



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN
FACULTY OF MEDICINE - TRISAKTI UNIVERSITY

Jalan Kyai Tapa, Grogol, (Kampus B), Jakarta 11440, Indonesia
Telp. : (021) 5672731, 5655786
Faks : (021) 5660706

E-mail : fk@trisakti.ac.id
Web site : www.trisakti.ac.id/fk

SURAT TUGAS

Nomor : 3747/Usakti/FK/01.B/IX/2022

- Dasar:
1. Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti;
 2. Dalam rangka pelaksanaan Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti diperlukan adanya Buku Rancangan Pembelajaran Mahasiswa;
 3. Untuk mewujudkan Buku Rancangan Pembelajaran Tahun Akademik 2022/2023 perlu Tim Penyusun yang ditetapkan berdasarkan surat tugas.

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti

MENUGASKAN

Kepada: Nama-nama terlampir dalam surat tugas.

Untuk: Melaksanakan tugas sebagai Tim Penyusun Buku Rancangan Pembelajaran Modul Metodologi Penelitian Dan Proposal Tahun Akademik 2022/2023.

Waktu: September s.d. selesai.

Tempat: Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti, Kampus B.

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab, serta melaporkan hasilnya kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ataupun kesalahan dalam Surat Tugas ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 8 September 2022



Dekan

[Handwritten Signature]
Dr. dr. Raditya Wratsangka, Sp.O.G, Subsp. Obginsos
N.I K. 1588/Usakti.

WDI	KTU
<i>[Handwritten mark]</i>	<i>[Handwritten mark]</i>

SUSUNAN TIM PENYUSUN BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TRISAKTI
MODUL METODOLOGI PENELITIAN DAN PROPOSAL

Koordinator Modul : dr. Fransisca Chondro, M.Biomed

Sekretaris Modul : Dr. dr. Lily Marliany Surjadi, Sp.OG(K)

Kontributor Modul :

- 1 Prof. Dr. dr. Adi Hidayat, MS
- 2 Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK
- 3 Dr.dr.Raditya Wratsangka, Sp.O.G, Subsp. Obginsos.
- 4 Dr. dr. Elly Herwana, M.Biomed
- 5 Dr. dr. Rina K. Kusumaratna, M.Kes
- 6 Dr. dr. Lily Marliany Surjadi, Sp.OG(K)
- 7 Dr. dr. Yenny, Sp.FK
- 8 dr. Novia I. Sudharma, M.Epid
- 9 Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH
- 10 dr. Alvina, Sp.PK



Dekan

Dr. dr. Raditya Wratsangka, Sp.O.G, Subsp. Obginsos.
N.I.K. 1588/Usakti

WDI	KTU
<i>u</i>	<i>f</i>

BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN
MODUL *BASIC SCIENCE*
METODOLOGI DAN PROPOSAL
PENELITIAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti
Jakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SK DEKAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR ISTILAH	viii
NILAI LUHUR, VISI, DAN TUJUAN	x
PENDAHULUAN	1
PROFIL LULUSAN	1
AREA KOMPETENSI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	2
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	5
KARAKTERISTIK MAHASISWA	7
BAHAN KAJIAN/TOPIK	7
METODE PEMBELAJARAN	11
METODE ASSESSMENT	11
SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG	12
EVALUASI PROGRAM	16
TIM PENYUSUN	17
LAMPIRAN	18
TATA TERTIB	18
LEMBAR EVALUASI PRAKTIKUM	19
JADWAL PEMBELAJARAN	21

DAFTAR ISTILAH

1. **Capaian Pembelajaran (CP)**

Kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi **pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja**. Capaian pembelajaran ini merupakan pennera (alat ukur) dari apa yang diperoleh seseorang dalam menyelesaikan proses pembelajaran, baik terstruktur maupun tidak terstruktur.

2. **Diskusi kelompok tutorial (PBL) dan pleno**

Diskusi kelompok tutorial adalah kegiatan yang menekankan pada *student centered* dan dosen berperan sebagai fasilitator (tutor). Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi kecil terdiri dari 5-10 orang, untuk mendiskusikan pembelajaran yang dipicu oleh sebuah masalah (*Problem based learning*=PBL). Tutorial ini dibagi dalam 2 sesi yang masing-masing sesi berdurasi 2 jam dan diselingi dengan sesi belajar mandiri. Setelah diskusi akan dilanjutkan dengan pleno.

