

JURNAL JAMT

ABDIMAS MEDIKA TRISAKTI

Volume
Nomor
Januari 2024



99+

Mail

Chat

Meet

Compose

Inbox

1,128

Starred

Snoozed

Sent

Drafts

28

More

Labels

+

Search mail

41 of 2,100

Editor Decision

to me

Fransisca Chondro

to me

Ida Effendi, Donna Adriani, Astri Handayani:

Our decision is to: Accept Submission

UNIVERSITAS TRISAKTI

"Is a one stop learning for sustainable development"

Kampus A, Jl. Kyai Tapa No.1, Grogol

Jakarta Barat 11440 - INDONESIA

www.trisakti-ac.id

(t) +62-21-566 3232, (f) +62-21-567 3001

Reply

Forward

Add reaction



Home (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/index>)

/ Archives (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/issue/archive>)

/ Vol. 3 No. 1 (2026)



Published: 29-01-2026

Articles

PENGETAHUAN PENDAMPING LANSIA TERHADAP PERAN CUCI HIDUNG PADA INFEKSI SALURAN PERNAPASAN ATAS (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24658>)

Widia Isa Aprillia Sujana, Elisabeth Tri Wahyuni Widoretno, Bernadette Dian Novita Dewi, Julian Hartawan Wijaya, Yovita Vivi Megasari
507-514

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24658/14169>)



Abstract: 0 | PDF downloads:0

DISTRIBUSI ALAT PELINDUNG DIRI PADA MASA AWAL PANDEMI COVID-19 DI KALIMANTAN

BARAT (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24248>)

Arif Wicaksono, Arina Nurfiati, Rise Desnita, Andriani
515-525

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24248/14173>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

PENINGKATAN PENGETAHUAN K3 UNTUK PENCEGAHAN PENYAKIT AKIBAT KERJA PADA
PETERNAK AYAM CIAMBAR (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/23142>)

Nany Hairunisa, Ade Dwi Lestari, Alvin Mohamad Ridwan, Asreene Binti Ab. Razak, Fania Sabila Putri, Julia Aina Syafitri, Danial Arif Bin Amirrudin, Iffah syahidah Binti Asrani
526-534

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/23142/14171>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

PENDEKATAN KEDOKTERAN KELUARGA DALAM PENANGANAN ANEMIA GRAVIS BERULANG
PADA PEREMPUAN USIA DEWASA MUDA (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25221>)

Elita Dewi Maulia, Eridia Adristi Nasywa Putri, Errica Atha Malya Putri, Kaila Nurkumala Handoko, Malika Adira Hasri, Muhammad Aqshal Darell Arasy, Mohamad Fahmi Hadyan, Muchammad Edrick Kevin Rhamadian, Muhammad Samy Shahab, Muhammad Azmi Zubizalleta, Muhammad Nur Musawwir, Nabila Yudiantika Fitrianiisa, Nadhira Putri Ramdania, Nadiyah Salsabila, Rima Anindita Primandari
535-543

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25221/14172>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

EDUKASI AKTIVITAS FISIK DAN OLAHRAGA DI MASYARAKAT PADA MASA PANDEMI COVID-19
(<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24249>)

Muhammad Ibnu Kahtan, Arif Wicaksono, Didiek Pangestu Hadi, Alfian Nur Asyhar
544-552

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24249/14170>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

PENYULUHAN TENTANG PENGENALAN SINDROMA METABOLIK DAN CARA MENGATASINYA
(<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24820>)

Diana Samara, Nuryani Sidarta, Lenny Setiawati, Adrianus Kosasih
553-558

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24820/14174>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

KELAINAN REFRAKSI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SAMARINDA (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24379>)

Nur Khoma Fatmawati, Eva Rosalina Susanti
559-566

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24379/14175>)



Abstract: 0 | PDF downloads:0

NYERI PUNGGUNG BAWAH: PENYEBAB DAN CARA PENCEGAHANNYA (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25085>)

Fransisca Chondro, Verawati Sudarma, Juni Chudri, Astri Handayani, Nazwa Nathania Adhari, Rahma Arifa Putri, Putra Raja Imanuel Sipayung, Maheswari Adhiet Moerti Suryaningtyas
567-574

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25085/14176>)



Abstract: 0 | PDF downloads:0

EDUKASI DENGAN PENDEKATAN KEDOKTERAN KELUARGA UNTUK OSTEOARTHRITIS PADA IBU RUMAH TANGGA DI KELURAHAN KRENDANG (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25106>)

Angela Excellcia Larasaty Susetyo, Dinda Rizky Ardillah, Akialyn Naznin Sorfina, Alfajri Febri Nugraha, Akasyah Muhammad Asral, Alinda Arsy, Alzhika Khalisa Roza, Amanda Syadzwina Mecca Arumdyta, Anita Thalia, Arella Fina Primaresti, Arnira Nailah Faza, Almalia Rachma Agustina, Egi Martvi Atmaja, Elisa Kezia Saubaki, Rima Anindita Primandari
575-585

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25106/14177>)



Abstract: 0 | PDF downloads:0

PELATIHAN KADER PUSKESMAS CISIMEUT PENANGANAN PERTAMA GIGITAN ULAR (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24760>)

Diani Nazma, Karlina Mahardieni, Noviani Prasetyaningsih, Anggraeni Adiwardhani, Ayu Fatimah Sulenra
586-594

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/24760/14178>)



Abstract: 0 | PDF downloads:0

PENDEKATAN BIOPSIKOSOSIAL DAN EDUKASI KELUARGA PADA KASUS SKIZOFRENIA DENGAN RIWAYAT PENYALAHGUNAAN NAPZA (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25467>)

Deva Muhammad Annam, Afifah Aulia Shabrina, Ishmah, Alya Fatma Putri, Audy Fathia Khairunnisa, Bahtiar Hendrawan Pradipta, Balqis Sellomo Ahmad, Chica Handayani, Fauziah Putri Ramadhan, Andira Larasari, Daniella Satyasari
595-603

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25467/14179>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

ANALISIS KLINIS DAN SOSIAL PADA PASIEN LANSIA DI KRENDANG DENGAN HNP (HERNIA NUCLEUS PULPOSUS) (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25517>)

