



SURAT TUGAS

Nomor : 146/AU.00.02/FTI-STD/XII/2024

Dasar : Surat Ketua Jurusan Teknik Industri Nomor : 545/AK.03.04/FTI-Kajur.TI/XI/2024 tanggal 14 November 2024 perihal Permohonan Surat Tugas Tim Penyusun Kurikulum Operasional Program Studi Teknik Industri 2025-2027, maka Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan ini :

MENUGASKAN

K e p a d a : Nama-nama yang tercantum dalam surat tugas ini adalah sebagai Tim Penyusun Kurikulum Operasional pada Program Studi Teknik Industri 2025-2027, dengan susunan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Ir. Rina Fitriana, ST, MM
Ketua : Dr. Dian Mardi Safitri, ST, MT
Sekretaris : Annisa Dewi Akbari, ST, M.Sc

Anggota : 1. Agung Sasongko, ST, MM
2. Anik Nur Habyba, S.TP, M.Si
3. Ratna Mira Yojana, ST, MT
4. Idriwal Mayusda, ST, MT
5. Emelia Sari, ST, MT, Ph.D
6. Wijie Junarwati, ST
7. Firmansyah

Untuk : Mempersiapkan dan melaksanakan segala sesuatu yang diperlukan terkait dengan pelaksanaan pada Program Studi Teknik Industri FTI-Usakti

Waktu : 1 Desember 2024 – 30 Mei 2025

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab dan melaporkan hasilnya kepada Dekan FTI-USAKTI.

Jakarta, 20 Desember 2024

D e k a n,

Prof. Dr. Ir. Rianti Dewi Sulamet-Ariobimo, ST, M.Eng, IPM.

DOKUMEN KURIKULUM OPERASIONAL

S1 TEKNIK INDUSTRI

DOKUMEN KURIKULUM PRODI
TIM PENYUSUN | [COMPANY ADDRESS]

DOKUMEN

Kurikulum Operasional

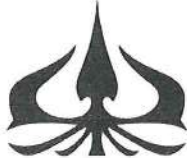
Program Studi S1 TEKNIK INDUSTRI

Nama Ketua Tim	: Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T.
NUPTK	: 0151757658231043
Program Studi	: Teknik Industri (S1)
Fakultas	: Teknologi Industri
Universitas	: Universitas Trisakti



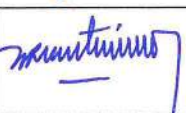
UNIVERSITAS TRISAKTI
Jakarta, 1 September 2025 s.d 31 Agustus 2027

LEMBAR PENGESAHAN

 UNIVERSITAS TRISAKTI	Fakultas Teknologi Industri Kampus A Gedung Heri Hartanto Lt 5 Telp.021.5663232 ext. 8407 Website : http://www.trisakti.ac.id e-mail : kajurti.fti@trisakti.ac.id	Kode : *) DU.3.1.2-KUR-01.KO/0630
		Tanggal : 28 Mei 2025
		Revisi : 0
	KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	Halaman : 1 dari 194

*) Untuk Pengisian KODE Program Studi bisa dilihat pada File :

KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI (S1) FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS TRISAKTI

Tanggal Pengesahan : 11 Juni 2025 Revisi ke *** : 0				
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Dr. Dian Mardi Safitri., ST., MT	Ketua Tim Kurikulum **)		3-6-2025
Pemeriksa	Dr. Ir. Rina Fitriana, ST., MM, IPM	Ketua Program Studi		4-6-2025
Persetujuan	Ir. Tono Sukarnoto, M.T., IPM	Ketua Senat Fakultas		11-6-2025
	Prof Dr.Ir.Rianti Dewi Sulamet Ariobimo, ST, MEng, IPM	Dekan Fakultas		11/6/25
Penetapan	Dr.Ir. Muhammad Burhannudinnur, MSc, IPU, AseanEng	Wakil Rektor I USAKTI		
Pengendalian	Dr. Ir Triwulandari SD., MM	Ketua Jaminan Mutu Fakultas		18/6/25

**) Apabila Ketua Tim Kurikulum adalah Ketua Program Studi, maka kolom ini ditandatangani oleh Wakil Ketua Tim Kurikulum Perumus, pemeriksa dapat dilakukan oleh tim (lebih dari 1 orang), maka susunan dalam Tim Perumus dan Tim pemeriksa dituliskan tidak dalam bentuk tabel

*** Revisi : menunjukkan perkembangan rekam jejak perubahan dokumen kurikulum

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS TRISAKTI
NOMOR : 14 TAHUN 2025

TENTANG

PEMBERLAKUAN KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI
DALAM LINGKUP UNIVERSITAS TRISAKTI TAHUN 2025

REKTOR UNIVERSITAS TRISAKTI

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menjamin relevansi lulusan agar sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- b. bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka perlu dilakukan pemutakhiran kurikulum operasional program studi dalam lingkup Universitas Trisakti;
- c. bahwa oleh karena itu dipandang perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 50 Tahun 2024 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Jenjang Pendidikan Tinggi;
7. Surat Edaran Menristekdikti nomor 15 tahun 2024 mengenai Evaluasi Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi pada tanggal 31 Desember 2024;
8. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor AHU-0000310.AH.01.05 Tahun 2023, tanggal 20 Februari 2023, tentang persetujuan Perubahan Badan Hukum Yayasan Trisakti;
9. Peraturan Yayasan Trisakti Nomor B/43/YTS/V/2023 Tahun 2023 tentang Statuta Universitas Trisakti;
10. Keputusan Yayasan Trisakti Nomor KPTS/148/YTS/X/2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Trisakti Periode 2023 – 2028;
11. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 231/ USAKTI/SKR/IX/2018 Tentang Pemberlakuan Pedoman Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Trisakti Tahun 2018;
12. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor 625 Tahun 2021 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada kurikulum program studi dalam lingkup Universitas Trisakti;
13. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 4 Tahun 2025 Tentang Kode Etik dan Nilai Integritas Akademik Mahasiswa Universitas Trisakti.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS TRISAKTI TENTANG PEMBERLAKUAN KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI DALAM LINGKUP UNIVERSITAS TRISAKTI TAHUN 2025

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Rektor adalah pimpinan tertinggi yang bertugas memimpin pengelolaan Universitas Trisakti.
2. Universitas adalah Universitas Trisakti.
3. Program studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
5. Profil lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
6. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi.
7. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

BAB II KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI

Pasal 2

- (1) Memberlakukan Kurikulum Operasional Program Studi Tahun 2025 di lingkup Universitas Trisakti dengan peringkat akreditasi sebagaimana tercantum dalam Lampiran Peraturan ini.
- (2) Kurikulum Operasional (KO) diberlakukan selama 2 (dua) Tahun Akademik, terhitung mulai tanggal 1 September 2025 s.d. 31 Agustus 2027.
- (3) Semua biaya sebagai akibat diterbitkannya Peraturan ini, dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas Trisakti.

BAB III PENUTUP

Pasal 3

- (1) Hal-hal yang belum diatur dalam Peraturan ini, bila perlu akan diatur lebih lanjut dalam Peraturan/Keputusan tersendiri.
- (2) Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- (3) Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan/kekeliruan dalam Peraturan Rektor ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 18 Juni 2025
Rektor

Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Ketua Senat Universitas Trisakti
2. Para Wakil Rektor Universitas Trisakti
3. Para Dekan Fakultas Universitas Trisakti
4. Direktur Badan Jaminan Mutu Universitas Trisakti
5. Ka. SEKUN Universitas Trisakti
6. Ka. BAA Universitas Trisakti
7. Ka. BARENSIF Universitas Trisakti

LAMPIRAN
PERATURAN REKTOR NOMOR 14 TAHUN 2025

DAFTAR KURIKULUM OPERASIONAL PROGRAM STUDI TAHUN 2025

No.	Fakultas	Program Studi
1	Hukum	Doktor Ilmu Hukum
2	Hukum	Magister Ilmu Hukum
3	Hukum	Sarjana Ilmu Hukum
4	Ekonomi dan Bisnis	Doktor Ilmu Ekonomi
5	Ekonomi dan Bisnis	Magister Ilmu Ekonomi
6	Ekonomi dan Bisnis	Magister Manajemen
7	Ekonomi dan Bisnis	Magister Akuntansi
8	Ekonomi dan Bisnis	Pendidikan Profesi Akuntan
9	Ekonomi dan Bisnis	Sarjana Ekonomi Pembangunan
10	Ekonomi dan Bisnis	Sarjana Manajemen
11	Ekonomi dan Bisnis	Sarjana Akuntansi
12	Ekonomi dan Bisnis	Diploma Empat Keuangan
13	Ekonomi dan Bisnis	Diploma Tiga Perpajakan
14	Ekonomi dan Bisnis	Diploma Tiga Keuangan dan Perbankan Syariah
15	Ekonomi dan Bisnis	Diploma Tiga Akuntansi Sektor Publik
16	Ekonomi dan Bisnis	Diploma Tiga Manajemen Jasa
17	Kedokteran	Profesi Dokter
18	Kedokteran	Sarjana Kedokteran
19	Kedokteran Gigi	Doktor Ilmu Kedokteran Gigi
20	Kedokteran Gigi	Magister Ilmu Kedokteran Gigi
21	Kedokteran Gigi	Pendidikan Profesi Dokter Gigi

22	Kedokteran Gigi	Spesialis Konservasi Gigi
23	Kedokteran Gigi	Sarjana Kedokteran Gigi
24	Teknik Sipil dan Perencanaan	Doktor Arsitektur
25	Teknik Sipil dan Perencanaan	Magister Teknik Sipil
26	Teknik Sipil dan Perencanaan	Magister Arsitektur
27	Teknik Sipil dan Perencanaan	Sarjana Teknik Sipil
28	Teknik Sipil dan Perencanaan	Sarjana Arsitektur
29	Teknologi Industri	Doktor Teknik Industri
30	Teknologi Industri	Program Profesi Insinyur
31	Teknologi Industri	Magister Teknik Mesin
32	Teknologi Industri	Magister Teknik Elektro
33	Teknologi Industri	Magister Teknik Industri
34	Teknologi Industri	Sarjana Teknik Mesin
35	Teknologi Industri	Sarjana Teknik Elektro
36	Teknologi Industri	Sarjana Teknik Industri
37	Teknologi Industri	Sarjana Informatika
38	Teknologi Industri	Sarjana Sistem Informasi
39	Teknologi Kebumihan dan Energi	Magister Teknik Perminyakan
40	Teknologi Kebumihan dan Energi	Magister Teknik Geologi
41	Teknologi Kebumihan dan Energi	Sarjana Teknik Perminyakan
42	Teknologi Kebumihan dan Energi	Sarjana Teknik Geologi
43	Teknologi Kebumihan dan Energi	Sarjana Teknik Pertambangan
44	Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan	Sarjana Arsitektur Lanskap
45	Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan	Sarjana Teknik Lingkungan
46	Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan	Sarjana Perencanaan Wilayah dan Kota
47	Seni Rupa dan Desain	Magister Desain Produk

48	Seni Rupa dan Desain	Sarjana Desain Interior
49	Seni Rupa dan Desain	Sarjana Desain Produk
50	Seni Rupa dan Desain	Sarjana Desain Komunikasi Visual
51	Seni Rupa dan Desain	Sarjana Fotografi



Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 18 Juni 2025
Rektor

Prof. Dr. Ir. Kadarsah Suryadi, DEA

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
IDENTITAS PROGRAM STUDI	vii
1. LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 LANDASAN FILOSOFI	1
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS	1
1.3 LANDASAN PSIKOLOGIS	2
1.4 LANDASAN HISTORIS	2
1.5 LANDASAN HUKUM	3
2. PENDAHULUAN	5
2.1 LATAR BELAKANG (A.L. INDUSTRI 4.0, OBE, RENSTRA, RIP DSB)	5
2.2 SEJARAH SINGKAT PRODI	6
2.3 MEKANISME PENYUSUNAN	9
3. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	10
3.1 VISI UNIVERSITAS	10
3.2 MISI UNIVERSITAS	10
3.3 VISI FAKULTAS	10
3.4 MISI FAKULTAS	10
3.5 VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI	10
3.6 MISI KEILMUAN PROGRAM STUDI	11
3.7 NILAI LUHUR UNIVERSITAS	11
4. HASIL EVALUASI KURIKULUM & ANALISIS KEBUTUHAN	12
4.1 EVALUASI KURIKULUM	12
4.2 HASIL TRACER STUDY	19
4.3 ANALISIS KEBUTUHAN	22
5. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	33
5.1 PROFIL LULUSAN	33
5.2 PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	34
5.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN	35
5.4 MATRIK KETERKAITAN CPL DENGAN METODE PEMBELAJARAN DAN METODE ASESMEN	38
6. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	46
6.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BoK)	46
6.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	49
7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	52

8	STRUKTUR MATAKULIAH DALAM	120
8.1	STRUKTUR KURIKULUM	120
8.2	PETA KURIKULUM BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI	124
9	DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	125
9.1	KERANGKA KURIKULUM	125
10	PENENTUAN BOBOT CPL PADA MK	136
10.1	TAHAPAN PENENTUAN BOBOT CPL PADA MK	136
10.2	PENENTUAN BESARNYA KONTRIBUSI SETIAP CPL TERHADAP SELURUH CPL	151
10.3	PENILAIAN SEBAGAI SYARAT KELULUSAN	152
11	MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERANCANAAN PROSES PEMBELAJARAN	153
12	PENILAIAN PEMBELAJARAN	154
12.1	MEKANISME DAN PROSEDUR PENILAIAN	154
12.2	TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN	158
12.3	TEMPLATE SOAL DAN TUGAS	158
12.3.1	<i>Rubrik</i>	160
12.4	PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR	160
12.5	PORTOFOLIO MATA KULIAH	160
13	DIKTI SAINTEK BERDAMPAK SEBAGAI KEBERLANJUTAN KAMPUS MERDEKA	162
13.1	ADAPTASI DIKTISAINTEK BERDAMPAK.	162
13.2	MODEL IMPLEMENTASI DIKTISAINTEK BERDAMPAK	162
13.3	PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI DI KAMPUS YG SAMA	163
13.4	PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI PROGRAM STUDI YG SAMA DI PERGURUAN TINGGI YG BERBEDA	163
13.5	BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI DALAM BKP-MBKM	165
13.6	PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM	167
14	KUALIFIKASI DOSEN	168
15	KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	170
16	KETENTUAN TRANSISI	171
17	PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	172
17.1	MEKANISME SISTEM PENJAMINAN MUTU KURIKULUM	172
17.2	PENETAPAN KURIKULUM	173
17.3	PELAKSANAAN KURIKULUM	173
17.4	EVALUASI KURIKULUM	174
17.5	PENGENDALIAN PELAKSANAAN KURIKULUM	175
17.6	PERBAIKAN / PENINGKATAN BERKELANJUTAN	176
18	TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM	178
19	PENUTUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Status akreditasi Program Studi Teknik Industri	7
Tabel 2. Evaluasi Pencapaian CPL TA 2021/2022 – 2023/2024	13
Tabel 3 Mitra Benchmarking	23
Tabel 4. Profil Lulusan dan deskripsinya	33
Tabel 5. Tabel Profil Profesional Mandiri (PPM)	33
Tabel 6. Capaian Pembelajaran Lulusan (Operasional) Program Studi	34
Tabel 7. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi	36
Tabel 8. Matriks Keterkaitan CPL, Metode pembelajaran dan Metode Asesmen	38
Tabel 9. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi	46
Tabel 10. Bahan Kajian (BK)	49
Tabel 11. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata kuliah **)	52
Tabel 12. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	80
Tabel 13. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi	120
Tabel 14. Daftar Mata kuliah semester-I	125
Tabel 15. Daftar Mata kuliah semester-II	125
Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-III	126
Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-IV	128
Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-V	129
Tabel 19. Daftar Mata kuliah per semester-VI	130
Tabel 20. Daftar Mata kuliah per semester-VII	131
Tabel 21. Daftar Mata kuliah per semester-VIII	132
Tabel 22. Tahap 1 dalam Penentuan bobot CPL pada MK	136
Tabel 23. Standar Penyetaraan untuk Nilai Akhir Semester	152
Tabel 24. Assesment Map Prodi Teknik Industri	154
Tabel 25. Template Soal Ujian Tengah Semester (UTS)/ Ujian Akhir Semester (UAS)	158
Tabel 26. Template Soal Tugas Mahasiswa	159
Tabel 27. Implementasi MBKM	162
Tabel 28. Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi di Kampus yang sama	163
Tabel 29. Pembelajaran mata kuliah (MK) Program Studi yg sama di Perguruan Tinggi yg beda	163
Tabel 30. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi dalam BKP-MBKM	165
Tabel 31. Kualifikasi Dosen Program Studi Teknik Industri	168
Tabel 32. Kualifikasi Tenaga Kependidikan Program Studi Teknik Industri	170
Tabel 33. Kualifikasi Tenaga Administrasi Program Studi Teknik Industri	170
Tabel 34. Jurusan SMA/Aliyah/SMK yang diterima di Program Studi Teknik industri	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil terkait Pencarian Kerja	19
Gambar 2. Hasil Kompetensi Lulusan saat Lulus	20
Gambar 3. Hasil Kompetensi Lulusan yang dibutuhkan pada Bidang Pekerjaan	21
Gambar 4 Studi Banding ke Teknik Industri Universitas Diponegoro	23
Gambar 5. Kunjungan Studi banding ke Departemen Teknik Industri Universitas 11 Maret Surakarta	26
Gambar 6. Kunjungan Studi Banding ke Departemen Teknik Industri Universitas Atmajaya	27
Gambar 7 Studi Banding ke Departemen Teknik Industri Univeritas Gadjah Mada	29
Gambar 8. Body of Knowledge Teknik Industri	46
Gambar 9. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL dan Prasyarat	124
Gambar 10. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL dan Prasyarat	172
Gambar 11. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL dan Prasyarat	173
Gambar 12. Prosedur Penerimaan Mahasiswa baru melalui USM	180
Gambar 13. Alur penerrimaan Mahasiswa Baru Jalur Pindahan	183
Gambar 14. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Portofolio	184
Gambar 15. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur UTBK	185
Gambar 16. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jslut Beasiswa OSC	186
Gambar 17. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Beasiswa KIP-K	187

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS TRISAKTI
2	Fakultas	FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
3	Jurusan	TEKNIK INDUSTRI
4	Nomenklatur Program Studi	0630/26201/Teknik Industri/Industrial Engineering
5	Program Studi	TEKNIK INDUSTRI
6	Jenjang Program Studi	SARJANA
7	Beban sks	144 SKS
8	Masa Studi	8 SEMESTER
9	Gelar	ST
10	Status Akreditasi	Unggul
11	Jumlah Mahasiswa	395
12	Jumlah Dosen	29 orang
15	Web PRODI/PT	https://industri.fti.trisakti.ac.id/

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofi

Landasan filosofis pengembangan kurikulum TI menggunakan kombinasi dari falsafah perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme. Falsafah Perenialisme memiliki pandangan bahwa pendidikan adalah pendisiplinan pikiran, pengembangan nalar, serta memberikan/menyampaikan kebenaran. Beberapa bahan kajian pada kurikulum TI dikembangkan berdasarkan falsafah ini, antara lain bahan kajian untuk ilmu-ilmu basic science dan basic engineering. Landasan Esensialis membawa manusia ke dalam masyarakat (pembudayaan manusia). Bagi esensialis, pendidikan adalah kendaraan untuk membawa manusia ke dalam budaya kehidupan (Oliva, 1992: 196). Pengetahuan yang dipandang penting adalah ilmu alam dan bidang teknik. Teknologi pembelajaran model baru yang diharapkan meningkatkan efisiensi pengajaran seharusnya turut disertakan ke dalam pelajaran di sekolah (W Suprihatin, 2007).

Falsafah progresivisme juga disebut pragmatis. Menurut Oliva (1992: 198) Progresivisme berpandangan bahwa pendidikan adalah pelayanan terhadap kebutuhan siswa/pembelajar. Kebutuhan dan minat pembelajar merupakan kepentingan utama pendidikan, serta merupakan bahan pertimbangan yang utama dalam memberikan layanan pendidikan. Progresivisme juga berpendapat bahwa pendidikan adalah demokrasi dan proses Pendidikan berpusat kepada kepentingan si pembelajar itu sendiri.

Rekonstruktivisme merupakan falsafah yang berlawanan dengan esensialis. Kneller (2000: 114) menjelaskan paradigma ini boleh dibilang sebagai anti kemapanan. Kalangan yang berparadigma rekonstruktivisme memandang bahwa sekolah harus berdiri di barisan terdepan untuk terciptanya perubahan sosial yang mendasar. Landasan ini menjadi pijakan untuk membentuk pola pikir kritis dan inovatif dalam proses pendidikan.

1.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis terkait dengan kenyataan bahwa peserta didik dikembangkan potensinya melalui proses pembelajaran di sekolah yang berguna bagi kehidupannya bersama orang lain di masyarakat. Landasan sosiologis menyangkut kekuatan-kekuatan sosial di masyarakat. Kekuatan-kekuatan itu berkembang dan selalu berubah-ubah sesuai dengan perkembangan zaman dapat berupa kekuatan nyata maupun yang potensial yang berpengaruh dalam perkembangan kebudayaan seiring dengan.

Pengembangan kurikulum Teknik Industri Universitas Trisakti berlandaskan kepada nilai-nilai budaya dan sosial kemasyarakatan yang dianut oleh Universitas Trisakti, yang dilambangkan dalam Trikrana Universitas Trisakti.

Pengertian Trikrana Universitas Trisakti adalah Tiga Etika Utama yang wajib dihayati, dijunjung tinggi, dilaksanakan dan ditaati oleh setiap Warga Kampus Universitas Trisakti. Trikrana Universitas Trisakti bertujuan untuk memberikan landasan bagi setiap warga kampus Universitas Trisakti dalam memelihara integritas moral, harkat, kewibawaan dan martabatnya.

Krama pertama adalah rangkaian krama yang menggambarkan karakteristik/sifat individu warga Universitas Trisakti yang diinginkan, yaitu: Taqwa, Tekun dan Terampil. Krama kedua adalah rangkaian krama yang menggambarkan karakteristik/sifat hubungan antara manusia (L'esprit de corps) Universitas Trisakti yang diinginkan yaitu: Asah, Asih dan Asuh. Terakhir Krama ketiga adalah rangkaian krama yang menggambarkan hubungan manusia dan masyarakat yaitu Satria, Setia dan Sportif.

Kekuatan Trikrama Universitas Trisakti terletak pada prasetia setiap warga kampus pada dirinya sendiri untuk berpikir, bersikap dan bertindak dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai kedudukan masing-masing, serta dalam tata pergaulan kehidupan kampus sesuai dengan Trikrama. Dengan demikian Trikrama Universitas Trisakti menjadi landasan sosiologis yang kuat, yang menghubungkan antara individu, masyarakat dan budaya di mana Universitas Trisakti berada.

1.3 Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam pembentukan kurikulum operasional sebuah program studi merupakan dasar penting yang harus diperhatikan sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 serta berbagai panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi. Landasan ini berfokus pada dua aspek utama, yaitu psikologi perkembangan dan psikologi pembelajaran. Psikologi perkembangan menekankan pentingnya memahami karakteristik, tahap, dan kebutuhan perkembangan peserta didik-baik fisik, intelektual, sosial, emosional, maupun moral-sehingga isi, kedalaman, dan metode penyampaian materi kurikulum dapat disesuaikan dengan tahap perkembangan mahasiswa.

Sementara itu, psikologi pembelajaran menyoroti bagaimana mahasiswa belajar, termasuk perbedaan gaya belajar, motivasi, dan strategi belajar yang efektif, sehingga kurikulum dapat dirancang untuk memfasilitasi proses belajar yang optimal melalui metode, media, dan evaluasi yang relevan.

Dengan mengintegrasikan landasan psikologis dalam pengembangan kurikulum operasional, program studi dapat memastikan bahwa proses pendidikan tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk perilaku, kemampuan, dan kompetensi lulusan secara holistik dan berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan perkembangan individu mahasiswa dan tuntutan masyarakat.

1.4 Landasan Historis

Pada saat berdiri pada tahun 1984, jurusan Teknik Industri Univ. Trisakti menerapkan Kurikulum 1984 yang merupakan kurikulum 1974 yang disempurnakan. Tahun 1992 kurikulum diatur oleh pemerintah secara nasional dimana pada saat ini jumlah sks Kurikulum berubah dari 160 sks menjadi 144 sks dan gelar Insinyur Ir berubah menjadi ST (Sarjana Teknik).

Selanjutnya pada tahun 2004 diterapkan Kurikulum 2004 yang berbasis KBK (kurikulum Berbasis Kompetensi). Revisi Kurikulum secara mayor dilakukan pada tahun 2010, Dimana kurikulum baru masih berbasis KBK. Tahun 2012 dilakukan revisi Kurikulum secara minor dan masih berbasis KBK. Tahun 2015

dilakukan perubahan Kurikulum secara mayor, dimana pada tahun ini pemerintah menetapkan kurikulum PT yang berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan OBE (Outcome Based Education). Pada tahun 2017 dilakukan revisi kurikulum minor sehingga terbentuk Kurikulum 2017. Revisi kurikulum berbasis KKNI-OBE terakhir dilakukan pada tahun 2023 secara mayor.

1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2012 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi.
8. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS.
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
11. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 12 Tahun 2021 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Pendidikan Akademik dan Vokasi Lingkup Teknik (IAPS-PAV Teknik).
12. Keputusan Senat Universitas Trisakti Nomor: 020/SKS/USAKTI/IX/2020 tentang Kebijakan Akademik Universitas Trisakti
13. Keputusan Senat Universitas Trisakti Nomor: 005a/SKS/USAKTI/III/2017 tentang Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Trisakti

14. Keputusan Senat Universitas Trisakti No: 021afUSAkti/SKSfIX/2019, tentang Pedoman Trikrma Universitas Trisakti, tanggal 30 September 2019
15. Keputusan Rektor Universitas Trisakti, SKR No. 046/USAkti/SKR/II/1998 tentang Trikrma Warga Kampus Universitas Trisakti, tanggal 27 Februari 1998,
16. Keputusan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 548/USAkti/SKR/XII/2017 Tentang Pemberlakuan Dokumen Standar Mutu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Trisakti Tahun 2017
17. Keputusan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 3526/USAkti/SKR/IX/2019 Tentang Pemberlakuan Dokumen Standar Mutu Kerjasama, Kemahasiswaan dan Alumni, Sistem Infomasi Universitas Trisakti Tahun 2019
18. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 231/ USAkti/SKR/IX/2018 Tentang Pemberlakuan Pedoman Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Trisakti Tahun 2018
19. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 11 Tahun 2020 Tentang Merdeka Belajar
20. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 625 Tahun 2021 Tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Program Studi dalam Lingkup Universitas Trisakti
21. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 23 Tahun 2022 Tentang Tata Kelola Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Trisakti.
22. Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 4 Tahun 2025 Tentang Kode Etik dan Nilai Integritas Akademik Mahasiswa Universitas Trisakti

2. PENDAHULUAN

2.1 Latar Belakang (a.l. industri 4.0, OBE, Renstra, RIP dsb)

Program Studi Teknik Industri telah memperoleh akreditasi Unggul dari BAN PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) dan akreditasi internasional IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) General pada tahun 2021. Akreditasi IABEE merupakan standar kurikulum yang disusun mengacu kepada Capaian Pembelajaran (Outcomes Based Education) seperti halnya kurikulum berbasis KKNi. Mengikuti standar yang ditetapkan oleh IABEE, kurikulum Prodi Teknik Industri membutuhkan bobot (jumlah sks) mata kuliah matematika dan ilmu dasar (math and basic sciences) dalam jumlah yang mencukupi, meliputi Kalkulus, Statistik, Probabilitas, Kimia, Fisika, dan Ilmu pengetahuan teknik. Penguasaan mata kuliah matematika dan ilmu dasar diperlukan agar mahasiswa mampu menguasai mata kuliah engineering science yang selanjutnya akan dilanjutkan oleh mata kuliah engineering design.

Dalam rangka mempertahankan status akreditasi IABEE yang diperoleh Prodi Teknik Industri saat ini yang telah mendapatkan akreditasi (general accreditation) maka perlu adanya penyesuaian kurikulum Teknik Industri. Selain itu, adanya perubahan kurikulum inti BKSTI 2022 juga menjadi dasar penyusunan kurikulum Prodi Teknik Industri 2024. Kurikulum inti BKSTI 2022 disusun dalam rangka mendukung kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 dengan program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang telah ditetapkan oleh Peraturan Kemendikbud. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan Perguruan Tinggi untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi di antaranya melakukan magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

Seiring dengan pergeseran paradigma pendidikan tinggi, paradigma transformasional, dimana pendidikan tinggi, penelitian dan pengembangan, sains dan teknologi harus terintegrasi dalam akses mutu, relevansi dan dampak. Pendidikan tinggi menghasilkan lulusan yang menghasilkan kontribusi terhadap pendidikan, sains dan teknologi yang mendukung pertumbuhan ekonomi dan

sosio ekologis dan pembangunan berkelanjutan. Penelitian dan pengembangan memberikan solusi terhadap pembangunan berkelanjutan. Sains dan teknologi membuat aplikasi yang mendukung pembangunan berkelanjutan (SDGs). Transformasi pendidikan tinggi, sains, dan teknologi sebagai pusat solusi nyata bagi masyarakat; melampaui peran pengajaran dan penelitian, menjadi motor transformasi sosial dan ekonomi, menghasilkan inovasi yang relevan, mendukung pembangunan berkelanjutan.

Oleh karena itu, penyusunan kurikulum Prodi Teknik Industri 2025-2027 ini bertujuan, pertama, untuk memenuhi kewajiban evaluasi kurikulum secara berkala, kedua, mempertahankan akreditasi Unggul dari BAN PT dan dapat mempertahankan status akreditasi penuh (general accreditation) dari IABEE dan ketiga, untuk membuat kurikulum yang mendukung program Kemendikristek Kampus Berdampak dan IABEE serta pedoman kurikulum inti BKSTI 2022.

2.2 Sejarah Singkat Prodi

Program Studi Teknik Industri merupakan salah satu program studi yang bernaung di bawah Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti. Program Studi Teknik Industri berdiri atas dasar surat keputusan Kopertis Wilayah III No. 007/KOP/III/S/84 pada tanggal 17 Mei 1984.

Status ‘Terdaftar’ diperoleh pada tahun 1987, berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0827/0/1987. Empat tahun kemudian, dengan diterbitkannya SK Menteri Depdikbud No. 0643/0/1991, Program Studi Teknik Industri memperoleh status ‘Diakui’. Selanjutnya, pada tanggal 16 Agustus 1993, dengan SK Dirjen DIKTI No 494/DIKTI/Kep/1993 diperoleh status ‘Disamakan’. Pada Tabel berikut dapat dilihat status Program Studi Teknik Industri Berdasarkan Surat Keputusan dari tahun 1984 sampai tahun 1993. Pada tahun 1998, sebagai hasil evaluasi lima tahun pertama yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN), Program Studi Teknik Industri memperoleh Sertifikasi dengan Akreditasi A Plus (Pembina). Hal ini tertuang dalam SK BAN Perguruan Tinggi No. : 001/BAN-PT/Ak-1/VIII/1998, tertanggal 11 Agustus 1998.

Berdasarkan hasil evaluasi lima tahun kedua yang dilakukan oleh BAN Perguruan Tinggi, Program Studi Teknik Industri memperoleh Sertifikasi dengan Akreditasi A (Sangat Baik). Hal ini tertuang dalam SK BAN Perguruan Tinggi No. 012/BAN-PT/Ak- 1/S1/VII/2003, tertanggal 9 Juli 2003. Pada tanggal 21 Agustus 2009, Program Studi Teknik Industri memperoleh Sertifikasi dengan Akreditasi A sebagai hasil evaluasi lima tahun ketiga yang dilakukan oleh BAN Perguruan Tinggi dan tertuang dalam SK BAN Perguruan Tinggi No. 009/BAN-PT/Ak-SURV-I/S1/VIII/2009, tertanggal 21 Agustus 2009. Program Studi Teknik Industri memperoleh Akreditasi A sebagai hasil evaluasi lima tahun keempat yang telah ditetapkan oleh BAN Perguruan Tinggi dan tercantum dalam SK BAN Perguruan Tinggi No. 199/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S1/VII/2014, tertanggal 12 Juli 2014 dan berlaku sejak 13 Desember 2013 sampai dengan 13 Desember 2018. Program studi Teknik Industri memperoleh Akreditasi A yang telah ditetapkan oleh BAN Perguruan Tinggi dan tercantum dalam SK BAN Perguruan

Tinggi No. 1613/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018, tertanggal 26 Juni 2018 dan berlaku sejak 26 Juni 2018 sampai dengan 26 Juni 2023.