3. **Pleno/seminar**

Mahasiswa akan mempresentasikan hasil diskusi sesi 1 dan sesi 2 di hadapan teman dan 6 orang narasumber. Kegiatan ini melatih mahasiswa dalam berkomunikasi dan mendiseminasikan hasil pemikiran kepada orang lain, selain dapat melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.

4. **Praktikum**

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang termasuk dalam simulasi. Mahasiswa diajak untuk belajar dari model yang membawa situasi yang mirip dengan sesungguhnya ke dalam kelas. Diharapkan mahasiswa dapat mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif serta mempermudah pemahaman materi pembelajaran.

5. **Keterampilan Klinik Dasar (KKD)**

Pelatihan keterampilan klinik melibatkan instruktur yang telah dilatih sesuai dengan keterampilan yang dilatihkan, manekin, pasien simulasi, serta alat-alat yang dibutuhkan dalam tindakan sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang akan dibimbing oleh seorang instruktur dan diberi kesempatan untuk melakukan keterampilan

tersebut dibawa bimbingan dan secara mandiri.

6. Tatap muka

Kegiatan tatap muka yang dilakukan bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami konsep belajar yang mengaitkan isi mata kuliah dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari dan memotivasi mahasiswa untuk membuat keterhubungan antara pengetahuan dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

NILAI LUHUR, VISI, MISI DAN TUJUAN

I. UNIVERSITAS

A. NILAI LUHUR

Segecap warga kampus Universitas Trisakti akan selalu menjunjung tinggi martabat manusia dan nilai-nilai kemanusiaan serta tetap menganut kebebasan akademik berdasarkan integritas keilmuan, mengandalkan kepakaran serta sadar akan keterkaitan dengan lembaga-lembaga lain.

Semua gerak langkah ini dirumuskan dalam **TRIKRAMA** Universitas Trisakti.

1. Pengertian

Trikrama Universitas Trisakti adalah Tiga Etika Utama yang wajib dihayati, dijunjung tinggi, dilaksanakan dan ditaati oleh setiap Warga Kampus Universitas Trisakti.

2. Tujuan

Trikrama Universitas Trisakti bertujuan untuk memberikan landasan bagi setiap warga kampus Universitas Trisakti dalam memelihara integritas moral, harkat, kewibawaan dan martabatnya.

3. Makna Trikrama

- a. Krama pertama adalah rangkaian krama yang menggambarkan karakteristik / sifat individu warga Universitas Trisakti yang diinginkan, yaitu : **Taqwa, Tekun dan Terampil.**
- b. Krama kedua adalah rangkaian krama yang menggambarkan karakteristik / sifat hubungan antara manusia (*L'esprit de corps*) Universitas Trisakti yang diinginkan yaitu : **Asah, Asih dan Asuh.**
- c. Krama ketiga adalah rangkaian krama yang menggambarkan hubungan manusia dan masyarakat yaitu **Satria, Setia dan Sportif.**

4. Kekuatan Trikrama Universitas Trisakti

Kekuatan Trikrama Universitas Trisakti terletak pada prasetia setiap Warga Kampus pada dirinya sendiri untuk berpikir, bersikap dan bertindak dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai kedudukan masing-masing serta dalam tata pergaulan kehidupan kampus sesuai dengan Trikrama.

B. VISI UNIVERSITAS

Menjadi Universitas yang andal, berstandar Internasional dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni & budaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban.

C. MISI UNIVERSITAS

1. Meningkatkan peran serta Universitas Trisakti dalam menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan intelektual, berstandar internasional, dan berkarakter Trikrana Trisakti melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran.
2. Meningkatkan kegiatan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis nilai-nilai lokal guna menjawab permasalahan nasional dan meningkatkan kualitas hidup dan peradaban
3. Meningkatkan peran serta Universitas Trisakti dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan Industri melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatkan komitmen Universitas Trisakti dalam menegakkan *good university governance*

II. FAKULTAS

A. VISI FAKULTAS

Menjadi Fakultas Kedokteran yang **andal, berstandar internasional**, berbasis **teknologi informasi, terbaik di Indonesia** pada tahun **2025** dan menghasilkan lulusan yang **mandiri, profesional** dan berkarakter **Trikrana Trisakti**

B. MISI FAKULTAS

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang andal dengan pendekatan *student-centered learning*, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi, untuk menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional dan berkarakter Trikrana Trisakti.
2. Melaksanakan penelitian yang andal, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter Trikrana Trisakti, melalui penerapan ilmu kedokteran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk menjadi Fakultas Kedokteran terbaik di Indonesia pada tahun 2025.
5. Menjalinkan kerjasama dengan *stakeholders* di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridharma Fakultas Kedokteran.

