

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TRISAKTI

Nomor : 164/USAKTI/SKR/VI/2025

**Pembentukan Satuan Tugas Pelaksana dan Dosen Pembimbing Lapangan
Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT) DESA
Universitas Trisakti Tahun Akademik 2024/2025**

REKTOR UNIVERSITAS TRISAKTI

Menimbang

- : a. bahwa Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan merupakan wahana yang tepat bagi para mahasiswa Universitas Trisakti untuk membaktikan diri dan mengamalkan ilmu yang diperolehnya kepada masyarakat yang sekaligus merupakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari sebuah Perguruan Tinggi;
- b. pelaksanaan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan Tahun Akademik 2024/2025 merupakan program mata kuliah pilihan dengan bobot 3 atau 2 sks bagi semua Fakultas/Jurusan di lingkup Universitas Trisakti;
- c. bahwa untuk pelaksanaan kegiatan tersebut perlu di bentuk Satuan Tugas Pelaksana dan Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan Tahun Akademik 2024/2025 serta menetapkan dengan keputusan Rektor.

Mengingat

- : 1. Undang-undang R.I. Nomor : 12 Tahun 2012;
2. Peraturan Pemerintah R.I Nomor 57 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi oleh Kementerian lain dan Lembaga Pemerintah NonKementerian;;
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi R.I. Nomor : 53 Tahun 2023 tanggal 18 Agustus 2023;;
4. Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor: 014/dar Tahun 1965, tanggal 19 November 1965;
5. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor : AHU-0000310.AH.01.05 Tahun 2023, tanggal 20 Februari 2023, tentang persetujuan Perubahan Badan Hukum Yayasan Trisakti;
6. Peraturan Yayasan Trisakti Nomor : Per/01/P/YTS/III/2023 Tahun 2023 tentang Kebijakan Umum Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi di Lingkungan Yayasan Trisakti Tahun 2023-2028;
7. Peraturan Yayasan Trisakti Nomor 1 Tahun 2024 Tanggal 3 September 2024, tentang Peraturan Kepegawaian Yayasan Trisakti;
8. Keputusan Yayasan Trisakti Nomor : KPTS/I48/YTS/X/2023 tanggal 24 Oktober 2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Trisakti Periode 2023-2028;
9. Statuta Universitas Trisakti Tahun 2023;
10. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pedoman Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Trisakti;
- a.
11. Keputusan Rektor Universitas Trisakti Nomor: 016/USAKTI/SKR/II/1994, tentang Penetapan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan sebagai program intrakurikuler di Fakultas-fakultas dalam lingkup Universitas Trisakti.

2. Memperhatikan.....

- Memperhatikan :
1. Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata di Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat tahun 1993.
 2. RAPBU Universitas Trisakti Tahun Akademik 2024/2025 dimana kegiatan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan merupakan salah satu program kegiatan intrakurikuler yang perlu dilaksanakan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Kesatu

- : **Menyelenggarakan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan** mahasiswa Universitas Trisakti yang pengelolaannya dilaksanakan oleh Pusat Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Trisakti pada semester Genap 2024/2025 dengan kegiatan lapangan pada tanggal 3 – 12 Juli 2025.

Kedua

- : Membentuk Satuan Tugas Pelaksana, **Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan** mahasiswa Universitas Trisakti Tahun Akademik 2024/2025 yang bertanggung jawab kepada Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Ketiga

- : Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Anggota Satuan Tugas Pelaksana, **Dosen Pembimbing Lapangan** dan Dosen Pemberi Materi Kuliah Pembekalan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan Universitas Trisakti Tahun Akademik 2024/2025.

Keempat

- : Tugas dan wewenang Satuan Tugas Pelaksana, **Dosen Pembimbing Lapangan** dan Dosen Pemberi Materi Kuliah Pembekalan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan tersebut akan ditetapkan kemudian oleh Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Trisakti.

Kelima

- : Anggaran penyelenggaraan Kuliah Usaha Mandiri - Ilmu Teknologi Terapan tersebut akan dibebankan pada anggaran kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2024/2025, (MA.5.2.04.01) dan BPP Tambahan Mahasiswa.

Keenam

- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika kemudian hari ternyata ada kekeliruan atau kesalahan didalamnya akan diperbaiki dan diubah sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 25 Juni 2025

Rector Universitas Trisakti



Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA.

Disampaikan kepada Yth.:

Yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini

Tembusan kepada Yth.:

1. Ketua Senat Usakti
2. Para Wakil Rektor Usakti
3. Para Dekan Fakultas Usakti
4. Para Direktur Lembaga/Badan Usakti
5. Sekun dan para Kepala Biro Usakti

Lampiran :
Nomor : 164/USAKTI/SKR/VI/2025
Tanggal : 25 Juni 2025

Susunan Satuan Tugas Pelaksana dan
Dosen Pembimbing Lapangan
Kuliah Usaha Mandiri – Ilmu Teknologi Terapan Desa
Universitas Trisakti
Tahun Akademik 2024/2025

A. Satuan Tugas LPPM

NO	NAMA	JABATAN
1.	Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA	Pelindung
2.	Dr. Ir. Muhammad Burhannudinnur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Penasehat
1.	Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, MT., IPM.ASEAN.Eng	Penanggung Jawab
2.	Dr. Ir. Mohammad Ischak, M.T.	Wakil Penanggung Jawab
3.	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.	Koordinator Umum
4.	Cecep Munir, S.Kom.	Kepala Tata Usaha LPPM
5.	Endah Mangastuti	Kasubag Keuangan LPPM
6.	Suyati	Kasubag Pelayanan Masyarakat LPPM
7.	Achmad Suhendar	Staff LPPM
8.	Ega Ermawan, A.Md.	Staff LPPM
9.	Risa Christianti, S.H., M.H.	Staff LPPM

B. Dosen Pembimbing Lapangan

NO	NAMA	UNIT
1.	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.	Koordinator DPL (LPPM)
2.	Drs. Harris Effendi, M.Ds.	Fakultas Seni Rupa dan Desain
3.	Reza Fauzi, S.T., M.Ars.	Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknik Lingkungan
4.	Dr. Nurhayati, S.E., M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
5.	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
6.	Dr. Endah Kurniyaningrum, S.T., M.T.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
7.	Faisal Adinegoro, S.T., M.Eng	Fakultas Teknologi Industri

C. Tendik Petugas Lapangan

NO	NAMA	UNIT
1.	Suger Suranto, S.Pd	LMK
2.	Achmad Suhendar	LPPM


Rektor Universitas Trisakti
Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA.



UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A – Jl. Kyai Tapa No. 1 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia

Telp. +62-21-5663232 +62-21-5605835 (Hunting)

Fax +62-21-5673001 +62-21-5671356 +62-21-56958209

FH +62-21-5637014

FEB +62-21-5644271

FKG +62-21-5672731

FTSP +62-21-5684643

FTKE +62-21-5670496

FALTL +62-21-5602575

E-mail trisakti@trisakti.ac.id

Website <https://www.trisakti.ac.id/>

FK +62-21-5672731

FTI +62-21-5605841

FSRD +62-21-5630015

SURAT TUGAS

Nomor: 589/AU.00.02/USAKTI/WR.I/IV/2025

Dasar : Surat Nomor: 2002/AU.00.18/USAKTI/WR.I/XII/2024 tanggal 19 Desember 2024, perihal Informasi Mata Kuliah KUM-ITT Semester Genap 2024/2025.

MENUGASKAN

Kepada : Nama-nama terlampir

Untuk : 1. Para dosen terlampir sebagai Penyuluh/Nara sumber
2. Para tenaga kependidikan sebagai panitia

Waktu : 19 April 2025

Tempat : Masjid Al Muttaqin Perumahan Mutiara Sentosa RW011 Kelurahan Pasir Putih, Kecamatan Sawangan Depok 16519

Biaya yang timbul dalam pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada Mata Anggaran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya serta dilaporkan hasilnya kepada Wakil Rektor I melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : April 2025



Wakil Rektor I
Universitas Trisakti

Dr. Ir. Muhammad Burhannudinur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng
NIK: 1978/USAKTI

Tembusan kepada Yth.:

1. Nama yang tersebut dalam lampiran
2. Arsip

Lampiran 1

Nomor : 589/AU.00.02/USAKTI/WR.I/IV/2025

Tanggal : April 2025

PENYULUH/NARA SUMBER KULIAH PEMBEKALAN KUM-ITT (DESA, INTERNASIONAL, TEMATIK)

- | | |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM., ASEAN Eng. | Direktur LPPM |
| 2. Dr. Ir. Winnie Septiani, S.T., M.Si., IPM. | Wakil Direktur bidang Penelitian |
| 3. Dr. Ir. Mohammad Ischak, M.T. | Wakil Direktur bidang PKM |
| 4. Ir. Wawan Kurniawan, M.T. | Kepala Pusat KUM-ITT |
| 5. Dra. Mustamina Maulani, M.T. | Kepala Pusat Pengelolaan Sarana Prasarana dan Pendidikan |
| 6. Dr. Nurhayati, S.E., M.M. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 7. Reza Fauzi, S.T., M.Ars. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 8. Dr. Endah Kurniyaningrum, S.T., M.T. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 9. Drs. Harris Effendi, M.Ds. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 10. Ardilla Jefri Karista, S.T., M.T. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 11. Faisal Adinegoro, S.T., M.Eng. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |

PANITIA PELATIHAN TERKAIT KUM-ITT (DESA, INTERNASIONAL, TEMATIK)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 12. Cecep Munir, S.Kom. | Kepala Tata Usaha |
| 13. Dwi Retno Endah Mangastuti | Kasubag. Keuangan |
| 14. Suyati | Kasubag. Pelayanan Masyarakat |
| 15. Achmad Suhendar | Staf |
| 16. Risa Christianti, S.H., M.H. | Staf |
| 17. Ega Ermawati, A.Md. | Staf |

Lampiran :
Nomor : 164/USAKTI/SKR/VI/2025
Tanggal : 25 Juni 2025

Susunan Satuan Tugas Pelaksana dan
Dosen Pembimbing Lapangan
Kuliah Usaha Mandiri – Ilmu Teknologi Terapan Desa
Universitas Trisakti
Tahun Akademik 2024/2025

A. Satuan Tugas LPPM

NO	NAMA	JABATAN
1.	Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA	Pelindung
2.	Dr. Ir. Muhammad Burhannudinnur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Penasehat
1.	Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, MT., IPM.ASEAN.Eng	Penanggung Jawab
2.	Dr. Ir. Mohammad Ischak, M.T.	Wakil Penanggung Jawab
3.	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.	Koordinator Umum
4.	Cecep Munir, S.Kom.	Kepala Tata Usaha LPPM
5.	Endah Mangastuti	Kasubag Keuangan LPPM
6.	Suyati	Kasubag Pelayanan Masyarakat LPPM
7.	Achmad Suhendar	Staff LPPM
8.	Ega Ermawan, A.Md.	Staff LPPM
9.	Risa Christianti, S.H., M.H.	Staff LPPM

B. Dosen Pembimbing Lapangan

NO	NAMA	UNIT
1.	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.	Koordinator DPL (LPPM)
2.	Drs. Harris Effendi, M.Ds.	Fakultas Seni Rupa dan Desain
3.	Reza Fauzi, S.T., M.Ars.	Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknik Lingkungan
4.	Dr. Nurhayati, S.E., M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
5.	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
6.	Dr. Endah Kurniyaningrum, S.T., M.T.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
7.	Faisal Adinegoro, S.T., M.Eng	Fakultas Teknologi Industri

C. Tendik Petugas Lapangan

NO	NAMA	UNIT
1.	Suger Suranto, S.Pd	LMK
2.	Achmad Suhendar	LPPM


Rektor Universitas Trisakti
Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA.

SURAT TUGAS

Nomor: 609/AU.00.02/USAKTI/WR.I/IV/2025

- Dasar :
- Surat Nomor: 2002/AU.00.18/USAKTI/WR.I/XII/2024, tanggal 19 Desember 2024, perihal Informasi Mata Kuliah KUM-ITT Semester Genap 2024/2025.
 - Surat Nomor: 459/A/LPPM/USAKTI/IV/2025, tanggal 21 April 2025, perihal Survey Pemantapan Lokasi KUM-ITT Tahun 2025.

MENUGASKAN

- Kepada : Nama-nama terlampir
- Untuk : Melakukan Survei Pemantapan Lokasi KUM-ITT 2025
- Waktu : 25 s.d. 26 April 2025
- Tempat : Kecamatan Ciambar, Sukabumi, Jawa Barat

Biaya yang timbul dalam pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada Mata Anggaran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya serta dilaporkan hasilnya kepada Wakil Rektor I melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 22 April 2025



Wakil Rektor I
Universitas Trisakti

Dr. Ir. Muhammad Burhannuddinur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng
NIK: 1978/USAKTI

Tembusan kepada Yth.:

1. Nama yang tersebut dalam lampiran
2. Arsip

Nomor : 609/AU.00.02/USAKTI/WR.I/IV/2025
Tanggal : 22 April 2025

- Wakil Direktur bidang PKM
Kepala Pusat KUM-ITT
Kepala Pusat Pelayanan dan Pengembangan
Masyarakat dan Wilayah
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
Staf LPPM
Staf LMK



UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A – Jl. Kyai Tapa No. 1 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia

Telp : +62-21-5663232, +62-21-5605835 (Hunting)

Fax : +62-21-5673001, +62-21-5671356, +62-21-56958209

FH : +62-21-5637014

FEB : +62-21-5644271

FKG : +62-21-5672731

FTSP : +62-21-5684843

FTKE : +62-21-5670496

FALTL : +62-21-5602575

E-mail : usakti@trisakti.ac.id

Website : <https://www.trisakti.ac.id/>

FK : +62-21-5672731

FTI : +62-21-5605841

FSRD : +62-21-5630815

Jakarta, 19 Desember 2024

Nomor : 2002/AU.00.18/USAKTI/WR.I/XII/2024

Lampiran : 1. Flyer KUM-ITT Desa 2025 - di Kecamatan Ciambar, Jawa Barat
2. Flyer KUM-ITT Internasional 2025 - di Kitakyushu City, Jepang

Perihal : **Informasi Mata Kuliah KUM-ITT Semester Genap 2024/2025**

Kepada : Yth. Para Dekan
Universitas Trisakti
Jakarta

Dengan hormat,

Menjelang dimulainya semester Genap 2024/2025, kami menyampaikan informasi pendaftaran Mata Kuliah Pilihan Intrakurikuler sebagai berikut:

1. Kuliah Usaha Mandiri-Ilmu Teknologi Terapan Desa di Kecamatan Ciambar, Jawa Barat
2. Kuliah Usaha Mandiri-Ilmu Teknologi Terapan Internasional di Kitakyushu City, Jepang

KUM-ITT dilaksanakan untuk mendukung Program Sustainable Development Goals, dan dapat diikuti oleh mahasiswa Aktif Program S1 (Sarjana) untuk berinteraksi lintas angkatan, lintas prodi, dan lintas fakultas.

Kami mohon dukungan Saudara untuk mendorong mahasiswa yang memenuhi ketentuan untuk berpartisipasi aktif mengambil/mengikuti MK KUMI-ITT Desa dan atau KUM-ITT Internasional.

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas bantuan dan dukungannya, kami mengucapkan terima kasih



Hormat kami,
Wakil Rektor I

Dr. Ir. Muhammad Burhannudinnur, M.Sc., IPU., ASEAN.Eng.
NIK: 1978/USAKTI

Tembusan Kepada Yth.:

1. Rektor sebagai laporan
2. Kepala BAA
3. Kepala Baresif
4. Wakil Dekan i
5. Kajur/Kaprodi S1
6. Arsip

SURAT TUGAS

Nomor: 742/AU.00.02/USAKTI/WR.I/V/2025

Dasar : Surat Nomor: 2002/AU.00.18/USAKTI/WR.I/XII/2024 tanggal 19 Desember 2024, perihal Informasi Mata Kuliah KUM-ITT Semester Genap 2024/2025.

MENUGASKAN

Kepada : Nama-nama terlampir

Untuk : 1. Para dosen terlampir sebagai Dosen Pembimbing Lapangan
2. Para tenaga kependidikan sebagai panitia
Pada pelaksanaan Ujian Tengah Semester MK. KUM-ITT

Waktu : 10 Mei 2025

Tempat : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM),
Gedung M lantai 11, Kampus A Universitas Trisakti

Biaya yang timbul dalam pelaksanaan kegiatan ini dibebankan pada Mata Anggaran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya serta dilaporkan hasilnya kepada Wakil Rektor I melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Mei 2025



Wakil Rektor I
Universitas Trisakti

Dr. Ir. Muhammad Burhannudinnur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng
NIK: 1978/USAKTI

Tembusan kepada Yth.:

1. Nama yang tersebut dalam lampiran
2. Arsip

Lampiran

Nomor : 742/AU.00.02/USAKTI/WR.I/V/2025

Tanggal : 5 Mei 2025

PENGUJI UTS KUM-ITT DESA

- | | |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM., ASEAN Eng. | Direktur LPPM |
| 2. Dr. Ir. Winnie Septiani, S.T., M.Si., IPM. | Wakil Direktur bidang Penelitian |
| 3. Dr. Ir. Mohammad Ischak, M.T. | Wakil Direktur bidang PKM |
| 4. Ir. Wawan Kurniawan, M.T. | Kepala Pusat KUM-ITT |
| 5. Dr. Dr. M.I. Ririk Winandari, S.T., M.T. | Kepala Pusat Pelayanan dan Pengembangan Masyarakat dan Wilayah |
| 6. Dr. Cama Juli Rianingrum, S.Sn., M.Si. | Kepala Pusat Peningkatan Kapasitas SDM |
| 7. Emelia Sari, S.T., M.T., Ph.D. | Kepala Pusat Pengembangan Inkubator Bisnis |
| 8. Dr. Nurhayati, S.E., M.M. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 9. Ardilla Jefri Karista, S.T., M.T. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 10. Dr. Endah Kurniyaningrum, S.T., M.T. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 11. Faisal Adinegoro, S.T., M.Eng. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 12. Reza Fauzi, S.T., M.Ars. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |
| 13. Drs. Harris Effendi, M.Ds. | Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) |

PANITIA PELAKSANAAN UTS KUM-ITT DESA

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 14. Cecep Munir, S.Kom. | Kepala Tata Usaha |
| 15. Dwi Retno Endah Mangastuti | Kasubag. Keuangan |
| 16. Suyati | Kasubag. Pelayanan Masyarakat |
| 17. Achmad Suhendar | Staf |
| 18. Risa Christianti, S.H., M.H. | Staf |
| 19. Ega Ermawan, A.Md. | Staf |

PANDUAN CARA MEMBUAT TAS DARI TUTUP BOTOL



o o o o

Alat dan Bahan

o o o o

Alat dan Bahan:

- Tutup botol
- *Cableties*
- Gunting
- Solder

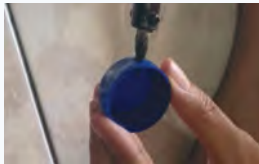


o o o o

Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

2. Lubangi setiap tutup botol menggunakan solder agar dapat disambungkan.



Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

4. Sambungkan tutup botol satu sama lain menggunakan *cableties* melalui lubang yang telah dibuat.



Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

6. Tas siap digunakan setelah semua bagian terangkai dengan baik dan kokoh.



Pengelolaan Sampah Jadi Uang

Program pengelolaan sampah jadi uang dalam bentuk pembuatan barang dari sampah anorganik. Fokusnya adalah mengubah sampah menjadi produk kreatif bernilai jual melalui proses daur ulang (recycle) dan peningkatan nilai tambah (upcycle).

Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

1. Siapkan tutup botol plastik secukupnya sesuai ukuran tas yang diinginkan.



Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

3. Susun tutup botol membentuk pola atau desain dasar sesuai model tas yang akan dibuat.



Langkah

Langkah-Langkah Pembuatan Tas dari Tutup Botol Plastik

5. Bentuk susunan tutup botol menjadi struktur tas, sesuaikan dengan desain yang direncanakan.



Video Tutorial

<https://drive.google.com/file/d/1sRJAL9xOEiBv-gztAiAbY8vef02GhgU0/view?usp=drivesdk>



Terima Kasih

PANDUAN CARA MEMBUAT BRIKET DARI KULIT SINGKONG



Alat dan Bahan



Kulit singkong kering
(yang sudah dibersihkan
dan dijemur) sekitar 1 kg



Tepung tapioka
160 gram



Air 150-200 ml



Wadah untuk
mengeringkan kulit
singkong

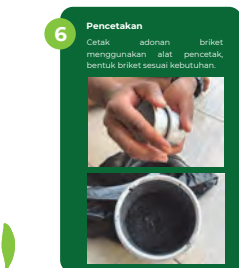


Wadah untuk
mengapungkan, seperti
kaleng bekas

CARA MEMBUAT BRIKET



CARA MEMBUAT BRIKET



1. Dokumentasi pribadi. Pembuatan briket oleh kelompok KUM-ITT Desa Wangunjaya, Juli 2025
<https://drive.google.com/file/d/1AelolwaXdhQm9292j3GwvZBSQppS4nBt/view?usp=sharing>

(link youtube LPPM menyusul)



BRIKET

Briket merupakan salah satu bentuk energi alternatif yang berasal dari bahan organik padat dan mempunyai nilai kalor yang tinggi. Sehingga menjadikan briket sumber energi yang potensial digunakan oleh masyarakat (Iswara, et al., 2024).

Jika dibandingkan dengan kayu bakar, briket menghasilkan panas yang lebih besar, lebih nyaman dan tidak mengotori lingkungan, serta membutuhkan ruang penyimpanan yang lebih sedikit (Chusniyah, et al., 2022).

Pemanfaatan briket arang biomassa tidak hanya menyediakan energi alternatif yang andal dan terjangkau, tetapi juga berkontribusi terhadap pemberdayaan ekonomi lokal melalui kegiatan produksi dan distribusi/ penjualan (Shalanggwa, et al., 2024)

Selain itu, briket dikategorikan sebagai energi baru terbarukan yang ramah lingkungan karena memanfaatkan limbah sumber daya alam dalam proses pembuatannya, sehingga selaras dengan prinsip pembangunan yang berkelanjutan serta mendukung pencapaian SDGs (Muzakky, et al., 2025)



Alat dan Bahan



Penumbuk / ulekan



Baskom

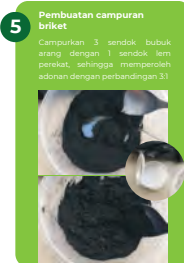


Panci



Cetakan

CARA MEMBUAT BRIKET



DAFTAR PUSTAKA

Chusniyah Dina Asmaul [et al.] Penyuluhan Pembuatan Briket Biomassa Berbahan Limbah Rumah Tangga Di Daerah Gili Sempeng, DKI Jakarta [Journal]. - Maret 2022. - 1: Vol. 4.

Iswara Mochammad Agung Indra [et al.] Studi Literatur Karakteristik Briket Dengan Perbedaan Rasio Campuran Arang Tempurung Kelapa dan Biomassa Lainnya [Journal] // DISTILAT Jurnal Teknologi Separasi. - 2024. - 1: Vol. 10. - pp. 56-69.

Muzakky Akhmad [et al.] Arang Briket : alternatif Energi Yang Ramah Lingkungan [Journal] // Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen. - 2025. - 2: Vol. 3. - pp. 352-355.

Shalanggwa Y Y [et al.] Promoting the use of Biomass Charcoal Briquettes as an Alternative Energy Source for Resettled IDPS in Borno State [Journal] // IIARD International Journal of Geography & Environmental Management (IJGEM). - 2024. - 4: Vol. 10. - pp. 20-28.

Feronika Awalita Mahmud. Proses Pengolahan Briket Dari Limbah Kulit Singkong. YouTube. Diakses pada Juni 2025
<https://youtu.be/UndwO7T0XQw?si=Dk7GonZWtmGqWbLa>

TERIMA KASIH

KUM-ITT Desa Wangunjaya

Kec. Ciambar, Sukabumi

KELOMPOK 5

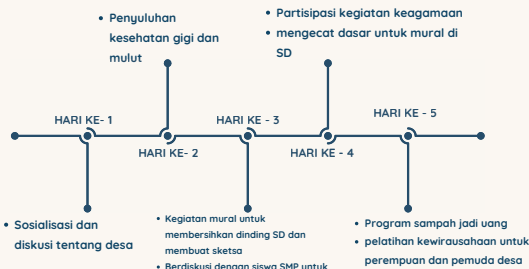
DPL : Ardilla Jefri Karista, st., MSc.
email : ardillajk@trisakti.ac.id



TIM KUM-ITT DESA WANGUNJAYA



TIME LINE



SOSIALISASI DAN DISKUSI TENTANG DESA

Program ini bertujuan untuk membuka ruang dialog antara mahasiswa dan warga Desa Wangunjaya. Kegiatan ini mencakup diskusi mengenai berbagai permasalahan yang dihadapi desa, sekaligus penjelasan dari mahasiswa terkait program-program yang akan dilaksanakan selama kegiatan KUM-ITT dari universitas trisakti .



KESEHATAN GIGI DAN MULUT

PRE-TEST (INDIKATOR AWAL)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik	-

Dalam pretest dijelaskan bahwa sebanyak 100 % peserta memahami materi setelah di laksanakan kegiatan.

Kendala :

- Sulitnya mengkondisikan peserta untuk fokus terhadap kegiatan
- Kendala transportasi menjadi salah satu hambatan utama dalam pelaksanaan program kerja ini, karena kendaraan yang terbatas dan kondisi infrastruktur yang kurang memadai menyulitkan mobilisasi tim KUM-ITT ke lokasi kegiatan sehingga menyebabkan waktu pelaksanaan terlambat 30 menit dari waktu yang di rencanakan.

Solusi :

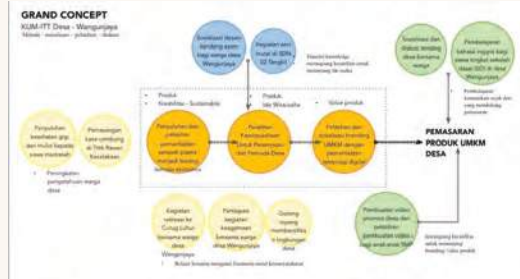
- Mengadakan games interaktif untuk meningkatkan antusias dan fokus kembali dalam materi penyuluhan
- Tim KUM-ITT mencoba belajar dari pengalaman ini dengan menjadwalkan keberangkatan lebih awal untuk kegiatan berikutnya.



TIM KUM-ITT DESA WANGUNJAYA



GRAND CONCEPT



TIME LINE



KESEHATAN GIGI DAN MULUT



Program ini dilaksanakan karena banyak anak-anak di desa wangunjaya belum memahami cara menyikat gigi yang benar. kurangnya pengetahuan ini menyebabkan tingginya resiko masalah gigi dan mulut.

Teknis pelaksanaan :

1. Memberikan penyuluhan tentang cara menyikat gigi yang benar
2. Memberikan souvenir berupa sikat gigi untuk menumbuhkan motivasi menyikat gigi secara rutin

- Lokasi kegiatan : Madrasah
- Jumlah peserta : 82 siswa /i madrasah
- Waktu pelaksanaan : 3 juli 2025, pk. 14.00 - 15.30 WIB



KEGIATAN SENI MURAL DI SDN 02 TANGKIL



Program ini dilaksanakan dengan mengcat sebagian kecil lorong sekolah menggunakan seni mural. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperindah lingkungan sekolah serta menciptakan suasana yang lebih menarik dan menyenangkan bagi para siswa. Hal ini dilakukan karena lorong sekolah yang kusam dan monoton dinilai kurang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik serta Minimya elemen visual yang edukatif dan estetis membuat siswa kurang terhubung secara emosional dengan lingkungan belajar mereka."

Teknik pelaksanaan :

Tim KUM-ITT melakukan diskusi dengan kepala sekolah dan guru untuk menentukan di mana mural akan dibuat.

- Lokasi kegiatan : SDN 02 Tangkil
- Jumlah peserta : seluruh KUM-ITT
- Waktu pelaksanaan : 05 Juli 2025, Pk. 10.00 - 17.00



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025133300, 17 September 2025

Pencipta

Nama : **Aifa Nabila, Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc. dkk**
Alamat : Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777, Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Sumatera Barat, 27777
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Trisakti**
Alamat : Sentra HKI Universitas Trisakti, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Gedung M Lantai 11, Jl. Kyai Tapa No. 1 Grogol, Jakarta Barat 11440, Grogol Petamburan, Kota Adm. Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11440
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **Buku Panduan Cara Membuat Briket Dari Kulit Singkong KUM-ITT Desa, Kelompok 5, Desa Wangunjaya**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 24 Juli 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000973561

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Aifa Nabila	Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777 Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan
2	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Griya Tonjong Asri, Blok A7 no 3, RT 07 RW 06 Waringin Jaya, Kec. Bojong Gede, Kab. Bogor, Provinsi Jawa Barat./16920 Bojong Gede, Kab. Bogor
3	Belva Azura Datau	Perumahan Villa Asri blok H no. 8, Mustika Jaya, Bekasi Timur, Jawa Barat/17158 Bekasi Timur, Kota Bekasi
4	Khusnul Fajriah Ramadhani	Jl.H.Abdullah Rt 04 Rw 03 No 20A, Kelurahan Sukabumi Selatan, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat/11560 Kebon Jeruk, Kota Adm. Jakarta Barat
5	Ni Luh Salsabila Anastasia	Jalan Nipah 6 no 3, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, /12140 Kebayoran Baru, Kota Adm. Jakarta Selatan
6	Febriyani Alifanni Sa'dhiyah	Perumahan Alam Raya Blok D2, No.55, RT.008/RW.011, Belendung, Benda, Kota Tangerang, Banten/15123 Benda, Kota Tangerang
7	Zahra Siti Nurhida	Jl. Cipinang Muara 1 Kel.Cipinang Muara, Kec. Jatinegara Rt. 015 / Rw.003/13420 Jatinegara, Kota Adm. Jakarta Timur
8	Nuzul Restu Oktavian	Sotek, RT.006/RW.000, Kel. Sotek, Kec. Penajam, Kab Penajam Paser Utara, Prov. Kalimantan Timur, 76141 Penajam, Kab. Penajam Paser Utara
9	Meta Ulandari	Kp. Beji RT 021/ RW 006 Desa Kosambi Kec. Sukadiri Kab. Tangerang Banten/15530 Sukadiri, Kab. Tangerang
10	Nur Maya Zhari	Tiban Koperasi Blok C No. 40, Sekupang/29246 Sekupang, Kota Batam
11	Ghinaa Gholi Za Puteri	Jl. Kenanga VII B8/5, Taman Duta, RT 003/009 Kel. Cisalak, Kec. Sukmajaya, Kota Depok/16416 Sukmajaya, Kota Depok
12	M. Arya Nugraha Ramadhan	Kp. Cilaku, RT.003/RW.002. Desa Sukasari, Kecamatan Cilaku, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat/43285 Cilaku, Kab. Cianjur
13	Selvia Tamstil	Pluit Timur Blok K Utara No. 1/14450 Penjaringan, Kota Adm. Jakarta Utara



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025133644, 17 September 2025

Pencipta

Nama : **Nuzul Restu Oktavian, Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc. dkk**

Alamat : kodepos Sotek, RT.006/RW.000, Kel. Sotek, Kec. Penajam, Kab. Penajam Paser Utara, Prov. Kalimantan Timur, 76141, Penajam, Kab. Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur, 76141

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Trisakti**

Alamat : Sentra HKI Universitas Trisakti, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Gedung M Lantai 11, Jl. Kyai Tapa No. 1 Grogol, Jakarta Barat 11440, Grogol Petamburan, Kota Adm. Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11440

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**

Judul Ciptaan : **Video Pelaksanaan KUM-ITT Desa, Kelompok 5 di Desa Wangunjaya TA 2024/2025**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juli 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000973905

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Nuzul Restu Oktavian	kodepos Sotek, RT.006/RW.000, Kel. Sotek, Kec. Penajam, Kab Penajam Paser Utara, Prov. Kalimantan Timur, 76141 Penajam, Kab. Penajam Paser Utara
2	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Griya Tonjong Asri, Blok A7 no 3, RT 07 RW 06 Waringin Jaya, Kec. Bojong Gede, Kab. Bogor, Provinsi Jawa Barat./16920 Bojong Gede, Kab. Bogor
3	Febriyani Alifanni Sa'dhiyah	Perumahan Alam Raya Blok D2, No.55, RT.008/RW.011, Belendung, Benda, Kota Tangerang, Banten/15123 Benda, Kota Tangerang
4	Zahra Siti Nurhida	Jl. Cipinang Muara 1 Kel.Cipinang Muara, Kec. Jatinegara Rt. 015 / Rw.003/13420 Jatinegara, Kota Adm. Jakarta Timur
5	Aifa Nabila	Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777 Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan
6	Belva Azura Datau	Perumahan Villa Asri blok H no. 8, Mustika Jaya, Bekasi Timur, Jawa Barat/17158 Bekasi Timur, Kota Bekasi
7	Khusnul Fajriah Ramadhani	Jl.H.Abdullah Rt 04 Rw 03 No 20A, Kelurahan Sukabumi Selatan, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat/11560 Kebon Jeruk, Kota Adm. Jakarta Barat
8	Ni Luh Salsabila Anastasia	Jalan Nipah 6 no 3, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, /12140 Kebayoran Baru, Kota Adm. Jakarta Selatan
9	Meta Ulandari	Kp. Beji RT 021/ RW 006 Desa Kosambi Kec. Sukadiri Kab. Tangerang Banten/15530 Sukadiri, Kab. Tangerang
10	Nur Maya Zhari	Tiban Koperasi Blok C No. 40, Sekupang/29246 Sekupang, Kota Batam
11	Ghinaa Gholi Za Puteri	Jl. Kenanga VII B8/5, Taman Duta, RT 003/009 Kel. Cisalak, Kec. Sukmajaya, Kota Depok/16416 Sukmajaya, Kota Depok
12	M. Arya Nugraha Ramadhan	Kp. Cilaku, RT.003/RW.002. Desa Sukasari, Kecamatan Cilaku, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat/43285 Cilaku, Kab. Cianjur
13	Selvia Tamstil	Pluit Timur Blok K Utara No. 1/14450 Penjaringan, Kota Adm. Jakarta Utara



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025133301, 17 September 2025

Pencipta

Nama : **Aifa Nabila, Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc. dkk**
Alamat : Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777, Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Sumatera Barat, 27777
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Trisakti**
Alamat : Sentra HKI Universitas Trisakti, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Gedung M Lantai 11, Jl. Kyai Tapa No. 1 Grogol, Jakarta Barat 11440, Grogol Petamburan, Kota Adm. Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11440
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**
Judul Ciptaan : **Video Program Kerja KUM-ITT Desa, Mahasiswa Kelompok 5 di Desa Wangunjaya TA 2024/2025: EPHMERAL**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 11 Juli 2025, di Kab. Sukabumi
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan : 000973562

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Aifa Nabila	Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777 Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan
2	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Griya Tonjong Asri, Blok A7 no 3, RT 07 RW 06 Waringin Jaya, Kec. Bojong Gede, Kab. Bogor, Provinsi Jawa Barat./16920 Bojong Gede, Kab. Bogor
3	Belva Azura Datau	Perumahan Villa Asri blok H no. 8, Mustika Jaya, Bekasi Timur, Jawa Barat/17158 Bekasi Timur, Kota Bekasi
4	Khusnul Fajriah Ramadhani	Jl.H.Abdullah Rt 04 Rw 03 No 20A, Kelurahan Sukabumi Selatan, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat/11560 Kebon Jeruk, Kota Adm. Jakarta Barat
5	Ni Luh Salsabila Anastasia	Jalan Nipah 6 no 3, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, /12140 Kebayoran Baru, Kota Adm. Jakarta Selatan
6	Febriyani Alifanni Sa'dhiyah	Perumahan Alam Raya Blok D2, No.55, RT.008/RW.011, Belendung, Benda, Kota Tangerang, Banten/15123 Benda, Kota Tangerang
7	Zahra Siti Nurhida	Jl. Cipinang Muara 1 Kel.Cipinang Muara, Kec. Jatinegara Rt. 015 / Rw.003/13420 Jatinegara, Kota Adm. Jakarta Timur
8	Nuzul Restu Oktavian	kodepos Sotek, RT.006/RW.000, Kel. Sotek, Kec. Penajam, Kab Penajam Paser Utara, Prov. Kalimantan Timur Penajam, Kab. Penajam Paser Utara
9	Meta Ulandari	Kp. Beji RT 021/ RW 006 Desa Kosambi Kec. Sukadiri Kab. Tangerang Banten/15530 Sukadiri, Kab. Tangerang
10	Nur Maya Zhari	Tiban Koperasi Blok C No. 40, Sekupang/29246 Sekupang, Kota Batam
11	Ghinaa Gholi Za Puteri	Jl. Kenanga VII B8/5, Taman Duta, RT 003/009 Kel. Cisalak, Kec. Sukmajaya, Kota Depok/16416 Sukmajaya, Kota Depok
12	M. Arya Nugraha Ramadhan	Kp. Cilaku, RT.003/RW.002. Desa Sukasari, Kecamatan Cilaku, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat/43285 Cilaku, Kab. Cianjur
13	Selvia Tamstil	Pluit Timur Blok K Utara No. 1/14450 Penjaringan, Kota Adm. Jakarta Utara