Selain memperoleh akreditasi secara nasional, Program Studi Teknik Industri Universitas Trisakti juga memperoleh Akreditasi IABEE Provisional berdasarkan SK IABEE No. 91/PII-IABEE/XII/2018, berlaku sejak tanggal 11 Desember 2018. Program Studi Teknik Industri Universitas Trisakti juga memperoleh Akreditasi IABEE General berdasarkan SK IABEE No. 27/PII-IABEE/III/2021, berlaku sejak tanggal 18 Maret 2021 sd 18 Maret 2024. Pada tahun 2024 Program Studi Teknik Industri FTI Universitas Trisakti kembali mendapatkan Akreditasi internasional IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education) Accredited berdasarkan SK IABEE No. 13/PII-IABEE/III/2024 berlaku sejak tanggal 18 Maret 2021 sampai dengan 31 Maret 2026.

Pada tahun 2021 Program Studi Teknik Industri memperoleh Akreditasi Unggul yang telah ditetapkan oleh BAN Perguruan Tinggi dan tercantum dalam SK BAN Perguruan Tinggi No.9147/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VI/2021, berlaku sejak 30 Juni 2021 sampai dengan 18 Maret 2024.

Saat ini Program studi Teknik Industri memperoleh Akreditasi Unggul yang telah ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Program Studi Keteknikan dan tercantum dalam Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Program Studi Keteknikan No. 0826/SK/LAM Teknik/AS/XII/2024, berlaku sejak 21 Desember 2024 sampai dengan 20 Desember 2029.

Pada tahun akademik 2024/2025 jumlah mahasiswa Program Studi Teknik Industri adalah 354 orang. Program Studi Teknik Industri juga telah memiliki alumni lebih dari 7000 orang.

Dosen Teknik Industri pada tahun 2024/2025 berjumlah 29 Dosen. Dosen Teknik Industri telah banyak mendapatkan Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Saat ini Dosen Teknik Industri telah melakukan Publikasi pada level Internasional (Jurnal Internasional bereputasi, Seminal Internasional, Media Massa Internasional) dan melakukan publikasi pada level nasional terakreditasi, jurnal nasional, seminar nasional, media massa nasional).

Status akreditasi Program Studi Teknik Industri sesuai Surat Keputusan mulai tahun 1984 sampai sekarang disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1 Status akreditasi Program Studi Teknik Industri

Tahun	Status Akreditasi	Surat Keputusan
1984	Berdiri	SK Kopertis Wilayah III No. 007/KOP/III/S/84
1987	Akreditasi 'Terdaftar'	SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

		Indonesia No. 0827/0/1987
1991	Akreditasi 'Diakui'	SK Menteri Depdikbud No. 0643/0/1991
1993	Akreditasi 'Disamakan'	SK Dirjen DIKTI No 494/DIKTI/Kep/1993,
1998	Akreditas A Plus (Pembina)	SK BAN PT No: 001/BAN-PT/Ak-1/VIII/19 98, tertanggal 11 Agustus 1998
2003	Akreditasi A (Sangat Baik)	SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-1/S1/VII /2003, tertanggal 9 Juli 2003
2009	Akreditasi A	SK BAN PT No. 009/BAN-PT/Ak-SURV-I/ S1/VIII/2009, tertanggal 21 Agustus 2009
2014	Akreditasi A	SK BAN PT No. 199/BAN-PT/Ak-SURV-I/ S1/VIII/2014. Tanggal 12 Juli 2014.
2018	Akreditasi A	SK BAN PT No. 1613/SK/BAN-PT/Akred/ S/VI/2018, berlaku sejak 26 Juni 2018 sampai dengan 26 Juni 2023
2018	Akreditasi IABEE – Provisional	SK IABEE No. 91/PII-IABEE/XII/2018 berlaku sejak tanggal 11 Desember 2018
2021	Akreditasi internasional IABEE General	SK IABEE 27/PII-IABEE/III/2021, berlaku Sejak Tanggal

		18 Maret 2021 sampai dengan 31 Maret 2024
2021	Akreditasi Unggul BAN PT	SK BAN PT No 9147/SK/BAN-PT/Akred-intl/S/VI/2021 berlaku mulai tanggal 30 Juni 2021 sampai dengan 31 Maret 2024
2021	Akreditasi Unggul LAM Teknik	SK LAM Teknik No. 0209/SK/LAM Teknik/Smtr/IV/2024 berlaku mulai 1 April 2024 sampai dengan 20 Desember 2024
2024	Akreditasi internasional IABEE General	SK IABEE 13/PII-IABEE/III/2024, berlaku Sejak Tanggal 1 April 2024 sampai dengan 31 Maret 2026
2024	Akreditasi Unggul LAM Teknik	SK LAM Teknik No. 0826/SK/LAM Teknik/AS/XII/2024 berlaku mulai tanggal 21 Desember 2024 sampai dengan 20 Desember 2029

2.3 Mekanisme Penyusunan

Kurikulum Teknik Industri disusun dengan mekanisme dan tahapan sebagai berikut ini:

1. Studi banding Kurikulum Teknik Industri di Prodi TI universitas lain yang memiliki Akreditasi Unggul LAMTEK yaitu Universitas Gadjah Mada, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Universitas Diponegoro, dan Universitas Atmajaya Yogyakarta
2. Analisis CPL Kurikulum TI 2023
3. Penetapan Struktur Mata Kuliah dengan perubahan minor pada Kurikulum Operasional Teknik Industri 2023
4. Perbaikan Desain RPP dan RPS, terutama pada metode pembelajaran untuk memenuhi target IKU 7
5. Penyusunan Dokumen Kurikulum Operasional

3 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

3.1 Visi Universitas

Menjadi Universitas yang andal, berstandar Internasional dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal dalam mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan Budaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban.

3.2 Misi Universitas

1. Meningkatkan peran serta Universitas Trisakti dalam menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan intelektual, bestandar internasional, dan berkarakter Trikrana Trisakti melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran.
2. Meningkatkan kegiatan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis nilai-nilai lokal guna menjawab permasalahan nasional dan meningkatkan kualitas hidup dan peradaban.
3. Meningkatkan peran serta Universitas Trisakti dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan industri melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan komitmen Universitas Trisakti dalam menegakkan *good university governance*.

3.3 Visi Fakultas

Menjadi Fakultas teknologi berstandar internasional yang andal dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi industri sebagai pendukung pembangunan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban.

3.4 Misi Fakultas

1. Meningkatkan peran serta Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dalam menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan intelektual, berstandar internasional, berjiwa wirausaha berbasis teknologi dan berkarakter Trikrana Trisakti melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran.
2. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat dalam mendukung pembangunan berkelanjutan.
3. Meningkatkan kompetensi dan kinerja sivitas akademika dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan industri untuk kepuasan seluruh pemangku kepentingan.

3.5 Visi Keilmuan Program Studi

Mengembangkan keilmuan Teknik Industri yang memberi solusi inovatif pada sistem terintegrasi di industri manufaktur dan jasa, berwawasan sociotechnopreneurship, berstandar internasional untuk peningkatan produktivitas untuk keberlanjutan

3.6 Misi Keilmuan Program Studi

1. Mengembangkan keilmuan Teknik Industri yang berkelanjutan dengan memberdayakan, mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia dalam kegiatan tridharma Perguruan Tinggi
2. Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis laboratorium yang memberikan solusi inovatif pada sistem terintegrasi di industri manufaktur dan jasa untuk meningkatkan produktivitas, kualitas, andal yang berstandar internasional.
2. Mencerdaskan kehidupan bangsa melalui Pendidikan Teknik Industri yang adaptif, berbasis outcome, berbudi luhur sesuai trikrama Trisakti berwawasan sociotechnopreneurship dan berdampak bagi ekonomi, lingkungan dan masyarakat.

3.7 Nilai Luhur Universitas

Nilai luhur Universitas Trisakti mencerminkan prinsip-prinsip yang dijunjung tinggi dalam pendidikan dan pengembangan karakter mahasiswa. Universitas berpedoman pada nilai-nilai Takwa, Tekun, Trampil; Asah, Asih, Asuh; serta Satria, Setia, Sportif yang disebut sebagai Trikrama Universitas Trisakti. Nilai-nilai ini bertujuan untuk membentuk lulusan yang berbudi pekerti luhur, berpengetahuan luas, inovatif, serta memiliki semangat kewirausahaan dan menghormati kemajemukan bangsa. Universitas Trisakti memang memiliki nilai-nilai luhur yang kuat untuk membentuk mahasiswa menjadi individu yang berintegritas dan berkontribusi bagi masyarakat. dalam kurikulum Teknik Industri, implementasi Trikrama Universitas Trisakti tercermin dalam capaian pembelajaran sikap.

4 Hasil Evaluasi Kurikulum & Analisis Kebutuhan

4.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi Pencapaian CPL

Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Teknik Industri untuk Tahun Akademik 2021/2022 hingga 2023/2024 dilaksanakan sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjamin mutu pendidikan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan dunia industri, perkembangan ilmu pengetahuan, serta tuntutan globalisasi. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana ketercapaian CPL yang telah ditetapkan dalam dokumen kurikulum dan mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan untuk perbaikan berkelanjutan.

Proses evaluasi CPL dilakukan melalui beberapa tahapan sistematis, meliputi pengumpulan data capaian dari hasil pembelajaran mahasiswa, analisis kesesuaian antara hasil aktual dengan target yang telah ditetapkan, serta validasi melalui rapat evaluasi bersama dosen dan pemangku kepentingan terkait. Data yang digunakan bersumber dari nilai capaian tugas akhir, hasil mata kuliah yang mendukung CPL, serta survei terhadap alumni dan pengguna lulusan. Evaluasi ini juga memperhitungkan keberhasilan implementasi metode pembelajaran berbasis outcome dan asesmen berkelanjutan.

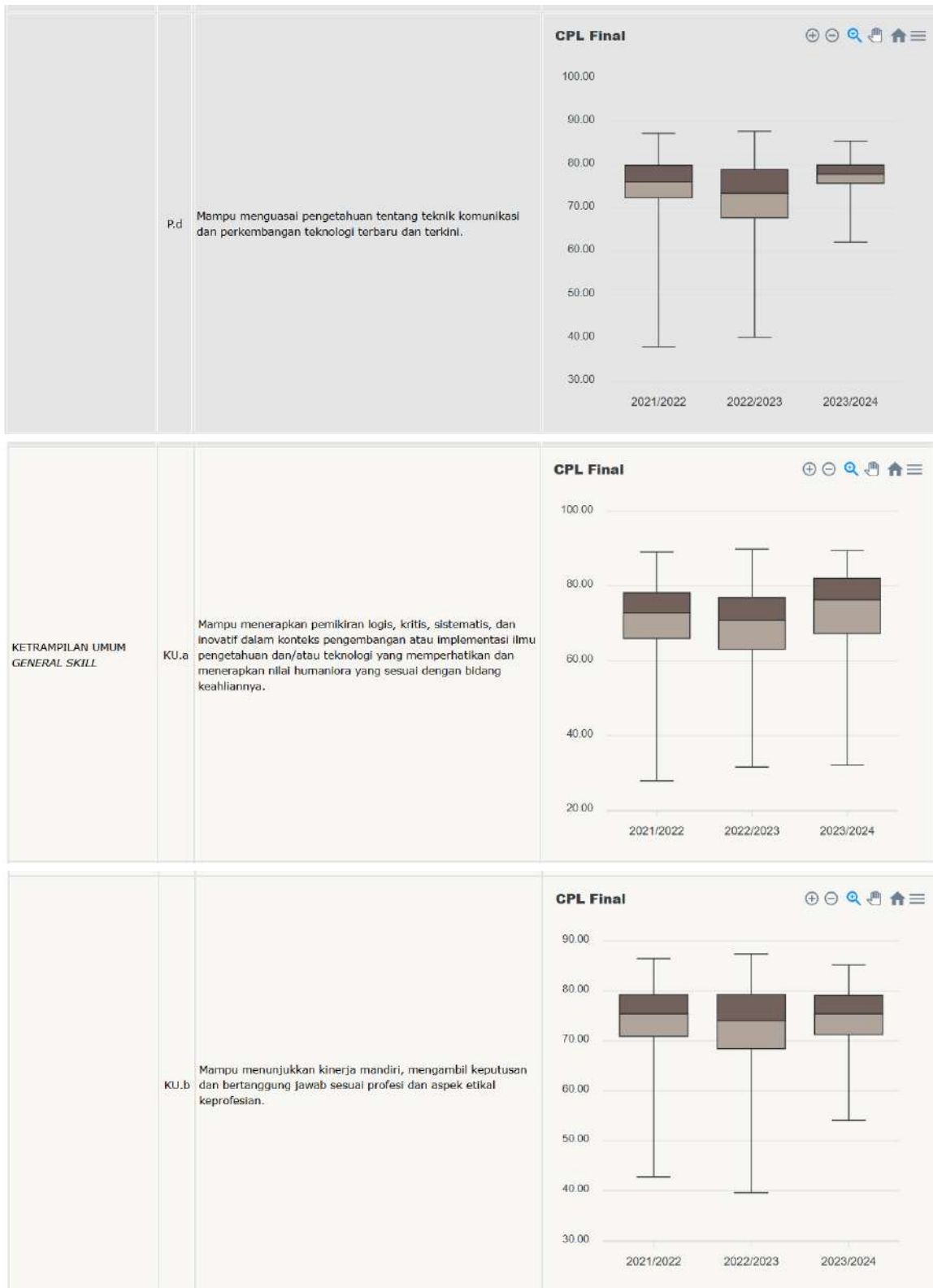
Hasil evaluasi menunjukkan bahwa secara umum, sebagian besar CPL telah tercapai dengan kategori baik. Beberapa CPL yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah teknik, dan penggunaan alat bantu analitis modern mencapai tingkat ketercapaian di atas 80%. Hal ini mencerminkan efektivitas kurikulum dalam menyiapkan lulusan yang kompeten di bidang teknik industri. Namun, terdapat beberapa CPL yang memerlukan perhatian khusus, terutama yang berkaitan dengan soft skills seperti kemampuan komunikasi lintas disiplin dan kepemimpinan dalam konteks organisasi. Pada beberapa indikator ini, tingkat ketercapaian mahasiswa masih berada pada kisaran 65–75%, sehingga perlu adanya strategi pembelajaran dan asesmen yang lebih efektif.

Temuan penting lainnya dari evaluasi ini adalah perlunya penguatan integrasi antara teori dan praktik di dalam perkuliahan, termasuk peningkatan aktivitas berbasis proyek (project-based learning) dan kolaborasi dengan dunia industri melalui program magang dan studi kasus nyata. Selain itu, hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan kebutuhan akan pengembangan kemampuan adaptasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan kerja yang dinamis.

Tabel 2. Evaluasi Pencapaian CPL TA 2021/2022 – 2023/2024

Unsur CPL Learning Outcomes Category	Kode Code	Uraian CPL Learning Outcome Description	Over All
SIKAP ATTITUDE	S.a	Mampu menunjukkan sikap takwa, tekun, terampil.	CPL Final <

PENGETAHUAN KNOWLEDGE			
	P.a	Mampu menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.	CPL Final <



		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya, dan mengkomunikasikannya secara tertulis maupun lisan yang efektif. KU.c	CPL Final <table><caption>Estimated Data for KU.c CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>40.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>25.00</td><td>68.00</td><td>72.00</td><td>78.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>45.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00	2022/2023	25.00	68.00	72.00	78.00	88.00	2023/2024	45.00	70.00	75.00	80.00	88.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
2022/2023	25.00	68.00	72.00	78.00	88.00																						
2023/2024	45.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
		Mampu melakukan kerjasama secara efektif dalam sebuah kelompok kerja baik secara internal maupun eksternal, lintas disiplin dan lintas budaya. KU.d	CPL Final <table><caption>Estimated Data for KU.d CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>40.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>25.00</td><td>68.00</td><td>72.00</td><td>78.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>40.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00	2022/2023	25.00	68.00	72.00	78.00	88.00	2023/2024	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
2022/2023	25.00	68.00	72.00	78.00	88.00																						
2023/2024	40.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
		Mampu memahami kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan. KU.e	CPL Final <table><caption>Estimated Data for KU.e CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>50.00</td><td>78.00</td><td>80.00</td><td>82.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>72.00</td><td>78.00</td><td>80.00</td><td>83.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>50.00</td><td>78.00</td><td>80.00</td><td>82.00</td><td>85.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	50.00	78.00	80.00	82.00	88.00	2022/2023	72.00	78.00	80.00	83.00	88.00	2023/2024	50.00	78.00	80.00	82.00	85.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	50.00	78.00	80.00	82.00	88.00																						
2022/2023	72.00	78.00	80.00	83.00	88.00																						
2023/2024	50.00	78.00	80.00	82.00	85.00																						

KETRAMPILAN KHUSUS SPECIFIC SKILL	KK.a	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi).	CPL Final <table><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>28.00</td><td>68.00</td><td>75.00</td><td>78.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>22.00</td><td>63.00</td><td>70.00</td><td>76.00</td><td>89.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>35.00</td><td>65.00</td><td>72.00</td><td>78.00</td><td>86.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	28.00	68.00	75.00	78.00	88.00	2022/2023	22.00	63.00	70.00	76.00	89.00	2023/2024	35.00	65.00	72.00	78.00	86.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	28.00	68.00	75.00	78.00	88.00																						
2022/2023	22.00	63.00	70.00	76.00	89.00																						
2023/2024	35.00	65.00	72.00	78.00	86.00																						
	KK.b	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental.	CPL Final <table><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>35.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>34.00</td><td>68.00</td><td>72.00</td><td>78.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>40.00</td><td>68.00</td><td>74.00</td><td>78.00</td><td>85.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	35.00	70.00	75.00	80.00	88.00	2022/2023	34.00	68.00	72.00	78.00	88.00	2023/2024	40.00	68.00	74.00	78.00	85.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	35.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
2022/2023	34.00	68.00	72.00	78.00	88.00																						
2023/2024	40.00	68.00	74.00	78.00	85.00																						
	KK.c	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi.	CPL Final <table><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>35.00</td><td>72.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>42.00</td><td>70.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>52.00</td><td>73.00</td><td>76.00</td><td>81.00</td><td>88.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	35.00	72.00	75.00	80.00	88.00	2022/2023	42.00	70.00	75.00	80.00	88.00	2023/2024	52.00	73.00	76.00	81.00	88.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	35.00	72.00	75.00	80.00	88.00																						
2022/2023	42.00	70.00	75.00	80.00	88.00																						
2023/2024	52.00	73.00	76.00	81.00	88.00																						

		KK.d Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration).	CPL Final <table><caption>Approximate data for KK.d CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>39.00</td><td>71.00</td><td>75.00</td><td>80.00</td><td>89.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>37.00</td><td>69.00</td><td>74.00</td><td>79.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>42.00</td><td>70.00</td><td>76.00</td><td>81.00</td><td>87.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	39.00	71.00	75.00	80.00	89.00	2022/2023	37.00	69.00	74.00	79.00	88.00	2023/2024	42.00	70.00	76.00	81.00	87.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	39.00	71.00	75.00	80.00	89.00																						
2022/2023	37.00	69.00	74.00	79.00	88.00																						
2023/2024	42.00	70.00	76.00	81.00	87.00																						
		KK.e Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural.	CPL Final <table><caption>Approximate data for KK.e CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>41.00</td><td>67.00</td><td>72.00</td><td>76.00</td><td>86.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>30.00</td><td>67.00</td><td>71.00</td><td>75.00</td><td>87.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>25.00</td><td>69.00</td><td>74.00</td><td>81.00</td><td>87.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	41.00	67.00	72.00	76.00	86.00	2022/2023	30.00	67.00	71.00	75.00	87.00	2023/2024	25.00	69.00	74.00	81.00	87.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	41.00	67.00	72.00	76.00	86.00																						
2022/2023	30.00	67.00	71.00	75.00	87.00																						
2023/2024	25.00	69.00	74.00	81.00	87.00																						
		KK.f Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa.	CPL Final <table><caption>Approximate data for KK.f CPL Final</caption><thead><tr><th>Tahun</th><th>Min</th><th>Q1</th><th>Median</th><th>Q3</th><th>Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>35.00</td><td>70.00</td><td>74.00</td><td>78.00</td><td>86.00</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>33.00</td><td>67.00</td><td>72.00</td><td>77.00</td><td>86.00</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>53.00</td><td>72.00</td><td>76.00</td><td>80.00</td><td>85.00</td></tr></tbody></table>	Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max	2021/2022	35.00	70.00	74.00	78.00	86.00	2022/2023	33.00	67.00	72.00	77.00	86.00	2023/2024	53.00	72.00	76.00	80.00	85.00
Tahun	Min	Q1	Median	Q3	Max																						
2021/2022	35.00	70.00	74.00	78.00	86.00																						
2022/2023	33.00	67.00	72.00	77.00	86.00																						
2023/2024	53.00	72.00	76.00	80.00	85.00																						

Identifikasi Akar Masalah dan Tindak Lanjut

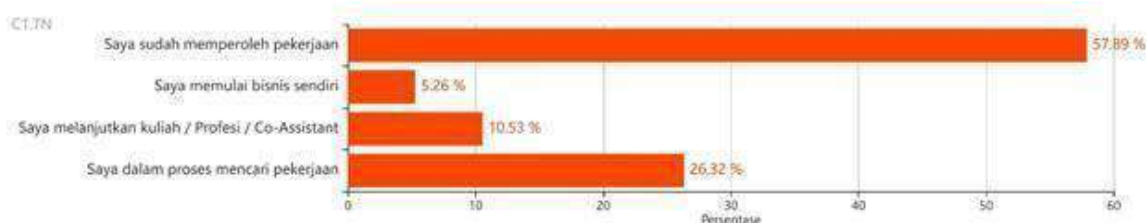
Target capaian CPL adalah 68, sedangkan pencapaian CPL Prodi sudah di atas 70. Namun beberapa rekomendasi perbaikan yang telah disusun antara lain adalah:

1. Pengembangan metode pembelajaran aktif seperti problem-based learning (PBL) dan case method
2. Peningkatan pelatihan bagi dosen dalam implementasi asesmen berbasis outcome, khususnya pada mekanisme pemberian feedback terhadap project/tugas mahasiswa dan kesempatan perbaikannya
3. Memperluas jejaring kerja sama dengan industri untuk memperkaya pengalaman praktis mahasiswa.

Sebagai tindak lanjut, program studi berkomitmen untuk melakukan peninjauan kurikulum secara berkala, mengintegrasikan hasil evaluasi CPL dalam perbaikan rencana pembelajaran semester (RPS), serta memperkuat sistem monitoring dan evaluasi capaian pembelajaran. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan Program Studi Teknik Industri dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga adaptif, inovatif, dan siap berkontribusi dalam menghadapi tantangan global.

4.2 Hasil Tracer Study

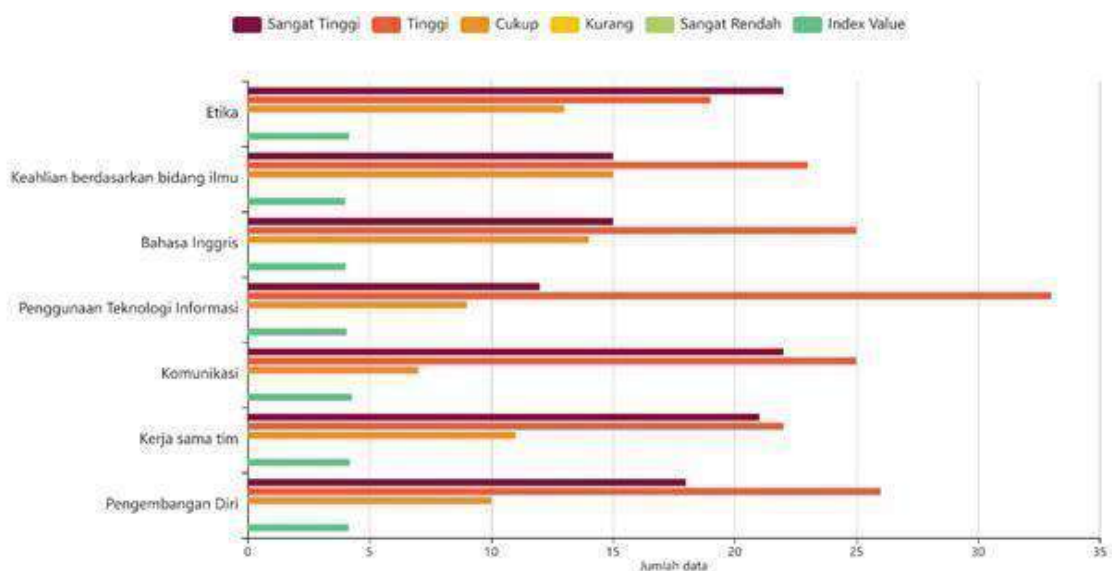
Universitas Trisakti melalui UPT. Pemagangan Dan Hubungan Dengan Alumni melengkapi data Alumni Usakti, melalui study penelusuran Alumni (Tracer Study). Penelusuran lulusan dilakukan dengan cara meminta lulusan dan pengguna lulusan untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan. Kuesioner tracer study dapat dilihat pada link: <https://tracerstudy.trisakti.ac.id/>. Adapun isi dari kuesioner mencakup pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan daya saing dan kinerja lulusan. Sebelum mengisi kuesioner, responden (lulusan atau pengguna lulusan) diminta untuk melakukan registrasi, verifikasi dan validasi. Setelah kuesioner diisi dilakukan interpretasi dan analisis data yang terkumpul. Hasil tracer study ini akan digunakan untuk memberikan umpan balik (Feedback) bagi penyempurnaan kurikulum Usakti, evaluasi capaian kinerja, visi misi, tujuan dan sasaran. Berdasarkan hasil tracer study terakhir Tahun 2025 (Lulusan Tahun 2024) yang dilakukan PSTI didapatkan hasil sebagai berikut:



Gambar 1 Hasil terkait Pencarian Kerja

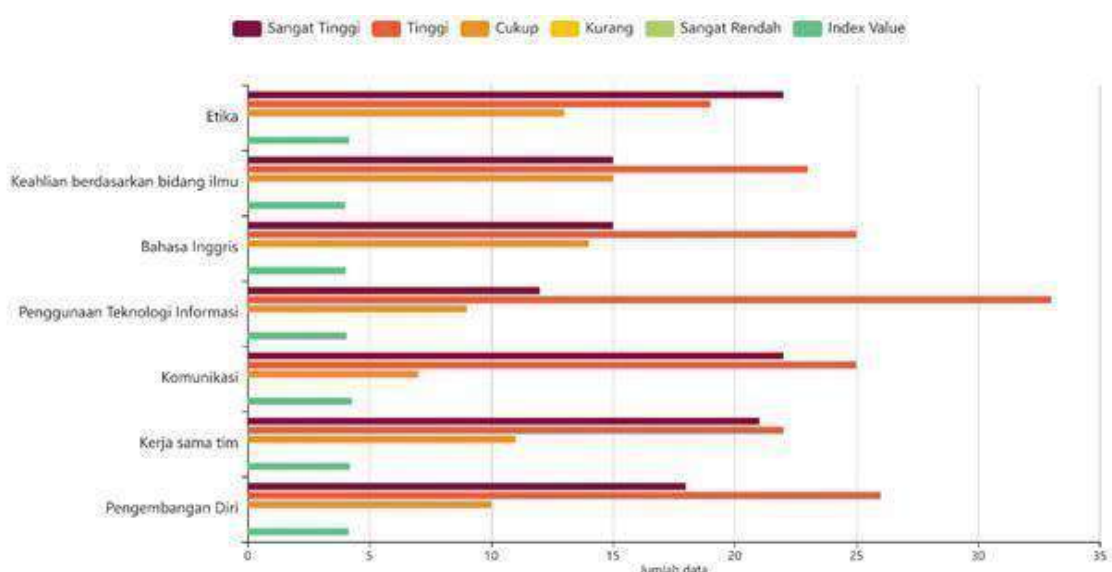
Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa mayoritas lulusan (57.89%) telah bekerja, selaras dengan profil profesional mandiri sebagai tenaga ahli sistem terintegrasi. Sebagian kecil melanjutkan studi/profesi (10.53%) yang mendukung kemampuan riset, dan minoritas memulai usaha sendiri (5.26%) yang relevan dengan technopreneurship. Namun, adanya 26.32% lulusan yang masih mencari kerja mengindikasikan perlunya evaluasi kurikulum agar lebih sesuai kebutuhan industri dan mengoptimalkan pencapaian profil profesional mandiri secara keseluruhan.

Selain itu terkait Pekerjaan dan Kompetensi, Hubungan antara Studi dengan Pekerjaan. Konfirmasi kompetensi lulusan yang dikuasai lulusan. Data pada diagram batang horizontal ini menggambarkan tingkat penguasaan berbagai atribut oleh lulusan, dikategorikan menjadi Sangat Tinggi, Tinggi, Cukup, Kurang, dan Sangat Rendah, serta nilai indeks untuk setiap atribut. Mayoritas atribut seperti Pengembangan Diri, Kerja sama tim, Komunikasi, dan Penggunaan Teknologi Informasi cenderung memiliki proporsi yang lebih besar pada kategori Sangat Tinggi dan Tinggi, mengindikasikan kesiapan lulusan dalam aspek-aspek yang mendukung kerja dalam sistem terintegrasi dan potensi kolaborasi. Namun, atribut Keahlian berdasarkan bidang ilmu menunjukkan sebaran yang lebih merata, termasuk proporsi yang cukup signifikan pada kategori Cukup, yang perlu ditingkatkan agar lulusan memiliki keahlian teknis yang mumpuni dalam merancang, memperbaiki, dan memasang sistem terintegrasi. Sementara itu, kemampuan Bahasa Inggris juga menunjukkan sebaran yang serupa, yang perlu diperkuat untuk mendukung riset, identifikasi masalah rekayasa, dan potensi pengembangan usaha mandiri berbasis teknologi di era global. Nilai indeks yang bervariasi untuk setiap atribut memberikan gambaran komparatif tingkat penguasaan secara keseluruhan, yang perlu dianalisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan agar profil profesional mandiri lulusan dapat tercapai secara optimal.



Gambar 2. Hasil Kompetensi Lulusan saat Lulus

Selanjutnya diamati kebutuhan kompetensi lulusan yang dibutuhkan di bidang pekerjaan. Penggunaan Teknologi Informasi juga menunjukkan penguasaan yang cukup baik. Namun, kompetensi Bahasa Inggris dan terutama Keahlian berdasarkan bidang ilmu menunjukkan sebaran yang lebih luas, dengan cukup banyak responden menilai pada kategori Cukup dan bahkan Kurang, mengindikasikan adanya potensi kesenjangan antara kompetensi teknis dan bahasa lulusan dengan ekspektasi bidang pekerjaan. Nilai indeks untuk setiap kompetensi memberikan gambaran agregat tingkat penguasaan, yang perlu dianalisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi area kompetensi yang memerlukan peningkatan agar lulusan lebih siap dan sesuai dengan kebutuhan bidang pekerjaan.



Gambar 3. Hasil Kompetensi Lulusan yang dibutuhkan pada Bidang Pekerjaan

Berdasarkan hasil analisis kompetensi lulusan yang dibutuhkan pada bidang pekerjaan, pengembangan kurikulum operasional Prodi Teknik Industri perlu memprioritaskan peningkatan signifikan pada Keahlian berdasarkan bidang ilmu dan Bahasa Inggris yang terindikasi masih kurang memadai, melalui penguatan materi inti, praktikum relevan industri, integrasi teknologi terkini, keterlibatan praktisi, serta penawaran mata kuliah bahasa Inggris teknis dan simulasi berbahasa Inggris. Di samping itu, kurikulum perlu mempertahankan dan terus mengembangkan kompetensi Pengembangan Diri, Kerja sama tim, Komunikasi, dan Penggunaan Teknologi Informasi yang sudah baik, serta secara aktif mendorong jiwa kewirausahaan berbasis teknologi melalui mata kuliah khusus, inkubasi bisnis, dan proyek inovatif, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan dalam proses pengembangan dan evaluasi kurikulum

secara berkelanjutan.

Pada poin seberapa besar peran perguruan tinggi dalam meningkatkan berbagai kompetensi lulusan dalam melaksanakan pekerjaan. Berikut hasil yang menunjukkan jika secara umum, kompetensi-kompetensi seperti Kemampuan bekerja dalam tim, Kemampuan memecahkan masalah, Loyalitas dan Integritas, serta Kemampuan bekerja secara mandiri cenderung dinilai tinggi oleh pengguna lulusan, dengan proporsi terbesar berada pada kategori Tinggi dan Sangat Tinggi. Namun, terdapat variasi penilaian pada kompetensi lain, seperti Kemampuan melakukan riset, Kemampuan berbahasa Inggris dan bahasa asing lainnya, serta Keterampilan internet yang menunjukkan sebaran penilaian yang lebih luas, termasuk proporsi pada kategori Cukup dan Kurang yang perlu diperhatikan. Nilai indeks yang bervariasi antar kompetensi memberikan gambaran agregat tingkat penguasaan, yang perlu dianalisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi area kompetensi yang perlu ditingkatkan agar lulusan lebih sesuai dengan ekspektasi pengguna.

