

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMA
Negeri 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan**

OLEH :

Sarah Aphirta, ST., MT	(0321129501)	Ketua
Ir. Winarni, M.Sc, IPM, ASEAN Eng	(0321116202)	Anggota
Ir. Asih Wijayanti, M.Si	0302036001)	Anggota
Tazkiaturrizki, ST., MT	(0307098901)	Anggota
Reza Fauzi, ST., M.Ars	(0313109103)	Anggota

UNIVERSITAS TRISAKTI

2025

Abstrak maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan luaran yang dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Abstrak juga memuat uraian secara cermat dan singkat mengenai Laporan yang dibuat. Abstrak dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Masalah lingkungan yang terjadi saat ini sebagian besar disebabkan oleh aktivitas manusia, termasuk kurangnya kesadaran dalam mengelola sampah dan penggunaan air yang boros. Pendidikan lingkungan di tingkat sekolah menjadi langkah strategis dalam membangun pemahaman dan kepedulian generasi muda terhadap lingkungan. SMA Negeri 14 Jakarta merupakan sekolah yang memiliki potensi dalam meningkatkan peran aktif siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan, namun masih diperlukan edukasi lebih lanjut. Oleh karena itu, program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan penyuluhan dan edukasi terkait pengelolaan lingkungan, khususnya dalam pemilahan sampah dan konservasi air. Kegiatan ini dilaksanakan melalui metode penyuluhan interaktif, diskusi, praktik langsung, serta evaluasi pre-test dan post-test. Materi yang diberikan mencakup teknik pemilahan sampah berdasarkan jenisnya, pembuatan ecobrick sebagai solusi limbah plastik, serta metode konservasi air di lingkungan sekolah dan rumah. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 90%, di mana siswa lebih mampu memilah sampah dengan benar serta mulai mengimplementasikan kebiasaan hemat air di lingkungan sekolah. Luaran dari kegiatan ini meliputi artikel ilmiah, bahan ajar, serta poster edukatif yang telah didaftarkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Kata kunci maksimal 5 kata

Pengelolaan lingkungan, konservasi air, pemilahan sampah, ecobrick, SMA Negeri 14 Jakarta

ABSTRACT

Environmental problems occurring today are largely caused by human activities, including a lack of awareness in waste management and excessive water usage. Environmental education at the school level is a strategic step in fostering students' understanding and awareness of environmental sustainability. SMA Negeri 14 Jakarta has the potential to enhance students' active roles in environmental preservation, yet further education is still needed. Therefore, this Community Service Program (PkM) aims to provide counseling and education related to environmental management, particularly waste sorting and water conservation. This activity was conducted through interactive counseling, discussions, hands-on practice, and pre-test and post-test evaluations. The materials covered techniques for sorting waste by type, creating ecobricks as a plastic waste solution, and methods for water conservation in schools and households. The results of this activity showed a 90% increase in student understanding, where students became more capable of sorting waste correctly and began implementing water-saving habits in their school environment. The outcomes of this activity include scientific articles, teaching materials, and educational posters that have been registered as Intellectual Property Rights (HKI).

Keywords maximum 5 words

Environmental management, water conservation, waste sorting, ecobricks, SMA Negeri 14 Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan judul *Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta* ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bagian dari program PkM yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan siswa sekolah menengah atas.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan ini, terutama kepada pimpinan Universitas Trisakti, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan, serta Program Studi Teknik Lingkungan yang telah memberikan dukungan penuh. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Kepala Sekolah, para guru, dan siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, baik dalam penyampaian maupun pelaksanaannya. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan masukan guna penyempurnaan kegiatan serupa di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi dalam pelaksanaan program edukasi lingkungan yang berkelanjutan.

Jakarta, 11 Februari 2025

Tim Pengabdian kepada Masyarakat
Program Studi Teknik Lingkungan
Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan
Universitas Trisakti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	10
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	15
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI).....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	25
Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto).....	26
Lampiran 2. Bukti Luaran.....	27
Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan).....	28
Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.....	29
Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra.....	30
Lampiran 6. Absensi.....	31
Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada).....	36
Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada).....	39
Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni.....	40
Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM.....	41
Lampiran 11. Bukti integrasi dengan penelitian, Dikjar, dan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa).....	42
Lampiran 12. Hasil Tes Kesamaan.....	43
Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi.....	44
Lampiran 14. Lain-Lain.....	48

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Masalah lingkungan yang terjadi hingga saat ini sebagian besar disebabkan oleh aktivitas manusia. Langkah awal untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan sangat tergantung pada peran manusia, salah satunya adalah mengadakan pendidikan lingkungan di tingkat sekolah (1). Sekolah adalah lembaga yang dirancang untuk memperoleh pendidikan. Seiring dengan permasalahan lingkungan yang terjadi di sekitar kita, melalui pendidikan diharapkan mampu menanamkan kepedulian para siswa sebagai generasi muda untuk menjaga lingkungan secara berkelanjutan, karena generasi muda adalah pewaris generasi mendatang yang akan menghuni bumi (2).

SMA Negeri 14 Jakarta adalah salah satu sekolah menengah atas yang berada di Jakarta Timur, berlokasi di kawasan perkotaan dengan akses mudah ke berbagai fasilitas publik. Lokasi sekolah ini dekat dengan jalan utama dan transportasi umum, sehingga memudahkan mobilitas civitas akademika SMA Negeri 14 Jakarta. Wilayah di sekitar sekolah ini memiliki populasi padat dengan berbagai lapisan ekonomi. SMA Negeri 14 Jakarta memiliki fasilitas standar seperti laboratorium, perpustakaan, dan ruang kelas yang memadai. SMA Negeri 14 Jakarta dikenal memiliki standar akademik yang baik, dengan pencapaian siswa yang kompetitif dalam ujian maupun lomba-lomba akademik. **Potensi wilayah SMA Negeri 14 Jakarta** yang dimiliki adalah terletak di lingkungan yang strategis dan memiliki akses yang baik ke berbagai sarana dan prasarana. Lingkungan sekolah didukung oleh akses informasi yang mudah dan dekat dengan masyarakat yang heterogen, yang memungkinkan dilakukannya kegiatan kampanye lingkungan oleh siswa-siswi secara luas dan efektif. Selain itu, wilayah ini merupakan kawasan padat penduduk yang akan sangat diuntungkan dengan adanya kader lingkungan yang aktif mengedukasi dan mempromosikan praktik ramah lingkungan. SMA Negeri 14 Jakarta merupakan salah satu sekolah yang memiliki siswa-siswi yang aktif dan peduli terhadap isu-isu sosial, namun demikian pemahaman dan kesadaran siswa mengenai masalah lingkungan dan peran mereka dalam menjaga keberlanjutan lingkungan masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu perlu dilakukan kegiatan penyuluhan dan edukasi. Pendidikan lingkungan adalah proses dalam membangun populasi manusia yang sadar dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya maupun seluruh yang ada di bumi, serta memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap dan tingkah laku, motivasi serta komitmen untuk bekerjasama, baik secara

individu maupun secara kolektif untuk dapat memecahkan berbagai permasalahan lingkungan saat ini dan mencegah timbulnya masalah baru (3).

Sebagai generasi muda, siswa-siswi di tingkat SMA memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan dan menginspirasi masyarakat di sekitarnya. Oleh karena itu, melalui program penyuluhan dan edukasi, diharapkan para siswa dapat berperan sebagai kader kampanye lingkungan, memperkenalkan pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan kepada masyarakat sekitar. Para siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan ini memiliki kesempatan untuk membangun keterampilan kepemimpinan, komunikasi, dan pengetahuan tentang isu lingkungan. Sebagai kader kampanye lingkungan, mereka dapat menjangkau komunitas di sekitar sekolah melalui kegiatan seperti sosialisasi, kampanye kebersihan, dan program pengelolaan lingkungan. Potensi ini diharapkan dapat mendorong tumbuhnya kesadaran lingkungan bagi siswa-siswi SMA Negeri 14 Jakarta. Tim PkM telah melakukan kunjungan ke SMA Negeri 14 Jakarta untuk melihat potensi sekolah dan lingkungan sekolah, seperti ditunjukkan pada **Gambar 1**.