C. TUJUAN FAKULTAS

1. Terselenggara pendidikan kedokteran yang andal dengan pendekatan *student-centered learning*, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi, untuk menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional dan berkarakter Trikrama Trisakti.
2. Terlaksana penelitian yang andal, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi.
3. Terlaksana pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter Trikrama Trisakti, melalui penerapan ilmu kedokteran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
4. Terselenggaranya tata kelola fakultas berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk menjadi Fakultas Kedokteran terbaik di Indonesia pada tahun 2025.
5. Terjalinnnya kerjasama dengan *stakeholders* di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridharma Fakultas Kedokteran.

III. PROGRAM STUDI

A. VISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FK TRISAKTI

Menjadi Program Studi Kedokteran yang **andal, berstandar internasional**, berbasis **teknologi informasi, terbaik di Indonesia** pada tahun **2025** dan menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional, berkarakter Trikrama Trisakti, dan unggul dalam bidang kedokteran kerja.

B. MISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FK TRISAKTI

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang andal, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi, dan menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional, berkarakter Trikrama Trisakti, dan unggul dalam bidang kedokteran kerja

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang kedokteran kerja yang berbasis teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter Trikruma Trisakti melalui penerapan ilmu kedokteran kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi kedokteran berbasis Sistem Nasional Pendidikan Kedokteran untuk menjadi Program Studi Kedokteran terbaik di Indonesia pada tahun 2025.
5. Menjalin kerjasama dengan *stakeholders* di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridharma Program Studi Kedokteran.

C. TUJUAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FK TRISAKTI

1. Terselenggara pendidikan kedokteran yang andal, berstandar internasional, berbasis teknologi informasi, dan menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional, berkarakter Trikruma Trisakti, dan unggul dalam bidang kedokteran kerja
2. Terlaksana penelitian dalam bidang kedokteran kerja yang berbasis teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi.
3. Terlaksana pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter Trikruma Trisakti melalui penerapan ilmu kedokteran kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
4. Terselenggara tata kelola program studi kedokteran berbasis Sistem Nasional Pendidikan Kedokteran untuk menjadi Program Studi Kedokteran terbaik di Indonesia pada tahun 2025.
5. Terjalin kerjasama dengan *stakeholders* di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridharma Program Studi Kedokteran.

PENDAHULUAN

Standar Kompetensi Indonesia (Konsil Kedokteran Indonesia 2012) pada salah satu butirnya menyatakan bahwa lulusan dokter harus mampu melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dan mendiseminasikan hasilnya. Demikian pula halnya dengan Standar Profesi Dokter (Konsil Kedokteran Indonesia 2012) yang menyatakan Institusi Pendidikan Kedokteran harus memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian, **minimal satu kali** selama pendidikan di bawah bimbingan staf akademik. Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 152/E/T/2012 tertanggal 27 Januari 2012 mengatur perihal Publikasi Karya Ilmiah yang isinya antara lain menyebutkan untuk lulusan program sarjana terhitung mulai kelulusan setelah Agustus 2012 harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah. Sebagai tindak lanjut dari acuan di atas, terhitung semester genap Tahun Akademik 2012/2013 maka skripsi mulai dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Trisakti. Untuk dapat menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi, mahasiswa perlu dibekali dengan pemahaman tentang tahapan penelitian serta cara menyusun suatu proposal penelitian yang baik.

Modul Metodologi dan Proposal Penelitian merupakan mata kuliah yang mempelajari tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan menurut kaedah penulisan karya ilmiah. Pembelajaran mata kuliah modul metodologi penelitian diadakan sebagai landasan ilmu agar mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian, melakukan penelitian, menghasilkan karya ilmiah (skripsi) yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (bebas plagiat), dan menyusun manuskrip yang akan dipublikasi di repositori Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti atau pada jurnal ilmiah lainnya.

Buku Rancangan Pengajaran Modul Metodologi dan Proposal Penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi mahasiswa dan fasilitator dalam melakukan penelusuran berbagai sumber pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Hasil akhir yang diharapkan dari Buku Rancangan Pengajaran Modul Metodologi dan Proposal Penelitian ini adalah meningkatnya produktivitas dan kualitas lulusan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti dalam melakukan penelitian dan menyusun sebuah karya ilmiah yang dilandasi sifat jujur, transparan, dan etika ilmiah.