Arella Fina Primaresti, Alfajri Febri Nugraha, Angela Excellcia Larasaty Susetyo, Arnira Nailah Faza, Akasyah Muhammad Asral, Alinda Arsy, Alzhika Khalisha Roza, Dinda Rizky Ardillah, Egi Martvi Atmaja, Akialyn Naznin Sorfina, Almalia Rachma Agustina, Elisa Kezia Saubaki, Anita Thalia, Amanda Syadzwina Mecca Arumdytha, Rivo Mario Warouw Lintuuran
604-612

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25517/14180>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

PENYULUHAN ANTISIPASI PENULARAN MPOX DI SMK MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25533>)

Arella Fina Primaresti, Cephas Lee Nafaro, Ida Effendi, Donna Adriani, Astri Handayani
613-620

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25533/14181>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

EDUKASI KESEHATAN MATA UNTUK MENCEGAH KEBUTAAN AKIBAT KELAINAN REFRAKSI PADA PENDUDUK PONDOK AREN-TANGERANG (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25869>)

Husnun Amalia, Anggraeni Adiwardhani, Nany Hairunisa, Yasmine Mashab, Nashita Amira Zaina
621-627

PDF (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/article/view/25869/14182>)



Abstract: 0 |



PDF downloads:0

INFORMATION

Author Guideline (<https://www.e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/about/submissions>)

Archiving Lockss (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/archivinglockss>)

Copy Editing and Proofreading (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/copyediting>)

Editorial Boards (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/editorialboards>)

Focus and Scope (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/focusandscope>)

Peer Review Process (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PeerReviewProcess>)

Plagiarism Check (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PlagiarismCheck>)

Privacy Statement (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PrivacyStatement>)

Publication Ethics and Malpractice Statement (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/ethics>)

References Management (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/referencemanagement>)

Reviewer (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/peerreviewer>)

Visitors Statistic (<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

Article Withdrawal Policies (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/AWP>)

Open Access Policy (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/OAP>)

Article Processing Charges (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/APC>)

Article Submission Charges (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/APC>)

Copyright Notice (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/CN>)

Journal Business Model (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/JBM>)

Index Journal (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/Index>)

ARTICLE TEMPLATE



(https://docs.google.com/document/d/1OjEYWv5hktNLMiKIUD40ng30KQujS55o/edit?usp=drive_link&oid=115184272420637453625&rtpof=true&sd=true)

Journal Template (https://docs.google.com/document/d/1v1jPLeFIDM5muagO7WflfuT8SB7_cDft/edit?usp=sharing&oid=107845712875622130702&rtpof=true&sd=true)

REFERENCE MANAGER TOOLS



MENDELEY (<https://www.mendeley.com/>)



turnitin (<http://turnitin.com/>)

ISSN

ISSN 3032-2871



(<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/20240113272190452>)

VISITOR STATISTIC

Visitors

	6,919		14
	587		12
	315		10
	26		9
	21		7

 **FLAG** counter

(<https://info.flagcounter.com/04ZI>)



(<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

00014481 (<https://statcounter.com/p12954734/?guest=1>) View Unique Visitor
(<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

Fakultas Kedokteran - Universitas Trisakti

Jl. Kyai Tapa No. 260, RT.5/RW.9, Tomang, Kec. Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus
Ibukota Jakarta 11440

Jurnal Pengabdian Masyarakat Trimedika Indexed by:



Platform & workflow by OJS / PKP

(<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/about/aboutThisPublishingSystem>)



Editorial Boards

Editor in Chief



dr. Fransisca Chondro, M.Biomed, AIFO-K

Departemen Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Indonesia

Email: fransisca_chondro@trisakti.ac.id

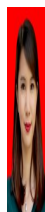


(<https://scholar.google.co.id/citations?user=AoNN3ggAAAAJ&hl=en>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5993337/>)

Member of Editors



dr. Daniella Satyasari, SpKJ

Departemen Ilmu Kesehatan Jiwa, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Indonesia

Email: daniella.satyasari@trisakti.ac.id



(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58509802100>)



(<https://scholar.google.com/citations?user=t8LmdxMAAAAJ&hl=en>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6829819>)



dr. Arleen Devita, SpMK

Departemen Mikrobiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Indonesia

Email: arleen.devita@trisakti.ac.id



(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214116841>)



(<https://scholar.google.com/citations?user=SdhZXBkAAAAJ&hl=en>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6679911>)



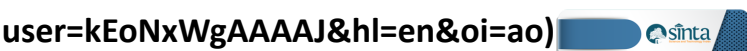
dr. Kartini, M.Biomed

Departemen Ilmu Histologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Indonesia

Email: kartiniedwin@trisakti.ac.id



(<https://scholar.google.com/citations?user=kEoNxWgAAAAJ&hl=en&oi=ao>)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5990405>)



dr. Eveline Margo, M.Biomed, AIFO-K

Departemen Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Indonesia

Email: eveline-margo@trisakti.ac.id



([https://scholar.google.com/citations?](https://scholar.google.com/citations?user=ahZ2q_IAAAAJ&hl=en&oi=ao)

[user=ahZ2q_IAAAAJ&hl=en&oi=ao\)](https://scholar.google.com/citations?user=ahZ2q_IAAAAJ&hl=en&oi=ao)



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6727077>)

INFORMATION

Author Guideline (<https://www.e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/about/submissions>)

Archiving Lockss (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/archivinglockss>)

Copy Editing and Proofreading (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/copyediting>)

Editorial Boards (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/editorialboards>)

Focus and Scope (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/focusandscope>)

Peer Review Process (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PeerReviewProcess>)

Plagiarism Check (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PlagiarismCheck>)

Privacy Statement (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/PrivacyStatement>)

Publication Ethics and Malpractice Statement (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/ethics>)

References Management (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/referencemanagement>)

Reviewer (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/peerreviewer>)

Visitors Statistic (<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

Article Withdrawal Policies (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/AWP>)

Open Access Policy (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/OAP>)

Article Processing Charges (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/APC>)

Article Submission Charges (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/APC>)

Copyright Notice (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/CN>)

Journal Business Model (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/JBM>)

Index Journal (<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/Index>)