Prodi berupaya meningkatkan pengembangan ilmu dan memperkaya keilmuan lulusan melalui pengembangan mata kuliah pilihan yang relevan dengan keilmuan terkini, seperti Sustainable Marketing dan Sustainable Supply Chain yang fokus pada keberlanjutan, Reliability Analytics dan Service Quality yang menekankan aspek kualitas dan keandalan, Digital Quality and Traceability serta Industry 4.0 and Digital Transformation yang mengintegrasikan teknologi digital, dan Smart Logistic and Warehousing yang berorientasi pada efisiensi logistik; seluruh mata kuliah pilihan ini dirancang dan disajikan dalam bahasa Inggris serta mengadopsi pendekatan pembelajaran berbasis proyek, sehingga membekali lulusan dengan pemahaman mendalam, kemampuan aplikasi praktis, dan daya saing global sesuai dengan tren industri terkini.

4.3 Analisis Kebutuhan

a. Hasil *Benchmarking*

Proses benchmarking untuk penyusunan kurikulum KKNI-OBE-MBKM dilakukan secara luring dalam kegiatan focus group discussion dan kunjungan ke beberapa mitra perguruan tinggi. Focus group discussion dilakukan secara terpisah dengan masing-masing mitra. Tujuan benchmarking dan FGD ini adalah untuk mencari bentuk kurikulum MBKM-KKNI-OBE yang paling sesuai berdasarkan pengalaman dan praktik pada institusi pendidikan lain. Beberapa mitra antara lain adalah seperti pada tabel berikut ini:

Tabel 3 Mitra Benchmarking

No	Tanggal	Universitas Mitra	Lokasi
1	24 Februari 2025	Teknik Industri Universitas Diponegoro	Semarang
2	24 Februari 2025	Teknik Industri Universitas Negeri Sebelas Maret	Solo
3	25 Februari 2025	Teknik Industri Universitas Atmajaya	Yogyakarta

4	26 Februari 2025	Teknik Industri Universitas Gadjah Mada	Yogyakarta
---	------------------	--	------------

Berikut adalah notulensi studi banding:

Studi Banding ke Departemen Teknik Industri Universitas Diponegoro

Prodi S1 Teknik Industri FTI Universitas Trisakti melakukan kunjungan studi banding ke Teknik Industri Universitas Diponegoro pada hari Senin 24 Februari 2025 Acara dihadiri oleh Ketua Jurusan Teknik Industri Dr. Ir. Rina Fitriana, S.T., M.M., I.P.M., Sekretaris Jurusan Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T., Prodi S3 TI Prof Parwadi Moengin, Ph.D., Sekretaris S3 TI Dr. Ir. Iveline Anne Marie, M.T., dan Tendik S3 TI Elizabeth Sara.

Di Undip disambut oleh Ketua Prodi Teknik Industri Dr. Singgih Saptadi, S.T., M.T, Sekretaris Departemen Dr. Denny Nurkertamanda, S.T., M.T. , dan Bapak Ibu Dosen Teknik Industri Undip.



Gambar 4 Studi Banding ke Teknik Industri Universitas Diponegoro

https://www.instagram.com/p/DGh0Bz2PyEc/?img_index=1

Berikut adalah hasil studi banding di Teknik Industri Universitas Diponegoro:

1. Audit 3 bulan sekali oleh Tim Jaminan Mutu, ada audit K3 oleh Tim K3 FTI
2. Ada sertifikasi ISO Manajemen Pendidikan untuk Fakultas
3. Pembukaan Prodi baru TI di Batan, Kawasan industri terpadu, Gedung sudah ada target 60 mahasiswa. (sudah ada kampus D3)
4. Kurikulum udah berbahasa Inggris di website
5. Profil lulusan bukan Profil Profesional Mandiri, tidak masalah di IABEE
6. CPL ada 8. CPL cek website ti Undip [Capaian Pembelajaran Lulusan | industri.ft.undip.ac.id, 4.2.2.2.3-Laporan-Tahunan-GPM-2021_2022.pdf](http://industri.ft.undip.ac.id/4.2.2.2.3-Laporan-Tahunan-GPM-2021_2022.pdf)
7. Capstone design merupakan tugas akhir, lebih ke problem solving

Pada hari Senin, 24 Februari 2025, Program Studi S1 Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti melaksanakan kunjungan studi banding ke Departemen Teknik Industri Universitas Diponegoro (Undip), Semarang. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas pengelolaan program studi, penguatan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta penajakan kerja sama akademik dan kelembagaan antar institusi.

Delegasi dari Universitas Trisakti dipimpin oleh Ketua Jurusan Teknik Industri, Dr. Ir. Rina Fitriana, S.T., M.M., I.P.M., didampingi oleh Sekretaris Jurusan, Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T., serta perwakilan Program Studi Doktor Teknik Industri, yaitu Prof. Parwadi Moengin, Ph.D., Dr. Ir. Iveline Anne Marie, M.T., dan tenaga kependidikan Elizabeth Sara. Rombongan disambut hangat oleh Ketua Program Studi Teknik Industri Undip, Dr. Singgih Saptadi, S.T., M.T., Sekretaris Departemen Dr. Denny Nurkertamanda, S.T., M.T., serta sejumlah dosen dan staf pengajar dari Departemen Teknik Industri Undip.

Dalam kunjungan ini, kedua institusi berdiskusi aktif mengenai berbagai aspek pengelolaan program studi. Salah satu hal yang menarik adalah sistem audit mutu internal Undip yang dilaksanakan secara berkala setiap tiga bulan oleh Tim Penjaminan Mutu, serta audit khusus Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) oleh Tim K3 FTI. Fakultas juga telah memperoleh sertifikasi ISO dalam manajemen pendidikan, yang menunjukkan komitmen terhadap mutu layanan akademik.

Dari sisi akademik, Teknik Industri Undip telah mengembangkan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang dipublikasikan dalam versi berbahasa Inggris di situs web resmi mereka. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari 8 elemen utama, yang dijabarkan secara jelas dan terintegrasi dalam struktur kurikulum. Tugas akhir mahasiswa dirancang dalam bentuk Capstone Design yang berfokus pada pemecahan masalah nyata, mencerminkan keterampilan aplikatif dan analitis mahasiswa.

Prodi ini juga memiliki kelas internasional dan program fast track untuk mempercepat masa studi mahasiswa berprestasi. MBKM diimplementasikan melalui berbagai skema, termasuk magang industri melalui program MSIB. Meski pertukaran pelajar dari kampus lain belum banyak diminati, mahasiswa aktif mengikuti kegiatan magang bersertifikat. Praktikum dirancang secara terintegrasi untuk efisiensi waktu dan efektivitas pembelajaran. Menariknya, kerja praktik

telah dihilangkan karena telah tergantikan oleh skema magang dan tugas akhir yang lebih aplikatif.

Di bidang kemahasiswaan, Universitas memberikan dukungan dana untuk Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) sebesar dua juta rupiah, yang dapat dicairkan ketika proposal mendapat hibah. Penelitian mahasiswa belum menjadi kewajiban, namun tetap difasilitasi. Pembimbing tugas akhir dipilih langsung oleh mahasiswa, kemudian difinalisasi oleh sekretaris program studi sesuai minat dan bidang keahlian dosen.

Diskusi juga mencakup rencana strategis Undip dalam membuka program studi baru Teknik Industri di kawasan Batan, dengan target awal 60 mahasiswa. Kampus baru ini dirancang berada di kawasan industri terpadu dan telah memiliki gedung siap pakai. Kegiatan studi banding ini memberikan wawasan berharga bagi pengembangan manajemen akademik di Prodi Teknik Industri Universitas Trisakti. Diharapkan hasil dari kunjungan ini dapat menginspirasi penerapan praktik terbaik yang relevan untuk meningkatkan mutu pendidikan, daya saing lulusan, dan akreditasi program studi di masa mendatang.

Studi Banding Ke Teknik Industri Universitas Sebelas Maret (UNS)

Prodi S1 Teknik Industri FTI Universitas Trisakti melakukan kunjungan studi banding ke Teknik Industri Universitas Sebelas Maret (UNS) pada hari Senin 24 Februari 2025 Acara dihadiri oleh Ketua Jurusan Teknik Industri Dr. Ir. Rina Fitriana, S.T., M.M., I.P.M., Sekretaris Jurusan Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T., Ketua Prodi S3 TI Prof Parwadi Moengin, PhD, Sekretaris S3 TI Dr. Ir. Iveline Anne Marie, M.T. dan Tendik S3 TI Elizabeth Sara.

Di UNS disambut oleh Ketua Prodi S1 Teknik Industri Dr. Wakhid Ahmad Jauhari, S.T., M.T. Ketua Prodi S3 Teknik Industri Prof. Dr. Cucuk Nur Rosyidi, S.T., M.T., dan Bapak Ibu Dosen Teknik Industri UNS.



Gambar 5. Kunjungan Studi banding ke Departemen Teknik Industri Universitas 11 Maret Surakarta

https://www.instagram.com/p/DGh3OsWPdI2/?img_index=1

Kunjungan studi banding dari Program Studi Teknik Industri Universitas Trisakti ke Teknik Industri UNS menghasilkan beberapa temuan penting yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan program studi. Program Studi Teknik Industri UNS memiliki beberapa unggulan, antara lain pengembangan inovasi dalam bentuk mobil listrik dan kaki palsu yang menjadi fokus riset dan proyek mahasiswa.

Salah satu kebijakan menarik yang diterapkan adalah pembebasan sidang skripsi bagi mahasiswa yang artikelnya telah diterima di jurnal terakreditasi minimal Sinta 3. Meskipun demikian, mahasiswa tetap diwajibkan menandatangani berita acara sidang sebagai bagian dari proses administrasi. Selain itu, UNS telah membuka program fast track yang memungkinkan mahasiswa menyelesaikan pendidikan S1 dan langsung melanjutkan ke jenjang S2 dalam waktu yang lebih singkat. Namun, saat ini program berbasis riset (by

research) belum tersedia di TI UNS. Hal lain yang patut dicatat adalah kehadiran mahasiswa asing pada program sarjana (S1) maupun magister (S2), yang mencerminkan upaya internasionalisasi program studi.

Studi Banding Ke Teknik Industri Universitas Atmajaya Yogyakarta



Gambar 6. Kunjungan Studi Banding ke Departemen Teknik Industri Universitas Atmajaya Yogyakarta

https://www.instagram.com/p/DGj4yfMPdEt/?img_index=1

Pada hari Selasa, 25 Februari 2025, Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri (FTI) Universitas Trisakti melaksanakan kunjungan studi banding ke Program Studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY). Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya strategis untuk memperluas wawasan kelembagaan, mengeksplorasi praktik terbaik akademik, serta memperkuat sinergi antarlembaga pendidikan tinggi dalam bidang teknik industri.

Rombongan dari Universitas Trisakti dipimpin oleh Ketua Jurusan Teknik Industri, Dr. Rina Fitriana, S.T., M.M., bersama Sekretaris Jurusan Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T., serta jajaran pengelola Program Studi Doktor Teknik Industri yaitu Prof. Parwadi Moengin, Ph.D., Dr. Ir. Iveline Anne Marie, M.T., dan staf tenaga kependidikan Elizabeth Sara. Kunjungan disambut dengan hangat oleh Dekan FTI UAJY, Dr. Ir. Parama Kartika Dewa S.P., S.T., M.T., Ketua Departemen Teknik Industri Dr. Ir. Luddy Indra Purnama, M.Sc., Ketua Program Studi Teknik Industri, serta para dosen dan sivitas akademika UAJY.

Program Studi Teknik Industri UAJY telah meraih akreditasi Unggul dan terakreditasi internasional oleh IABEE. Dengan sekitar 30 dosen aktif, termasuk 4 guru besar, UAJY menunjukkan komitmen tinggi terhadap kualitas pendidikan dan pengembangan SDM akademik. Kelas internasional juga telah tersedia sebagai bentuk internasionalisasi kurikulum. Kegiatan pembelajaran dirancang secara menarik, dengan tampilan visual dan gambar di ruang kelas guna mencegah kebosanan, serta dilengkapi dengan ruang baca, ruang diskusi mahasiswa, dan elemen inspiratif seperti “pohon cita-cita”.

UAJY memiliki berbagai program unggulan yang menjadi daya tarik tersendiri. Salah satunya adalah “bachelor leading to master” yang memungkinkan mahasiswa melanjutkan studi pascasarjana secara langsung. Tugas akhir juga bisa dilakukan melalui program internasional, seperti kerja sama dengan universitas di Taiwan. Selain itu, terdapat program magang luar negeri dan pertukaran mahasiswa dalam maupun luar negeri yang semakin memperkaya pengalaman akademik mahasiswa.

Mahasiswa juga difasilitasi dengan sertifikasi kompetensi, seperti Microsoft Office Specialist (MOS), CAD Solidworks, serta sertifikasi dari SAP University Alliance. MBKM diterapkan secara luas, termasuk kelas academic writing, academic reading, conversation class, kursus bahasa Mandarin, proyek independen, dan magang 6 bulan yang dapat dikonversi menjadi 20 SKS. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga diselenggarakan di berbagai wilayah di DIY.

Dalam bidang penelitian dan pengabdian, dosen didorong aktif berkontribusi dan hasilnya dapat dikonversi menjadi SKS. Dana riset dan PKM tersedia dari universitas maupun sumber eksternal. Fakultas juga memberikan dukungan administratif yang kuat bagi pengembangan karier dosen, termasuk bimbingan hingga jenjang jabatan fungsional guru besar. Dukungan ini diperkuat dengan pemantauan langsung dari universitas dan fakultas, termasuk penghargaan atau pengakuan bagi dosen yang layak naik jabatan.

Kunjungan ini membuka wawasan baru bagi Jurusan Teknik Industri Universitas Trisakti untuk mengembangkan strategi akademik, inovasi pembelajaran, dan sistem pendampingan karier dosen yang lebih terstruktur dan berdaya saing. Dengan menjadikan UAJY sebagai mitra berbagi praktik baik, diharapkan ke depan dapat terjalin kolaborasi yang produktif dan berkelanjutan antar institusi.

Studi Banding Ke Teknik Industri Universitas Gadjah Mada (UGM)



Gambar 7 Studi Banding ke Departemen Teknik Industri Univeritas Gadjah Mada https://www.instagram.com/p/DGkgR-iP4qc/?img_index=1

Pada hari Selasa, 25 Februari 2025, Program Studi S1 dan S3 Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti melaksanakan kunjungan studi banding ke Program Studi S1 dan S3 Teknik Industri Universitas Gadjah Mada (UGM). Kegiatan ini merupakan bagian dari langkah strategis untuk memperkuat pengembangan kurikulum, peningkatan mutu akademik, serta mempersiapkan akreditasi internasional, khususnya IABEE.

Rombongan Universitas Trisakti dipimpin oleh Ketua Jurusan Teknik Industri, Dr. Rina Fitriana, S.T., M.M., bersama Sekretaris Jurusan Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T., Ketua Prodi S3 Prof. Parwadi Moengin, Ph.D., Sekretaris Prodi S3 Dr. Ir. Iveline Anne Marie, M.T., serta staf tenaga kependidikan Elizabeth Sara. Rombongan diterima langsung oleh Ketua Prodi S1 Teknik Industri UGM, Dr. Eng. Ir. Titis Wijayanto, S.T., M.Des., IPM., ASEAN Eng., dan Ketua Prodi S3

Teknik Industri Prof. Ir. Nur Aini Masruroh, S.T., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng., beserta jajaran dosen Teknik Industri UGM.

Salah satu hal yang menarik dari sistem pengelolaan akademik di UGM adalah peran Ketua Departemen sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS), yang membawahi enam program studi sekaligus, mulai dari jenjang S1, S2, hingga S3, baik Teknik Industri maupun Teknik Manufaktur. Pengelolaan ini memungkinkan koordinasi lintas jenjang yang lebih integratif dan efisien.

Pada jenjang S1, terdapat enam laboratorium yang mendukung pembelajaran dan riset mahasiswa. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di UGM memiliki bobot sebesar 8 SKS, menunjukkan fokus besar pada pengabdian masyarakat. Meskipun tugas akhir pada S1 tidak diwajibkan untuk dipublikasikan dalam jurnal, kualitas dan kedalaman analisis tetap menjadi perhatian utama.

Kurikulum S1 Teknik Industri UGM mencakup total 151 SKS. Pelaksanaan sidang skripsi dan wisuda dilakukan empat kali dalam setahun. Sebagian mahasiswa mampu menyelesaikan studi dalam 3,5 tahun, meskipun rata-rata penyelesaian studi berada di kisaran 3,8 tahun. Salah satu program unggulan adalah tugas akhir berbasis *capstone project* yang melibatkan kolaborasi dengan pemerintah daerah dan UMKM. Bahkan, hasil proyek mahasiswa pernah dipamerkan di pusat perbelanjaan dan taman edukasi seperti Taman Pintar Malioboro.

Program fast track dan double degree juga tersedia sebagai jalur percepatan studi. Beberapa dosen telah menempuh pendidikan dengan skema ini, memperkuat profil akademik dan jejaring internasional. Dukungan riset di UGM sangat kuat, baik dalam bentuk penelitian mandiri dengan dana hingga 15 juta rupiah, kolaborasi antar dosen (hingga 35 juta rupiah), maupun penelitian internasional (hingga 40 juta rupiah). Target luaran disesuaikan dengan jenis penelitian, seperti seminar nasional untuk riset mandiri, seminar internasional dan jurnal internasional untuk kolaborasi dan riset global.

Program PKM juga mendapat perhatian serius, dengan hibah level universitas hingga 15 juta rupiah dan mendorong kolaborasi lintas departemen. Selain itu, terdapat program percepatan untuk menjadi Guru Besar yang dikoordinasikan langsung di tingkat universitas. Melalui kunjungan ini, Universitas Trisakti memperoleh banyak inspirasi terkait tata kelola prodi, sistem penguatan riset, dan strategi capaian akademik yang terstruktur. Diharapkan kolaborasi dengan UGM dapat terus berlanjut dalam bentuk pertukaran akademik, riset bersama, maupun benchmarking kelembagaan di masa mendatang.

b. Analisis Kebutuhan Pasar dan Stakeholder

Kurikulum dan proses pembelajaran dirancang dengan fokus pada “apa yang bisa dilakukan atau ditunjukkan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan program pendidikan”. Pada umumnya penyusunan CPL untuk bidang teknik merujuk ke IABEE; ABET 11 CPL; IABEE 12 CPL; BKSTI 14 CPL. Program Studi Teknik Industri FTI Universitas Trisakti mengadopsi 14 CPL dari BKSTI ditambah dengan 4 CPL tambahan menjadi total 18 CPL. BKSTI memberikan

kurikulum inti 95 sks. Program studi Teknik Industri FTI Universitas Trisakti mengadopsi 108 sks kurikulum inti BKSTI ditambah mata kuliah 17 sks yang dikelola oleh Fakultas Teknologi Industri terdiri dari mata kuliah Universitas (Bahasa Indonesia 2 sks, Bahasa Inggris 2 sks, Pancasila 2 sks, Agama 2 sks) dan mata kuliah Fakultas Teknologi Industri (Computational Thinking 2 sks, Wirausaha Berbasis Teknologi 3 sks dan Profesionalisme Keinsinyuran 4 sks) dan 32 sks mata kuliah Program Studi Teknik Industri FTI Universitas Trisakti. Dengan mempertimbangkan seluruh kebutuhan stakeholder, maka diperlukan sebuah rancangan kurikulum yang memenuhi persyaratan akreditasi IABEE, sekaligus sebagai pelaksanaan peraturan pemerintah mengenai kurikulum yang berbasis KKNi-OBE-MBKM.

Beberapa kebutuhan stakeholder dari hasil workshop dan rapat dengan alumni, pengguna lulusan dan advisory board pada merumuskan beberapa hal yang perlu dikembangkan dalam kurikulum yang baru sebagai berikut:

1. Mata kuliah program sarjana harus mampu memberikan pembelajaran lebih dalam terkait kemampuan analisis secara komprehensif bagi mahasiswa. Hal ini dapat menjadi bekal dalam menyelesaikan permasalahan di tempat bekerja nantinya.
2. Peningkatan kompetensi bahasa inggris mahasiswa perlu ditingkatkan kembali misalnya melalui keikutsertaan dalam seminar internasional
3. Kurikulum perlu diperkuat dengan perilaku berbudi daya kebiasaan berinteraksi dengan perkembangan teknologi, hal ini sangat penting dalam kemampuan manajerial lulusan nantinya.
4. Kurikulum perlu diperkuat untuk memfasilitasi kemampuan lulusan masuk ke dalam industri kreatif.

c. Analisis Perkembangan IPTEKS

Penetapan KKNi pada pendidikan mengubah pendidikan di Indonesia menuju pendidikan berbasis luaran (Outcomes Based Education)» KKNi menentukan jenjang kualifikasi (terhadap jenjang pendidikan) melalui penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (learning outcomes). Pada Outcome base education program studi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (learning outcome). Universitas Trisakti mengarahkan agar Program Studi Teknik untuk mengambil akreditasi IABEE. Akreditasi Indonesian Accreditation Board for Engineering Education (IABEE) mengikuti standar Internasional berbasis capaian pembelajaran.

Akreditasi ini dilaksanakan terhadap program studi disiplin teknik, maupun komputasi, pada jenjang sarjana. Program-program studi ini memberikan gelar Sarjana Teknik melalui implementasi kurikulum yang melibatkan masa studi selama 4 tahun akademik, dengan beban total perkuliahan setidaknya sebesar 144 sks (satuan kredit semester). IABEE diakui di Indonesia oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) sebagai badan yang bertanggung jawab terhadap akreditasi program-program studi yang memberikan gelar sarjana akademik di bidang teknik dan computing. Akreditasi Nasional oleh BAN-PT/LAM Teknik bersifat wajib bagi program studi sesuai dengan peraturan

perundang-undangan di Indonesia, sedangkan akreditasi bertaraf internasional oleh IABEE bersifat pilihan.

Untuk mata kuliah berbasis industri 4.0 sudah ada mata kuliah Computational Thinking, Data Mining, Business Intelligence, Bahasa Pemrograman Komputer, Pemodelan Sistem, Simulasi Sistem, Sistem Intelijen, APSI (Analisa Perancangan Sistem Informasi), TKPO (Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi). Selain itu juga sudah ada mata kuliah Profesionalisme Keinsinyuran untuk mempersiapkan mahasiswa mengambil Sertifikasi Insinyur. Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional Proses pembelajaran yang menggunakan LMS untuk MBKM – blended learning yang synchronous dan asynchronous. Petunjuk kegiatan Mahasiswa dalam belajar mandiri dicantumkan dalam LMS

d. Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional

Analisis kebutuhan kualifikasi nasional mengacu kepada Kurikulum Inti Program Sarjana Teknik Industri BKSTI (Badan Kerjasama Penyelenggara Pendidikan Tinggi Teknik Industri Indonesia). Analisis kebutuhan kualifikasi internasional mengacu kepada IABEE (Indonesia Accreditation Board for Engineering Education). Pada akreditasi IABEE diwajibkan program studi telah menetapkan dan mempublikasikan pernyataan Profil Profesional Mandiri yang digagaskan sebagai tujuan pendidikan prodi, program studi telah menetapkan dan mempublikasikan pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan, program studi telah mengadopsi sistem pendidikan berbasis capaian pembelajaran (outcome-based education).

5 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

5.1 Profil Lulusan

Tabel 4. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Sarjana Teknik Industri yang bekerja di industri manufaktur dan jasa.	Sarjana Teknik Industri yang memiliki kemampuan merancang, memperbaiki, dan memasang sistem terintegrasi dalam bidang manufaktur dan jasa untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas produk atau jasa di industri manufaktur dan jasa.
PL2	Sarjana Teknik Industri yang bekerja di konsultan, badan riset dan melanjutkan kuliah S2 dan S3.	Sarjana Teknik Industri yang memiliki kemampuan melakukan riset dalam hal identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pada sistem terintegrasi.
PL 3	Sarjana Teknik Industri yang berwirausaha berbasis teknologi atau mengembangkan bisnis keluarga.	Sarjana Teknik Industri yang mampu menciptakan lapangan kerja dan mendapatkan penghasilan dengan usaha mandiri; membentuk dan mengembangkan usahanya berbasis teknologi, dan meningkatkan keterampilan technopreneurship secara berkelanjutan.

Profil Profesional Mandiri (PPM) merupakan seperangkat atribut yang akan didemonstrasikan (model peran) oleh profesional mandiri yang ingin dihasilkan oleh Program Studi Teknik Industri dapat dilihat pada tabel 5 dibawah ini.

Tabel 5. Tabel Profil Profesional Mandiri (PPM)

No	Profil Profesional Mandiri
PPM-1	Tenaga profesional yang memiliki kemampuan merancang, memperbaiki, dan memasang sistem terintegrasi dalam bidang manufaktur dan jasa untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas produk atau jasa.
PPM-2	Tenaga profesional yang memiliki kemampuan melakukan riset dalam hal identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pada sistem terintegrasi.
PPM-3	Tenaga profesional yang mampu menciptakan lapangan kerja dan mendapatkan penghasilan dengan usaha mandiri; membentuk dan mengembangkan usahanya berbasis teknologi, dan meningkatkan keterampilan technopreneurship secara berkelanjutan.

5.2 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Pada umumnya penyusunan CPL untuk bidang teknik merujuk ke IABEE – ref.:IABEE – Indonesian Accreditation Board for Engineering Education Referensi lainnya: ABET 11 CPL; IABEE 12 CPL; BKSTI 14 CPL. Program Studi Teknik Industri FTI Universitas Trisakti mengadopsi 14 CPL dari BKSTI ditambah dengan 4 CPL tambahan menjadi total 18 CPL.

Tabel 6. Capaian Pembelajaran Lulusan (Operasional) Program Studi

CPL	Deskripsi
CPL Sikap CPL-1	Mampu menunjukkan sikap takwa, tekun, terampil
CPL-2	Mampu menunjukkan sikap asah, asih asuh
CPL-3	Mampu menunjukkan sikap satria, setia, sportif
CP Pengetahuan CPL-4	Mampu menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi
CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi
CPL -6	Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
CPL -7	Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
CP Keterampilan Umum CPL -8	Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
CPL -9	Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
CPL -10	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya, dan mengkomunikasikannya secara tertulis maupun lisan yang efektif
CPL -11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya, dan mengkomunikasikannya secara tertulis maupun lisan yang efektif
CP Keterampilan Khusus CPL -12	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
CPL -13	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
CPL -14	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa

CPL	Deskripsi
	kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
CPL -15	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)
CPL -16	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural
CPL -17	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa

5.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 7. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL	Uraian CPL	Profil 1	Profil 2	Profil 3
S.a	Mampu menunjukkan sikap takwa, tekun, terampil	X	X	X
S.b	Mampu menunjukkan sikap asah, asih asuh	X	X	X
S.c	Mampu menunjukkan sikap satria, setia, sportif	X	X	X
P.a	Mampu menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	X	X	
P.b	Mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem	X	X	
P.c	Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum	X		X
P.d	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini	X	X	X

CPL	Uraian CPL	Profil 1	Profil 2	Profil 3
Ku.a	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	X	X	X
Ku.b	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, mengambil keputusan dan bertanggung jawab sesuai profesi dan aspek etikal keprofesian	X	X	X
Ku.c	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya, dan mengkomunikasikannya secara tertulis maupun lisan yang efektif	X	X	X
Ku.d	Mampu melakukan kerjasama secara efektif dalam sebuah kelompok kerja baik secara internal maupun eksternal, lintas disiplin dan lintas budaya	X	X	X
Ku.e	Mampu memahami kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu- isu kekinian yang relevan.	X	X	X
Kk.a	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)	X	X	
Kk.b	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik,	X	X	

CPL	Uraian CPL	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	komputasional atau eksperimental			
Kk.c	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi		X	
KK.d	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)	X	X	
KK.e	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural	X	X	X
KKf	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa		x	x

5.4 Matrik Keterkaitan CPL dengan Metode Pembelajaran dan Metode Asesmen

Tabel 8. Matriks Keterkaitan CPL, Metode pembelajaran dan Metode Asesmen

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
CPL-1	Mahasiswa memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan	Small Grup Discussion (SGD),	Presentasi, Observasi,

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
		Discovery Learning	Makalah
CPL-S.a	Mampu menunjukkan sikap takwa, tekun, terampil	• Tatap Muka • Daring	• Observasi • Presentasi
CPL-S.b	Mampu menunjukkan sikap asah, asih asuh	• Tatap Muka • Daring	• Observasi • Presentasi
CPL-S.c	Mampu menunjukkan sikap satria, setia, sportif	• Tatap Muka • Daring	• Observasi • Presentasi
CPL-P.a	Mampu menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Discovery Learning	• Quiz • UTS • UAS • PR/Tugas
CPL-P.b	Mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL)	• Quiz • UTS • UAS • PR/ Tugas • Makalah • Presentasi • Laporan Studi Kasus • Laporan Praktikum • Project Report
CPL-P.c	Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD)	• Quiz • UTS • UAS • PR/ Tugas • Makalah

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
		• Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL)	• Presentasi • Laporan Studi Kasus • Laporan Praktikum • Project Report
CPL-P.d	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL)	• Quiz • UTS • UAS • PR/ Tugas • Makalah • Presentasi • Laporan Studi Kasus • Laporan Praktikum • Project Report
CPL-Ku.a	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	• Tatap Muka, • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning	• Quiz • UTS • UAS • PR/ Tugas • Makalah • Observasi • Portofolio • Presentasi • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Hasil Observasi • Proposal Penelitian

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
		• Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri • Green Technopreneurship	• Project Report
CPL-Ku.b	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, mengambil keputusan dan bertanggung jawab sesuai profesi dan aspek etika keprofesian	• Tatap Muka, • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Quiz • UTS • UAS • PR • makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Ku.c	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya, dan mengkomunikasikannya secara tertulis maupun lisan yang efektif	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	3. Tatap Muka, • Daring 4. Small Group Discussion (SGD) 5. Problem Based Learning (PbBL) 6. CoL (Collaborative learning) 7. Field Based Learning 8. Laboratory Based Learning 9. Role Play 10. Discovery Learning 11. Project Based Learning (PjBL) 12. Magang Industri
CPL-Ku.d	Mampu melakukan kerjasama secara efektif dalam sebuah	• Tatap Muka, • Daring	• Quiz • UTS

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
	kelompok kerja baik secara internal maupun eksternal, lintas disiplin dan lintas budaya	• Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL)	• UAS • PR • makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Ku.e	Mampu memahami kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	• Tatap Muka, • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Quiz • UTS • UAS • PR • makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.a	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)	• Tatap Muka, • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning)	• Quiz • UTS • UAS • PR • makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
		• Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.b	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental	• Tatap Muka, • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Quiz • UTS • UAS • PR • Makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.c	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning	• Quiz • UTS • UAS • PR • Makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
		• Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.d	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Quiz • UTS • UAS • PR/tugas • makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.e	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD) • Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Quiz • UTS • UAS • PR/tugas • Makalah • Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Studi Kasus • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report
CPL-Kk.f	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang	• Tatap Muka • Daring • Small Group Discussion (SGD)	• Quiz • UTS • UAS • PR/tugas • Makalah

KODE & DESKRIPSI CPL		Metode Pembelajaran*)	Metode Asesmen**)
	sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa	• Problem Based Learning (PbBL) • CoL (Collaborative learning) • Field Based Learning • Laboratory Based Learning • Role Play • Discovery Learning • Project Based Learning (PjBL) • Magang Industri	• Presentasi • Observasi • Portfolio • Laporan Kasus Studi • Makalah • Laporan Kerja • Laporan Praktikum • Observasi • Proposal Penelitian • Project Report • Drawing Report

Metode pembelajaran dan metode asesmen yang tertulis dalam tabel adalah alternatif yang dapat dipilih oleh Dosen pengampu mata kuliah untuk diterapkan. Pemilihan metode pembelajaran dan metode assessment disesuaikan dengan kebutuhan pemenuhan CPL yang dapat dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran yang diampu.

