 1	#A1 2	#A1 3	#A1 4	TOTA L
TOTAL																	0%

Tabel 11. Rincian Bobot Penilain Tugas dan Sesi Pertemuan

TUGAS																	
Materi Sesi			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	TOT AL
CP L	CPMK	Sub CPMK	#A 1	#A2	#A 3	#A 4	#A 5	#A 6	#A7	#A 8	#A 9	#A10	#A 11	#A 12	#A 13	#A14	
S. 1	S1.CPM K-1	S1.CPMK- 1.2		15.00 %													15%
S. 1	S1.CPM K-2	S1.CPMK- 2.1							10.00 %								10%
P. 1	P1.CPM K-3	P1.CPMK- 3.1														15.00 %	15%
P. 1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.1										10.00 %					10%
TOTAL																	50%

Tabel 12. Pemetaan Rencana Penilaian Setiap Instrument Penilaian

Materi Sesi			Minggu Ke -										TOT AL
			M2	M3	M4	M7		M13	M14	M8	M10	M12	
Komponen			TG1	UTS	UTS	UTS	TG2	UAS	TG4	UAS	TG3	UAS	
CP L	CPMK	Sub CPMK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	Bobo t
S. 1	S1.CPM K-1	S1.CPMK- 1.2	15.00 %	10.00 %									25%
S. 1	S1.CPM K-1	S1.CPMK- 1.4			10.00 %								10%
S. 1	S1.CPM K-2	S1.CPMK- 2.1				5.00 %	10.00 %						15%
P. 1	P1.CPM K-3	P1.CPMK- 3.1						10.00 %	15.00 %				25%
P. 1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.1								10.00 %	10.00 %		20%
P. 1	P1.CPM K-4	P1.CPMK- 4.2										5.00 %	5%
TOTAL			15	10	10	5	10	10	15	10	10	5	100

Catatan : total presentase semua instrument dan total seluruh sesi harus sama dengan 100 %

Tabel 13. Rencana Penilaian dan Instrument Penilaian

CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrument
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	TG1 UTS
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	UTS

S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1	UTS TG2
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	UAS TG4
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	UAS TG3
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.2	UAS

Tabel 14. Indikator Penilaian

Kategori Penilaian	Range Penilaian	Nilai
Sangat Baik	≥ 80	4
Baik	68 - 79,99	3
Cukup	56 - 67,99	2
Kurang	$<$	1

4.2. Rubrik Penilaian (UTS, UAS, Praktikum, Tugas)

Tabel 15. Rubrik Penilaian UTS

UTS			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
S.1	S1.CPMK-1	S1.CPMK-1.4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
S.1	S1.CPMK-2	S1.CPMK-2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UTS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UTS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 16. Rubrik Penilaian UAS

UAS			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric
P.1	P1.CPMK-3	P1.CPMK-3.1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering final exam questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
P.1	P1.CPMK-4	P1.CPMK-4.2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering UAS questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering final exam questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian
Indikator Kinerja: Ketepatan menjawab soal UAS <i>Performance Indicator: Accuracy in answering final exam questions</i>			Rubrik Penilaian
			Tidak ada rubrik penilaian

Tabel 17. Indikator Penilaian Laporan Praktikum

PRAKTIKUM			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

Tabel 18. Indikator Penilaian Tugas

TUGAS			
CPL	CPMK	Sub CPMK	Rubrik / Rubric

5. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

5.1. Nilai Akhir Mata Kuliah dan Distribusinya

Distribusi nilai akhir mahasiswa dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau grafik seperti pada Tabel 19 dan Gambar 2 berikut.

Tabel 19. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

Nilai	Jumlah	%
A	0	0.00
A-	2	5.00
B+	3	7.50
B	17	42.50
B-	10	25.00
C+	5	12.50
C	2	5.00
D	0	0.00

Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa



Gambar 1. Distribusi Nilai Akhir Mahasiswa

5.2. Analisis Distribusi Nilai per CPMK

Analisis distribusi nilai per Sub CPMK :

Indikator ketercapaian (achieved) adalah apabila 60% jumlah mahasiswa peserta kuliah berada pada kategori Sub CPMK Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 20. Analisis Distribusi Nilai Per Sub CPMK

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
S1.CPMK-1.2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)	20	18	0	2	95.00
S1.CPMK-1.4 Mahasiswa mampu memahami dan	0	0	39	1	97.50

menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)					
S1.CPMK-2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)	9	31	0	0	100.00
P1.CPMK-3.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)	18	12	7	3	92.50
P1.CPMK-4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)	31	2	2	5	87.50
P1.CPMK-4.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)	9	2	10	19	52.50