Gambar 1. Kondisi Lingkungan SMA Negeri 14 Jakarta

1.2. Masalah

Permasalahan lingkungan di sekolah, khususnya tingkat SMA tidak terlepas dari perilaku yang belum sepenuhnya menerapkan konsep hidup bersih dan sehat. Konsep perilaku hidup bersih dan sehat berkaitan secara langsung dengan sanitasi dan kesehatan lingkungan. Kesadaran civitas akademika sekolah, khususnya para siswa-siswi untuk ikut andil dalam pengelolaan lingkungan sangat krusial. Beberapa permasalahan yang teridentifikasi diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kesadaran siswa-siswi SMA Negeri 14 Jakarta untuk melakukan pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya masih rendah, meskipun sudah disediakan fasilitas pewadahan sampah berdasarkan jenisnya (organik, anorganik, dan B3) (**Gambar 2**). Hal ini menyebabkan

sampah yang berpotensi untuk didaur ulang atau diolah sederhana menjadi kompos menjadi bercampur dengan jenis sampah lainnya.

2. Siswa-siswi SMA Negeri 14 Jakarta belum memiliki pengetahuan luas mengenai produk-produk daur ulang sampah, salah satunya adalah *eco-brick* yang dapat dimanfaatkan dalam skala masyarakat. Hal ini juga didukung oleh metode pembuatannya yang relatif mudah.
3. Penggunaan air bersih yang boros.
4. Masih rendahnya edukasi kepada para siswa-siswi tentang pentingnya menjaga lingkungan dan dampaknya pada masa mendatang.



Gambar 2. Kondisi Wadah Sampah di Kantin SMA Negeri 14 Jakarta

Pendidikan lingkungan merupakan salah satu pendekatan strategis yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pengelolaan sampah (4). Pendidikan lingkungan tidak hanya berfokus pada pengetahuan teoritis, tetapi juga pada pengembangan sikap dan perilaku ramah lingkungan (5). Berbagai program pendidikan lingkungan yang diinisiasi di sekolah-sekolah telah menunjukkan hasil yang positif dalam mengubah perilaku terhadap pengelolaan lingkungan, khususnya sampah (6). Dalam konteks Indonesia, isu pengelolaan lingkungan menjadi semakin relevan mengingat negara ini menghadapi tantangan besar dalam menangani volume sampah yang terus meningkat, krisis air bersih, dan kurangnya kesadaran tentang pentingnya mengelola lingkungan dengan baik.

1.3. Tujuan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini merupakan PkM multi program studi multi disiplin) yang bertujuan meningkatkan kesadaran civitas akademika SMA Negeri 14 Jakarta, khususwa siswa-siswi untuk dapat meningkatkan pengelolaan lingkungan, terutama pengelolaan sampah, seperti membuang sampah sesuai jenis dan mampu memilah sampah berdasarkan berdaya guna, serta pengelolaan dan konservasi air bersih. Program ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan khalayak sasaran terkait urgensi pengelolaan lingkungan, metode, dan dampak lingkungan yang tidak dikelola dengan baik di masa mendatang. Selain itu, dengan meningkatnya pengetahuan khalayak sasaran, khususnya siswa-siswi dapat mengkomunikasikan ide-ide untuk menjadi kader kampanye lingkungan. Kegiatan PkM ini sangat mendukung kebijakan implementasi MBKM dan pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan oleh Rektor Universitas trisakti, antara lain :

1. Ada 5 (lima) dosen berkegiatan di luar kampus (**IKU 3**); masing-masing di bidang Teknik Lingkungan (1 ketua dan 3 anggota), dan bidang Arsitektur Lanskap (1 anggota) berkolaborasi melakukan kegiatan di luar kampus;
2. Ada 2 (dua) mahasiswa mendapat pengalaman belajar otentik di luar kampus (**IKU 2**).

Fokus dari kegiatan PkM ini selaras dengan PkM unggulan Universitas Trisakti yang terkait langsung dengan isu keberlanjutan lingkungan menuju **Green Jabodetabek** dengan fokus PkM terkait dengan rumpun pengabdian **Green Design and Livable Space** dan bidang unggulan **Green Urban Environment**. Kegiatan PkM ini juga merupakan implementasi dari target Sustainable Development Goals (SDGs) *Good health and well-being, clean water and sanitation, dan sustainable cities and communities*. Kegiatan PkM ini diarahkan pada peningkatan kesadaran dan pengetahuan siswa-siswi SMA Negeri 14 Jakarta untuk melakukan pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan sehingga dapat **mengurangi pemakaian air bersih yang berlebihan dan menerapkan perilaku membuang dan memilah sampah berdasarkan jenisnya**.

1.4. Manfaat

Kegiatan ini memberikan manfaat bagi siswa, sekolah, dan masyarakat sekitar. Siswa memperoleh pemahaman dan keterampilan baru dalam memilah dan mengelola sampah dengan benar serta menerapkan langkah-langkah konservasi air. Sekolah mendapatkan lingkungan yang lebih bersih, teratur, dan hemat dalam penggunaan sumber daya air. Sementara itu, masyarakat sekitar

diharapkan mendapatkan dampak positif dari perubahan kebiasaan siswa dalam menerapkan konsep keberlanjutan lingkungan.

1.5. Pendekatan Pemecahan Masalah

Untuk mengatasi permasalahan lingkungan di sekolah, kegiatan PkM ini menggunakan pendekatan edukatif dan praktis. Metode yang diterapkan meliputi:

1. Penyuluhan interaktif – Melalui sesi diskusi dan presentasi mengenai pentingnya pengelolaan lingkungan.
2. Demonstrasi praktik – Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pemilahan sampah, pembuatan ecobrick, serta menerapkan teknik konservasi air secara langsung.
3. Evaluasi pre-test dan post-test – Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa sebelum dan setelah kegiatan berlangsung.
4. Kampanye lingkungan – Siswa diajak untuk berperan sebagai duta lingkungan di sekolahnya, menyebarkan informasi dan memotivasi teman-temannya agar lebih peduli terhadap lingkungan.

Pendekatan ini bertujuan agar pemahaman yang diberikan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga dapat diterapkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.

1.6. Khalayak Sasaran

Kegiatan ini ditujukan bagi siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta dengan jumlah peserta sekitar 70 siswa. Sasaran utama adalah siswa yang aktif dan memiliki kepedulian terhadap lingkungan, sehingga mereka dapat menjadi agen perubahan dalam komunitas sekolahnya. Selain itu, kegiatan ini juga melibatkan guru sebagai fasilitator dalam mendukung program keberlanjutan lingkungan di sekolah. Dengan melibatkan seluruh komponen sekolah, diharapkan terjadi perubahan perilaku yang berkelanjutan dalam mengelola lingkungan secara lebih baik.

1.7. Pembagian Kerja Pelaksana

Pembagian kerja pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Pembagian Kerja Pelaksanaan PkM

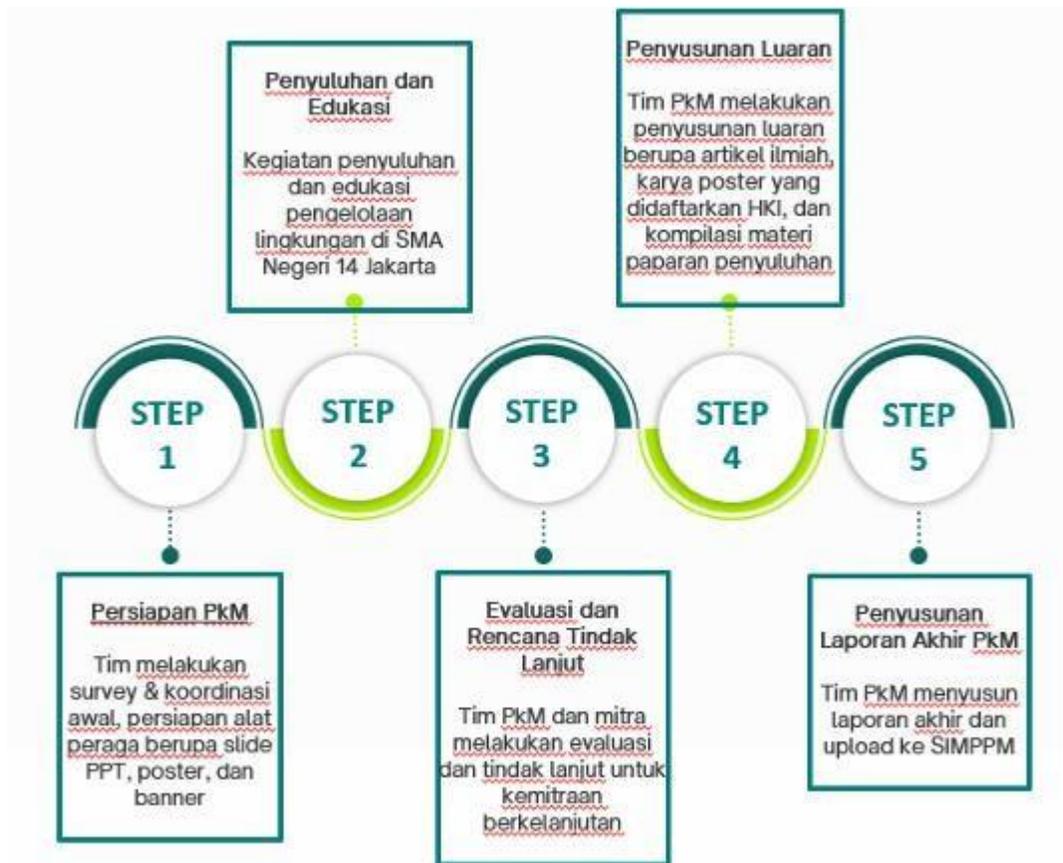
No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1.	Sarah Aphirta, S.T., M.T.	Teknik Lingkungan	Ketua Tim PkM	<ul style="list-style-type: none"> ● Koordinator seluruh rangkaian kegiatan PkM; ● PIC penyusunan program PkM; ● PIC penyusunan proposal; ● PIC penyusun materi pengelolaan sampah ; ● PIC luaran artikel ilmiah. ● PIC penyusunan laporan akhir
2.	Ir. Winarni, M.Sc, IPM, ASEAN Eng.	Teknik Lingkungan	Anggota Tim PkM	<ul style="list-style-type: none"> ● PIC penyusun rencana anggaran biaya program; ● PIC penyusun materi konservasi air.
3.	Ir. Asih Wijayanti, M.Si.	Teknik Lingkungan	Anggota Tim PkM	PIC penyuluh materi Pengelolaan Sampah.
4.	Tazkiaturrizki, S.T., M.T	Teknik Lingkungan	Anggota Tim PkM	<ul style="list-style-type: none"> ● PIC penyusunan proposal; ● PIC penyuluh materi Konservasi Air; ● PIC penyusunan laporan akhir.
5.	Reza Fauzi, S.T., M.Ars	Arsitektur Lanskap	Anggota Tim PkM	<ul style="list-style-type: none"> ● PIC pembuatan poster “Hemat Air”; ● PIC penyusun dan penyuluh materi <i>Eco-bricks</i>.
6.	Anak Agung Istri Anindya Nanda Yana	Teknik Lingkungan	Anggota Tim PkM	<ul style="list-style-type: none"> ● PIC pembuatan <i>banner</i> “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat” ● PIC peraga poster “Hemat Air”

7.	Ihsan Hedyanto	Teknik Lingkungan	Anggota PkM Tim	<ul style="list-style-type: none"> ● PIC penyiapan kuesioner melalui website <i>mentimeter</i> ● PIC peraga poster “Pemilahan Sampah”
8.	Siti Amira, S.T., M.Si	Teknik Lingkungan	Anggota PkM Tim	PIC narahubung dengan pihak mitra
9.	Ina Rochma Retraubun, SE	Teknik Lingkungan	Anggota PkM Tim	PIC penyiapan dokumen berita acara, absen, berita acara serah terima, dan konsumsi.

BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1. Persiapan Kegiatan

Mitra kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah civitas akademika SMA Negeri 14 Jakarta yaitu mitra non-produktif yang mengalami permasalahan prioritas berupa kesadaran untuk menjaga lingkungan masih rendah, yang ditandai dengan belum membuang sampah sesuai jenisnya ke wadah sampah yang tersedia dan penggunaan air bersih yang boros. Selain itu, siswa-siswi juga belum memiliki pengetahuan luas mengenai dampak lingkungan yang tidak dikelola dengan baik dan manfaat dari daur ulang sampah. Kegiatan PkM ini meliputi 5 (lima) tahapan yang disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Tahap Pelaksanaan PkM

2.2. Materi Kegiatan

Materi kegiatan dalam pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini antara lain:

1. Penyuluhan kepada siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta mengenai Pengelolaan dan Konservasi Air Bersih.
2. Penyuluhan kepada siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta mengenai Pengelolaan Sampah dan Pemanfaatan Sampah Plastik menjadi Eco-brick.
3. Diskusi interaktif oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat
4. Pre-test dan Post-test menggunakan platform Mentimeter

2.3. Pelaksanaan / Metode Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14 November 2024 pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 berlokasi di SMA Negeri 14 Jakarta. Metode pelaksanaan kegiatan PkM dengan pemaparan materi penyuluhan, kuesioner melalui pre-test dan post-test , penjelasan poster dan x-banner, serta diskusi interaktif dan tanya-jawab. Bentuk kegiatan yang diberikan adalah:

1. Penyuluhan mengenai pengelolaan dan konservasi air bersih
2. Penyuluhan mengenai pengelolaan sampah dan pemanfaatan sampah plastik menjadi eco-brick.
3. Pelaksanaan pre-test dan post-test.
4. Diskusi interaktif dan tanya-jawab

BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

3.1. Deskripsi (kemampuan Prodi dan Fak serta Universitas dalam bidang PkM selama 3 tahun terakhir, dukungan material dan kebijakan, merujuk LED, renstra/renop/roadmap pengelola)

Universitas Trisakti yang dikenal sebagai Kampus Pahlawan Reformasi adalah satu-satunya perguruan tinggi swasta yang didirikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui surat Keputusan Menteri PTIP Nomor 014/dar tahun 1965 pada 9 November 1965. Pada saat ini Usakti mempunyai 9 Fakultas dan 47 Prodi yang semuanya telah terakreditasi baik nasional maupun internasional. Rekognisi Usakti ditunjukkan dengan akreditasi institusi A dari BAN-PT sejak 2017; Akreditasi A untuk Perpustakaan Trisakti; mempunyai 106 mitra di luar negeri dan 376 mitra dalam negeri.

Visi Usakti adalah “Menjadi Universitas yang andal, berstandar internasional dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban”. Misi ketiga adalah meningkatkan peran serta Usakti dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan industri melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Usakti memiliki Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat yang dilengkapi dengan DRPMU, DRPMF, dengan 7 Pusat Kajian, 38 Pusat Studi, Pusat Inkubasi, 91 laboratoirum, studio/galeri, sarana olah raga, dan kebun percontohan. Kegiatan penelitian dan PkM tiga tahun terakhir adalah 683 penelitian dan 1187 pengabdian dari hibah internal maupun eksternal, 9 diantaranya mendapat hibah DRPM; 1008 publikasi pada jurnal nasional dan internasional.

Luaran lebih dari 200 terdiri paten, paten sederhana, hak cipta, desain industri, buku, dan ipteks lainnya. Usakti mendorong dosen untuk selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik untuk peningkatan mutu. Lahan kampus yang memadai, seluas 92.780 m², yang tersebar di Kampus A, B, F, Menara Batavia, Mega Kuningan, Sentul. Jumlah dosen tetap berpendidikan pascasarjana adalah 1017, dibantu 884 tendik mempunyai dengan rasio dosen:mahasiswa sangat ideal 1:20.6.

Beasiswa diberikan kepada mahasiswa kurang mampu, atau yang berprestasi akademik/non akademik atau melalui program bidik misi. Proses penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip ekuitas, dengan penyebaran daerah asal mahasiswa yang merata. Mahasiswa mempunyai 33 prestasi internasional dan 126 prestasi nasional.

Pada masa pandemi lalu, Pimpinan Universitas melalui SKR mendorong civitas akademika Usakti terlibat dalam program penanggulangan Covid-19 baik mandiri, bersama masyarakat maupun pemerintah. Pada Maret 2020 Usakti melaksanakan WFH dan membentuk Trisakti Crisis Center Covid-19 (TCCC) untuk mengkoordinir kegiatan penanggulangan Covid-19. LPPM Usakti telah melakukan lebih dari 30 re-focusing kegiatan PkM dan merubah kegiatan Kuliah Usaha Mandiri-Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT)/KKN menjadi program membantu masyarakat melalui start up UKM untuk mendukung perekonomian masyarakat yang terdampak Covid-19. Penyetaraan dan pengakuan kegiatan dosen dan mahasiswa yang terkait dengan upaya penanggulangan wabah pandemik Covid-19 dimanapun sebagai kegiatan PkM atau kredit KUM-ITT. Banyak program dalam penanggulangan covid-19 yang dilakukan Usakti antara lain Pelatihan penyemprotan disinfektan mandiri secara swadaya di wilayah sekitar kampus; PkM peduli pedagang kecil UMKM BLU PLAZA Bekasi dengan membantu dan melatih pemasaran online; melaksanakan bantuan APD; Sembako melalui Trisakti Peduli dan TCCC. Re-focusing Kuliah Usaha Mandiri -Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT TEMATIK) mendapatkan 12 aplikasi start up dan permainan yang sudah diujicobakan ke masyarakat dan siap untuk implementasi dalam waktu dekat. Percepatan pembuatan Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian (SIMPPM) merupakan bagian untuk mempercepat proses administrasi PkM pada masa Pandemi.

Keberhasilan pencapaian standar mutu terkait PkM:

1. Tema PkM dosen dan mahasiswa sudah relevan dengan bidang studi PS dan kesesuaian dengan mata kuliah yang diampu
2. Monev terhadap kegiatan PKM sudah berjalan dengan baik
3. Jumlah mahasiswa yang terlibat meningkat.
4. Seluruh PKM di DTSP telah dievaluasi dan seluruhnya merupakan bagian yang terintegrasi dengan Dikjar dan penelitian.
5. Jumlah kegiatan PKM mencapai target 2 PKM/dosen

Faktor pendukung keberhasilan PkM:

1. Universitas Trisakti memiliki Peta jalan yang jelas dan memayungi pengelolaan kegiatan PkM DTSP yang didanai dari PT
2. Fakultas memiliki peta jalan PkM yang diimplementasikan oleh pelaksana PkM.
3. Adanya dukungan sumber daya (terutama anggaran) yang memadai terutama dana yang bersumber dari pihak luar.

Adanya peran serta, tingginya animo, kualitas yang baik dosen, mahasiswa, dan Tendik untuk melaksanakan PKM. Adanya relasi dengan mitra kerjasam yang memungkinkan terlaksananya PKM dana dari luar.

3.2. Kualifikasi Tim (roadmap individu pelaksana dan tugasnya)

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
1	 Sarah Aphirta, S.T., M.T.	NIDN: 0321129501 Profil Akademik:  	Rekayasa Pengolahan Air dan Perencanaan Sanitasi Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinator seluruh rangkaian kegiatan PkM; 2. PIC penyusunan program PkM; 3. PIC penyusunan proposal; 4. PIC penyuluh dan penyusun materi pengelolaan sampah ; 5. PIC luaran artikel ilmiah. 6. PIC penyusunan laporan akhir
2		NIDN: 0321116202 Profil Akademik:  	Perencanaan dan Rekayasa Pengolahan dan Penyediaan Air Minum	<ol style="list-style-type: none"> 1. PIC penyusun rencana anggaran biaya program; 2. PIC penyusun materi

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
	Ir. Winarni, M.Sc, IPM, ASEAN Eng			konservasi air.
3	 Ir. Asih Wijayanti, M.Si	NIDN: 0302036001 Profil Akademik:   	Pengelolaan Limbah B3 dan Kimia Organik	PIC penyuluh materi Pengelolaan Sampah.
4	 Tazkiaturrizki, S.T., M.T.	NIDN: 0307098901 Profil Akademik:   	Perencanaan dan Rekayasa Air Limbah	<ol style="list-style-type: none"> 1. PIC penyusunan proposal; 2. PIC penyuluh materi Konservasi Air; 3. PIC penyusunan laporan akhir.
5	 Reza Fauzi, S.T., M.Ars	NIDN: 0313109103 Profil Akademik:   	Perancangan Lanskap	<ol style="list-style-type: none"> 1. PIC pembuatan poster “Hemat Air”; 2. PIC penyusun dan penyuluh materi <i>Eco-bricks</i>.
6	 Anak Agung Istri Anindya Nanda Yana	NIM: 082002100004 Mahasiswa 	Teknik Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. PIC pembuatan <i>banner</i> “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat” 2. PIC peraga poster “Hemat Air”

No	Nama	Kualifikasi	Keahlian	Tugas dalam kegiatan
7	 Ihsan Hedyanto	NIM: 082002400018 Mahasiswa 	Teknik Lingkungan	1. PIC penyiapan kuesioner melalui website <i>mentimeter</i> 2. PIC peraga poster “Pemilahan Sampah”
8	 Siti Amira, S.T., M.Si.	Alumni	Teknik Lingkungan	PIC narahubung dengan pihak mitra
9	 Ina Rochma Retraubun, SE	Tenaga Kependidikan	Administrasi	PIC penyiapan dokumen berita acara, absen, berita acara serah terima, dan konsumsi.

3.3. Fasilitas Perguruan Tinggi Pendukung kegiatan

No	Nama Fasilitas	Jenis Fasilitas	Catatan
1	Fasilitas Lain di Luar Universitas Trisakti	Lokasi Pelaksanaan Program	Kegiatan akan dilaksanakan di SMA Negeri 14 Jakarta
2	Instrumen Penyuluhan	Laptop dan perangkatnya	Instrumen milik tim pelaksana
3	Transportasi	Kendaraan dinas FALTL	1 unit mobil
4	Sistem Audio	Proyektor + Layar + Speaker	Perangkat milik SMA Negeri 14 Jakarta
5	Perlengkapan lainnya	Kabel penghubung listrik	Perangkat milik SMA Negeri 14 Jakarta

BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana

Hasil yang dicapai dari kegiatan PkM yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Peserta dan Komunitas

Peserta PkM berjumlah 70 orang yaitu siswa/i kelas XII SMA Negeri 14 Jakarta. Seluruh khalayak sasaran sangat antusias menyimak pemaparan materi secara langsung oleh narasumber terkait dengan konsep pengelolaan dan konservasi air bersih, serta pengelolaan sampah dan pemanfaatan sampah plastik menjadi eco-brick. Penyuluhan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi interaktif. Dengan adanya pengetahuan yang disampaikan oleh narasumber/penyuluh diharapkan :

1. Peserta memperluas wawasan dan pengetahuan terutama pola pikir yang lebih baik dalam hal pengelolaan lingkungan yaitu konservasi air bersih dan pengelolaan sampah.
2. Peserta mendapatkan informasi mengenai potensi pemanfaatan sampah plastik menjadi eco-brick lebih mendalam.
3. Peserta menambah wawasan dan informasi terkait teknologi sederhana dan mutakhir dalam pengolahan sampah;
4. Peserta mendapatkan wadah untuk bertanya dan berdiskusi interaktif;
5. Adanya komunikasi yang terbangun antara penyuluh dan peserta untuk tindak lanjut evaluasi program.

2. Pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Manfaat yang dapat diperoleh bagi pelaksana Program PkM ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pengetahuan, wawasan, dan motivasi sebagai akademisi untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat;
2. Memperluas jangkauan berbagi ilmu untuk generasi muda di masa mendatang;
3. Menambah mitra kerjasama untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam bentuk penelitian/PkM/kompetisi sesuai dengan kebutuhan mitra.

4.2. Evaluasi: Tingkat ketercapaian hasil, dampak, manfaat kegiatan, tolok ukur /tes yang dipakai, sebelum dan setelah

Berikut adalah hasil pengukuran pengetahuan dan wawasan khalayak sasaran dalam hal ini adalah siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta setelah dilakukan kegiatan pemaparan materi dalam bentuk penyuluhan dan diskusi interaktif.

1. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 88% untuk penyebab kelangkaan air bersih di Indonesia

Mentimeter

Apa yang menyebabkan kelangkaan air bersih di dunia, termasuk Indonesia?



2. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 82% untuk definisi konservasi air

Apa yang disebut dengan konservasi air?



3. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 97% untuk manfaat konservasi air

Apa manfaat konservasi air bagi kehidupan manusia?



4. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 100% untuk pelaku konservasi air

Siapa yang harus melakukan konservasi air?



4. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 97% untuk kegiatan menghemat air

Apa saja kebiasaan sederhana yang dapat dilakukan untuk menghemat air?



5. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 100% untuk jenis-jenis sampah

Apa saja jenis-jenis sampah?



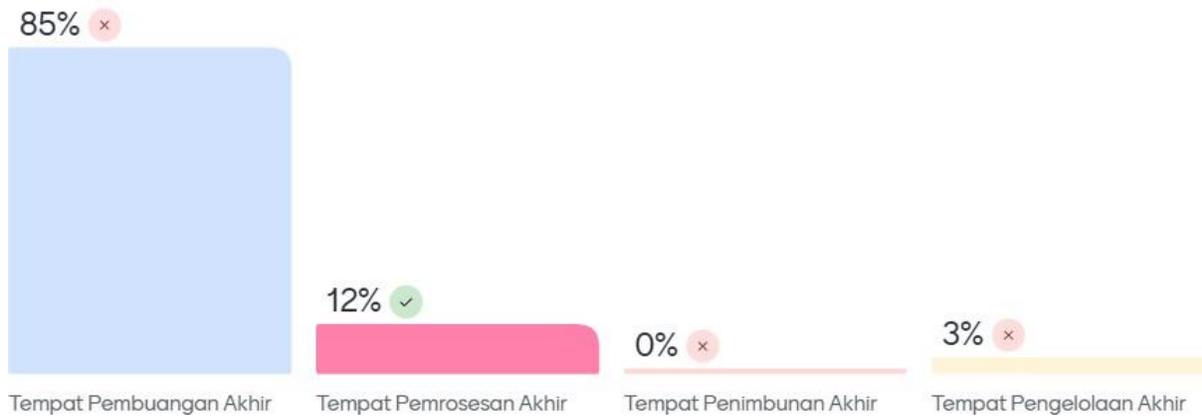
6. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 100% untuk prinsip pengelolaan sampah

Prinsip dasar pengelolaan sampah yang diterapkan di masyarakat disebut dengan 3R, apa itu 3R?



7. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 85% untuk definisi TPA

Tahap terakhir dari pengelolaan sampah adalah sampah diangkut ke TPA. Apa itu TPA?



8. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 74% untuk definisi Ecobrick.

Salah satu produk daur ulang sampah adalah *Ecobrick*. Apa itu *Ecobrick*?



8. Peserta penyuluhan dapat menjawab benar sebanyak 100% untuk jenis sampah menjadi kompos.

Salah satu pengolahan sampah sederhana adalah dengan cara pengomposan. Sampah jenis apa yang dapat dijadikan bahan dasar kompos?



Capaian kinerja dari kegiatan PkM mengenai penyuluhan dan edukasi pengelolaan lingkungan berkelanjutan kepada siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta sebagai kader kampanye lingkungan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemahaman siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta mengenai pengelolaan air bersih
2. Meningkatnya pemahaman siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta mengenai pengelolaan dan pemanfaatan sampah.

3. Memunculkan semangat siswa/i untuk berpartisipasi dalam aksi kampanye lingkungan

4.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan

Faktor pendukung kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah terjalinnya kerjasama yang baik antara tim PkM FALTL dengan pihak SMA Negeri 14 Jakarta yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar tanpa ada hambatan apapun.

4.4. Luaran yang Dihasilkan

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan PkM ini adalah sebagai berikut :

1. Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dengan judul ciptaan : Upaya Konservasi Air di Lingkungan Rumah (pendaftaran HKI sedang dalam proses).
2. Artikel di Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMIN) dengan judul : Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan untuk Siswa SMA di Jakarta (dalam proses *submit*).

4.5. Integrasi dengan Penelitian, Dikjar dan Program Kreativitas Mahasiswa

Integrasi hasil penelitian kegiatan PkM ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian

Keberlanjutan dari program PkM ini dilanjutkan dengan penelitian dengan keterangan sebagai berikut:

- a) Skema : Penelitian Dosen Pemula (PDP)
- b) Kategori : Non DRPM
- c) Tahun usulan : 2026
- d) Judul penelitian : Pengolahan air limbah domestik di lingkungan sekolah sebagai *recycled water*
- e) Rumpun penelitian : Green Energy/Technology
- f) Rencana Induk Riset Nasional : Penciptaan dan Pemanfaatan Energi Terbarukan

2. Pendidikan dan Pengajaran

Materi PkM mengenai pengelolaan lingkungan yaitu konservasi air bersih dan pengelolaan sampah terintegrasi dengan materi kuliah : **Pengantar Teknik Lingkungan (2 SKS)**.

3. Materi RPS

Kuliah sesi ke-2

Materi : Pendekatan Sistem Lingkungan

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI)

5.1 Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta mengenai pengelolaan lingkungan berkelanjutan, khususnya dalam aspek pemilahan sampah dan konservasi air. Berdasarkan hasil evaluasi tes yang diberikan, terdapat peningkatan pemahaman sebesar 90% terkait konsep pengelolaan lingkungan. Selain itu, siswa lebih termotivasi untuk menerapkan kebiasaan hidup bersih dan hemat air di lingkungan sekolah maupun di rumah.

Hasil yang dicapai dari kegiatan ini meliputi:

1. Peningkatan kesadaran siswa dalam memilah sampah sesuai jenisnya.
2. Pengenalan dan praktik langsung pembuatan ecobrick sebagai solusi pengolahan limbah plastik.
3. Pemahaman siswa tentang teknik konservasi air, termasuk penerapan sumur resapan dan lubang biopori.
4. Antusiasme tinggi dari peserta dalam mengikuti diskusi dan demonstrasi.
5. Pengembangan luaran berupa artikel ilmiah, bahan ajar, dan poster edukatif yang didaftarkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap siswa dan civitas akademika sekolah dalam mendukung upaya keberlanjutan lingkungan. Program ini juga membuka peluang bagi kolaborasi lebih lanjut antara universitas dan sekolah dalam implementasi program lingkungan di masa mendatang.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan keberlanjutan dari program ini, beberapa rekomendasi yang dapat diusulkan adalah:

1. Monitoring dan Evaluasi Berkala – Perlu dilakukan evaluasi lanjutan untuk mengetahui sejauh mana penerapan pemilahan sampah dan konservasi air setelah program selesai.
2. Integrasi ke dalam Kurikulum Sekolah – Sekolah dapat memasukkan materi edukasi lingkungan ke dalam kurikulum agar siswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam dan berkelanjutan.

3. Pelibatan Guru dan Orang Tua – Meningkatkan keterlibatan guru dan orang tua dalam mendukung siswa menerapkan kebiasaan ramah lingkungan di rumah dan sekolah.
4. Pembangunan Fasilitas Pendukung – Sekolah diharapkan dapat menambah fasilitas seperti tempat sampah terpilah yang lebih banyak, serta menyediakan ruang khusus untuk pengolahan ecobrick dan pemanfaatan air hujan.
5. Replikasi Program di Sekolah Lain – Program ini dapat dijadikan model bagi sekolah lain dalam menerapkan program keberlanjutan lingkungan dengan dukungan akademisi dan komunitas setempat.

Dengan adanya tindak lanjut yang baik, diharapkan program ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat jangka panjang bagi generasi muda dalam menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

1. H.N, Vina., Sufah Baedowi, F. Peran PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) SMA Negeri 3 Klaten Era New Normal : Bertanam Sekolah Menuju Rumah. 2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 21 (02), 1-12.
2. Zubair, Achmad dan Roslinda. Penyuluhan Pendidikan Penyadaran Lingkungan untuk Mendukung Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Inpres Kampus Tamalanrea Kota Makassar. 2020. *Jurnal Tepat (Teknologi Terapan untuk Pengabdian Masyarakat)*, Volume 3, Nomor 1, 9-17.
3. R, Afandi. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. 2013. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98-108.
4. Hakim, M. Z. Pengelolaan dan Pengendalian Sampah Plastik Berwawasan Lingkungan. *Amanna Gappa*. 2019. hal: 111-121
5. Purnami, W., Utama, W.G., Madu, F. J. Internalisasi Kesadaran Ekologis melalui Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah Dasar. 2016. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 2, 487-491.
6. Cerya, E., Evanita, S. Strategi Komunikasi Lingkungan dalam Membangun Kepedulian Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. 2021. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 136.

Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto)



Lampiran 2. Bukti Luaran

Sedang dalam proses.

Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan)



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A, Jl. Kyai Tape No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia

Telp : +62-21-5863232 ext. 8754, 8755

Fax : +62-21-5862575

E-mail : fa@trisakti.ac.id

Website : <http://fali.trisakti.ac.id>

SURAT TUGAS

No: /~~RS~~ /PM/FALTL/XI/2024

- Dasar : 1. Kurikulum Jurusan Teknik Lingkungan, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan Universitas Trisakti;
2. Kalender Akademik Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan Tahun Akademik 2024/2025.
- Menimbang : Bahwa dengan adanya pelaksanaan kegiatan PkM Mono Tahun Akademik 2024/2025 dengan Judul: "Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan" dengan anggota tim pengusul terdiri dari:

MENUGASKAN

- | | | | |
|--------|--|---------------------------|---------|
| Kepada | 1. Sarah Aphirta, S.T., M.T | NIK/NIDN: 3835/0321129501 | Ketua |
| | 2. Ir. Winami, M.Sc., IPM., ASEAN Eng | NIK/NIDN: 3835/0321129501 | Anggota |
| | 3. Ir. Ash Wijayanti, M.Si | NIK/NIDN: 1684/0302036001 | Anggota |
| | 4. Tazkiatunizki, S.T., M.T | NIK/NIDN: 3279/0307098901 | Anggota |
| | 5. Reza Fauzi, S.T., M.Ars | NIK/NIDN: 3733/0313109103 | Anggota |
| | 6. Anak Agung Istri Anindya Nanda Yana | NIM: 082002100004 | Mhs |
| | 7. Ihsan Haldyanto | NIM: 082002400018 | Mhs |
| | 8. Siti Amira Alumni | NIM: 3173075707960008 | Alumni |
| | 9. Ina Rochma Retraubun | NIK: 3278055712670013 | Tendik |

- Untuk : 1. Memberikan Penyuluhan dan Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul: "Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan".
2. Melaporkan kepada Dekan melalui Ketua Jurusan Teknik Lingkungan setelah selesai melaksanakan tugas.

Dikeluarkan di : Jakarta
Pada tanggal : 28 November 2024



Dekan,

Melati Feranita Fachrul, MS
Dr. Melati Feranita Fachrul, MS

NIK: 1922/USAKTI

Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY – UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A, Jl. Kyai Tapa No. 1 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia

Telp : +62-21-5663232 ext. 8754; 8755

Fax : +62-21-5602575

E-mail : fali@trisakti.ac.id

Website : <https://fali.trisakti.ac.id>

BERITA ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada hari Selasa-Rabu, 12-13 November 2024 telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema:

"PENYULUHAN DAN EDUKASI SISWA/I SMA NEGERI 14 JAKARTA SEBAGAI KADER KAMPANYE LINGKUNGAN"

Oleh tim penyuluh dari Jurusan Teknik Lingkungan, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan, Universitas Trisakti.

Tempat : SMA Negeri 14 Jakarta
Jl. SMAN 14 Barat I No. 6 RT.6/RW.4, Cawang, Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13640

Waktu : 13.00 – 15.00 WIB

Jumlah Peserta : 72 orang

Dengan tim penyuluh sebagai berikut :

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Sarah Aphirta, ST., MT | - NIDN 0321129501 |
| 2. Ir. Winarni, M.Sc, IPM, ASEAN Eng | - NIDN 0321116202 |
| 3. Ir. Asih Wijayanti, M.Si | - NIDN 0302036001 |
| 4. Tazkiaturrizki, ST., MT | - NIDN 0307098901 |
| 5. Reza Fauzi, S.T., M.Ars | - NIDN 0313109103 |
| 6. Anak Agung Istri Anindya Nanda Yana | - NIM 082002100004 |
| 7. Ihsan Helyanto | - NIM 082002400018 |
| 8. Siti Amira | - Alumni |
| 9. Ina Rochma Retraubun, SE | - NIK 1765 |

Jakarta, 13 November 2024

Mengetahui,
Wakil Kepala SMAN 14 Jakarta
Bidang Kurikulum

Nataniel Roy, S.Pd
NIP 197409232008011012

Penanggung Jawab Tim

Sarah Aphirta, ST., MT
NIK/NIDN 3835/0321129501

Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra

SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN SEBAGAI MITRA

Yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Nataniel Roy, S.Pd
Jabatan : Wakil Kepala SMAN 14 Jakarta Bidang Kurikulum
Alamat : Jl SMAN 14 Barat I No. 6 RT.6/RW.4, Cawang, Kec. Kramat
Jati, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13640
No Telepon : (021) 8090296

Menyatakan bersedia bekerjasama dan mendukung sepenuhnya dalam pelaksanaan kegiatan Abdimas Pengabdian kepada Masyarakat dengan data sebagai berikut :

Nama ketua tim pengusul : Sarah Aphirta, ST., MT
Nama anggota : Ir. Winarni, M.Sc, IPM, ASEAN Eng
Ir. Asih Wijayanti, M.Si
Tazkiaturrizki, ST., MT
Reza Fauzi, S.T., M.Ars.
Ihsan Hedyanto
Anak Agung Istri Anindya Nanda Yana
Prodi/Fakultas Pengusul : Teknik Lingkungan/ Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi
Lingkungan (FALTL) Universitas Trisakti
Judul Abdimas : Pelatihan dan Edukasi Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai
Kader Kampanye Lingkungan

Demikian surat pernyataan kemitraan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 06 November 2024
Yang Membuat Pernyataan

SMAN 14 Jakarta
Nataniel Roy, S.Pd
NIP. 197409252003011012

Lampiran 6. Absensi



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A, Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia

Telp : +62-21-5663232 ext. 8754; 8755

Fax : +62-21-5602575

E-mail : falt@trisakti.ac.id

Website : <https://falt.trisakti.ac.id>

DAFTAR KEHADIRAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

"PENYULUHAN DAN EDUKASI SISWA/I SMAN 14 JAKARTA SEBAGAI KADER KAMPANYE LINGKUNGAN"

SMA NEGERI 14 JAKARTA

Rabu, 13 November 2024

No	Nama	Kelas	No. Telp/HP	Email	Tanda Tangan
1.	Farah Athya Putri	XII-7	081287105019	farahathya.putri1@gmail.com	
2.	Alfia Zhafira	XII-3	088875910864	alfiazhafira607@gmail.com	
3.	Mona Ulya Azizah	XII-3	085879249830	monaulya58@gmail.com	
4.	Yemimafile DELFIA	XII-1	08576739336	yemimafiladelfia2@gmail.com	
5.	Angela Nurana Zahra	XII-2	08559193839	angeralazhr@gmail.com	
6.	Aimee Julian Latif	XII-5	082246040722	aimeejulianlatif@gmail.com	
7.	Kenya Jazeera Rayah	XII-5	081215888658	kenyajazeera@gmail.com	
8.	Rheina Febriani	XII-3	085882117338	rheinafebriani502@gmail.com	
9.	Radya Aqila	XII-7	081399685644	radyaaqila1@gmail.com	
10.	Gwistha Wati	XII-2	085731693626	gwisthatriana@gmail.com	
11.	Kinara Ayunindya	XII-7	081210894556	kinaraayunindya@gmail.com	
12.	Shata Aulia Rahm	XII-9	081913513181	shataauliaa8@gmail.com	
13.	Nailah Aisyah	XII-6	085697914032	nailahramzidhani2@gmail.com	
14.	Audriana Elisabeth	XII-7	085652200351	audrianaelizabeth22@gmail.com	
15.	Daniella Trista Kashi P.	XII-6	085890392313	titaparuntu12@gmail.com	



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A, Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia

Telp : +62-21-5663232 ext. 8754; 8755

Fax : +62-21-5602575

E-mail : fall@trisakti.ac.id

Website : https://fall.trisakti.ac.id

16.	Akbar Wahyu.S	XII-1	0895374546248	Saputraakbar wahyu@gmail.com	
17	MURZA AL ARIF	XII-4	081387271363	Murzaalarif14 @gmail.com	
18	Hafizh fathurohman	XII-1	081307158252	hafizhbox@gmail .com	
19	Dading Mondavi P.	XII-6	087293072380	dadingmondavi06 @gmail.com	
20	Sami al Farizi	XII-3	0893602494613	latalestiitrust@ gmail.com	
21.	keiza Canggih+tyas	XII-3	081889878322	keizacanggih @tyass@gmail.com	
22.	Muhammad Afandi	XII-3	089508110509	afandi hay @smi com	
23.	Fadel Mahfuz	XII-2	085715187460	fadelfahfuz@gmail .com	
24.	Ibnu Rafi A	XII-5	0895401862673	ibnu87@gmail.com	
25.	RANEN RORO RA	XII-5	082114973307	ranenrora13107@gmail .com	
26	Fadhira T.S	XII-3	08188298449	fadhiradts@gmail.com	
27	Jessica Manik	XII-2	085916158966	manikjessica03@gmail .com	
28	Rizqya Virginia B	XII-5	085770160185	rizqyabastari @gmail.com	
29.	Anggita . Agustina	XII-5	0878753116	@agustinaanggita 66@gmail.com	
30.	Mutia . Putri . Utami	XII-6	088223907628	stongbaby1 @gmail.com	
31.	Namira Charisa	XII-5	089525211124	charisanamira @gmail.com	
32.	Zalfa Alfiah	XII-4	082248188867	zalfalfiahsyah- lah18@gmail.com	
33.	Gita Putri	XII-6	081210995822	Putriwanti @gmail.com	
34.	Alycia Nur Amalia	XII-5	085880724290	alyciamalia@ gmail.com	
35.	Naura Zulfa Anfitriahana	XII-7	085179687826	naurazulfa27@gmail com	



DAFTAR KEHADIRAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

"PENYULUHAN DAN EDUKASI SISWA/I SMAN 14 JAKARTA SEBAGAI KADER KAMPANYE LINGKUNGAN"

SMA NEGERI 14 JAKARTA
Selasa, 12 November 2024

No	Nama	Kelas	No. Telp/HP	Email	Tanda Tangan
1.	Adella Zahra	XII-5	08966446040	@adella01200616	
2.	CITRA AULYAH Binais	XII-1	089675823410	@Citraauliyahbinais53	
3.	Jasmine Marchia	XII-5	081645400458	@jasmimemrchia	
4.	Risna Syakilla	XII-2	085883818255	@Rsnasykilla	
5.	Kharisani auzya	XII-1	081283870183	auzyiaulharisani@gmail	
6.	Irfan Silalahi	XII-6	085775265798	Silalahiirfan6@gmail	
7.	Rini Syawalija	XII-4	083804458258	Rinicaawang6@gmail	
8.	Citra Kirana	XII-2	0812 8300 8769	kiranas citra7@gmail.com	
9.	Gabriella Alicia.T.	XII-1	0896 36309164	gabriellaalicia246@gmail.com	
10.	Fitri Octaviani	XII-1	085883180809	Fitoc ta 2007@gmail.com	
11.	Ni Luh Ayu Mahendri	XII-4	081280159739	mahendri_ni_luh_ayu@gmail.com	
12.	Fatiha Anisa.T	XII-4	081806175016	Fanita1208@gmail.com	
13.	Aulia Qurratu A. P.	XII-7	081383856467	qurratuaulia@gmail.com	
14.	Gladys Syapuri	XII-4	089637843222	gladysyapuri@gmail.com	
15.	Ellena Paramitha	XII-9	085715343849	ellenaparamitha0309@gmail.com	



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A, Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia

Telp : +62-21-5663232 ext. 8754; 8755

Fax : +62-21-5602575

E-mail : falli@trisakti.ac.id

Website : https://falli.trisakti.ac.id

16.	Ainn Aulia Rabany	XII-9	081296945930	airinaliarrbny@gmail.com	
17.	Guritno Safira	XII-3	081282007604	guritnosafira871@gmail.com	
18.	Nabila Khairunisah	XII-6	089509395741	Nabila.khainsh@gmail.com	
19.	Navira Salwa Adhwa	XII-5	088905974950	navirasalwa@gmail.com	
20.	Almas Dhrya S	XII-7	0895330001860	sarifahalmas@gmail.com	
21.	Geneveva hezia F.B.	XII-7	085341729189	Genevevanicuna@gmail.com	
22.	Krishna Aditya P.	XII-7	08118409910	Krishna.aditya.p.2007@gmail.com	
23.	Fermata Volarym Y	XII-2	085010309269	fermata21@gmail.com	
24.	Syifa Anggraini	XII-6	081389692654	Syifayunafa@gmail.com	
25.	Tsania Putri Lestari	XII-7	081291556259	tsaniaputerilestari14@gmail.com	
26.	M. Raihan Faeyza	XII-3	081880096789	mraihanfaeyza@gmail.com	
27.	M. Rizzy Derus	XII-3	0881073030408	rizzzyderus1020@gmail.com	
28.	M. Iqbal	XII-5	085882873642	nessr6831@gmail.com	
29.	Revatina Aulia F.	XII-3	0813-1596-4533	revatina0808ultra@gmail.com	
30.	BILAL NAYLA F	XII-6	089541158002	naylaazbilqis@gmail.com	
31.	Yobel Maryogo N.	XII-6	0895630688617	yobulmn@gmail.com	
32.	sheril olivia Tendika	XII-3	082118689771	sheriolivia0007@gmail.com	
33.	Muhammad Tobhie S.	XII-7	089534565788	mtobhie@gmail.com	
34.	Zaura Prictia	XII-4	081513571164	zaura.pricilia0247@gmail.com	

Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada)

**PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN
FALTL-UNIVERSITAS TRISAKTI**



MULAILAH MENGHEMAT AIR DENGAN 6 KEBIASAAN SEDERHANA

- 

1 Gunakan ember saat mencuci kendaraan
Berhenti dari selang air yang terus mengalir ke ember berisi air saat mencuci mobil atau sepeda motor Anda
- 

2 Matikan keran saat tidak digunakan
Dalam rutinitas harian Anda, selalu matikan keran jika tidak digunakan, seperti saat menyikat gigi atau mencuci piring
- 

3 Gunakan toilet dengan bijak
Saat menggunakan toilet, gunakan penyiraman parsial untuk buang air kecil atau penggunaan ringan dan penyiraman penuh hanya untuk penggunaan yang lebih berat.
- 

4 Mengumpulkan air hujan
Bisakah untuk menampung air hujan dengan menempatkan wadah di luar rumah, dan gunakan air tersebut untuk mengirrigasi tanaman di sekitar rumah Anda.
- 

5 Mempersingkat waktu mandi
Berhenti dari selang air yang terus mengalir ke ember berisi air saat mencuci mobil atau sepeda motor Anda.
- 

6 Gunakan alat pengiran taman yang efisien
Saat menggunakan toilet, gunakan penyiraman parsial untuk buang air kecil atau penggunaan ringan dan penyiraman penuh hanya untuk penggunaan yang lebih berat.

Sarah Aphirta, ST., MT . Ir. Winarni, M.Sc., ASEAN Eng . Ir. Asih Wijayanti, M.Si
Tazklaturrizki, ST., M.T . Reza Fauzi, ST., M.Ars
Anak Agung Istri Amindya Nanda Yana . Ihsan Haidyanto

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
JURUSAN TEKNIK LINGKUNGAN
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN
UNIVERSITAS TRISAKTI**

YUK, PILAH SAMPAH DEMI LINGKUNGAN BERSIH & SEHAT!

SAMPAH ORGANIK

Sampah yang mudah terurai, baik untuk kompos, dan ramah lingkungan!
Contoh: sisa sayuran, kulit buah, daun kering, dan sisa makanan.



SAMPAH ANORGANIK

Sampah yang bisa dimanfaatkan kembali dengan daur ulang, yuk jadikan bahan berharga!
Contoh: botol plastik, kaleng, kardus, kaca.



SAMPAH B3

Jangan buang sembarangan, sampah B3 mengandung bahan beracun yang harus dipisahkan dengan hati-hati!
Contoh: baterai, cat bekas, lampu, obat kedaluwarsa.



Dibuat oleh:

- Sarah Aprilia, S.T., MT
- Ir. Winda, M.Sc., PH., ASEAN Eng.
- Ir. Auli Wijayanti, MS

• Tedi Santika, S.T., MT

- Rizka Rizka, S.T., MT
- Anik Agung Isti Anikya Nurul Yasa
- Husni Hidayanto



PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 JURUSAN TEKNIK LINGKUNGAN
 FAKULTAS ARSITEKTUR LAMBUKAR DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN
 UNIVERSITAS TRISAKTI

PENYULUHAN DAN EDUKASI SISWA/ISWAN 1N JAKARTA
SEBAGAI KADER KAMPANYE LINGKUNGAN

Dibantu Oleh:

• Sarah Aghnia, S.T., M.E.	NR: 088/USAKTI
• D. Wicentia, M.Sc., PHD., ANEKA Eng	NR: 088/USAKTI
• D. Auli Wijayanti, MS	NR: 088/USAKTI
• Yulianita M. S.T., M.P	NR: 088/USAKTI
• Rizka Fandi, S.T., M.Eng	NR: 088/USAKTI
• Anak Agung Idris (Anakguy) Manda Pasa	NR: 088/USAKTI
• Rana Khalidya	NR: 088/USAKTI

PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
 PHBS adalah semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat.

TUJUAN PHBS
 Tujuan utama dari gerakan PHBS adalah meningkatkan kualitas kesehatan melalui proses penyadaran yang menjadi awal dari kontribusi individu - individu dalam menjalani perilaku kehidupan sehari - hari yang bersih dan sehat.

MANFAAT PHBS DI SEKOLAH
 PHBS di sekolah merupakan kegiatan memberdayakan siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah untuk mau melakukan pola hidup sehat untuk menciptakan sekolah sehat. Manfaat PHBS di Sekolah mampu menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, meningkatkan proses belajar mengajar dan para siswa, guru hingga masyarakat lingkungan sekolah menjadi sehat.

TATANAN PHBS



Saling-pengaruh antar-tatanan dalam PHBS

INDIKATOR PHBS DI SEKOLAH

 ADA SARANA CUCI TANGAN	 TERSEDIA MAKANAN SEHAT	 JAMBAK BERSIH & SEHAT	 ADA LARANGAN NAPZA
 MEMBERANTAS NYAMUK	 ADA LARANGAN MEROKET	 TERSEDIA TEMPAT SAMPAH	 ADA LARANGAN MELUDAH

CONTOH PHBS DI SEKOLAH

 MENCUCI TANGAN	 MAKANAN SEHAT	 TERSEDIA JAMBAK SEHAT	 OLAHRAGA
 MEMBERANTAS NYAMUK	 TIDAK MEROKET	 BUANG SAMPAH	 KERJA BAKTI

Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN
 Kampus A Gedung K Lantai 6 & 7 Jl. Kyai Tapa No. 1 Jakarta Barat 11440
 Telp. (021) 5602575 Ext. 8754-8755 Fax. 021-5602575

BERITA ACARA MONEV (MONITORING DAN EVALUASI) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada hari Senin tanggal enam bulan Januari tahun 2025 telah dilaksanakan monev kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul PkM : Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan

Pelaksana : Sarah Aphirta, S.T., M.T. NIDN : 0321129501 TEKNIK LINGKUNGAN
 Ir. Winarni, M.Sc., IPM., ASEAN Eng. NIDN : 0321116202 TEKNIK LINGKUNGAN
 Ir. Asih Wijayanti, M.Si. NIDN : 0302036001 TEKNIK LINGKUNGAN
 Tazkiaturrizki, S.T., M.T. NIDN : 0307098901 TEKNIK LINGKUNGAN
 Reza Fauzi, S.T., M.Ars. NIDN : 0313109103 ARSITEKTUR LANSKAP

Catatan monev:

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	RENCANA	REALISASI	EVALUASI	TINDAK LANJUT
1.	Pelaksanaan PkM dalam meningkatkan kesadaran dan wawasan siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta terkait Langkah-langkah pengelolaan lingkungan (pengelolaan sampah, air, dan PHBS).	Pelaksanaan PkM Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta sebagai kader Kampanye Lingkungan direncanakan pelaksanaannya secara luring di SMA Negeri 14 Jakarta.	Pelaksanaan PkM Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMA Negeri 14 Jakarta sebagai kader Kampanye Lingkungan direncanakan pelaksanaannya secara luring di Ruang Kelas XII SMA Negeri 14	<ul style="list-style-type: none"> Rencana pelaksanaan PkM dan realisasi tercapai, dimana kegiatan PkM dilaksanakan secara tatap muka secara langsung antara narasumber (tim PkM) dan peserta. Antusias peserta PkM dalam hal ini 	Untuk menjamin bahwa program ini berkelanjutan, tim pelaksana PkM beserta Program Studi Teknik Lingkungan, FALTL, Universitas Trisakti akan menindaklanjuti program dengan melibatkan mitra dalam partisipasi kegiatan kompetisi akademik maupun non-



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN

Kampus A Gedung K Lantai 6 & 7 Jl. Kyai Tapa No. 1 Jakarta Barat 11440
Telp. (021) 5602575 Ext. 8754-8755 Fax. 021-5602575

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	RENCANA	REALISASI	EVALUASI	TINDAK LANJUT
			Jakarta selama 2 (dua) hari.	adalah siswa/I SMA Negeri 14 Jakarta sangat baik ditandai dengan pertanyaan-pertanyaan dan pre-test dan post-test yang mampu dijawab dengan baik. Selain itu juga banyak pertanyaan yang menunjang PkM.	akademik yang diselenggarakan oleh Program Studi Teknik Lingkungan dan Badan Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknik Lingkungan.
2.	Mengetahui pengetahuan dan wawasan peserta PkM dalam topik penyuluhan.	Rencana menguji kemampuan peserta dalam bentuk pre-test dan post-test.	Peserta PkM mengisi beberapa pertanyaan yang diujikan menggunakan website mentimeter.	Pengisian kuesioner dan pertanyaan tersebut dinilai efektif untuk mengkaji dampak dari penyuluhan yang dilakukan.	Hasil dari kuesioner pre-test dan post-test tersebut akan dianalisis dan dikaji untuk dikembangkan menjadi tulisan artikel ilmiah.
3.	Luaran PkM	Publikasi artikel ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi	Draft sedang diproses untuk submit ke Jurnal Abdimas Universal	Sedang diproses	Sedang diproses
		Hak Cipta	Sedang proses ke DJKI Hak Cipta	Sedang diproses	Sedang diproses
		Bahan Ajar Materi PPT	Tersedia	Tersedia	Tersedia



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN
Kampus A Gedung K Lantai 6 & 7 Jl. Kyai Tapa No. 1 Jakarta Barat 11440
Telp. (021) 5602575 Ext. 8754-8755 Fax. 021-5602575

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	RENCANA	REALISASI	EVALUASI	TINDAK LANJUT
		Bahan Ajar Poster	Tersedia	Tersedia	Tersedia

Catatan umum hasil monev:
Pelaksanaan program PkM dengan Judul "Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan" sudah sesuai rencana dan terlaksana dengan baik.

Demikian berita acara monitoring dan evaluasi, untuk dapat digunakan sebagai mana semestinya.

Ka. DRPMF

(Dr. Ir. Diana Irwindiaty
Hendrawan, M.Si)

Koordinator PkM Fak

(Anindita Ramadhani, ST.,
MT)

Ketua Pelaksana

(Sarah Aphirta, S.T.,
M.T.)



**ABSENSI MONEV (MONITORING DAN EVALUASI)
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul PkM : Penyuluhan dan Edukasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan kepada Siswa/i SMAN 14 Jakarta sebagai Kader Kampanye Lingkungan

NO	NAMA	FUNGSI	TANDA TANGAN
1	Sarah Aphirta, S.T., M.T	Ketua PkM, berfungsi sebagai koordinator PkM dan penyusun laporan akhir	
2	Ir. Winarni, M.Sc., IPM, ASEAN Eng	Anggota PkM, berfungsi sebagai penyuluh	
3	Ir. Asih Wijayanti, M.Si	Anggota PkM, berfungsi sebagai penyuluh	
4	Tazkiaturrizki, S.T., M.T	Anggota PkM, berfungsi sebagai penyuluh	
5	Reza Fauzi, S.T., M.Ars	Anggota PkM, berfungsi sebagai penyuluh	

Ka. DRPMF

(Dr. Ir. Diana Irvindiaty Hendrawan, M.Si)

Jakarta,
Koordinator PkM Fakultas

(Anindita Ramadhani, S.T., M.T)