6 PENENTUAN BAHAN KAJIAN

6.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

IISE Body of Knowledge



Gambar 8. Body of Knowledge Teknik Industri

1. Work Design and Measurement
2. Operations Research and Analysis
3. Engineering Economic Analysis
4. Facilities Engineering and Energy Management
5. Quality & Reliability Engineering
6. Ergonomics and Human Factors
7. Operations Engineering & Management
8. Supply Chain Management
9. Engineering Management
10. Safety
11. Information Engineering
12. Design and Manufacturing Engineering
13. Product Design & Development
14. Systems Design & Engineering

Tabel 9. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
1	CPL-1 Mampu menunjukkan sikap takwa, tekun, terampil	Information engineering (BK11), Design and Manufacturing Engineering (BK12), Ilmu Bahasa (BK15), Ketuhanan/Ketaqwaan (BK17)

CPL Prodi		Bahan Kajian
2	CPL-2 Mampu menunjukkan sikap asah, asih asuh Mampu menunjukkan sikap asah, asih, asuh.	Design and Manufacturing Engineering (BK12), Ilmu Bahasa (BK15), Pendidikan Karakter dan Patriotisme (BK18)
3	CPL-3 Mampu menunjukkan sikap satria, setia, sportif	Engineering Management (BK9), Pendidikan Karakter dan Patriotisme (BK18)
4	CPL-4 Mampu menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	Operation Research and Analysis (BK2), Engineering Economic Analysis (BK3), Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Quality & Reliability Engineering (BK5), Ergonomics & Human Factors (BK6), Design & Manufacturing Engineering (BK12)
5	CPL-5 Mampu menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem	Work Design & Management (BK1), Ergonomics & Human Factors (BK6), Design & Manufacturing Engineering (BK12)
6	CPL-6 Mampu menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum	Supply Chain Management (BK8), Engineering Management (BK9)
7	CPL-7 Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan Perkembangan teknologi terbaru dan terkini	Supply Chain Management (BK8), Design & Manufacturing Engineering (BK12)
8	CPL-8 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Operation Research and Analysis (BK2), Engineering Economic Analysis (BK3), Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Quality & Reliability Engineering (BK5), Engineering Management (BK9)
9	CPL-9 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, mengambil keputusan dan bertanggung jawab sesuai profesi dan aspek etika keprofesian	Operation Research and Analysis (BK2), Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Ergonomics & Human Factors (BK6), Information Engineering (BK11), Design & Manufacturing Engineering (BK12)

CPL Prodi		Bahan Kajian
10	CPL-10 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan keahliannya	Quality & Reliability Engineering (BK5), Design & Manufacturing Engineering (BK12), Product Design and Development (BK13), Ilmu Bahasa (BK15)
11	CPL-11 Mampu melakukan kerjasama secara efektif dalam sebuah kelompok kerja baik secara internal maupun eksternal, lintas disiplin dan lintas budaya	Engineering Management (BK9), Information Engineering (BK11), Product Design and Development (BK13),
12	CPL-12 Mampu memahami kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	Management (BK1), Operation Research and Analysis (BK2), Engineering Economic Analysis (BK3), Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Quality & Reliability Engineering (BK5), Ergonomics & Human Factors (BK6), Operation Engineering & Management (BK7), Supply Chain Management (BK8), Engineering Management (BK9), Safety (BK10), Information Engineering (BK11), Design & Manufacturing Engineering (BK12), Product Design & Development (BK13), System Design Engineering (BK14)
13	CPL-13 Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk Menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)	Operation Research and Analysis (BK2), Engineering Economic Analysis (BK3), Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Quality & Reliability Engineering (BK5), Engineering Management (BK9),
14	CPL-14 Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental	Operation Research and Analysis (BK2), Design & Manufacturing Engineering (BK12), System Design Engineering (BK14)
15	CPL-15 Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan	Design & Manufacturing Engineering (BK12), System Design & Engineering (BK14)

CPL Prodi		Bahan Kajian
	melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesis informasi untuk memberikan solusi	
16	CPL-16 Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration)	Engineering Management (BK9), Technopreneurship (BK16)
17	CPL-17 Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural	Facilities Engineering & Energy Management (BK4), Engineering Management (BK9), Design & Manufacturing Engineering (BK12), Technopreneurship (BK16)
18	CPL-18 Mampu memilih sumberdaya dan Memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa	Quality & Reliability Engineering (BK5), Information Engineering (BK11), Design & Manufacturing Engineering (BK12), Technopreneurship (BK16)

6.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 10. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Work Design and Measurement	Mempelajari perancangan sistem kerja yang efisien dan ergonomis, juga pengukuran kerja melalui metode kerja, studi waktu baku, dan standar metode kerja

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK2	Operations Research and Analysis	Mempelajari teknik analisis kuantitatif untuk pengambilan keputusan seperti pemrograman linier, optimasi, teori antrian dll
BK3	Engineering Economic Analysis	Mempelajari evaluasi kelayakan ekonomi dari alternatif teknik-teknik analisis ekonomi teknik, nilai manfaat, investasi, depresiasi dan analisis biaya
BK4	Facilities Engineering and Energy Management	Mempelajari perencanaan tata letak fasilitas dan manajemen energi untuk mencapai efisiensi operasional dan keberlanjutan lingkungan
BK5	Quality & Reliability Engineering	Mempelajari perencanaan, pengendalian dan peningkatan kualitas dan keandalan produk maupun proses melalui pendekatan rekayasa kualitas dan statistika
BK6	Ergonomics and Human Factors	Mempelajari desain sistem kerja berdasarkan interaksi manusia-mesin-lingkungan untuk peningkatan kenyamanan, keselamatan dan produktivitas melalui pendekatan fisiologis, psikologis, dan kognitif
BK7	Operations Engineering & Management	Mempelajari Perencanaan, pengorganisasian dan pengendalian operasi dalam sistem produksi dan jasa
BK8	Supply Chain Management	Mengkaji strategi pengelolaan rantai pasok secara menyeluruh dari pemasok hingga pelanggan untuk peningkatan efisiensi dan produktivitas
BK9	Engineering Management	Mengkaji dan menggabungkan prinsip rekayasa dan manajemen termasuk kepemimpinan, pengambilan keputusan, dan manajemen proyek
BK10	Safety	Mengkaji pengelolaan risiko dan bahaya kerja untuk menciptakan lingkungan kerja yang aman melalui pendekatan teknik dan manajemen
BK11	Information Engineering	Mengkaji perancangan, analisis dan pengelolaan sistem informasi untuk mendukung keputusan
BK12	Design and Manufacturing Engineering	Mengkaji proses perancangan produk dan sistem manufaktur, termasuk CAD/CAM, gambar teknik, dan teknik produksi yang modern seperti robotika
BK13	Product Design & Development	Mengkaji aspek kreatif, teknik dan pasar dalam perancang dan mengembangkan produk baru
BK14	Systems Design & Engineering	Mengkaji perancangan sistem terintegrasi dalam skala industri dengan pendekatan sistem

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK15	Ilmu Bahasa	Mengkaji dan membekali kemampuan berbahasa, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris untuk tujuan komunikasi ilmiah dan profesional
BK16	Technopreneurship	Mengkaji penggabungan teknologi dan kewirausahaan untuk mendorong inovasi dan penciptaan nilai bisnis yang baru
BK17	Ketuhanan/Ketaqwaan	Mengkaji pembentukan karakter mahasiswa yang beriman dan bertakwa dalam menjalankan nilai spiritual agamanya
BK18	Pendidikan Karakter dan Patriotisme	Mengkaji penanaman nilai moral, integritas, kecintaan pada tanah air, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

7 PEMBENTUKAN MATA KULIAH dan PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel 11. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata kuliah **)

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-S b	CP L-S c	CP L-P a	CP L-P b	CP L-P c	CP L-P d	CP L-K Ua	CP L-K Ub	CPL - Kuc	CP L-K ud	CP L-K ue	CP L-K Ka	CP L-K Kb	CP L-K Kc	CP L-K Kd	CP L-K Ke	CP L-KKf
1	Menggambar Teknik	BK2,BK4, BK5, BK6, BK11, BK12, BK15, BK17.	√			√					√									
2	Praktik Menggambar Teknik	BK2,BK3, BK4, BK5, BK6, BK11, BK12,BK15, BK17	√			√					√									
3	Mekanika Teknik	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
4	Material Teknik	BK2, BK3, BK5, BK6, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK17	√			√						√					√			
5	Pengantar Teknik Industri	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK15, BK18		√		√	√			√										
6	Aljabar Linier	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK13				√				√	√		√							
7	Riset Operasi I	BK2, BK12, BK14														√	√			

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
8	Riset Operasi II	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK11, BK12, BK14				√					√					√				
9	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK16						√		√	√							√		
10	Simulasi Sistem	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15					√			√		√	√			√	√			
11	Ergonomika	BK1, BK2, BK4, BK6, BK11, BK12					√				√									

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
12	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	BK1, BK2, BK4, BK6, BK11, BK12					√				√									
13	Proses Manufaktur	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK18			√	√					√				√					
14	Praktikum Proses Manufaktur	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK18			√	√					√				√					
15	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK13, BK15				√				√		√			√					

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
16	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	BK1, BK2, BK4, BK6, BK11, BK12, BK14					√				√					√				
17	Pemodelan Sistem	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK14, BK18			√	√	√			√	√				√					
18	Sistem Rantai Pasok	BK2, BK3, BK4, BK5, BK8, BK9, BK12, BK14, BK18						√	√						√	√				
19	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	BK1, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12,					√	√				√	√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
		BK13, BK16, BK15																		
20	Analitika Data	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK14				√				√					√		√			
21	Ekologi Industri	BK1, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK16, BK15					√	√				√	√					√		
22	Perilaku Organisasi	BK1, BK2, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK16					√	√					√			√		√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
23	Analisis dan Pengendalian Biaya	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK12, BK16					√	√		√								√		
24	Desain Interaksi	BK1, BK2, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK16					√	√					√			√		√		
25	Pemrograman Komputer	BK2, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, Bk16, BK18			√				√		√									√
26	Praktikum Pemrograman	BK5, BK8, BK9, BK11,			√				√											√

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
	man Komputer	BK12, BK16, BK18																		
27	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK16				√				√										√
28	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	BK1, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK15, BK16					√		√			√	√							√
29	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	BK1, BK5, BK6, BK8, BK11, BK12, BK13, BK15, BK16					√		√			√								√

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
30	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	BK1, BK2, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK16					√	√					√			√		√		
31	Perancangan Tata Letak Fasilitas	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK16					√			√					√			√	√	
32	Metodologi Penelitian	BK2, BK3, BK4, BK5, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK17, BK18	√	√					√	√		√				√	√			

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
33	Statistika I	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK14				√				√					√		√			
34	Praktikum Statistika	BK2, BK3, BK5, BK6, BK8, BK9, BK12				√		√							√					
35	Statistika II	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12, BK14				√				√					√	√				
36	Perancangan Industri Manufaktur I	BK1, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK13, BK15, BK16, BK17, BK18	√	√			√						√						√	√

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
37	Perancangan Industri Manufaktur II	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK17	√			√	√		√		√	√	√		√	√				
38	Perancangan Industri Manufaktur III	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK16					√			√	√				√				√	√
39	Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14,		√		√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	√	√

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
		BK15, BK16, BK18																		
40	Perancang an dan Pengembangan Produk	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK16					√					√	√		√	√		√		
41	Tugas Akhir	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK16, BK18				√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
42	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir																			
43	Pendidikan Agama	BK11, BK12, BK15, BK17	√																	
44	Pendidikan Kewarganegaraan dan Kadeham	BK9, BK18																		
45	Pendidikan Pancasila	BK9, BK12, BK15, BK18		√	√															

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
46	Bahasa Indonesia	BK5, BK8, BK11, BK12, BK13, BK15, BK17, BK18	√	√					√			√								
47	Bahasa Inggris	BK5, BK8, BK12, BK13, BK15, BK18		√					√			√								
48	Computational Thinking	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														
49	Profesionalisme Keinsinyuran	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11, BK12,						√	√		√			√					√	

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
		BK13, BK14, BK16, BK18																		
50	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	BK1, BK4, BK5, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK16					√	√	√				√					√	√	√
51	Kerja Praktek	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK11, BK12, BK13, BK14, BK15, BK18			√				√		√	√		√		√	√			
52	Robotika Industri																			

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
53	Analisis Keputusan	BK2, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK16						√			√							√		
54	Sistem Produksi	BK1, BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12					√				√				√					
55	Anatomi dan Fisiologi Manusia	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
56	Kalkulus I	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12				√				√					√					
57	Kalkulus II	BK2, BK3, BK4, BK5, BK6, BK9, BK12				√				√					√					

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
58	Fisika I	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														
59	Fisika II	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														
60	Praktikum Fisika	BK2, BK3, BK5, BK6, BK9, BK11, BK12, BK13				√							√							
61	Kimia	BK2, BK3, BK5, BK6, BK12				√														
62	Teori Probabilitas	BK2, BK3, BK4, BK5, BK9													√					
Mata Kuliah Pilihan																				

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
1	Advanced Ergonomic	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
2	Analisis Daya Saing	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
3	Analisis Multivariat	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
4	Business Intelligence	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
5	Data Mining	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
6	Kansei Engineering in Affective Design	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
7	Desain untuk	BK1, BK4, BK6, BK8,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
	Populasi Berkebutuhan Khusus	BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18																		
8	Eksperimen Mixture & Taguchi	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
9	Enterprise Resource Planning	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
10	Ergonomi Kognitif	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-S b	CP L-S c	CP L-P a	CP L-P b	CP L-P c	CP L-P d	CP L-K Ua	CP L-K Ub	CPL - Kuc	CP L-K ud	CP L-K ue	CP L-K Ka	CP L-K Kb	CP L-K Kc	CP L-K Kd	CP L-K Ke	CP L-KKf
		BK15, BK17, BK18																		
11	Kuliah Usaha Mandiri Ilmu Teknologi Terapan (KUMITT)	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
12	Keandalan Manusia	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
13	Lean Six Sigma	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-S b	CP L-S c	CP L-P a	CP L-P b	CP L-P c	CP L-P d	CP L-K Ua	CP L-K Ub	CPL - Kuc	CP L-K ud	CP L-K ue	CP L-K Ka	CP L-K Kb	CP L-K Kc	CP L-K Kd	CP L-K Ke	CP L-KKf
		BK15, BK17, BK18																		
14	Lean Start Up Enterpreneurship	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
15	Lean Industry	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
16	Magang Industri	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
17	Manajemen Proyek	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
18	Riset Pemasaran	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
19	Sistem Dinamis	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
20	Sistem Intelijen	BK1, BK4, BK6, BK8,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
		BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18																		
21	Sistem Persediaan	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
22	Sistem Manajemen Sumberdaya Manusia	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
23	Sistem Pengukuran Kinerja	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-S b	CP L-S c	CP L-P a	CP L-P b	CP L-P c	CP L-P d	CP L-K Ua	CP L-K Ub	CPL - Kuc	CP L-K ud	CP L-K ue	CP L-K Ka	CP L-K Kb	CP L-K Kc	CP L-K Kd	CP L-K Ke	CP L-KKf
		BK15, BK17, BK18																		
24	Sistem Perawatan	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
25	Standardisasi	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
26	Strategi Perusahaan	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
27	Sustainable Manufacturing	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
28	Sistem Blockchain	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
29	Teknik Optimasi	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
30	Sustainable Marketing	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
31	Sustainable Supply Chain	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
32	Reliability Analytics	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
33	Digital Quality	BK1, BK4, BK6, BK8,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-Sb	CP L-Sc	CP L-Pa	CP L-Pb	CP L-Pc	CP L-Pd	CP L-KUa	CP L-KUb	CPL - Kuc	CP L-Kud	CP L-Kue	CP L-KKa	CP L-KKb	CP L-KKc	CP L-KKd	CP L-KKe	CP L-KKf
	and Traceability	BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18																		
34	Service Quality	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
35	Industry 4.0 and Digital Transformation	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		
36	Smart Logistic and	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12,	√	√	√		√	√			√		√					√		

No	MK	Bahan Kajian (BK)	CPL-Sa	CP L-S b	CP L-S c	CP L-P a	CP L-P b	CP L-P c	CP L-P d	CP L-K Ua	CP L-K Ub	CPL - Kuc	CP L-K ud	CP L-K ue	CP L-K Ka	CP L-K Kb	CP L-K Kc	CP L-K Kd	CP L-K Ke	CP L-KKf
	Warehousing	BK15, BK17, BK18																		
37	Computational Methods in Systems Engineering	BK1, BK4, BK6, BK8, BK9, BK11, BK12, BK15, BK17, BK18	√	√	√		√	√			√		√					√		

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	IUM6331	Kalkulus I	Pa; KUa; KKa	Bahan Kajian: Sistem bilangan Real; Nilai Mutlak; Sistem Koordinat; Grafik Fungsi; Limit; Turunan; Laju berkaitan Materi Pembelajaran:			3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Posisi bilangan Natural, bilangan bulat, bilangan rasional dan Irasional dalam interval bilangan Real • Pertidaksamaan fungsi dan penyelesaian • Domain dan range dari operasi fungsi Fungsi Komposisi • Limit fungsi aljabar			
				Estimasi waktu (jam)	35	100	
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK (Uraikan dalam RPP/RPS sehingga memenuhi 1 sks = 45 jam per semester)			3
2	IUF6304	Fisika I	Pa	Bahan Kajian: Sistem Satuan dalam Fisika;Besaran-besaran Dasar dalam Mekanika; Usaha dan Daya Mekanik; Keseimbangan translasi Materi Pembelajaran: • Hukum Newton	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Impuls dan momentum • Besaran pada gelombang • Termometer • Macam-macam Konduksi			
3	IUF6102	Praktikum Fisika	Pa; KUd	Bahan Kajian: Tata tertib Laboratorium; Alat ukur; Ketidakpastian Pengukuran Tunggal; Energi Kinetik Materi Pembelajaran: • Viscosimeter Ostwald • Torsi (Momen Gaya) • Energi Kinetik translasi • Lensa cembung, cekung	5	40	1
4	III6201	Pengantar Teknik Industri	Sb; Pa; Pb; KUa	Bahan Kajian: Pendekatan scientific management; Pendekatan Behaviour Management; Pendekatan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Administrative Management: Materi Pembelajaran: • Definisi teknik industri. • Body of knowledge disiplin Teknik Industri. • Teori kebutuhan McClland • Manajemen sains klasik			
5	MKI6303	Kimia	Pa	Bahan Kajian: Hukum Dasar Kimia; Laju reaksi; Termodinamika; Aplikasi ilmu kimia Materi Pembelajaran: • Struktur atom • Hukum laju reaksi • Konsep Asam dan Basa • Sistem dan Lingkungan Persamaan termokimia	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
6	IUM6215	Teori Probabilitas	Pa; KUa	Bahan Kajian: Distribusi Probabilitas Diskrit; Distribusi Probabilitas Kontinu; Teorema Limit dan Aplikasinya; Aplikasi dalam Teknik industri Materi Pembelajaran: • Konsep eksperimen, ruang sampel, dan kejadian • Teorema Bayes dan aplikasinya • Distribusi Binomial Poisson • Aproksimasi distribusi	20	70	2
7	IIG6305	Anatomi dan Fisiologi Tubuh	Pa	Bahan Kajian: Pengantar anatomi dan fisiologi tubuh manusia; Sistem Pernafasan; Sistem Peredaran Darah; Sistem Kerangka dan otot Materi Pembelajaran:	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Mekanisme pernafasan • Proses metabolisme • Pembuluh Darah • Otot kerangka dan skema otot			
8	IUC6201	Computational Thinking	Pa	Bahan Kajian: Pendahuluan Computational Thinking; Decomposition; Algorithmic Thinking; Data dan Representasi Materi Pembelajaran: • Komponen utama CT: <i>decomposition, pattern recognition, abstraction, algorithmic thinking</i> • Merancang langkah-langkah logis untuk solusi masalah industri • Tipe data dan struktur data dasar (array, list, dictionary)	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Pseudocode dan flowchart			
9	IUM633 2	Kalkulus II	Pa; KUa	Bahan Kajian: Integral Fungsi Aljabar; Pengertian fungsi transenden Materi Pembelajaran: - Pengertian anti derivative - Integral Parsial, Integral trigonometri - Pengetian deret tak hingga - Mengitung integral lipat tiga	35	100	3
10	IMJ621 2	Mekanika Teknik	Pa	Bahan Kajian: Keseimbangan gaya pada partikel; Prinsip transmisibilitas gaya; Analisis struktur; Pendahuluan tentang mekanika benda elastis Materi Pembelajaran:	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Gaya dalam untuk beban terdistribusi • Hukum Hooke; Modulus elastisitas • Defleksi batang aksial • Tegangan geser			
11	IMN6206	Material Teknik	Pa; KUC; KKc	Bahan Kajian: Pengenalan Material Teknik; Struktur Kristal; Mekanisme penguatan logam; Diagram Fase Padat Materi Pembelajaran: • Metode pemilihan material teknik. • Struktur kristal pada logam • Pengerasan regang - Penghalusan butir • Reaksi eutektoid, peritektoid	20	70	2
12	IMG6244	Menggambar Teknik	Sa; Pa; KUb	Bahan Kajian: Gambar sebagai Bahasa Teknik; Penggunaan garis;	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Gambar proyeksi; Pandangan Materi Pembelajaran: • Penggunaan alat-alat gambar • Garis ukur dan garis bantu • Proyeksi aksonometri • Cara proyeksi sudut pertama dan proyeksi sudut ketiga			
13	IMG6169	Praktik Menggambar Teknik	Sa; Pa; KUb	Bahan Kajian: Gambar sebagai Bahasa Teknik; Penggunaan garis; Gambar proyeksi; Pandangan Materi Pembelajaran: • Penggunaan alat-alat gambar • Garis ukur dan garis bantu • Proyeksi aksonometri	5	40	1

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Cara proyeksi sudut pertama dan proyeksi sudut ketiga.			
14	IUM6216	Statistika I	Pa; KUa; KKc	Bahan Kajian: Pengantar Statistika; Statistika Deskriptif; Teori Peluang (Probability); Pengumpulan dan Penyajian Data Materi Pembelajaran: • Jenis data: kualitatif vs kuantitatif • Exploratory Factor Analysis • Mean (rata-rata), median, modus • Uji Hipotesis	20	70	2
15	IKL6251	Pemrograman Komputer	Sa; Sc; Pd; KUb; KKf	Bahan Kajian: Dasar Alogortima; Dasar Python; Masukan dan Keluaran; Struktur Data dan String Materi Pembelajaran: • Notasi Algoritma	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Membuat Program Phython • Pengertian Srukutur Data. • Kesalahan dan Eksepsi			
16	IKL6106	Praktikum Pemrograman Komputer	Sa; Sc; Pd; KUb; KKf	Bahan Kajian: Instalasi Perangkat Lunak Python; Instalasi Perangkat Lunak Python; Masukan dan Keluaran; Pernyataan Kontrol Materi Pembelajaran: • Dasar-dasar Phython • Struktur Data • String dan Kloning • Pustaka	5	40	1
17	UKD6200	Pendidikan Kewarganegaraan dan Kadeham	Sb; Sc	Bahan Kajian: Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan Bela Negara; Hak dan Kewajiban Warga Negara; Nilai-Nilai Dasar Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa;	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional Materi Pembelajaran: • Konsep dasar bela negara dalam konteks global dan digital • Konstitusi (UUD 1945) sebagai dasar kehidupan berbangsa • Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara • Konsep Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia			
18	UBN6200	Bahasa Indonesia	Sa; Sb; Pd; KUc	Bahan Kajian: Hakikat Bahasa dan Peran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi; Kaidah dan Struktur Bahasa Indonesia Ilmiah; Menulis Karya Ilmiah Populer dan Akademik; Presentasi Ilmiah dan Komunikasi Lisan Akademik	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Materi Pembelajaran: • Bahasa sebagai alat berpikir kritis dan logis dalam bidang teknik • Penghindaran bahasa tidak baku, pleonasme, dan kalimat ambigu • Sistematika penulisan ilmiah • Struktur dan teknik presentasi akademik yang baik			
19	IUF6202	Fisika II*	Pa	Bahan Kajian: Teori Atom; Rangkaia seri dan paralel; Rangkaian hambatan Materi Pembelajaran: • Partikel-partikel penyusun Atom • Arus listrik DC dan AC • Hukum-hukum Kirchoff • Medan Magnet	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
20	IUM6341	Aljabar Linier	Pa; KUa	Bahan Kajian: Sistem persamaan linear (SPL), Matriks dan operasi antar matriks, Determinan, ruang vektor Materi Pembelajaran: • SPL Homogen dan Non Homogen • Transpose matriks • Invers matriks • Komposisi Transf. Linear	35	100	3
21	IIP6228	Proses Manufaktur	Sc; Pa; KUb; KKa	Bahan Kajian: Konsep Manufaktur; Dasar Teknologi Pencetakan/Pengecoran; Dasar Operasi Pemesinan; Proses Ekstrusi Materi Pembelajaran: • Klasifikasi Proses Manufaktur • Dasar Teknologi Pencetakan/Pengecoran	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Tipe Ekstrusi; Jenis Kecacatan; • Operasi Pemesinan Milling & turning			
22	IIP6103	Praktik Proses Manufaktur	Sc; Pa; KUb; KKa	Bahan Kajian: Fundamental manufaktur; Casting; Turning; Milling Materi Pembelajaran: • Proses Pengecoran • Proses turning • Elemen Dasar Proses Bubut • Elemen Dasar Proses Frais	5	40	1
23	IIG6213	Ergonomika	Pa; KKd	Bahan Kajian: Introduction To Ergonomics; Fisiologi Kerja; Biomekanika; Pengantar Ergonomi Makro Materi Pembelajaran: • Rula, REBA, SNQ • Manual Material Handling	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Beban Mental • Perancangan Display Ergonomis			
24	IIG621 5	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	Pb; KUb;	Bahan Kajian: Pengantar Perancangan dan Pengukuran Kerja; Aplikasi Methods Engineering; Aplikasi perbaikan sistem kerja. Materi Pembelajaran: • Peta Kerja Setempat • Work Sampling • Studi dan Ekonomi Gerakan • Work Factor dan Method • Time Measurement (MTM)	20	70	2
25	IUM621 7	Statistika II	Pa; KUa	Bahan Kajian: Konsep Perancangan Eksperimen; Cluster Analysis; Exploratory Factor Analysis Materi Pembelajaran:	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Interdependence Techniques : • Exploratory Factor Analysis dan Cluster Analysis • interpretasi data hasil praktikum • Dependence Techniques, Multiple Regression Analysis (MRA)			
26	IUM6101	Praktikum Statistika	Pa; KKa	Bahan Kajian: Konsep Perancangan Eksperimen; Cluster Analysis; Exploratory Factor Analysis Materi Pembelajaran: • Interdependence Techniques : • Exploratory Factor Analysis dan Cluster Analysis • interpretasi data hasil praktikum	5	40	1