Capaian Sub-CPMK

Gambar 2. Grafik Distribusi Nilai Per Sub CPMK

KEPUASAN MAHASISWA

Gambar 3. Hasil Kuisisioner Mahasiswa

Kode	Pertanyaan
Q-9	Dosen menguasai materi dengan baik
Q-11	Dosen berkomunikasi/menyampaikan materi dengan baik
Q-13	Dosen hadir dan menggunakan waktu kuliah dengan baik
Q-15	Dosen mempersiapkan kuliah dengan baik
Q-17	Dosen bersikap responsif
Q-19	Dosen bersedia berdiskusi
Q-21	Dosen memberikan umpan balik
Q-23	Dosen memberikan materi dengan jelas
Q-25	Beban kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang ada di RPP/SAP/JUKNIS

Q-27	Dosen mengajar dengan baik
Q-29	Media instruksional yang digunakan menarik
Q-31	Dengan mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengerti materi kuliah
Q-33	Kenyamanan ruang kuliah
Q-35	Koneksi Internet dalam ruang kelas

5.3. Analisis Distribusi Nilai Per Teknik Penilaian (UTS, UAS, Tugas, Quiz, Laporan Praktikum, dsb)

Yang termasuk dalam parameter ketercapaian adalah nilai yang berada dalam kuadran : Sangat Baik, Baik, dan Cukup.

Tabel 21. Analisis Ketercapaian Nilai Per Teknik Penilaian

Sub CPMK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	% Ketercapaian
Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori perkembangan tabel periodik, penggolongan periodik, keragaman periodik sifat fisik dan kimia dalam unsur-unsur golongan utama (CPMK 1)					
TG1	20 (50.00 %)	18 (45.00 %)	0	2 (5.00 %)	95 (237.50 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep stoikiometri dalam perhitungan dasar kimia (CPMK 1)					
UTS	0	0	39 (100.00 %)	0	100 (256.41 %)
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep senyawa hidrokarbon, sifat fisik dan kimiawi dari reaksi senyawa karbon (CPMK 2)					
TG2	9 (22.50 %)	31 (77.50 %)	0	0	100 (250.00 %)
Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep redoks dalam elektrokimia (CPMK 4)					

TG4	18 (46.15 %)	12 (30.77 %)	7 (17.95 %)	2 (5.13 %)	94.87 (243.26 %)
Mahasiswa mampu menerapkan konsep asam basa dan kesetimbangan ion dalam larutan (CPMK 3)					
TG3	31 (79.49 %)	2 (5.13 %)	2 (5.13 %)	4 (10.26 %)	89.74 (230.10 %)
Mahasiswa mampu menerapkan konsep kinetika dalam reaksi kimia (CPMK 3)					
UAS	9 (23.08 %)	2 (5.13 %)	10 (25.64 %)	18 (46.15 %)	53.85 (138.08 %)

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.2 Perpenilaian

Gambar 4. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.2 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-1.4 Perpenilaian

Gambar 5. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-1.4 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK S1.CPMK-2.1 Perpenilaian

Gambar 6. Analisis Ketercapaian Sub S1.CPMK-2.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-3.1 Perpenilaian

Gambar 7. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-3.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-4.1 Perpenilaian

Gambar 8. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-4.1 Per Teknik Penilaian

Capaian Sub-CPMK P1.CPMK-4.2 Perpenilaian

Gambar 9. Analisis Ketercapaian Sub P1.CPMK-4.2 Per Teknik Penilaian

5.4. Analisis Distribusi Nilai per Mahasiswa

Berikut distribusi capaian nilai mahasiswa per Sub CPMK.

Tabel 22. Analisis Distribusi Pencapaian Nilai Mahasiswa Per Sub CPMK

No.	NIM	Nama	% Pencapaian					
			S1.CPMK-1.2	S1.CPMK-1.4	S1.CPMK-2.1	P1.CPMK-3.1	P1.CPMK-4.1	P1.CPMK-4.2
			Std Mark: 56.00	Std Mark: 56.00	Std Mark: 56.00	Std Mark: 56.00	Std Mark: 56.00	Std Mark: 56.00
1	073002500041	AMELIA RANITA SARI	75.00	60.00	75.00	76.00	87.50	60.00
2	073002500042	ANDIKA WAHYU PRATAMA	87.50	65.00	80.00	97.00	87.50	40.00
3	073002500043	CUT NURUL IZZATI ANNAS	77.50	56.00	78.00	92.00	87.50	80.00
4	073002500044	MUSTOFA HELMI. P	75.00	56.00	78.00	77.00	87.50	56.00