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025133647, 17 September 2025

Pencipta

Nama : Aifa Nabila, Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc. dkk

Alamat : Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777, Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Sumatera Barat, 27777

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Universitas Trisakti

Alamat : Sentra HKI Universitas Trisakti, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Gedung M Lantai 11, Jl. Kyai Tapa No. 1 Grogol, Jakarta Barat 11440, Grogol Petamburan, Kota Adm. Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11440

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Poster

Judul Ciptaan : Poster Informasi Program Kerja KUM-ITT Desa TA 2024/2025 di Desa Wangunjaya, Kec. Ciambar, Kab. Sukabumi, Jawa Barat

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juli 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000973908

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Aifa Nabila	Sungai Kunyit Barat, Kecamatan Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan, Provinsi Sumatra Barat./27777 Sangir Balai Janggo, Kab. Solok Selatan
2	Ardilla Jefri Karista, S.T., M.Sc.	Griya Tonjong Asri, Blok A7 no 3, RT 07 RW 06 Waringin Jaya, Kec. Bojong Gede, Kab. Bogor, Provinsi Jawa Barat, 16920 Bojong Gede, Kab. Bogor
3	Belva Azura Datau	Perumahan Villa Asri blok H no. 8, Mustika Jaya, Bekasi Timur, Jawa Barat/17158 Bekasi Timur, Kota Bekasi
4	Khusnul Fajriah Ramadhani	Jl.H.Abdullah Rt 04 Rw 03 No 20A, Kelurahan Sukabumi Selatan, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat /11560 Kebon Jeruk, Kota Adm. Jakarta Barat
5	Ni Luh Salsabila Anastasia	Jalan Nipah 6 no 3, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, /12140 Kebayoran Baru, Kota Adm. Jakarta Selatan
6	Febriyani Alifanni Sa'dhiyah	Perumahan Alam Raya Blok D2, No.55, RT.008/RW.011, Belendung, Benda, Kota Tangerang, Banten/15123 Benda, Kota Tangerang
7	Zahra Siti Nurhida	Jl. Cipinang Muara 1 Kel.Cipinang Muara, Kec. Jatinegara Rt. 015 / Rw.003/13420 Jatinegara, Kota Adm. Jakarta Timur
8	Nuzul Restu Oktavian	Sotek, RT.006/RW.000, Kel. Sotek, Kec. Penajam, Kab Penajam Paser Utara, Prov. Kalimantan Timur, 76141 Penajam, Kab. Penajam Paser Utara
9	Meta Ulandari	Kp. Beji RT 021/ RW 006 Desa Kosambi Kec. Sukadiri Kab. Tangerang Banten/15530 Sukadiri, Kab. Tangerang
10	Nur Maya Zhari	Tiban Koperasi Blok C No. 40, Sekupang/29246 Sekupang, Kota Batam
11	Ghinaa Gholi Za Puteri	Jl. Kenanga VII B8/5, Taman Duta, RT 003/009 Kel. Cisalak, Kec. Sukmajaya, Kota Depok/16416 Sukmajaya, Kota Depok
12	M. Arya Nugraha Ramadhan	Kp. Cilaku, RT.003/RW.002. Desa Sukasari, Kecamatan Cilaku, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat/43285 Cilaku, Kab. Cianjur
13	Selvia Tamstil	Pluit Timur Blok K Utara No. 1/14450 Penjaringan, Kota Adm. Jakarta Utara



KULIAH USAHA MANDIRI - ILMU TEKNOLOGI TERAPAN (KUM-ITT) DESA

**Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Sukabumi, Jawa Barat
Semester Genap TA. 2024/2025**

Desa Wangunjaya memiliki potensi pertanian dan kehutanan yang baik, namun dengan potensi itu adanya kendala dalam pengelolaan lingkungan, pemasaran hasil tani, dan infrastruktur dasar. dalam mengatasi hal ini, kami merancang program kerja dengan pendekatan edukatif, partisipatif, dan berkelanjutan.

Tujuan kegiatan dinilai tercapai, ditandai dengan peningkatan pengetahuan, keterampilan pengolahan limbah, pelatihan UMKM, edukasi kreatif, promosi desa, partisipasi warga, serta pengenalan potensi wisata lokal.

Program kerja terlaksana :

1. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut untuk siswa madrasah
2. Penyuluhan dan pelatihan daur ulang sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomi
3. Pelatihan kewirausahaan untuk perempuan dan pemuda desa
4. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan teknologi digital
5. Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil
6. Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video bagi anak SMP

7. Pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD di Desa Wangunjaya
8. Pemasangan kaca cembung di titik rawan kecelakaan
9. Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa
10. Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa
11. Gotong royong membersihkan lingkungan desa
12. Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga
13. Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa



Dosen Pembimbing Lapangan :
Ardilla Jefri Karista, ST, M.Sc.
email : ardilla.jk@trisakti.ac.id

1. Aifa Nabila Ketua - FEB (022002203004)
2. Nuzul Restu Oktavian - FSRD (091302300019)
3. Nur Maya Zhari - FKG (040002200089)
4. Meta Ulandari - FEB (022002301119)
5. Ni Luh Salsabila Anastasia - FSRD (091202200009)
6. Belva Azura Datu - FH (010002200023)
7. Ghinaa Gholl Za Puteri - FKG (040002200149)
8. Khusnul Fajriah Ramadhani - FAITL (083002300018)
9. Febriyani Alifanni Sa'dhiyah - FSRD (091302300006)
10. Zahra Siti Nurhida - FSRD (091302300028)
11. M. Arya Nugraha Ramadhan - FTKE (073002100055)
12. Selvia Tamstil - FTI (063002300065)

KULIAH USAHA MANDIRI-ILMU DAN TEKNOLOGI TERAPAN

PROPOSAL

**UPAYA PENCAPAIAN SDGs DESA DI DESA WANGUNJAYA,
KECAMATAN CIAMBAR, KABUPATEN SUKABUMI, JAWA BARAT**

Ketua Kelompok :

Aifa Nabila	022002203004	Manajemen	FEB
-------------	--------------	-----------	-----

Anggota :

1.	Belva Azura Datau	010002200023	Ilmu Hukum	FH
2.	Meta Ulandari	022002301119	Manajemen	FEB
3.	Nur Maya Zhari	040002200089	Pendidikan dokter gigi	FKG
4.	Ghinaa G. Z. Puteri	040002200149	Pendidikan dokter gigi	FKG
5.	Selvia Tamstil	063002300065	Fakultas Teknologi Industri	FTI
6.	M. Arya Nugraha Ramadhan	073002100055	Teknik Pertambangan	FTKE
7.	Khusnul Fajriah Ramadhani	083002300018	Perencanaan Wilayah Kota	FALTL
8.	Ni Luh Salsabila Anastasia	091202200009	Desain Produk	FSRD
9.	Febriyai Alifanni Sa'dhiyah	091302300006	Desain Komunikasi Visual	FSRD
10.	Nuzul Restu Oktavian	091302300019	Desain Komunikasi Visual	FSRD
11.	Zahra Siti Nurhida	091302300028	Desain Komunikasi Visual	FSRD

Dosen Pembimbing Lapangan: Ardilla Jefri Karista, ST., M.Sc.

email: ardilla.jk@trisakti.ac.id



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Universitas Trisakti

Juli 2025

RINGKASAN EKSEKUTIF

Desa Wangunjaya merupakan salah satu dari enam desa yang berada di Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Desa ini memiliki luas wilayah sebesar 5,73 km² atau sekitar 15% dari total luas Kecamatan Ciambar (38,20 km²). Secara geografis, Desa Wangunjaya terletak pada jarak sekitar 5 km dari pusat Kecamatan dan 55 km dari pusat Kabupaten Sukabumi. Wilayahnya sebagian besar terdiri dari dataran rendah dan lereng bukit, dengan potensi pertanian dan kehutanan yang cukup baik. Berdasarkan **analisis situasi** setelah melakukan **Survey** pada Jumat-Sabtu/ 25-26 April 2025 dengan melakukan *pengamatan di lapangan, melakukan wawancara dengan Kepala Desa Wangunjaya (Bpk. Ipin Aripin,SP), Pengelola Kesejahteraan Sosial (Bpk. Agus Haryadi Wiratman), Pelaku UMKM (Ibu Irnawati), serta diskusi bersama Tokoh masyarakat, dan Perangkat Karang Taruna.*

Maka dapat dirumuskan bahwa permasalahan utama di Desa Wangunjaya meliputi: Banyaknya masyarakat yang memiliki ide-ide kreatif dan semangat untuk berusaha atau bekerja. Namun, potensi ini belum dapat berkembang secara baik karena kurangnya perhatian terhadap pengembangan sumber daya manusia yang produktif, khususnya di sektor pertanian dan pengelolaan lingkungan. Selain itu, pemasaran hasil pertanian masih belum maksimal, dan infrastruktur pendukung seperti pengelolaan sampah masih terbatas.

Permasalahan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut ini :

1. **Sumber Daya Alam**, yaitu pencemaran lingkungan akibat kebiasaan masyarakat yang saat ini masih membakar sampah rumah tangga, khususnya sampah plastik dan organik, akibatnya polusi udara dan potensi gangguan kesehatan. Selain itu, limbah kulit singkong dari aktivitas pengolahan makanan belum dimanfaatkan secara optimal sehingga menimbulkan bau tidak sedap dan mencemari lingkungan sekitar. Di sisi lain, upaya pengelolaan limbah peternakan ayam melalui fermentasi oleh kelompok P4 memang telah dilakukan, namun belum sepenuhnya menyelesaikan persoalan itu.
2. **Perilaku dan Sumber Daya Manusia**, yaitu kurangnya kesadaran masyarakat dalam mengelola sampah secara ramah lingkungan, ditunjukkan dengan praktik pembakaran sampah yang masih sering terjadi. Selain itu, keterbatasan keterampilan dan informasi menyebabkan banyak pelaku usaha kecil tidak mampu memasarkan produknya secara efektif. dengan Mayoritas petani berusia di antara 25 tahun keatas yang masih menggunakan metode tradisional, sedangkan masyarakat desa lainnya yang berumur antara 20-40 tahun banyak yang memilih bekerja di kota.
3. **Perekonomian**, yaitu banyak pelaku UMKM di desa yang sebenarnya memiliki produk unggulan seperti keripik pisang dan opak, namun belum mampu melakukan branding dan pemasaran secara digital. Akibatnya, penjualan masih bergantung pada pasar lokal dan tengkulak dengan harga jual yang rendah. Produk-produk lokal tersebut belum memiliki daya

saing yang cukup karena keterbatasan alat produksi, pengemasan, dan promosi. Selain itu, potensi ekonomi dari sampah plastik dan limbah organik belum dimanfaatkan untuk menciptakan nilai tambah atau peluang usaha baru.

4. **Kelembagaan dan Aset**, yaitu belum tersedianya bank sampah dan sarana pengelolaan limbah terpadu menjadi hambatan dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan produktif. Faktor keterbatasan lokasi, sumber daya manusia, serta belum adanya pasar yang jelas untuk produk olahan seperti kompos juga menjadi tantangan tersendiri. Kelembagaan lokal seperti Koperasi Merah Putih sudah mulai berjalan, namun masih membutuhkan penguatan dari sisi manajemen dan akses pemasaran agar lebih berdaya dalam mendukung ekonomi desa secara berkelanjutan.

Terkait dengan upaya pencapaian SDGs Desa, **tujuan** dilaksanakannya KUM-ITT adalah : 1) *Menyediakan wahana (platform) bagi mahasiswa untuk memanfaatkan pengetahuan teknologi, dan keterampilan yang dimiliki dalam kerjasama dengan masyarakat desa dan pemangku kepentingan (strokeholder) terkait untuk memaksimalkan potensi lokal dan sumber daya yang ada, dengan tujuan meningkatkan kualitas hidup dan meningkatkan peran generasi milenial dalam realisasi SDGs di daerah mitra.* 2) *Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mempelajari kehidupan sosial yang sesuai dengan prinsip-prinsip Asah Asih Asuh yang dimiliki oleh Universitas Trisakti, sebagai bagian dari peran generasi milenial dalam mencapai tujuan SDGs di desa.* 3) *Mempersiapkan mahasiswa memaksimalkan digitalisasi untuk membantu peningkatan kapasitas sumber daya mitra melalui aktivitas di bidang pendidikan, ekonomi, kesehatan, budaya, dan lingkungan, yang merupakan bagian dari kontribusi generasi milenial terhadap pencapaian SDGs di desa.* 4) *Pengembangan kelembagaan holistik (holistic institutional development), yaitu mendekatkan Universitas Trisakti dengan masyarakat dan menyesuaikan keberadaan Pendidikan tinggi terhadap tuntutan pembangunan yang berkelanjutan di desa dan* 5) *Percepatan pengembangan masyarakat (community development), yaitu membantu pemerintah untuk mempercepat pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan di desa serta mempersiapkan kader-kader pembangunan di desa.*

Mitra Pentahelix yang akan dilibatkan dalam pelaksanaan KUM-ITT di Desa Wangunjaya meliputi:

1. Pemerintah Desa Wangunjaya
2. Akademisi Universitas Trisakti
3. Koperasi Merah Putih dan pelaku UMKM lokal (produsen opak dan mocaf)
4. Karang Taruna dan komunitas masyarakat desa

Program kerja tersebut telah dilaksanakan dengan melakukan program kerja yang sekarang:

1. **Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa madrasah** (metode: penyuluhan langsung; topik: pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut) SDG 3
2. **Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis** (metode: workshop partisipatif) SDG 8 & SDG 12

3. **Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda desa** (metode: demonstrasi teknis dan praktik langsung) SDG 4, SDG 8 & SDG 12
4. **Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital** (metode: pelatihan interaktif, pendampingan digitalisasi UMKM) SDG 8, SDG 12
5. **Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil** (metode: kerja kolaboratif dan edukatif bersama siswa) SDG 4 & SDG 11
6. **Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video bagi anak-anak SMP** (metode: pengajaran teknis dan praktik langsung) SDG 8 & SDG 15
7. **Pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tingkat sekolah dasar (SD) di desa Wangunjaya** (metode: kelas interaktif dan praktik komunikasi dasar) SDG 4 & SDG 10
8. **Pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan** (metode: pemberian alat secara simbolis) SDG 11
9. **Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya** (metode: sosialisasi) SDG 1
10. **Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya** (metode: partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan warga) SDG 11
11. **Gotong royong membersihkan lingkungan desa** (metode: kerja bakti bersama masyarakat) SDG 3
12. **Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga** (metode: diskusi kelompok dan pendekatan door-to-door) SDG 11
13. **Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya** (metode: kunjungan wisata lokal untuk penguatan tim dan mengenal potensi desa) SDG 8 & SDG 15

Adapun **sasaran masing-masing kegiatan** tersebut adalah:

1. **Masyarakat produktif secara ekonomi**, yaitu pelaku UMKM, peternak, dan pengrajin lokal yang mengikuti pelatihan branding UMKM, pembuatan kandang ayam, serta pemanfaatan limbah menjadi produk bernilai jual.
2. **Masyarakat belum produktif secara ekonomi, namun memiliki keinginan kuat untuk menjadi wirausahawan**, yaitu ibu rumah tangga, pemuda desa, dan siswa madrasah yang terlibat dalam pelatihan briket, pengelolaan sampah plastik, dan pembelajaran teknologi video.

3. **Masyarakat non-produktif**, yaitu anak-anak dan pelajar SD/madrasah yang mengikuti penyuluhan kesehatan gigi, pelatihan bahasa Inggris, kegiatan mural, edukasi pembuatan video, serta warga lanjut usia dan ibu-ibu yang mengikuti pengajian dan gotong royong.

Dalam melaksanakan kegiatan tersebut **tim KUM-ITT bertindak** sebagai **penyuluh, pelatih, pendamping**, dengan ikut serta bergotong royong bersama warga yang berperan sebagai **komunikator, fasilitator, motivator, innovator, dan mediator**.