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Dependence Techniques, Multiple Regression Analysis (MRA)			
27	UAG6201	Pendidikan Agama Islam	Sa		20	70	2
28	UAG6202	Pendidikan Agama Kristen	Sa		20	70	2
29	UAG6203	Pendidikan Agama Katholik	Sa		20	70	2
30	UAG6204	Pendidikan Agama Budha	Sa		20	70	2
31	UAG6205	Pendidikan Agama Hindu	Sa		20	70	2
32	UPA6200	Pendidikan Pancasila	Sb		20	70	2
33	IIP6324	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	Pa; KUa; KUc; KKa	Bahan Kajian: Konsep mutu; Prinsip pengendalian mutu proses dan rancangan; Inspeksi dan sampling penerimaan Materi Pembelajaran:	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Penggunaan Seven Tools • Rencana Penarikan Sampel Dodge-Romig • Analisis Kapabilitas Proses • Six Sigma DMAIC			
34	IIS6327	Riset Operasi I	Pa; KUa	Bahan Kajian: Pemrograman Linear; Dualitas dan Analisis Sensitivitas Materi Pembelajaran: • Formulasi model matematika • Teorema dualitas • Analisis sensitivitas terhadap perubahan parameter • Optimalisasi menggunakan MODI/Stepping Stone	35	100	3
35	III6213	Analitika Data	Pa; KUc	Bahan Kajian: Konsep Analitika dan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Visualisasi Data; Ekosistem Data Materi Pembelajaran: • Aplikasi Analitika Data dalam Industri Manufaktur dan Jasa • Ekplorasi Data dengan Summary • Fiturisasi • Supervised learning			
36	IIP6304	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	Pb; KUb; KKb	Bahan Kajian: Perencanaan dan Pengendalian Produksi dalam Sistem Manufaktur; Metode peramalan jangka menengah; Metode Grafis (Trial and Error) Materi Pembelajaran: • Metode peramalan jangka pendek (SMA, DMA, SES, DES,	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Multiplicative Seasonal Methode) • Metode Regresi Linier • Disagregasi Family • Proses MRP			
37	IIG6214	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Pa; Pc; KUa; KKd	Bahan Kajian: Pendahuluan K3; Sistem Manajemen K3; Kecelakaan Kerja dan Investigasi; Kesehatan Lingkungan Kerja Materi Pembelajaran: - Definisi keselamatan dan kesehatan kerja - Jenis-jenis APD - Analisis kasus kecelakaan kerja - Pengukuran dan pengendalian lingkungan kerja	20	70	2
38	IIE6215	Analisis dan Pengendalian Biaya	Pb; KKd; KKe	Bahan Kajian: Peran akuntansi dalam perusahaan; Struktur biaya (cost structure);	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Berbagai aliran Biaya Overhead; Kalkulasi Biaya Proses Materi Pembelajaran: • Analisa Rantai Nilai (Value Chain) dan Biaya rantai nilai • Perilaku Biaya (Biaya Variabel, Biaya Tetap) • Analisa Titik Impas (break even point) • Activity Based Costing)			
40	IIE6214	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	Pc; KUb; KKd	Bahan Kajian: Teori Perilaku Konsumen; Perdagangan internasional; Permintaan, Penawaran dan elastisitas Materi Pembelajaran:	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Pasar monopoly, oligopoly dan persaingan monopolistic • Depresiasi • Analisis Rate of Return • Analisis benefit-cost ratio			
41	IIP6221	Perancangan Industri Manufaktur I	Pc; KUd; KKe; KKf	Bahan Kajian: Perencanaan proses dan kualitas; Perancangan lini perakitan dan pengendalian kualitas produk; Materi Pembelajaran: • Perencanaan Proses (Process Planning) • Klasifikasi Part dan Coding • Peta Rakitan • Lini Fabrikasi/ Perakitan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
42	IIP6212	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi	Pa; KUa; KKf	Bahan Kajian: Pengantar Sistem Otomasi; Sistem Kendali; Teori Digital; Komponen hardware dan software Materi Pembelajaran: • Elemen sistem otomasi • Programmable Logic Controller • Diagram blok • Robotika Industri	20	70	2
43	IIS6328	Riset Operasi II	Pa; KUa	Bahan Kajian: Teori Permainan; Program Dinamis Deterministik; Model-Model Jaringan Materi Pembelajaran: • Pemecahan game sederhana • Game dengan strategi Minimax	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				- Algoritma rute terpendek, - Rantai Markov			
44	IIO6215	Perilaku Organisasi	Pb; KUb; KUc; KUd; KKb	Bahan Kajian: Motivasi Kerja; Komunikasi; Kepemimpinan; Konflik dan Negosiasi; Budaya organisasi Materi Pembelajaran: - Elemen penyusun organisasi - Karakter budaya organisasi - Group Work, Team Work Komunikasi dan Kepemimpinan	20	70	2
45	IIP6222	Perancangan Industri Manufaktur II	Sa; Pa; Pb; Pd; KUb; KUc; KUd; KKa; KKb	Bahan Kajian: Sistem Kerja; Tahapan Perencanaan dan Pengendalian Produksi; Perencanaan agregat; Proses Disagregasi; Penjadwalan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Materi Pembelajaran: • Faktor Lingkungan Kerja • Peramalan Permintaan • Model Transportasi • Keseimbangan Lini Produksi			
46	IIP6227	Perancangan dan Pengembangan Produk	Pb; KUc; KUd; KKa; KKb; KKe	Bahan Kajian: Ruang Lingkup Perancangan & Pengembangan Produk; Tipe Proyek Pengembangan Produk Baru; Pengujian Konsep Materi Pembelajaran: • Jenis-jenis dan strategi pengembangan produk baru • Tahapan Perancangan & Pengembangan Produk	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				- House of Quality - Design for Assembly (DFA) & Design for Manufacture (DFM)			
47	UBA6207	Bahasa Inggris	Sb; Pd; KUc		20	70	2
48	IIP6305	Sistem Produksi	Pb; KUb; KKa	Bahan Kajian: Sistem produksi dalam industri; Perencanaan Sistem Produksi; Perancangan Sistem Produksi; Pengendalian Produksi Materi Pembelajaran: - Tipe-tipe Sistem Produksi - Perencanaan kebutuhan produksi (Production Planning) - Perancangan aliran kerja dan jalur produksi - Penjadwalan produksi (scheduling)	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
49	IIS6204	Pemodelan Sistem	Sc; Pa; Pb; KUa; KKa; KKb	Bahan Kajian: Konsep sistem dan pendekatan sistem; Pemodelan sistem untuk memecahkan masalah; Analisis dan validasi model; Impelementasi model Materi Pembelajaran: • Model matematika deterministik • Pemodelan dengan pendekatan matematika stokastik • Analisis influence diagram • Studi kasus pemodelan sistem	20	70	2
50	IIS6224	Simulasi Sistem	Pb; KUa; KUd; KKb; KKc	Bahan Kajian: konsep dasar simulasi; Klasifikasi dan Pendekatan Simulasi; Pemodelan Simulasi dengan Perangkat Lunak	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Materi Pembelajaran: • Simulasi diskrit vs kontinyu • Langkah-langkah dalam Studi Simulasi • Pengenalan software simulasi • Validasi dan Verifikasi Model			
51	IIP6213	Sistem Rantai Pasok	Sc; Pc; Pd; KKa; Kkb	Bahan Kajian: Struktur dan Jaringan Rantai Pasok; Perencanaan Rantai Pasok; Transportasi dan Distribusi; Teknologi Informasi dalam Supply Chain Materi Pembelajaran: • Tipe jaringan rantai pasok • Perencanaan distribusi dan pengadaan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Sistem distribusi: centralized vs decentralized • Circular supply chain			
52	IIB6201	Analisis Keputusan	Pc; KUb; KKd	Bahan Kajian: Pengantar Analisis Keputusan; Pengambilan keputusan dengan Ketidakpastian; Analisis keputusan dengan Risiko dan Fungsi Utilitas; Analisis Keputusan dengan Multi criteria dan Multi expert Materi Pembelajaran: • Tahapan analisis keputusan • Analisis Keputusan dengan pohon keputusan dan Expected Monetary Value (EMV) • Comparative Performance Index (CPI)	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Analytical Hierarchy Process (AHP)			
53	IIP6223	Perancangan Industri Manufaktur III	Pb; KUa;KUb; KKa; KKe; KKf	Bahan Kajian: Perancangan stasiun kerja untuk rantai produksi; Rancangan organisasi; rancangan tata letak fasilitas rantai produksi pada pabrik Materi Pembelajaran: - Kriteria-kriteria penting dalam penentuan lokasi pabrik - Penyusunan Activity Relationship Chart (ARC). - Perhitungan luas rantai produksi beserta fasilitas penunjang produksi - PLAN-OPT	20	70	2
54	IIP6204	Perancangan Tata Letak Fasilitas	Pb; KUa; KKa; KKd; KKe	Bahan Kajian: Konsep Perancangan Tata Letak &	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Penanganan Material; Lokasi Fasilitas; Perancangan Tata Letak Fasilitas Pabrik; Penanganan Material / Material Handling (MH); Penentuan Kebutuhan Area Materi Pembelajaran: • Teknik-teknik Evaluasi Lokasi Fasilitas : Center of Gravity, Load Distance Score, Preference Matrix • Systematic Layout Planning (SLP) • Prinsip Penanganan Material • Perhitungan Kebutuhan Area : Fasilitas Pendukung Produksi			
55		Pilihan 1			35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
56	IUK6301	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	Pd; KUd; KKd; KKf	Bahan Kajian: Mengidentifikasi Customer & Memvalidasi Kebutuhan; Pembuatan ide solusi; Pemetaan peluang dan persaingan; Pemodelan bisnis Materi Pembelajaran: • Tipe customer segment • Brainstorming • Analisis Lima Kekuatan Porter • Lean canvas	35	100	3
57	IIO6303	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	Pb; Pc; KUd; K Kb; KKd; KKe	Bahan Kajian: Pengenalan Teori Organisasi dan Perancangan Organisasi dan Manajemen; Strategi dan Pendekatan Efektivitas Organisasi; Dimensi Struktural Organisasi; Perancangan	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				organisasi global; Budaya Organisasi Materi Pembelajaran: • Lima Elemen Organisasi (Mintzberg) dan organisasi Mekanistik • Visi, Misi dan Tujuan, strategi • Perubahan dan Inovasi Organisasi • Ukuran, dan Siklus Hidup Organisasi			
58	IIC6222	Ekologi Industri	Pd; KKc	Bahan Kajian: Sejarah dan perkembangan teknologi (industry 1.0 – 4.0); Sustainable Development Goals (SDGs); Konsep ekosistem industry; konsep life cycle assessment	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Materi Pembelajaran: • Konsep sustainable product design • Green society • Studi kasus ekosistem industri • Kerangka life cycle assessment			
59	IIU6201	Metodologi Penelitian	Sb; Pd; KUa; KUc; KKb; KKc	Bahan Kajian: Perumusan Masalah Penelitian; Studi Literatur; Metode Penelitian; Hasil dan Pembahasan Materi Pembelajaran: • Kerangka Pemikiran • Pengumpulan Data • Pengolahan dan Analisis Data • Penulisan Laporan dan Artikel Ilmiah	20	70	2
60	IIP6215	Robotika Industri	Pa; Pd; KUc; KKe	Bahan Kajian: Pengantar Robotika Industri; Dasar Teknologi Robot; Artificial	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				Intelligence; Perancangan & Kontrol Sel Robot Materi Pembelajaran: • Otomasi dan Robotika • Komponen dan Sistem Kontrol Robot • Sensor & Machine Vision dalam Robotika • Pemrograman Robotika			
61	IIS6225	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	Pb; Pd; KUc; KUd; KKf	Bahan Kajian: Konsep Analisis dan Perancangan Sistem Informasi; Perencanaan Sistem Analisis Kelayakan; Pemodelan Proses dan Data; Pemodelan Objek; Perancangan Data Materi Pembelajaran:	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				- Requirement Discovery : Modelling tools and techniques. - Data Flow Diagram.Simbol DFD. - Tools use case diagram Sequence Diagram - Data Storage dan Access Data control. Generate database			
62	IIS6101	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	Pb; Pd; KUc; KUd; KKf	Bahan Kajian: Konsep Analisis dan Perancangan Sistem Informasi; Perencanaan Sistem Analisis Kelayakan; Pemodelan Proses dan Data; Pemodelan Objek; Perancangan Data Materi Pembelajaran: Requirement Discovery : Modelling tools and techniques.	5	40	1

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				• Data Flow Diagram.Simbol DFD. • Tools use case diagram Sequence Diagram • Data Storage dan Access Data control. Generate database			
63	IIP6229	Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design)	Sb; Pa; Pb; Pc; Pd; KUa; KUb; KUc; KUd; KKb; KKd; KKe; KKf	Bahan Kajian: Understanding the Problem; Design Thinking (DT) Materi Pembelajaran: • Jobs To Be Done (JTBD) • Value Propotion Canvas (VPC) • Lean Canvas • Prototipe • Sustainable Suppy Chain (SSC) • Strategi Branding & Marketing	20	70	2
64		Pilihan 2			35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
65	IIU6202	Kerja Praktek	Sc; Pd; KUe; KKb	Bahan Kajian: Penerapan Ilmu Teknik Industri; Penyusunan Laporan Kerja Praktek; Presentasi dan Seminar Kerja Praktek; Materi Pembelajaran: • Identifikasi dan pemetaan proses • Analisis permasalahan • Pengumpulan dan analisis data • Rekomendasi perbaikan sistem berbasis pendekatan IE		90	2
66	IIG6216	Desain Interaksi	Pa; KKd	Bahan Kajian: Pengantar Desain Interaksi; Proses Desain Interaksi; Konsep Desain Interaksi dalam Fasilitas Umum Materi Pembelajaran:	20	70	2

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				- Definisi -Konsep -Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari - Double Diamond Process -Tahapan Desain Interaksi - Aspek-aspek dalam desain interaksi - Tipe Interaksi dan Interface			
67	IIU6403	Tugas Akhir	Sc; Pa; Pb; Pc; KUa; KUb; KUc; KUb; KKa; Kkb; KKc; KKd; KKf	Bahan Kajian: Tugas Akhir Materi Pembelajaran: - Studi Lapangan dan pengumpulan data - Perumusan masalah dan tujuan penelitian - Pemilihan metode pemecahan masalah - Pelaksanaan rancangan		180	4

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				metodologi penelitian • interpretasi hasil dan penulisan kesimpulan			
68	IIU6101	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir	Sc; Pa; Pb; Pc; KUa; KUb; KUc; KUe; KKa; KKb; KKc; KKd; KKf	Bahan Kajian: Seminar hasil Materi Pembelajaran: • Studi Lapangan dan pengumpulan data • Perumusan masalah dan tujuan penelitian • Pemilihan metode pemecahan masalah • Pelaksanaan rancangan metodologi penelitian • interpretasi hasil dan penulisan kesimpulan		45	1
69	IUP630 1	Profesionalisme Keinsinyuran	Sc; Pc; KUb; KUe; KKe	Bahan Kajian: Pengantar Profesi Keinsinyuran; Etika dan Tanggung Jawab Profesional; Regulasi	35	100	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				dan Legalitas Keinsinyuran Materi Pembelajaran: • Definisi insinyur dan profesi keinsinyuran • Kode etik insinyur (PII, NSPE, IEEE, dll.) • Prinsip moral, integritas, dan tanggung jawab publik • Sertifikasi dan lisensi insinyur (IPM, IPP, IPU)			
70		Pilihan 3			35	100	3
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)							144

8 STRUKTUR MATAKULIAH DALAM

8.1 Struktur Kurikulum

Tabel 13. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4		
			MK Wajib	MK Pilihan	MK Wajib Kurikulum (MKWK)
VIII	11	4	IIU6403, Tugas Akhir, 4 sks	Pilihan 3, 3 sks	
			IIU6101, Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir, 1 sks		
			IUP6301, Profesionalisme Keinsinyuran, 3 sks		
VII	16	8	IIU6201, Metodologi Penelitian, 2 sks	Pilihan 2, 3 sks	
			IIP6215, Robotika Industri, 2 sks		
			IIS6225, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, 2 sks		
			IIS6101, Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, 1 sks		
			IIP6229, Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design), 2 sks		
			IIU6202, Kerja Praktek, 2 sks		
			IIG6216, Desain Interaksi, 2 sks		
VI	18	8	IIP6213, Sistem Rantai Pasok*, 2 sks	Pilihan 1, 3 sks	
			IIB6201, Analisis Keputusan, 2 sks		
			IIP6223, Perancangan Industri Manufaktur III*, 2 sks		
			IIP6204, Perancangan Tata Letak Fasilitas, 2 sks		
			IUK6301, Kewirausahaan Berbasis Teknologi, 3 sks		
			IIO6303, Perancangan dan Manajemen		

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4		
			MK Wajib	MK Pilihan	MK Wajib Kurikulum (MKWK)
			Organisasi Industri****, 2 sks		
			IIC6222, Ekologi Industri*, 2 sks		
V	19	8	IIS6328, Riset Operasi II****, 3 sks		UBA6207, Bahasa Inggris, 2 sks
			IIO6215, Perilaku Organisasi, 2 sks		
			IIP6222, Perancangan Industri Manufaktur II, 2 sks		
			IIP6227, Perancangan dan Pengembangan Produk****, 2 sks		
			IIP6305, Sistem Produksi*, 3 sks		
			IIS6204, Pemodelan Sistem****, 2 sks		
			IIS6224, Simulasi Sistem, 3 sks		
IV	19	8	IIS6327, Riset Operasi I, 3 sks		
			III6213, Analitika Data, 2 sks		
			IIP6304, Perencanaan dan Pengendalian Produksi****, 3 sks		
			IIG6214, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, 2 sks		
			IIE6215, Analisis dan Pengendalian Biaya, 2 sks		
			IIE6214, Ekonomika dan Ekonomi Teknik, 3 sks		
			IIP6221, Perancangan Industri Manufaktur I, 2 sks		
			IIP6212, Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi*, 2 sks		
III	20	10	IUM6341, Aljabar Linier*, 3 sks		UAG6201, Pendidikan Agama Islam, 2 sks

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4		
			MK Wajib	MK Pilihan	MK Wajib Kurikulum (MKWK)
			IIP6228, Proses Manufaktur, 2 sks		UAG6202, Pendidikan Agama Kristen, 2 sks
			IIP6103, Praktik Proses Manufaktur, 1 sks		UAG6203, Pendidikan Agama Katholik, 2 sks
			IIG6213, Ergonomika****, 2 sks		UAG6204, Pendidikan Agama Budha, 2 sks
			IIG6215, Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja, 2 sks		UAG6205, Pendidikan Agama Hindu, 2 sks
			IUM6217, Statistika II, 3 sks		UPA6200, Pendidikan Pancasila, 2 sks
			IUM6101, Praktikum Statistika, 1 sks		
			IIP6324, Pengendalian dan Penjaminan Mutu****, 3 sks		
II	22	11	IUM6332, Kalkulus II*, 3 sks		UKD6200, Pendidikan Kewarganegaraan dan Kadeham, 2 sks*
			IMJ6212, Mekanika Teknik, 2 sks		
			IMN6206, Material Teknik*, 2 sks		
			IMG6244, Menggambar Teknik, 2 sks		
			IMG6169, Praktik Menggambar Teknik, 1 sks		UBN6200, Bahasa Indonesia, 2 sks
			IUM6216, Statistika I*, 2 sks		
			IKL6251, Pemrograman Komputer, 2 sks		
			IKL6106, Praktikum Pemrograman Komputer, 1 sks		
			IUF6202, Fisika II*, 2 sks		
I	19	8	IUM6331, Kalkulus I, 3 sks		
			IUF6304, Fisika I, 3 sks		
			IUF6102, Praktikum Fisika, 1 sks		

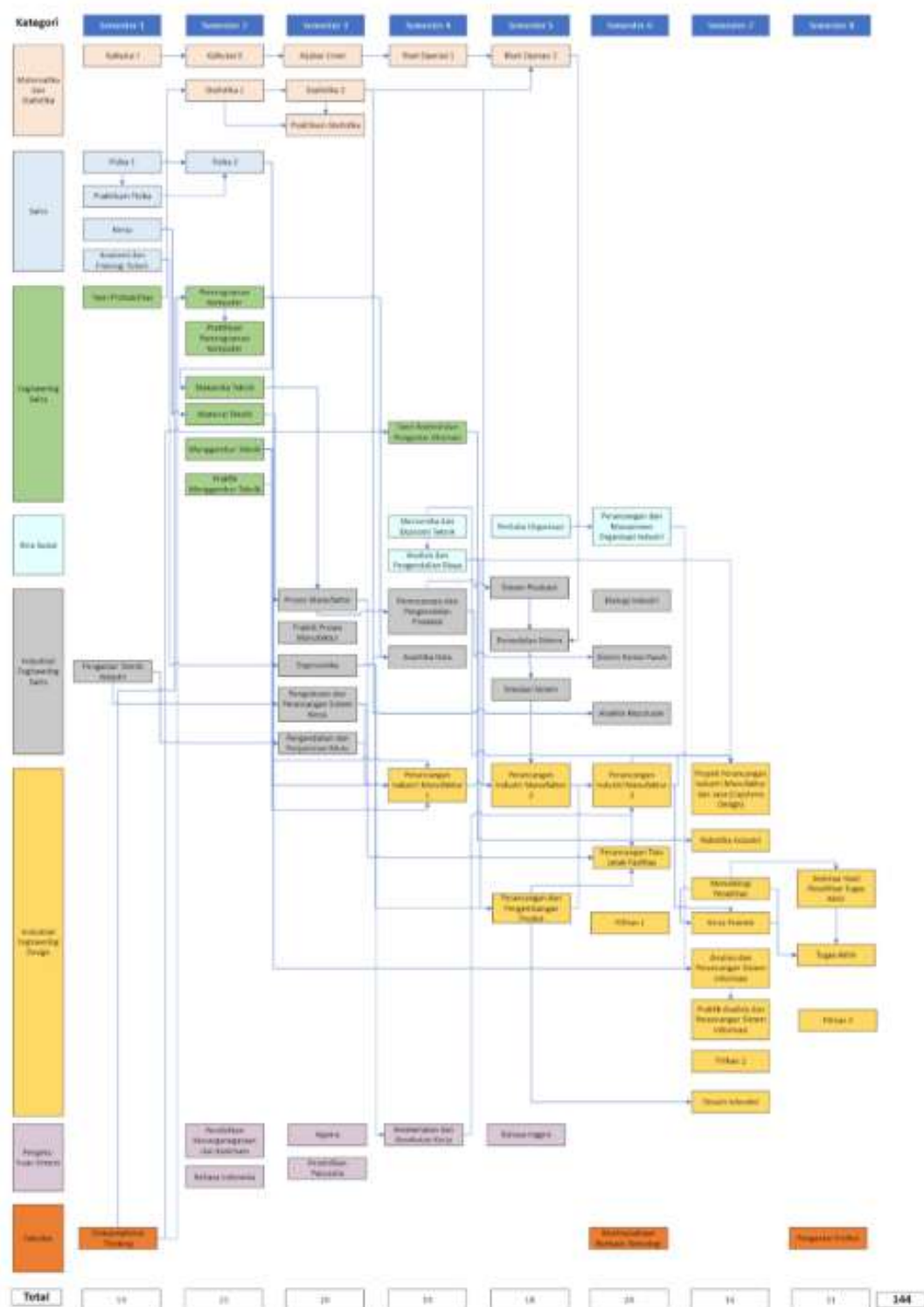
Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4		
			MK Wajib	MK Pilihan	MK Wajib Kurikulum (MKWK)
			III6201, Pengantar Teknik Industri****, 2 sks		
			MKI6303, Kimia, 3 sks		
			IUM6215, Teori Probabilitas, 2 sks		
			IIG6305, Anatomi dan Fisiologi Tubuh, 3 sks		
			IUC6201, Computational Thinking, 2 sks		
Total	144				

Catatan:

*Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) masing dg bobot minimal 2 sks (**penempatan di semester ditentukan oleh prodi**) :

- Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan; dan
- Bahasa Indonesia.

8.2 Peta Kurikulum Berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi



Gambar 9. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL dan Prasyarat

9 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

9.1 Kerangka Kurikulum

Tabel 14. Daftar Mata kuliah semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IUM6331	Kalkulus I	3			3
2	IUF6304	Fisika I	3			3
3	IUF6102	Praktikum Fisika		1		1
4	III6201	Pengantar Teknik Industri ****	2			2
5	MKI6303	Kimia	3			3
6	IUM6215	Teori Probabilitas	2			2
7	IIG6305	Anatomi dan Fisiologi Tubuh	3			3
8	IUC6201	Computational Thinking	2			2
9	IUM6331	Kalkulus I	3			3
Jumlah Beban Studi Semester I						19

SEMESTER I				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IUM6331	Kalkulus I	3	
2	IUF6304	Fisika I	3	
3	IUF6102	Praktikum Fisika	1	
4	III6201	Pengantar Teknik Industri ****	2	
5	MKI6303	Kimia	3	
6	IUM6215	Teori Probabilitas	2	
7	IIG6305	Anatomi dan Fisiologi Tubuh	3	
8	IUC6201	Computational Thinking	2	
Jumlah Beban Studi Semester I			19	

Tabel 15. Daftar Mata kuliah semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IUM6332	Kalkulus II*	3			3
2	IMJ6212	Mekanika Teknik	2			2
3	IMN6206	Material Teknik*	2			2

4	IMG6244	Menggambar Teknik	2			2
5	IMG6169	Praktik Menggambar Teknik		1		1
6	IUM6216	Statistika I*	2			2
7	IKL6251	Pemrograman Komputer	2			2
8	IKL6106	Praktikum Pemrograman Komputer		1		1
9	UKD6200	Pendidikan Kewarganegaraan dan Kadeham	2			2
10	UBN6200	Bahasa Indonesia	2			2
11	IUF6202	Fisika II*	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II						21

SEMESTER II				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IUM6332	Kalkulus II*	3	Kalkulus I*
2	IMJ6212	Mekanika Teknik	2	Fisika II*
3	IMN6206	Material Teknik*	2	Kimia*
4	IMG6244	Menggambar Teknik	2	
5	IMG6169	Praktik Menggambar Teknik	1	
6	IUM6216	Statistika I*	2	Teori Probabilitas*
7	IKL6251	Pemrograman Komputer	2	Computational Thinking*
8	IKL6106	Praktikum Pemrograman Komputer	1	
9	UKD6200	Pendidikan Kewarganegaraan dan Kadeham	2	
10	UBN6200	Bahasa Indonesia	2	
11	IUF6202	Fisika II*	2	Fisika I*, Praktikum Fisika*
Jumlah Beban Studi Semester II			21	

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IUM6341	Aljabar Linier*	3			3
2	IIP6228	Proses Manufaktur	2			2

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
3	IIP6103	Praktik Proses Manufaktur		1		1
4	IIG6213	Ergonomika****	2			2
5	IIG6215	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	2			2
6	IUM6217	Statistika II	3			3
7	IUM6101	Praktikum Statistika		1		1
8	UAG6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
9	UAG6202	Pendidikan Agama Kristen				
10	UAG6203	Pendidikan Agama Katholik				
11	UAG6204	Pendidikan Agama Budha				
12	UAG6205	Pendidikan Agama Hindu				
13	UPA6200	Pendidikan Pancasila	2			2
14	IIP6324	Pengendalian dan Penjaminan Mutu****	3			3
Jumlah Beban Studi Semester III						21

SEMESTER III				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IUM6341	Aljabar Linier*	3	Kalkulus II*
2	IIP6228	Proses Manufaktur	2	Mekanika Teknik*, Material Teknik*
3	IIP6103	Praktik Proses Manufaktur		
4	IIG6213	Ergonomika****	2	Anatomi dan Fisiologi Tubuh*
5	IIG6215	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	2	Pengantar Teknik Industri*
6	IUM6217	Statistika II	3	Statistika I*
7	IUM6101	Praktikum Statistika		
8	UAG6201	Pendidikan Agama Islam	2	
9	UAG6202	Pendidikan Agama Kristen		

10	UAG6203	Pendidikan Agama Katholik		
11	UAG6204	Pendidikan Agama Budha		
12	UAG6205	Pendidikan Agama Hindu		
13	UPA6200	Pendidikan Pancasila	2	
14	IIP6324	Pengendalian dan Penjaminan Mutu****	3	Statistika II*
Jumlah Beban Studi Semester III			21	

Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IIS6327	Riset Operasi I	3			3
2	III6213	Analitika Data	2			2
3	IIP6304	Perencanaan dan Pengendalian Produksi****	3			3
4	IIG6214	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2			2
5	IIE6215	Analisis dan Pengendalian Biaya	2			2
6	IIE6214	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	3			3
7	IIP6221	Perancangan Industri Manufaktur I		2		2
8	IIP6212	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi*	2			2
Jumlah Beban Studi Semester IV						19

SEMESTER IV				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IIS6327	Riset Operasi I	3	Aljabar Linier*
2	III6213	Analitika Data	2	Statistika II*, Pemrograman Komputer*
3	IIP6304	Perencanaan dan Pengendalian Produksi****	3	Pengantar Teknik Industri* Proses Manufaktur
4	IIG6214	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	Ergonomika*
5	IIE6215	Analisis dan Pengendalian Biaya	2	Ekonomika dan Ekonomi Teknik**

6	IIE6214	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	3	Analisis dan Pengendalian Biaya**
7	IIP6221	Perancangan Industri Manufaktur I	2	Menggambar Teknik dan Praktikum*, Pengendalian dan Penjaminan Mutu**, Proses Manufaktur*, Praktik Proses Manufaktur*, Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja**
8	IIP6212	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi*	2	Computational Thinking*
Jumlah Beban Studi Semester IV			19	

Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IIS6328	Riset Operasi II****	3			3
2	IIO6215	Perilaku Organisasi	2			2
3	IIP6222	Perancangan Industri Manufaktur II		2		2
4	IIP6227	Perancangan dan Pengembangan Produk****	2			2
5	UBA6207	Bahasa Inggris	2			2
6	IIP6305	Sistem Produksi*	3			3
7	IIS6204	Pemodelan Sistem****	2			2
8	IIS6224	Simulasi Sistem	2			2
Jumlah Beban Studi Semester V						19

SEMESTER V				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IIS6328	Riset Operasi II****	3	Statistika II*, Riset Operasi I*
2	IIO6215	Perilaku Organisasi	2	
3	IIP6222	Perancangan Industri Manufaktur II	2	Perancangan Industri Manufaktur I*, Simulasi Sistem**, Statistika II
4	IIP6227	Perancangan dan Pengembangan Produk****	2	Ergonomika*, Analisis dan Pengendalian Biaya**
5	UBA6207	Bahasa Inggris	2	
6	IIP6305	Sistem Produksi*	3	Perencanaan dan Pengendalian Produksi*
7	IIS6204	Pemodelan Sistem****	2	Riset Operasi II*, Sistem Produksi**

8	IIS6224	Simulasi Sistem	2	Pemodelan Sistem**
Jumlah Beban Studi Semester V			19	

Tabel 19. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IIP6213	Sistem Rantai Pasok*	2			2
2	IIB6201	Analisis Keputusan	2			2
3	IIP6223	Perancangan Industri Manufaktur III		2		2
4	IIP6204	Perancangan Tata Letak Fasilitas	2			2
5		Pilihan 1	3			3
6	IUK6301	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	3			3
7	IIO6303	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri****	2			2
8	IIC6222	Ekologi Industri	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VI						18

SEMESTER VI				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IIP6213	Sistem Rantai Pasok*	2	Perencanaan dan Pengendalian Produksi*
2	IIB6201	Analisis Keputusan	2	Statistika II*
3	IIP6223	Perancangan Industri Manufaktur III	2	Perancangan Industri Manufaktur II*, Perancangan Tata Letak Fasilitas**, Keselamatan dan Kesehatan Kerja**
4	IIP6204	Perancangan Tata Letak Fasilitas	2	Perancangan Industri Manufaktur III**, Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja*
5		Pilihan 1	3	
6	IUK6301	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	3	
7	IIO6303	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri****	2	Perilaku Organisasi*

8	IIC6222	Ekologi Industri	2	
Jumlah Beban Studi Semester VI			18	

Tabel 20. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IIU6201	Metodologi Penelitian	2			2
2	IIP6215	Robotika Industri	2			2
3	IIS6225	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	2			2
4	IIS6101	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi		1		1
5	IIP6229	Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design)		2		2
6		Pilihan 2	3			3
7	IIU6202	Kerja Praktek			2	2
8	IIG6216	Desain Interaksi	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VII						16

SEMESTER VII				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IIU6201	Metodologi Penelitian	2	Perancangan Industri Manufaktur III**
2	IIP6215	Robotika Industri	2	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi*
3	IIS6225	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	2	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri*, Pemrograman Komputer dan Praktikum*,
4	IIS6101	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	1	
5	IIP6229	Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa	2	Analisis dan Pengendalian Biaya**,

		(Capstone Design)		Ekonomika dan Ekonomika dan Ekonomi Teknik**, Perancangan Industri Manufaktur*
6		Pilihan 2	3	
7	IIU6202	Kerja Praktek	2	Perancangan Industri Manufaktur III*, Metodologi Penelitian***
8	IIG6216	Desain Interaksi	2	Ergonomika*, Perancangan dan Pengembangan Produk*
Jumlah Beban Studi Semester VII			16	

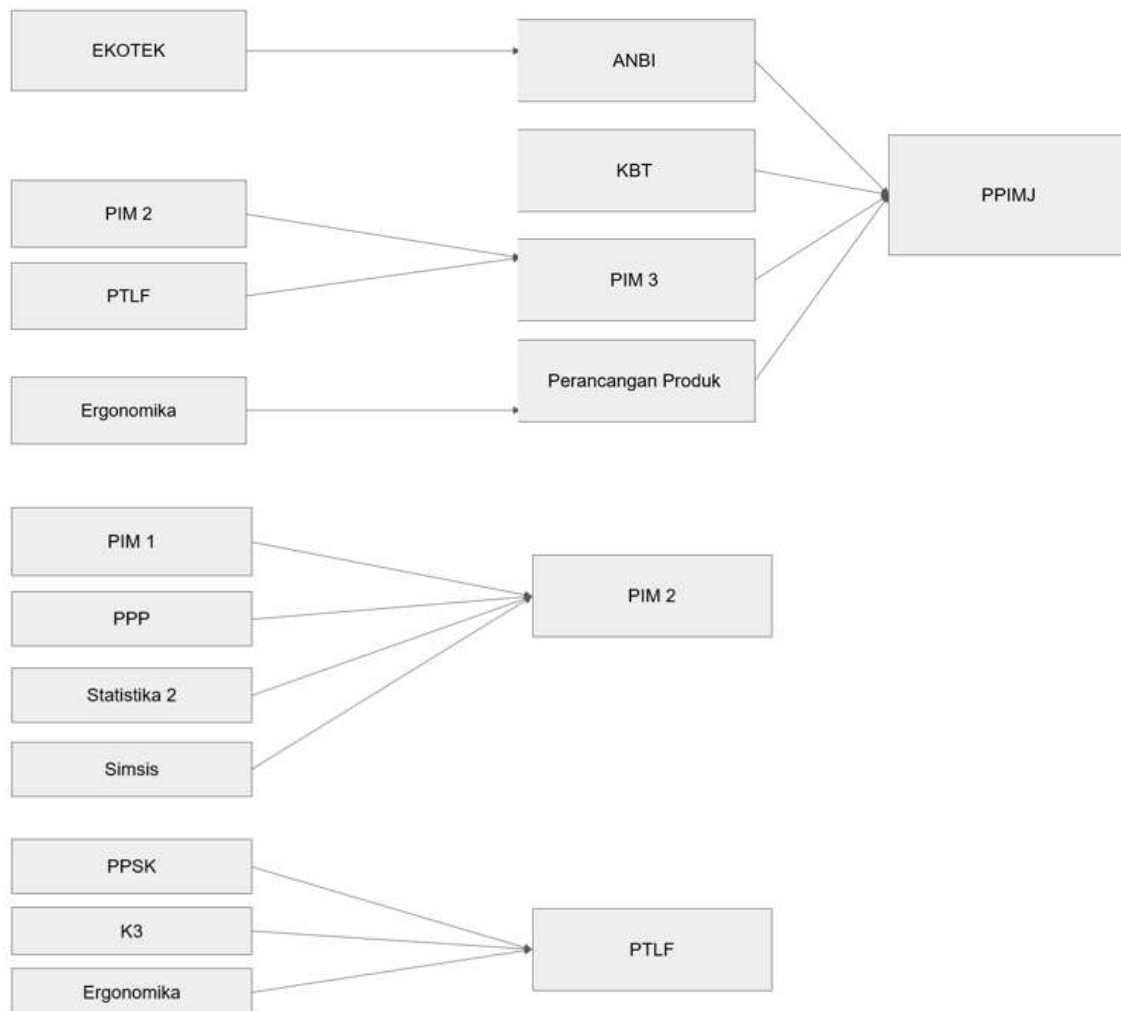
Tabel 21. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek Lapangan	Jumlah
1	IIU6403	Tugas Akhir			4	4
2	IIU6101	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir	1			1
3	IUP6301	Profesionalisme Keinsinyuran	3			3
4		Pilihan 3	3			3
Jumlah Beban Studi Semester VIII						11

SEMESTER VIII				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot	Prasyarat
1	IIU6403	Tugas Akhir	4	Metodologi Penelitian***, Mata Kuliah Pendukung Kompetensi***, Kerja Praktek**, Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir**
2	IIU6101	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir	1	Metodologi Penelitian***

3	IUP6301	Profesionalisme Keinsinyuran	3	
4		Pilihan 3	3	
Jumlah Beban Studi Semester VIII			11	

9.2 Road Map Capaian Pembelajaran Lulusan Capstone Project PPIMJ



9.3 Keterkaitan dan Kesenambungan CPL–CPL dalam Roadmap Capstone Project Mata Kuliah PPIMJ

Gambaran Umum Keterkaitan CPL dalam Capstone Project

Capstone Project pada Mata Kuliah PPIMJ (Perancangan dan Pengembangan Industri Manufaktur dan Jasa) di program studi Teknik Industri Universitas Trisakti dirancang sebagai puncak penerapan seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah dibangun secara bertahap melalui mata kuliah prasyarat dan pendukung. Roadmap CPL Capstone Project menegaskan bahwa setiap tahapan pembelajaran diintegrasikan secara sistematis untuk memastikan mahasiswa tidak hanya menguasai pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga mampu menerapkan dan mengintegrasikan berbagai aspek keilmuan teknik industri dalam konteks nyata.