PROFIL LULUSAN

1. Community Leader

Seorang pemimpin yang mengenal dirinya dengan baik, asertif, mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi secara efektif, memahami inovasi dalam bidangnya, mengetahui isu-isu kontemporer, memahami karakter bawahannya, memberi motivasi anak buahnya, dan mampu berpikir kritis dalam hal pengambilan keputusan yang tepat.

2. Educator dan health promoter

Pendidik dan fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang menguasai materi kedokteran

3. Researcher

Pengkaji permasalahan bidang kedokteran, baik secara eksperimental dan/atau studi

4. Manager dan leader

Memasarkan dan memberi dukungan ilmiah pada produk-produk atau layanan kesehatan.

AREA KOMPETENSI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Berdasarkan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (Konsil Kedokteran Indonesia 2012) modul metodologi dan proposal penelitian meliputi area kompetensi

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Pengelolaan Informasi
4. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
5. Pengelolaan Masalah Kesehatan

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Sikap

Lulusan program pendidikan program studi sarjana kedokteran harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)

3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S3)
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S7)
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S8)
9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)
10. menginternalisasi dan menunjukkan sikap yang sesuai dengan Kode Etik Kedokteran Indonesia; (S11)
11. menginternalisasi prinsip praktik kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya; (S12) dan
12. memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan Trikrama Trisakti; (S13)

Capaian Pembelajaran Pengetahuan

Setiap lulusan Program Studi Kedokteran menguasai pengetahuan sebagai berikut:

- 1 menguasai konsep teoritis ilmu Biomedik secara mendalam untuk menjelaskan mekanisme normal tubuh manusia; (P1)
- 2 menguasai konsep teoritis ilmu Biomedik secara mendalam untuk mengembangkan pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh; (P3)
- 3 menguasai secara mendalam konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk menjelaskan terjadinya masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif; (P4)
- 4 menguasai secara mendalam prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas untuk menentukan tindakan promosi, prevensi, kuratif, dan rehabilitatif masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat; (P11)

- 5 menguasai secara mendalam prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas untuk menentukan cara mengatasi masalah kesehatan aktual yang terjadi dengan memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat; (P12)
- 6 menguasai secara mendalam pengetahuan tentang sistem kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan; (P13)
- 7 menguasai secara mendalam pengetahuan tentang kedokteran kerja yang meliputi keselamatan kerja, kedokteran kerja dan penyakit akibat kerja serta tindakan promosi, prevensi, kuratif, rehabilitatif terkait masalah kedokteran kerja (P14)

Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Kedokteran wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)
2. menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)
3. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU3)
4. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU4)
5. memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (KU5)
6. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi ; (KU8)
7. melakukan komunikasi secara efektif secara verbal maupun non verbal dalam rangka mengemukakan pendapat dengan santun dan benar; (KU9)
8. memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam

- praktik kedokteran; (KU10)
9. memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan; (KU11)
 10. menyadari kemampuan dan keterbatasan diri berkaitan dengan praktik kedokterannya dan mempraktikkan belajar sepanjang hayat dengan selalu mengikuti perkembangan ilmu dan praktek kedokteran mutakhir. (KU13)

Capaian Pembelajaran Khusus

Lulusan Program Studi Kedokteran wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi; (KK1)
2. melakukan kajian ilmiah menyusun perencanaan dan pelaporan penelitian serta penyusunan karya tulis ilmiah. (KK10)
3. menganalisis laporan epidemiologi suatu masalah kesehatan; (KK11)
4. menyusun pelaporan kejadian penyakit; (KK12)
5. melakukan analisis risiko terjadinya kejadian luar biasa (KLB) dan Wabah; (KK13)
6. melakukan survei epidemiologi untuk menentukan prioritas masalah kesehatan dalam sistem kesehatan nasional; (KK14)
7. menerapkan prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan. (KK15)
8. Menerapkan prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah kedokteran kerja (KK16)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Pada akhir pembelajaran, diharapkan mahasiswa mampu :

1. mengaplikasikan pengetahuan berkaitan dengan *scientific misconduct* dalam penyusunan karya tulis (P11,P12, KU8, KK10)