Evaluasi kegiatan KUM-ITT telah dilakukan sehingga dapat diketahui bahwa tujuan kegiatan telah tercapai dengan **indikator keberhasilan program** sebagai berikut: 1) *Peningkatan pengetahuan siswa madrasah mengenai pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut melalui penyuluhan langsung.* 2) *Terciptanya produk daur ulang dari tutup botol sampah plastik sebagai hasil workshop pemanfaatan limbah plastik.* 3) *Meningkatnya keterampilan masyarakat dalam mengolah limbah organik, khususnya kulit singkong, menjadi briket energi alternatif.* 4) *Meningkatnya pemahaman pelaku UMKM tentang branding dan pemasaran digital melalui pelatihan interaktif.* 5) *Terciptanya mural edukatif yang memperindah lingkungan sekolah dasar dan meningkatkan kesadaran seni siswa.* 6) *Terlaksananya pelatihan pembuatan video promosi desa oleh anak-anak SMP yang menunjukkan potensi lokal.* 7) *Anak-anak madrasah menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui kelas interaktif.* 8) *Hibah kaca cembung telah dilakukan sebagai bentuk kontribusi peningkatan keselamatan jalan.* 9) *Terlaksananya perancangan kandang ayam ramah lingkungan yang mampu meminimalkan bau, serta mendapatkan respon positif dari warga desa yang antusias dan siap menerapkan desain tersebut.* 10) *Partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan warga melalui pengajian dan MTM.* 11) *Terlaksananya gotong royong pembersihan lingkungan desa bersama masyarakat.* 12) *Terjalinnya komunikasi yang baik dengan warga melalui diskusi kelompok dan pendekatan door-to-door.* 13) *Pengenalan potensi wisata desa melalui kunjungan ke Curug Luhur yang juga mempererat hubungan tim.*

Namun demikian, **terdapat beberapa kendala dan hambatan dalam pelaksanaan sebagian program**, di antaranya: 1) *Pada kegiatan pelatihan pembuatan briket dari kulit singkong, masyarakat menunjukkan antusiasme tinggi, namun mengalami keterbatasan alat dan modal untuk mengembangkan produksi secara mandiri.* 2) *Dalam program “Sampah Jadi Uang”, masyarakat sangat antusias mengikuti kegiatan, namun mengeluhkan bahwa pemasaran produk hasil daur ulang masih belum optimal.* 3) *Terkait program branding dan pemasaran produk UMKM, ibu-ibu pelaku UMKM dan kader desa yang mengikuti pelatihan mulai mempertimbangkan aspek teknis pengelolaan pengiriman barang apabila terjadi pemesanan, yang memerlukan pendampingan lanjutan.*

Secara keseluruhan, kegiatan KUM-ITT telah **dilaksanakan dengan baik** berkat adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari **internal maupun eksternal**. **Dukungan internal** yang sangat membantu

terlaksananya kegiatan ini meliputi: 1) **LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)**, yang memberikan arahan, supervisi, dan dukungan administratif. 2) **Jajaran manajemen kampus**, yang mendukung penuh perizinan dan pelaksanaan program. 3) **Anggota tim mahasiswa KUM-ITT**, yang telah bekerja sama secara aktif dan kompak dalam merancang serta melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan. **Dukungan eksternal** juga sangat berperan dalam kesuksesan program, di antaranya: 1) **Pemerintah Desa Wangunjaya**, yang memberikan akses, data, dan dukungan logistik selama kegiatan berlangsung. 2) **Tokoh masyarakat dan warga desa**, yang menerima tim dengan terbuka dan berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan. 3) **Lembaga pendidikan setempat** (madrasah dan sekolah dasar), yang memberikan kesempatan kepada tim untuk melaksanakan program edukatif. 4) **Kader desa dan pelaku UMKM lokal**, yang terlibat langsung dalam pelatihan dan sosialisasi. 5) **Pihak-pihak pendukung lain**, termasuk pengurus tempat ibadah, kelompok pengajian, dan pemuda desa, yang turut berkontribusi dalam kelancaran program.

Kami mengucapkan terima kasih atas semua bentuk bantuan, kerja sama, dan keterbukaan yang telah diberikan. Semua keberhasilan ini tentu tidak lepas dari sinergi yang terbangun antara mahasiswa, institusi, dan masyarakat.

Dengan selesainya rangkaian KUM-ITT, maka untuk menciptakan perubahan yang berkelanjutan dan bermakna bagi masyarakat Desa Wangunjaya sebagai sasaran, kami **merekomendasikan** beberapa hal seperti: 1) **Melanjutkan dan memperkuat pelatihan pengolahan sampah dan energi alternatif** (seperti briket dari kulit singkong), dengan dukungan alat serta modal usaha dari pemerintah desa atau mitra pendamping. 2) **Memberikan pendampingan lanjutan kepada pelaku UMKM**, khususnya dalam aspek pemasaran digital, pengemasan produk, dan sistem distribusi, agar produk dapat menjangkau pasar yang lebih luas. 3) **Mengintegrasikan program edukasi seperti penyuluhan kesehatan dan pembelajaran bahasa Inggris** ke dalam kegiatan sekolah dan madrasah secara berkala, dengan dukungan guru dan komunitas lokal. 4) **Dapat membentuk kader sebagai agen perubahan** yang dapat melanjutkan program-program utama seperti pengelolaan sampah, pelatihan wirausaha, dan kegiatan kreatif lainnya secara mandiri. 5) **Menjalin kerja sama jangka panjang antara institusi pendidikan (universitas) dan Desa Wangunjaya**, melalui skema desa binaan, agar pengabdian masyarakat dapat dilakukan secara berkelanjutan dan terukur.

Luaran wajib yang dihasilkan tim KUM-ITT adalah 1) *Poster*; 2) *Video Kegiatan*; 3) *Paparan kegiatan dalam power point*; 4) *Hak Cipta*; 5) *Laporan Akhir*. Adapun **luaran tambahan** KUM-ITT ini adalah 1) *Berita Media Massa (online/offline)*.

Bagi tim KUM-ITT yang telah melaksanakan tahap persiapan yang diikuti dengan tahap pelaksanaan di lapangan, **KUM-ITT Desa ini memberikan manfaat** 1) *Meningkatkan kemampuan kami dalam bekerja sama dalam tim lintas disiplin ilmu dan beradaptasi dengan dinamika masyarakat desa*. 2)

Mengasah keterampilan komunikasi dan kepemimpinan, baik saat berinteraksi dengan warga, tokoh masyarakat, maupun pihak institusi. 3) Meningkatkan kepekaan sosial dan tanggung jawab sebagai akademisi, khususnya dalam melihat secara langsung permasalahan dan potensi di masyarakat. 4) Memberikan pengalaman nyata dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program berbasis kebutuhan lokal.

Tim KUM-ITT berharap kontribusi nyata ini memberikan **manfaat bagi Desa Wangunjaya**, yaitu: 1) Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat mengenai pentingnya pengelolaan lingkungan, kesehatan, serta kewirausahaan berbasis potensi lokal. 2) Memberikan rancangan awal bagi masyarakat untuk mengembangkan usaha mikro dan kegiatan produktif secara mandiri dan berkelanjutan. 3) Mempererat hubungan antara dunia akademik dan masyarakat, sehingga tercipta kolaborasi yang berkesinambungan. 4) Menumbuhkan semangat gotong royong dan kemandirian masyarakat dalam mengelola potensi desa serta menghadapi berbagai tantangan secara kolektif.

Agar terwujud **perubahan yang berkelanjutan sesuai dengan target pencapaian SDGs Desa** dan memberikan makna positif bagi masyarakat Desa, tim KUM-ITT merekomendasi tindak lanjut sebagai berikut: 1) **Melanjutkan dan memperkuat kegiatan pelatihan pengelolaan sampah dan energi alternatif**, seperti pembuatan briket dari limbah organik, dengan dukungan alat, bahan, dan pendampingan lanjutan (SDG 12). 2) **Mendorong keberlanjutan program “Sampah Jadi Uang” melalui pelatihan kewirausahaan dan perluasan akses pemasaran** produk hasil daur ulang (SDG 1 & SDG 8). 3) **Memberikan pelatihan lanjutan kepada pelaku UMKM** dalam hal digitalisasi, branding, dan sistem distribusi agar lebih siap dalam menghadapi pasar digitalisasi (SDG 8 & SDG 17). 4) **Menjadikan kader desa, tokoh masyarakat, dan ibu-ibu pelaku UMKM sebagai agen penggerak perubahan** agar program-program yang telah dirintis dapat berlanjut secara mandiri (SDG 5 & SDG 11). 5) **Mengintegrasikan program edukatif seperti kesehatan gigi, pembelajaran bahasa Inggris, dan pelatihan video kreatif** ke dalam kegiatan sekolah dan madrasah secara rutin (SDG 3 & SDG 4). 6) **Menjalin kerja sama jangka panjang antara perguruan tinggi dan pemerintah desa** dalam bentuk desa binaan untuk memastikan keberlangsungan dan monitoring program secara berkala (SDG 17)

EXECUTIVE SUMMARY

Wangunjaya Village is one of six villages located in Ciambar Subdistrict, Sukabumi Regency, West Java. The village has an area of 5.73 km² or approximately 15% of the total area of Ciambar Subdistrict (38.20 km²). Geographically, Wangunjaya Village is located about 5 km from the subdistrict center and 55 km from the regency center. The area consists mostly of lowlands and hillsides, with good potential for agriculture and forestry. Based on a situation analysis conducted

during a survey on Friday-Saturday, April 25-26, 2025, through field observations and interviews with the Head of Wangunjaya Village (Mr. Ipin Aripin, SP), the Social Welfare Officer (Mr. Agus Haryadi Wiratman), a Small and Medium Enterprise (SME) operator (Mrs. Irnawati), and discussions with community leaders and the Youth Association,

It can be concluded that the main problems in Wangunjaya Village include: Many people have creative ideas and enthusiasm to work or start a business. However, this potential has not been developed properly due to a lack of attention to the development of productive human resources, especially in the agriculture and environmental management sectors. In addition, the marketing of agricultural products is still not optimal, and supporting infrastructure such as waste management is still limited.

These issues can be described as follows:

1. **Natural Resources**, Environmental pollution caused by the current practice of burning household waste, particularly plastic and organic waste, resulting in air pollution and potential health hazards. Additionally, cassava peel waste from food processing activities has not been optimally utilized, causing unpleasant odors and polluting the surrounding environment. On the other hand, efforts to manage chicken manure through fermentation by the P4 group have been made, but have not fully resolved the problem.
2. **Behavior and Human Resources**, The lack of public awareness in managing waste in an environmentally friendly manner is evident in the frequent practice of burning waste. Additionally, limited skills and information prevent many small businesses from effectively marketing their products. Most farmers are aged 25 and above and still use traditional methods, while other villagers aged 20–40 often choose to work in cities.
3. **Economy**, Many MSME actors in the village actually have superior products such as banana chips and opak, but are unable to carry out branding and digital marketing. As a result, sales still depend on local markets and middlemen with low selling prices. These local products do not yet have sufficient competitiveness due to limitations in production equipment, packaging, and promotion. In addition, the economic potential of plastic waste and organic waste has not been utilized to create added value or new business opportunities.

4. **Institutions and Assets,** The lack of waste banks and integrated waste management facilities is an obstacle to creating a clean and productive environment. Limited location, human resources, and the absence of a clear market for processed products such as compost are also challenges. Local institutions such as the Merah Putih Cooperative have begun to operate, but they still require strengthening in terms of management and market access to be more effective in supporting the village economy in a sustainable manner.

In relation to the achievement of the Village SDGs, the objectives of the KUM-ITT program are: 1) *To provide a platform for students to utilize their technological knowledge and skills in collaboration with village communities and relevant stakeholders to maximize local potential and existing resources, with the aim of improving the quality of life and enhancing the role of the millennial generation in the realization of the SDGs in partner areas.* 2) *To provide students with the opportunity to learn about social life in accordance with the principles of Asah Asih Asuh (nurture, care, and guide) upheld by Trisakti University, as part of the role of the millennial generation in achieving SDGs in villages.* 3) *Preparing students to maximize digitalization to enhance the capacity of partner resources through activities in the fields of education, economy, health, culture, and environment, which are part of the millennial generation's contribution to achieving the SDGs in villages.* 4) *Holistic institutional development, which involves bringing Trisakti University closer to the community and aligning higher education with the demands of sustainable development in villages, and* 5) *Accelerating community development, which involves assisting the government in accelerating the achievement of sustainable development goals in villages and preparing development cadres in villages.*

Pentahelix partners to be involved in the implementation of KUM-ITT in Wangunjaya Village include:

1. Wangunjaya Village Government
2. Trisakti University academics
3. Merah Putih Cooperative and local MSMEs (opak and mocaf producers)
4. Karang Taruna and village community

The work program has been implemented through the following activities:

1. **Oral health education for madrasah students** (method: direct education; topic: the importance of oral hygiene) SDG 3
2. **Education and training on the utilization of plastic waste into economically valuable items** (method: participatory workshop) SDG 8 & SDG 12
3. **Entrepreneurship training for women and village youth** (method: technical demonstration and hands-on practice) SDG 4, SDG 8 & SDG 12
4. **Training and socialization on branding for MSMEs branding through digital technology** (method: interactive training, digitalization assistance for MSMEs) SDG 8, SDG 12

5. **Mural art activities at SDN 02 Tangkil** (method: collaborative and educational work with students) SDG 4 & SDG 11
6. **Production of village promotional videos and video production training for junior high school students**(method: technical instruction and hands-on practice) SDG 8 & SDG 15
7. **English language learning at madrasah** (method: interactive classes and basic communication practice) SDG 4 & SDG 10
8. **Installation of convex mirrors at accident prone locations** (method: symbolic handover of equipment) SDG 11
9. **Socialization of chicken coop design for Wangunjaya Village** (method: socialization) SDG 1
10. **Participation in religious activities with residents of Wangunjaya Village** (method: active participation in religious activities of residents) SDG 11
11. **Community service to clean the village environment** (method: community service with the community) SDG 3
12. **Village socialization and discussion with local residents** (method: group discussions and door-to-door approach) SDG 11
13. **Recreational visit to Curug Luhur with residents of Wangunjaya Village** (method: local tours to strengthen teamwork and learn about the village's potential) SDG 8 & SDG 15

The **targets of each activity** are as follows:

1. **Economically productive community**, namely MSME actors, farmers, and local craftsmen who participate in MSME branding training, chicken coop construction, and the utilization of waste into products with market value.
2. **Economically unproductive community members with a strong desire to become entrepreneurs**, including housewives, village youth, and madrasah students participating in briquette production training, plastic waste management, and video technology education.
3. **Non-productive community**, namely children and elementary school/madrasah students who participate in dental health education, English language training, mural activities, and video production education, as well as elderly citizens and mothers who participate in religious recitation and mutual cooperation.

In carrying out these activities, **the KUM-ITT team acted** as extension **workers, trainers, mentors**, and participated in community service activities with residents, as well as playing the roles of **communicators, facilitators, motivators, innovators, and mediators**.

An evaluation of the KUM-ITT activities has been conducted, revealing that the objectives of the activities have been achieved with the following program success indicators: *1) Increased knowledge among madrasah students about the importance of maintaining dental and oral hygiene through direct education. 2) Creation of recycled products from plastic bottle caps as a result of a workshop on*

plastic waste utilization. 3) Improved community skills in processing organic waste, particularly cassava peel, into alternative energy briquettes. 4) Increased understanding of branding and digital marketing among SME actors through interactive training. 5) Creation of educational murals that beautify the elementary school environment and enhance students' awareness of art. 6) Implementation of village promotional video production training by junior high school students showcasing local potential. 7) Madrasah students demonstrate enthusiasm for learning English through interactive classes. 8) Concave mirrors have been donated as a contribution to improving road safety. 9) The design of environmentally friendly chicken coops that minimize odor has been implemented and received positive responses from enthusiastic villagers who are ready to apply the design. 10) Active participation in religious activities through recitation and MTM. 11) The implementation of a village clean-up program with the community. 12) The establishment of good communication with residents through group discussions and door-to-door approaches. 13) The introduction of the village's tourism potential through a visit to Curug Luhur, which also strengthened team relations.

However, there were several obstacles and constraints in the implementation of some programs, **including**: 1) In the training on making briquettes from cassava peel, the community showed high enthusiasm, but experienced limitations in tools and capital to develop production independently. 2) In the “Trash to Cash” program, the community was very enthusiastic about participating in the activities, but complained that the marketing of recycled products was still not optimal. 3) Regarding the branding and marketing of UMKM products, UMKM women entrepreneurs and village cadres who attended the training began to consider the technical aspects of managing product shipments in the event of orders, which requires further guidance.

Overall, KUM-ITT activities **have been carried out well** thanks to support from various parties, both **internal and external**. **Internal support** that has greatly helped in the implementation of these activities includes: 1) **LPPM (Institute for Research and Community Service)**, which provides direction, supervision, and administrative support. 2) **Campus management**, which fully supports the licensing and implementation of the program. 3) **KUM-ITT student team members**, who worked together actively and cohesively in designing and implementing the entire series of activities. **External support** also played a significant role in the success of the program, including: 1) **Wangunjaya Village Government**, which provided access, data, and logistical support during the activities. 2) **Community leaders and villagers**, who welcomed the team openly and participated actively in every activity. 3) **Local educational institutions** (madrasah and elementary schools), which provided opportunities for the team to implement educational programs. 4) **Village cadres and local MSME actors**, who were directly involved in training and socialization. 5) **Other supporting parties**, including place of worship administrators, recitation groups, and village youth, who contributed to the smooth running of the program.

We express our gratitude for all forms of assistance, cooperation, and openness provided. All these achievements are undoubtedly the result of the synergy built between students, institutions, and the community.

With the completion of the KUM-ITT program, in order to create sustainable and meaningful change for the community of Wangunjaya Village, **we recommend** several things, such as 1) ***Continuing and strengthening training on waste management and alternative energy*** (such as cassava peel briquettes), with the support of equipment and business capital from the village government or accompanying partners. 2) ***Provide further assistance to MSMEs***, particularly in digital marketing, product packaging, and distribution systems, so that products can reach a wider market. 3) ***Integrate educational programs such as health education and English language learning into school and madrasah activities on a regular basis, with the support of teachers and the local community.*** 4) ***Forming cadres as agents of change*** who can continue key programs such as waste management, entrepreneurship training, and other creative activities independently. 5) ***Establishing long-term cooperation between educational institutions*** (universities) and Wangunjaya Village, through a village mentoring scheme, so that community service can be carried out in a sustainable and measurable manner.

The mandatory outputs produced by the KUM-ITT team are 1) *Posters*; 2) *Activity Videos*; 3) *Activity Presentations in PowerPoint*; 4) *Copyright*; 5) *Final Report*. The additional outputs of KUM-ITT are 1) *Mass Media News (online/offline)*.