Rangkaian CPL dan Mata Kuliah Pendukung

Berdasarkan roadmap CPL Capstone Project PPIMJ, keterkaitan CPL dengan Capstone Project PPIMJ dapat diuraikan sebagai berikut:

- ❖ CPL Pengetahuan (P):
 - *P.1* dan *P.2* menekankan penguasaan konsep teoritis sains alam, matematika rekayasa, serta prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem. Mata kuliah seperti Statistika, Perancangan Produk, dan Ergonomika membekali mahasiswa dengan fondasi konseptual dan metodologis yang diperlukan untuk analisis dan desain sistem industri.
 - *P.3* dan *P.4* menguatkan pemahaman isu ekonomi, sosial, ekologi, serta teknik komunikasi dan teknologi terbaru yang sangat relevan dalam penyusunan dan presentasi capstone.
- ❖ CPL Keterampilan Umum (KU):
 - *KU.1* hingga *KU.4* menuntut mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, inovatif, bekerja mandiri, bertanggung jawab, serta efektif dalam komunikasi dan kolaborasi lintas disiplin. Hal ini diintegrasikan melalui kerja tim, diskusi kelompok, dan presentasi dalam Capstone Project.
- ❖ CPL Keterampilan Khusus (KK):
 - *KK.1–KK.6* meliputi kemampuan menerapkan prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah kompleks, menganalisis, merumuskan solusi, merancang sistem sesuai standar teknis dan lingkungan, serta memanfaatkan perangkat berbasis teknologi informasi dan komputasi. Semua aspek ini menjadi inti aktivitas Capstone Project, mulai dari identifikasi masalah, analisis, desain solusi, hingga implementasi dan evaluasi.

Alur dan Kesenambungan CPL dalam Roadmap Capstone

Roadmap Capstone Project PPIMJ menunjukkan kesinambungan CPL sebagai berikut:

- ❖ Tahapan Awal:
 - Mahasiswa dibekali CPL dasar melalui mata kuliah seperti Statistika, Perancangan Produk, Ergonomika, dan Sistem Produksi. CPL yang ditekankan adalah penguasaan konsep, teknik analisis, dan pemahaman sistem terintegrasi (P.1, P.2, KK.1, KK.2).
- ❖ Tahapan Menengah:
 - Mata kuliah seperti Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Supply Chain Management, dan Sustainable Business Plan Competition (SBPC) memperkuat kemampuan analisis, perancangan, serta penerapan solusi yang mempertimbangkan aspek bisnis, keberlanjutan, dan keilmuan khas Teknik Industri (KK.4, KK.5, P.3, P.4).
- ❖ Tahapan Lanjut (Capstone Project):
 - Pada tahap ini, mahasiswa menerapkan seluruh CPL secara integratif. Penilaian tidak hanya pada aspek bisnis, tetapi juga pada keilmuan teknik industri seperti supply chain, perancangan produk, dan ergonomi. Capstone Project menjadi wahana aktualisasi seluruh pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang telah diperoleh mahasiswa selama studi.

Keunggulan dan Urgensi Integrasi CPL dalam Capstone Project

- ❖ Capstone Project di Teknik Industri Usakti memiliki keunggulan karena business plan yang dibangun berbasis *body of knowledge* teknik industri, bukan sekadar aspek bisnis umum.
- ❖ Penilaian melibatkan aspek keilmuan khas teknik industri, memastikan lulusan memiliki kompetensi holistik sesuai kebutuhan dunia kerja dan perkembangan industri.

Roadmap CPL Capstone Project di Mata Kuliah PPIMJ mendemonstrasikan keterkaitan dan kesinambungan antar CPL secara sistematis dan terintegrasi. Setiap tahapan pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang berpuncak pada Capstone Project sebagai wadah aktualisasi seluruh CPL.

10 PENENTUAN BOBOT CPL PADA MK

10.1 Tahapan Penentuan Bobot CPL pada MK

Tabel 22. Tahap 1 dalam Penentuan bobot CPL pada MK berdasarkan perhitungan waktu pencapaian CPMK/Sub CPMK

NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KU a	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	KK f	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
	SEMESTER 1																					
1	Kalkulus I	IUM6331	3				40				40					20						100
2	Fisika I	IUF6304	3				100															100
3	Praktikum Fisika	IUF6102	1				70							30								100
4	Pengantar Teknik Industri	III6201	2		10		20	50			20											100
5	Kimia	MKI6303	3				100															100
6	Teori Probabilitas	IUM6215	2				70				30											100
7	Anatomi dan Fisiologi Tubuh	IIG6305	3				100															100
8	Computational Thinking	IUC6201	2				100															100
	SEMESTER 2																					
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL

				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KU a	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	KK f	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Kalkulus II	IUM63 32	3				40				40					20						100
2	Mekanika Teknik	IMJ62 12	2				100															100
3	Material Teknik	IMN62 06	2				50						30					20				100
4	Menggambar Teknik	IMG62 44	2	20			40					40										100
5	Praktik Menggambar Teknik	IMG61 69	1	20			30					50										100
6	Statistika I	IUM62 16	2				40				30							30				100
7	Pemrograman Komputer	IKL62 51	2	10		10				50		30										100
8	Praktikum Pemrograman Komputer	IKL61 06	1	10		10				50		30										100
9	Pendidikan Kewarganega raan dan Kadeham	UKD6 200	2		30	70																100
10	Bahasa Indonesia	UBN6 200	2	20	20					30			30									100
11	Fisika II*	IUF62 02	2				100															100
	SEMESTER 3																					

NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KU a	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	KK f	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Aljabar Linier	IUM6341	3				50				50											100
2	Proses Manufaktur	IIP6228	2			10	50					20				20						100
3	Praktik Proses Manufaktur	IIP6103	1			10	10					40				40						100
4	Ergonomika	IIG6213	2				30												70			100
5	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	IIG6215	2					50				50										100
6	Statistika II	IUM6217	3				50				50											100
7	Praktikum Statistika	IUM6101	1				30									40					30	100
8	Pendidikan Agama Islam	UAG6201	2	100																		100
9	Pendidikan Agama Kristen	UAG6202		100																		100
10	Pendidikan Agama Katholik	UAG6203		100																		100
11	Pendidikan Agama Budha	UAG6204		100																		100
12	Pendidikan Agama Hindu	UAG6205		100																		100

13	Pendidikan Pancasila	UPA6200	2		100																	100
14	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	IIP6324	3				20				30		20			30						100
SEMESTER 4																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Riset Operasi I	IIS6327	3				50				50											100
2	Analitika Data	III6213	2				70						30									100
3	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	IIP6304	3					40				30					30					100
4	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	IIG6214	2				30		10		30								30			100
5	Analisis dan Pengendalian Biaya	IIE6215	2					30											30	40		100
6	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	IIE6214	3						40			30							30			100

7	Perancangan Industri Manufaktur I	IIP6221	2						25					25						25	25	100
8	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi	IIP6212	2				40				20										40	100
SEMESTER 5																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Riset Operasi II	IIS6328	3				50				50											100
2	Perilaku Organisasi	IIO6215	2					20				20	20	20			20					100
3	Perancangan Industri Manufaktur II	IIP6222	2	10			10	10		10		10	10	10		20	10					100
4	Perancangan dan Pengembangan Produk	IIP6227	2					20					10	20		10	20			20		100
5	Bahasa Inggris	UBA6207	2		20					40			40									100
6	Sistem Produksi	IIP6305	3					40				30				30						100
7	Pemodelan Sistem	IIS6204	2			10	10	20			20					20	20					100
8	Simulasi Sistem	IIS6224	3					20			20			20			20	20				100

SEMESTER 6																								
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL		
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KU a	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	KK f			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)		
1	Sistem Rantai Pasok	IIP6213	2			10			30	20						20	20					100		
2	Analisis Keputusan	IIB6201	2						20			40							40			100		
3	Perancangan Industri Manufaktur III	IIP6223	2					10			10	20				20				20	20	100		
4	Perancangan Tata Letak Fasilitas	IIP6204	2					20			20					20			20	20		100		
5	Pilihan 1		3																			100		
6	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	IUK6301	3							25					25				25		25	100		
7	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	IIO6303	2					10	10					30			10		10	30		100		
8	Ekologi Industri	IIC6222	2							50								50				100		
SEMESTER 7																								
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL		
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KU a	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	KK f			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)		

1	Metodologi Penelitian	IIU6201	2		10					20	15		20				15	20				100
2	Robotika Industri	IIP6215	2				30			10			30							30		100
3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	IIS6225	2					20		20			20	20							20	100
4	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	IIS6101	1					20		20			20	20							20	100
5	Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design)	IIP6229	2		5		5	5	5	5	5	10	10	10			10		10	10	10	100
6	Pilihan 2		3																			100
7	Kerja Praktek	IIU6202	2			30				10					30		30					100
8	Desain Interaksi	IIG6216	2				30												70			100
SEMESTER 8																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)

1	Tugas Akhir	IIU6403	4			5	5	5	15		10	10	10		5	10	10	10	10		5	100
2	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir	IIU6101	1			5	5	5	15		10	10	10		5	10	10	10	10		5	100
3	Profesionalisme Keinsinyuran	IUP6301	3			20			30			30			10					10		100
4	Pilihan 3		3																			100
	Total		144 sks																			

Tabel 10.2 Tahap 2 Penentuan bobot CPL pada MK berdasarkan perhitungan waktu pencapaian CPMK/Sub CPMK

NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
	SEMESTER 1																					
1	Kalkulus I	IUM6331	3				120				120					60						300
2	Fisika I	IUF6304	3				300															300
3	Praktikum Fisika	IUF6102	1				70							30								100
4	Pengantar Teknik Industri	III6201	2		20		40	100			40											200
5	Kimia	MKI6303	3				300															300
6	Teori Probabilitas	IUM6215	2				140				60											200

7	Anatomi dan Fisiologi Tubuh	IIG6305	3				300															300
8	Computational Thinking	IUC6201	2				200															200
SEMESTER 2																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Kalkulus II	IUM6332	3				120				120					60						300
2	Mekanika Teknik	IMJ6212	2				200															200
3	Material Teknik	IMN6206	2				100						60					40				200
4	Menggambar Teknik	IMG6244	2	40			80					80										200
5	Praktik Menggambar Teknik	IMG6169	1	20			30					50										100
6	Statistika I	IUM6216	2				80				60							60				200
7	Pemrograman Komputer	IKL6251	2	20		20				100		60										200
8	Praktikum Pemrograman Komputer	IKL6106	1	10		10				50		30										100
9	Pendidikan Kewarganegaraan	UKD6200	2		60	140																200

	dan Kadeham																					
10	Bahasa Indonesia	UBN6200	2	40	40					60			60									200
11	Fisika II*	IUF6202	2				300															300
	SEMESTER 3																					
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Aljabar Linier	IUM6341	3				150				150											300
2	Proses Manufaktur	IIP6228	2			20	100					40				40						200
3	Praktik Proses Manufaktur	IIP6103	1			10	10					40				40						100
4	Ergonomika	IIG6213	2				60												140			200
5	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	IIG6215	2					100				100										200
6	Statistika II	IUM6217	3				100				100											200
7	Praktikum Statistika	IUM6101	1				30									40					30	100
8	Pendidikan Agama Islam	UAG6201	2	200																		200
9	Pendidikan Aqama Kristen	UAG6202																				

10	Pendidikan Agama Katholik	UAG6203																				
11	Pendidikan Agama Budha	UAG6204																				
12	Pendidikan Agama Hindu	UAG6205																				
13	Pendidikan Pancasila	UPA6200	2		200																	200
14	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	IIP6324	3				60				90		60			90						300
SEMESTER 4																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Riset Operasi I	IIS6327	3				150				150											300
2	Analitika Data	III6213	2				140						60									200
3	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	IIP6304	3					120				90					90					300
4	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	IIG6214	2				60		20		60								60			200
5	Analisis dan Pengendalian Biaya	IIE6215	2					60											60	80		200

6	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	IIE6214	3						120			90							90			300
7	Perancangan Industri Manufaktur I	IIP6221	2						50					50						50	50	200
8	Teori Kontrol dan Pengantar Otomasi	IIP6212	2				80				40										80	200
SEMESTER 5																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Riset Operasi II	IIS6328	3				150				150											300
2	Perilaku Organisasi	IIO6215	2					40				40	40	40			40					200
3	Perancangan Industri Manufaktur II	IIP6222	2	20			20	20		20		20	20	20		40	20					200
4	Perancangan dan Pengembangan Produk	IIP6227	2					40					20	40		20	40			40		200
5	Bahasa Inggris	UBA6207	2		40					80			80									200
6	Sistem Produksi	IIP6305	3					100				100				100						300
7	Pemodelan Sistem	IIS6204	2			20	20	40			40					40	40					200

8	Simulasi Sistem	IIS6224	3					60			60			60			60	60				300
SEMESTER 6																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Sistem Rantai Pasok	IIP6213	2			20			60	40						40	40					200
2	Analisis Keputusan	IIB6201	2						40			80							80			200
3	Perancangan Industri Manufaktur III	IIP6223	2					20			20	40				40				40	40	200
4	Perancangan Tata Letak Fasilitas	IIP6204	2					40			40					40			40	40		200
5	Pilihan 1		3	30	30	30		30	30			60		60					30			300
6	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	IUK6301	3							75				75					75		75	300
7	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	IIO6303	2					20	20					60			20		20	60		200
8	Ekologi Industri	IIC6222	2							100								100				200
SEMESTER 7																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOTAL

				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Metodologi Penelitian	IIU6201	2		20					40	30		40				30	40				200
2	Robotika Industri	IIP6215	2				60			20			60							60		200
3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	IIS6225	2					40		40			40	40							40	200
4	Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	IIS6101	1					20		20			20	20							20	100
5	Proyek Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design)	IIP6229	2		10		10	10	10	10	10	20	20	20			20		20	20	20	200
6	Pilihan 2		3	30	30	30		30	30			60		60					30			300
7	Kerja Praktek	IIU6202	2			60				20					60		60					200
8	Desain Interaksi	IIG6216	2				60												140			200
SEMESTER 8																						
NO	NAMA MK	KODE MK	SKS	CPL																		TOT AL
				Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KU b	KU c	KU d	KU e	KK a	KK b	KK c	KK d	KK e	K Kf	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																		(6)
1	Tugas Akhir	IIU6403	4			20	20	20	20		40	40	40		20	40	40	40	40		20	400
2	Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir	IIU6101	1			5	5	5	5		10	10	10		5	10	10	10	10		5	100
3	Profesionalisme Keinsinyuran	IUP6301	3			60			90			90			30					30		300
4	Pilihan 3		3	30	30	30		30	30			60		60					30			300
	Total		144 sks	440	480	475	366 5	945	525	675	139 0	120 0	630	635	115	700	51 0	350	865	42 0	38 0	144 00

10.2 Penentuan Besarnya kontribusi setiap CPL terhadap seluruh CPL

Tabel 10.3 Kontribusi CPL

	CPL																		TOTAL
	Sa	Sb	Sc	Pa	Pb	Pc	Pd	KUa	KUb	KUc	KUd	KUe	KKa	KKb	KKc	KKd	KKe	KKf	
Bobot CPL	3,06 %	3,33 %	3,30 %	25,4 5%	6,56 %	3,6 5%	4,69 %	9,65 %	8,33 %	4,38 %	4,41 %	0,80 %	4,86 %	3,54 %	2,43 %	6,01 %	2,92 %	2,64 %	100%

10.3 Penilaian sebagai Syarat Kelulusan

Berikut ini pada tabel 10.4 adalah Standar Penyetaraan untuk Nilai Akhir Semester dalam Huruf, Bobot dan Angka untuk Diploma 4 dan Sarjana. Syarat kelulusan mahasiswa untuk mata kuliah adalah C. Khusus untuk mata kuliah wajib Universitas, syarat kelulusan ditetapkan dengan nilai minimal B

Tabel 23. Standar Penyetaraan untuk Nilai Akhir Semester dalam Huruf, Bobot dan Angka untuk Diploma 4 dan Sarjana

Nilai Akhir Mata Kuliah						Asesmen Capaian Pembelajaran	
Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka				Nilai Angka	Predikat
A	4,00	80,00	≤	n	≤	100,00	Sangat Baik
A-	3,75	77,00	≤	n	≤	79,99	
B+	3,50	74,00	≤	n	≤	76,99	Baik
B	3,00	68,00	≤	n	≤	73,99	
B-	2,75	65,00	≤	n	≤	67,99	
C+	2,50	62,00	≤	n	≤	64,99	Cukup Baik
C	2,00	56,00	≤	n	≤	61,99	
D	1,00	45,00	≤	n	≤	55,99	Kurang (Perlu Peningkatan)
E	0,00			n	<	45,00	

11 MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERANCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Perencanaan proses pembelajaran (PPP) dalam dokumen KO Teknik Industri S1 Tahun 2025-2027 dirancang secara komprehensif dengan memperhatikan modalitas pembelajaran, agar memiliki dasar, fungsi, dan tujuan yang jelas untuk mendukung mahasiswa mencapai standar kompetensi lulusan secara efektif. Perencanaan proses pembelajaran dimasukkan dalam dokumen Rencana Proses Pembelajaran / RPS yang sudah mengiaktomodasi meliputi gaya belajar mahasiswa-seperti visual, auditorial, dan kinestetik-serta gaya mengajar dosen yang relevan, sehingga tercipta sinergi antara kebutuhan belajar mahasiswa dan strategi pengajaran dosen. Selain itu, metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) sudah diterapkan dengan mengaktifkan partisipasi dan kolaborasi. Selain itu penggunaan teknologi dalam pembelajaran, terutama melalui model blended learning, juga menjadi perhatian program studi karena memungkinkan fleksibilitas akses, variasi media pembelajaran (visual, audio, gerak), serta interaksi lintas waktu dan ruang antara mahasiswa dan dosen, sehingga proses belajar menjadi lebih interaktif, menarik, dan relevan dengan perkembangan era digital.

Berikut adalah link gdrive untuk kumpulan mata kuliah program studi yang sudah embedded dalam platform sis :

<https://drive.google.com/file/d/1eraheT00Oqzh6ewqApP7iK-qRNnWRFmi/view?usp=sharing>

12 PENILAIAN PEMBELAJARAN

12.1 Mekanisme dan Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian dilakukan oleh dosen berdasarkan bobot penilaian yang ditetapkan dalam dokumen Rencana Pembelajaran Semester. Berdasarkan standar yang berlaku di Universitas Trisakti, bobot penilaian untuk faktor kognitif maksimal adalah 50%, sedangkan penilaian untuk proses pembelajaran aktif yang berpusat pada mahasiswa adalah minimal 50%. Berikut pada Tabel ini pemetaan assessmen yang berlaku pada prodi Teknik Industri untuk memenuhi IKU 7:

Tabel 24. Assesment Map Prodi Teknik Industri

No	Assessment Type	Kategori Penilaian
1	Analisis Kasus dan Presentasi 1	Aktivitas Partisipatif
2	Asistensi	Aktivitas Partisipatif
3	Diskusi	Aktivitas Partisipatif
4	Hak Kekayaan Intelektual	Hasil Proyek
5	Kebhinekaan	Hasil Proyek
6	Kehadiran	Aktivitas Partisipatif
7	Keselamatan Kesehatan kerja dan Lindung Lingkungan	Hasil Proyek
8	Kode Etik dan Profesi Keinsinyuran	Hasil Proyek
9	Kontribusi Sosial	Hasil Proyek
10	Laporan	Hasil Proyek
11	Makalah	Hasil Proyek
12	Makalah 1	Hasil Proyek
13	Makalah 2	Hasil Proyek
14	Nilai Akhir	Aktivitas Partisipatif
15	Nilai Final	Aktivitas Partisipatif
16	Observasi Tahapan Kerja	Aktivitas Partisipatif
17	Paper	Hasil Proyek
18	Partisipasi	Aktivitas Partisipatif
19	Pelaporan	Hasil Proyek
20	Penguasaan Teori	Kognitif/Pengetahuan
21	Praktik	Aktivitas Partisipatif

No	Assessment Type	Kategori Penilaian
22	Praktikum	Aktivitas Partisipatif
23	Praktikum	Aktivitas Partisipatif
24	Praktikum 1	Aktivitas Partisipatif
25	Praktikum 2	Aktivitas Partisipatif
26	Praktikum 3	Aktivitas Partisipatif
27	Praktikum 4	Aktivitas Partisipatif
28	Praktikum 5	Aktivitas Partisipatif
29	Praktikum 6	Aktivitas Partisipatif
30	Praktikum 7	Aktivitas Partisipatif
31	Praktikum 8	Aktivitas Partisipatif
32	Praktikum 9	Aktivitas Partisipatif
33	Presentasi	Aktivitas Partisipatif
34	Presentasi 1	Aktivitas Partisipatif
35	Presentasi 2	Aktivitas Partisipatif
36	Presentasi 3	Aktivitas Partisipatif
37	Presentasi 4	Aktivitas Partisipatif
38	Presentasi 5	Aktivitas Partisipatif
39	Presentasi 6	Aktivitas Partisipatif
40	Presentasi 7	Aktivitas Partisipatif
41	Presentasi/Penyajian Makalah	Aktivitas Partisipatif
42	Produk	Hasil Proyek
43	Proposal	Hasil Proyek
44	Proyek	Hasil Proyek
45	Quiz	Kognitif/Pengetahuan
46	Quiz 1	Kognitif/Pengetahuan
47	Quiz 2	Kognitif/Pengetahuan
48	Quiz 3	Kognitif/Pengetahuan
49	Quiz 4	Kognitif/Pengetahuan
50	Quiz 5	Kognitif/Pengetahuan
51	Quiz 6	Kognitif/Pengetahuan
52	Quiz 7	Kognitif/Pengetahuan

No	Assessment Type	Kategori Penilaian
53	Quiz 8	Kognitif/Pengetahuan
54	Quiz 9	Kognitif/Pengetahuan
55	Refleksi	Aktivitas Partisipatif
56	Seminar 1	Hasil Proyek
57	Seminar Hasil Penelitian	Hasil Proyek
58	Sikap	Aktivitas Partisipatif
59	Standarisasi dan Keteknikan	Hasil Proyek
60	Tokoh Inspirasi	Aktivitas Partisipatif
61	Tugas	Aktivitas Partisipatif
62	Tugas 1	Aktivitas Partisipatif
63	Tugas 1 -a	Aktivitas Partisipatif
64	Tugas 10	Aktivitas Partisipatif
65	Tugas 11	Aktivitas Partisipatif
66	Tugas 12	Aktivitas Partisipatif
67	Tugas 2	Aktivitas Partisipatif
68	Tugas 3	Aktivitas Partisipatif
69	Tugas 4	Aktivitas Partisipatif
70	Tugas 5	Aktivitas Partisipatif
71	Tugas 6	Aktivitas Partisipatif
72	Tugas 7	Aktivitas Partisipatif
73	Tugas 8	Aktivitas Partisipatif
74	Tugas 9	Aktivitas Partisipatif
75	Tugas Akhir 1	Hasil Proyek
76	Tugas Akhir 2	Hasil Proyek
77	Tugas Individu atau Kelompok 1	Aktivitas Partisipatif
78	Tugas Individu atau Kelompok 2	Aktivitas Partisipatif
79	Tugas Kelompok	Aktivitas Partisipatif
80	Tugas Kelompok 1	Aktivitas Partisipatif
81	Tugas Kelompok 2	Aktivitas Partisipatif
82	Tugas Kelompok 3	Aktivitas Partisipatif
83	Tugas Ujian Akhir Semester	Aktivitas Partisipatif

No	Assessment Type	Kategori Penilaian
84	Tugas Ujian Tengah Semester	Aktivitas Partisipatif
85	Ujian 1	Kognitif/Pengetahuan
86	Ujian 2	Kognitif/Pengetahuan
87	Ujian 3	Kognitif/Pengetahuan
88	Ujian 4	Kognitif/Pengetahuan
89	Ujian Akhir Semester	Kognitif/Pengetahuan
90	Ujian Kuis	Kognitif/Pengetahuan
91	Ujian Sidang Proposal	Hasil Proyek
92	Ujian Sidang Skripsi	Hasil Proyek
93	Ujian Tengah Semester	Kognitif/Pengetahuan
94	Ujian Tertutup	Hasil Proyek

12.2 Teknik dan Instrumen Penilaian

Tahapan penilaian yang berlaku di Prodi Teknik Industri melalui tahap sebagai berikut ini:

1. Perencanaan Penilaian
 - a. Dosen melakukan perencanaan penilaian dan merancang instrumen penilaian dan menentukan bobot penilaian untuk setiap indikator kinerja mahasiswa pada mata kuliah. Perencanaan ini dituangkan pada Rencana Pembelajaran Semester.
 - b. Pengukuran dan penilaian dilakukan untuk setiap CPMK per mata kuliah, untuk setiap kelas dan mahasiswa
2. Pelaksanaan Penilaian
 - a. Untuk setiap penugasan dan komponen penilaian, dosen mencatat nilai mahasiswa di masing-masing instrumen penilaian
 - b. Instrumen penilaian dilengkapi dengan rubrik penilaian yang disampaikan secara terbuka pada mahasiswa pada saat penugasan
 - c. Nilai yang diberikan dosen digunakan untuk menghitung nilai rata-rata CPMK sesuai dengan bobot yang ditentukan
3. Evaluasi
 - a. Evaluasi dilakukan pada tengah dan akhir semester. Pada tengah semester dosen menilai kinerja semua penugasan yang diberikan di minggu 1-7 perkuliahan dan Ujian Tengah Semester.
 - b. Hasil Evaluasi digunakan untuk mengetahui apakah pembelajaran telah efektif untuk kemudian ditindaklanjuti dengan perbaikan metode, sarana dan indikator penilaian apabila diperlukan

Komponen penilaian setiap mata kuliah meliputi ukuran kinerja untuk capaian pembelajaran, kriteria ketercapaian, dan instrumen evaluasi. Instrumen penilaian meliputi:

1. Tugas individu
2. Tugas Kelompok
3. Ujian Tengah Semester
4. Ujian Akhir Semester
5. Proyek
6. Presentasi
7. Responsi
8. Kuis
9. Praktikum
10. dll

Bobot penilaian instrumen penilaian mengikuti standar pelaksanaan pengajaran di Universitas Trisakti, yaitu:

- a. Tugas/Proyek minimal 50%
- b. UTS/UAS/Kuis maksimal 50%

12.3 Template Soal dan Tugas

Template lembar soal dan tugas sebagai bagian dari teknik penilaian. Dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb.

Tabel 25. Template Soal Ujian Tengah Semester (UTS)/ Ujian Akhir Semester (UAS)

	UNIVERSITAS TRISAKTI		
	FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI		
	PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI		
LEMBAR SOAL UJIAN			
UTS/UAS SEMESTER GANJIL / GENAP 20....- 20....			
Mata Kuliah :		Kode / SKS :	
Hari / Tanggal :		Semester :	
Waktu Ujian :menit		Ruang :	
Dosen Pengampu :		Sifat Ujian : Buka / Tutup Buku	
TTD Dosen Pengampu/ Koordinator Mata Kuliah (.....)		Diperiksa dan Disetujui : Kaprodi / KBK (.....)	
No Soal	Kemampuan akhir yg diharapkan (KAD)	Soal	Bobot soal (%)
1.	subCPMK 1.1- CPMK 1.2		5
2.	subCPMK 3.2- CPMK 3.1		25
3	dst		
4			
Total			100

Tabel 26. Template Soal Tugas Mahasiswa

UNIVERSITAS TRISAKTI			
FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI			
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI			
Mata Kuliah :			
Kode :		SKS:	Semester :
Dosen Pengampu :			
TTD Dosen Pengampu/ Koordinator Mata Kuliah (.....)		Diperiksa dan Disetujui : Kaprodi / KBK (.....)	
FINAL PROJECT			
JUDUL TUGAS :			
Contoh : Tugas-10: Final Project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Adalah Capaian pembelajaran / Sub Capaian Pembelajaran yang dibebankan oleh Program Studi kepada Mata kuliah			
URAIAN TUGAS:			
Tujuan Tugas / Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Adalah rumusan konstruksi pengetahuan dan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (<i>soft skills dan hard skills</i>). Rumusan ini mesti berkaitan dengan rumusan capaian pembelajaran dari topic minggu tertentu dari mata kuliah.			
DISKRIPSI TUGAS			
Tuliskan obyek garapan tugas berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (<i>misal tentang penyakit kuli / manajemen RS / narkoba / bayi / perawatan darurat/dll</i>). Uraikan besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (<i>misal tentang perawatan bayi prematur, di studi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur,dll</i>) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.			
METODA Pengerjaan Tugas (Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan)			
Berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN (Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan)			
Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).			
INDIKATOR, KRITERIA BOBOT PENILAIAN			
Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan			
JADWAL PELAKSANAAN			
Meringkas jurnal Menyusun Proposal		2-4 mei 2016 6—20 mei 201	
LAIN-LAIN			
Berisi criteria penilaian tugas dengan bobot penilaian masing-masing tugas dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan. Untuk tingkat capaian dari setiap kriteria dapat dituangkan dalam <i>Analytic Rubric</i>			
DAFTAR PUSTAKA			

12.3.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk **suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu**

12.4 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

<https://bjm.trisakti.ac.id/wp-content/uploads/sites/35/2024/12/Pedoman-Evaluasi-CPL-Usakti-2019.pdf> subab 3.5.4.2 Portofolio halaman 56

12.5 Portofolio Mata Kuliah

Pada akhir semester, dosen pengampu matakuliah wajib menyusun dokumen portofolio setiap matakuliah untuk masing-masing kelas. Portofolio matakuliah merupakan dokumentasi semua proses perbaikan berkesinambungan di tingkat matakuliah. Penyusunan Portofolio matakuliah merupakan bagian dari penjaminan mutu matakuliah. Dokumen Portofolio matakuliah harus disimpan dan dipelihara dan merupakan keharusan dalam kriteria akreditasi berdasar luaran (*Outcome Based Education*). Portofolio bersifat sebagai “dokumen hidup” (*live document*) yang terus menerus diperbarui pada setiap periode pelaksanaan kuliah, serta merupakan refleksi / catatan pribadi dari dosen pengampu matakuliah.

Dokumen portofolio merupakan bukti efektivitas proses pengajaran dan menunjukkan apa yang dilakukan seorang dosen dan apa yang mahasiswa lakukan sebagai peserta didik. Dokumen ini dapat digunakan untuk mereview kinerja dosen dan pertimbangan untuk promosi, atau penghargaan. Selain itu, dokumen portofolio dapat digunakan sebagai panduan untuk perbaikan pelaksanaan kuliah oleh diri

sendiri, maupun untuk diwariskan kepada dosen pengganti serta sebagai referensi menunjang kontinuitas dan konsistensi proses pembelajaran.

Portofolio memuat informasi sebagai berikut:

1. PPP/RPS/Silabus
2. Bukti sosialisasi RPP/RPS (termasuk kriteria, komponen, dan bobot nilai)
3. Daftar hadir mahasiswa
4. Berita Acara Perkuliahan
5. Soal Tugas, UTS, UAS, Projek, dll
6. Sampel tugas, UTS, UAS, projek mahasiswa, dll yang sudah dinilai dan memperoleh nilai terendah, di tengah, dan tertinggi masing-masing sebanyak 2 (dua) sampel
7. Nilai akhir matakuliah dan distribusinya
8. Nilai Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) dan distribusinya
9. Analisis terhadap nilai yang diperoleh mahasiswa dan ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang telah ditetapkan.
10. Rekapitulasi terhadap kuesioner mahasiswa dan komentar terhadap kuesioner tersebut.
11. Refleksi terhadap pelaksanaan kuliah
12. Rekomendasi perbaikan untuk kuliah berikutnya dan rekomendasi untuk institusi.

Portofolio Matakuliah secara otomatis akan muncul di aplikasi SIS setelah tim dosen pengampu mengisi nilai di aplikasi SIS. Portofolio kuliah akan menampilkan hasil rekapitulasi dan grafik ketercapaian sub-CPMK dan CPMK serta nilai akhir untuk seluruh mahasiswa di masing-masing kelas. Tim dosen pengampu berkewajiban untuk melakukan analisis nilai yang diperoleh mahasiswa dan ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil ketercapaian CPMK tim dosen pengampu memberikan rekomendasi perbaikan untuk kuliah berikutnya dan rekomendasi untuk institusi dengan mempertimbangkan hasil rekapitulasi kuesioner mahasiswa serta refleksi terhadap pelaksanaan kuliah.

Format dokumen portofolio secara manual dapat dilihat pada link: [Template Portofolio](#).