5	073002500045	NABEL ATHAYA HIDAYAT	75.00	56.00	70.00	56.00	89.00	0.00
6	073002500046	AUREAL NAWRAH PURNAMA	87.50	56.00	80.00	82.00	87.50	56.00
7	073002500047	CHIKA AULIA	87.50	56.00	78.00	78.00	86.00	30.00
8	073002500048	DAFFA MUSYAFFA	75.00	56.00	78.00	80.00	0.00	30.00
9	073002500049	NAUFAL DZAKWAN AMANULLAH	85.00	65.00	80.00	78.00	90.00	30.00
10	073002500050	WENDI BERJAYA	82.50	56.00	70.00	66.00	87.50	80.00
11	073002500051	AUREL BRIDGETTE HILLARY TIDAYOH	77.50	56.00	78.00	89.00	87.50	74.00
12	073002500052	DEWANGGA PERMADI KUSUMA	85.00	60.00	68.00	78.00	87.50	56.00
13	073002500053	FAQIH M. RIFKI ROMDHONI	77.50	60.00	76.00	98.00	88.50	80.00
14	073002500054	R HASBY ARIF WIRAPRADJA	85.00	60.00	75.00	75.00	75.00	30.00
15	073002500055	CARLOS FERNANDO LUISAN	85.00	60.00	76.00	85.00	86.00	74.00
16	073002500056	FAIZAN AL FATIN LUBIS	85.00	56.00	80.00	0.00	86.00	30.00
17	073002500057	FATHAN NABIL RAHMAN	75.00	56.00	76.00	77.00	60.00	40.00
18	073002500058	RHASYA KAMILA SHAFIRATUZ ZAKIAH	76.00	60.00	70.00	83.00	87.50	50.00
19	073002500059	DARREL EZEKIEL GINTING	75.00	60.00	70.00	73.00	87.50	56.00
20	073002500060	FARRAN GYANTA AZIM	77.50	56.00	78.00	56.00	87.50	30.00
21	073002500061	GEDE DEVA SAPUTRA	70.00	56.00	80.00	56.00	87.50	50.00
22	073002500062	DESY RAHMAWATI NOVAL	75.00	56.00	80.00	98.00	87.50	60.00
23	073002500063	FARRELINO NATHAN ALEXSANDER	87.50	56.00	75.00	75.00	62.50	30.00
24	073002500064	M. SYAWALI TAMIMI	30.00	0.00	68.00	0.00	0.00	0.00
25	073002500065	ELISABETH VANIA ERIN DAMAYANTI	87.50	56.00	70.00	88.00	87.50	90.00

26	073002500066	FENNYSA ANASTASYA RAMADANI	87.50	56.00	68.00	72.00	86.00	90.00
27	073002500067	M. ARDHO ADANI	50.00	56.00	70.00	0.00	0.00	30.00
28	073002500068	FALIH MUFLIH ZAINUL MUTTAQIN	87.50	60.00	76.00	80.00	87.50	56.00
29	073002500069	GAVRILA MEDISTRA HERMASURYA	87.50	56.00	68.00	62.00	87.50	40.00
30	073002500070	MAIKEL AGUSTINUS PANJAITAN	87.50	60.00	80.00	63.00	87.50	90.00
31	073002500071	FAWAZ YUSUP	85.00	56.00	77.00	84.00	89.00	50.00
32	073002500072	HANIF ZUCHRI HANAFI	77.50	56.00	80.00	86.00	87.50	85.00
33	073002500073	MALKY MEIKANZHA HENDRIK PUTRA	77.50	60.00	80.00	100.00	86.00	80.00
34	073002500074	FITRI ARIYANI	72.50	56.00	78.00	85.00	87.50	30.00
35	073002500075	HAZAEI FRANSISCUS TARIGAN	87.50	60.00	70.00	90.00	88.50	56.00
36	073002500076	MUHAMMAD SAFWAN LAHAY	77.50	56.00	70.00	76.00	75.00	50.00
37	073002500077	GIFFORD TIMOTHY PATTIPEILOHY	85.00	56.00	77.00	85.00	87.50	56.00
38	073002500078	IMAM MAHMUDIN	87.50	56.00	70.00	56.00	0.00	56.00
39	073002500079	MUHAMMAD GEO VANKALENNA	87.50	60.00	78.00	75.00	87.50	50.00
40	073002500080	HILMI SAPUTRA AMRI	77.50	56.00	68.00	86.00	0.00	80.00