For us as students who have completed the preparatory stage followed by the implementation stage in the field, **KUM-ITT Desa provides the following benefits:** 1) *Improving our ability to work in interdisciplinary teams and adapt to the dynamics of village communities.* 2) *Honing communication and leadership skills, both when interacting with residents, community leaders, and institutional parties.* 3) *Increasing social awareness and responsibility as academics, particularly in directly observing issues and potential in the community.* 4) *Providing real-world experience in designing, implementing, and evaluating programs based on local needs.*

The KUM-ITT team hopes that this contribution will **provide tangible benefits for Wangunjaya Village**, namely: 1) Increasing community awareness and knowledge about the importance of environmental management, health, and entrepreneurship based on local potential. 2) Providing an initial design for the community to develop micro-enterprises and productive activities independently and sustainably. 3) *Strengthening the relationship between the academic world and the community, thereby creating sustainable collaboration.* 4) *Fostering a spirit of mutual cooperation and independence among the community in managing village potential and collectively facing various challenges.*

In order to **achieve sustainable change in line with the SDG** targets for villages and bring positive benefits to village communities, the KUM-ITT team recommends the following follow-up actions: 1. ***Continue and strengthen training activities on waste management and alternative energy, such as the production of briquettes from organic waste, with the provision of tools, materials, and ongoing assistance. (SDG 12)*** 2. ***Promote the sustainability of the “Waste to Money” program through entrepreneurship training and expanded marketing access for recycled products (SDG 1 & SDG 8)*** 3. ***Provide advanced training to MSME actors in digitalization, branding, and distribution systems to better prepare them for the digital market (SDG 8 & SDG 17)*** 4. ***Empowering village cadres, community leaders, and women MSME actors as agents of change*** so that the programs that have been initiated can continue independently (SDG 5 & SDG 11) 5. ***Integrating educational programs such as dental health, English language learning, and creative video training into school and madrasah activities on a regular basis (SDG 3 & SDG 4)*** 6. ***Establishing long-term cooperation between universities and village governments in the form of mentored villages to ensure the sustainability and regular monitoring of programs (SDG 17)***

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah Swt., kegiatan Kuliah Usaha Mandiri Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT) Universitas Trisakti di Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat, telah dapat dilaksanakan dengan lancar dan tertib hingga tahap penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang mengacu pada pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs) Desa. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya konkret dalam menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai pengabdian sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pimpinan Universitas dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang telah memberikan arahan dan dukungan penuh;
2. Mitra pentaheliks, khususnya Pemerintah Desa Wangunjaya, yang telah membuka ruang kolaborasi dan fasilitasi kegiatan;
3. Rekan-rekan mahasiswa dalam tim KUM-ITT yang telah bekerja sama secara aktif dan penuh semangat selama proses persiapan hingga pelaksanaan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami memohon maaf apabila terdapat kekeliruan atau ketidaksempurnaan dalam penyusunan isi maupun penyajiannya.

Harapan kami, laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai hasil pelaksanaan kegiatan serta menjadi dasar dalam merancang tindak lanjut yang berkelanjutan demi kemajuan masyarakat Desa Wangunjaya.

Jakarta, Juli 2025

Tim KUM-ITT Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat

DAFTAR ISI

RINGKASAN EKSEKUTIF	2
EXECUTIVE SUMMARY	7
KATA PENGANTAR	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
BAB I PENDAHULUAN	22
1.1. Analisis Situasi	22
1.2. Permasalahan di Desa Wangun Jaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat	26
1.3. Program Kerja dan Topik Kegiatan	34
1.4. Tujuan Pelaksanaan KUM-ITT	39
1.5. Tim KUM-ITT	40
1.6 Manfaat KUM-ITT	43
1.7 Jadwal KUM-ITT	44
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA	46
2.1 Realisasi Program Kerja	46
2.2 Evaluasi Program Kerja	66
BAB III PENUTUP	69
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	71
BAB V LUARAN KUM-ITT	72
5.1 Luaran Wajib	72
5.1.1 Luaran Tambahan	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN KEHADIRAN MASYARAKAT	82
LAMPIRAN DOKUMENTASI	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Temuan 9 Permasalahan dan Usulan Program Kerja	28
Tabel 2. Skala prioritas temuan 9 permasalahan di Desa Wangun Jaya Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat	33
Tabel 3. Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja	35
Tabel 4. Cadangan Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja	37
Tabel 5. Jadwal KUM-ITT di Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat	44
Tabel 6. Realisasi Topik Kegiatan dan Program Kerja	58
Tabel 7. Evaluasi Program Kerja	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar A1. Tanaman Singkong	24
Gambar A2. Perkebunan Pisang	24
Gambar B1. Jalan menuju Balai desa.....	24
Gambar B2. Jalan menuju SMP	24
Gambar C1. Akses jalan menuju pertanian warga.	25
Gambar C2. Sebagian Penerangan Desa.....	25
Gambar D1. Balai Warga	25
Gambar D2. Balai Desa	25
Gambar E1. Masyarakat Berwirausaha Opak.	26
Gambar E2. Masyarakat Belum Tahu Bagaimana Mengelola Sampah.	26
Gambar F1. Anak-anak di desa Wangunjaya	26
Gambar F2. Lansia dengan aktivitasnya di rumah/kebun.....	26
Gambar G1. Opak Singkong.....	27
Gambar G2. Pengusaha UMKM Tepung Mocaf.....	27
Gambar 15. Permasalahan ke-1 yaitu, masyarakat masih suka membakar sampah.	30
Gambar 16. Permasalahan ke-2 yaitu, kemasan produk UMKM kurang menarik.	30
Gambar 17. Permasalahan ke-3 yaitu, kurangnya pengetahuan dan pelatihan kewirausahaan.	30
Gambar 18. Permasalahan ke-4 yaitu, kurangnya kesadaran pada anak-anak akan kebiasaan menggosok gigi yang baik dan benar.....	30
Gambar 19. Permasalahan ke-5 yaitu, tembok sekolah yang kurang menarik	31
Gambar 20. Permasalahan ke-6 yaitu, kurangnya pengetahuan tentang media visual untuk promosi desa.....	31
Gambar 21. Permasalahan ke-7 yaitu, polusi bau kandang ayam	31
Gambar 22. Permasalahan ke-8 yaitu, banyak siswa SD di Wangunjaya yang belum memahami dasar-dasar bahasa Inggris	31
Gambar 23. Permasalahan ke-9 yaitu, tidak ada kaca reflektor jalan di tikungan tajam untuk menghindari kecelakaan	32
Gambar 24. TIM KUM-ITT Desa Wangun Jaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi.....	42
Gambar 25. Realisasi kegiatan 1: Pembekalan mahasiswa KUM-ITT di kecamatan Ciambar.	55
Gambar 26. Realisasi kegiatan 2: Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut di sekolah Madrasah.	55

Gambar 27. Realisasi kegiatan 3: Persiapan sebelum melakukan sketsa dan cat dasar mural di SDN 02 Tangkil.	55
Gambar 28. Realisasi kegiatan 3: Bertemu teman-teman SMP 02 PGRI untuk pembuatan video pendek promosi desa.	55
Gambar 29. Realisasi kegiatan 4: Mengikuti kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya.	56
Gambar 30. Realisasi kegiatan 4: Pembuatan sketsa mural di SDN 02 Tangkil.	56
Gambar 31. Realisasi kegiatan 5: Penyuluhan dan pelatihan Sampah Jadi Uang di Balai Warga.	56
Gambar 32. Realisasi kegiatan 5: Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa di Balai Warga.	56
Gambar 33. Realisasi kegiatan 6: Sosialisasi Pengoptimalan Produk Lokal Desa Wangunjaya di Balai Desa.	57
Gambar 34. Realisasi kegiatan 6: Berkunjung ke salah satu rumah UMKM opak di Desa Wangunjaya.	57
Gambar 35. Realisasi kegiatan 6: Pewarnaan sketsa mural di SDN 02 Tangkil.	57
Gambar 36. Realisasi kegiatan 7: Pembelajaran Bahasa Inggris kepada siswa Madrasah.	57
Gambar 37. Realisasi kegiatan 7: Penyuluhan Kandang Ayam tidak berpolusi serta efisien.	58
Gambar 38. Realisasi kegiatan 7: Pemasangan Kaca Cembung di Titik Rawan Kecelakaan.	58
Gambar 39. Realisasi kegiatan 7: Finishing pengecatan mural di SDN 02 Tangkil.	58
Gambar 40. Realisasi kegiatan 8: Rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya.	58
Gambar 41. Realisasi kegiatan 9: Gotong royong bersama warga desa Wangunjaya.	59
Gambar 42. Realisasi kegiatan 9: Peresmian kaca cembung di titik rawan kecelakaan.	59
Gambar 43. Realisasi kegiatan 9: Peresmian mural bersama anak-anak dari SDN 02 tangkil.	59
Gambar 44. Realisasi kegiatan 9: Peresmian video pendek promosi Desa Wangunjaya di balai desa.	59
Gambar 45. Realisasi kegiatan 10: Kepulangan tim KUM-ITT Desa Wangunjaya menuju Universitas Trisakti.	60
Gambar 46. Poster KUM-ITT Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat.	74
Gambar 47. Banner KUM-ITT Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat.	74
Gambar 48. Poster Pelatihan [Pengelolaan Sampah], [Program Kerja Pemilahan Sampah Jadi Uang].	75

Gambar 49. Poster Pelatihan [Pelatihan untuk UMKM], [Program Kerja Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa.]	75
Gambar 50. Poster Pelatihan [Pemasaran Produk Lokal], [Program Kerja Pelatihan branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital.]	76
Gambar 51. Poster Pelatihan [Kegiatan Seni dan Edukasi Visual], [Program Kerja Pembuatan Mural Sederhana di SDN 02 Tangkil.]	76
Gambar 52. Poster Penyuluhan [Kesehatan Gigi & Mulut], [Program Kerja Penyuluhan Kesehatan Gigi & Mulut.]	77
Gambar 53. Poster Penyuluhan [Bahasa Inggris], [Program Kerja Pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa tingkat sekolah dasar (SD) di desa Wangunjaya.]	78
Gambar 54. Sertifikat Hak Cipta	79
Gambar 55. Produk Briket Olahan dari Kulit Singkong luaran Program Kerja Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa.	80
Gambar 56. Kondisi jalan sebelum penambahan kaca cembung.....	80
Gambar 57. Kondisi jalan setelah penambahan kaca cembung.....	81
Gambar 58. Program kerja Pemasangan Kaca Cembung di Titik Rawan Kecelakaan.....	81
Gambar 59. Cover buku materi edukasi sebagai luaran program kerja Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa	82
Gambar 60. Cover buku materi edukasi sebagai luaran program kerja Pelatihan Sampah Jadi Uang	82
Gambar 61. Penyuluhan Kesehatan Gigi & Mulut.	84
Gambar 62. Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis.	84
Gambar 63. Pelatihan Kewirausahaan Untuk Perempuan dan Pemuda Desa	84
Gambar 64. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital	84
Gambar 65. Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil.....	85
Gambar 66. Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video bagi anak-anak SMP.....	85
Gambar 67. Pembelajaran bahasa inggris bagi siswa tingkat sekolah dasar (SD) di desa Wangunjaya.	85
Gambar 68. Pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan.....	85
Gambar 69. Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya	85
Gambar 70. Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya	85
Gambar 71. Gotong royong membersihkan lingkungan desa Wangunjaya.....	86
Gambar 72. Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga.	86
Gambar 73. Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya.....	86
Gambar 74. Perjalanan menuju desa	87

Gambar 75. Kondisi Sekolah Dasar di desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Sukabumi, Jawa Barat	87
Gambar 76. Diskusi tim KUM-ITT bersama DPL di kampus.....	87
Gambar 77. Wawancara tim KUM-ITT dengan warga desa dan tokoh masyarakat.....	87
Gambar 78. Diskusi dan kerja kelompok tim KUM-ITT menentukan 10 temuan permasalahan.....	88
Gambar 79. Diskusi dan kerja kelompok tim KUM-ITT menyiapkan laporan survey dan materi paparan.....	88
Gambar 80. Bimbingan Tim KUM-ITT bersama DPL di kampus untuk mempersiapkan Presentasi Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja	88
Gambar 81. UTS - Presentasi Program Kerja	88
Gambar 82. Diskusi dan tanya jawab dengan kepala desa dan perangkat desa mengenai program kerja yang dilaksanakan.	89
Gambar 83. Diskusi tim KUM-ITT bersama DPL untuk persiapan rencana kegiatan program-program kerja.....	89
Gambar 84. Persiapan tim KUM-ITT dalam gladi resik sebelum program kerja dilaksanakan.....	89
Gambar 85. Pembuatan video kegiatan KUM-ITT	89
Gambar 86. Diskusi bersama sekretaris desa terkait koordinasi program kerja.....	90
Gambar 87. Diskusi mengenai pemasangan kaca cembung di titik rawan kecelakaan..	90
Gambar 88. Edukasi pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut.	90
Gambar 89. Pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis.....	90
Gambar 90. Pemanfaatan limbah kulit singkong menjadi briket sebagai bahan bakar alternatif melalui penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG).	91
Gambar 91. Pelatihan meningkatkan kapasitas UMKM melalui strategi branding dan pemanfaatan teknologi digital.....	91
Gambar 92. Mempercantik lingkungan sekolah SDN 02 Tangkil dengan mural.	91
Gambar 93. Pembuatan video promosi sebagai upaya memperkenalkan potensi dan daya tarik Desa Wangunjaya secara lebih luas.	91
Gambar 94. Kegiatan pembelajaran bahasa inggris ditujukan untuk siswa Madrasah di Desa Wangunjaya dan kunjungan dari direktur LPPM.....	92
Gambar 95. Pemasangan kaca cembung di titik rawan kecelakaan di Desa Wangunjaya.	92
Gambar 96. Sosialisasi desain kandang ayam bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada warga mengenai desain kandang ayam yang sehat dan efisien.....	92
Gambar 97. Mahasiswa turut berpartisipasi dalam kegiatan pengajian rutin yang diadakan oleh warga desa, guna mempererat hubungan antar mahasiswa dan masyarakat setempat.	92

Gambar 98. Mahasiswa turut bergabung dalam kegiatan gotong royong bersama warga sebagai bentuk kepedulian terhadap kebersihan dan kerapian lingkungan desa.....	93
Gambar 99. Mahasiswa melaksanakan kegiatan sosialisasi sekaligus diskusi bersama warga desa guna membahas potensi, permasalahan, serta rencana pengembangan desa.	93
Gambar 100. Rekreasi ke curug luhur bersama warga sebagai bentuk pendekatan sosial dan mempererat emosional dengan masyarakat.	93
Gambar 101. Diskusi penyusunan laporan akhir	94
Gambar 102. Diskusi penyusunan rekomendasi tindak lanjut.....	94
Gambar 103. Diskusi tim KUM-ITT bersama DPL di kampus.....	94
Gambar 104. UAS – Presentasi Laporan Akhir	94
Gambar 105. UAS - Kesan dan pesan serta kendala yang dihadapi saat pembuatan video promosi.....	95
desa berlangsung.....	95
Gambar 106. UAS – Kesan dan Pesan dari DPL desa Wangunjaya.....	95
Gambar 107. UAS - Penyerahan Sertifikat kepada DPL.....	95
Gambar 108. Berita Acara.....	96
Gambar 109. Daftar Hadir	96
Gambar 110. Daftar Hadir.....	96
Gambar 111. Daftar Hadir	96

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

A. Aspek Geografi

Desa Wangunjaya termasuk dalam wilayah administratif Kecamatan Ciambar. Informasi geografis yang relevan meliputi:

- Letak Administratif:
Desa Wangunjaya adalah salah satu dari 12 desa di Kecamatan Ciambar.
- Topografi dan Iklim:
 1. Kecamatan Ciambar secara umum memiliki karakteristik wilayah perbukitan dengan ketinggian sedang.
 2. Iklim di wilayah ini adalah tropis dengan dua musim, yaitu musim hujan dan musim kemarau.
- Luas Wilayah Desa Wangunjaya: 5,73 km².
- Penggunaan Lahan: Berdasarkan data penggunaan lahan, wilayah desa didominasi oleh lahan pertanian dan perkebunan, mengingat karakteristik umum kecamatan ini.
- Aksesibilitas:
Desa Wangunjaya diakses melalui jalan kabupaten yang menghubungkan desa-desa di Kecamatan Ciambar, dengan kondisi jalan yang sebagian besar beraspal namun ada beberapa ruas yang belum mantap.

B. Aspek Demografi

Data dari tahun 2025:

- Jumlah Penduduk: Total penduduk sebanyak 5.617 jiwa.
Terdiri dari 2742 laki-laki dan 2.875 perempuan.
- Jumlah Kepala Keluarga (KK): Total kepala keluarga di Desa Wangunjaya adalah 1.661 KK.
- Kepadatan Penduduk: Dengan luas 5,73 km² dan jumlah penduduk 5.617 jiwa, kepadatan penduduk adalah sekitar 980 jiwa/km².
- Komposisi Usia: Desa Wangunjaya memiliki total penduduk sebanyak 5.617 jiwa, terdiri dari 2.742 laki-laki dan 2.875 perempuan. Komposisi penduduk didominasi oleh usia produktif (15–64 tahun), terutama pada kelompok usia 20–29 tahun, yang mencerminkan potensi tenaga kerja yang tinggi. Jumlah penduduk lansia (di atas 60 tahun) relatif rendah, menandakan rasio ketergantungan yang kecil.
- Tingkat Pendidikan dan Fasilitas Pendidikan: Terdapat beberapa fasilitas pendidikan dasar dan menengah di desa ini dan sekitarnya.
- Pekerjaan Penduduk: Mayoritas penduduk bekerja di sektor pertanian dan perkebunan, dengan sebagian lainnya di sektor informal seperti perdagangan dan jasa kecil.

Setelah melakukan survey/kunjungan lapangan, kondisi dan situasi desa Wangunjaya dapat dilaporkan sebagai berikut:

A. Sumber Daya Alam

wawancara dengan Kepala Desa Wangunjaya (Bpk. Ipin Aripin), pengelola Kesejahteraan Sosial (Bpk. Agus), Pelaku UMKM (Ibu Irnawati) dan berdiskusi dengan beberapa tokoh masyarakat seperti Perangkat Karang Taruna, serta masyarakat desa lainnya.