ARTICLE TEMPLATE



([https://docs.google.com/document/d/1OjEYWv5hktNLMiKIUD40ng30KQujS55o/edit?](https://docs.google.com/document/d/1OjEYWv5hktNLMiKIUD40ng30KQujS55o/edit?usp=drive_link&oid=115184272420637453625&rtpof=true&sd=true)

[usp=drive_link&oid=115184272420637453625&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OjEYWv5hktNLMiKIUD40ng30KQujS55o/edit?usp=drive_link&oid=115184272420637453625&rtpof=true&sd=true))

Journal Template (https://docs.google.com/document/d/1v1jPLeFIDM5muagO7WflfuT8SB7_cDft/edit?usp=sharing&oid=107845712875622130702&rtpof=true&sd=true)

REFERENCE MANAGER TOOLS



MENDELEY (<https://www.mendeley.com/>)



(<http://turnitin.com/>)

ISSN

ISSN 3032-2871



(<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/20240113272190452>)

VISITOR STATISTIC



(<https://info.flagcounter.com/04ZI>)



(<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

00014482 (<https://statcounter.com/p12954734/?guest=1>) View Unique Visitor
(<http://statcounter.com/p12954734/?guest=1>)

Fakultas Kedokteran - Universitas Trisakti

Jl. Kyai Tapa No. 260, RT.5/RW.9, Tomang, Kec. Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11440

Jurnal Pengabdian Masyarakat Trimedika Indexed by:



Platform & workflow by OJS / PKP

(<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/abdimastrimedika/about/aboutThisPublishingSystem>)

PENYULUHAN ANTISIPASI PENULARAN MPOX DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA

Education on Anticipating Mpox Transmission at SMK
Muhammadiyah 3 Jakarta

Arella Fina Primaresti¹, Cephas Lee Nafaro¹, Ida Effendi^{2*}, Donna Adriani³,
Astri Handayani³

¹Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia

²Departemen Mikrobiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia

³Departemen Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia

Diterima
7 Januari 2026
Revisi
27 Januari 2026
Disetujui
27 Januari 2026
Terbit Online
29 Januari 2026

*Penulis Koresponden:
idaeffendi@trisakti.ac.id



Abstract

Education to prevent Mpox transmission at SMK Muhammadiyah 3 Jakarta was carried out as an effort to improve health literacy among school youth. Mpox is an infectious zoonotic disease caused by a virus from the Orthopoxvirus family and can cause symptoms such as painful skin rash, enlarged lymph nodes, fever, headache, muscle pain, back pain, and decreased energy levels. This disease has the potential to spread through direct and indirect contact, so the school environment is one of the locations at risk if not accompanied by adequate understanding of the transmission mechanism and prevention measures. This education program aims to increase students' knowledge and awareness about Mpox, including understanding, clinical symptoms, transmission methods, risk groups, and prevention efforts that can be applied in daily life in the school environment. The method used was an interactive lecture with the assistance of visual media in the form of presentation materials and educational posters. Evaluation of the activity was carried out through completing the pre-test before the education and post-test after the education using the same questionnaire. A total of 90 students participated in this activity. The evaluation results showed an increase in the average percentage of correct answers from 80.7% in the pre-test to 89.4% in the post-test. This increase shows that the education program has a positive impact on the students' knowledge and skills. This program is expected to contribute to the prevention of Mpox transmission in the school environment and support efforts to improve public health through strengthening health literacy since adolescence.

Keywords: Mpox, health education, prevention, transmission, knowledge

Abstrak

Penyuluhan antisipasi penularan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta dilaksanakan sebagai upaya peningkatan literasi kesehatan di kalangan remaja sekolah. Mpox merupakan penyakit zoonosis menular yang disebabkan oleh virus dari keluarga *Orthopoxvirus* dan dapat menimbulkan gejala berupa ruam kulit yang menyakitkan, pembesaran kelenjar getah bening, demam, sakit kepala, nyeri otot, nyeri punggung, serta penurunan tingkat energi. Penyakit ini berpotensi menyebar melalui kontak langsung maupun tidak langsung, sehingga lingkungan sekolah menjadi salah satu lokasi yang berisiko apabila tidak disertai pemahaman yang memadai mengenai mekanisme penularan dan langkah pencegahan. Kegiatan penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai Mpox, meliputi pengertian, gejala klinis, cara penularan, kelompok berisiko, serta upaya pencegahan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan adalah ceramah interaktif dengan bantuan media visual berupa materi presentasi dan poster edukatif. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pengisian *pre-test* sebelum penyuluhan dan *post-test* setelah penyuluhan menggunakan kuesioner yang sama. Sebanyak 90 siswa berpartisipasi dalam kegiatan ini. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan rata-rata persentase jawaban benar dari 80,7% pada *pre-test* menjadi 89,4% pada *post-test*. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penyuluhan yang diberikan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai Mpox. Kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi dalam pencegahan penularan Mpox di lingkungan sekolah serta mendukung upaya peningkatan kesehatan masyarakat melalui penguatan literasi kesehatan sejak usia remaja.

Kata kunci: Mpox, penyuluhan, pencegahan, penularan, pengetahuan

PENDAHULUAN

Mpox, yang sebelumnya dikenal sebagai *Monkeypox* (cacar monyet), adalah penyakit zoonosis menular yang disebabkan oleh virus MPXV dari keluarga *Orthopoxvirus*.⁽¹⁾ Penyakit ini telah menginfeksi puluhan ribu orang di dunia, bahkan WHO menyatakan wabah Mpox sebagai keadaan darurat kesehatan masyarakat internasional pada 14 Agustus 2024.⁽²⁾ Gejala klinis Mpox umumnya mirip cacar, berupa papula-pustula epidermis yang menandakan infeksi virus.⁽¹⁾ Penularan virus Mpox dapat terjadi melalui *droplet* pernapasan maupun kontak langsung (kulit ke kulit) dengan penderita, serta kontak tidak langsung melalui benda atau permukaan yang terkontaminasi.⁽¹⁾