13 DIKTI SAINTEK BERDAMPAK SEBAGAI KEBERLANJUTAN KAMPUS MERDEKA

13.1 Adaptasi Diktisaintek Berdampak.

Program Diktisaintek Berdampak merupakan kelanjutan dari inisiatif Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang dirancang untuk menjawab tantangan perguruan tinggi dalam mencetak lulusan yang relevan dengan perkembangan zaman, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia usaha dan industri, serta dinamika sosial masyarakat. Pendekatan pembelajaran yang digunakan berbasis aksi, di mana mahasiswa menerapkan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan permasalahan nyata. Beberapa program unggulan dalam Kampus Berdampak meliputi magang berdampak, kewirausahaan, program pemberdayaan masyarakat, dan kolaborasi riset terapan. Program-program ini memberikan peluang bagi mahasiswa untuk terlibat langsung dalam proyek yang menghasilkan solusi konkret bagi masyarakat dan sektor industri.

Program Kampus Berdampak merupakan bentuk nyata dari pendekatan student centered learning yang sangat penting dalam proses pendidikan tinggi. Program ini menawarkan tantangan sekaligus peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas diri, karakter, serta memenuhi kebutuhan pembelajaran mereka secara mandiri. Melalui keterlibatan langsung di lapangan, mahasiswa dihadapkan pada berbagai dinamika dan realitas seperti tuntutan kompetensi, permasalahan aktual, interaksi sosial, kerja sama tim, pengelolaan diri, serta pencapaian target kinerja. Dengan perencanaan dan pelaksanaan yang optimal, program ini secara holistik membentuk hard skills dan soft skills mahasiswa agar siap menghadapi perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia kerja dan industri, serta kebutuhan masyarakat.

Hak belajar mahasiswa maksimal selama tiga semester yang dikenal sebagai Diktisaintek Berdampak juga merupakan implementasi dari pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa. Sama halnya, program ini memberi ruang bagi mahasiswa untuk tumbuh melalui pengalaman riil di lapangan, memperkuat kemampuan berpikir kritis, kolaboratif, dan adaptif. Jika dirancang secara matang dalam kerangka Merdeka Belajar, program ini menjadi sarana strategis untuk mencetak lulusan yang relevan, kompeten, dan responsif terhadap tantangan masa depan.

13.2 Model implementasi Diktisaintek Berdampak

Tabel 27. Implementasi Diktisaintek Berdampak

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	18 sks	18 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	8 sks
Ketentuan	MKWU MK-Pr odi di dlm Prodi	MKWU MK-Pr odi di dlm Prodi	MKWU MK-Pr odi di dlm & luar	MKWU MK-Pr odi di dlm & luar	MKWU MK-Pro di di dlm & luar	MK-Prodi di luar Prodi	MK-Prodi di luar Prodi	MK-Prodi di dlm & luar prodi TA

			Prodi di PT sama	Prodi di PT sama	Prodi di PT sama			
Prgram MBKM	Pertukaran Mahasiswa	Pertukaran Mahasiswa	Pertukaran Mahasiswa	Pertukaran Mahasiswa	Studi Independen, Penelitian	Pertukaran Mahasiswa; Magang, Studi Independen, Kewirausahaan	Pertukaran Mahasiswa; Magang; Studi Independen; Kewirausahaan	Pertukaran Mahasiswa; Magang; Studi Independen;

13.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi di Kampus yg sama

Tabel 28. Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi di Kampus yang sama

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	di Prodi
1	ATR6304	Perencanaan Pengelolaan Sampah	3	Teknik Lingkungan
2	ATR6314	Pengolahan Limbah B3	3	Teknik Lingkungan
3	ATR6315	Pengelolaan Kualitas Lingkungan	3	Teknik Lingkungan
4	ATR6322	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	3	Teknik Lingkungan
5	IMJ6301	Statika Struktur	3	Teknik Mesin
6	IML-206	Material Teknik	2	Teknik Mesin
7	IEA307	Energi Terbarukan dan Smart Grid	3	Teknik Elektro
Total bobot sks			20	

13.4 Pembelajaran mata kuliah (MK) di Program Studi yg sama di Perguruan Tinggi yg berbeda

Tabel 29. Pembelajaran mata kuliah (MK) di Program Studi yg sama di Perguruan Tinggi yg berbeda

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	di Perguruan Tinggi
1	STI3131	Analisis dan Pengendalian	2	Universitas Negeri Sumatera Utara

N o	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	di Perguruan Tinggi
		Biaya		
2	STI4173	Sistem Pendukung Keputusan	3	Universitas Negeri Sumatera Utara
3	STI2115	Mekanika Teknik	2	Universitas Negeri Sumatera Utara
4	STI3130	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	2	Universitas Negeri Sumatera Utara
5	STI3136	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri	2	Universitas Negeri Sumatera Utara
6	STI3135	Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah	3	Universitas Negeri Sumatera Utara
7	STI4162	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	3	Universitas Negeri Sumatera Utara
8	STI 4170	Biomekanika Kerja	3	Universitas Negeri Sumatera Utara
Total bobot sks			20	

N o	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	di Perguruan Tinggi
1	ENIE605040	Manajemen Inovasi	3	Universitas Indonesia
2	ENIE605039	Operasi Ramping	3	Universitas Indonesia
3	ENIE605048	Analisis Daya Saing Perusahaan	3	Universitas Indonesia
4	ENIE605041	Programa Linear dan Stokastik	3	Universitas Indonesia
Total bobot sks			12	

N o	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	di Perguruan Tinggi
1	TIN62120	Penelitian Operasional I	3	Universitas Andalas
2	TIN61125	Penelitian Operasional II	3	Universitas Andalas
3	TEK60103	Ekonomika dan Ekonomi Teknik	2	Universitas Andalas
4	TIN62121	Statistika II	3	Universitas Andalas
5	TIN61127	Analisis dan Perencanaan Sistem Informasi	3	Universitas Andalas
6	TIN60134	Metodologi Penelitian	2	Universitas Andalas
7	TIN61129	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	3	Universitas Andalas
8	TIN60208	Ergonomi Lingkungan	3	Universitas Andalas

Total bobot sks	21	
-----------------	----	--

13.5 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi dalam BKP-MBKM

Tabel 30. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi dalam BKP-MBKM

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Matakuliah Program Studi sbg pengakuan kredit BKP-MBKM	Keterangan
		Reguler	MBKM		
1	Magang/Praktek Kerja	2	≥20	1. IIC6222 Ekologi Industri, 2 sks 2. IIU6202 Kerja Praktek, 2 sks 3. IIP6327 Sustainable Manufacture, 2 sks 4. IIP6305 Sistem Produksi, 2 sks 5. IIS6204 Pemodelan Sistem, 2 sks 6. IIP6304 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, 2 sks 7. IIP6213 Sistem Rantai Pasok, sks	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≥20		Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≥20	1. Perancangan dan Pengembangan Produk, 2 sks	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt

No	Bentuk Kegiatan	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Matakuliah Program Studi sbg pengakuan kredit BKP-MBKM	Keterangan
	Pembelajaran			2. Kewirausahaan Berbasis Teknologi 3. Lean Start Up, 3 sks 4. Proyek Enterpreneurship 5. Perancangan Industri Manufaktur dan Jasa (Capstone Design), 2 sks 6. IIC6222 Ekologi Industri, 2 sks 7. Sistem Rantai Pasok, 2 sks 8. Manajemen Pemasaran, 3 sks	dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
6	Studi/Proyek Independen		≥20	9. IIC6222 Ekologi Industri, 2 sks 10. IIU6202 Kerja Praktek, 2 sks 11. IIP6327 Sustainable Manufacture, 2 sks 12. IIP6305 Sistem Produksi, 2 sks 13. IIS6204 Pemodelan Sistem, 2 sks 14. IIP6304 Perencanaan dan Pengendalian Produksi, 2 sks 15. IIP6213 Sistem Rantai Pasok, sks	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

13.6 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM mengacu pada [Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor : 23 Tahun 2022](#) Tentang Tata Kelola Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Trisakti. Penjaminan mutu aktivitas BKP-MBKM ditujukan untuk menjamin pencapaian kompetensi dan relevansi keilmuan lulusan; penyelenggaraan yang efektif dan efisien; dan keberlanjutan program.

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka mutu kompetensi peserta, mutu pelaksanaan, mutu proses pembimbingan internal dan eksternal, mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan, mutu pelaporan dan presentasi hasil, serta mutu penilaian mengacu pada buku pedoman masing-masing Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) MBKM Universitas Trisakti yang dapat diakses pada link berikut : <https://baa.trisakti.ac.id/merdeka-belajar/>

Fakultas dan program studi yang menyelenggarakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktivitas dalam melaksanakan program MBKM.

Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan MBKM oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

14 KUALIFIKASI DOSEN

Tabel 31. Kualifikasi Dosen Program Studi Teknik Industri

Kelompok Keahlian	Kualifikasi	Jumlah Dosen	Jabatan Akademik	Status (DT/DTPS/DT T)
Operations Research & Analysis	S3	1 (Prof.Parwadi Moengin,PhD)	Profesor	DTPS
	S2	1 (Ir. Sucipto Adisuwiryo,MM)	Lektor	DT
Quality of Design	S2	1 (Indah Permata Sari.STP,MDi)	ASA	DT
Quality Engineering	S3	1 (Dr.Ir.Rina Fitriana,ST,MM, IPM)	Lektor Kepala	DTPS
Quality Management	S2	1 (Ir.Wawan Kurniawan,MT)	Lektor	DTPS
Reliability Engineering	S2	1 (Ir.Amal Witonohadi,MT)	Lektor	DTPS
Operations Engineering & Management	S3	1 (Dr.Ir.Iveline Anne Marie,MT)	Lektor Kepala	DTPS
Sustainable Manufacturing System	S3	1 (Emelia Sati,ST,MT,PhD)	Lektor	DTPS
Planning and Control in Manufacturing System	S3	1 (Dr.Rahmi Malidya,ST,MT)	Lektor	DTPS

Supply Chain System	S3	1 (Dr.Dadang Surjasa,SSi,MT)	Lektor	DTPS
Supply Chain Management	S2	1 (Debbie Kemala Satri,ST,MT, MBA)	ASA	DTPS
Engineering Management	S3	1 (Dr.Ir.Triwulandari SD,MM)	Lektor Kepala	DTPS
Organizational Level Performance Management	S2	1 (Annisa Dewi Akbari,ST,MT)	ASA	DTPS
Industrial Bussiness Process	S2	1 (Agung Sasongko,ST,M M)	ASA	DT
System Engineering Process	S2	1 (Ratna Mira Yojana,ST,MT)	ASA	DTPS
Ergonomic Safety	S3	1 (Dr.Dian Mardi Safitri,ST,MT)	Lektor	DTPS
Data Analytics	S2	1 (Anik Nur Habyba,STP,M Si)	ASA	DTPS

15 KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN

Kualifikasi Tenaga Kependidikan

1. Tenaga Kependidikan (Tendik) adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi (Pasal 1(15) Permenristekdikti 44/2016).
2. Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan Trikrama Universitas Trisakti
3. Memiliki kualifikasi akademik minimal D3 atau sederajat yang dinyatakan dengan ijazah, kecuali tenaga administrasi.
4. Memiliki keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.
5. Tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.

Tabel 32. Kualifikasi Tenaga Kependidikan Program Studi Teknik Industri

Laboran	Kualifikasi	Jumlah Tendik	Golongan	Status (Tetap / Honorer)
3 orang	S2	2	III A	Tetap
	S1	1	IIIA	Tetap

Tabel 33. Kualifikasi Tenaga Administrasi Program Studi Teknik Industri

Tenaga Administrasi	Kualifikasi	Jumlah Tendik	Golongan	Status (Tetap / Honorer)
4 orang	S1	2		Tetap
	SMA	2		Tetap

16 KETENTUAN TRANSISI

Kurikulum Operasional Teknik Industri 2025 tidak memiliki susunan mata kuliah yang berbeda dengan Kurikulum Operasional 2023, sehingga pemberlakuan Dokumen KO tidak memerlukan transisi kurikulum. Beberapa mata kuliah baru disajikan sebagai mata kuliah pilihan, dapat langsung disajikan mulai semester gasal tahun akademik 2025/2026.

17 PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Penjaminan Mutu Kurikulum Universitas Trisakti dimulai dari standarisasi tujuan utama Program Studi (Prodi) yaitu menghasilkan lulusan Universitas Trisakti yang memiliki keunggulan dan penci yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya. Lulusan yang mampu bersaing dalam menghadapi dunia kerja, perkembangan ilmu serta memberikan kepuasan bagi kebutuhan pemangku kepentingan. Disamping itu, untuk memenuhi salah satu Indikator Kinerja Utama (IKU-1) yaitu lulusan mendapat pekerjaan yang layak

Hasil penjaminan mutu kurikulum berfokus pada pencapaian CPL, waktu rata-rata kelulusan, serta tingkat putus studi, kelayakan kerja lulusan, kegiatan penelitian dan kepuasan pemangku kepentingan. Keselarasan tersebut perlu dijaga dengan melakukan monitoring dan evaluasi secara menerus sebagai dasar rencana perbaikan, serta melakukan *benchmarking* untuk mencari praktek terbaik dalam rangka peningkatan mutu yang berkelanjutan (*continues improvement*).

Perencanaan dan pengaturan kurikulum sebagai sebuah siklus kurikulum memiliki beberapa tahapan dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut perbaikan yang dilakukan oleh program studi (Ornstein & Hunkins, 2014). Siklus kurikulum tersebut dapat digambarkan dalam bentuk Gambar 10.

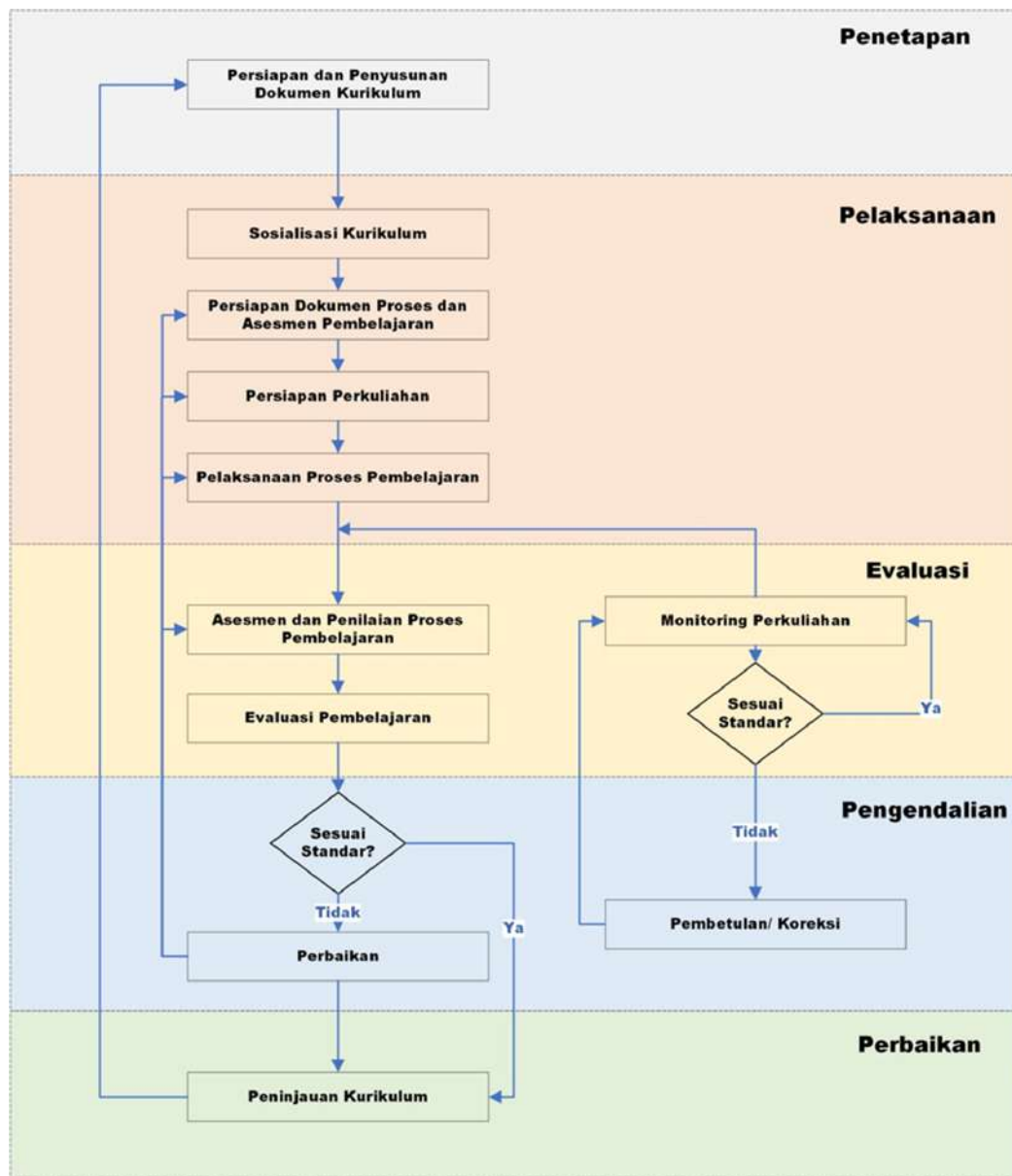


Gambar 10 Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi

Sumber : Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas, Edisi V, 2024, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

17.1 MEKANISME SISTEM PENJAMINAN MUTU KURIKULUM

Mekanisme penjaminan mutu kurikulum, dalam rangka menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan, maka pengelolaan kurikulum mengikuti siklus sistem penjaminan mutu berdasarkan PPEPP (PDCA), yaitu : (i) **Penetapan kurikulum (P) (Plan)**, (ii) **Pelaksanaan Kurikulum (P) (Do)**, (iii) **Evaluasi Kurikulum (E)**, (iv) **Pengendalian Kurikulum (P) (Check)**, dan (v) **Perbaikan/Peningkatan Kurikulum (P) (Act)**.



Gambar 11. Mekanisme Sistem Penjaminan Mutu Kurikulum

Sumber : Manual Penjaminan Mutu Kurikulum, Badan Jaminan Mutu Universitas Trisakti, 2023

17.2 PENETAPAN KURIKULUM

Program Studi menyusun dokumen Kurikulum Operasional (KO), berlandaskan UU No. 12 Tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang diturunkan dalam Standar Mutu Pendidikan Universitas Trisakti tahun 2025 (Keputusan Rektor Universitas Trisakti nomor : 044a/USAKTI/SKR/II/2025), serta Peraturan Kementrian Dikti dan Saintek, Peraturan Rektor Universitas Trisakti, Keputusan UPPS, Keputusan asosiasi dan stakeholder sesuai kebutuhan masing- masing program studi. Peninjauan dan pemutakhiran dilakukan setiap minimal 2 tahun sekali sesuai satu siklus masa tempuh pendidikan sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna lulusan.

Penyusunan kurikulum Operasional selanjutnya adalah merencanakan mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pemutakhiran kurikulum dilakukan dengan memperhatikan umpan baik dari para stakeholders. Disamping itu, pemutakhiran juga mengacu pada visi misi Universitas Trisakti yang menuju pada internasionalisasi. Dalam hal ini diperlukan adanya masukan dari internal dan eksternal. Umpan balik dari internal yaitu dari dosen, mahasiswa dan alumni. Umpan balik dari eksternal seperti; pengguna lulusan, asosiasi dan stakeholder, KKNI, SN-Dikti, asosiasi profesi serta kriteria akreditasi baik nasional maupun internasional.

Penetapan dokumen kurikulum Operasional oleh Rektor Universitas Trisakti. Dokumen KO memuat Kualifikasi Profil/tujuan pendidikan program studi, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi

17.3 PELAKSANAAN KURIKULUM

Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK/KAD). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK,

CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Tim Dosen Pengampu menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata Kuliah yang didistribusikan pada masing-masing mata kuliah dengan CPMK berdasarkan bahan kajian/ materi yang telah ditetapkan dalam Kurikulum Operasional (KO) Program Studi. RPS disusun sebagai perencanaan proses pembelajaran dengan menyelaraskan metode pembelajaran dan asesmen/penilaian mahasiswa dalam rangka pencapaian CPMK yang direncanakan dan pada akhirnya ketercapaian CPL yang dibebankan kepada Mata Kuliah. RPS direview oleh Kelompok Bidang Keahlian (KBK) atau Kelompok Bidang Ilmu (KBI) sebelum penetapan oleh Ketua Program Studi.

Pelaksanaan kurikulum diikuti dengan monitoring kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS. Laporan pelaksanaan kurikulum berupa Laporan Pelaksanaan Perkuliahan, Laporan Pelaksanaan Penilaian yang dilengkapi dengan Berita Acara Perkuliahan dan Portofolio Mata Kuliah, serta Laporan Pencapaian CPL Prodi.

17.4 EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi kurikulum bertujuan mengendalikan pelaksanaan kurikulum dan melakukan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif.

A. Evaluasi formatif

Evaluasi formatif dilakukan dalam proses pelaksanaan kurikulum ketercapaian CPL yang mengacu pada pedoman evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Trisakti tahun 2018 dan telah dimutakhirkan pada tahun 2019 yang telah ditetapkan dalam Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor: Lt2.31 Usakti/SKR/IX/ 2018 dengan memperhatikan :

- a. Keterlaksanaan bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian sesuai dengan yang telah direncanakan dalam RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya.
- b. Ketercapaian CPL yang dibebankan pada tiap mata kuliah (porto folio matakuliah).

- c. Ketercapaian CP Program Studi dilakukan melalui evaluasi ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi.
- d. Pengukuran capaian kompetensi lulusan rutin setiap tahun akademik yang dilakukan dengan metode yang tepat dan hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan standar mutu masukan dan proses yang meliputi analisis capaian pembelajaran yang memenuhi 3 aspek yaitu :
 - i. keserbacakupan
 - ii. kedalaman
 - iii. kebermanfaatan analisis

B. Evaluasi sumatif

Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta di review oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

17.5 PENGENDALIAN PELAKSANAAN KURIKULUM

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian mutu kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh Ka JMF. Kesesuaian metode pembelajaran dilaksanakan oleh program studi di berdasarkan berita acara perkuliahan. Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap metode penilaian yang direncanakan untuk ketercapaian sub-CPMK dan CPMK dilaksanakan oleh KBK/KBI.

Pengukuran ketercapaian CPL ditentukan berdasarkan ketercapaian CPMK. Pengendalian ketercapaian CPL dilakukan dengan memonitoring proses perkuliahan serta melakukan analisi tren ketercapaian CPL dan CPMK secara periodik setiap tahun dan setiap satu siklus sesuai waktu tempuh masa studi. Berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Universitas Trisakti 2025 hasil Ketercapaian CPL tercantum pada 1.1 Standar Kompetensi Lulusan no.1.1.5 yaitu "*sebesar 50% mahasiswa memiliki nilai CPL ≥ 68* ". (Prodi bisa menetapkan peningkatan standar bila telah tercapai) serta adanya peningkatan pemenuhan CPL dalam 3 tahun terakhir.

Berdasarkan hasil pengukuran ketercapaian CPL, prodi melakukan analisis identifikasi akar masalah; faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat

ketercapaian dan rekomendasi tindak lanjut. Selanjutnya disusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ketercapaian CPL Prodi.

17.6 PERBAIKAN / PENINGKATAN BERKELANJUTAN

Perbaikan berkelanjutan terhadap pelaksanaan kurikulum atau Peningkatan Kurikulum didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Peningkatan standar dilakukan bila kinerja telah melampauinya.

Perbaikan kurikulum dilakukan berdasarkan ketercapaian CPL dan hasil *tracer study*. Perbaikan materi perkuliahan dan proses pembelajaran dilakukan prodi dengan melakukan perbaikan RPS mata kuliah. Apabila dosen pengampu akan melakukan perbaikan terhadap muatan RPS, maka wajib menyampaikan pada koordinator mata kuliah untuk kelas parallel atau kepada koordinator KBK/KBI. Apabila KBK/KBI menyetujui perubahan tersebut, maka wajib disampaikan pada pimpinan Prodi atau Koordinator Kurikulum Program Studi. Perbaikan pengelolaan perkuliahan dilakukan oleh universitas melalui perbaikan standar proses pembelajaran dan standar penilaian.

Siklus penjaminan mutu kurikulum selengkapanya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi pada Gambar 17.1 tersebut diatas.

Seluruh proses penjaminan mutu memerlukan pengelolaan bukti pelaksanaan siklus PPEPP berupa dokumentasi sebagai berikut :

- a. Dokumentasi proses pembelajaran terdiri dari :
 - Dokumentasi kehadiran dosen dan mahasiswa serta berita acara perkuliahan
 - Dokumentasi rekaman monitoring dan evaluasi proses pembelajaran,
 - dokumen hasil evaluasi dan siklus perbaikan secara lengkap.
- b. Dokumentasi asesmen (penilaian) terdiri dari :
 - Dokumen Indikator kinerja mahasiswa dan rubrik penilaiannya
 - Dokumen hasil asesmen / penilaian yang terukur dari CPMK
 - Dokumen asesmen CPL berdasarkan dari pemetaan kontribusi Mata Kuliah (CPMK) dalam ketercapaian CPL
 - Dokumen portofolio Mata Kuliah
- c. Dokumentasi evaluasi terdiri dari :
 - Dokumentasi Proses perbaikan harus berdasarkan informasi dari data yang telah diolah (rangkuman hasil kuisisioner mahasiswa, laporan *Tracer Study* dll)
 - Dokumentasi hasil evaluasi mencukupi untuk perbaikan

- Dokumentasi hasil valuasi yang menunjukkan CPL dapat terpenuhi sesuai level yang ditetapkan
- d. Dokumentasi hasil
- Dokumentasi terlaksananya rencana perbaikan yang ditetapkan berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi sebelumnya
 - Dokumentasi hasil evaluasi CPL digunakan untuk meningkatkan standar pencapaian CPL di siklus berikutnya
 - Dokumen bukti proses perbaikan dari hasil penilaian dan evaluasi.

18 TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Berdasarkan [Petunjuk Teknis Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Trisakti](#) sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Trisakti Nomor: 24 TAHUN 2023 atau yang terbaru jalur penerimaan mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Ujian Tertulis Daring

A. Persyaratan Umum

Calon mahasiswa baru harus memenuhi persyaratan untuk memilih program studi yang diperlihatkan pada Tabel 2.1 dan mengunggah persyaratan pendaftaran yang terdiri dari:

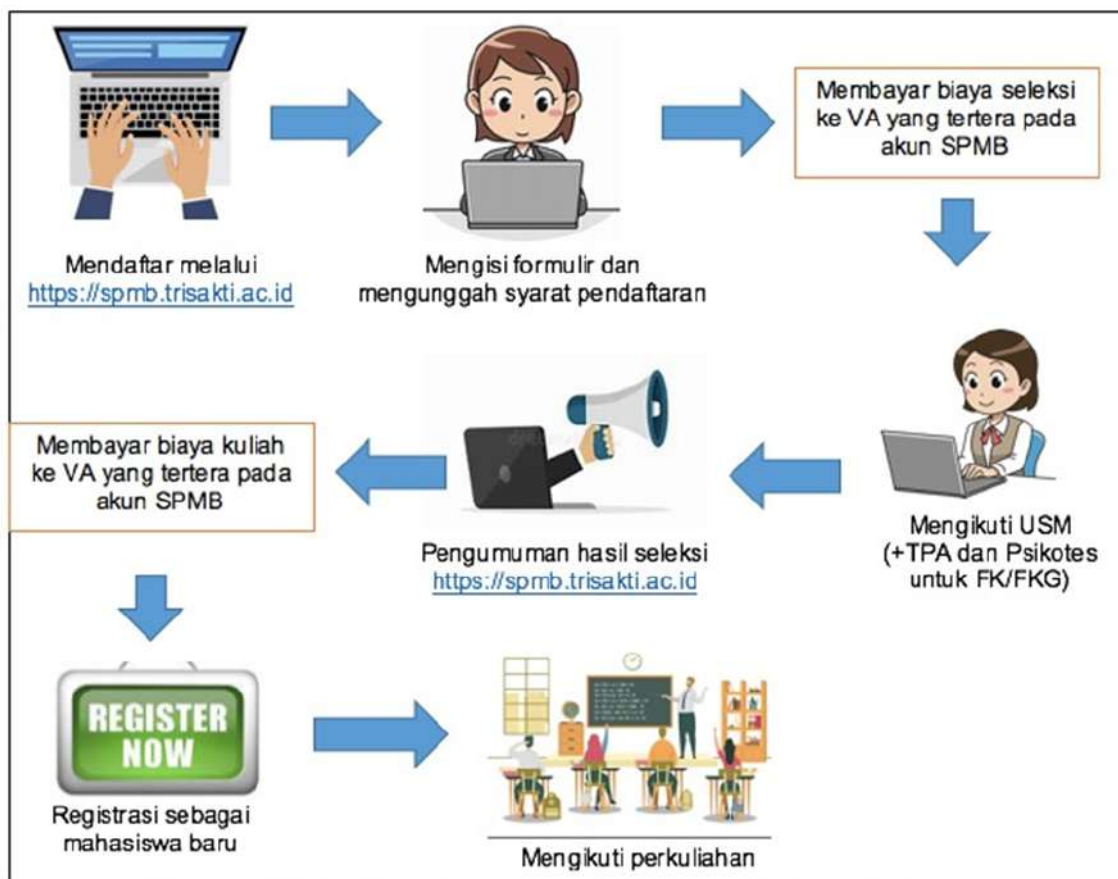
- pas foto terbaru berukuran 4 x 6 cm dengan latar belakang berwarna biru;
- pindai (scan) kartu identitas (KTP/Kartu Pelajar) berwarna;
- surat keterangan Tidak Buta Warna bagi calon mahasiswa FK, FKG, FTSP (khusus Program Studi Arsitektur), FTI (kecuali Program Studi Sistem Informasi), FTKE, FALTL dan FSRD yang diperoleh dari dokter Pusat Medis Trisakti (PMT), Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) atau RS pemerintah minimum Tipe C

Calon mahasiswa yang dapat mendaftar melalui jalur Ujian Saringan Masuk adalah lulusan SMA (SMA, MA, SMK, Paket C, SMTA luar negeri). Khusus untuk program studi Kedokteran dan Kedokteran Gigi, calon mahasiswa adalah lulusan SMA 3 tahun terakhir (lulusan tahun 2020, 2021, 2022). Calon mahasiswa dapat memilih dua (2) program studi dengan memperhatikan syarat yang harus dipenuhi oleh program studi tersebut, sebagai contoh pada Tabel 33.

Tabel 34. Jurusan SMA/Aliyah/SMK yang diterima di Program Studi Teknik industri

No.	Jenjang Program Studi	Jurusan SMA/Aliyah/SMK
1.	Sarjana Teknik Industri	IPA/SMK yang sesuai

B. Prosedur



Gambar 12. Prosedur Penerimaan Mahasiswa baru melalui USM

2. Seleksi Nilai Rapot

Syarat tambahan untuk calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rapot/PSSB adalah:

- Calon mahasiswa adalah lulusan SMA, MA, SMK, Paket C, SMTA luar negeri 3 tahun terakhir (lulusan tahun 2020, 2021, 2022).
- Tidak pernah tinggal kelas selama di SMA/MA/SMK.
- Mempunyai prestasi dan potensi akademik yang baik.
- Mengisi nilai rapot dan mengunggah pindaian rapot berwarna Kelas 10 dan 11, khusus yang memilih FK dan FKG sampai rapot Kelas 12 semester I.
- Khusus calon mahasiswa Desain Produk, Desain Interior dan Desain Komunikasi Visual (DKV) wajib mengunggah contoh gambar, dan calon mahasiswa Fotografi wajib mengunggah contoh foto yang pernah dibuat.
- Mengisi peringkat Akreditasi Sekolah dan Tahun Akreditasi.

3. Mahasiswa Pindahan

3.2.1 Persyaratan Akademik

- Masih dalam batas masa studi dan tidak putus studi/drop out (DO) dan kuliah tidak lebih dari 5 semester pada perguruan tinggi asal.

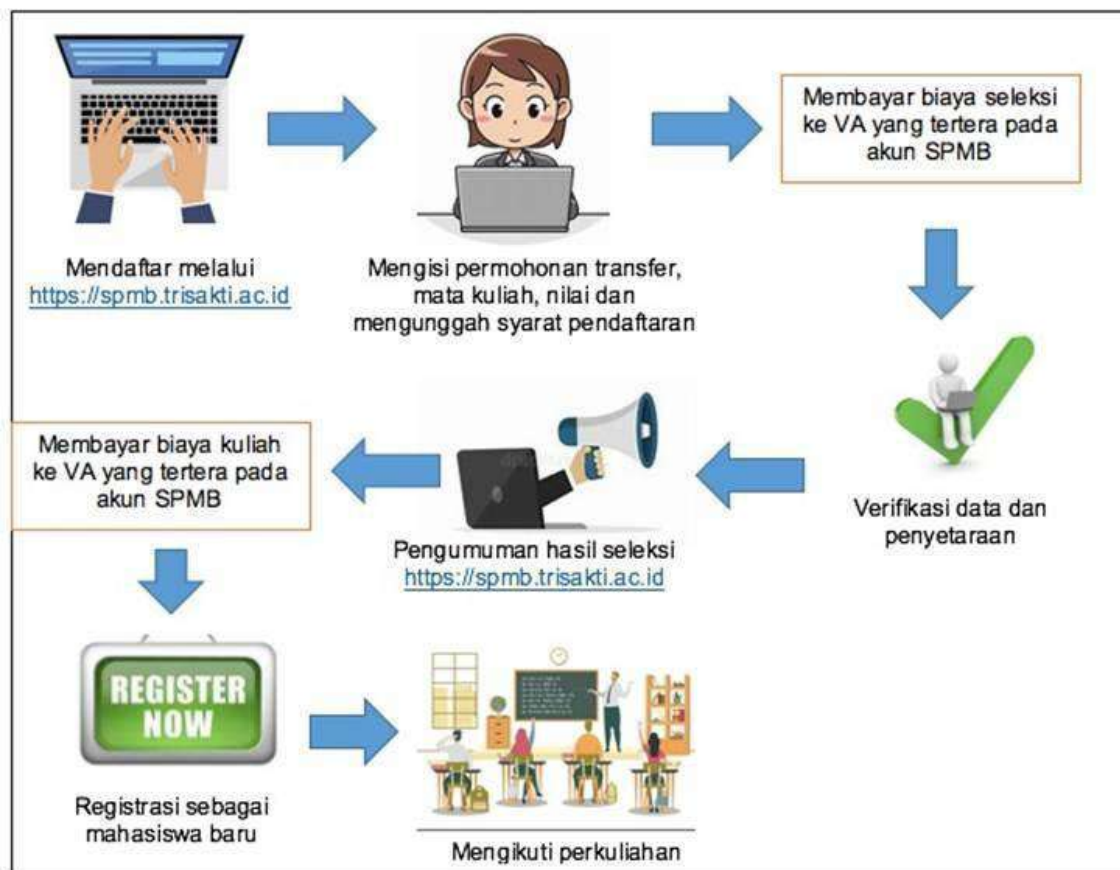
2. Sudah menjalani kuliah minimal 2 (dua) semester dengan IPK $\geq 2,50$ dari Perguruan Tinggi Asal, untuk program perpindahan dalam satu program pendidikan, sedangkan untuk program perpindahan antar program pendidikan $\geq 2,75$.
3. Berasal dari program studi dengan akreditasi minimal B
4. Jumlah sks yang diperoleh dari Perguruan Tinggi Asal oleh mahasiswa yang bersangkutan paling sedikit adalah $n \times 12$ (dua belas) sks tanpa nilai D dan E (n adalah jumlah semester yang telah ditempuh)
5. Wajib mengikuti tes yang ditentukan oleh Fakultas.
6. Mentaati ketentuan akademik yang berlaku dalam lingkup Universitas Trisakti.
7. Transkrip nilai konversi diproses oleh Jurusan/Program Studi dan diajukan ke fakultas. Dekan akan mengusulkan penyetaraan mata kuliah kepada Wakil Rektor Bidang Akademik untuk mendapatkan persetujuan
8. Masa studi dari Universitas/Fakultas/Program Studi asal, diperhitungkan dalam masa studi Fakultas/Program Studi yang baru sesuai sks yang diterima.
9. Lama studi maksimal sama dengan total sks lulus di Universitas Trisakti dikurangi total sks yang diakui dibagi 12 sks.
10. Jumlah sks yang diakui ditetapkan melalui proses penyetaraan, dengan ketentuan sebagai berikut
 - a. Bagi Mahasiswa pindahan yang berasal dari Perguruan Tinggi di luar Usakti, Program Studi menerima Mahasiswa Pindahan dari Program Studi yang memiliki status akreditasi dengan peringkat: lebih tinggi, sama, atau satu tingkat lebih rendah.
 - i. Apabila status Akreditasi Perguruan Tinggi asalnya adalah (Sama atau Lebih Tinggi), maka yang dapat diakui adalah maksimal 80% dari sks yang diperoleh dengan nilai minimal C, namun tidak melebihi 100 sks.
 - ii. Apabila status Akreditasi Perguruan Tinggi asalnya adalah (Lebih Rendah Satu Tingkat), maka yang dapat diakui adalah maksimal 70% dari sks yang diperoleh dari perguruan tinggi asal dengan nilai minimal C, namun tidak melebihi 100 sks.
 - b. Bagi Mahasiswa pindahan yang berasal dari Program Pendidikan / Program Studi lingkup Universitas Trisakti, maka yang dapat diakui adalah maksimal 85% dari sks yang dibawa dengan nilai minimal C.

3.2.2 Persyaratan Administrasi

1. Persyaratan dokumen bagi Mahasiswa Pindahan adalah sebagai berikut:
 - a. Transkrip akademik yang dilegalisir.
 - b. Ijazah Diploma/SKL (Surat Keterangan Lulus) untuk program perpindahan antar program pendidikan.

- c. Surat keterangan pindah dan status terakhir mahasiswa dari Perguruan Tinggi Asal.
- d. Surat keterangan Tidak Buta Warna bagi calon mahasiswa FK, FKG, FTSP (khusus Program Studi Arsitektur), FTI (kecuali Program Studi Sistem Informasi), FTKE, FALTL dan FSRD yang diperoleh dari dokter Pusat Medis Trisakti (PMT), Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) atau RS pemerintah minimum Tipe C.
- e. Sertifikat Akreditasi Program Studi Perguruan Tinggi Asal/Cetak Tanda Bukti Akreditasi Program Studi dari BAN-PT.
- f. Bukti bahwa calon mahasiswa tercantum dalam pangkalan data perguruan tinggi berupa screenshot hasil pencarian nama calon mahasiswa pada <https://pddikti.kemdikbud.go.id>
 - i. Membayar biaya pendidikan yang besarnya sesuai dengan ketentuan biaya pendidikan yang berlaku pada Tahun Akademik berjalan untuk mendapatkan NIM (Nomor Induk Mahasiswa).
 - ii. Bagi mahasiswa pindahan lintas Program Studi, diatur tersendiri sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas yang bersangkutan.
 - iii. Untuk perpindahan mahasiswa antar Fakultas dalam lingkup Universitas Trisakti, disahkan dengan Keputusan Rektor atas pertimbangan Dekan terkait
 - iv. Biaya SPP yang sudah dibayarkan, akan diperhitungkan secara proporsional berdasarkan masa studi yang telah dicapai.
 - v. Bagi mahasiswa pindahan dari luar negeri, harus berasal dari Perguruan Tinggi yang diakui oleh Ditjen Dikti dan melampirkan ijazah dan transkrip nilai yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh penerjemah resmi serta telah disahkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

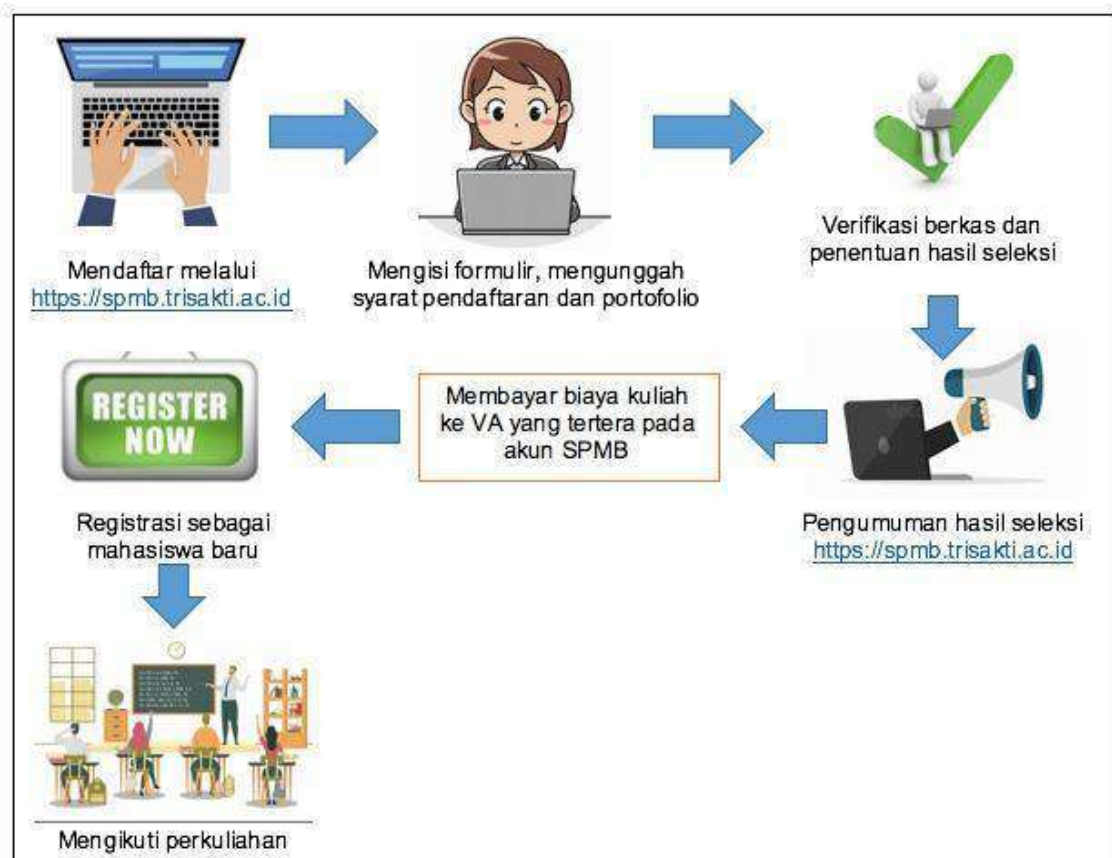
Prosedur



Gambar 13. Alur penerrimaan Mahasiswa Baru Jalur Pindahan

4. Seleksi Portofolio

Jalur ini untuk mengakomodir dan memberi kesempatan yang lebih luas kepada masyarakat dan tidak ada batasan umur, dan tidak berlaku untuk FK dan FKG. Syarat tambahan jalur portofolio adalah mengunggah portofolio yang dimiliki seperti pengalaman kerja, pengalaman mengikuti pelatihan, prestasi sebagai atlet, dll. Khusus calon mahasiswa Desain Produk, Desain Interior dan Desain Komunikasi Visual (DKV) wajib mengunggah contoh gambar, dan calon mahasiswa Fotografi wajib mengunggah contoh foto yang pernah dibuat.

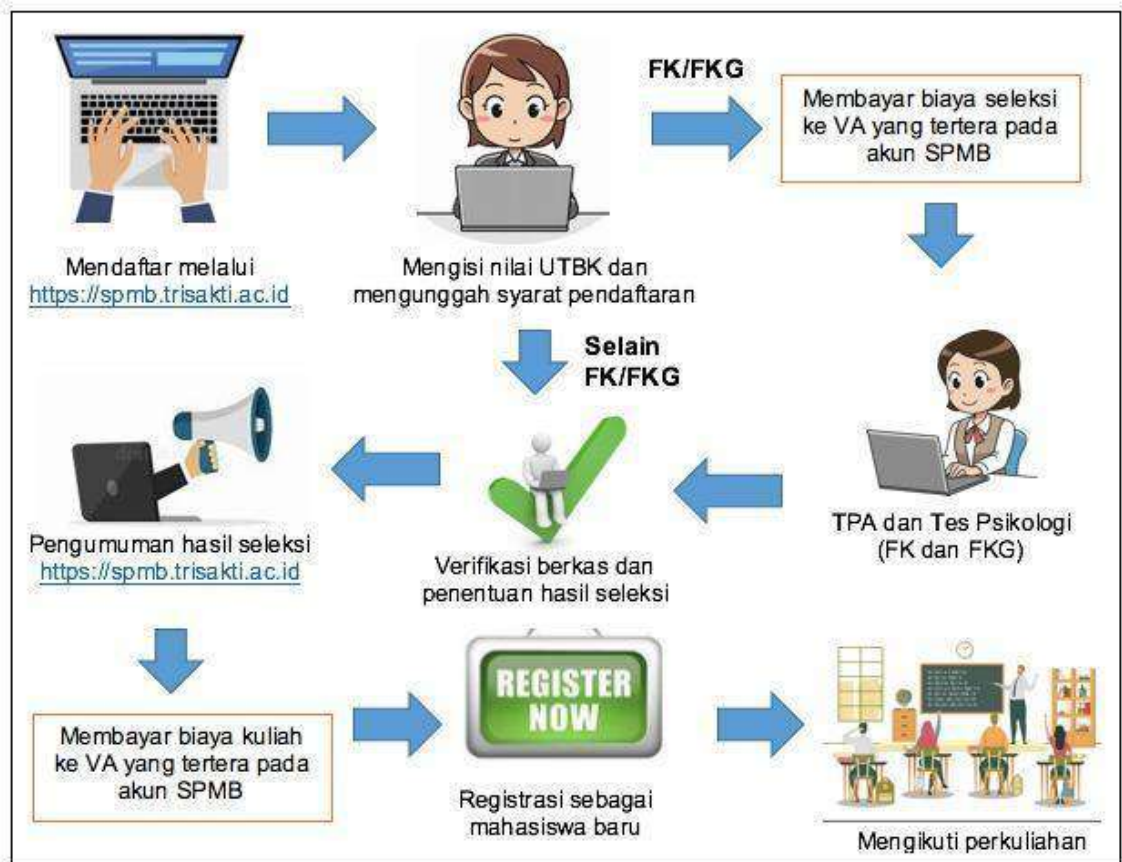


Gambar 14. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Portofolio

5. Seleksi Nilai Utbk

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur UTBK dapat memilih 4 program studi. Syarat tambahan untuk jalur UTBK adalah:

- Mengikuti UTBK tahun 2022.
- Mengisi nilai UTBK dan mengunggah pindaian hasil UTBK.
- Khusus calon mahasiswa Desain Produk, Desain Interior dan Desain Komunikasi Visual (DKV) wajib mengunggah contoh gambar, dan calon mahasiswa Fotografi wajib mengunggah contoh foto yang pernah dibuat.



Gambar 15. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur UTBK

6. Beasiswa OSC

Seleksi penerima beasiswa OSC dilaksanakan bekerja sama dengan Medcom.id /MetroTV. Seleksi akhir (wawancara) akan dilakukan oleh Universitas Trisakti hingga ditetapkan sebagai mahasiswa penerima Beasiswa. Beasiswa yang diberikan berupa pembebasan Sumbangan Pengembangan Pendidikan (SPP), Biaya Penyelenggaraan Pendidikan (BPP) Pokok dan sks, uang praktikum selama maksimal 8 semester. Beasiswa diberikan untuk 20 orang setiap tahun. Syarat penerima Beasiswa OSC:

- Mempunyai prestasi dan potensi akademik yang baik.
- Duduk di kelas 12 SMA/SMK pada tahun ajaran saat ini (tidak berlaku untuk calon mahasiswa lulusan tahun-tahun sebelumnya).
- Mengikuti semua persyaratan administratif dan seleksi awal dari panitia OSC



Gambar 16. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jslut Beasiswa OSC

7. Beasiswa KIP-K

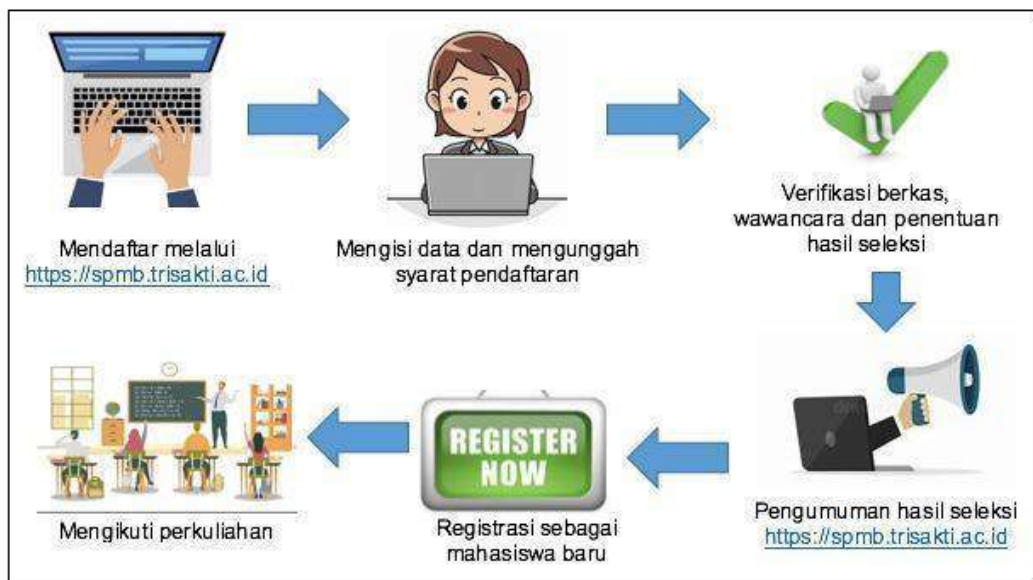
Bantuan KIP-K adalah bantuan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa dengan ekonomi kurang mampu tetapi mempunyai prestasi akademik yang baik. Pelaksanaan KIP-K diatur oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan jumlah KUOTA yang ditetapkan sebelumnya. Pendaftaran KIP-K akan ditutup akhir Juli 2022. Bantuan KIP-K berupa bantuan biaya hidup dan bantuan biaya pendidikan yang besarnya ditentukan Kemdikbudristek. Kekurangan dari biaya pendidikan untuk setiap mahasiswa menjadi tanggungan Universitas Trisakti / Fakultas / Program Studi masing-masing dan diberikan sampai lulus (maksimal 8 semester atau 4 tahun, jika memenuhi syarat). Syarat penerima Bantuan KIP-K:

- Calon Mahasiswa lulusan SMA / Sederajat yang memiliki keterbatasan ekonomi (memiliki KIP atau terdaftar dalam BDT Kemensos).
- Lulusan SLTA tahun berjalan dan maksimal 2 tahun terakhir.
- Wajib terdaftar pada aplikasi KIP-K Kemdikbudristek.
- Tidak sedang menerima bantuan biaya pendidikan / beasiswa lain dari APBN/APBD/Usakti.
- Lolos seleksi sebagai penerima KIP-K Universitas Trisakti.

Prosedur seleksi penerima bantuan KIP-K:

- Calon mahasiswa mendaftar di <https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/> dan memperoleh nomor pendaftaran KIP-K.
- Calon mahasiswa mendaftar di <https://spmb.trisakti.ac.id/> mengisi biodata dan melengkapi semua berkas persyaratan yang diminta:
 - Pindaian rapor kelas 10, 11, dan 12 (semester 1 s.d. semester 5 atau 6) untuk lulusan SLTA tahun berjalan. Untuk mahasiswa yang sudah

- kuliah di Universitas Trisakti mengupload Transkrip Akademik terakhir /KHS.
- ii. Khusus calon mahasiswa Desain Produk, Desain Interior dan Desain Komunikasi Visual (DKV) wajib mengunggah contoh gambar, dan calon mahasiswa Fotografi wajib mengunggah contoh foto yang pernah dibuat.
 - iii. Surat keterangan Tidak Buta Warna bagi calon mahasiswa FK, FKG, FTSP (khusus Program Studi Arsitektur), FTI (kecuali Program Studi Sistem Informasi), FTKE, FALTL dan FSRD. Surat keterangan wajib diperoleh dari dokter Pusat Medis Trisakti (PMT), RSUD atau RS pemerintah minimum Tipe C.
 - iv. Nomor pendaftaran KIP-K Kemdikbudristek.
- a. Calon mahasiswa mendaftar di <https://spmb.trisakti.ac.id/> mengisi biodata dan melengkapi semua berkas persyaratan yang diminta:
 - b. Calon mahasiswa memperoleh Surat Bukti Pendaftaran KIP-K Universitas Trisakti, menjadi berstatus Calon Mahasiswa Pendaftar Beasiswa KIP-K Universitas Trisakti.
 - c. Fakultas/prodi melakukan seleksi berupa verifikasi data dan seleksi kelayakan akademik berdasarkan nilai rapor yang diunggah calon mahasiswa serta seleksi kelayakan sebagai penerima beasiswa KIP-K sesuai ketentuan Kemdikbudristek dan kuota program studi.
 - d. BAA melakukan verifikasi akhir berdasarkan kuota yang ditetapkan oleh LLdikti III dan memproses lanjut status calon mahasiswa diusulkan beasiswa KIP-K USAKTI di situs web <https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/>.
 - e. Rektor menetapkan daftar calon mahasiswa KIP-K Universitas Trisakti.
 - f. Calon Mahasiswa melakukan Registrasi Ulang.



Gambar 17. Alur Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Beasiswa KIP-K

19 Penutup

Kurikulum Program Studi Teknik Industri ini disusun secara komprehensif dan berbasis pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Outcome-Based Education (OBE), dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang menjadi pedoman utama dalam pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Penyusunan kurikulum ini mempertimbangkan dinamika kebutuhan dunia industri, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebijakan nasional dan internasional yang relevan dengan bidang teknik industri.

Keunggulan utama kurikulum ini terletak pada integrasi antara pembelajaran berbasis capaian pembelajaran (learning outcomes) dengan fleksibilitas dalam pelaksanaan program MBKM, yang memberikan peluang kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar lintas institusi, dunia usaha, dan dunia industri. Selain itu, struktur kurikulum ini juga dirancang untuk mendukung pencapaian profil lulusan yang unggul, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja global, dengan tetap mempertahankan identitas keilmuan Teknik Industri sebagai bidang multidisiplin yang strategis.

Kurikulum ini juga memperhatikan keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan, serta kesesuaian bobot SKS dengan kedalaman dan keluasan materi, sebagaimana dipersyaratkan dalam Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS). Dengan penyusunan dokumen pendukung yang lengkap, seperti peta kurikulum, CPMK-CPMK mata kuliah, serta rancangan RPS yang berbasis OBE, kurikulum ini diharapkan tidak hanya memenuhi standar nasional pendidikan tinggi, tetapi juga menjadi nilai unggul dalam proses akreditasi oleh lembaga penjamin mutu, baik nasional (LAM Teknik) maupun internasional.

Dengan demikian, kurikulum ini menjadi landasan yang kokoh bagi pengembangan akademik dan profesional lulusan Teknik Industri, serta menjadi instrumen strategis dalam upaya peningkatan daya saing institusi pada level nasional dan global.

Lampiran:

1. Laporan kegiatan *benchmarking*,
Sudah ada dalam KO pada halaman 23-31.
2. Laporan pertemuan (lokakarya/FGD, dst) dengan pengguna, pertemuan dengan alumni, asosiasi profesi, *advisory board*
Terlampir pada halaman 194-195
3. Laporan Hasil *Tracer Study*
Sudah ada dalam KO pada halaman 20-23.
4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
**Terdapat pada Juknis pada link :
<https://drive.google.com/file/d/1YqZiyA0nEJWs09kOTO2HHPV1GZdagBVE/view>**
5. Berita Acara Pengesahan Ketua Program Studi
Terlampir (halaman 196)
6. Berita Acara Pengesahan Kurikulum Senat Fakultas
Terlampir (halaman 198)
7. Berita Acara Persetujuan KO oleh Dosen Teknik Industri
Terlampir (halaman 199)
8. Surat Tugas
Terlampir (halaman 201)

Laporan pertemuan (lokakarya/FGD, dst) dengan pengguna, pertemuan dengan alumni, asosiasi profesi, *advisory board*

BERITA ACARA
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS TRISAKTI



Hari / Tanggal	: Senin, 26 Mei 2025
Tempat	: Zoom meeting
Hadirin	: Terlampir
Hasil	

Pada hari **Senin, tanggal 26 Mei 2025**, telah dilaksanakan rapat pembahasan dan persetujuan **Visi, Misi, PPM, dan Kurikulum Operasional Tahun 2025** Jurusan Teknik Industri dengan alumni dan advisory board. Rapat ini dihadiri oleh 4 orang dosen tetap Jurusan Teknik Industri dan 5 alumni serta advisory board. Setelah dilakukan pemaparan, pembahasan, dan diskusi dipimpin oleh ketua kurikulum prodi TI, terhadap isi dan struktur kurikulum yang diusulkan seluruh peserta rapat secara **bulat menyatakan setuju** dan **menyetujui Kurikulum Operasional Tahun 2025** untuk diberlakukan di Jurusan Teknik Industri mulai tahun akademik 2025/2026.

Jakarta, 26 Mei 2025
Mengetahui dan Menyetujui

Ketua Jurusan Teknik Industri

Dr. Ir. Rina Fitriana, S.T., M.M. IPM

Ketua Kurikulum

Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T.





UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

Kampus A - Jl. Kyai Tape No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia
Telp : +62-21-5663232 (Hunting)
Pesawat : Sekretariat Fakultas : 8405, TM : 8434, TE : 8413, TI : 8407, TIF : 8438

E-mail : ftisakti@trisakti.ac.id
Website : <https://fta.trisakti.ac.id/>

BERITA ACARA
PERSETUJUAN KURIKULUM OPERASIONAL
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS TRISAKTI

Bahwa pada,

Hari / Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

W a k t u : 15.00

T e m p a t : Jakarta

telah DISETUJUI Kurikulum Operasional :

Fakultas : Teknologi Industri

Program Studi : Teknik Industri

Masa Berlaku : 1 September 2025 s.d 31 Agustus 2027

Jakarta, 28 Mei 2025
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Rina Fitriana, ST, MM, IPM
NIK: 2552/USAKTI



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

Kampus A - Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia

Telp : +62-21-5663232 (Hunting)

Pesawat : Sekretariat Fakultas : 8405, TM : 8434, TE : 8413, TI : 8407, TIF : 8436

E-mail : ftiusakti@trisakti.ac.id

Website : <https://fti.trisakti.ac.id/>

BERITA ACARA
PERSETUJUAN KURIKULUM OPERASIONAL
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI (S1)
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS TRISAKTI

Bahwa pada,

Hari / Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025

W a k t u : 09.30 -12.00 wib

T e m p a t : Ruang Rapat Utama Lantai 3_FTI-Usakti

telah DISETUJUI Kurikulum Operasional :

Fakultas : Teknologi Industri

Program Studi : Teknik Industri (S1)

Masa Berlaku : 1 September 2025 s.d 31 Agustus 2027

Jakarta, 11 Juni 2025
Ketua Senat Fakultas,

(Ir. Tono Sukarnoto, MT, IPM)
1990/Usakti



**BERITA ACARA
PERSETUJUAN KURIKULUM OPERASIONAL 2025
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS TRISAKTI**

Hari / Tanggal : Jumat, 23 Mei 2025

Tempat : Ruang Sidang A Jurusan Teknik Industri

Hadirin : Terlampir

Hasil

Pada hari **Jumat, tanggal 23 Mei 2025**, bertempat di **ruang Sidang A Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti**, telah dilaksanakan **rapat pembahasan dan persetujuan Kurikulum Operasional Tahun 2025** Jurusan Teknik Industri.

Rapat ini dihadiri oleh 18 orang dosen tetap Jurusan Teknik Industri. Setelah dilakukan pemaparan, pembahasan, dan diskusi, dipimpin oleh ketua kurikulum prodi TI, terhadap isi dan struktur kurikulum yang diusulkan, seluruh peserta rapat secara **bulat menyatakan setuju dan menyetujui Kurikulum Operasional Tahun 2025** untuk diberlakukan di Jurusan Teknik Industri mulai tahun akademik 2025/2026.

Sebagai bukti persetujuan ini, berita acara ini dibuat dan ditandatangani oleh seluruh peserta rapat.

Jakarta, 23 Mei 2025
Mengetahui dan Menyetujui

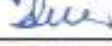
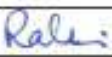
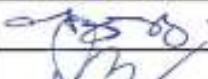
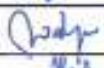
Ketua Jurusan Teknik Industri

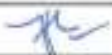
Dr. Ir. Rina Fitriana, S.T., M.M. IPM

Ketua Kurikulum

Dr. Dian Mardi Safitri, S.T., M.T.

Daftar Hadir Rapat Kurikulum
Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti
Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, ~~Jumat 23 Mei 2025~~

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Ir. Rina Fitriana, ST,MMIPM	Ketua Jurusan	
2	Dr. Dian Mardi Salfitri,ST,MT	Dosen Tetap	
3	Prof. Parwadi Moengin, Ph.D	Dosen Tetap	Hadir Zoom
4	Prof. Dr. Ir. Dadan Umar Daihani,DEA	Dosen Tetap	
5	Dr. Ir. Iveline Anne Marie, ST,MT,IPM	Dosen Tetap	
6	Dr. Ir. Docki Saraswati,M.Eng	Dosen Tetap	
7	Dr. Ir.Nora Azmi, MT	Dosen Tetap	
8	Dr. Rahmi Maulidya, ST,MT	Dosen Tetap	
9	Dr. Winnie Septiani, ST,M.Si	Dosen Tetap	
10	Ir. Didien Suhardini, MSc, Ph.D	Dosen Tetap	
11	Dr. Pudji Astuti, MT	Dosen Tetap	
12	Dr. Tiema Gustina Amran,IPU	Dosen Tetap	
13	Dr. Ir.Triwulandari SD,MM	Dosen Tetap	
14	Dr. Dadang Surjasa,S.Si, MT	Dosen Tetap	
15	Emelia Sari,ST,MT,Ph.D	Dosen Tetap	
16	Agung Sasongko, ST,MM	Dosen Tetap	
17	Drs.Bambang Choliss, MSc	Dosen Tetap	
18	Arnal Witonohadi, ST,MT	Dosen Tetap	
19	Ir. Sucipto Adiswiryono, MM	Dosen Tetap	
20	Ir. Wawan Kurniawan, MT	Dosen Tetap	
21	Anik Nur Habyba. STP. M.Si	Dosen Tetap	
22	Idriwal Mayusda, ST,MT	Dosen Tetap	
23	Indah Permata Sari, SPd, M.Si	Dosen Tetap	
24	Ika Wahyu Utami, SSi, MSc	Dosen Tetap	
25	Ratna Mira Yojana, ST,MT	Dosen Tetap	

26	Annisa Dewi Akbari, ST,M.Sc	Dosen Tetap	
27	Elfira Febriani Harahap, STP, M.Si	Dosen Tetap	Hadir Zoom
28	Debbie Karnaia Sari, ST,MBA,MT	Dosen Tetap	
29			

Jakarta, 25 Mei 2025

Ketua Jurusan Teknik Industri



(Dr. Ir. Rina Fitriana, ST, MM, IPM)



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY - UNIVERSITAS TRISAKTI

Kampus A - Jl. Kyai Tapa No. 1 - Grogol - Jakarta Barat 11440 - Indonesia
Telp : +62-21-5863232 (Hunting)
Pesawak : Sekretariat Fakultas : 8405, TM : 8434, TE : 8453, TI : 8407, TF : 8436

E-mail : trisakti@trisakti.ac.id
Website : <https://trisakti.ac.id/>

SURAT TUGAS

Nomor : 146/AU.00.02/FTI-STD/XII/2024

Dasar : Surat Ketua Jurusan Teknik Industri Nomor : 545/AK.03.04/FTI-Kajur.TI/XI/2024 tanggal 14 November 2024 perihal Permohonan Surat Tugas Tim Penyusun Kurikulum Operasional Program Studi Teknik Industri 2025-2027, maka Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti dengan ini :

MENUGASKAN

Kepada : Nama-nama yang tercantum dalam surat tugas ini adalah sebagai Tim Penyusun Kurikulum Operasional pada Program Studi Teknik Industri 2025-2027, dengan susunan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Dr. Ir. Rina Fitriana, ST, MM
Ketua : Dr. Dian Mardi Safitri, ST, MT
Sekretaris : Annisa Dewi Akbari, ST, M.Sc

Anggota : 1. Agung Sasongko, ST, MM
2. Anik Nur Habyba, S.TP, M.Si
3. Ratna Mira Yojana, ST, MT
4. Idriwal Mayusda, ST, MT
5. Emelis Sari, ST, MT, Ph.D
6. Wijie Junarwati, ST
7. Firmansyah

Untuk : Mempersiapkan dan melaksanakan segala sesuatu yang diperlukan terkait dengan pelaksanaan pada Program Studi Teknik Industri FTI-USakti

Waktu : 1 Desember 2024 – 30 Mei 2025

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab dan melaporkan hasilnya kepada Dekan FTI-USAKTI.

Jakarta, 20 Desember 2024

Dekan,



Prof. Dr. Ir. Rianti Dewi Sulamet-Ariobimo, ST, M.Eng. IPM