Dari pengamatan langsung, hasil wawancara dan diskusi, Tim KUM-ITT menemukan 9 permasalahan yang perlu dikaji dan diupayakan solusinya. Untuk mendukung program pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan mengacu pada Sustainable Development Goals (SDGs) Desa, setiap permasalahan yang ditemukan dikaitkan dengan 18 SDGs Desa yang paling relevan dan selanjutnya diusulkan Program Kerja sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, yang secara ringkas tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Temuan 9 Permasalahan dan Usulan Program Kerja

	Temuan Masalah (1)	SDGs Desa (2)	Program Kerja (3)
A.	Pengelolaan Sampah di lingkungan Masyarakat		
	Masyarakat membakar sampah dan kurang mengerti bagaimana mengelola sampah menjadi barang yang mempunyai nilai ekonomi.	1	Program Kerja 1: "Sampah Jadi Uang"
B.	Pemberdayaan Ekonomi Lokal dan UMKM		
	Produk UMKM sulit bersaing karena keemasan kurang menarik dan minim pengetahuan tentang strategi pemasaran digital.	17 & 8	Program Kerja 2: Pelatihan strategi pemasaran bagi masyarakat UMKM
C.	Pelatihan Kewirausahaan untuk Pemuda Desa		
	Akses terhadap modal, pengetahuan, dan alat produksi masih terbatas. Kurangnya pelatihan kewirausahaan praktis di tingkat desa	8	Program Kerja 3: Pelatihan kewirausahaan untuk pemuda desa
D.	Kesehatan Anak		
	Kurangnya tenaga profesional dokter gigi serta ana-anak belum memiliki kebiasaan menggosok gigi secara teratur.	3	Program Kerja 4: Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut
E.	Fasilitas Umum		
	Beberapa sudut sekolah dasar tampak kusam dan kurang menarik.	9	Program Kerja 5: Pembuatan mural sederhana di salah satu Sekolah Dasar
F.	Promosi Desa dan Pengembangan Potensi Wisata		
	Warga desa belum terbiasa memanfaatkan media visual untuk promosi secara teknis	11	Program Kerja 6: Pengambilan video untuk mempromosikan Desa Wangunjaya kepada khalayak luas dengan melakukan edukasi kepada Remaja
G.	Pengoptimalan Industri Rumah		
	Perancangan kandang ayam berkelanjutan yang memungkinkan minimnya bau kotoran	15	Program Kerja 7: Perancangan kandang ayam berkelanjutan
H.	Pendidikan Bahasa Inggris		

	Anak-anak kurang mengerti bagaimana melafalkan bahasa Inggris secara mandiri dan kurangnya ekspos bahasa Inggris.	4	Program Kerja 8: Pendidikan Bahasa Inggris
I	Infrastruktur Jalan		
	Banyak tikungan tajam atau jalan sempit yang tidak memungkinkan pengendara melihat kendaraan dari arah berlawanan.	11	Program Kerja 9: Pemasangan kaca cembung

Permasalahan yang tercantum pada Tabel 1 dapat dijelaskan sebagai berikut:

- **Permasalahan ke-1** yaitu limbah plastik di Desa Wangunjaya masih sering dibuang atau dibakar karena belum dimanfaatkan secara kreatif, padahal memiliki potensi untuk diolah menjadi produk yang bernilai jual. Seperti tampak pada Gambar 17.
- **Permasalahan ke-2** yaitu banyak UMKM di Desa Wangunjaya belum memahami strategi pemasaran digital dan belum memiliki kemasan produk yang menarik, sehingga penjualan masih terbatas dan produk kurang dikenal. Seperti tampak pada Gambar 18.
- **Permasalahan ke-3** yaitu banyak pelaku UMKM di Desa Wangunjaya belum memahami cara memasarkan produk secara digital, seperti membuat akun Shopee, melakukan live streaming, maupun mendesain kemasan produk yang menarik. Seperti tampak pada Gambar 19.
- **Permasalahan ke-4** yaitu banyak anak-anak di Desa Wangunjaya belum memahami cara menyikat gigi yang benar, sehingga berisiko mengalami kesehatan gigi dan mulut. Seperti tampak pada Gambar 20.
- **Permasalahan ke-5** yaitu beberapa sudut sekolah dasar di Desa Wangunjaya masih tampak kusam dan kurang menarik, sehingga perlu sentuhan visual seperti mural untuk menciptakan suasana sekolah yang lebih menyenangkan. Seperti tampak pada Gambar 21
- **Permasalahan ke-6** yaitu warga Desa Wangunjaya masih belum terbiasa menggunakan kamera atau alat rekam lainnya, sehingga potensi desa seperti pariwisata dan aktivitas masyarakat jarang terdokumentasikan dan kurang terekspos. Seperti tampak pada Gambar 22.
- **Permasalahan ke-7** yaitu limbah kotoran ayam di Desa Wangunjaya belum dikelola secara efektif, sehingga menimbulkan bau tidak sedap dan mencemari lingkungan. Seperti tampak pada Gambar 23.
- **Permasalahan ke-8** yaitu banyak siswa SD di Desa Wangunjaya yang belum memahami dasar-dasar bahasa Inggris, baik dalam pengucapan, kosakata, maupun percakapan sederhana, sehingga diperlukan pembelajaran tambahan yang menyenangkan dan mudah dipahami. Seperti tampak pada Gambar 24.
- **Permasalahan ke-9** yaitu beberapa ruas jalan di Desa Wangunjaya memiliki pandangan yang terbatas terhadap arah berlawanan, sehingga rawan terjadi kecelakaan. Belum adanya fasilitas

Tabel 2. Skala prioritas temuan 9 permasalahan di Desa Wangun Jaya Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat




No	Temuan Masalah	SDGs Desa	Program Kerja	Skala Prioritas
	(1)	(2)	(3)	(4)
A.	Pengelolaan Sampah di lingkungan Masyarakat			
	Masyarakat membakar sampah dan kurang mengerti bagaimana mengelola sampah menjadi barang yang mempunyai nilai ekonomi.	1	Program Kerja 1: "Sampah Jadi Uang"	Sangat Penting
B.	Pemberdayaan Ekonomi Lokal dan UMKM			
	Produk UMKM sulit bersaing karena kemasan kurang menarik dan minim pengetahuan tentang strategi pemasaran digital.	17&8	Program Kerja 2: Pendampingan UMKM dalam hal branding, pemasaran	Sangat Penting
C.	Pelatihan Kewirausahaan dan Pemuda Desa			
	Akses terhadap modal, pengetahuan, dan alat produksi masih terbatas. Kurangnya pelatihan kewirausahaan praktis di tingkat desa.	8	Program Kerja 3: Pelatihan kewirausahaan untuk pemuda desa	Sangat Penting
D.	Kesehatan Anak			
	Kurangnya tenaga profesional dokter gigi serta ana-anak belum memiliki kebiasaan menggosok gigi secara teratur.	3	Program Kerja 4: Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut	Sangat Penting
E.	Fasilitas Umum			
	Beberapa sudut sekolah dasar tampak kusam dan kurang menarik	9	Program Kerja 5: Pembuatan mural sederhana di salah satu Sekolah Dasar	Penting

F.	Promosi Desa dan Pengembangan Wisata Desa			
	Warga desa belum terbiasa memanfaatkan media visual untuk promosi secara teknis.	11	Program Kerja 6: Pengambilan video pendek untuk mempromosikan Desa Wangunjaya kepada khalayak luas dengan melakukan edukasi kepada Remaja desa.	Penting
G.	Pengoptimalan Industri Rumah			
	Perancangan kandang ayam berkelanjutan yang memungkinkan minimnya bau kotoran .	15	Program Kerja 7: Perancangan kandang ayam berkelanjutan	Penting
H.	Pendidikan Bahasa Inggris			
	Anak-anak kurang mengerti bagaimana melafalkan bahasa Inggris secara mandiri dan kurangnya ekspos bahasa Inggris.	4	Program Kerja 8: Pendidikan Bahasa Inggris	Penting
I	Infrastruktur Jalan			
	Banyak tikungan tajam atau jalan sempit yang tidak memungkinkan pengendara melihat kendaraan dari arah berlawanan.	11	Program Kerja 9: Pemasangan kaca cembung	Sangat Penting

1.3. Program Kerja dan Topik Kegiatan

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2, masukan dari pemerintah daerah, tokoh masyarakat dan Dosen Pembimbing Lapangan, serta memperhatikan keterbatasan yang ada, tim KUM-ITT menetapkan 5 permasalahan utama yang perlu diupayakan solusinya, dengan menetapkan Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja seperti tampak pada Tabel 3.

Tabel 3. Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja

No	Topik Kegiatan	Program Kerja	Tujuan	Sasaran	Metode Pelaksanaan	Indikator Capaian	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1.	Pengelolaan Sampah	Sosialisasi Sampah jadi Uang	Mengurangi sampah di desa	Masyarakat produktif	Workshop	Pengurangan sampah	Nur Maya, Fajriah, Meta	
			dan meningkatkan					
			ekonomi desa					
2.	Pemasaran UMKM Opak (digital)	Peningkatan Ekonomi dan Kemitraan	Mengembangkan dan Mempertahankan	Masyarakat umum	Penyuluhan	Menaikkan perekonomian desa	Anastasia, Belva, Selvia	
			perekonomian desa.					
								
3.	Pelatihan Kewirausahaan untuk perempuan dan pemuda.	Pemberdayaan Perempuan dan Lansia	Mendorong peningkatan katan pengetahuan kewira	Perempuan dan pemuda	Penyuluhan	Mendorong perempuan dan pemuda di desa untuk lebih	Alifanni, Zahra, Arya, Belva	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						kesehatan gigi dan mulut.	
5.	Pengecatan kembali tembok bangunan sekolah dasar	Pembuat mural	Meren ovasi tembok k sekolah h agar terlihat rapih dan nyaman dipandang.	Masyarakat akat non produktif (siswa - siswi sekolah dasar)	Gotong royong	Terciptanya lingkungan sekolah yang lebih rapi, estetis, dan meningkatkan semangat belajar siswa.	Alifanni, Zahra, Nuzul

Untuk mengantisipasi kondisi di lapangan yang tidak memungkinkan rencana pada Tabel 3 dilaksanakan, maka disusun topik kegiatan dan program kerja cadangan seperti terlampir pada Tabel 4

Tabel 4. Cadangan Rencana Topik Kegiatan dan Program Kerja

No	Topik Kegiatan	Program Kerja	Tujuan	Sasaran	Metode Pelaksanaan	Indikator Capaian	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pemanfaatan sampah organik menjadi maggot dan kompos	Pengelolaan lingkungan darat	Mengurangi limbah organik dan menghasilkan produk	Peternak Masyarakat akat desa	Pelatihan	Produk maggot dan kompos yang dihasilkan	Ni Luh Salsabila Anastasia	

			bernila					
			i					
			seperti					
			pakan,					
			ternak,					
			dan					
			pupuk					
2.	Gotong royong pembangun dan pembersihan jalan akses pertanian serta saluran parit	Infrastruktur dan Kenyamanan Pemukiman	Mempertahankan akses distribusi hasil pertanian	Masyarakat akat desa dan petani	Pelatihan	Jalan sudah bisa dilalui kendaraan roda dua atau empat	Ghinaa Gholi Za, Belva Azura	
								
3.	Edukasi Pemilahan Sampah	Pendidikan dan kenyamanan bersosialisasi	Mendorong masyarakat akat memilah sampah untuk pengelolaan berkelanjutan	Masyarakat akat umum	Penyuluhan	Berkurangnya sampah campuran	Zahra Siti Nurhida	
								

4.	Penyuluhan n konsumsi pangan lokal berbasis hasil pertanian desa (singkong, jagung, pisang).	Konsum si dan Produk si berkelan jutan 	Mengu rangi keterg antung an pangan luar dan menin gkatka n nilai gizi dari pangan lokal	Masyar akat desa	Penyuluhan	Produk olahan pangan lokal yang dihasilka n	Selvia Tamstil, Febriyani Alifanni
----	---	--	--	------------------------	------------	---	---

1.4. Tujuan Pelaksanaan KUM-ITT

KUM-ITT di Desa Wangun Jaya Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat dilaksanakan dengan tujuan:

1. Hidup sehat Sejahtera (SDGs 3 - Desa sehat dan Sejahtera). Melalui KUM-ITT, mahasiswa meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.
2. Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi (SDGs 8 - Pertumbuhan ekonomi merata). Melalui KUM-ITT, mahasiswa membantu meningkatkan daya saing dan jangkauan pasar produk lokal desa.
3. Pengelolaan limbah berkelanjutan (SDGs 15 - Desa peduli lingkungan darat). Melalui KUM-ITT, mahasiswa mendorong masyarakat memilah sampah untuk pengelolaan berkelanjutan
4. Lingkungan sekolah efektif (SDGs 4 - Pendidikan desa berkualitas). Melalui KUM-ITT, mahasiswa mengajak masyarakat untuk mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang lebih rapi, estetik, dan meningkatkan semangat belajar siswa.
5. Melalui KUM-ITT, mahasiswa membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berwirausaha bagi pemuda desa

6. Melalui KUM-ITT, mahasiswa mempromosikan potensi Desa Wangunjaya ke khalayak luas
7. Melalui KUM-ITT, mahasiswa mengedukasi kepada masyarakat untuk mengurangi bau kotoran ayam dan menghasilkan kompos padat dalam waktu satu bulan
8. Melalui KUM-ITT, mahasiswa meningkatkan kemampuan dasar berbahasa Inggris pada anak - anak desa
9. Melalui KUM-ITT, mahasiswa meningkatkan keselamatan pengguna jalan di lokasi rawan kecelakaan

1.5. Tim KUM-ITT

KUM-ITT di Desa Wangun Jaya Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat dilaksanakan oleh tim (Gambar 27) sebagai berikut:

A. Dosen Pembimbing Lapangan: Ardilla Jefri Karista, ST.,MSc., email: ardilla.jk@trisakti.ac.id

B. Ketua Tim :

Nama : Aifa Nabila

NIM : 022002203004

Prodi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

C. Anggota Tim terdiri dari:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Fakultas
1.	Belva Azura Datau	010002200023	Ilmu Hukum	FH
2.	Meta Ulandari	022002301119	Manajemen	FEB
3.	Nur Maya Zhari	040002200089	Pendidikan Dokter Gigi	FKG
4.	Ghinaa Gholi Za Puteri	040002200149	Pendidikan Dokter Gigi	FKG
5.	Selvia Tamstil	063002300065	Teknik Industri	FTI
6.	Khusnul Fajriah Ramadhani	083002300018	Perencanaan Wilayah Kota	FALTL
7.	M. Arya Nugraha Ramadhan	073002100055	Teknik Pertambang an	FTKE
8.	Ni Luh Salsabila Anastasia	09120220009	Desain Produk	FSRD

9.	Febriyani Alifanni Sa'dhiyah	091202200006	Desain Komunikasi Visual	FSRD
10.	Nuzul Restu Oktavian	091302200019	Desain Komunikasi Visual	FSRD
11.	Zahra Siti Nurhida	091202200028	Desain Komunikasi Visual	FSRD

Tim KUM-ITT mendapat dukungan dari masyarakat desa yang terlibat yaitu:

No	Nama	Jabatan	No HP
1.	Arip Solihin, S.IP, M.Si	Camat	081287365777
2.	Ipin Aripin, SP	Kepala Desa/Lurah	081214735271
3.	Wahyu Irman Sukmawan	Sekretaris Desa	083874745574
4.	Lani Widyasari	Tokoh Masyarakat	083811219961
5.	Muhammad Idrus	Guru	083871520130



Dosen Pembimbing Lapangan
Ardilla Jefri Karista, S.T., MSc.
ardilla.jk@trisakti.ac.id



Ketua
Aifa Nabila
FEB

Anggota



Belva Azura Datau
FH



Selvia Tamstil
FTI



Khusnul Fajriah
Ramadhani
FALTL



Ni Luh Salsabila Anastasia
FSRD



Febriyani Alifanni Sa'dhiyah
FSRD



Zahra Siti Nurhida
FSRD



Nuzul Restu Oktavian
FSRD



Meta Ulandari
FEB



Nur Maya Zhari
FKG



Ghinaa Gholi Za Puteri
FKG



M. Arya Nugraha Ramadhan
FTKE

Gambar 24. TIM KUM-ITT Desa Wangun Jaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi

1.6 Manfaat KUM-ITT

1.6.1 Manfaat bagi masyarakat Desa Wangun Jaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten

Sukabumi

1. Dapat meningkatkan rasa peduli masyarakat tentang kebersihan sekitar dengan mengurangi sampah dan juga menciptakan peluang untuk dapat mendapatkan penghasilan tambahan untuk Desa.
2. Dapat membantu masyarakat desa untuk memperoleh dan memahami informasi tentang kewirausahaan yang dapat berguna untuk kegiatan operasional UMKM Opak.
3. Dapat membantu lingkungan desa agar menjadi lebih asri dan bersih sehingga dapat mencegah penyebaran penyakit dalam Desa.
4. Dapat membantu masyarakat dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah lokal yang dihadapi, baik melalui penyediaan solusi praktis maupun melalui kegiatan penyuluhan.

1.6.2 Manfaat bagi mahasiswa

Topik dan Program Kerja yang telah dilaksanakan banyak memberikan manfaat bagi Tim KUM-ITT sebagai berikut.

1. **Peningkatan kemampuan wirausaha dan manajerial:**
Melalui pendampingan UMKM opak dan pelatihan kewirausahaan, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam pengembangan produk, branding, serta strategi pemasaran yang aplikatif dan relevan dengan dunia usaha.
2. **Penguatan soft skills dan kemampuan komunikasi:**
Dalam kegiatan seperti penyuluhan, pelatihan, dan pendampingan, mahasiswa belajar berinteraksi dengan berbagai lapisan masyarakat, mengasah kemampuan berbicara di depan umum, menjelaskan ide secara jelas, serta membangun kepercayaan.
3. **Pemahaman terhadap isu sosial dan pemberdayaan masyarakat:**
Program seperti “Sampah Jadi Uang” dan pelatihan kewirausahaan memberi wawasan kepada mahasiswa tentang pentingnya inovasi sosial, pemberdayaan ekonomi, dan keberlanjutan dalam membangun masyarakat desa.
4. **Pengalaman kerja lapangan dan problem solving:**
Mahasiswa dilatih untuk menghadapi tantangan nyata di lapangan, seperti mengidentifikasi masalah, merancang solusi, dan menyesuaikan pendekatan sesuai dengan kondisi lokal.
5. **Kreativitas dan keterampilan teknis:**
Kegiatan pembuatan mural dan produksi video pendek memberikan ruang bagi

mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas visual serta kemampuan teknis di bidang desain dan media.

6. **Peningkatan empati dan jiwa kepemimpinan:**
Melalui interaksi intensif dengan warga, terutama anak-anak dan kelompok rentan, mahasiswa belajar untuk lebih peka terhadap kebutuhan sosial serta mengasah jiwa kepemimpinan dalam mengorganisir kegiatan komunitas.

1.7 Jadwal KUM-ITT

KUM-ITT di Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat berlangsung pada semester genap 2023/2024, dengan rincian jadwal seperti disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Jadwal KUM-ITT di Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat

No	Tanggal	Kegiatan	Pelaksana/Pemateri
Tahap Persiapan			
1.	Oktober 2024 – Januari 2025	Penyebaran informasi mengenai KUM-ITT	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.
2.	1 sd 20 Feb 2025	Pendaftaran KUM-ITT dengan mengisi KRS	Calon Peserta KUM-ITT
	2 Feb 2025	Sosialisasi KUM-ITT Desa pada WD3 dan Kaprodi/Sekprodi	Dr. Ir. M. Ischak, M.T.
3.	13 Mar. 2025-21Mar 2025	Penetapan kelompok KUM-ITT, DPL, dan Desa lokasi KUM-ITT	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.
4.	12 April 2025	Kuliah Pembekalan ke-1: SGD's Desa + Pengenalan KUM-ITT Tugas: Studi literatur dan pencarian data sekunder terkait aspek demografi dan aspek geografi Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat	Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM
5	12 April 2025	Kuliah Pembekalan ke-2: Persiapan Survey dan pengenalan permasalahan desa	Dr. Ir. M. Ischak, M.T.
6	12 April 2025	Kuliah Pembekalan ke-3 & ke-4: Program Kerja dan Luaran KUM-ITT	Ir. Wawan Kurniawan, M.T. Dra. Mustamina Maulani, M.T.
7.	19 April 2025	Kuliah Pembekalan ke-5: Kunjungan ke lokasi pengolahan sampah di depok (3 mahasiswa)	Ir. Wawan Kurniawan, M.T. Dr. Ir. M. Ischak, M.T.
8.	25 & 26 April 2025	Kuliah Pembekalan ke-6 & ke-7	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.

		Survey ke Lokasi Kec. Ciambar (2 mahasiswa)	Dr. Ir. M. Ischak, M.T. Para DPL
9.	8 Mei 2025	Desk Evaluation	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.
10.	10 Mei 2025	UTS: Presentasi Program Kerja berdasarkan penetapan 5 permasalahan, SDGs Desa yang relevan, topik kegiatan, tujuan, sasaran program kerja, metode pelaksanaan, indikator capaian, penanggungjawab, waktu pelaksanaan (Tabel 4 Pedoman KUM-ITT 2024) UTS: Presentasi Program Kerja berdasarkan hasil pengamatan masalah lingkungan di sekitar mahasiswa dan menjawab soal dari para penguji	Dr. Ir. M. Ischak, M.T. Kapus LPM DPL
Tahap Pelaksanaan di Desa Wangun Jaya Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat			
11.	3 Juli 2025	Pelepasan peserta KUM-ITT oleh Pimpinan Universitas Trisakti	Rektor/ Wakil Rektor/ Dekan
12.	3 - 12 Juli 2025	Tugas: Pelaksanaan kegiatan berdasarkan SDGs Desa yang relevan, program kerja dan dengan melakukan penyuluhan/ sosialisasi dan atau pelatihan dan atau pendampingan dan atau gotong royong	Dr. Ir. M. Ischak, M.T. Ir. Wawan Kurniawan, M.T. Para DPL
Tahap Pelaporan dan Luaran			
13.	19 Juli 2024	Pembelakan 10-11 Tugas: Penyusunan draft Laporan, Evaluasi kegiatan, program kerja, indikator keberhasilan, faktor-faktor pendukung terlaksananya program, kendala dan hambatan selama pelaksanaan program	Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM Dr. M. Ischak, M.T. Ir. Wawan Kurniawan, M.T. Para DPL
14.	29 Juli 2025	UAS: Presentasi Laporan Akhir termasuk penyampaian luaran wajib dan luaran tambahan	Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM Dr. M. Ischak, M.T. Ir. Wawan Kurniawan, M.T. M. I. Ririk Winandari Para DPL
15.	5 Agustus 2025	Pengumuman Nilai Akhir KUM-ITT	Ir. Wawan Kurniawan, M.T.

BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

2.1 Realisasi Program Kerja

Mahasiswa Universitas Trisakti melaksanakan kegiatan Kuliah Usaha Mandiri Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT) Desa Tahun Ajaran 2024/2025 di Desa Wangunjaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat. Kegiatan ini berlangsung mulai tanggal **3-12 Juli 2025**, dan mengusung konsep pengabdian masyarakat berbasis Sustainable Development Goals (**SDGs**). Desa dengan pendekatan partisipatif yang mendorong keterlibatan aktif masyarakat dalam setiap tahap pelaksanaan program kerja. Program yang berlangsung selama 10 hari ini disusun melalui skema perencanaan bertingkat. Pelaksanaan kegiatan program kerja dilakukan oleh mahasiswa di kampus, kemudian dikembangkan melalui diskusi intensif dalam pengenalan program kepada Pemerintah Desa dan masyarakat setempat. Diskusi ini membantu mahasiswa menyesuaikan cara pelaksanaan program agar lebih sesuai dengan kondisi, dan kebutuhan yang ada di Desa Wangunjaya. Kegiatan awal ini dilakukan melalui koordinasi dan diskusi bersama pihak desa, tokoh masyarakat, dan warga. Berikut merupakan program kerja yang sudah tim KUM-ITT rencanakan, yaitu :

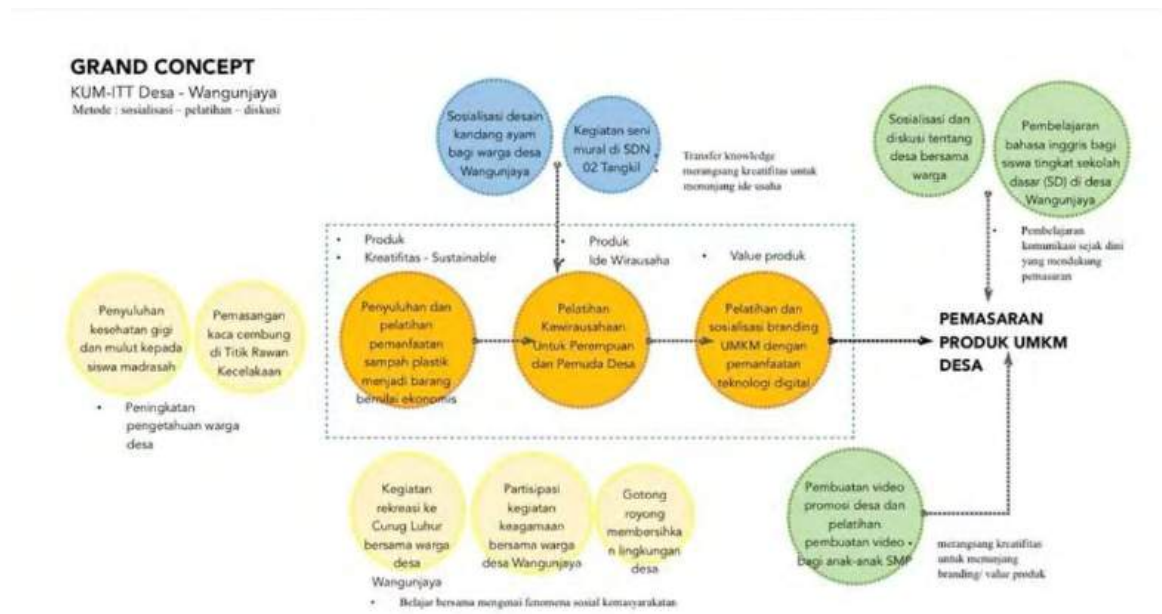
1. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa madrasah (SDG 3)
2. Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis (SDG 8 & SDG 12)
3. Pelatihan Kewirausahaan Untuk Perempuan dan Pemuda Desa (SDG 4, SDG 8 & SDG 12)
4. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital (SDG 8, SDG 12)
5. Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil (SDG 4 & SDG 11)
6. Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video bagi anak-anak SMP (SDG 8 & SDG 15)

Melalui pendekatan ini, terjadi perkembangan program awal menjadi program yang dapat disepakati bersama dan menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, yakni sebagai berikut:

1. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa madrasah (SDG 3)
2. Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis (SDG 8 & SDG 12)
3. Pelatihan Kewirausahaan Untuk Perempuan dan Pemuda Desa (SDG 4, SDG 8 & SDG 12)
4. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital (SDG 8 & SDG 12)
5. Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil (SDG 4 & SDG 11)

6. Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video bagi anak-anak SMP (SDG 8 & SDG 15)
7. Pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa tingkat sekolah dasar (SD) di desa Wangunjaya (SDG 4 & SDG 10)
8. Pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan (SDG 11)
9. Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya (SDG 1)
10. Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya (SDG 11)
11. Gotong royong membersihkan lingkungan desa (SDG 3)
12. Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga (SDG 11)
13. Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya (SDG 8 & SDG 15)

Adapun Konsep Program Kerja dapat dijelaskan melalui diagram berikut:



Waktu Penyelenggaraan Program Kerja dapat dijelaskan melalui diagram berikut:

TIME LINE



TIME LINE



Dengan program yang sudah di tentukan tim KUM-ITT memutuskan untuk melaksanakan program kerja sebagai berikut:

1. Pada hari pertama, tim KUM-ITT tiba di Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi. Kegiatan diawali dengan pembekalan oleh Camat Ciambar yang memberikan arahan

mengenai kondisi sosial dan potensi desa dengan sasaran program. Camat Ciambar menekankan pentingnya partisipasi aktif masyarakat dan menjalin koordinasi erat dengan perangkat desa selama pelaksanaan program. Setelah pembekalan, tim KUM-ITT melanjutkan perjalanan menuju Desa Wangunjaya dan berkoordinasi dengan pemerintah desa terkait program kerja yang ingin dilakukan mahasiswa kepada masyarakat desa, mengenai lokasi, waktu pelaksanaan dan audience yang akan hadir di saat program kerja berjalan dengan pihak desa.

2. Pada hari kedua, melakukan program kerja **“Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut”**. Program ini ditujukan kepada siswa madrasah dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut. Penyampaian materi dapat dilakukan secara edukasi interaktif dan terbukti efektif, ditunjukkan dari hasil post-test dengan tingkat keberhasilan **100%**. Keberhasilan program ini menunjukkan bahwa metode penyuluhan berbasis usia dini mendapatkan dukungan institusi pendidikan setempat dan mampu memberikan dampak positif dalam penyuluhan kesehatan.
3. Pada hari ketiga, sebagian dari tim KUM-ITT **melakukan Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil** dengan pengecatan dasar. Program mural dilaksanakan sebagai upaya memperindah lingkungan sekolah sekaligus membangkitkan motivasi belajar siswa. Proses pengecatan melibatkan partisipasi aktif siswa, sehingga tercipta ruang belajar yang inspiratif dan bersahabat bagi anak. Keberhasilan kegiatan ini menunjukkan bahwa seni visual dapat berfungsi sebagai media partisipatif yang mampu mentransformasi ruang publik di lingkungan pendidikan. Pada sore hari, tim KUM-ITT bertemu dengan anak-anak SMP yang akan diajarkan untuk **Pelatihan dan Pembuatan Video Promosi Desa**. Kegiatan ini menghasilkan sebuah video dokumenter tentang desa yang dibuat secara kolaboratif bersama siswa SMP. Dalam pelatihan, peserta dibimbing dalam teknik pengambilan gambar, penulisan storyboard, serta dasar-dasar editing. Program ini tidak hanya memberikan keterampilan di bidang media digital, tetapi juga menumbuhkan rasa bangga pada siswa terhadap desa melalui penceritaan visual.
4. Pada hari keempat, sebagian tim KUM-ITT **berpartisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya**. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan keagamaan bersama masyarakat turut memperkuat aspek sosial dan spiritual dari pelaksanaan KUM-ITT. Pemberian santunan kepada anak yatim menjadi simbol kepedulian sosial sekaligus bentuk penghargaan terhadap nilai-nilai lokal. Program ini turut membangun ikatan emosional dan budaya antara lingkungan kampus dan komunitas desa. Setelah kegiatan

tersebut, sebagian tim KUM-ITT dapat melanjutkan kegiatan dalam pembuatan sketsa mural di SDN 02 Tangkil.

5. Pada hari kelima, melakukan program kerja **“Penyuluhan dan Pelatihan Pemanfaatan Sampah Plastik”**. Program ini memberikan pelatihan kepada warga dalam mengolah sampah plastik menjadi kerajinan yang memiliki nilai ekonomis. Hasil pelatihan dari seluruh peserta berhasil membuat produk secara mandiri dari botol plastik dan dapat menunjukkan kemampuan yang telah dikuasai. Keberhasilan ini adanya perubahan perilaku dalam pengelolaan sampah serta terbukanya peluang penerapan ekonomi sirkular di lingkungan rumah tangga. Selanjutnya, tim juga melakukan program **“Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa”**. Program ini ditujukan bagi perempuan dan pemuda desa dalam pelatihan produksi briket dari limbah kulit singkong. Sebanyak 7 peserta berhasil memproduksi briket dan menunjukkan minat untuk terus mengembangkan pelatihan ini. Program ini secara langsung mendukung peningkatan kapasitas ekonomi rumah tangga serta membuka peluang usaha mikro yang berbasis pada pemanfaatan potensi sumber daya lokal.
6. Pada hari keenam, melakukan program kerja **“Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital”**. Diikuti oleh 17 pelaku UMKM, program ini memberikan pengenalan mengenai strategi branding digital dan perancangan kemasan produk. Hasil post-test yang mencapai 100% serta rancangan kemasan yang dihasilkan mencerminkan efektivitas pelatihan dalam memperkuat daya saing produk lokal. Secara jangka panjang, program ini berpotensi mendorong peningkatan citra produk desa di pasar digital. Selanjutnya, tim KUM-ITT berkunjung ke rumah salah satu UMKM Opak yang ada di desa Wangunjaya dan dilanjutkan dengan pewarnaan sketsa mural di SDN 02 Tangkil.
7. Pada hari ketujuh, melakukan program kerja **“Pembelajaran Bahasa Inggris”**. Dengan metode pembelajaran yang komunikatif dan berbasis permainan, siswa menunjukkan minat belajar yang tinggi serta mampu memahami dasar-dasar bahasa Inggris. Program ini merespons kebutuhan akan literasi bahasa asing di jenjang sekolah dasar dan turut memperkuat keterampilan komunikasi global bagi generasi muda di desa. Selanjutnya, tim dan warga melakukan **pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan**, Pelaksanaan intervensi ini didasarkan pada aspirasi warga dan hasil identifikasi titik rawan kecelakaan. Keterlibatan warga dalam proses pemetaan serta evaluasi setelah pemasangan mencerminkan kolaborasi nyata antara warga dan mahasiswa. Program ini membuktikan bahwa langkah sederhana yang dirancang secara tepat dapat memberikan

dampak signifikan terhadap peningkatan keselamatan warga. Lalu, tim KUM-ITT melakukan **sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya**. Penyuluhan ini ditujukan bagi peternak lokal guna mengatasi permasalahan bau dan limbah yang berasal dari kandang ayam. Hasil post-test yang sempurna serta tingginya minat warga untuk melakukan modifikasi kandang menunjukkan bahwa konsep arsitektur berkelanjutan dapat diaplikasikan secara praktis di lingkungan masyarakat pedesaan. Pada hari tersebut, tim juga dapat melanjutkan **pengecatan finishing mural di SDN 02 Tangkil**.

8. Pada hari kedelapan, melakukan kegiatan **rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya**. Kegiatan ini dirancang sebagai bentuk relaksasi sekaligus sarana untuk memperkenalkan potensi wisata alam setempat. Melalui suasana santai dan informal, mahasiswa dan warga saling berinteraksi, berbagi pengalaman, serta berdiskusi mengenai pengembangan desa sebagai destinasi wisata. Program ini menjadi awal terbukanya peluang kolaborasi berkelanjutan dalam pengembangan pariwisata berbasis alam dan pemberdayaan komunitas.
9. Pada hari kesembilan, melakukan **kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan desa bersama warga**. Kegiatan ini berhasil mendorong keterlibatan aktif warga dalam aksi membersihkan lingkungan. Gotong royong tidak hanya berfungsi sebagai upaya menjaga kebersihan, tetapi juga merepresentasikan semangat kebersamaan dan solidaritas antar warga. Keberhasilan ini menunjukkan pentingnya revitalisasi nilai-nilai kolektif sebagai bagian dari upaya dalam pembangunan desa. Selanjutnya, tim juga melakukan kegiatan **peresmian kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan**. Setelah itu, dilanjutkan dengan kegiatan **peresmian mural di SDN 02 Tangil** dan **peresmian video promosi desa** di Balai Desa.
10. Pada hari kesepuluh, tim KUM-ITT pulang dan menuju Universitas Trisakti.

Setiap program kerja yang berjalan, sebelum menyampaikan materi dilakukan pre-test untuk **mengukur pemahaman awal** warga terhadap topik kegiatan yang akan dibahas, yaitu :

1. Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut

Hasil Pre-Test (Indikator Awal)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik baru	-

2. Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa

Hasil Pre-Test (Indikator Awal)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	80%
Tidak memahami/topik baru	-

3. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital

Hasil Pre-Test (Indikator Awal)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	90%
Tidak memahami/topik baru	-

Hasil pre-test ini menunjukkan bahwa pemahaman awal masyarakat mengenai program yang ada sudah cukup dipahami.

Setelah dilakukan penyuluhan dan demonstrasi langsung, masyarakat menunjukkan minat dan keterlibatan aktif dalam proses tanya jawab dan praktik langsung. Sebagai evaluasi, dilakukan **post-test** dengan soal yang sama untuk melihat peningkatan pemahaman. Hasil post-test menunjukkan adanya **peningkatan yang signifikan pemahaman**.

1. Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut

Hasil Post-Test (Indikator Awal)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik baru	-

2. Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa

Hasil Post-Test (Indikator Awal)

Aspek Pemahaman	Persentase (%)
-----------------	----------------

Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik baru	-

3. Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital

Hasil Post-Test (Indikator Awal)




Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik baru	-



4. Pembelajaran membaca bahasa Inggris berkelanjutan


Hasil Post-Test (Indikator Ketercapaian Program)



Aspek Pemahaman	Persentase (%)
Memahami dengan baik	100%
Tidak memahami/topik baru	95%








1.	Kesehatan Gigi dan Mulut	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut  3, 6, 9	Membagikan edukasi kepada anak-anak tentang bagaimana cara menyikat gigi dengan benar	Anak-anak madrasah	Penyuluhan	Anak-anak mengetahui bagaimana cara menyikat gigi dengan baik dan benar	Nur Maya Zhari Ghina Gholi Za Puteri	Jumat, 04 Juli 2025	14.00 WIB
2.	Pengelolaan Sampah Jadi Uang	Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik jadi uang   1, 2, 8, 10, 12, 17	Melatih masyarakat dalam mengelola sampah menjadi pendapatan dan merubah ke produk bernilai jual	Ibu-ibu kader	Sosialisasi, workshop	Masyarakat mengetahui bagaimana cara mengelola sampah jenis B3 dan Anorganik	Nur Maya Zhari Ghinaa Gholi Meta Ulandari Khusnul Fajriah Ramadhani	Senin, 07 Juli 2025	09.00 WIB
3.	Pelatihan untuk UMKM	Pelatihan Kewirausahaan untuk	Melatih masyarakat rakat dalam	Pemuda Desa	Sosialisasi dan Workshop	Masyarakat mengetahui bagaimana	M Arya Nugraha Ramadhan Belva Azura Datau	Senin, 07 Juli 2025	14.00 WIB


Perempu	menge	na cara	Zahra	Siti
an dan	lola	mengelo	Nurhida	
Pemuda	limbah	la	Febriyani	
Desa	kulit	limbah	Alifanni	
	singko	dari	Sa'dhiyah	
	ng	singkong		
	menja			
	di			
	briket			
3, 4, 7, 8,				
12, 17				

4.	Pemasaran Produk Lokal	Pelatihan dan Sosialisasi branding UMKM dengan Pemanfaatan Teknologi Digital	Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya brandi ng dalam memperkenalkan produk.	Pelaku UMKM, Ibu - ibu	Penyuluhan & Workshop	Masyarakat mengetahui cara menggunakan shopee untuk membandingkan branding produk mereka. Serta memahami aspek penting dalam sebuah packaging.	Belva Azura Datau, Ni Luh Salsabila Anastasia, Selvia Tamstil	Selasa, 08 Juli 2025, 09.30 WIB
		 						
		1, 2, 8 , 10, 12 , 17						
5.	Kegiatan Seni dan Edukasi Visual	Kegiatan Seni Mural di SDN 02 Tangkil	Meningkatkan daya tarik dan nuansa edukatif di lingkungan sekolah	Siswa SD	Pengecatan Bersama dengan melibatkan siswa	Mural edukatif selesai dibuat dan dipermercantik lingkung an sekolah	Zahra Siti Febriyani Alifanni Nuzul Restu Oktavian	Sabtu, 05 Juli 2025, 14.00 WIB
								
		4 , 10, 11						

6.	Promosi dan Dokumentasi Desa	Pembuatan Video Promosi Desa dan Pelatihan Pembuatan Video	Mempromosikan potensi Desa Wangu njaya ke khalayak luas	Masyarakat umum, Wisatawan	Pengambilan gambar dan video & Editing	Video dipublikasikan dan menjangkau penonton luas	Zahra Siti Febriyani Alifanni Nuzul Restu Oktavian	Minggu, 06 Juli 2025, 16.00 WIB
								8, 14, 15
7.	Bahasa Inggris	Pembelajaran Bahasa Inggris	Meningkatkan pemahaman dalam komunikasi dengan bahasa Inggris, baik secara tulisan ataupun lisan	Anak-anak madrasah	Pembelajaran	Anak-anak dapat mengetahui bagaimana cara mempelajari bahasa Inggris dengan baik	Selvia Tamstil	Rabu, 09 Juli 2025, 09.30 WIB
								4, 10, 11
8.	Keamanan dan Infrastruktur	Pemasangan Kaca Cembung di Titik Rawan	Meningkatkan keselamatan masyarakat	Warga desa	Survei lokasi, koordinasi dengan Pemerintah Desa	Kaca cembung terpasang di lokasi	Muhammad Arya Nugraha Ramadhan	Rabu, 09 Juli 2025 15.00 WIB

			Kecelakaan	una		strategis			
			an	jalan di		dan			
				lokasi		menuru			
			9, 11	rawan		nkan			
				kecelakaan		potensi			
						kecelakaan			
						an			
9.	Peternakan	Sosialisasi	Mengu	Petern	Perancangan	Kandang			Rabu, 09 Juli
	an	desain	rangi	ak skala	n desain	ramah			2025
	Ramah	kandang	bau	kecil	kandang, Uji	lingkung			09.00 WIB
	Lingkung	ayam	kotora		coba	an			
	an	bagi	n		produksi	terbang			
		warga	ayam		kompos	un			
		desa	dan		padat				
		Wangunj	mengh						
		aya	asilkan						
			kompo						
		1, 2, 10	s						
			padat						
			dalam						
			waktu						
			satu						
			bulan						
10.	Keagamaan	Partisipasi	Menin	Warga	Partisipasi	Mahasiswa	Belva Azura	Minggu, 06	
	dan	si	gkatka	desa	aktif dalam	aktif	Datau	Juli 2025	
	Sosial	Kegiatan	n		pengajian	dan	Febriyani	11.00 WIB	
	Budaya	Keagamaan	hubungan			diterima	Alifanni		
		an	gan			baik			
		bersama	sosial			dalam			
		warga	dan			majelis			
		desa	spiritu			taklim			
		Wangunj	al			masyara			
		aya	denga			kat			
			n						

			masya rakat melalu i kegiat an keaga maan						
		1, 2, 10							
11.	Kebersih an Lingkung an	Gotong Royong Member sihkan Lingkung an Desa 	Menu mbuhk an keped ulian warga terhad ap kebers ihan lingku ngan	Seluruh warga desa	Pelaksanaan gotong royong bersama warga	Lingkung an bersih	Aifa Nabila	Jumat, 11 Juli 2025 07.00 WIB	
12.	Sosialis i dan Pendekat an Warga	Sosialis i dan diskusi tentang desa bersama warga 	Menjal in kedek atan denga n warga	Seluruh warga desa	Kunjungan ke rumah warga	Warga memaha mi program KUM-ITT	Aifa Nabila	Kamis, 03 Juli 2025 15.00 WIB	
		3, 6, 9							
13.	Rekreasi dan	Kegiatan Rekreasi	Memb erikan penye	Tim KUM- ITT	Perjalanan bersama	Kegiatan berjalan lancar	Muhammad Arya	Kamis, 10 Juli 2025 09.00 WIB	

Pengenal	ke Curug	garan	dan	Nugraha
an Alam	Luhur	bagi	potensi	Ramadhan
		tim	wisata	
		KUM-	terpubli	
		ITT	kasi	
	8, 14, 15	dan		
		menge		
		nalkan		
		potens		
		i		
		wisata		
		lokal		

2.2 Evaluasi Program Kerja

Tabel 7. Evaluasi Program Kerja

No	Program Kerja	Topik Kegiatan	Indikator keberhasilan	Status
	(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut	Kesehatan Gigi dan Mulut	Berdasarkan hasil pretest dan post test dengan penyuluhan yang kita laksanakan , berhasil memberikan edukasi kepada anak-anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan anak-anak dapat ikut berpartisipasi dalam penyuluhan kesehatan	Terealisasi
.2.	Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik jadi menjadi barang bernilai ekonomis	Pengelolaan sampah menjadi uang	Berdasarkan hasil pretest dan post test dengan workshop yang kita laksanakan , berhasil menghasilkan produk yang dibuat masyarakat, serta masyarakat ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan	Terealisasi
3.	Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda Desa	Pelatihan untuk UMKM	Berdasarkan hasil pretest dan post test dengan workshop yang kita laksanakan , berhasil memberikan motivasi dalam berwirausaha dan juga masyarakat ikut berpartisipasi dalam pelatihan yang dilaksanakan.	Terealisasi
4.	Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital	Pemasaran produk lokal	Berdasarkan hasil pretest dan post test dengan workshop yang kita laksanakan , berhasil memberikan pengetahuan tentang penggunaan e-commerce dengan baik serta masyarakat ikut berpartisipasi aktif dalam pembuatan desain label untuk produk mereka.	Terealisasi

5.	Kegiatan seni mural	Kegiatan seni dan edukasi visual	Anak-anak berpartisipasi aktif dalam pembuatan mural untuk dinding sekolah yang sudah kusam , serta lingkungan sekolah terasa lebih indah .	Terealisasi
6.	Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video	Promosi dan dokumentasi desa	Anak remaja yang ikut serta ke dalam kegiatan pembuatan video berhasil menggunakan alat visual dengan baik.	Terealisasi
7.	Pembelajaran bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Anak-anak ikut berpartisipasi aktif dan berhasil menggunakan pengucapan bahasa inggris dengan baik dan benar.	Terealisasi
8.	Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya	Peternakan ramah lingkungan	Masyarakat termotivasi membuat kandang ayam sesuai desain yang disosialisasikan	Terealisasi
9.	Pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan	Keamanan dan Infrastruktur	Masyarakat mendapatkan dari hibah pemasangan kaca cembung dan merasa bahagia	Terealisasi
10.	Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya	Keagamaan sosial budaya	Program terlaksana dengan lancar	Terealisasi
11.	Gotong royong membersihkan lingkungan	Kebersihan lingkungan	Masyarakat ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang dilaksanakan	Terealisasi
12.	Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga	Sosialisasi dan pendekatan warga	Masyarakat akrab dengan mahasiswa	Terealisasi
13.	Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur	Rekreasi dan pengenalan alam	Program terlaksana sesuai rencana	Terealisasi

bersama warga

desa

Wangunjaya

BAB III PENUTUP

Serangkaian KUM-ITT telah dilaksanakan dengan baik dan lancar di Desa Wangun Jaya, Kecamatan Ciambar, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Dengan memperhatikan masukan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), mitra dan masyarakat desa, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persentase Kegiatan yang terealisasi:
Seluruh topik kegiatan yang direncanakan terealisasikan 100% sesuai dengan rencana awal.
2. Tidak terdapat topik yang tidak dapat terealisasikan, seluruh program kerja utama dapat dijalankan dengan baik tanpa mengganti atau menggunakan program cadangan.
3. Persentase Capaian Keberhasilan:

Topik Kegiatan Utama	Capaian (%)	Keterangan
Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut	100%	Antusiasme tinggi, dukungan dari pihak madrasah sangat baik
Penyuluhan dan pelatihan pemanfaatan sampah plastik menjadi barang bernilai ekonomis	100%	Peserta aktif, hasil pelatihan berupa produk daur ulang berhasil dibuat
Pelatihan Kewirausahaan untuk Perempuan dan Pemuda desa	100%	Diskusi interaktif, materi mudah diterima
Pelatihan dan sosialisasi branding UMKM dengan pemanfaatan teknologi digital	100%	Materi tersampaikan dengan baik
Kegiatan seni mural di SDN 02 Tangkil	100%	Dilaksanakan dengan baik, hasil mural sangat diapresiasi oleh siswa dan sekolah
Pembuatan video promosi desa dan pelatihan pembuatan video	100%	Pelatihan berjalan lancar, siswa SMP antusias, hasil video sudah didokumentasikan
Pembelajaran bahasa Inggris	100%	Kegiatan berjalan dengan efektif, siswa

bagi siswa tingkat SD		aktif berpartisipasi dalam pembelajaran
Pemasangan kaca cembung di Titik Rawan Kecelakaan	100%	Kaca cembung telah terpasang dan mendapatkan respon positif dari warga terkait keselamatan jalan
Sosialisasi desain kandang ayam bagi warga desa Wangunjaya	100%	Warga tertarik dan aktif bertanya, desain kandang disesuaikan dengan kondisi lokal
Partisipasi kegiatan keagamaan bersama warga desa Wangunjaya	100%	Meningkatkan hubungan dan kebersamaan dengan masyarakat
Gotong royong membersihkan lingkungan desa Wangunjaya	100%	Masyarakat berpartisipasi aktif, lingkungan sekitar menjadi lebih bersih dan nyaman
Sosialisasi dan diskusi tentang desa bersama warga	100%	Diskusi berlangsung dengan sangat terbuka, warga menyampaikan aspirasi secara langsung
Kegiatan rekreasi ke Curug Luhur bersama warga desa Wangunjaya	100%	Mempererat hubungan antar tim pelaksana dan masyarakat, suasana rekreatif sangat mendukung keterlibatan warga

4. Faktor Pendukung Keberhasilan:

- Dukungan aktif dari pemerintah desa
- Partisipasi tinggi dari warga, terutama pemuda dan ibu-ibu
- Perencanaan pemerintah desa mayang dan koordinasi rutin antara tim KUM-ITT dan masyarakat
- Adaptasi metode pelaksanaan sesuai kondisi lapangan

5. Faktor Penghambat / Kendala:

- Akses transportasi yang cukup terbatas
- Keterbatasan waktu pelaksanaan di lapangan

- Fasilitas pendukung seperti kurangnya keragaman keahlian pada setiap peserta untuk saling mendukung dalam tugas
- Tingkat pemahaman digital yang bervariasi di kalangan peserta
- Faktor cuaca yang dapat menghambat mobilisasi

BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT

Rekomendasi tindak lanjut kegiatan KUM-ITT ini adalah sebagai berikut:

1. Melanjutkan dan memperluas pelatihan keterampilan untuk masyarakat setempat, seperti pelatihan kewirausahaan untuk perempuan dan pemuda, pelatihan pengolahan sampah plastik menjadi barang ekonomis, branding dan pemasaran digital untuk UMKM, serta pelatihan pembuatan video promosi desa. Pelatihan lanjutan dapat mencakup literasi keuangan, pengembangan produk lokal, dan pemanfaatan teknologi digital secara lebih intensif.
2. Membangun dan meningkatkan ketersediaan fasilitas umum, seperti renovasi kelas SD tempat kegiatan mural, peningkatan sarana sanitasi di sekolah dan tempat ibadah, serta penambahan kaca cembung di titik rawan kecelakaan yang perlu diikuti dengan perawatan dan pengawasan berkala.
3. Mengusulkan program, seperti kelas bahasa Inggris untuk siswa SD, serta pembuatan video, kerajinan daur ulang sampah, dan seni mural dari kreatif anak-anak.
4. Mendorong pembentukan atau penguatan jaringan antara universitas, komunitas lokal, UMKM desa, lembaga pemerintah, untuk mendukung keberlanjutan program.
5. Melakukan studi atau penelitian lebih lanjut tentang aspek tertentu dari program kerja KUM-ITT, seperti dampak sosial ekonomi atau evaluasi teknologi yang diterapkan.
6. Mengusulkan program yang dapat diadopsi oleh masyarakat atau lembaga setempat, seperti pengelolaan sampah komunitas, kelompok usaha kreatif perempuan, dan komunitas konten digital anak muda.
7. Menyarankan pembuatan atau perubahan kebijakan lokal yaitu berdasarkan hasil dan pembelajaran KUM-ITT untuk mendukung perbaikan yang lebih luas dalam masyarakat.
8. Mengusulkan pendampingan dan monitoring berkelanjutan terhadap program kerja KUM-ITT yang telah dimulai.
9. Menyarankan strategi untuk penggalangan dana atau mobilisasi sumber daya untuk mendukung kelanjutan atau perluasan program kerja KUM-ITT.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Bantuan Sosial, Pedoman Pendamping pada Rumah Perlindungan dan Trauma Center, (Jakarta: Departemen Sosial, 2007), hlm. 4
- Iskandar, A. H. (2021). Metodologi dan Pengukuran SDGs Desa. Trilogi SDGs Desa, 1–50.
- Ischak, M., Rinanti, A., Murwonugroho, W., Maulani, M., Busnetty, I., Kurniawan, W., Binartha, C.T.O., Sari, E., Aziz, A., Yuhasyra, D., 2023. Teknologi Tepat Guna. Wawasan Ilmu. Jakarta
- Permatasari, P., Ilman, A. S., Tilt, C. A., Lestari, D., Islam, S., Tenrini, R. H., Rahman, A. B., Samosir, P., & Wardhana, I. W. (2021). The village fund program in indonesia: Measuring the effectiveness and alignment to sustainable development goals. Sustainability (Switzerland), 13(21). <https://doi.org/10.3390/su132112294>
- [Permendes PDTT No. 13 Tahun 2020 tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2021;](#)
- [Permendes PDTT No. 2 Tahun 2016 tentang Indeks Desa Membangun;](#)
- [Permendes PDTT No. 21 Tahun 2020 tentang Pedoman Umum Pembangunan Desa dan Pemberdayaan Masyarakat Desa;](#)
- Rumkel, L., Sam, B., & Umanailo, M. C. B. (2019). Village head partnership, village consultative body and customary institution in village development. International Journal of Scientific and Technology Research, 8(8), 1058–1063. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3457437>
- Servaes, J. (2017). Introduction: From MDGs to SDGs. In Sustainable Development Goals in the Asian Context (pp. 1-21). Springer, Singapore.
- Soleh, A. (2017). Strategi pengembangan potensi desa. Jurnal Sungkai, 5(1), 32-52.
- [Surat Plt. Ditjen PDP Kementerian Desa PDTT No. 5/PR.03.01/III/2021 Tanggal 1 Maret 2021 tentang Pemutakhiran Data IDM Berbasis SDGs Desa.](#)
- Suryana, S. (2018). Peran Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat. Jurnal Pendidikan Islam Rabbani, 2(2).
- Wahyudin, K. (2015). Perencanaan Pembangunan Desa. Kementerian Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia, Jakarta.

LAMPIRAN KEHADIRAN MASYARAKAT