Di Indonesia, kasus pertama Mpox dilaporkan pada Agustus 2022 dan hingga Agustus 2024 tercatat sebanyak 88 kasus terkonfirmasi.⁽¹⁾ Angka ini menunjukkan bahwa Mpox telah masuk ke dalam kelompok penyakit menular yang harus diwaspadai di tingkat nasional. DKI Jakarta sebagai wilayah metropolitan dengan kepadatan penduduk yang tinggi memiliki potensi lebih besar terhadap penyebaran penyakit menular,⁽³⁾ termasuk Mpox, terutama pada kelompok usia remaja yang aktif berinteraksi di lingkungan sekolah. Mobilitas penduduk yang tinggi serta aktivitas belajar mengajar secara tatap muka meningkatkan risiko kontak langsung antar individu,⁽⁴⁾ sehingga sekolah menjadi salah satu lokasi yang berisiko terhadap penularan penyakit infeksi apabila tidak disertai pemahaman yang memadai mengenai pencegahan penyakit menular. Kondisi ini menuntut upaya pencegahan yang efektif melalui peningkatan literasi kesehatan di masyarakat, khususnya di kalangan remaja dan pelajar. Berbagai studi menegaskan bahwa edukasi kesehatan terbukti signifikan meningkatkan pengetahuan dan mendorong perilaku hidup sehat sehingga dapat membantu mencegah penyebaran penyakit menular.⁽⁵⁾

Upaya pencegahan penularan Mpox dapat dilakukan melalui program promotif dan preventif berupa edukasi kesehatan yang terstruktur, terutama di lingkungan sekolah. Penelitian besar di Cina menunjukkan bahwa intervensi edukasi kesehatan berbasis sekolah secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan perilaku terkait penyakit menular pada anak dan remaja, termasuk pemahaman tentang mekanisme penularan dan tindakan preventif yang benar.⁽⁶⁾ Review literatur tentang program pendidikan kesehatan juga menyatakan bahwa edukasi semacam ini efektif dalam meningkatkan pemahaman remaja tentang penyakit menular seksual dan mendorong sikap hidup sehat.⁽⁷⁾ Lebih lanjut, intervensi literasi kesehatan yang terstruktur terbukti meningkatkan kesadaran dan kemampuan remaja dalam mengambil tindakan promotif terhadap kesehatan mereka sendiri dan komunitas.⁽⁸⁾

Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan penyuluhan antisipasi penularan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta dilaksanakan pada tanggal 28 November 2024 sebagai upaya promotif dan preventif di lingkungan sekolah (Gambar 1, 2 dan 3). Kegiatan ini secara khusus bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai Mpox, meliputi pengertian penyakit, gejala klinis, mekanisme penularan, kelompok berisiko, serta langkah-langkah pencegahan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat sebagai bagian dari pencegahan penyakit menular di lingkungan sekolah. Adapun manfaat kegiatan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa secara individual, tetapi juga mendorong terbentuknya sikap dan perilaku preventif yang berkelanjutan, sehingga siswa mampu berperan sebagai agen penyebar informasi kesehatan di lingkungan sekolah dan komunitas sekitarnya guna menurunkan potensi risiko penularan Mpox.



Gambar 1. Pengisian *pre-test* oleh peserta PKM sebelum pemberian materi dan penyampaian penyuluhan



Gambar 2. Pemberian materi pencegahan penyebaran Mpox melalui presentasi kepada peserta PKM



Gambar 3. Penyampaian penyuluhan pencegahan penyebaran Mpox menggunakan poster penyuluhan

METODE

Kegiatan penyuluhan Mpox dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta pada tanggal 28 November 2024 dengan melibatkan 90 siswa sebagai peserta. Metode pelaksanaan terdiri dari persiapan, pengisian *pre-test*, pemaparan menggunakan presentasi *power point* materi dan poster penyuluhan, dan pengisian *post-test*. Sebelum penyuluhan dimulai, seluruh peserta dipersilakan membuka *handphone* untuk mengisi *pre-test* melalui *Google Form* untuk mengukur pengetahuan awal mengenai Mpox, yang berisikan 10 pertanyaan. Setelah kegiatan penyuluhan selesai, para peserta kembali mengisi formulir dengan pertanyaan yang sama untuk menilai kembali pengetahuan.

Efektivitas penyuluhan diukur dengan membandingkan perbedaan persentase jawaban benar antara *pre-test* dan *post-test* untuk tiap-tiap pertanyaan. Perbedaan persentase tersebut dianalisis secara deskriptif. Kenaikan persentase pada minimal 80% pertanyaan dapat menunjukkan keberhasilan penyuluhan dalam menambah wawasan peserta.

HASIL

Peserta penyuluhan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta didominasi oleh siswa berusia 15 tahun, yaitu sebanyak 36 orang (40%). Kelompok usia 16 tahun menempati urutan kedua dengan jumlah 32 peserta (35,6%). Sementara itu, peserta berusia 17 tahun berjumlah 13 orang (14,4%), dan kelompok usia 14 tahun menempati urutan kelompok usia peserta yang paling sedikit, yaitu 9 orang (10%).

Tabel 1. Karakteristik peserta PKM

Usia (tahun)	Jumlah	Frekuensi (%)
14	9	10
15	36	40
16	32	35,6
17	13	14,4

Pada *pre-test*, seluruh peserta (100%) memberikan jawaban yang benar tentang definisi Mpox (pertanyaan 1). Akan tetapi, beberapa pertanyaan menunjukkan persentase jawaban benar yang lebih rendah. Contohnya pada pertanyaan mengenai penularan oleh orang yang telah sembuh dari Mpox hanya benar dijawab oleh 46,7% peserta (pertanyaan 7), dan pertanyaan tentang keberadaan vaksin pencegah Mpox hanya dijawab benar oleh 70% peserta (pertanyaan 6). Mayoritas pertanyaan lain dijawab benar oleh sekitar 71–90% peserta.

Setelah penyuluhan, proporsi jawaban benar meningkat pada hampir semua pertanyaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 80,7% pada *pre-test* menjadi 89,4% pada *post-test*. Kenaikan persentase sebanyak 8,8% ini mengindikasikan adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang Mpox setelah diberikan materi penyuluhan.

Tabel 2. Pengetahuan peserta PKM

No.	Soal	Jumlah Jawaban Benar (Frekuensi %)	
		<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Apa itu Mpox?	90 (100)	90 (100)
2	Apakah Mpox hanya terjadi di negara tertentu?	65 (72,2)	80 (88,9)
3	Bagaimana cara Mpox dapat menyebar?	81 (90)	90 (100)
4	Apa gejala utama Mpox?	81 (90)	88 (97,8)
5	Siapa saja yang berisiko tertular Mpox?	79 (87,8)	83 (92,2)
6	Apakah sudah ada vaksin yang tersedia di Indonesia untuk mencegah Mpox?	63 (70)	83 (92,2)
7	Apakah seseorang yang telah sembuh dari Mpox bisa menularkan virus?	42 (46,7)	48 (53,3)
8	Apa tindakan pertama yang harus dilakukan jika ada dugaan terinfeksi Mpox?	81 (90)	86 (95,6)
9	Siapa yang paling rentan mengalami komplikasi dari Mpox?	80 (88,9)	87 (96,7)
10	Sampai berapa lama biasanya seseorang harus diisolasi setelah terdiagnosis Mpox?	64 (71,1)	70 (77,8)

DISKUSI

Kenaikan persentase sebanyak 8,8% ini mengindikasikan adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang Mpox setelah diberikan materi penyuluhan. Peningkatan ini sesuai dengan tujuan kegiatan yang ingin memperdalam pemahaman siswa akan gejala, mekanisme penularan, dan cara pencegahan Mpox. Tingginya persentase jawaban benar pada definisi Mpox (100%) mengindikasikan sebagian peserta sudah mengenal istilahnya,

namun beberapa pertanyaan (misalnya penularan pasca-sembuh) awalnya kurang dipahami.

Penemuan ini konsisten dengan penelitian sebelumnya. Misalnya, Wu *et al.* melaporkan bahwa setelah intervensi edukasi terpadu mengenai Mpox, rata-rata skor pengetahuan meningkat secara signifikan (dari 58,50 menjadi 68,47) dan tingkat kesadaran pengetahuan meningkat dari 48,7% menjadi 64,6%.⁽⁹⁾ Hasil tersebut mendukung efektivitas program pendidikan kesehatan yang ditargetkan. Secara umum, literatur kesehatan menegaskan bahwa pendidikan kesehatan di sekolah dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dalam menjaga kesehatan.⁽¹⁰⁾ Hal ini sejalan dengan hasil penyuluhan ini bahwa pengajaran materi kesehatan konkret (dalam hal ini tentang Mpox) terbukti meningkatkan pengetahuan siswa terhadap topik tersebut.

Dari sudut pandang kesehatan masyarakat, peningkatan pengetahuan ini sangat berarti. WHO menekankan pentingnya komunikasi risiko dan keterlibatan masyarakat untuk menyebarkan informasi tentang Mpox dan cara pencegahannya. Dalam pedoman WHO wilayah Pasifik, disebutkan bahwa negara-negara anggota bekerja mencegah penyebaran Mpox melalui panduan teknis dan komunikasi risiko untuk masyarakat yang rentan.⁽²⁾ Program penyuluhan ini selaras dengan rekomendasi tersebut karena berhasil menyampaikan informasi yang diperlukan kepada siswa sebagai bagian dari komunitas lokal. Dengan pengetahuan yang lebih baik, peserta diharapkan termotivasi menerapkan langkah pencegahan (misalnya kebersihan personal dan menghindari kontak dengan penderita) dan menyebarkan pengetahuan ini kepada teman sebaya atau keluarga.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan penyuluhan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor pendorong, antara lain metode penyampaian materi yang bersifat interaktif, penggunaan media visual yang membantu mempermudah pemahaman siswa, serta antusiasme peserta selama kegiatan berlangsung. Dukungan dari pihak sekolah juga berperan penting dalam kelancaran pelaksanaan penyuluhan, terutama dalam pengaturan waktu dan partisipasi siswa. Namun demikian, terdapat pula beberapa faktor penghambat yang perlu diperhatikan, seperti keterbatasan durasi penyuluhan yang menyebabkan tidak semua materi dapat dibahas secara mendalam, serta adanya perbedaan tingkat pemahaman awal peserta terhadap topik tertentu. Hal ini terlihat dari masih rendahnya persentase jawaban benar pada beberapa aspek spesifik, seperti penularan pasca kesembuhan dan durasi isolasi. Faktor-faktor tersebut menunjukkan perlunya strategi edukasi yang lebih berkelanjutan dan penguatan materi pada topik-topik yang bersifat kompleks agar pemahaman siswa dapat ditingkatkan secara optimal.

Meski demikian, masih ada area yang perlu ditingkatkan lebih lanjut. Misalnya, walaupun ada peningkatan pada pengetahuan tentang penularan pasca kesembuhan dan durasi isolasi, persentase jawaban benar pada pertanyaan tersebut masih relatif rendah

(<80%). Hal ini memberikan rekomendasi bahwa pada penyuluhan berikutnya perlu penekanan tambahan pada aspek-aspek tersebut. Secara keseluruhan, keberhasilan penyuluhan ini mengindikasikan bahwa program literasi kesehatan yang berkelanjutan (misalnya penyuluhan rutin dan sumber belajar) dapat memperkuat literasi kesehatan masyarakat dalam menghadapi ancaman penyakit menular seperti Mpox.

KESIMPULAN

Penyuluhan antisipasi penularan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase jawaban benar dari *pre-test* ke *post-test*. Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai definisi, gejala, mekanisme penularan, serta langkah-langkah pencegahan Mpox. Hasil ini mencerminkan peningkatan literasi kesehatan siswa yang diharapkan dapat mendukung penerapan perilaku hidup bersih dan sehat dalam upaya pencegahan penularan Mpox di lingkungan sekolah. Untuk keberlanjutan program, disarankan agar kegiatan edukasi kesehatan dilakukan secara berkala dengan penekanan pada materi yang masih kurang dipahami serta melibatkan peran aktif pihak sekolah dalam penguatan literasi kesehatan siswa.

KONFLIK KEPENTINGAN

Tidak ada konflik kepentingan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti serta SMK Muhammadiyah 3 Jakarta yang telah memfasilitasi kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Nelwan EJ, Tanadi C, Pajala FB, *et al*. Re-emerging trend of Mpox infection: the Indonesia's experience and review. *Acta Med Indones*. 2024;56(3):419–31. Tersedia pada: <https://actamedindones.org/index.php/ijim/article/view/2854>. Diakses 12, Desember 2025.
2. World Health Organization. WHO director-general declares Mpox outbreak a public health emergency of international concern. *Neurosciences (Riyadh)*. 2024;29(4):298–9. Tersedia pada: <https://www.who.int/news/item/14-08-2024-who-director-general-declares-mpox-outbreak-a-public-health-emergency-of-international->

concern. Diakses 12 Desember, 2025.

3. Chen L, Xing Y, Zhang Y, *et al.* Long-term variations of urban-rural disparities in infectious disease burden of over 8.44 million children, adolescents, and youth in China from 2013 to 2021: an observational study. *PLoS Med.* 2024;21(4):1–25. doi:10.1371/journal.pmed.1004374.
4. Dorsey AF. Urbanization and infectious disease. *Am J Hum Biol Off J Hum Biol Counc.* 2024;37(1):e24197. doi:10.1002/ajhb.24197.
5. Wang M, Fang H. The effect of health education on knowledge and behavior toward respiratory infectious diseases among students in Gansu, China: a quasi-natural experiment. *BMC Public Health.* 2020;20(681):1–13. doi:10.1186/s12889-020-08813-3.
6. Wang X, Liu J, Wu Y, *et al.* Enhancing the effectiveness of infectious disease health education for children and adolescents in China: a national multicenter school-based trial. *BMC Public Health.* 2023;23(1161):1–11. doi:10.1186/s12889-023-16000-3.
7. Roselina E, Muhammad R. Education programs in the prevention of sexually transmitted diseases in adolescents. *Int J Educ Qual Quant Res.* 2023;2(2):9–18. doi:10.58418/ijeqqr.v2i2.48.
8. Khanal SP, Budhathoki CB, Okan O. Effectiveness of a school-based health literacy intervention in improving adolescent health literacy and the intention to take health-promoting actions. *BMC Public Health.* 2025;25(3551):1–14. doi:10.1186/s12889-025-24827-1.
9. Wu X, Xu Y, Li X, *et al.* Effectiveness of educational intervention for improving Monkeypox (Mpox) viral infection knowledge among MSM population. *J Infect Public Health.* 2025;18(6):102726. doi:10.1016/j.jiph.2025.102726.
10. Suarjana IWG. The role of health education in improving student health in Indonesian schools. *Christ J Glob Heal.* 2024;11(2):50–4. doi:10.15566/cjgh.v11i2.346.

PENYULUHAN ANTISIPASI PENULARAN MPOX DI SMK MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA

by dr. Ida Effendi, et.al

Submission date: 07-Jan-2026 10:51AM (UTC+0700)

Submission ID: 2703180178

File name: Jurnal_Pengabdian_Masyarakat_Trimedika_Mpox.docx (797.27K)

Word count: 1674

Character count: 11247

PENYULUHAN ANTISIPASI PENULARAN MPOX DI SMK MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA

Education on Anticipating Mpx Transmission at Muhammadiyah 3 Vocational School, Jakarta

Arella Fina Primaresti¹, Cephas Lee Nafara¹, Ida Effendi^{2*}, Donna Adriani³, Astri
Handayani³

Diterima
X Month 2oYY
Revisi
XA Month 2oYY
Disetujui
XB Month 2oYY
Terbit Online
XB Month 2oYY

*Penulis Koresponden:
idaeffendi@trisakti.ac.id

¹Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia

²Departemen Mikrobiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia

³Departemen Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia



Abstract (Calibri 11, bold italic, spacing after 6 pt)

Education on anticipating Mpx transmission at SMK Muhammadiyah 3 Jakarta was conducted to increase students' knowledge and awareness of the dangers of this disease and its preventive measures. Mpx was described as an infectious disease that could cause painful rashes, swollen lymph nodes, fever, headache, muscle pain, back pain, and low energy levels. This activity aimed to provide clear and accurate information regarding symptoms, modes of transmission, and preventive measures that could be implemented in the school environment. An interactive lecture method was used in this educational activity. The results showed an improvement in participants' knowledge about Mpx, as evidenced by increased post-test scores compared with pre-test scores. This health education activity is expected to help prevent Mpx transmission in schools and contribute to broader public health improvement.

Keywords: Mpx, health education, prevention, transmission, knowledge.

Abstrak

Penyuluhan antisipasi penularan Mpx di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran para siswa mengenai bahaya penyakit ini dan langkah-langkah pencegahannya. Mpx adalah penyakit menular yang dapat menyebabkan ruam yang menyakitkan, pembengkakan kelenjar getah bening, demam, sakit kepala, nyeri otot, nyeri punggung, dan energi rendah. Tujuan dari kegiatan penyuluhan ini adalah untuk memberikan informasi yang jelas dan akurat terkait gejala, cara penularan, serta langkah-langkah pencegahan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini adalah ceramah interaktif. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta mengenai Mpx yang dibuktikan dengan nilai *pre-test* dan *post-test*. Penyuluhan ini diharapkan dapat mencegah penularan Mpx di sekolah dan memberikan kontribusi terhadap kesehatan masyarakat yang lebih luas.

Kata kunci: Mpx, penyuluhan, pencegahan, penularan, pengetahuan.