2. menerapkan pengetahuan terkait filsafat ilmu pengetahuan dan problematikanya dalam penyusunan karya ilmiah (P1,P2, P4, P11, P12, P13, P14, KU1, KU3)
3. menghasilkan karya ilmiah sesuai kaidah penulisan yang tepat (P4, P11, P12, P13, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU8, KU10, KU11, KK10, KK11, KK12, KK13, KK14, KK15)
4. melakukan pengolahan data dan penelusuran literatur ilmiah yang sah dan terkini dengan memanfaatkan teknologi informasi (P11, P12, KU1, KU3, KU8, KU10, KU11, KK10)
5. menguasai prinsip etika penelitian biomedis dalam penyusunan suatu karya ilmiah (P4, P11, P12, KU1, KU3, KU5, KU9, KU13)
6. menghargai karya ilmiah orang lain dengan mencantumkan kutipan sesuai dengan kaidah penulisan yang baku (KU8, KU10, KU11)

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu menjelaskan filsafat ilmu pengetahuan dan etika terkait penelitian (M2)
2. setelah mengikuti kuliah dan praktikum, mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian yang relevan dengan judul penelitian (M3)
3. setelah mengikuti kuliah dan praktikum, mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang sesuai dengan masalah penelitian (M3, M4)
4. setelah mengikuti kuliah dan praktikum, mahasiswa mampu merancang tehnik pemilihan sampel berdasarkan kriteria sampel yang dibutuhkan (M3, M4)
5. setelah mengikuti kuliah dan praktikum, mahasiswa mampu mengkategorikan validitas dan reliabilitas data hasil penelitian (M3, M4)
6. setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu merancang instrumen pengumpulan data penelitian yang sah dan terkini (M3, M4)
7. setelah mengikuti pelatihan keterampilan pengolahan data, mahasiswa mampu mengaplikasikan teori penggunaan perangkat lunak pengolahan dan interpretasi data sesuai dengan data yang ada (M3, M4)
8. setelah mengikuti praktikum, mahasiswa mampu menunjukkan ketangguhan argumen dan bukti secara ilmiah dalam mempertahankan hasil karya ilmiah sesuai dengan rancangan penelitian (M1, M2, M3, M4, M5)

9. setelah mengikuti praktikum, mahasiswa mampu melakukan penelusuran literatur akademik dan mengaplikasikan hasil penelusurannya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah (M3, M4, M5)
10. setelah mengikuti praktikum, mahasiswa mampu merancang suatu karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan yang tepat dengan menerapkan pengetahuan terkait *scientific misconduct*, sanksi dan cara menghindari plagiat (M1)
11. setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan *reference manager* dalam penyusunan karya ilmiah (M3)
12. setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang etika penelitian biomedis untuk mengajukan kaji etik yang sesuai (M3, M5)

KARAKTERISTIK MAHASISWA

Mahasiswa yang mengikuti Modul Metodologi dan Proposal Penelitian adalah mahasiswa semester 6 FK USAKTI dan menjadi prasyarat untuk modul Skripsi.

LINGKUP BAHASAN, POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN

Lingkup bahasan	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Jam ajar pengampu
Teori penggunaan software SPSS	Teori penggunaan software SPSS	Teori cara penggunaan software SPSS untuk pengolahan data penelitian	4 Jam ESS

METODE PEMBELAJARAN

1. Kuliah tatap muka (32 jam)
2. Praktikum (menyusun usulan penelitian) (6 kali @ 3 jam)
3. Diskusi mandiri terstruktur (Latihan mencari kepustakaan yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal penelitian di bawah bimbingan fasilitator) (8 kali @ 2 jam)

4. Diskusi mandiri (mencari bahan referensi sesuai topik masing-masing dan menyusun proposal penelitian) ☑ berlangsung sampai akhir semester (sesuai jadwal ujian proposal penelitian)
5. Bimbingan (diskusi dan bimbingan dengan dosen pembimbing masing-masing untuk menyusun proposal penelitian yang selanjutnya akan menjadi dasar penelitian skripsi) ☑ berlangsung sampai akhir semester (sesuai jadwal ujian proposal penelitian)

SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber daya manusia

- a. Ketua modul : dr. Fransisca Chondro, M.Biomed
- b. Sekretaris modul : Dr. dr. Lily Marliany Surjadi, Sp.OG(K)
- c. Kontributor :
 - 1) Prof. Dr. dr. Adi Hidayat, MS
 - 2) Prof. Dr. dr. Pusparini, Sp.PK
 - 3) Dr. dr. Raditya Wratsangka, Sp.OG(K)
 - 4) Dr. dr. Elly Herwana, M.Biomed
 - 5) Dr. dr. Rina Kurniasri Kusumaratna, M.Kes
 - 6) Dr. dr. Yenny, Sp.FK
 - 7) dr. Alvina, Sp.PK
 - 8) dr. Novia Indriani Sudharma, M.Epid
 - 9) Ibu Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH