



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode: DU1.2.4-KUR-04.RPS/MID 601

 UNIVERSITAS TRISAKTI JAKARTA	Dokumen Level: RPS	Kode/No : <b>DU1.2.4-KUR-04.RPS/MID 601</b>
Judul Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Geografi Fisik		Tanggal Dikeluarkan: DD/MM/YY

PROSES	PENANGGUNG JAWAB		
	Nama	Jabatan	TandaTangan
1. Perumusan	Herika, S.Si, M.Si, Ph.D	Dosen Pengampu	
2. Pemeriksaan		Koordinator Kelompok Mata Kuliah	
3. Persetujuan		Jaminan Mutu Fakultas/ Wakil Dekan I	
4. Penetapan		Ketua Prodi .....	
5. Pengendalian		Urusan Administrasi Prodi	



**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FALTL**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2024-2025**

<b>Program Studi</b> : Perencanaan Wilayah dan Kota	<b>Semester:</b> Gasal	<b>Kode:</b> APW6302	<b>SKS:</b> 3
<b>Mata Kuliah</b> : Geografi Fisik	<b>Dosen</b> : Herika, S.Si, M.Si, Ph.D		
<b>MK Prasyarat</b> : -			
<b>Capaian Pembelajaran:</b> Mahasiwa dalam memahami aspek geografi fisik Mahasiwa mampu menghubungkan aspek geografi fisik pada perencanaan wilayah dan kota Mahasiwa dapat menerapkan aspek geografi fisik pada kegiatan perencanaan atau penelitian Mahasiwa memahami konsep geografi fisik dan penerapannya			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :</b>  Mahasiwa dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahannya terhadap aspek geografi fisik Mahasiwa dalam menganalisa aspek geografi fisik yang bermanfaat untuk perencanaan Mahasiwa dapat mengukur, menganalisis dan membahas aspek geografi fisik pada suatu wilayah dan kota			

MingguK e-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
Pemahaman	Pengantar Geografi Fisik	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Pemahaman	Geologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Pemahaman	Geomorfologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Pemahaman	Mineralogi dan Petrologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150	Tugas = 25	
Partisipasi	Pedologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Partisipasi	Meteorologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Partisipasi	Klimatologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				<b>UTS = 35</b>	
Penerapan	Hidrologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Geografi Pesisir	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Oseanografi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Ekologi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Biogeografi	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Kebencanaan	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
Penerapan	Kesesuaian dan Kemampuan Lahan	Kuliah dan tanya jawab	Partisipasi	150		
	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>				<b>UAS = 40</b>	

### **I. Deskripsi Tugas**

#### **Tugas mandiri**

Mendeskripsikan secara ringkas mengenai apa, mengapa, bagaimana, dan kapan serta contoh implementasi aspek geografi fisik pada perencanaan wilayah dan kota

### **II. Kehadiran**

Sesuai dengan aturan FALTL Universitas Trisakti, syarat kehadiran  $\geq 70\%$ , apabila kehadiran kurang dari 70% tanpa keterangan, maka tidak diizinkan mengikuti Ujian Akhir Semester.

### **III. Evaluasi**

#### **Bobot Penilaian**

<b>Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>Tugas</b>	<b>25</b>
<b>UTS</b>	<b>35</b>
<b>UAS</b>	<b>40</b>

### **IV. Daftar Pustaka**

Referensi diutamakan terbit 10 tahun terakhir

[1] Hendarni, Deti, Retno Kinteki, and M. Sos. "Profesional: Geografi Fisik dan Sosial Pedagogik: Permasalahan Penerapan Pembelajaran."