6. EVALUASI DAN ANALISIS HASIL PROSES PEMBELAJARAN

Sebutkan faktor dari DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kesiapan dosen untuk melakukan tatap muka perkuliahan
 Jumlah kehadiran dosen dalam tatap muka perkuliahan
 Keterampilan dan kemampuan dosen untuk menjadi fasilitator belajar yang baik untuk mahasiswa
 Kesesuaian kompetensi dosen pada mata kuliah yang diampu
 Kondisi Kesehatan jiwa dan raga dosen
 Lainnya sebutkan

Apa rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor DOSEN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Menyiapkan dan mengupload materi setidaknya sampai dengan tatap muka ke-7 ke LMS/GCR

Menyegarkan dan memperbarui handout/materi kuliah yang akan disampaikan

Merencanakan dengan cermat jadwal kegiatan/tugas di luar mengajar

Memberikan kuliah pengganti sesegera mungkin saat ada kegiatan mendadak yang menyebabkan tidak dapat hadir mengajar

Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti pelatihan manajemen kelas / metode pembelajaran

Mengupayakan peningkatan kesehatan jiwa dan raga

Lebih banyak mengikuti forum akademik untuk peningkatan wawasan dan updating perkembangan ilmu pada bidang yang diminati dan menunjang tugas pengajaran

Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor dari MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan mengumpulkan tugas

Kemampuan literasi

Kemampuan numerasi

Kemampuan analisis dan sintesis

Tipe kepribadian dan gaya belajar mahasiswa yang tidak sesuai dengan gaya mengajar dosen

Ketersediaan fasilitas belajar pribadi seperti komputer, jaringan internet, dll di rumah

Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor MAHASISWA yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Memberikan panduan pengenalan gaya belajar sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa

Memberikan pesan-pesan motivasi untuk mahasiswa pada sesi perkuliahan

Memberikan lebih banyak tugas membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi

Mengenalkan tools yang akan membantu mahasiswa dalam kemampuan numerasinya

Memberikan lebih banyak latihan dan tugas yang menstimulasi dan meningkatkan kemampuan analisis dan sintesis

Mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan fasilitas perkuliahan yang disediakan oleh kampus, seperti ruang belajar di perpustakaan dan laboratorium

Lainnya, sebutkan

Sebutkan faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK (silakan pilih lebih dari 1)

Kualitas bahan ajar

Kuantitas bahan ajar

Kelayakan dan kecukupan referensi yang digunakan

Metode pembelajaran yang diterapkan di kelas

Fasilitas LMS untuk perkuliahan

Ruang kelas yang memadai untuk perkuliahan yang nyaman

Lainnya, sebutkan

Apa usulan/rencana tindak lanjut perbaikan dari faktor PENDUKUNG PERKULIAHAN yang mungkin menyebabkan ketidaktercapaian CPMK mata kuliah anda? (silakan pilih lebih dari 1)

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang cukup JUMLAH DAN RAGAMNYA , seperti handout, modul, artikel ilmiah, video pembelajaran, buku ajar, dll

Mengupayakan dan memberikan bahan ajar yang BERKUALITAS

Meningkatkan fleksibilitas pada pilihan metode pembelajaran yang digunakan di kelas

Menggunakan LMS Trisakti atau GCR dan menggunakan fitur-fiturnya secara maksimal untuk kemudahan dalam penyampaian bahan kuliah, pengumpulan dan penilaian tugas

Melakukan pembelajaran di luar kampus sebagai variasi tatap muka

Lainnya, sebutkan

EVALUASI Lainnya

cukup

TINDAK LANJUT Lainnya

Memperbanyak latihan dan menambah referensi

7. LAMPIRAN:

Berkas berikut dapat dilampirkan pada portofolio mata kuliah :

- 1) Daftar hadir mahasiswa
- 2) Berita acara perkuliahan

- 3) Soal tugas, UTS , UAS , kuiz dll.
- 4) Contoh hasil tugas mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 5) Contoh hasil kuis mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 6) Contoh hasil UTS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)
- 7) Contoh hasil UAS mahasiswa (nilai terendah , tengah , tertinggi)

Jakarta, 28-02-2026
Dosen Mata Kuliah,

(1539 Dra. Wiwik Dahani, M.T.)
[SAYA MENYATAKAN EVALUASI SELESAI]