PENDAHULUAN

Mpox, yang sebelumnya dikenal sebagai monkeypox (cacar monyet), adalah penyakit zoonosis menular yang disebabkan oleh virus MPXV dari keluarga *Orthopoxvirus*.⁽¹⁾ Penyakit ini telah menginfeksi puluhan ribu orang di dunia, bahkan WHO menyatakan wabah mpox sebagai keadaan darurat kesehatan masyarakat internasional (PHEIC) pada 14 Agustus 2024.⁽²⁾ Gejala klinis mpox umumnya mirip cacar, berupa papula-pustula epidermis yang menandakan infeksi virus.⁽¹⁾ Penularan virus Mpox dapat terjadi melalui droplet pernapasan maupun kontak langsung (kulit ke kulit) dengan penderita, serta kontak tidak langsung melalui benda atau permukaan yang terkontaminasi.⁽¹⁾

Di Indonesia, kasus pertama Mpox dilaporkan pada Agustus 2022 dan hingga Agustus 2024 tercatat sebanyak 88 kasus terkonfirmasi.⁽¹⁾ Angka ini menunjukkan bahwa Mpox telah masuk ke dalam kelompok penyakit menular yang harus diwaspadai di tingkat nasional. Kondisi ini menuntut upaya pencegahan yang efektif melalui peningkatan literasi kesehatan di masyarakat, khususnya di kalangan remaja dan pelajar. Berbagai studi menegaskan bahwa edukasi kesehatan terbukti signifikan meningkatkan pengetahuan dan mendorong perilaku hidup sehat sehingga dapat membantu mencegah penyebaran penyakit menular.⁽³⁾

Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan penyuluhan antisipasi penularan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta dilaksanakan pada 28 November 2024 untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran para siswa tentang bahaya Mpox, mekanisme penularan, gejala, serta langkah-langkah pencegahannya. Penyuluhan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang tepat dan memotivasi siswa menerapkan pola hidup bersih dan sehat guna mencegah potensi penularan Mpox di lingkungan sekolah dan komunitas.

METODE

Kegiatan penyuluhan Mpox dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta pada tanggal 28 November 2024 dengan melibatkan 90 siswa sebagai peserta. Metode pelaksanaan terdiri dari pengisian *pre-test*, pemaparan materi, dan pengisian *post-test*. Sebelum penyuluhan dimulai, seluruh peserta dipersilakan membuka *handphone* untuk mengisi *pre-test* melalui Google Form untuk mengukur pengetahuan awal mengenai Mpox. Formulir berisikan 10 pertanyaan seputar Mpox. Penyuluhan diberikan oleh seorang dosen sebagai pemateri. Setelah kegiatan penyuluhan selesai, para peserta kembali mengisi formulir dengan pertanyaan yang sama untuk menilai kembali pengetahuan.

Efektivitas penyuluhan diukur dengan membandingkan perbedaan persentase jawaban benar antara *pre-test* dan *post-test* untuk tiap-tiap pertanyaan. Perbedaan persentase tersebut dianalisis secara deskriptif. Kenaikan persentase diharapkan dapat menunjukkan keberhasilan penyuluhan dalam menambah wawasan peserta.

HASIL

Peserta penyuluhan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta didominasi oleh siswa berusia 15 tahun, yaitu sebanyak 36 orang (40%). Kelompok usia 16 tahun menempati urutan kedua dengan jumlah 32 peserta (35,6%). Sementara itu, peserta berusia 17 tahun berjumlah 13 orang (14,4%), dan kelompok usia 14 tahun menempati urutan kelompok usia peserta yang paling sedikit, yaitu 9 orang (10%).

Tabel 1. Karakteristik peserta PkM

Usia (tahun)	Jumlah	Frekuensi (%)
14	9	10
15	36	40
16	32	35,6
17	13	14,4

Pada *pre-test*, seluruh peserta (100%) sudah menjawab benar pertanyaan tentang definisi Mpox (pertanyaan 1). Akan tetapi, beberapa pertanyaan menunjukkan tingkat jawaban benar yang lebih rendah, seperti pertanyaan mengenai penularan oleh orang yang telah sembuh dari Mpox hanya dijawab benar oleh 46,7% peserta (pertanyaan 7), dan pertanyaan tentang keberadaan vaksin pencegah Mpox sebesar 70% peserta (pertanyaan 6). Mayoritas pertanyaan lain dijawab benar oleh sekitar 71–90% peserta.

Setelah penyuluhan, proporsi jawaban benar meningkat pada hampir semua pertanyaan. Hal ini dapat dilihat melalui persentase jawaban benar untuk pertanyaan tentang vaksin yang meningkat dari 70% menjadi 92,2%, pertanyaan tentang penularan pasca sembuh yang meningkat dari 46,7% menjadi 53,3%, dan pertanyaan tentang lama isolasi pasca diagnosis yang meningkat dari 71,1% menjadi 77,8%. Secara keseluruhan, rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 80,7% pada *pre-test* menjadi 89,4% pada *post-test*. Kenaikan persentase sebanyak 8,8% ini mengindikasikan adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang Mpox setelah diberikan materi penyuluhan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 80,7% pada *pre-test* menjadi 89,4% pada *post-test*.

Tabel 2. Pengetahuan peserta PkM

No.	Soal	Jumlah Jawaban Benar		Frekuensi Jawaban Benar (%)	
		<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Apa itu mpox?	90	90	100	100
2	Apakah mpox hanya terjadi di negara tertentu?	65	80	72,2	88,9
3	Bagaimana cara mpox dapat menyebar?	81	90	90	100
4	Apa gejala utama mpox?	81	88	90	97,8

5	Siapa saja yang berisiko tertular mpox?	79	83	87,8	92,2
6	Apakah sudah ada vaksin yang tersedia di Indonesia untuk mencegah mpox?	63	83	70	92,2
7	Apakah seseorang yang telah sembuh dari mpox bisa menularkan virus?	42	48	46,7	53,3
8	Apa tindakan pertama yang harus dilakukan jika ada dugaan terinfeksi mpox?	81	86	90	95,6
9	Siapa yang paling rentan mengalami komplikasi dari mpox?	80	87	88,9	96,7
10	Sampai berapa lama biasanya seseorang harus diisolasi setelah terdiagnosis mpox?	64	70	71,1	77,8

DISKUSI

Kenaikan persentase sebanyak 8,8% ini mengindikasikan adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang Mpox setelah diberikan materi penyuluhan. Peningkatan ini sesuai dengan tujuan kegiatan yang ingin memperdalam pemahaman siswa akan gejala, mekanisme penularan, dan cara pencegahan Mpox. Tingginya persentase jawaban benar pada definisi Mpox (100%) mengindikasikan sebagian peserta sudah mengenal istilahnya, namun beberapa pertanyaan (misalnya penularan pasca sembuh) awalnya kurang dipahami.

Penemuan ini konsisten dengan penelitian sebelumnya. Misalnya, Wu *et al.* (2025) melaporkan bahwa setelah intervensi edukasi terpadu mengenai Mpox, rata-rata

skor pengetahuan meningkat secara signifikan (dari 58,50 menjadi 68,47) dan tingkat kesadaran pengetahuan meningkat dari 48,7% menjadi 64,6%.⁽⁴⁾ Hasil tersebut mendukung efektivitas program pendidikan kesehatan yang ditargetkan. Secara umum, literatur kesehatan menegaskan bahwa pendidikan kesehatan di sekolah dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dalam menjaga kesehatan.⁽⁵⁾ Hal ini sejalan dengan hasil penyuluhan ini bahwa pengajaran materi kesehatan konkret (dalam hal ini tentang Mpox) terbukti meningkatkan pengetahuan siswa terhadap topik tersebut.

Dari sudut pandang kesehatan masyarakat, peningkatan pengetahuan ini sangat berarti. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menekankan pentingnya komunikasi risiko dan keterlibatan masyarakat untuk menyebarkan informasi tentang Mpox dan cara pencegahannya. Dalam pedoman WHO wilayah Pasifik, disebutkan bahwa negara-negara anggota bekerja mencegah penyebaran Mpox melalui panduan teknis dan komunikasi risiko untuk masyarakat yang rentan.⁽²⁾ Program penyuluhan ini selaras dengan rekomendasi tersebut karena berhasil menyampaikan informasi yang diperlukan kepada siswa sebagai bagian dari komunitas lokal. Dengan pengetahuan yang lebih baik, peserta diharapkan termotivasi menerapkan langkah pencegahan (misalnya kebersihan personal dan menghindari kontak dengan penderita) dan menyebarkan pengetahuan ini kepada teman sebaya atau keluarga.

Meski demikian, masih ada area yang perlu ditingkatkan lebih lanjut. Misalnya, walaupun ada peningkatan pada pengetahuan tentang penularan pasca kesembuhan dan durasi isolasi, persentase jawaban benar pada pertanyaan tersebut masih relatif rendah (<80%). Hal ini memberikan rekomendasi bahwa pada penyuluhan berikutnya perlu penekanan tambahan pada aspek-aspek tersebut. Secara keseluruhan, keberhasilan penyuluhan ini mengindikasikan bahwa program literasi kesehatan yang berkelanjutan (misalnya penyuluhan rutin dan sumber belajar) dapat memperkuat literasi kesehatan masyarakat dalam menghadapi ancaman penyakit menular seperti Mpox.

KESIMPULAN

Penyuluhan antisipasi penularan Mpox di SMK Muhammadiyah 3 Jakarta terbukti efektif meningkatkan pengetahuan siswa terkait penyakit ini yang dibuktikan dengan kenaikan persentase jawaban benar dari *pre-test* ke *post-test*. Peserta menunjukkan pengetahuan yang lebih baik mengenai definisi, gejala, mekanisme penularan, serta tindakan pencegahan Mpox setelah mengikuti kegiatan ini. Implikasi utama dari keberhasilan ini adalah peningkatan literasi kesehatan di kalangan peserta. Peningkatan pengetahuan tentang Mpox menunjukkan bahwa penyuluhan ini berhasil membekali siswa dengan kompetensi tersebut.

Konflik kepentingan

Tidak ada konflik kepentingan.

Ucapan Terima kasih

Terima kasih penulis ucapkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.

DAFTAR PUSTAKA

1. Nelwan EJ, Tanadi C, Pajala FB, et al. Re-Emerging Trend of Mpox Infection: The Indonesia's Experience and Review. *Acta medica Indonesiana* [Internet]. 2024 Jul;56(3):419–31. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39463113/>.
2. World Health Organization. WHO Director-General Declares Mpox Outbreak a Public Health Emergency of International Concern [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2024. Available from: <https://www.who.int/news/item/14-08-2024-who-director-general-declares-mpox-outbreak-a-public-health-emergency-of-international-concern>.
3. Wang M, Fang H. The effect of health education on knowledge and behavior toward respiratory infectious diseases among students in Gansu, China: a quasi-natural experiment. *BMC Public Health*. 2020 May 13;20(1).

4. Wu X, Xu Y, Li X, et al. Effectiveness of educational intervention for improving Monkeypox (Mpox) viral infection knowledge among MSM population. *Journal of Infection and Public Health* [Internet]. 2025 Mar 4;18(6):102726. Available from: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876034125000759.
5. Gede W. The role of health education in improving student health in Indonesian schools. *Christian Journal for Global Health*. 2024 Aug 26;11(2):50–4.

PENYULUHAN ANTISIPASI PENULARAN MPOX DI SMK MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Submitted to Trisakti University
Student Paper | 1 % |
| 2 | Submitted to The Robert Gordon University
Student Paper | 1 % |
| 3 | icsejournal.com
Internet Source | 1 % |
| 4 | Megah Stefani, Athiya Fadlina, Fernando Gabriel, Ananda Hazimah et al. "Edukasi KUACI (Kurangi Asupan Micin) Melalui Media Komik Bagi Siswa-Siswi Kelas 5 MI Al-Falah Pancoran Barat", Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia, 2025
Publication | 1 % |
| 5 | e-journal.trisakti.ac.id
Internet Source | 1 % |
| 6 | infeksiemerging.kemkes.go.id
Internet Source | 1 % |
| 7 | Niken Nadila, Kartini Kartini. "Pengetahuan sikap dan perilaku berhubungan dengan infeksi COVID-19 pada petugas rumah sakit", Jurnal Biomedika dan Kesehatan, 2022
Publication | 1 % |
| 8 | Melaniwati Melaniwati, Wiwiek Poedjiastuti, Raden Roro Asyurati Asia, Muhammad Ihsan Rizal et al. "Education to maintain dental health for children at SDIT Al-Madinah Bogor", Community Empowerment, 2023
Publication | 1 % |

9

edu.pubmedia.id

Internet Source

1%

10

ijrs.or.id

Internet Source

1%

11

www.cekfakta.com

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude assignment On
template

Exclude matches < 10 words